

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Утверждено
на заседании педагогического совета
колледжа ФГБОУ ВО
РостГМУ Минздрава России
от 26.04.2023 г.
Протокол № 7

Утверждаю
Руководитель ППСЗ по специальности
31.02.01 Лечебное дело –
директор колледжа ФГБОУ ВО
РостГМУ Минздрава России
Э.Е. Бадалянц
от «26» 04 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

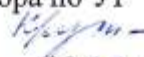
ОГСЭ.08 БИОЭТИКА


специальность СПО 31.02.01 Лечебное дело
Квалификация Фельдшер
очная форма обучения

Ростов-на-Дону

2023

РАССМОТРЕНА
на заседании ЦК
общегуманитарных,
социально-экономических и
естественно-научных дисциплин
от 15.03.2023 г.
Протокол № 8

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по УР
О.Ю. Крутянская 
«16» 03 2023 г.

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по НМР
Н.А. Артеменко 
«16» 03 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.08 «Биоэтика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11.06.2014 № 514, зарегистрированного в Минюсте РФ 11 июня 2014г., регистрационный №32673.

Составитель: *Жарова М.Н.*, преподаватель высшей квалификационной категории дисциплины «Биоэтика» колледжа ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, канд. филос. наук.

Рецензенты: *Садовничая В.Л.*, зам. гл. врача по работе с сестринским персоналом МБУЗ «ГБСМП г. Ростова-на-Дону», главный внештатный специалист по сестринскому делу Городского управления здравоохранения г. Ростова-на-Дону;
Шановал Н.Г., доцент кафедры философии ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, канд. филос. наук;
Артеменко Н.А., заместитель директора по научно-методической работе, преподаватель высшей квалификационной категории колледжа ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

СОДЕРЖАНИЕ

1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	стр. 4
2.Структура и содержание учебной дисциплины	стр. 7
3.Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	стр. 11
4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	стр. 16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БИОЭТИКА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.08 «Биоэтика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело, относящейся к укрупненной группе специальностей 31.00.00 Клиническая медицина.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Биоэтика» относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин ФГОС СПО специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать биоэтические проблемы медицинской науки и практики;
- применять этические принципы и нормы при участии в оздоровительных, профилактических, лечебно-диагностических мероприятиях;
- использовать биоэтические модели взаимоотношений медицинских работников с пациентами и их родственниками;
- формировать и аргументировано отстаивать свою собственную позицию по различным проблемам биоэтики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия биоэтики, философские основы биоэтики;
- основные проблемы, теории и методы использования знаний по биоэтике в медицинской практике;

- содержание современных морально-этических дискуссий по проблемам развития здравоохранения и медицины;
- биоэтические проблемы, связанные с началом и окончанием жизни человека, пути их решения;
- этические проблемы использования современных биомедицинских технологий в медицинской науке и практике и пути их решения;
- основные отечественные и международные этико-правовые документы в области медицины и здравоохранения.

ОК и ПК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

В соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело (приказ Министерства образования и науки РФ от 11.06.2014 №32673), п. VII, (требования к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена) часы на дисциплину «Биоэтика» распределены следующим образом:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **48** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часов;
самостоятельной работы обучающегося **16** часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
составление конспектов	4
решение ситуационных задач	2
выполнение практических заданий	2
написание рефератов	3
выполнение творческо-практических работ (сочинения, эссе)	3
учебно-исследовательская работа	2
Итоговая аттестация по текущей успеваемости	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Биоэтика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Введение в биоэтику		Мах. - 11 Аудит. - 8 Сам. - 3
Тема 1.1. Биоэтика – наука о сохранении жизни	Содержание учебного материала 1. Медицинский работник и общество. Гуманизм медицины. 2. Моральные ценности медицинской деятельности. 3. Формы этического знания в медицине: медицинская этика, медицинская деонтология, биомедицинская этика и биоэтика. 4. Эволюция этического знания в медицине. 5. Здоровье и болезнь в контексте современной биомедицины и биоэтики. 6. Предмет, задачи и главные проблемы биоэтики.	4
Тема 1.2. Этические принципы и модели взаимоотношений медицинских работников с пациентами и их родственниками	Содержание учебного материала 1. Принципы биоэтики. Проблема справедливости в биоэтике и медицине. 2. Модели взаимоотношений медицинских работников с пациентами и их родственниками. 3. Права и обязанности пациентов. Права и обязанности медицинских работников. 4. Проблема причинения вреда пациенту. Профессиональные ошибки в деятельности медицинских работников. Ответственность медицинских работников. Проблема «медицинской тайны». 5.	4
	Самостоятельная работа при изучении раздела Заполнение таблиц, решение ситуационных задач, выполнение практических заданий и творческих работ, подготовка рефератов, докладов.	3
Раздел 2. Этические проблемы начала жизни человека		Мах. - 7 Аудит. - 4 Сам. - 3
Тема 2.1. Проблемы	Содержание учебного материала	4

репродукции человека в биоэтике	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8.	Репродуктивное здоровье и репродуктивный выбор человека. Аборт как проблема биоэтики. Практика искусственного прерывания беременности в истории человечества. Проблема статуса человеческого эмбриона. Этико-правовые, социально-политические и религиозные аспекты аборта. Этические подходы к решению проблемы аборта. Проблема использования стволовых и фетальных тканей в биоэтике. Этические аспекты проблемы контрацепции в биоэтике. Биоэтические аспекты использования современных репродуктивных технологий в медицине (ЭКО, «суррогатное» материнство, клонирование и другие).	
		Самостоятельная работа при изучении раздела Заполнение таблиц, решение ситуационных задач, выполнение практических заданий и творческих работ, подготовка рефератов, докладов.	3
Раздел 3. Этические проблемы современных биотехнологий в медицине			Мах. - 12 Аудит. - 8 Сам. - 4
Тема 3.1. Биоэтические проблемы современных генных технологий, биомедицинских опытов и экспериментов	1 2 3 4 5 6 7	Содержание учебного материала Биоэтические аспекты проблем медицинской генетики. Международный проект «Геном человека». Биоэтические проблемы применения генных технологий в медицине. Этические проблемы медико-генетического консультирования. Евгеника: виды и значение. Биомедицинские исследования с участием человека (опыты, эксперименты, клинические испытания): этические требования, научная обоснованность, правовая обеспеченность. Добровольное информированное согласие участников биомедицинских опытов и экспериментов. Нарушение прав человека в биомедицинских исследованиях. Нюрнбергский кодекс. Хельсинская декларация. Этические проблемы биомедицинских опытов и экспериментов на животных	4
Тема 3.2. Модификации человека как проблема биоэтики	1. 2. 3.	Содержание учебного материала Проблема изменения естественных возможностей человека в науке и биоэтике. Модифицирование человека и биомедицинские технологии. Модификации физического потенциала человека с использованием хирургических, фармакологических и других методов.	4

	4.	Модификации психики человека с использованием фармакологических, психофизических, компьютерных и других технологий.	
		<i>Самостоятельная работа при изучении раздела</i> Заполнение таблиц, решение ситуационных задач, выполнение практических заданий и творческо-практических работ, подготовка рефератов, докладов, презентаций.	4
Раздел 4. Этические проблемы окончания жизни человека			Мах. - 12 Аудит. - 8 Сам. - 4
Тема 4.1. Биоэтические проблемы смерти и умирания человека	Содержание учебного материала		4
	1.	Смерть и умирание в эпоху новых биомедицинских технологий.	
	2.	Проблема эвтаназии в биоэтике: исторический, этико-философский, правовой, социально-политический и религиозный аспекты.	
	3.	Виды эвтаназии, их моральный смысл.	
	4.	Этические проблемы паллиативной помощи.	
	5.	Биоэтические проблемы оказания медико-социальной помощи в хосписах.	
	6.	Этические проблемы аутопсии.	
Тема 4.2. Биоэтические проблемы трансплантации органов и тканей	Содержание учебного материала		4
	1.	Биоэтические аспекты проблем современной трансплантологии.	
	2.	Виды донорства и этические проблемы донорства в трансплантологии.	
	3.	Банк донорских органов и тканей и проблема справедливости их распределения. Добровольное информированное согласие в трансплантологии.	
	4.	Решение проблемы дефицита донорских органов с использованием современных биомедицинских технологий.	
	5.	биомедицинских технологий.	
		<i>Самостоятельная работа при изучении раздела</i> Заполнение таблиц, решение ситуационных задач, выполнение практических заданий и творческо-практических работ, подготовка рефератов, докладов, презентаций.	4
Раздел 5. Биоэтические проблемы сохранения здоровья человека и общества			Мах. - 6 Аудит. - 4 Сам. - 2
Тема 5.1. Биоэтические	Содержание учебного материала		4

проблемы охраны здоровья человека в современном обществе	1.	Здоровье человека и здоровый образ жизни в контексте биоэтики. Государственная программа «Здоровье нации».	
	2.		
3.			
4.			
5.			
	<i>Самостоятельная работа при изучении раздела.</i>		2
	Заполнение таблиц, решение ситуационных задач, выполнение практических заданий, подготовка докладов.		
		Всего	48
		в том числе	
		обязательная аудиторная учебная нагрузка	32
		практические занятия	-
		самостоятельная работа обучающихся	16

3 . УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории и основ философии.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска аудиторная (интерактивная);
- шкаф для документов.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- наличие доступного выхода в Интернет;
- мультимедийный проектор;
- экран.

Наглядные пособия по разделам и темам дисциплины:

Таблицы и схемы:

1. Клятва Гиппократа.
2. Принципы биоэтики.
3. Модели взаимоотношений медицинских работников и пациентов.
4. Виды репродуктивных технологий.
5. Современные направления евгеники.
6. Современные генные технологии.
7. Этические проблемы трансплантологии.
8. Виды эвтанази.
9. Этические принципы паллиативной помощи.
10. Этические проблемы оказания медицинской помощи при ВИЧ-инфекции.
11. Направления модификации человека.
12. Биоэтические проблемы здорового образа жизни.

Видеофильмы:

1. Пусть он увидит солнце.
2. Безмолвный крик.
3. Первые дни жизни.
4. Не убий.
5. Жизнь и смерть. Часть 1. Есть ли жизнь после смерти?
6. Перелом. Фильм о проблемах наркомании. Видеоматериалы конференции «Православие и современная медицина: перспективы взаимодействия».
7. Таинство смерти.
8. Экспериментальная парадигма.
9. Сверхчеловек: травма, запчасти для тела, самоисцеление, создатели детей.
10. Вот опять окно. Церковь против СПИДа.

Мультимедийные презентации по темам дисциплины:

1. Биоэтика: принципы и проблемы.
2. Биоэтические проблемы генных технологий.
3. Биоэтические проблемы искусственного прерывания беременности.
4. Биоэтические проблемы репродуктивных технологий.
5. Биоэтические проблемы трансплантации органов и тканей
6. Этические проблемы донорства крови.
7. В.Ф. Войно-Ясенецкий (Архиепископ Лука) - врач и религиозный философ.
8. Гиппократ – основоположник традиционной медицинской этики.
9. Эвтаназия и свобода человека управлять своей жизнью.
10. Биоэтические проблемы ВИЧ-инфекции и СПИДа.
11. Этические принципы концепции качества жизни человека.
12. Биомедицинские технологии модификации человека.

Лицензионное программное обеспечение:

1. Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016).
2. System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-А/2015.463532 от 07.12.2015);
3. Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016) .
4. Office Standard, лицензия № 65121548 (договор №96-А/2015.148452 от 08.05.2016);
5. Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия № 65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015);
6. Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015);
7. Windows Server Datacenter - 2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/РНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015);
8. Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (Договор № 273-А/2023 от 25.07.2024).
9. Предоставление услуг связи (интернета): «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ262961 от 06.03.2024; «МТС» - договор РГМУ26493 от 11.03.2024.
10. МойОфис стандартный 2, 10шт., лицензия ПР0000-5245 (Договор № 491-А/2021 от 08.11.2021)
11. Astra Linux рабочая станция, 10 шт., лицензии: 216100055-smo-1.6-client-5974, m216100055-alse-1.7-client-max-x86_64-0-5279 (Договор № 491-А/2021 от 08.11.2021)
12. Astra Linux рабочая станция, 150 шт., лицензия: 216100055-alse-1.7-client-medium-x86_64-0-9783 (Договор № 328-А/2022 от 30.09.2022)
13. Astra Linux рабочая станция, 60 шт., лицензия: 216100055-alse-1.7-client-medium-x86_64-0-12604 (Договор № 400-А/2022 от 09.09.2022)
14. Astra Linux сервер 10 шт. лицензия: 216100055-alse-1.7-server-medium-x86_64-0-12604 (Договор № 400-А/2022 от 09.09.2022)
15. МойОфис стандартный 2, 280шт., лицензия: ПР0000-10091 (Договор № 400-А/2022 от 09.09.2022)
16. Система унифицированных коммуникаций CommuniGate Pro, лицензия: Dyn-Cluster, 2 Frontends , Dyn-Cluster, 2 backends , CGatePro Unified 3000 users , Kaspersky AntiSpam 3050-users , Contact Center Agent for All , CGPro Contact Center 5 domains . (Договор № 400-А/2022 от 09.09.2022)
17. Система управления базами данных Postgres Pro AC, лицензия: 87A85 3629E CSED6 7BA00 70CDD 282FB 4E8E5 23717(Договор № 400-А/2022 от 09.09.2022)
18. МойОфис стандартный 2, 600шт., лицензия: ПР0000-24162 (Договор № 500-А/2023 от 16.09.2023)
19. Программный комплекс ALD Pro, лицензия для клиента 800шт : 216100055-ald-2.0-client-0-19543 (Договор № 500-А/2023 от 16.09.2023)
20. Программный комплекс ALD Pro, лицензия для сервера 2шт : 16100055-ald-2.0-server-0-19543 (Договор № 500-А/2023 от 16.09.2023)

21. Astra Linux рабочая станция, 10 шт., лицензия: 216100055-alse-1.7-client-medium-FSTEK-x86_64-0-19543 (Договор № 500-А/2023 от 16.09.2023)

22. Astra Linux сервер, 16 шт., лицензия: 216100055-alse-1.7-server-max-FSTEK-x86_64-0-19543 (Договор № 500-А/2023 от 16.09.2023)

23. МойОфис Частное Облако 2, 900шт., лицензия: ПР0000-24161 (Договор № 500-А/2023 от 16.09.2023)

3.2. Информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Хрусталеv Ю.М. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья [Электронный ресурс] : учебник / Ю.М. Хрусталеv. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017, 2019. – 400 с. - ISBN 978-5-9704-4093-3, ISBN 978-5-9704-5266-0. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

Дополнительная литература:

1. Воробьева, С. А. История и философия науки [Электронный ресурс] / Воробьева С. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-4483-2. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
2. Зуева В.А. История медицины : учебное пособие для СПО / В.А Зуева. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 143 с. – ISBN 978-5-8114-5999-5:699.60
3. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии : учебник для студентов средних проф. учебных заведений / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова. – 5-е изд. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2019, 2020. – 717 с., 796 с.- ISBN 978-5-222-32281-9, ISBN 978-5-222-33796-7.
4. Моисеев, В. И. Биоэтика : Т. 2. Прикладные аспекты [Электронный ресурс] : учебник / В. И. Моисеев, О. Н. Моисеева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-6460-1. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
5. Мухина С.А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019, 2020 – 368 с. - ISBN 978-5-9704-4997-4, печатная книга - ISBN 978-5-9704-1645-7. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

Интернет-ресурсы:

	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opac/	Доступ неограничен
2.	Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО»; «Медицина. Здравоохранение. СПО»; «Психологические науки»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО	Доступ неограничен

	«Политехресурс». - URL: https://www.studentlibrary.ru + возможности для инклюзивного образования	
3.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением_ Комплексный медицинский консалтинг». - URL: http://www.rosmedlib.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
4.	Консультант Плюс : справочная правовая система. - URL: http://www.consultant.ru	Доступ с компьютеров вуза
5.	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
6.	Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.пф/	Доступ с компьютеров библиотеки
7.	Scopus / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA. – URL: http://www.scopus.com/ (<i>Нацпроект</i>)	Доступ неограничен
8.	Единое окно доступа к информационным ресурсам. - URL: http://window.edu.ru/	Открытый доступ
9.	Российское образование. Единое окно доступа / Федеральный портал. - URL: http://www.edu.ru/ . – Новая образовательная среда.	Открытый доступ
10.	Словари и энциклопедии на Академике. - URL: http://dic.academic.ru/	Открытый доступ
11.	Официальный интернет-портал правовой информации. - URL: http://pravo.gov.ru/	Открытый доступ
12.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: http://femb.rucml.ru/femb/	Открытый доступ
13.	КиберЛенинка : науч. электрон. биб-ка. - URL: http://cyberleninka.ru/	Открытый доступ
14.	Архив научных журналов / НЭИКОН. - URL: https://archive.neicon.ru/xmlui/	Открытый доступ
15.	Всемирная организация здравоохранения. - URL: http://who.int/ru/	Открытый доступ
16.	Evrika.ru информационно-образовательный портал для врачей. – URL: https://www.evrika.ru/	Открытый доступ
17.	Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. - URL: http://www.science-education.ru/ru/issue/index	Открытый доступ

Периодические издания

1. Биоэтика [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС eLIBRARY.RU
2. Человек [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС eLIBRARY.RU

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, тестирования, устных и письменных опросов, составления конспектов, решения ситуационных задач, выполнения практических заданий, реферативных и творческих работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Освоенные умения:	
- анализировать биоэтические проблемы медицинской науки и практики;	устный опрос, письменный опрос, практические задания, ситуационные задачи, творческие работы прикладного характера, рефераты, самостоятельная внеаудиторная работы
- применять этические принципы и нормы при участии в оздоровительных, профилактических, лечебно-диагностических мероприятиях;	устный опрос, письменный опрос, практические задания, ситуационные задачи, творческие работы прикладного характера, рефераты, самостоятельная работа
- использовать биоэтические модели взаимоотношений медицинских работников с пациентами и их родственниками;	устный опрос, письменный опрос, практические задания, ситуационные задачи, творческие работы прикладного характера, рефераты, самостоятельная работа
- формировать и аргументировано отстаивать свою собственную позицию по различным проблемам биоэтики	устный опрос, письменный опрос, практические задания, ситуационные задачи, выполнение творческих работ прикладного характера, рефераты, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной
Усвоенные знания:	
- основные категории и понятия биоэтики, - философские основы биоэтики	устный опрос, тестирование, терминологический диктант, оценка результатов выполнения практических заданий; оценка результатов защиты рефератов, выполнения творческих работ прикладного характера; оценка

	правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной
- основные проблемы, теории и методы использования знаний по биоэтике в медицинской практике;	письменный опрос, практические задания и решение ситуационных задач, оценка выполнения реферативных и творческих работ прикладного характера, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной
- содержание современных морально-этических дискуссий по проблемам развития здравоохранения и медицины;	устный опрос, письменный опрос, оценка результатов выполнения практических заданий и решения ситуационных задач, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной
- биоэтические проблемы, связанные с началом и окончанием жизни человека, пути их решения	устный опрос, тестирование, терминологический диктант, оценка результатов выполнения практических заданий и решения ситуационных задач, оценка результатов выполнения реферативных и творческих работ прикладного характера, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной
- этические проблемы использования современных биомедицинских технологий в медицинской науке и практике и пути их решения;	письменный опрос, тестирование, терминологический диктант, ситуационные задачи, рефераты, доклады, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной
- основные отечественные и международные этико-правовые документы в области медицины и здравоохранения.	письменный опрос, тестирование, оценка результатов выполнения практических заданий и решения ситуационных задач, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной

В соответствии с требованиями ФГОС по специальности достижение личностных результатов не выносится на итоговую оценку обучающихся, а является предметом оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности колледжа. Оценка этих достижений проводится в форме, не представляющей угрозы личности, психологической безопасности и эмоциональному статусу обучающегося, и

может использоваться исключительно в целях оптимизации личностного развития обучающихся.

Комплексная характеристика общих и профессиональных компетенций, личностных результатов составляется на основе Портфолио обучающегося. Цель Портфолио – собрать, систематизировать и зафиксировать результаты развития обучающегося, его усилия и достижения в различных областях, продемонстрировать весь спектр его способностей, интересов, склонностей, знаний и умений.