

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Утверждено
на заседании педагогического совета
колледжа ФГБОУ ВО
РостГМУ Минздрава России
от 27.04.2022 г.
Протокол № 7

Утверждаю
Руководитель ИИССЗ по специальности
31.02.01 Лечебное дело –
директор колледжа ФГБОУ ВО
РостГМУ Минздрава России
Баг - Э.Е. Бадалян
от 27.04 2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

специальность СПО 31.02.01 Лечебное дело
Квалификация Фельдшер
очная форма обучения

Ростов-на-Дону
2022

РАССМОТРЕНА
на заседании
цикловой комиссии
общепрофессиональных
дисциплин, профилактики и
реабилитации
от 20.04.20 г.
Протокол № 9

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по УР
О.Ю. Крутянская *Крутянская*
« 20 » 04 20 20 г.

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по НМР
Н.А. Артеменко *Артеменко*
« 20 » 04 20 20 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07. «Основы латинского языка с медицинской терминологией» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело, утвержденном приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 514, зарегистрированным в Минюсте РФ 11.06.2014., рег. № 32673.

Составитель: *Шульженко А.И.*, преподаватель высшей квалификационной категории дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» колледжа ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

Рецензенты: *Садовничая В.Л.*, зам. гл. врача по работе с сестринским персоналом МБУЗ «ГБСМП г. Ростова-на-Дону», главный внештатный специалист по сестринскому делу Городского управления здравоохранения г. Ростова-на-Дону;
Нектаревская Ю.Б., канд. полит. наук, доцент, зав. кафедрой иностранных языков ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России;
Дерягина А.А., преподаватель первой квалификационной категории колледжа ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

СОДЕРЖАНИЕ

1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	стр. 4
2.Структура и содержание учебной дисциплины	стр. 7
3.Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	стр. 12
4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	стр. 15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО и 31.02.01 Лечебное дело, относящейся к укрупненной группе специальностей 31.00.00 Клиническая медицина.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла инвариативной части федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Цели:

- овладение в курсе латинского языка основами грамматического и лексического минимума, что позволяет достичь определенного уровня в изучении, запоминании и освоении медицинской терминологии;
- знание двух падежей (именительного падежа и родительного падежа) позволяет правильно построить и конструировать анатомические, клинические и лабораторные термины;

В результате освоения дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» обучающийся должен

уметь:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические, фармацевтические) термины;
- объяснять значение терминов по знакомым терминологическим элементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;

знать:

- элементы латинской грамматики способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности;

ОК и ПК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,

проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его

окружению

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

Личностные результаты (ЛР), которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

В соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело (Приказ Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 514) п. VII (требования к условиям реализации частью программы подготовки специалистов среднего звена) часы на дисциплину «Основы латинского языка с медицинской терминологией» распределены следующим образом:

максимальная учебная нагрузка обучающегося **54** часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **36** часов;

самостоятельная работа обучающегося **18** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
Практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
индивидуальное проектное задание	6
работа со словарем и справочником	1
выполнение упражнений по образцу	2
составление таблиц	2
составление тематических кроссвордов	1
подготовка докладов	4
подготовка эссе	1
выполнение заданий по контрольным вопросам	2
Итоговая аттестация в форме комплексного экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Фонетика		макс.- 6 ауд.- 4 сам.- 2
Тема 1.1. Роль языка в медицине и общегуманитарное значение. Фонетика.	Содержание учебного материала. Цели изучения латинского языка. Латинский алфавит. Произношение гласных, согласных, дифтонгов и буквосочетаний. Правила постановки ударения, долгота и краткость слога.	4
	Практическое занятие №1. Фонетика латинского языка.	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа: -выполнение упражнений по образцу; -подготовка доклада «История развития латинского языка»	2
Раздел 2. Анатомическая терминология.		макс.- 18 ауд.- 12 сам.- 6
Тема 2.1. Имя существительное. Грамматические категории имен существительных.	Содержание учебного материала. Определение склонения. Словарная форма существительных. Существительные 1 и 2 склонения. Словарная форма существительных. Падежные окончания существительных. Латинизированные греческие существительные.	4
	Практическое занятие №2. Существительные 1 и 2 склонения.	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа: -выполнение индивидуальных заданий; -подготовка к письменным тестам.	1

Тема 2.2. Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных	Содержание учебного материала: Изменение прилагательных по родам, числам и падежам. Основные 2 группы прилагательных (1 и 2) прилагательных 3го склонения, прилагательные 1 и 2 склонения	4
	Практическое занятие №3. Прилагательные 1 и 2 группы.	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа: - составление таблицы «Алгоритм составления прилагательных с существительными».	2
Тема 2.3. Имя существительное 3, 4, 5 склонений. Грамматические категории имен существительных.	Содержание учебного материала: Определение склонения. Словарная форма существительных. Слова для запоминания. Согласование прилагательных 1и 2 группы с существительными 3, 4, 5 склонений.	4
	Практическое занятие №4. Имя существительное 3 и 5 склонения.	2
	Самостоятельная аудиторная работа: - составление таблицы «Алгоритм согласования прилагательных с существительными» - самоподготовка к тестам по теме: «Существительные 3, 4, 5 склонений» другим видам контроля усвоения темы.	3
Раздел 3. Фармацевтическая терминология		макс.- 12 ауд.- 8 сам.- 4
Тема 3.1. Глагол. Грамматические категории.	Содержание учебного материала: Определение грамматических категорий: лица, числа, времени, наклонения, залога. Основа глагола. Четыре спряжения, Образование повелительного и согласовательного наклонений глагола. Краткие сведения о рецептуре. Структура рецепта.	4
	Практическое занятие №5. Структура рецепта.	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа:	3

	- выполнение индивидуальных заданий по выписыванию рецептов; - самоподготовка к выписыванию рецептов.	
Тема 3.2. Оформление латинской части рецепта. Рецептурные сокращения. Химическая номенклатура.	Содержание учебного материала: Принципы использования рецептурных сокращений. Названия групп лекарственных средств по их фармакологическому действию. Химическая номенклатура.	4
	Практическое занятие №6. Оформление латинской части рецепта. Название лекарственных средств по их фармакологическому действию.	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа: - самоподготовка к индивидуальным заданиям по выписыванию рецептов.	1
Раздел 4. Клиническая терминология		макс.- 18 ауд.-12 сам.- 6
Тема 4.1. Терминологическое словообразование.	Содержание учебного материала: Состав слова, определение корня, приставки, суффикса и окончания. Важнейшие греческие клинические термины (ТЭ). Греко-латинские дублеты.	4
	Практическое занятие №7. Терминологическое словообразование. Латинские и греческие приставки.	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа: - самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы; - выполнение индивидуальных заданий.	2
Тема 4.2. Терминологическое словообразование.	Содержание учебного материала: Использование основных слов греческого происхождения. Греко-латинские дублеты.	4

Особенности структуры клинических терминов.		
	Практическое занятие №8. Анализ клинических терминов по терминологии. Конструирование и значение медицинских терминов.	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа: - выполнение индивидуальных заданий и упражнений. - самоподготовка к тестированию.	1
Тема 4.3. Терминологическое словообразование. Латинские и греческие числительные (приставки и предлоги).	Содержание учебного материала: Использование латинских и греческих приставок и предлогов в медицинской терминологии. Знать профессиональные медицинские выражения на латинском языке.	4
	Практическое занятие №9. Латинские и греческие числительные, приставки и предлоги.	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа: - выполнение индивидуальных заданий, - подготовка двух язычного словаря (русско-латинского) медицинских терминов.	3
	Всего в том числе обязательная аудиторная нагрузка практические занятия самостоятельная работа обучающихся	54 36 18 18

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» требует наличия учебного кабинета основ латинского языка с медицинской терминологией.

Наглядные пособия:

- таблицы (фонетические, морфологические, грамматические);
- плакаты (половицы, поговорки, афоризмы);
- слайды;
- компакт-диски с учебным материалом.

Инструктивно-нормативная документация:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело (Приказ Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014г. № 514, зарегистрированный в Минюсте РФ 11.06.2014г., регистрационный № 32673).
2. Законы Российской Федерации об образовании, постановления, приказы, инструкции, информационные письма Министерства образования Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации, соответствующие профилю дисциплины.
3. Инструкции по охране труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии, в соответствии с профилем кабинета.
4. Перечень материально-технического и учебно-методического оснащения кабинета.

Учебно-программная документация: примерная учебная программа, рабочая учебная программа, календарно-тематический план.

Методические материалы: учебно-методические комплексы, контролирующие и обучающие программы, учебно-методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе, схемы логико-дидактических структур, контрольно-оценочные средства.

Технические средства обучения: компьютерное и мультимедийное оборудование с лицензионным программным обеспечением, видео-аудиовизуальные средства обучения.

Лицензионное программное обеспечение:

- Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016);
- System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-А/2015.463532 от 07.12.2015);
- Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016);
- Office Standard, лицензия № 65121548 (договор №96-А/2015.148452 от 08.05.2016);

- Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия № 65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015);
- Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015);
- Windows Server Datacenter - 2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/РНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015);
- Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (Договор № 264-А/2021 от 13.07.2021);
- Предоставление услуг связи (интернета): «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ20218 от 20.04.2022; «МТС» - договор РГМУ20530 от 23.05.2022.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Городкова Ю.И. Латинский язык для мед. и фарм. колледжей и училищ : учебник / Ю.И. Городкова. – 27-е изд. стер. – Москва : КНОРУС, 2018. – 260 с. – ISBN 978-5-406-06300-2
2. Панасенко Ю.Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией [Электронный ресурс] : учебник / Ю.Ф. Панасенко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 352 с. - ISBN 978-5-9704-5172-4 Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

Дополнительные источники:

1. Бахрушина Л.А. Словообразовательные модели анатомических терминов [Электронный ресурс] / Л.А. Бахрушина ; под ред. В.Ф. Новодрановой – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 192 с. - ISBN 978-5-9704-4124-4. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
2. Бухарина Т.Л. Латинский язык [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т.Л. Бухарина, В.Ф. Новодранова, Т.В. Михина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 496 с. - ISBN 978-5-9704-5301-8. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
3. Гигиена и экология человека. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Основы микробиологии и иммунологии. Специальность СПО 31.02.01 Лечебное дело. Специальность СПО 34.02.01 Сестринское дело : сборник тестов / сост. : А. А. Сатырова, И. В. Шапошникова, Л. А. Шимко, А. И. Шульженко ; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, колледж. – 2-е изд., перераб. и доп. – Ростов-на-Дону : Изд-во РостГМУ, 2020. – 76 с.
4. Основы фонетики и морфологии латинского языка : учеб.–метод. пособие / сост.: А.И. Шульженко: Рост. гос. мед. ун-т, колледж. – Ростов-на-Дону : Изд-во РостГМУ, 2016. – 50 с. Доступ из ЭУБ РостГМУ
5. Петрова Г. Вс. Латинский язык и медицинская терминология [Электронный ресурс] : учебник / Петрова Г. Вс. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 512 с. - ISBN 978-5-9704-5075-8. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

Интернет-ресурсы:

	ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opacg/	Доступ неограничен
2.	Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО»; «Медицина. Здравоохранение. СПО»; «Психологические науки»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Политехресурс». - URL: https://www.studentlibrary.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
3.	Консультант Плюс : справочная правовая система. - URL: http://www.consultant.ru	Доступ с компьютеров вуза
4.	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
5.	Единое окно доступа к информационным ресурсам. - URL: http://window.edu.ru/	Открытый доступ
6.	Российское образование. Единое окно доступа / Федеральный портал. - URL: http://www.edu.ru/ . – Новая образовательная среда.	Открытый доступ
7.	Словари и энциклопедии на Академике. - URL: http://dic.academic.ru/	Открытый доступ
8.	WordReference.com : онлайн-словари языков. - URL: http://www.wordreference.com/enru/	Открытый доступ
9.	Официальный интернет-портал правовой информации. - URL: http://pravo.gov.ru/	Открытый доступ
10.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: http://femb.rucml.ru/femb/	Открытый доступ
11.	КиберЛенинка : науч. электрон. биб-ка. - URL: http://cyberleninka.ru/	Открытый доступ
12.	Всемирная организация здравоохранения. - URL: http://who.int/ru/	Открытый доступ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий с использованием тестовых заданий, терминологических диктантов: блиц-опроса, чтения и перевода упражнений; составления таблиц, схем, а так же выполнения индивидуальных заданий, подготовки докладов, эссе, лингвистического проекта.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания):	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Уметь правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические, фармацевтические) термины	-блиц-опрос, контроль навыков чтения и письма, тестирование, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы (выполнение упражнений по образцу, составление таблиц, составление тематических кроссвордов)
Уметь объяснять значение терминов по знакомым терминологическим элементам	-тестирование лексики и грамматики, контроль навыков словообразования, контроль лексического минимума, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений, (выполнение упражнений по образцу, составление таблиц, составление тематических кроссвордов)
Уметь переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу	-тестирование, выполнение контрольных заданий, упражнений по чтению, переводу и оформлению рецептов
Знания:	
Знать элементы латинской грамматики и способы словообразования	-тестирование, контроль лексического минимума, контроль выполнения упражнений, результатов внеаудиторной самостоятельной работы (выполнение упражнений по образцу, составление таблиц)
Знать 500 лексических единиц	-тестирование, контроль лексического минимума, терминологический диктант, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы (выполнение упражнений по образцу, составление таблиц,

	составление тематических кроссвордов)
Знать глоссарий по специальности	-тестирование, контроль лексического минимума, терминологический диктант, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы (выполнение упражнений по образцу, составление таблиц, составление тематических кроссвордов)

В соответствии с требованиями ФГОС по специальности достижение личностных результатов не выносится на итоговую оценку обучающихся, а является предметом оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности колледжа. Оценка этих достижений проводится в форме, не представляющей угрозы личности, психологической безопасности и эмоциональному статусу обучающегося, и может использоваться исключительно в целях оптимизации личностного развития обучающихся.

Комплексная характеристика общих и профессиональных компетенций, личностных результатов составляется на основе Портфолио обучающегося. Цель Портфолио – собрать, систематизировать и зафиксировать результаты развития обучающегося, его усилия и достижения в различных областях, продемонстрировать весь спектр его способностей, интересов, склонностей, знаний и умений.