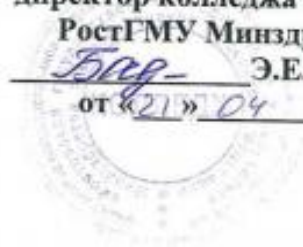


МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Утверждено
на заседании педагогического совета
колледжа ФГБОУ ВО
РостГМУ Минздрава России
от 21.04.20 21 г.
Протокол № 7

Утверждаю
Руководитель ПШССЗ по специальности
33.02.01 Фармация –
директор колледжа ФГБОУ ВО
РостГМУ Минздрава России
Бадальянц Э.Е. Бадальянц
от «21» 04 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

специальность СПО 33.02.01 Фармация
Квалификация Фармацевт
очная форма обучения

РАССМОТРЕНА
на заседании
цикловой комиссии
общепрофессиональных
дисциплин профилактики и
реабилитации
от 14.04 .2021 г.
Протокол № 9

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по УР
О.Ю. Крутянская *Ю. Крутянская*
«20» апреля 2021 г.

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по НМР
Н.А. Артёменко *Н.А. Артёменко*
«20» апреля 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 «Гигиена и экология человека» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация, утвержденном приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 501, зарегистрированным в Минюсте РФ 26.06.2014г., регистрационный №32861.

Составитель: *Шапошникова И.В.*, преподаватель высшей квалификационной категории дисциплины «Гигиена и экология человека» колледжа ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

Рецензенты: *Новикова Л.В.*, заведующая аптекой ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России;
Максимов О.Л., доцент кафедры гигиены ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, канд. мед. наук;
Артёменко Н.А., зам. директора по НМР колледжа ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, преподаватель высшей квалификационной категории.

СОДЕРЖАНИЕ

1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	стр. 4
2.Структура и содержание учебной дисциплины.	стр. 6
3.Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	стр. 20
4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	стр. 27

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация, относящейся к укрупненной группе специальностей Здравоохранение и медицинские науки 33.00.00 Фармация.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной

образовательной программы:

Учебная дисциплина «Гигиена и экология человека» является частью цикла общепрофессиональных дисциплин (ОП.05.) основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация базовой и углубленной подготовки.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;
- вести и пропагандировать здоровый образ жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения гигиены и санитарии;
- роль и влияние производственных и социальных факторов на здоровье населения;
- правовые основы рационального природопользования;
- значение гигиены в фармацевтической деятельности.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией. ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.

Личностные результаты, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 14

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

В соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация (Приказ Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 501); зарегистрировано в Минюсте РФ 26 июня 2014 г., (регистрационный № 32861) часы на дисциплину «Гигиена и экология человека» по очной форме обучения распределены следующим образом:

максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 108 часов, в том числе: при очной форме обучения:

обязательная аудиторная нагрузка обучающихся –72 часа

самостоятельная работа обучающихся –36 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (при очной форме обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе: практические занятия	28
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
-самоподготовка (работа с учебником, учебно-методическим пособием, подготовка к тестированию и другим видам контроля усвоения темы);	3
-решение ситуационных задач, составление кроссвордов;	2
-подготовка к практическим занятиям;	4
- выполнение УИРС;	4
- санитарное обследование аптеки;	4
- работа с нормативными документами;	3
- работа с дополнительной литературой, обзор медицинской литературы по заданной теме;	3
-создание презентации, дидактического раздаточного материала по конкретной теме по заданию преподавателя;	3
-поиск информации в периодической печати;	3
-работа в сети Internet;	2
-написание рефератов, докладов по конкретной теме;	3

-учебно-исследовательская работа.

2

Итоговая аттестация в форме междисциплинарного комплексного экзамена

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
«Гигиена и экология человека» (очная форма обучения)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<p>Раздел 1. Предмет гигиены и экологии человека. Основы общей экологии.</p>		<p>максимальная нагрузка – 11 аудиторная - 8 самостоят.- 3</p>	

	<p style="text-align: center;"><u>Содержание учебного материала</u></p> <p>1. История возникновения экологии, гигиены; цели, задачи, методы, терминология, перспективы развития. Гигиеническое нормирование .</p> <p>2. Значение гигиены как основы профилактической медицины в деятельности аптечных работников.</p> <p>3. Роль гигиены и экологии в системе наук изучающих природу, живые организмы и их взаимодействие .</p> <p>4. Взаимосвязь экологии и гигиены с другими предметами, изучающими живую и неживую природу.</p>	8	1
--	---	---	---

	<p>5. Антропогенные воздействия на окружающую среду. Глобальные экологические проблемы современности (изменение климата, кислотные дожди, «озоновые дыры», загрязнение мирового океана и др.). Влияние природных и антропогенных экологических факторов на здоровье человека.</p>		1
	<p align="center"><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение дополнительной литературы; - поиск информации в периодической печати и интернете; - подготовка рефератов по теме занятия. 	3	
<p align="center">Раздел 2. Гигиена окружающей среды</p>		<p>максимальная нагрузка –30, аудиторная - 20 самостоят.-10</p>	

Самостоятельная работа обучающихся:

- выполнение индивидуальных заданий;
- решение ситуационных задач;
- самоподготовка, работа с учебником;
- подготовка к практическому занятию.

4

<p>Тема 2.2.</p> <p>Гигиеническое, экологическое и эпидемиологическое значение воды. Роль водного фактора в формировании здоровья населения.</p>	<p align="center"><u>Содержание учебного материала</u></p> <p>1. Физиологическая роль, санитарно-гигиеническое и хозяйственно-бытовое значение воды.</p> <p>2. Органолептические свойства воды. Химический состав. Микроэлементозы. Влияние загрязнения воды на здоровье человека. Инфекционные заболевания, передаваемые водным путем. Особенности водных эпидемий.</p> <p>3. Виды источников водоснабжения и их санитарно-гигиеническая характеристика. Источники и причины загрязнения. Санитарная охрана водоемов и перспективы состояния водных ресурсов планеты в XXI веке. Гигиенические требования к качеству питьевой воды. Методы улучшения качества питьевой воды.</p>	1	3
	<p align="center"><u>Практическое занятие 2</u></p> <p>Отбор проб воды. Определение органолептических свойств воды.</p> <p align="center">Гигиеническая оценка качества питьевой воды.</p>	6	4

Самостоятельная работа обучающихся

- выполнение индивидуальных заданий;
- работа с нормативными документами;
- решение ситуационных задач;
- самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы;
- оформление протоколов практического занятия.

4

<p>Раздел 3.</p> <p>Гигиенические основы планировки и благоустройства населенных мест.</p> <p>Гигиена жилых и общественных зданий.</p>		<p>максимальная нагрузка - 8</p> <p>аудиторная - 6</p> <p>самостоят.-2</p>	
---	--	--	--

<p>Тема 3.1.</p> <p>Гигиена жилых и общественных зданий</p>	<p><u>Содержание учебного материала.</u></p> <p>1. Урбанизация и экология человека. Урбоэкология. Микроклимат города. Шумовое загрязнение города, профилактика вредного воздействия шума. Гигиенические принципы планировки и застройки населенных мест. Гигиеническое значение озеленения.</p> <p>2. Гигиенические основы отопления, освещения, вентиляции жилых и общественных зданий.</p> <p>3. Экологическое и гигиеническое значение жилища.</p> <p>4. Зонирование населенных мест. Способы застройки населенных мест.</p> <p>5. Экологическая характеристика современных отделочных и строительных материалов.</p> <p>6. Гигиенические требования к планировке, освещению, отоплению, вентиляции жилых и общественных зданий.</p> <p>7. Воздействие жилищных условий и степени благоустройства на здоровье и жизнедеятельность человека.</p>	<p>1</p> <p>3</p> <p>6</p>	<p>1</p> <p>3</p>
	<p><u>Практическое занятие 3</u></p> <p>Гигиеническая оценка естественного и искусственного</p>	<p>4</p>	

освещения		
<p style="text-align: center;"><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение индивидуальных заданий; - изучение дополнительной литературы; - работа с нормативными документами; - самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы; - обзор литературы по теме занятия. 	2	

<p>Раздел 4.</p> <p>Гигиенические основы питания. Заболевания, связанные с характером питания и качеством пищевых продуктов.</p>		<p>максимальная нагрузка - 21</p> <p>аудиторная - 12</p> <p>самостоят.-9</p>	
<p>Тема 4.1.</p> <p>Основы рационального питания. Режим питания.</p>	<p><u>Содержание учебного материала.</u></p> <p>1. Основы рационального питания.</p> <p>2. Физиологические нормы питания, режим питания.</p> <p>3.Рациональное питание. Определение. Гигиенические требования к пищевому рациону, его энергетическая ценность и качественный состав, сбалансированность питательных веществ, усвояемость, разнообразие. Режим питания, часы и продолжительность приема пищи, кратность и интервалы между приемами, очередность приема блюд, распределение рациона по приемам пищи. Условия для приема пищи: интерьер столовой комнаты, сервировка стола, комфортность, микроклимат и пр.</p>	<p>6</p>	<p>1</p> <p>3</p>

	4. Пищевая и биологическая ценность продуктов питания.		
	<p style="text-align: center;"><u>Практическое занятие 4</u></p> <p>Гигиеническая оценка суточного рациона питания студента.</p>	4	

	<p style="text-align: center;"><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение индивидуальных заданий; - работа с нормативными документами; - решение ситуационных задач; - самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы; - выполнение УИРС по теме: «Гигиеническая оценка рациона питания студента». 	4	
	<p style="text-align: center;"><u>Содержание учебного материала</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Требования, предъявляемые к пищевым продуктам. 2. Заболевания, связанные с характером питания и качеством пищевых продуктов. 3. Пищевые токсикоинфекции, токсикозы. 4. Инфекционные заболевания, гельминтозы, передающиеся алиментарным путем. 5. Причины, приводящие к возникновению пищевых отравлений. Ксенобиотики. Профилактика заболеваний. 	6	3 2

	<u>Практическое занятие 5</u> Санитарная экспертиза продуктов питания	2	
--	---	---	--

	<p style="text-align: center;"><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с нормативными документами - самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы - подготовка рефератов и докладов по темам: <ul style="list-style-type: none"> - Биологически активные добавки. Виды, значение. - Пищевые добавки. Виды, значение. - Пищевая и биологическая ценность основных продуктов питания: мяса, яиц, рыбы, молока и молочных продуктов, муки, хлеба, круп и макаронных изделий, овощей и плодов и их гигиенические показатели качества - работа в сети Internet 	5	
<p style="text-align: center;">Раздел 5. Влияние производственных факторов на здоровье и жизнедеятельность человека.</p>		<p>максимальная нагрузка - 9</p> <p>аудиторная - 6</p> <p>самостоят.-3</p>	

<p>Тема 5.1.</p> <p>Гигиеническое обеспечение труда аптечных работников</p>	<p><u>Содержание учебного материала</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Трудовая деятельность и физиологические функции организма. 2. Физиолого-гигиенические основы трудового процесса. 3. Профессиональные вредности и профессиональные заболевания. 4. Особенности труда аптечных работников. 5. Заболевания, связанные с напряжением отдельных органов и систем, меры профилактики. 	<p>6</p>	<p>1</p> <p>3</p>
---	---	----------	-------------------

	<u>Практическое занятие 6</u> Гигиеническое обеспечение труда аптечных работников	4	
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> - самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы; - выполнение индивидуальных творческих заданий; - составление тематических кроссвордов; - изучение дополнительной литературы; - поиск информации в периодической печати.	3	
Раздел 4. Гигиена аптечных учреждений		максимальная нагрузка - 18 аудиторная - 12 самостоят.-6	

<p>Тема 6.1.</p> <p>Гигиена аптек</p>	<p align="center"><u>Содержание учебного материала</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гигиенические требования к выбору территории для размещения аптек. Гигиенические требования к земельному участку. 2. Требования к внутренней планировке и отделке помещений аптек. 3. Освещение аптечных помещений. Нормы освещенности. 4. Гигиенические требования к естественному освещению аптек. Нормирование освещенности. 5. Влияние освещения на качество изготовления лекарственных форм. 6. Особенности состава воздушной среды производственных помещений аптек. 7. Значение вентиляции и отопления и их роль в создании оптимальных условий труда и сохранения здоровья работающих. 8. Планировка производственных помещений аптек. 9. Санитарные требования к содержанию и оборудованию аптечных организаций. 	<p align="center">12</p>	<p align="center">1</p> <p align="center">2</p>
---	--	--------------------------	---

			3
	Практическое занятие 7	2	
	Основные требования к содержанию и оборудованию аптек		
	<u>Практическое занятие 8</u> Санитарное обследование аптеки	4	

	<p style="text-align: center;"><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение индивидуальных заданий; - работа с нормативными документами; - решение ситуационных задач; - самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы; - санитарное обследование аптеки 	6	
<p style="text-align: center;">Раздел 7.</p> <p style="text-align: center;">Экология человека.</p> <p style="text-align: center;">Здоровье как критерий антропо-экологической системы</p>		<p>максимальная нагрузка - 11 аудиторная - 8 самостоят.-3</p>	

	<p style="text-align: center;"><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы; - выполнение индивидуальных творческих заданий; - подготовка рефератов по теме занятия; - поиск информации в периодической печати; - работа в сети Internet. 	3	
	<p>Всего:</p> <p>в том числе</p> <p>практические занятия</p> <p>самостоятельная работа обучающихся</p>	<p><u>108</u></p> <p><u>28</u></p> <p><u>36</u></p>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной комнаты.

Оборудование учебной комнаты.

1. Доска классная.
2. Стол для преподавателя.
3. Столы для студентов.
4. Стулья для студентов.
5. Шкафы.

Наглядные пособия:

1. Слайды
2. Компакт-диски с учебным материалом
3. Таблицы
4. Плакаты

Аппаратура, приборы:

1. Термометры максимальные
2. Термометры минимальные
3. Термограф
4. Психрометр Августа
5. Психрометр Ассмана
6. Гигрограф
7. Прибор Снеллена
8. Люксометры Ю117, Ю 116

Инструктивно-нормативная документация:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация (Приказ Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 501).
2. Законы Российской Федерации об образовании, постановления, приказы, инструкции, информационные письма Министерства образования Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации, соответствующие профилю дисциплины.
3. Инструкции по охране труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии, в соответствии с профилем кабинета.
4. Перечень материально-технического и учебно-методического оснащения кабинета.

Технические средства обучения: компьютерное и мультимедийное оборудование с лицензионным программным обеспечением, видео-аудиовизуальные средства обучения.

Лицензионное программное обеспечение:

Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016);

System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-А/2015.463532 от 07.12.2015);

Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016);

Office Standard, лицензия № 65121548 (договор №96-А/2015.148452 от 08.05.2016);

Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия № 65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015);

Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015);

Windows Server Datacenter - 2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/РНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015);

Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (Договор № 358-А/2017.460243 от 01.11.2017);

Предоставление услуг связи (интернета): «Ростелеком» - договор № РГМУ7628 от 22.12.2017; «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ7611 от 22.12.2017; «МТС» - договор РГМУ7612 от 22.12.2017.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Архангельский В.И. Гигиена и экология человека [Электронный ресурс] / В.И. Архангельский, В. Ф. Кириллов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 176 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
2. Глиненко В.М. Гигиена и экология человека [Электронный ресурс] / под ред. В.М. Глиненко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 232 с., Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

Дополнительные источники:

1. Крымская И.Г. Гигиена и экология человека: учебное пособие : рек. ФГАУ «ФИРО» : для среднего проф. образования / И.Г. Крымская. – Изд. 3-е, доп. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. – 429 с.
2. Сборник заданий по общей гигиене [Электронный ресурс] / М.Г. Калишев [и др.]. – Москва : Литтерра, 2016. – 224 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
3. Тель Л.З. Нутрициология [Электронный ресурс] / Л.З. Тель [и др.] – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 544 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

Интернет – ресурсы :

	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opacg/	Доступ неограничен
2.	Консультант студента : ЭБС. – Москва : ООО «ИПУЗ». - URL: http://www.studmedlib.ru	Доступ неограничен
3.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : ЭБС. – Москва : ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: http://www.rosmedlib.ru	Доступ неограничен
4.	Консультант Плюс : справочная правовая система. - URL: http://www.consultant.ru	Доступ с компьютеров вуза
5.	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
6.	Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.рф/	Доступ с компьютеров библиотеки
7.	Единое окно доступа к информационным ресурсам. - URL: http://window.edu.ru/	Открытый доступ
8.	Российское образование. Федеральный образовательный портал. - URL: http://www.edu.ru/index.php	Открытый доступ
9.	Словари онлайн. - URL: http://dic.academic.ru/	Открытый доступ
10.	Юридическая Россия : федеральный правовой портал. - URL: http://www.law.edu.ru/	Открытый доступ
11.	Официальный интернет-портал правовой информации. - URL: http://pravo.gov.ru/	Открытый доступ
12.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый доступ
13.	КиберЛенинка : науч. электрон. биб-ка. - URL: http://cyberleninka.ru/	Открытый доступ

14.	Архив научных журналов / НЭИКОН. - URL: https://archive.neicon.ru/xmlui/	Открытый доступ
15.	Медицинский Вестник Юга России. - URL: https://www.medicalherald.ru/jour или с сайта РостГМУ	Открытый доступ
16.	Всемирная организация здравоохранения. - URL: http://who.int/ru/	Открытый доступ
17.	Med-Edu.ru: медицинский видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/	Открытый доступ
18.	Univadis.ru: международ. мед. портал. - URL: http://www.univadis.ru/	Открытый доступ
19.	Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. - URL: http://www.science-education.ru/ru/issue/index	Открытый доступ

Нормативные и методические документы:

1. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федер. закон от 1 ноября 2011 года N 323-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902312609> [24.03.2021].
2. Об охране окружающей среды [Электронный ресурс]: Федер. закон от 26.12.2001 №7-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901808297> [24.03.2021].
3. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения [Электронный ресурс]: Федер. закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901729631> [24.03.2021].
4. О качестве и безопасности пищевых продуктов [Электронный ресурс]: Федер. закон от 2.01.2000 №29-83 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901751351> [24.03.2021].

5. О введении в действие санитарных правил и норм СанПиН 2.1.4.1110-02 "Зоны санитарной охраны источников водоснабжения и водопроводов питьевого назначения." [Электронный ресурс]: постановление главного государственного санитарного врача РФ от 14 марта 2002 № 10 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901816579> [24.03.2021].
6. О введении в действие санитарных правил СанПиН 2.1.6.1032-01. «Гигиенические требования к обеспечению качества атмосферного воздуха населенных мест» [Электронный ресурс]: постановление главного государственного санитарного врача РФ от 17 мая 2001 № 14 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901787814> [24.03.2021].
7. О введении в действие СанПиН 2.1.7.1287-03 Санитарно-эпидемиологические требования к качеству почвы [Электронный ресурс]: постановление главного государственного санитарного врача РФ от 17 апреля 2003 № 53 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901859456> [24.03.2021].
8. О введении в действие санитарных правил СП 2.1.7.1038-01 Гигиенические требования к устройству и содержанию полигонов для твердых бытовых отходов [Электронный ресурс]: постановление главного государственного санитарного врача РФ от 30 мая 2001 № 16 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901789953> [24.03.2021].
9. Об утверждении СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами» [Электронный ресурс]: постановление главного государственного санитарного врача РФ от 9 декабря 2010 № 163 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902251609> [24.03.2021].
10. О введении в действие санитарных правил СанПиН 2.1.4.1074-01 Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества. Гигиенические требования к обеспечению безопасности систем горячего водоснабжения [Электронный ресурс]: постановление главного государственного санитарного врача РФ от 6 сентября 2001 № 24 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической

документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901798042> [24.03.2021].

11. О введении в действие санитарных правил СанПиН 2.1.4.1175-02 «Гигиенические требования к качеству воды нецентрализованного водоснабжения. Санитарная охрана источников» [Электронный ресурс]: постановление главного государственного санитарного врача РФ от 25 ноября 2002 № 40/ / Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901836057> [25.03.2021].
12. Об утверждении СанПиН 2.1.2.2645-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям проживания в жилых зданиях и помещениях» [Электронный ресурс]: постановление главного государственного санитарного врача РФ от 10 июня 2010 № 64 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902222351> [25.03.2021].
13. Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений [Электронный ресурс]: строительные нормы и правила СНиП 2.07.01-89 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/5200163> [24.03.2021].
14. О введении в действие санитарных правил СанПиН 2.3.2.1078-01 Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов [Электронный ресурс]: постановление главного государственного санитарного врача РФ от 14 ноября 2001 № 36 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901806306> [25.03.2021].
15. Рациональное питание. Нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения Российской Федерации [Электронный ресурс]: методические рекомендации МР 2.3.1.2432-08 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200076084> [25.03.2021].
16. О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.3.2.1324-03 Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов [Электронный ресурс]: постановление главного государственного санитарного врача РФ от 22 мая 2003 № 98 // Электронный фонд правовой и нормативно-

- технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901864836> [25.03.2021].
17. О введении в действие СанПиН 2.2.1/2.1.1.1278-03 Гигиенические требования к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий [Электронный ресурс]: постановление главного государственного санитарного врача РФ от 8 апреля 2003 № 34 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901859404> [25.03.2021].
18. О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.3.1186-03 Санитарно-эпидемиологические требования к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования [Электронный ресурс]: постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2003 № 2 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901851533> [25.03.2021].
19. Об утверждении СанПиН 2.1.3.2630-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность" (с изменениями на 10 июня 2016 года) [Электронный ресурс]: постановление главного государственного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 № 58 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902217205> [24.03.2021].
20. Об утверждении СанПиН 2.4.5.2409-08 Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования [Электронный ресурс]: постановление главного государственного санитарного врача РФ от 23 июля 2008 № 45 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902113767> [24.03.2021].
21. О действующих нормативно-методических документах по методам лабораторного и инструментального контроля в системе государственного санитарно-эпидемиологического нормирования [Электронный ресурс]: письмо Минздравсоцразвития РФ, Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 2 декабря 2008 № 01/14262-8-32 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации.

– Режим доступа:<http://docs.cntd.ru/document/902152460> [24.03.2021].

22. Нормативы проведения основных санитарно-бактериологических исследований объектов окружающей среды [Электронный ресурс]: Методические указания, утв. заместителем Главного Государственного Санитарного врача СССР от 24 февраля 1983 №2671-83 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа:<http://docs.cntd.ru/document/902091619> [24.03.2021].

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения РФ:<https://www.rosminzdrav.ru/>
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека:<http://rospotrebnadzor.ru/>
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека:<http://www.gcgie.ru/>
4. Информационно-методический центр «Экспертиза»:
<http://www.crc.ru/about/>
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения:<http://mednet.ru/>

Периодические издания

1. Вопросы питания [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС eLIBRARY.RU
2. Гигиена и санитария [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС eLIBRARY.RU
3. Новая аптека [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС eLIBRARY.RU
4. Здоровье населения и среда обитания [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС eLIBRARY.RU

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий наблюдении за выполнением практических заданий, с использованием заданий в тестовой форме, тематических диктантов, а также выполнения индивидуальных заданий, подготовки рефератов, докладов.

Изучение дисциплины «Гигиена и экология человека» по данной рабочей программе включает практические занятия, а также внеаудиторную самостоятельную работу.

Аудиторная самостоятельная работа выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. На занятии осуществляется проверка усвоения теоретического и практического материала, разъясняются наиболее сложные и трудные для усвоения вопросы.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимися по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Виды заданий могут иметь вариативный и дифференцированный характер.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
---	--

Освоенные умения:

- проводить анализ факторов окружающей среды, давать гигиеническую оценку полученным результатам;

Устный опрос

Письменный опрос

Проверка выполнения тестовых заданий

Проверка решения ситуационных задач

Оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов

Наблюдение, проверка и оценка выполнения практических действий:

-определение и гигиеническая оценка физических параметров воздушной

среды в помещении;

- отбор проб воды;

- определение органолептических свойств воды;

-гигиеническая оценка качества питьевой воды;

-оценка рациона питания взрослого населения;

-гигиеническая оценка микроклимата в помещениях;

<p>· проводить экологические и гигиенические мероприятия в аптечных организациях, жилищах;</p>	<p>-гигиеническая оценка естественного и искусственного освещения;</p> <p>-санитарное обследование аптек</p> <p>Устный опрос</p> <p>Письменный опрос</p> <p>Проверка выполнения тестовых заданий</p> <p>Проверка решения ситуационных задач</p> <p>Оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов</p> <p>Наблюдение, проверка и оценка выполнения практических действий:</p> <p>-определение и гигиеническая оценка физических параметров воздушной среды в помещении;</p> <p>- отбор проб воды;</p> <p>- определение органолептических свойств воды;</p> <p>-гигиеническая оценка качества питьевой воды;</p> <p>-оценка рациона питания взрослого населения;</p> <p>-гигиеническая оценка микроклимата в помещениях;</p> <p>-гигиеническая оценка естественного и искусственного освещения;</p> <p>-санитарное обследование аптек</p> <p>Контроль и оценка выполнения УИРС</p> <p>Контроль за проведением санитарного обследования аптек</p>
--	--

<p>. проводить комплекс мероприятий по профилактике заболеваний</p> <p>. вести и пропагандировать здоровый образ жизни.</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Письменный опрос</p> <p>Проверка выполнения тестовых заданий</p> <p>Проверка решения ситуационных задач</p> <p>Оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов</p> <p>Устный опрос</p> <p>Письменный опрос</p> <p>Проверка выполнения тестовых</p>
---	--

	<p>заданий</p> <p>Проверка решения ситуационных задач</p> <p>Оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов</p>
<p><u>Освоенные знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> . основные положения гигиены и санитарии; . значение гигиены как основы профилактической медицины в деятельности аптечных работников; . экологическое и гигиеническое значение воздуха, воды, почвы; . гигиеническое и экологическое значение жилища; . гигиенические основы питания; . значение гигиены в фармацевтической деятельности; . правовые основы рационального природопользования; . влияние факторов окружающей среды на здоровье и жизнедеятельность человека; . законодательные документы. 	<p>Тестовый контроль</p> <p>Устная проверка знаний (опрос)</p> <p>Оценка внеаудиторной самостоятельной работы студентов</p> <p>Итоговый контроль – зачет, который рекомендуется проводить на последнем практическом занятии. Зачет включает в себя контроль усвоения теоретического материала (в виде тестирования) и контроль усвоения практических умений (индивидуальное выполнения практического задания и отчет преподавателю о выполненной работе).</p> <p>Критерии оценки итогового зачета:</p> <ul style="list-style-type: none"> — уровень усвоения студентами материала, предусмотренного учебной программой дисциплины; — уровень знаний и умений, позволяющих студенту решать типовые ситуационные задачи; — обоснованность, четкость, полнота изложения ответов; <p>уровень информационно-коммуникативной культуры</p>

Лист корректировки рабочей программы

По решению педагогического совета от 26.08.2021 г. протокол № 1 внести в рабочую программу личные результаты освоения программы в соответствии с рабочей программой воспитания по специальности 33.02.01 Фармация.

26.08.2021 г.

Руководитель ППСЗ по специальности
33.02.01 Фармация –
директор колледжа ФГБОУ ВО
РостГМУ Минздрава России



Э.Е. Бадалянц