

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Утверждено  
на заседании педагогического совета  
колледжа ФГБОУ ВО РостГМУ  
Минздрава России  
от 27.04 2022 г.  
Протокол № 7

Утверждаю  
Руководитель ППСЗ по специальности  
31.02.05 Стоматология ортопедическая –  
Директор колледжа ФГБОУ ВО  
РостГМУ Минздрава России  
Э.Е. Бадалянц  
от «27» 04 2022г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

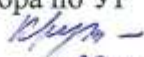
### ОП.02 ЗУБОТЕХНИЧЕСКОЕ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ С КУРСОМ ОХРАНЫ ТРУДА И ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ

специальность СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая  
Квалификация Зубной техник  
очная форма обучения

Ростов-на-Дону

2022

РАССМОТРЕНА  
на заседании ЦК  
стоматологии ортопедической  
от 20.04.2022 г.  
Протокол № 9

СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора по УР  
О.Ю. Крутянская   
« 20 » 04 2022 г.

СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора по  
НМР  
Н.А. Артеменко   
« 20 » 04 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. N 972, зарегистрированного в Минюсте РФ 25 августа 2014г., регистрационный №33767.

**Составитель:** *Кравченко С.Н.*, преподаватель высшей квалификационной категории колледжа ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

**Рецензенты:** *Кравченко В.Г.*, генеральный директор, главный врач ООО «Дента Арт», канд. мед. наук;  
*Максюков С.Ю.*, заведующий кафедрой стоматологии №2, декан стоматологического факультета ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России д-р. мед. наук профессор;  
*Сычугова С.В.*, преподаватель колледжа ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.02 Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая, относящейся к укрупненной группе специальностей 31.00.00 Клиническая медицина.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании – в программах повышения квалификации специалистов и переподготовки зубных техников.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.02 Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ФГОС по специальности СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### **уметь:**

- использовать знания о составе, свойствах и назначении зуботехнических материалов при изготовлении зубных протезов, ортодонтических и челюстно-лицевых аппаратов с учетом соблюдения правил техники безопасности и требований охраны труда;

#### **знать:**

- историю развития производства зубных протезов;
- классификацию и свойства конструкционных и вспомогательных материалов, применяемых в производстве зубных протезов;
- влияние конструкционных материалов на ткани полости рта и организм человека в целом;
- требования, предъявляемые к конструкционным и вспомогательным материалам;
- организацию производства в зуботехнической лаборатории;
- правила эксплуатации оборудования в зуботехнических лабораториях;
- правила работы с конструкционными и вспомогательными зуботехническими материалами;
- технику безопасности при работе с химически активными, легковоспламеняющимися и взрывоопасными средствами;
- средства индивидуальной и коллективной защиты от источников вредного действия на организм в зуботехнической лаборатории;
- правила инфекционной безопасности.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Изготавливать съемные пластинчатые протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съемные пластинчатые протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3. Производить починку съемных пластинчатых протезов.

ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК 2.4. Изготавливать цельнолитные коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 2.5. Изготавливать цельнолитные коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.

ПК 4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.

ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

Личностные результаты, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма,

коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.

ЛР 3 Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.

ЛР 9 Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.

ЛР 10 Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий

ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 16 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность .

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

В соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая (приказ министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. N 972), п. VII (требования к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена) часы на дисциплину «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» распределены следующим образом:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>90</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
в том числе:	
практические занятия	-
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>30</b>
в том числе:	
подготовка реферативных сообщений и презентаций	12
составление кроссвордов	4
заполнение сравнительных таблиц	6
решение ситуационных задач	4
составление глоссария	4
<b>Итоговая аттестация – экзамен</b>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1. Введение. Основные виды и свойства стоматологических материалов. Оснащение основных и вспомогательных помещений зуботехнической лаборатории.</b>		максим. – 6 аудиторн. – 4 самостоят. – 2
Тема 1.1. Введение. Основные виды и свойства стоматологических материалов. Оснащение основных и вспомогательных помещений зуботехнической лаборатории	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	История развития зуботехнического материаловедения.	
	Требования, предъявляемые к основным и вспомогательным помещениям (литейной, паяльной, полировочной, полимеризационной, гипсовочной). Их оснащение.	
	Основные свойства зуботехнических материалов: физические, механические, технологические, химические, биологические.	2
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</b>	
	Подготовка реферата «История развития зуботехнического материаловедения. Составление глоссария.	
<b>Раздел 2. Охрана труда и техника безопасности</b>		максим. – 15 аудиторн. – 10 самостоят. – 5
Тема 2.1. Средства индивидуальной и коллективной защиты от источников вредного действия на организм.	<b>Содержание учебного материала</b>	10
	Средства индивидуальной и коллективной защиты от источников вредного действия на организм. Правила антисептической обработки слепков. Вентиляция. Техника безопасности при работе в специальных помещениях: литейной, паяльной, полировочной, полимеризационной, гипсовочной.	

<p>Правила антисептической обработки слепков. Вентиляция</p>	<p>Охрана труда и техника безопасности при работе в зуботехнической лаборатории, во вспомогательных помещениях. Средства индивидуальной и коллективной защиты от источников вредного действия на организм. Профилактика инфекции, антисептическая обработка слепков. Вентиляция и ее значение. Особенности работы зуботехнической лаборатории в условиях угрозы распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).</p> <p>Мероприятия по дезинфекции слепков, моделей и рабочего места зубного техника.</p> <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</b></p> <p>Составление глоссария. Подготовка рефератов на темы «Профилактика инфекции, антисептическая обработка слепков», «Вентиляция, ее виды», «Значение вакцинации и сроки ее проведения», «Личная гигиена зубного техника». Решение задач.</p>	<p>5</p>
<p><b>Раздел 3. Зуботехническое материаловедение</b></p>		<p><b>максим. – 69 аудиторн. – 46 самостоят. – 23</b></p>
<p>Тема 3.1. Вспомогательные материалы</p>		
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Материал для оттисков и моделей Оттискные материалы, назначение, требования, предъявляемые к ним. Классификация слепочных масс. Материалы для моделей, состав, свойства, применение. Гипсы. Моделировочные материалы Моделировочные материалы. Общие сведения о моделировочных материалах. Требования, предъявляемые к моделировочным материалам, их свойства. Воски и восковые смеси, применяемые в зуботехническом производстве. Формовочные материалы. Изолирующие и маскировочные материалы. Шлифующие и полирующие материалы Формовочные материалы, их классификация, применение. Значение компонентов, входящих в состав формовочных масс. Компенсационное расширение формовочных масс. Изолирующие материалы, их состав, свойства, применение.</p>	<p>18</p>

	<p>Вспомогательные материалы. Классификация.          Изоляционные лаки. Состав. Свойства. Назначение. Применение.          Маскирующие лаки. Состав. Свойства. Назначение. Применение.          Кислоты, применяемые в зуботехническом производстве и их смеси. Отбелы. Состав. Свойства. Назначение. Применение.          Составление отбелов.          Бензин, его марки, свойства. Заправка бензином бачка паяльного аппарата. Первая медицинская помощь при ожогах. Техника безопасности при работе с кислотами, щелочами, бензином.          Абразивные материалы, их классификация, сравнительная характеристика. Состав. Свойства. Назначение. Применение. Связующие вещества.          Вспомогательные материалы, применяемые при изготовлении зубных протезов.</p>	
	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</b></p> <p>Составление глоссария по теме.          Составление кроссвордов.          Подготовка реферативных сообщений по темам: «Оттисковые материалы», «Формовочные материалы», «Изолирующие материалы», «Маскирующие лаки», «Кислоты, применяемые в зуботехническом производстве и их смеси».          Подготовка презентаций по темам: «Материалы для моделей», «Моделировочные материалы», «Абразивные материалы».          Заполнение сравнительных таблиц.          Решение ситуационных задач.</p>	8
Тема 3.2. Основные материалы		
Тема 3.2.1.	<b>Содержание учебного материала</b>	8

<p>Стоматологические пластмассы</p>	<p>Пластмассы, применяемые в зуботехническом производстве.  Классификация стоматологических пластмасс.  Способы получения пластмассы.  Пластмассы, применяемые в стоматологии. Пластмассы: базисные, самотвердеющие, эластичные, для изготовления искусственных зубов и облицовки мостовидных протезов.  Требования, предъявляемые к пластмассам.  Физические, механические, технологические свойства пластмасс.  Изготовление зубных протезов из пластмассы методами горячей, холодной полимеризации, методом литья.  Компрессионное и литьевое прессование пластмассы.</p>	
	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</b>  Составление глоссария по теме.  Составление кроссвордов.  Подготовка презентаций по темам: «Пластмассы, применяемые в зуботехническом производстве», «Изготовление зубных протезов из пластмассы различными методами».  Заполнение таблицы «Дефекты готовых изделий из пластмассы».  Решение ситуационных задач.</p>	4
<p>Тема 3.2.2.  Металлы и сплавы</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Общие сведения о металлах, их свойствах, кристаллическое строение. Виды сплавов: механическая смесь, твердый раствор, химическое соединение.  Благородные металлы и сплавы.  Нержавеющая сталь. Кобальтохромовые сплавы.  Припои для стали и золота. Вспомогательные металлы.  Металлы, применяемые в стоматологии.</p>	8
	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</b>  Составление глоссария по теме.  Составление кроссвордов.  Подготовка реферативного сообщения по теме: «Благородные металлы и сплавы».  Подготовка презентации по теме: «Металлы и сплавы, применяемые в зуботехническом производстве».  Решение ситуационных задач.</p>	4
<p>Тема 3.2.3. Материалы</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	6

для металлокерамических протезов, применяемых в зуботехническом производстве	Материалы для металлокерамических зубных протезов. Стоматологические керамические массы. Сырье для керамических масс, их получение. Свойства керамических масс.	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</b>	3
	Составление глоссария по теме. Подготовка презентации по теме: «Стоматологические керамические массы».	
Тема 3.2.3. Искусственные зубы	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Виды искусственных зубов. Свойства искусственных зубов. Сырье для изготовления искусственных зубов.	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</b>	2
	Подготовка реферативного сообщения по теме: «Сырье для изготовления искусственных зубов». Подготовка презентации по теме: «Виды искусственных зубов». Заполнение сравнительной таблицы «Сравнительная оценка искусственных зубов из пластмассы и фарфора».	
Тема 3.2.4. Новейшие достижения в зуботехническом материаловедении	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	Новые материалы различного назначения. Состав, свойства, применение.	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</b>	2
	Подготовка презентации по теме: «Новейшие материалы, применяемые в зуботехническом производстве. Состав. Свойства. Назначение».	
	<b>Всего:</b> в том числе аудиторных занятий практические занятия самостоятельная работа обучающихся	<b>90</b>  60 - 30

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета по учебной дисциплине ОП.02 Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности

Оборудование учебного кабинета:

1. Классная доска
2. Стол для преподавателя
3. Столы аудиторные
4. Стулья
5. Шкаф для хранения материалов
6. Образцы зуботехнических материалов
7. Проспекты зуботехнических материалов
8. Наглядные пособия
9. Демонстрационные работы
10. Стенды по темам

Технические средства обучения:

1. Экран
2. Ноутбук
3. Мультимедийный проектор
4. Видеофильмы по темам

**Лицензионное программное обеспечение:**

- Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016);
- System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-А/2015.463532 от 07.12.2015);
- Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016);
- Office Standard, лицензия № 65121548 (договор №96-А/2015.148452 от 08.05.2016);
- Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия № 65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015);
- Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015);
- Windows Server Datacenter - 2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/РНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015);
- Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (Договор № 264-А/2021 от 13.07.2021);
- Предоставление услуг связи (интернета): «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ20218 от 20.04.2022; «МТС» - договор РГМУ20530 от 23.05.2022.

## 3.2. Информационное обеспечение обучения

### Список рекомендуемой литературы:

#### Основная:

1. Саватеев, Ю. В. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Саватеев Ю. В. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 168 с. - ISBN 978-5-9704-5450-3. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

#### Дополнительная:

1. Абдурахманов А.И. Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии [Электронный ресурс] : учебник / А.И. Абдурахманов, О.Р. Курбанов. – 3-е изд. перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 352 с. - ISBN 978-5-9704-3863-3. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
2. Гигиена и экология человека [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Глиненко В. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-4866-3. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
3. Здоровье и безопасность на рабочем месте : материалы II Междунар. науч. форума, Минск, 6-8 июня 2018 г. / гл. ред. И.В. Бухтияров [и др.] ; Науч.-исслед. ин-т медицины труда им. Н.Ф. Измерова. – Минск : Энциклопедикс, 2018. – 349 с.
4. Зуботехническое материаловедение : учебный терминологический словарь / сост.: Кравченко С.Н.; Рост. гос. мед. ун-т. колледж. – Ростов-на-Дону : Изд-во РостГМУ, 2019. – 73 с. Доступ из ЭУБ РостГМУ
5. Каливрадзиян Э.С. Словарь профессиональных стоматологических терминов [Электронный ресурс] / Э.С. Каливрадзиян, Е.А. Брагин, И.П. Рыжова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-4219-7. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
6. Осипова В.Л. Дезинфекция : учеб. пособие [Электронный ресурс] / В.Л. Осипова – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 136 с. - ISBN 978-5-9704-3886-2. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
7. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии: учеб. пособие для студентов вузов / под ред. Э.А. Базикиана. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 112 с. - ISBN 978-5-9704-5349-0.
8. Стоматологическое материаловедение [Электронный ресурс]: учебник / Каливрадзиян Э.С. [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 560 с. - ISBN 978-5-9704-4774-1. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

## Электронные образовательные ресурсы:

	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: <a href="http://109.195.230.156:9080/opacg/">http://109.195.230.156:9080/opacg/</a>	Доступ неограничен
2.	Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО»; «Медицина. Здравоохранение. СПО»; «Психологические науки»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Политехресурс». - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
3.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением_ Комплексный медицинский консалтинг». - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
4.	Консультант Плюс : справочная правовая система. - URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Доступ с компьютеров вуза
5.	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Открытый доступ
6.	Национальная электронная библиотека. - URL: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	Доступ с компьютеров библиотеки
7.	Словари и энциклопедии на Академике. - URL: <a href="http://dic.academic.ru/">http://dic.academic.ru/</a>	Открытый доступ
8.	Юридическая Россия : федеральный правовой портал. - URL: <a href="http://www.law.edu.ru/">http://www.law.edu.ru/</a>	Открытый доступ
9.	Официальный интернет-портал правовой информации. - URL: <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ
10.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: <a href="http://femb.rucml.ru/femb/">http://femb.rucml.ru/femb/</a>	Открытый доступ
11.	КиберЛенинка : науч. электрон. биб-ка. - URL: <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a>	Открытый доступ
12.	Архив научных журналов / НЭИКОН. - URL: <a href="https://archive.neicon.ru/xmlui/">https://archive.neicon.ru/xmlui/</a>	Открытый доступ
13.	Всемирная организация здравоохранения. - URL: <a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a>	Открытый доступ
14.	Evrika.ru информационно-образовательный портал для врачей. – URL: <a href="https://www.evrika.ru/">https://www.evrika.ru/</a>	Открытый доступ
15.	Med-Edu.ru: медицинский видеопортал. - URL: <a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a>	Открытый доступ
16.	Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. - URL: <a href="http://www.science-education.ru/ru/issue/index">http://www.science-education.ru/ru/issue/index</a>	Открытый доступ

## Периодические издания:

1. Ортодонтия [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС eLIBRARY.RU
2. Стоматология для всех [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС eLIBRARY.RU
3. Российский стоматологический журнал [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС eLIBRARY.RU
4. Dental magazine [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС eLIBRARY.RU
5. Вестник стоматологии [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС eLIBRARY.RU



6. Гигиена и санитария [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС eLIBRARY.RU  
7. Дезинфекционное дело [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС eLIBRARY.RU

#### **Нормативно-правовая документация:**

- Об основах охраны здоровья граждан в российской федерации [Электронный ресурс]: федер. закон от 1 ноября 2011 года N 323-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902312609> [25.03.2020].
- О совершенствовании организации медицинской помощи гражданам пожилого и старческого возраста в Российской Федерации [Электронный ресурс]: приказ Минздрава РФ от 28 июля 1999 г. № 297 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1000001063> [25.03.2020].
- Об утверждении СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» (с изменениями) [Электронный ресурс]: постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 года N 58 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902217205> [25.03.2020].

#### **Профильные web-сайты Интернета:**

1. Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации - <http://www.rosminzdrav.ru/>
2. Официальный сайт Росздравнадзора РФ - <http://www.roszdravnadzor.ru>
3. Информационно – методический центр «Экспертиза» - <http://www.crc.ru>
4. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения - <http://www.mednet.ru>
5. Издательство "Поли Медиа Пресс" выпускает газету "Стоматология сегодня" и журналы: "Стоматология детского возраста и профилактика", "Эндодонтия today" и "Пародонтология". <http://www.dentoday.ru/>
6. Журнал «Зубная механика» <https://www.averon.ru/public/magazin/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
У.1. использовать знания о составе, свойствах и назначении зуботехнических материалов при изготовлении зубных протезов, ортодонтических и челюстно-лицевых аппаратов с учетом соблюдения правил техники безопасности и требований охраны труда	<ul style="list-style-type: none"> <li>– решение ситуационных задач</li> <li>– наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений.</li> <li>– контроль выполнения практических заданий</li> <li>– контроль качества выполнения и оценка заданий для самостоятельной работы</li> </ul>
<b>Знания:</b>	
З.1. история развития производства зубных протезов	<ul style="list-style-type: none"> <li>– индивидуальный устный (письменный) опрос</li> <li>– контроль качества выполнения и оценка заданий для самостоятельной работы</li> </ul>
З.2. Знать классификацию и свойства конструкционных и вспомогательных материалов, применяемых в производстве зубных протезов	<ul style="list-style-type: none"> <li>– индивидуальный устный (письменный) опрос</li> <li>– тестирование</li> <li>– составление глоссария</li> <li>– терминологический диктант</li> <li>– решение кроссвордов</li> <li>– контроль качества выполнения и оценка заданий для самостоятельной работы</li> </ul>
З.3. Знать влияние конструкционных материалов на ткани полости рта и организм человека в целом	<ul style="list-style-type: none"> <li>– индивидуальный устный (письменный) опрос</li> <li>– тестирование</li> <li>– решение кроссвордов</li> <li>– составление глоссария</li> <li>– контроль качества выполнения и оценка заданий для самостоятельной работы</li> </ul>
З.4. Знать требования, предъявляемые к конструкционным и вспомогательным материалам	<ul style="list-style-type: none"> <li>– индивидуальный устный (письменный) опрос</li> <li>– тестирование</li> <li>– контроль качества выполнения и оценка заданий для самостоятельной работы</li> </ul>
З.5. Знать организацию производства в зуботехнической лаборатории	<ul style="list-style-type: none"> <li>– индивидуальный устный (письменный) опрос</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– контроль качества выполнения и оценка заданий для самостоятельной работы</li> </ul>
3.6. Знать правила эксплуатации оборудования в зуботехнических лабораториях	<ul style="list-style-type: none"> <li>– индивидуальный устный (письменный) опрос</li> <li>– контроль качества выполнения и оценка заданий для самостоятельной работы</li> </ul>
3.7. Знать правила работы с конструкционными и вспомогательными зуботехническими материалами	<ul style="list-style-type: none"> <li>– индивидуальный устный (письменный) опрос</li> <li>– тестирование</li> <li>– контроль качества выполнения и оценка заданий для самостоятельной работы</li> </ul>
3.8. Знать технику безопасности при работе с химически активными, легковоспламеняющимися и взрывоопасными средствами	<ul style="list-style-type: none"> <li>– индивидуальный устный (письменный) опрос</li> <li>– тестирование</li> <li>– контроль качества выполнения и оценка заданий для самостоятельной работы</li> </ul>
3.9. Знать средства индивидуальной и коллективной защиты от источников вредного действия на организм в зуботехнической лаборатории	<ul style="list-style-type: none"> <li>– индивидуальный устный (письменный) опрос</li> <li>– тестирование</li> <li>– терминологический диктант</li> <li>– контроль качества выполнения и оценка заданий для самостоятельной работы</li> </ul>
3.10. Знать правила инфекционной безопасности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– индивидуальный устный (письменный) опрос</li> <li>– тестирование</li> <li>– контроль качества выполнения и оценка заданий для самостоятельной работы</li> </ul>

В соответствии с требованиями ФГОС по специальности достижение личностных результатов не выносятся на итоговую оценку обучающихся, а является предметом оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности колледжа. Оценка этих достижений проводится в форме, не представляющей угрозы личности, психологической безопасности и эмоциональному статусу обучающегося, и может использоваться исключительно в целях оптимизации личностного развития обучающихся.

Комплексная характеристика общих и профессиональных компетенций, личностных результатов составляется на основе Портфолио обучающегося. Цель

Портфолио – собрать, систематизировать и зафиксировать результаты развития обучающегося, его усилия и достижения в различных областях, продемонстрировать весь спектр его способностей, интересов, склонностей, знаний и умений.