

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Утверждено
на заседании педагогического совета
колледжа ФГБОУ ВО
РостГМУ Минздрава России
от 21.04.2021 г.
Протокол № 7

Утверждаю
Руководитель ППСЗ по специальности
33.02.01 Фармация –
директор колледжа ФГБОУ ВО
РостГМУ Минздрава России
Э.Е. Бадалянц
от «21» 04 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

специальность СПО 33.02.01 Фармация
Квалификация Фармацевт
очная форма обучения

Ростов-на-Дону
2021

РАССМОТРЕНА
на заседании
цикловой комиссии
общепрофессиональных
дисциплин профилактики и
реабилитации
от 14.04.20 г.
Протокол № 9

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по УР
О.Ю. Крутянская *Крутянская*
«10» апреля 2021 г.

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по НМР
Н.А. Артеменко *Артеменко*
«10» апреля 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01. «Основы латинского языка с медицинской терминологией» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация, утвержденном приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 501, зарегистрированного в Минюсте РФ 26 июня 2014 г., регистрационный №32861.

Составитель: *Шульженко А.И.*, преподаватель первой квалификационной категории дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» колледжа ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

Рецензенты: *Новикова Л.В.*, заведующая аптекой ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России;

Нектаревская Ю.Б., канд. полит. наук, доцент, зав. кафедрой иностранных языков ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России;

Трофимова Т.А., преподаватель высшей квалификационной категории колледжа ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

СОДЕРЖАНИЕ

1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	стр. 4
2.Структура и содержание учебной дисциплины	стр. 8
3.Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	стр. 20
4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	стр. 23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация, относящейся к укрупненной группе специальностей 33.00.00 Фармация.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла инвариативной части федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 33.02.01 Фармация.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения

учебной дисциплины.

Цели:

- овладение в курсе латинского языка основами грамматического и лексического минимума, что позволяет достичь определенного уровня в изучении, запоминании и освоении медицинской терминологии;

- знание двух падежей (именительного падежа и родительного падежа) позволяет правильно построить и конструировать анатомические, клинические и лабораторные термины.

Дисциплина способствует развитию общих компетенций:

ОК 1. понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес,

ОК 4. осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития,

ОК 5. использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности,

ОК 6. работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями,

ОК 9. ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

и формированию профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

Личностные результаты, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Умеющий пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	ЛР 22

В результате освоения дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» обучающийся должен

уметь:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические, фармацевтические) термины;
- читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу;
- использовать на латинском языке наименование химических соединений (оксидов, солей, кислот);

- выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства.

знать:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- понятие «частотный отрезок»;
- частотные отрезки, наиболее часто употребляются в названиях лекарственных веществ и препаратов;
- основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта;
- 700 лексических единиц и основные рецептурные сокращения;
- глоссарий по специальности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

В соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация (Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 501) п. VII (требования к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена) часы на дисциплину «Основы латинского языка с медицинской терминологией» распределены следующим образом:

максимальная учебная нагрузка обучающегося **120** часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **80** часов;

самостоятельная работа обучающегося **40** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
практические занятия	60
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
в том числе:	
выполнение упражнений по образцу	22
работа с учебной литературой, конспектирование	11
работа с дополнительной литературой и интернетом, написание рефератов, разработка презентаций	7
Итоговая аттестация в форме комплексного экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение		макс.- 4 ауд.- 2 сам.- 2	
Значение и роль латинского языка в современном медицинском образовании	Содержание учебного материала. Краткая история латинского языка и его роль в развитии мировой культуры. Историческая связь с древнегреческим языком. Значение и роль латинского языка в современном медицинском образовании.	2	

	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с литературой и интернетом; - подготовка рефератов «Гиппократ основатель научной медицины»; «Выдающийся врач средних веков Арнольд де Вилланова и его знаменитый труд «Салернский кодекс здоровья» 	2	
Раздел 1. Фонетика		макс.- 4 ауд.- 2 сам.- 2	
Тема 1.1 Латинский алфавит. Классификация звуков. Ударение.	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Произношение гласных и дифтонгов, произношение согласных и буквенных сочетаний, произношение</p>	2	2

	диграфов в словах греческого происхождения. Правила постановки ударения.		
	Практическое занятие №1. Латинский алфавит. Классификация звуков. Ударение.	2	
	Самостоятельная работа: Упражнения для чтения, работа с учебником.	2	
Раздел 2. Морфология		макс.- 80 ауд.- 64 сам.- 22	
Тема 2.1 Глагол.	Содержание учебного материала. Образование повелительного и сослагательного наклонений.	2	2
	Практическое занятие №2. Рецептурные формулировки с глаголами, стоящими в повелительном и сослагательном наклонениях.	2	

<p>Тема 2.2.1 Имя существительное. Грамматические категории имени существительного. 5 склонений. Словарная форма записи.</p>	<p>Содержание учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные признаки существительных 1-го склонения, их род, словарная форма. 2. Падежные окончания. 3. Несогласованное определение. Его роль в образовании фармацевтических терминов и способы перевода на русский язык. 4. Существительные греческого происхождения. 	8	2
	<p>Практическое занятие №3.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение принадлежности существительного к 1-му склонению. <p>Практическое занятие №4.</p>	2	
		2	

	<p>Словарная форма. Слова для запоминания.</p> <p>Практическое занятие №5.</p> <p>Написание и чтение существительные в именительном и родительном падежах единственного и множественного чисел.</p> <p>Практическое занятие №6.</p> <p>Образование фармацевтических терминов с помощью несогласованного определения.</p>	<p>2</p> <p>2</p>	
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа:</p> <p>Упражнение по переводу с русского языка на латинский язык и с латинского на русский медицинских терминов.</p>	<p>2</p>	

<p>Тема 2.3</p> <p>Существительные 2-го склонения.</p>	<p>Содержание учебного материала: Основной признак существительных 2-го склонения.</p> <p>Определение рода по окончанию именительного падежа единственного числа. Словарная форма. Падежные окончания, употребляющиеся в фармацевтической терминологии. Особенности склонения существительных среднего рода.</p> <p>Исключение из правил о роде.</p>	4	2
	<p>Практическое занятие №7.</p> <p>Существительное 2-го склонения</p> <p>Практическое занятие №8.</p> <p>Творительный и винительный падежи существительных 2 склонения в фармтерминах и рецептах.</p>	2	
		2	

	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа:</p> <p>Упражнения по переводу с русского языка на латинский язык и с латинского языка на русский язык медицинских терминов и рецептов, в состав которых входят существительные 2го склонения.</p>	2	
<p>Тема 2.4</p> <p>Существительные 3го склонения.</p>	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Основной признак существительных 3-го склонения. Словарная форма. Определение основы. Понятие о равносложных и неравносложных существительных. Падежные окончания, употребляющиеся в фармацевтической терминологии. Окончания мужского, среднего и женского родов в именительном падеже, единственного числа. Исключения из правил о роде. Особенности склонения группы греческих равносложных существительных женского рода на is.</p>	8	2

	<p>Практическое занятие №9. Существительные 3-го склонения, в именительном и родительном падежах, единственного и множественного чисел.</p> <p>Практическое занятие №10. Употребление винительного и творительного падежей в фармацевтических терминах и рецептурных формулировках.</p> <p>Практическое занятие №11. Синонимы, в состав которых входят существительные 3го склонения.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	
--	--	----------------------------	--

	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа:</p> <p>Упражнения по переводу с русского языка на латинский язык и с латинского языка на русский язык медицинских терминов и рецептов, в состав которых входят существительные 3го склонения.</p>	3	
<p>Тема 2.5</p> <p>Существительные 4-го склонения.</p>	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Основной признак существительных 4-го склонения.</p> <p>Словарная форма. Падежные окончания, употребляющиеся в фармацевтической терминологии.</p>	6	2

	<p>Практическое занятие №12. Существительные 4-го склонения в именительном и родительном падежах, единственного и множественного чисел.</p> <p>Практическое занятие №13. Винительный и творительный падежи в фармацевтических терминах и рецептурных формулировках с предлогами. Образование фармацевтических терминов с помощью существительных 4-го склонения и медицинские термины.</p>	2	
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа: Упражнения по переводу медицинских терминов и рецептов, в состав которых входят существительные 4го склонения.</p>	3	
<p>Тема 2.6 Существительные 5го</p>	<p>Содержание учебного материала. Основной признак существительных 4го склонения. Словарный</p>	8	2

склонения.	запас. Падежные окончания, употребляющиеся в фармацевтической терминологии. Особенности употребления слова <u>species</u> .		
	<p>Практическое занятие №14. Образование существительных 5-го склонения.</p> <p>Практическое занятие №15. Определение принадлежности существительных к 5-му склонению. Слова для запоминания.</p> <p>Практическое занятие №16. Винительный и творительный падежи существительных 5-го склонения в фармацевтических терминах и рецептурных формулировках. Образование названий лекарственных сборов.</p> <p>Практическое занятие 17. Существительные 5-го склонения в медицинских терминах.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	

	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа:</p> <p>Упражнения по переводу с русского языка на латинский язык и с латинского языка на русский язык медицинских терминов и рецептов, в состав которых входят существительные 5го склонения.</p>	3	
<p>Тема 2.7</p> <p>Имя прилагательное. Прилагательные 1-ой группы.</p>	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Согласованное определение. Две группы прилагательных и их характерные признаки.</p> <p>Прилагательные 1-ой группы (1 и 2 склонений). Словарная форма. Согласование с</p>	8	2

	существительными в роде, числе и падеже. Порядок слов в фармацевтических терминах. Причастия, употребляемые в фармацевтической терминологии.		
	<p>Практическое занятие №18. Прилагательное 1-ой группы. Согласование прилагательных 1-ой группы с существительными в роде, числе и падеже.</p> <p>Практическое занятие №19. Фармацевтические термины с прилагательными 1-ой группы.</p> <p>Написание рецептурных формулировок с предлогами. Практическое занятие №20. Синонимы, в состав которых входит прилагательные 1-ой группы. Чтение медицинских терминов.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	

	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа:</p> <p>Упражнения по переводу с русского языка на латинский язык и с латинского языка на русский язык медицинских терминов и рецептов, в состав которых входят прилагательные 1-ой группы.</p>	2	
<p>Тема 2.8</p> <p>Прилагательные 2-ой группы.</p>	<p>Содержание учебного материала. Прилагательные 2 и 3 склонения. Деление на три группы: трех, двух и одного окончаний. Словарная форма. Особенности склонения прилагательных 2-ой группы.</p> <p>Согласование с существительными в роде, числе и падеже.</p>	6	2
	<p>Практическое занятие №21.</p> <p>Прилагательное 2-ой группы.</p>	2	

	<p>Практическое занятие №22.</p> <p>Написание рецептурных формулировок с прилагательными 2-ой группы.</p> <p>Синонимы, в состав которых входит прилагательные 2-ой группы.</p>	2	
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа:</p> <p>Упражнения по переводу с русского языка на латинский язык и с латинского языка на русский язык медицинских терминов и рецептов. Работа с дополнительной учебной литературой.</p>	2	
<p>Тема 2.9 Степени сравнения прилагательных.</p>	<p>Содержание учебного материала. Три степени сравнения. Образование превосходной степени. Неправильные степени сравнения.</p>	6	
	<p>Практическое занятие №23.</p> <p>Степени сравнения прилагательных. Неправильные степени сравнения.</p> <p>Практическое занятие №24.</p>	2 2	2

	Образование фармацевтических терминов.		
	Самостоятельная внеаудиторная работа: Работа с учебной литературой, конспектирование.	2	
Тема 2.10 Имя числительное.	Содержание учебного материала. Количественные числительные до 10, 100, 1000. Словообразование при помощи числительных. Латинские и греческие числительные.	2	
	Практическое занятие №25. Медицинские термины, образованные при помощи числительных.	2	

	Самостоятельная внеаудиторная работа: Работа с учебной литературой, конспектирование.	2	
Тема 2.11 Предлоги и союзы. Наречия. Местоимения.	Содержание учебного материала. Предлоги, управляющие в винительном и творительном падежах. Союзы, употребляющиеся в фармацевтической терминологии. Наречия, употребляющиеся в фармацевтической терминологии. Фармацевтические термины, образованные с помощью местоимений.	6	2
	Практическое занятие №26. Медицинские термины и рецепты, в состав которых входят предлоги, союзы, наречия, местоимения.	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа: Работа с учебной литературой, конспектирование.	4	
Раздел 3. Химическая номенклатура		макс.- 6 ауд.- 2 сам.- 4	

<p>Тема 3.1.Химические элементы. Кислоты.</p>	<p>Содержание учебного материала. Название важнейших химических элементов. Название кислот. Международный способ образования латинских названий оксидов и солей.</p>	<p>2</p>	
	<p>Практическое занятие №27. Медицинские термины и рецепты, в состав которых входят химические названия.</p>	<p>2</p>	
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа:</p>	<p>4</p>	

	Упражнения по переводу с русского языка на латинский язык и с латинского языка на русский язык медицинских терминов и рецептов, в состав которых входят химические названия.		
Раздел 4. Словообразование.		макс.- 8 ауд.- 2 сам.- 4	
Тема 4.1. Способы словообразования.	Содержание учебного материала. Способы словообразования. Частотные отрезки, наиболее употребляемые в названиях медицинских терминов.	2	2
	Практическое занятие №28. Медицинские термины, в состав которых входят частотные отрезки.	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа: Работа с учебной литературой, конспектирование.	6	
Раздел 5. Рецептура.		макс.-16 ауд.- 8	

		сам.- 6	
Тема 5.1. Структура рецепта.	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Рецепт. Его структура и форма согласно действующему приказу МЗ РФ. Латинская часть рецепта, основные правила построения его грамматической и графической структуры.</p> <p>Особенности выписывания некоторых лекарственных форм. Основные рецептурные сокращения.</p>	4	3
	Практическое занятие №29.	2	

	Оформление латинской части рецепта.		
	Практическое занятие №30. Рецептурные сокращения.	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа: Упражнения по переводу с русского языка на латинский язык и с латинского языка на русский язык медицинских терминов и рецептов.	8	
	Всего:	120	
	в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки	80	
	практические занятия	60	
	самостоятельная работа обучающихся	40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» требует наличия учебного кабинета основ латинского языка с медицинской терминологией.

Наглядные пособия:

- таблицы (фонетические, морфологические, грамматические);
- плакаты (пословицы, поговорки, афоризмы);
- слайды;
- компакт-диски с учебным материалом.

Инструктивно-нормативная документация:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация [Электронный ресурс]: Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 501 зарегистрированного в Минюсте РФ 26.06.2014г., регистрационный №32861 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/499097892> [21.03.2021].
2. Законы Российской Федерации об образовании, постановления, приказы, инструкции, информационные письма Министерства образования Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации, соответствующие профилю дисциплины.
3. Инструкции по охране труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии, в соответствии с профилем кабинета.
4. Перечень материально-технического и учебно-методического оснащения кабинета.

Технические средства обучения: компьютерное и мультимедийное оборудование с лицензионным программным обеспечением, видео-аудиовизуальные средства обучения.

Лицензионное программное обеспечение:

Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016);

System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-А/2015.463532 от 07.12.2015);

Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016);

Office Standard, лицензия № 65121548 (договор №96-А/2015.148452 от 08.05.2016);

Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия № 65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015);

Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015);

Windows Server Datacenter - 2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/РНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015);

Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (Договор № 358-А/2017.460243 от 01.11.2017);

Предоставление услуг связи (интернета): «Ростелеком» - договор № РГМУ7628 от 22.12.2017; «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ7611 от 22.12.2017; «МТС» - договор РГМУ7612 от 22.12.2017.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Городкова Ю.И. Латинский язык для мед. и фарм. колледжей и училищ : учебник / Ю.И. Городкова. – 27-е изд. стер. – Москва : КНОРУС, 2018. – 260 с
2. Панасенко Ю.Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией [Электронный ресурс] : учебник / Ю.Ф. Панасенко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 352 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

Дополнительные источники:

1. Бахрушина Л.А. Словообразовательные модели анатомических терминов [Электронный ресурс] / Л.А. Бахрушина ; под ред. В.Ф. Новодрановой – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 192 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

2. Бухарина Т.Л. Латинский язык [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т.Л. Бухарина, В.Ф. Новодранова, Т.В. Михина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 496 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
3. Основы фонетики и морфологии латинского языка : учеб.–метод. пособие / сост.: А.И. Шульженко: Рост. гос. мед. ун-т, колледж. – Ростов-на-Дону : Изд-во РостГМУ, 2016. – 50 с. Доступ из ЭУБ РостГМУ
4. Петрова Г. Вс. Латинский язык и медицинская терминология [Электронный ресурс] : учебник / Петрова Г. Вс. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 480 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
5. Петрова Г.Вс. Латинский язык и медицинская терминология [Электронный ресурс] : учебник / Петрова Г. Вс. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 512 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

Интернет-ресурсы:

	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opac/	Доступ неограничен
2.	Консультант студента : ЭБС. – Москва : ООО «ИПУЗ». - URL: http://www.studmedlib.ru	Доступ неограничен
3.	Консультант Плюс : справочная правовая система. - URL: http://www.consultant.ru	Доступ с компьютеров вуза
4.	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
5.	Единое окно доступа к информационным ресурсам. - URL: http://window.edu.ru/	Открытый доступ
6.	Российское образование. Федеральный образовательный портал. - URL: http://www.edu.ru/index.php	Открытый доступ
7.	Словари онлайн. - URL: http://dic.academic.ru/	Открытый доступ
8.	WordReference.com : онлайн-словари языков. - URL:	Открытый

	http://www.wordreference.com/enru/	доступ
9.	Официальный интернет-портал правовой информации. - URL: http://pravo.gov.ru/	Открытый доступ
10.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый доступ
11.	КиберЛенинка : науч. электрон. биб-ка. - URL: http://cyberleninka.ru/	Открытый доступ
12.	Всемирная организация здравоохранения. - URL: http://who.int/ru/	Открытый доступ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания):	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Уметь использовать знания правильного чтения и написания на латинском языке медицинских (анатомических, клинических, фармацевтических) терминов.	Блиц-опрос, контроль навыков чтения и письма, тестирование, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений и самостоятельной работы.
Уметь читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному образцу.	Тестирование, выполнение контрольных заданий, упражнений по чтению, оформление рецептов.
Уметь использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот).	Блиц-опрос, контроль навыков чтения и письма, тестирование, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений, результатов внеаудиторной самостоятельной работы.
Уметь выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологическом характере, терапевтической эффективности лекарственных средств.	Тестирование, контроль лексического минимума, контроль выполнения упражнений и результатов внеаудиторной и самостоятельной работы.
Знания:	

<p>Знать элементы латинской грамматики способы словообразования.</p>	<p>Тестирование, контроль качества и оценка выполнения результатов внеаудиторной самостоятельной работы, контрольная работа, терминологический диктант.</p>
<p>Знать понятие «частотный отрезок». Знать частотные отрезки, наиболее часто употребляемых в названиях лекарственных веществ и препаратов.</p>	<p>Тестирование, терминологический диктант, контроль качества и оценка выполнения результатов внеаудиторной самостоятельной работы</p>
<p>Знать основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта.</p>	<p>Тестирование, контроль качества и оценка выполнения индивидуальных заданий на выписывание рецептов.</p>
<p>Знать 700 лексических единиц и основные рецептурные сокращения.</p>	<p>Контроль качества и оценка выполнения результатов внеаудиторной самостоятельной работы терминологический диктант. Решение кроссвордов. Выполнение индивидуальных заданий на выписывание рецептов.</p>
<p>Знать глоссарий по специальности.</p>	<p>Тестирование, терминологический диктант, решение кроссвордов.</p>

Лист корректировки рабочей программы

По решению педагогического совета от 26.08.2021 г. протокол № 1 внести в рабочую программу личные результаты освоения программы в соответствии с рабочей программой воспитания по специальности 33.02.01 Фармация.

26.08.2021 г.

Руководитель ППСЗ по специальности
33.02.01 Фармация –
директор колледжа ФГБОУ ВО
РостГМУ Минздрава России



Э.Е. Бадалянц