

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утверждено  
на заседании педагогического совета  
колледжа ФГБОУ ВО РостГМУ  
Минздрава России  
от 27.04.2022 г.  
Протокол № 7

Утверждаю  
Руководитель ППСЗ по специальности  
31.02.05 Стоматология ортопедическая –  
Директор колледжа ФГБОУ ВО  
РостГМУ Минздрава России  
Э.Е. Бадалянц  
от «27» 04 2022г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**


**ОП.04. ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ**


специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая  
квалификация Зубной техник  
очная форма обучения

Ростов-на-Дону

2022

РАССМОТРЕНА  
на заседании  
цикловой комиссии  
общепрофессиональных  
дисциплин профилактики и  
реабилитации  
от 20.04.2022 г.  
Протокол № 9

СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора по УР  
О.Ю. Крутянская   
« 20 » 04 2022 г.

СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора по НМР  
Н.А. Артеменко   
« 20 » 04 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Первая медицинская помощь разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11.08.2014 г. № 972, зарегистрированного в Минюсте РФ 25.08.2014г., регистрационный № 33767.

**Составители:** *Артеменко Н.А.*, преподаватель высшей квалификационной категории колледжа ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России  
*Крутянская О.Ю.*, преподаватель высшей квалификационной категории колледжа ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

**Рецензенты:** *Кравченко В.Г.*, генеральный директор, главный врач ООО «Дента Арт», канд. мед. наук;  
*Тарасова Г.Н.*, профессор кафедры пропедевтики внутренних болезней ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, д-р мед. наук;  
*Колесникова О.А.*, заместитель директора по практическому обучению, преподаватель высшей квалификационной категории колледжа ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 Первая медицинская помощь

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Первая медицинская помощь является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая, относящейся к укрупненной группе специальностей 31.00.00 Клиническая медицина.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.04 Первая медицинская помощь относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ФГОС СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ожогах, обморожениях;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- соблюдать права пациента при оказании ему неотложной помощи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные принципы оказания первой медицинской помощи;
- алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации;
- права пациента при оказании ему неотложной помощи;
- основные принципы оказания первой медицинской помощи.

ОК и ПК, актуализируемые при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.

ПК 4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.

ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

Личностные результаты, актуализируемые при изучении учебной дисциплины:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.

ЛР 3 Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.

ЛР 9 Сознательное ценностное отношение к жизни, здоровью и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение,

употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.

ЛР 10 Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 15 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.

ЛР 16 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность .

ЛР 17 Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения .

#### **1.4.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

В соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая (Приказ Министерства образования и науки РФ от 11.08.2014 г. № 972) п. VII (требования к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена) часы на дисциплину «Первая медицинская помощь» распределены следующим образом:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **48** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **16** часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
практические занятия	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе:	
написание реферативных сообщений, подготовка презентаций	6
составление алгоритмов диагностики и оказания помощи	5
составление и решение проблемно-ситуационных задач	7
заполнение дифференциально-диагностических таблиц	5
<b>Итоговая аттестация в форме зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 «Первая медицинская помощь»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов								
<p><b>Раздел 1.</b> Правовые аспекты оказания и неоказания помощи пострадавшим (заболевшим). Безопасность работы персонала при оказании помощи.</p>		<p>максим. – 8 аудиторн. – 6 самостоят. – 2</p>								
<p><b>Тема 1.1.</b> Действующие нормативные документы по оказанию и неоказанию помощи пострадавшим и заболевшим.</p>	<p><b><i>Содержание учебного материала</i></b></p> <table border="1" data-bbox="539 804 1845 1150"> <tr> <td data-bbox="539 804 595 890">1</td> <td data-bbox="602 804 1845 890">Основы действующего законодательства (административное и уголовное право) относительно оказания и неоказания помощи пострадавшим.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 895 595 981">2</td> <td data-bbox="602 895 1845 981">Понятие первой медицинской помощи. Безопасность работы при оказании помощи пострадавшим.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 986 595 1072">3</td> <td data-bbox="602 986 1845 1072">Правила использования аптечки первой помощи при «аварийной ситуации».</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 1077 595 1150">4</td> <td data-bbox="602 1077 1845 1150">Организация ПМП в условиях чрезвычайной ситуации. Поражающие факторы, их характеристика.</td> </tr> </table>	1	Основы действующего законодательства (административное и уголовное право) относительно оказания и неоказания помощи пострадавшим.	2	Понятие первой медицинской помощи. Безопасность работы при оказании помощи пострадавшим.	3	Правила использования аптечки первой помощи при «аварийной ситуации».	4	Организация ПМП в условиях чрезвычайной ситуации. Поражающие факторы, их характеристика.	<p>2</p>
1	Основы действующего законодательства (административное и уголовное право) относительно оказания и неоказания помощи пострадавшим.									
2	Понятие первой медицинской помощи. Безопасность работы при оказании помощи пострадавшим.									
3	Правила использования аптечки первой помощи при «аварийной ситуации».									
4	Организация ПМП в условиях чрезвычайной ситуации. Поражающие факторы, их характеристика.									
<p><b>Тема 1.2.</b> Обследование больных. Применение лекарственных средств.</p>	<p><b><i>Содержание учебного материала</i></b></p> <table border="1" data-bbox="539 1198 1845 1412"> <tr> <td data-bbox="539 1198 595 1326">1</td> <td data-bbox="602 1198 1845 1326">Понятие об обследовании больного. Виды, способы обследования. Субъективные и объективные методы обследования. Осмотр, пальпация, аускультация.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 1331 595 1369">2</td> <td data-bbox="602 1331 1845 1369">Измерение температуры тела человека. Интерпретация результатов.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 1374 595 1412">3</td> <td data-bbox="602 1374 1845 1412">Измерение артериального давления.</td> </tr> </table>	1	Понятие об обследовании больного. Виды, способы обследования. Субъективные и объективные методы обследования. Осмотр, пальпация, аускультация.	2	Измерение температуры тела человека. Интерпретация результатов.	3	Измерение артериального давления.	<p>2</p>		
1	Понятие об обследовании больного. Виды, способы обследования. Субъективные и объективные методы обследования. Осмотр, пальпация, аускультация.									
2	Измерение температуры тела человека. Интерпретация результатов.									
3	Измерение артериального давления.									



	4	Способы введения лекарственных средств.	
	<b>Практические занятия</b> 1. Проведение обследования пострадавшего. Применение лекарственных средств.		2
<b>Тема 1.3.</b> Транспортировка пострадавших.	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1	Транспортная иммобилизация. Правила, принципы.	
	2	Виды транспортировки пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций. Проведение осмотра пострадавшего по алгоритму.	
	3	Организация транспортировки пострадавших. Положение пострадавших	
	4	при транспортировке, наблюдение, уход в зависимости от поражающего фактора.	
	<b>Практические занятия</b> 1. Транспортировка пострадавших.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка презентации на тему: «Виды транспортировки пострадавших»		2
<b>Раздел 2.</b> Критические состояния организма.			максим. – 8 аудиторн. – 6 самостоят. – 2
<b>Тема 2.1. Основы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6

сердечно-легочной реанимации	1	Определение понятий: терминальные состояния, биологическая смерть.	
	2	Понятие о сердечно-легочной реанимации (СЛР). Показания и противопоказания к проведению СЛР. Продолжительность реанимации.	
	3	Восстановление проходимости дыхательных путей.	
	4	Проведение искусственной вентиляции легких (ИВЛ), непрямого массажа сердца.	
	5	Определение эффективности проведения ИВЛ, непрямого массажа сердца.	
	<b>Практические занятия</b> 1. Применение комплекса реанимационных мероприятий.		4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написание реферативного сообщения «Особенности реанимации у детей, стариков и беременных женщин»		2
<b>Раздел 3. Открытые повреждения. ПМП при повреждениях различного происхождения.</b>			<b>максим. – 10 аудиторн. – 6 самостоят. – 4</b>
<b>Тема 3.1. Оказание первой медицинской помощи при ранах.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		3
	1	Определение понятия «раны». Классификация ран.	
	2	Клиническая характеристика различных видов ран.	
	3	Инфицирование ран. Асептика и антисептика.	
	4	Оказание первой медицинской помощи при ранах.	
	5	Наложение мягких бинтовых повязок.	
	<b>Практические занятия</b> 1. Оказание первой медицинской помощи при ранах. Десмургия.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление алгоритмов диагностики и оказания помощи «Первая медицинская помощь при ранах».		2
<b>Тема 3.2. Оказание</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		3

первой медицинской помощи при кровотечениях и кровопотерях.	1	Определение понятия «кровотечение». Виды кровотечений. Признаки кровотечений.	
	2	Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях и острой кровопотере.	
	3	Способы временной остановки наружных кровотечений.	
	4	Использование индивидуального перевязочного пакета по алгоритму.	
	<b>Практические занятия</b> 1. Применение приемов первой медицинской помощи при кровотечениях и кровопотере.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление и решение проблемно-ситуационных задач по теме «Временный гемостаз при кровотечениях».		2
<b>Раздел 4.</b> Оказание первой медицинской помощи при механических травмах и травматическом шоке.			максим. – 10 аудиторн. – 6 самостоят. – 4
<b>Тема 4.1.</b> Оказание первой медицинской помощи при повреждениях опорно-двигательного аппарата,	<b>Содержание учебного материала</b>		3
	1	Классификация повреждений опорно-двигательного аппарата.	
	2	Клинические признаки повреждений мягких тканей, вывихов, переломов.	
	3	Объем первой медицинской помощи пострадавшим при травмах опорно-двигательного аппарата, ампутационной травме.	
	4	Травматический шок: признаки, комплекс элементарных противошоковых мероприятий при оказании первой медицинской помощи.	
	<b>Практические занятия</b>		2

травматическом шоке.	1. Оказание первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата и травматическом шоке.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Заполнение дифференциально-диагностической таблицы «Травмы опорно-двигательного аппарата». Написание реферативного сообщения. «Неотложная помощь при травматическом шоке».	2
<b>Тема 4.2.</b> Оказание первой медицинской помощи при травмах позвоночника, грудной клетки, костей таза, черепно-мозговой травме.	<b>Содержание учебного материала</b>	3
	1 Клинические признаки повреждений позвоночника, грудной клетки, костей таза. 2 Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при травмах головы, травмах грудной клетки, позвоночника, таза.	
	<b>Практические занятия</b> 1. Оказание первой медицинской помощи при механических повреждениях головы, позвоночника, грудной клетки, костей таза.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление алгоритмов диагностики и оказания помощи «Помощь пострадавшим во время транспортировки при отсутствии транспорта». Составление проблемно-ситуационных задач по теме «Травмы грудной клетки, таза, черепно-мозговой травме»	2
<b>Раздел 5.</b> Оказание первой медицинской помощи при экстремальных воздействиях и несчастных случаях.		максим. – 12 аудиторн. – 8 самостоят. – 4
<b>Тема 5.1.</b> Оказание	<b>Содержание учебного материала</b>	4

первой медицинской помощи при термических поражениях.	1	Классификация термических поражений.	
	2	Факторы, усиливающие повреждающее действие высокой и низкой температуры.	
	3	Клинические признаки термических поражений.	
	4	Способы определения площади ожога.	
	5	Оказание первой медицинской помощи при ожогах, ожоговом шоке, отморожениях и при переохлаждении.	
	6	Отравление угарным газом.	
	<b>Практические занятия</b>		2
	1. Оказание первой медицинской помощи при воздействии на организм низких и высоких температур.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2
	Написание реферативного сообщения «Оказание первой медицинской помощи при переохлаждении, тепловом ударе».		
	Заполнение дифференциально-диагностической таблицы «Диагностика термических поражений»		
<b>Тема 5.2.</b> Оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях.	<b>Содержание учебного материала</b>		4
	1	Местные и общие изменения при электротравме.	
	2	Первая медицинская помощь при поражении электрическим током. Особенности реанимационных мероприятий при электротравме.	
	3	Оказание первой медицинской помощи при утоплении.	
	4	Асфиксия – диагностика, особенности реанимационных мероприятий.	
	5	Отравление кислотами и щелочами.	
	<b>Практические занятия</b>		2
	1. Оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2
	Написание реферативного сообщения «Первая помощь при несчастных случаях у детей».		

	<b>Всего</b>	<b>48</b>
	в том числе	
	обязательная аудиторная учебная нагрузка	32
	практические занятия	20
	самостоятельная работа обучающихся	16

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Первая медицинская помощь».

Оборудование учебного кабинета:

- шкафы материальные;
- классная доска;
- стол и стул для преподавателя;
- столы и стулья для студентов;
- стеллаж для муляжей;
- столик процедурный;
- кушетка.

Изобразительные пособия (плакаты, схемы, фотографии, фотоснимки, рентгеновские снимки, таблицы, диаграммы);

Натуральные пособия – фантомы:

- Тонометр
- Фонендоскоп
- Жгуты кровоостанавливающие
- Тренажёр электронный «Максим» для проведения сердечно-лёгочной реанимации
- Тренажёр механический для проведения сердечно-лёгочной реанимации
- Тренажёр для удаления инородных тел из трахеи у взрослого
- Расходный материал (бинты, вата, лейкопластырь, салфетки марлевые стерильные, ИПП, маски, перчатки и т.п.)
- Набор моделей ран;
- Фантом для постановки внутримышечных инъекций.

Технические средства обучения:

- ноутбук;
- мультимедийная система;
- экран;
- информационный фонд (электронные учебники, пособия, видеофильмы, презентации).

**Лицензионное программное обеспечение:**

- Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016);
- System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-А/2015.463532 от 07.12.2015);

- Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016);
- Office Standard, лицензия № 65121548 (договор №96-А/2015.148452 от 08.05.2016);
- Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия № 65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015);
- Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015);
- Windows Server Datacenter - 2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/РНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015);
- Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (Договор № 264-А/2021 от 13.07.2021);
- Предоставление услуг связи (интернета): «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ20218 от 20.04.2022; «МТС» - договор РГМУ20530 от 23.05.2022.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

#### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Буянов В.М. Первая медицинская помощь: учебник для учащихся мед. училищ и колледжей / В.М. Буянов, Ю.А. Нестеренко. – 7-е, стер. изд., перераб. и доп. – Москва: АЛЪЯНС, 2020. – 223 с. - ISBN 978-5-91872-104-9.
2. Демичев С.В. Первая помощь руководство [Электронный ресурс] : учебник [для мед. училищ и колледжей] / С.В. Демичев. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019, 2021. – 192 с. – печатн. ISBN 978-5-9704-5039-0, эл. ресурс ISBN 978-5-9704-5823-5. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

##### **Дополнительные источники:**

1. ГОСТ Р 52623.2 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия [Электронный ресурс] : – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартиформ, 2015. – 32 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа : <http://docs.cntd.ru/document/1200119181> [23.03.2022]
2. Красильникова И.М. Неотложная доврачебная медицинская помощь [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.М. Красильникова, Е.Г. Моисеева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 192 с. - ISBN 978-5-9704-5288-2. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
3. Мирцхулава З. М. Первая помощь: учебное пособие [для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь] / З. М. Мирцхулава ; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, колледж. – Ростов-на-Дону : Изд-во РостГМУ, 2020. – 193 с.
4. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях [Электронный ресурс] : учеб. для мед. колледжей и училищ / Левчук И.П. [и др.] – Москва : ГЭОТАР-Медиа,



2017, 2020. – 288 с. - ISBN 978-5-9704-3975-3, ISBN 978-5-9704-5518-0.  
Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

5. Первая помощь и медицинские знания [Электронный ресурс] : практическое руководство по действиям в неотложных ситуациях / под ред. Дежурного Л. И., Миннуллина И. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. – ISBN 978-5-9704-5426-8. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

### Профильные сайты Интернета:

	<b>ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>	<b>Доступ к ресурсу</b>
1.	<b>Электронная библиотека РостГМУ.</b> – URL: <a href="http://109.195.230.156:9080/opac/">http://109.195.230.156:9080/opac/</a>	Доступ неограничен
2.	<b>Консультант студента</b> [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО»; «Медицина. Здравоохранение. СПО»; «Психологические науки»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Политехресурс». - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
3.	<b>Консультант врача. Электронная медицинская библиотека</b> : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением_ Комплексный медицинский консалтинг». - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
4.	<b>Консультант Плюс</b> : справочная правовая система. - URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Доступ с компьютеров вуза
5.	<b>Научная электронная библиотека eLIBRARY.</b> - URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Открытый доступ
6.	<b>Национальная электронная библиотека.</b> - URL: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	Доступ с компьютеров библиотеки
7.	<b>Единое окно доступа к информационным ресурсам.</b> - URL: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Открытый доступ
8.	<b>Российское образование. Единое окно доступа /</b> Федеральный портал. - URL: <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> . – Новая образовательная среда.	Открытый доступ
9.	<b>Словари и энциклопедии на Академике.</b> - URL: <a href="http://dic.academic.ru/">http://dic.academic.ru/</a>	Открытый доступ
10.	<b>Юридическая Россия</b> : федеральный правовой портал. - URL: <a href="http://www.law.edu.ru/">http://www.law.edu.ru/</a>	Открытый доступ
11.	<b>Официальный интернет-портал правовой информации.</b> - URL: <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ
12.	<b>Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России.</b> - URL: <a href="http://femb.rucml.ru/femb/">http://femb.rucml.ru/femb/</a>	Открытый доступ
13.	<b>КиберЛенинка</b> : науч. электрон. биб-ка. - URL: <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a>	Открытый доступ
14.	<b>Всемирная организация здравоохранения.</b> - URL: <a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a>	Открытый доступ
15.	<b>Evrika.ru</b> информационно-образовательный портал для врачей. – URL: <a href="https://www.evrika.ru/">https://www.evrika.ru/</a>	Открытый доступ
16.	<b>Med-Edu.ru:</b> медицинский видеопортал. - URL: <a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a>	Открытый доступ

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ожогах, обморожениях;	выполнение алгоритмов действий по диагностике состояний, требующих оказания первой медицинской помощи при травмах, ожогах, обморожениях, выполнение алгоритмов действий по оказанию первой медицинской помощи при травмах, ожогах, обморожениях; решение ситуационных задач
оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;	выполнение алгоритмов действий по диагностике состояний, требующих оказания первой медицинской помощи; выполнение алгоритмов действий по оказанию первой медицинской помощи при неотложных состояниях; решение ситуационных задач
проводить сердечно-легочную реанимацию	демонстрация овладения технологиями оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций
<b>Знания:</b>	
основные принципы оказания первой медицинской помощи;	устный опрос, тестирование
алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач

В соответствии с требованиями ФГОС по специальности достижение личностных результатов не выносятся на итоговую оценку обучающихся, а является предметом оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности колледжа. Оценка этих достижений проводится в форме, не представляющей угрозы личности, психологической безопасности и эмоциональному статусу обучающегося, и может использоваться исключительно в целях оптимизации личностного развития обучающихся.

Комплексная характеристика общих и профессиональных компетенций, личностных результатов составляется на основе Портфолио обучающегося. Цель

Портфолио – собрать, систематизировать и зафиксировать результаты развития обучающегося, его усилия и достижения в различных областях, продемонстрировать весь спектр его способностей, интересов, склонностей, знаний и умений.