

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Утверждено  
на заседании педагогического совета  
колледжа ФГБОУ ВО  
РостГМУ Минздрава России  
от 21.04.2021 г.  
Протокол № 7

Утверждаю  
Руководитель ППСЗ по специальности  
33.02.01 Фармация –  
директор колледжа ФГБОУ ВО  
РостГМУ Минздрава России  
Э.Е. Бадалян  
от «21» 04 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.03. ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ**

специальность СПО 33.02.01 Фармация  
Квалификация Фармацевт  
очная форма обучения

Ростов-на-Дону  
2021

РАССМОТРЕНА  
на заседании  
цикловой комиссии  
общепрофессиональных дисциплин,  
профилактики и реабилитации  
от 14.04.2011 г.  
Протокол № 9

СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора по УР  
О.Ю. Крутянская *О.Ю. Крутянская*  
«20» апреля 2011 г.

СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора по НМР  
Н.А. Артеменко *Н.А. Артеменко*  
«20» апреля 2011 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03. «Основы патологии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация, утвержденном приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 501, зарегистрированного в Минюсте РФ 26.06.2014г., регистрационный №32861.

**Составитель:** *Баранова Г.А.*, преподаватель высшей квалификационной категории дисциплины «Основы патологии» колледжа ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

**Рецензенты:** *Новикова Л.В.*, заведующая аптекой ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России;

*Тарасова Г.Н.*, профессор кафедры пропедевтики внутренних болезней ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, д-р мед. наук;

*Артеменко Н.А.*, зам. директора по НМР колледжа ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, преподаватель высшей квалификационной категории.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	стр. 4
2.Структура и содержание учебной дисциплины	стр. 7
3.Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	стр. 22
4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.	стр. 26

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Основы патологии»**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация, относящейся к укрупненной группе специальностей 33.00.00 Фармация.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Основы патологии» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ФГОС СПО 33.02.01 Фармация.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

#### **Основные цели обучения дисциплине «Основы патологии»:**

1. Сформировать у студентов представление о причинах возникновения заболеваний, механизмах их развития, принципах лечения и ухода за больными;
2. Сформировать умения позитивного сотрудничества с пациентами;
3. Овладение профессиональной лексикой и навыками проведения медицинских манипуляций.

#### ***В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:***

1. оказывать первую медицинскую помощь при заболеваниях внутренних органов, различных неотложных состояний и травмах;

2. проводить субъективное обследование пациента;
3. осуществлять уход за тяжелобольным;
4. использовать информацию аннотаций лекарственных препаратов;
5. проводить санитарно-просветительную работу среди населения.

***В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:***

- . учение о болезни, этиологии, патогенезе, роли реактивности в патологии;
- . роль реактивности организма, иммунитета, его значение в развитии и течении заболеваний;
- . типовые патологические процессы;
- . закономерности и формы нарушения функций и систем организма;
- . санитарно-гигиенический режим; лечебно-охранительный режим;
- . этиологию, патогенез и основные симптомы заболеваний ССС, органов дыхания, эндокринной, пищеварительной, мочеполовой систем, инфекционных заболеваний.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

Личностные результаты, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
--	------

<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p><b>ЛР 3</b></p>
<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	<p><b>ЛР 9</b></p>
<p>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>	<p><b>ЛР 10</b></p>
<p>Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p>	<p><b>ЛР 13</b></p>

Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	<b>ЛР 14</b>
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	<b>ЛР 15</b>
Демонстрирующий осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей и применяющий стандарты антикоррупционного поведения.	<b>ЛР 16</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 17</b>

#### **1.4. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ:**

в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация (Приказ Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 501) п. VII (требования к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена) часы на дисциплину «Основы патологии» взяты из базовой 105 ч. и вариативной части 73 ч. и распределены следующим образом:

максимальная учебная нагрузка обучающегося **150 часов**, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **100 часов**;

самостоятельная работа обучающегося **50 часов**.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>150</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>100</b>
в том числе:	
практические занятия	52
<b>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная)</b>	<b>50</b>
в том числе:	
работа с учебной литературой	20
выполнение реферативных работ	12
выполнение индивидуальных заданий	18
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### «Основы патологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Общая нозология</b>		максим. -9 аудиторн. 6 самостоят. 3	
<b>Тема 1. Введение. Общие понятия о здоровье и болезни. Методы обследования больных</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Дисциплина «Основы патологии», её цели и задачи в подготовке фармацевтов. Понятие о здоровье и болезни. Этиология, причины и способствующие факторы развития заболеваний. Стадии ,периоды, течение и исходы болезни. Понятие о патогенезе, симптоме, синдроме, диагнозе. Типовые патологические процессы. Методы обследования больных: субъективные, объективные, дополнительные (лабораторные и инструментальные).	6	2
	<b>Практическое занятие 1.</b> «Введение. Общие понятия о здоровье, болезни. Методы обследования пациентов»	4	

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>1. Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме «Инструментальные методы исследования», «Лабораторные методы исследования».</p> <p>2. Написание рефератов по теме «История развития медицины».</p>	3	
<p><b>Раздел 2. Общие патологические процессы</b></p>		<p>максим. – 141 аудиторн.- 94 самостоят. - 47</p>	

<p><b>Тема 2.1. Уход за тяжелобольными. Профилактика пролежней.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие об общем и специальном уходе. Лечебно-охранительный режим лечебного учреждения. Личная гигиена больного (уход за полостью рта, носа, глазами, кожей). Смена постельного и нательного белья. Режимы двигательной физической активности. Пролежни (причины, степени, лечение) их профилактика. Питание больных, правила кормления тяжелобольных.</p>	<p>6</p>	<p>2</p>
	<p><b>Практическое занятие 2. «Уход за тяжелобольными»</b></p>	<p>4</p>	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>1. Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме.</p> <p>2. Выполнение индивидуальных творческих заданий.</p>	<p>3</p>	

<p><b>Тема 2.2.Воспаление.</b></p> <p><b>Реактивность организма.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие о воспалении как защитной реакции организма. Виды воспаления. Симптомы, стадии, исходы воспаления. Влияние реактивности организма, состояния центральной нервной системы на течение и исход воспаления. Роль реактивности в патологии. Понятие о реактивности организма. Биологические барьеры организма, их роль. Понятие о ретикуло-эндотелиальной системе. «Антиген», «Антитело» - их значение для включения системы иммунитета. Иммунитет, виды, значение иммунитета. Основные группы вакцин. Понятие об аутоиммунных болезнях.</p> <p>Различные проявления аллергических реакций. Анафилактический шок. Первая помощь при анафилаксии.</p>	<p>6</p>	<p>2</p>
--	--	----------	----------

	<b>Семинарское занятие 1. «Воспаление»</b>	2	
	<b>Семинарское занятие 2. «Реактивность организма»</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Написание рефератов по теме «Аллергия», «Анафилаксия». 2. Составление тематических кроссвордов.	3	
<b>Тема 2.3.</b> <b>Термометрия.</b> <b>Лихорадка.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие о лихорадке. Причины и механизм развития. Периоды лихорадки. Классификация лихорадок по этиологическим признакам. Устройство медицинского термометра, дезинфекция, хранение, правила термометрии. Температурный лист, правила заполнения. Типы температурных кривых. Уход за лихорадящими больными в различные периоды лихорадки. Изменения в организме при лихорадке. Значение лихорадки.	6	2
	<b>Практическое занятие 3. «Термометрия. Лихорадка»</b>	4	

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>1. Написание рефератов по теме « Виды лихорадок», «Уход за лихорадящими больными».</p> <p>2. Составление тематических кроссвордов.</p> <p>3. Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме.</p>	3	
<p><b>Тема 2.4. Методы простейшей физиотерапии</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Механизм воздействия на организм некоторых физиотерапевтических процедур. Показания и противопоказания к применению компрессов, пузыря со льдом, грелки, горчичников. Правила постановки</p>	6	

	горчичников, определение их пригодности, осложнения. Техника наложения компрессов (согревающего, холодного, горячего). Понятие о гирудотерапии, водолечении, медицинских банках.		
	<b>Практическое занятие 4. «Методы простейшей физиотерапии»</b>	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Написание рефератов по теме «Гирудотерапия», «Применение медицинских банок». 2. Составление тематических кроссвордов. 3. Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. 4. Выполнение домашнего задания (создание опорного конспекта по теме)	3	

<p><b>Тема 2.5. Применение лекарственных средств. Инъекции</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Правила выписки и хранения лекарственных средств. Правила выписывания, хранения и работы с наркотическими и сильнодействующими лекарственными средствами. Список «А» и список «Б». Понятие об асептике и антисептике. Пути введения лекарственных средств в организм (энтеральный, наружный, ингаляционный, парентеральный). Наружное применение средств (мази, пасты, присыпки, пластыри, суппозитории). Лекарственные формы для энтерального применения (таблетки, драже, микстуры, капсулы). Парентеральное применение лекарственных средств (в/к, п/к, в/м, в/в инъекции). Виды шприцев и игл для инъекций. Алгоритмы выполнения подкожной и внутримышечной инъекций. Осложнения после</p>	<p>4</p>	<p>2</p>
--	---	----------	----------



	инъекций.		
	<b>Практическое занятие 5. «Применение лекарственных средств»</b>	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Написание рефератов по теме «Постинъекционные осложнения». 2. Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. 3. Составление тематических кроссвордов.	3	

<p><b>Тема 2.6. Раны. Кровотечения.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие о ране, виды ранений. Классификация ранений в зависимости от повреждающего фактора, тяжести, способа нанесения. Правила транспортировки пострадавших в лечебное учреждение. Осложнения ран, мероприятия по предупреждению возникновения осложнений. Принципы первичной хирургической обработки ран. Особенности оказания первой медицинской помощи при ранениях головы, грудной клетки, живота. Понятие о кровотечении, свёртываемости крови. Виды кровотечений. Признаки наружного и внутреннего кровотечения. Особенности капиллярного, венозного, артериального, паренхиматозного кровотечений. Показания к наложению артериального жгута, правила наложения кровоостанавливающего жгута. Геморрагический шок. Способы временной остановки кровотечения.</p>	<p>8</p>	<p>2</p>
---	--	----------	----------

	Симптомы и первая помощь при лёгочном и желудочном кровотечениях.		
	<b>Практическое занятие 6. «Раны. Кровотечения »</b>	4	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>1. Написание рефератов по темам «Сепсис», «Столбняк», «Газовая гангрена», «Носовое кровотечение», «Легочное кровотечение», «Желудочное кровотечение».</p> <p>2. Выполнение индивидуальных творческих заданий.</p> <p>3. Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме.</p> <p>4. Выполнение домашнего задания: создание опорного конспекта по теме.</p>	3	

<p><b>Тема 2.7. Травмы.</b> <b>Десмургия.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие о травме, травматизме. Симптомы и первая помощь при ушибах, вывихах, растяжениях, переломах. Травматический шок (степени, причины, симптомы). Понятие об электрической травме, поражении молнией (причины, симптомы). Особенности транспортировки при различных видах травм. Иммобилизация (виды, транспортные шины). Первая медицинская помощь при различных травмах. Понятие об ожогах, отморожениях, первая медицинская помощь. Понятие о десмургии. История десмургии. Виды перевязочных материалов, их характеристика. Типы повязок. Правила наложения повязок, правила бинтования. Наложение мягких повязок на различные части тела. Наложение циркулярной. Спиральной, ползучей, крестообразной,</p>	<p>6</p>	<p>2</p>
---	--	----------	----------

	<p>колосовидной, черепашьей повязок. Использование лейкопластыря, эластичных и сетчатых бинтов. Особенности бинтования кисти, стопы, голени, локтевого сустава, грудной клетки, промежности.</p>		
	<p><b>Практическое занятие 7. «Травмы. Десмургия»</b></p>	4	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>1. Написание рефератов по темам «Травматический шок», «Электротравма».</p> <p>2. Составление тематических кроссвордов.</p>	3	
<p><b>Тема 2.8.</b> <b>Исследование пульса.</b> <b>Тонометрия.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие о пульсе и его свойствах. Техника исследования пульса и его свойств. Оценка полученных результатов. Артериальное давление: систолическое, диастолическое, пульсовое. Понятие о гипотензии, гипертензии. Факторы, влияющие на АД и пульс. Тонометр (устройство, принцип работы). Алгоритм измерения артериального давления, оценка результатов, регистрация данных в температурном листе. Техника исследования пульса, оценка полученных результатов. Регистрация результатов в температурном листе.</p>	6	2

	<b>Практическое занятие 8. «Исследование пульса. Тонотрия»</b>	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Составление тематических кроссвордов. 2. Индивидуальные задания.	3	
<b>Тема 2.9. Заболевания сердечнососудистой</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Распространенность заболеваний сердечнососудистой	8	2

<p><b>системы. Понятие о Реанимации.</b></p>	<p>системы среди групп населения. Анатомо-физиологическая характеристика сердечнососудистой системы. Основные симптомы при заболеваниях сердца и сосудов: одышка, отёки, сердцебиение. Гипертоническая болезнь: причины, способствующие факторы, стадии, симптомы, диагностика, лечение, осложнения, профилактика. Ишемическая болезнь сердца: основные формы, причины, способствующие факторы. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Симптомы, диагностика, лечение, осложнения, профилактика. Острая сосудистая недостаточность: обморок, коллапс.</p> <p>Причины, клинические проявления, профилактика.</p> <p>Понятие о реанимации, её задачи. Терминальные состояния. Этапы умирания. Признаки клинической и биологической смерти. Показания к проведению реанимационных мероприятий. Осложнения при проведении реанимационных мероприятий, их профилактика Этапы сердечно-лёгочной реанимации. Искусственная вентиляция лёгких и непрямой массаж сердца (техника проведения). Оценка эффективности реанимационных мероприятий.</p>		
--	---	--	--

	<p><b>Практическое занятие №9.</b> «Заболевания сердечно - сосудистой системы. Уход за больными с заболеваниями сердечнососудистой системы. Реанимация».</p>	4	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>1. Написание рефератов по темам «Гипертоническая болезнь», «Обморок», «Инфаркт миокарда», «Утопление»</p>	4	



	<p>2. Составление тематических кроссвордов.</p> <p>3. Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме.</p> <p>4. Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме.</p>		
<p><b>Тема 2.10.</b> <b>Заболевания</b> <b>органов дыхания</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Анатомо-физиологическая характеристика системы органов дыхания. Основные симптомы при заболеваниях органов дыхания: кашель, одышка, гипертермия, выделение мокроты, кровохарканье. Понятие о пневмонии. Бронхиальная астма. Туберкулёз лёгких. Этиология, патогенез, клиническая картина этих заболеваний. Профилактика заболеваний органов дыхания. Роль закаливания и физического воспитания.</p>	6	2
	<p><b>Практическое занятие №10. «Заболевания органов дыхания. Уход за больными с заболеваниями органов дыхания»</b></p>	4	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>1. Выполнение реферативных работ по данной теме.</p> <p>2. Составление тематических кроссвордов.</p> <p>3. Работа с учебной литературой согласно изучаемой</p>	3	

	теме.		
<b>Тема 2.11. Заболевания желудочно-кишечного тракта. Отравления.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>  Анатомо-физиологическая характеристика желудочно-кишечного тракта. Основные симптомы при заболеваниях органов пищеварения: боли, изжога, отрыжка, тошнота, рвота, икота, запор, диарея. Понятие о гастрите, язвенной болезни желудка и	8	2

	<p>двенадцатиперстной кишки, панкреатите, «остром животе», желчнокаменной болезни. Клинические симптомы, причины заболеваний желудочно-кишечного тракта. Факторы, способствующие развитию заболеваний органов пищеварения. Принципы лечения и оказания первой помощи при заболеваниях органов пищеварения. Профилактика заболеваний желудочно-кишечного тракта. Общее понятие об отравлении. Классификация отравлений. Отравление угарным и углекислым газами. Причины, пути попадания газов в организм. Отравление химическими веществами: кислотами и щелочами. Отравление пищевыми продуктами: грибами, консервами, недоброкачественными продуктами питания. Отравление этиловым и метиловым спиртами. Клиническая картина этих отравлений, принципы оказания первой медицинской помощи. Принципы оказания первой медицинской помощи при пищевых отравлениях, угарным газом, лекарственными препаратами. Понятие о гемосорбции, гемодиализе. Промывание желудка зондовым и беззондовым способом, постановка очистительной и сифонной клизм.</p>		
--	--	--	--

	<b>Практическое занятие 11.</b> «Заболевания органов пищеварения. Уход за больными с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Отравления»	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Написание рефератов по темам « Понятие о панкреатите», « Понятие об энтерите».	4	

	<p>2. Составление тематических кроссвордов.</p> <p>3. Подготовка санбюллетеней по темам «Профилактика энтерита», «Язвенная болезнь желудка».</p> <p>4. Написание рефератов по темам «Отравление угарным газом», «Понятие о гемосорбции и гемодиализе».</p> <p>5. Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме.</p>		
--	--	--	--

<p><b>Тема 2.12.</b></p> <p><b>Заболевания</b></p> <p><b>мочевыделительной системы</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Краткая анатомо-физиологическая характеристика системы органов мочевого выделения. Основные симптомы при заболеваниях мочевыводящих путей: боли, нарушение мочевого выделения, изменение состава мочи, гематурия, отеки, артериальная гипертензия, почечная колика. Факторы, способствующие развитию заболеваний мочевыделительной системы. Острый и хронический цистит. Острый и хронический пиелонефрит. Мочекаменная болезнь, роль питания и нарушения обменных процессов в развитии заболевания. Этиология, клинические проявления, принципы лечения заболеваний мочевыделительной системы.</p> <p>Профилактика заболеваний почек и мочевыводящих путей. Понятие о проведении гемосорбции и гемодиализа. Оказание первой помощи при острой задержке мочи и почечной колике.</p>	6	2
	<p><b>Практическое занятие 12. «Заболевания мочевыделительной системы. Уход за больными с заболеваниями мочевыделительной системы»</b></p>	4	

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>1. Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме.</p> <p>2. Выполнение домашнего задания: составление ситуационных задач по данным заболеваниям.</p>	3	
<p><b>Тема 2.13.</b></p> <p><b>Заболевания</b></p> <p><b>эндокринной</b></p> <p><b>системы</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Краткая анатомо-физиологическая характеристика эндокринной системы. Общее понятие о заболеваниях эндокринной системы, их распространенность, связь с экологией. Сахарный диабет: этиология, патогенез, группы риска, основные симптомы, принципы лечения, осложнения. Кетоацидотическая и гипогликемическая комы, дифференциальная диагностика, первая медицинская помощь. Особенности питания больных, диетотерапия. Профилактика заболеваний эндокринной системы. Понятие о тиреотоксикозе, микседеме, эндемическом зобе. Принципы лечения больных с заболеваниями щитовидной железы.</p>	6	2
	<p><b>Практическое занятие 13. «Заболевания эндокринной системы»</b></p>	4	

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>1. Написание рефератов по темам «Сахарный диабет», «Эндемический зоб», «Тиреотоксикоз».</p> <p>2. Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме.</p>	3	
--	--	---	--



<b>Тема 2.14.</b> <b>Инфекционные</b> <b>заболевания.ВИЧ-</b> <b>инфекция</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <p>Общая характеристика инфекционных болезней. Классификация, периоды, формы течения инфекционных болезней. Пути передачи инфекций, механизм заражений, закономерности и особенности течения. Исходы инфекционных болезней. Кишечные инфекции: дизентерия, вирусный гепатит А, токсикоинфекция. Инфекции дыхательных путей: грипп, корь, ОРВИ. Инфекции наружных покровов: грибковые поражения кожи, рожистое воспаление. Инфекции, передающиеся через кровь: малярия, вирусный гепатит В, ВИЧ-инфекция. Особенности заражения ВИЧ-инфекцией, группы риска, симптомы, прогноз, принципы лечения, профилактика. Роль просветительной работы среди населения. Понятие о текущей и заключительной дезинфекции.</p> <p>Дезинфекция отдельных объектов. Приготовление дезинфицирующих растворов.</p>	6	2
	<b>Семинарское занятие 3. «Инфекционные заболевания»</b>	2	
	<b>Семинарское занятие 4. «ВИЧ - Инфекция»</b>	2	

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>1. Выполнение реферативных работ по данной теме.</p> <p>2. Составление тематических кроссвордов.</p> <p>3. Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме.</p>	3	
<p><b>Тема 2.15. Нервные и психические заболевания</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	6	2
	<p>Общее представление о нервных и психических заболеваниях. Принципы работы психоневрологического диспансера. Эпилепсия:</p>		

	<p>большой и малый эпилептические припадки, эпилептический статус. Истерический припадок, симптомы, причины. Алкоголизм, алкогольный психоз, симптомы первая помощь. Наркомания: симптомы, влияние социального фактора на распространение наркомании. Роль фармацевта в профилактике наркомании и токсикомании. Значение проведения информационной работы среди подростков для профилактики распространения наркомании.</p>		
	<p><b>Семинарское занятие 5. «Нервные заболевания»</b></p>	2	
	<p><b>Семинарское занятие 6. «Психические заболевания»</b></p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>1. Написание рефератов по темам «Алкоголизм», «Эпилепсия», «Наркомания».</p> <p>2. Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме.</p>	3	
	<p><b>Итоговая оценка по текущей успеваемости</b></p>		
	<p><b>Всего:</b></p> <p>в том числе: обязательная аудиторная нагрузка практические занятия</p>	<p><b>150</b></p> <p>100</p>	

	самостоятельная работа обучающихся	64 50	
--	------------------------------------	----------	--

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ патологии.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- . столы и стулья для студентов по количеству обучающихся;
- . стол и стул для преподавателя;
- . шкафы материальные;
- . доска классная;
- . стеллаж для муляжей;
- . столик процедурный;
- . кушетка;
- . таблицы;
- . наглядные пособия;
- . муляжи;
- . планшеты.

##### **Технические средства обучения:**

1. телевизор и видеомаягнитофон;
2. мультимедийная установка;
3. компьютер;
4. видео и DVD-фильмы:
  - «Десмургия»
  - «Раны»
  - «Ожоги и отморожения»
  - «Кровотечения»
5. Мультимедийные презентации:

- «Туберкулёз»
- «О вреде курения»
- «Наркомания»
- «Профилактика сердечнососудистых заболеваний»

#### **Инструктивно-нормативная документация:**

1. **Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 060301 Фармация (Приказ Министерства образования и науки РФ от 12.11.2009 г. № 589).**
2. Инструкции по охране труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии, в соответствии с профилем кабинета.
3. Перечень материально-технического и учебно-методического оснащения кабинета.

#### **Лицензионное программное обеспечение:**

Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016);

System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-А/2015.463532 от 07.12.2015);

Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016);

Office Standard, лицензия № 65121548 (договор №96-А/2015.148452 от 08.05.2016);

Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия № 65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015);

Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015);

Windows Server Datacenter - 2 Proc, лицензия № 65952221 (договор

№13466/РНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015);

Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (Договор № 358-А/2017.460243 от 01.11.2017);

Предоставление услуг связи (интернета): «Ростелеком» - договор № РГМУ7628 от 22.12.2017; «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ7611 от 22.12.2017; «МТС» - договор РГМУ7612 от 22.12.2017.

### 3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет ресурсов, дополнительной литературы.

#### Основные источники:

1. Буянов В.М. Первая медицинская помощь: учебник для учащихся мед. училищ и колледжей / В.М. Буянов, Ю.А. Нестеренко. – 7-е, стер. изд., перераб. и доп.  
– Москва: АЛЪЯНС, 2020. – 223 с
2. Демичев С.В. Первая помощь [Электронный ресурс] : учебник / С.В. Демичев.  
– Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 192 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
3. Митрофаненко В.П. Основы патологии [Электронный ресурс] : учебник / В.П. Митрофаненко, И.В. Алабин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 272 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
4. Пауков В.С. Основы патологии [Электронный ресурс] : учебник / В.С. Пауков.  
– Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 288 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
5. Пауков В.С. Патологическая анатомия и патологическая физиология : учебник по дисциплине «Патологическая анатомия и патологическая физиология» для студентов учреждений средн. проф. образования / В. С. Пауков, П. Ф. Литвицкий. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. — 252 с.

#### Дополнительные источники:

1. Бледнова А.М. Основы патологии : курс лекций / А.М. Бледнова; Рост. гос. мед. ун-т. колледж. – Ростов-на-Дону : Изд-во РостГМУ, 2019. – 68 с. Доступ из ЭУБ РостГМУ
2. Бледнова А.М. Основы патологии : курс лекций [для мед. колледжей] / А.М. Бледнова ; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, колледж. – Ростов-на- Дону : Изд-во РостГМУ, 2019. – 68 с.
3. ГОСТ Р 52623.2 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия

[Электронный ресурс]. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартиформ, 2015. – 32 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа :<http://docs.cntd.ru/document/1200119181>[18.04.2021]

4. Десмургия : учеб. пособие / сост.: Г.А. Баранова. – Ростов-на-Дону : Изд-во РостГМУ, 2016. – 67с.
5. Казачков Е.Л. Основы патологии : этиология, патогенез, морфология болезней человека [Электронный ресурс] : учебник / Е.Л. Казачков [и др.]; под ред. Е.Л. Казачкова, М.В. Осикова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 416 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
6. Красильникова И.М. Неотложная доврачебная медицинская помощь [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.М. Красильникова, Е.Г. Моисеева.  
– Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 192 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
7. Левчук И.П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учебник для мед. колледжей и училищ / И.П. Левчук [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 282 с.
8. Лычев В.Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник [Электронный ресурс] / Лычев В.Г., Карманов В.К. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 544 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
9. Ремизов И.В. Основы патологии : учебник для СПО. – Ростов н/Д: Феникс, 2020. – 365 с.
10. Швырев А.А. Анатомия и физиология человека с основами общей патологии: учеб. пособие для студентов ссузов / А.А. Швырев. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2018, 2020. – 411 с.
11. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа :<http://docs.cntd.ru/document/1200119181> [30.04.2021]



## Интернет-ресурсы:

	<b>ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>	<b>Доступ к ресурсу</b>
1.	<b>Электронная библиотека РостГМУ.</b> – URL: <a href="http://109.195.230.156:9080/opac/">http://109.195.230.156:9080/opac/</a>	Доступ неограничен
2.	<b>Консультант студента</b> : ЭБС. – Москва : ООО «ИПУЗ». - URL: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	Доступ неограничен
3.	<b>Консультант врача.</b> Электронная медицинская библиотека : ЭБС. – Москва : ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>	Доступ неограничен
4.	<b>Консультант Плюс</b> : справочная правовая система. - URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Доступ с компьютеров вуза
5.	<b>Научная электронная библиотека eLIBRARY.</b> - URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Открытый доступ
6.	<b>Национальная электронная библиотека.</b> - URL: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	Доступ с компьютеров библиотеки
7.	<b>Единое окно доступа к информационным ресурсам.</b> - URL: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Открытый доступ
8.	<b>Российское образование. Федеральный образовательный портал.</b> - URL: <a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>	Открытый доступ
9.	<b>Словари онлайн.</b> - URL: <a href="http://dic.academic.ru/">http://dic.academic.ru/</a>	Открытый доступ
10.	<b>Юридическая Россия</b> : федеральный правовой портал. - URL: <a href="http://www.law.edu.ru/">http://www.law.edu.ru/</a>	Открытый доступ
11.	<b>Официальный интернет-портал правовой информации.</b> - URL: <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ
12.	<b>Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России.</b> - URL: <a href="http://www.femb.ru/feml/">http://www.femb.ru/feml/</a> , <a href="http://feml.scsml.rssi.ru">http://feml.scsml.rssi.ru</a>	Открытый

		доступ
13.	<b>КиберЛенинка</b> : науч. электрон. биб-ка. - URL: <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a>	Открытый доступ
14.	Архив научных журналов / НЭИКОН. - URL: <a href="https://archive.neicon.ru/xmlui/">https://archive.neicon.ru/xmlui/</a>	Открытый доступ
15.	<b>Всемирная организация здравоохранения</b> . - URL: <a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a>	Открытый доступ
16.	<b>Evrika.ru</b> информационно-образовательный портал для врачей. – URL: <a href="https://www.evrika.ru/">https://www.evrika.ru/</a>	Открытый доступ
17.	<b>Med-Edu.ru</b> : медицинский видеопортал. - URL: <a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a>	Открытый доступ
18.	<b>Рубрикатор клинических рекомендаций</b> Минздрава России. - URL: <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#!/">http://cr.rosminzdrav.ru/#!/</a>	Открытый доступ
19.	<b>DoctorSPB.ru</b> : информ.-справ. портал о медицине. - URL: <a href="http://doctorspb.ru/">http://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ

## 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий с использованием заданий в тестовой форме, терминологических диктантов; составления таблиц, а также выполнения индивидуальных заданий, подготовки рефератов, эссе.

Изучение дисциплины «Основы патологии» по данной рабочей программе включает лекции, практические занятия, а также внеаудиторную самостоятельную работу.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
- умение оказывать первую медицинскую помощь при заболеваниях внутренних органов и различных неотложных состояний;	- контроль качества и оценка умений по оказанию первой медицинской помощи при заболеваниях внутренних органов и различных неотложных состояний; - решение ситуационных задач;
- умение осуществлять уход за тяжелобольным;	- контроль качества и оценка умений осуществлять уход за тяжелобольным, - решение ситуационных задач;
- умение проводить санитарно-просветительную работу среди населения;	- контроль качества и оценка умений использования различных форм санитарно-просветительной работы; - контроль качества выполнения и оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (памятки, санбюллетени и др.);

- знать учение о болезни, этиологии, патогенезе, роли реактивности в патологии;	- устный (письменный) опрос; - контроль качества выполнения и оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (рефераты, мультимедийные презентации и др.); - решение заданий в тестовой форме;
- знать типовые патологические процессы;	- устный (письменный) опрос; - решение заданий в тестовой форме;
- знать виды реактивности организма,	- решение заданий в тестовой форме;

иммунитета, его значение в развитии и течении заболеваний;	- индивидуальный устный (письменный) опрос;
- знать закономерности и формы нарушения функций и систем организма;	- решение заданий в тестовой форме; - индивидуальный устный (письменный) опрос;
- знать санитарно-гигиенический и лечебно-охранительный режим учреждений здравоохранения;	- решение ситуационных задач; - устный и письменный опрос;
- знать этиологию и основные симптомы заболеваний ССС, органов дыхания, эндокринной системы, пищеварительной, мочеполовой системы, инфекционных заболеваний.	- решение заданий в тестовой форме; - индивидуальный устный (письменный) опрос; - контроль качества выполнения и оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (рефераты, мультимедийные презентации и др.).

Лист корректировки рабочей программы

По решению педагогического совета от 26.08.2021 г. протокол № 1 внести в рабочую программу личные результаты освоения программы в соответствии с рабочей программой воспитания по специальности 33.02.01 Фармация.

26.08.2021 г.

Руководитель ППСЗ по специальности  
33.02.01 Фармация –  
директор колледжа ФГБОУ ВО  
РостГМУ Минздрава России



Э.Е. Бадальянц