

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Утверждено
на заседании педагогического совета
колледжа ФГБОУ ВО
РостГМУ Минздрава России
от 26.04.2023 г.
Протокол № 7

Утверждаю
Руководитель ШССЗ по специальности
31.02.05 Стоматология ортопедическая –
Директор колледжа ФГБОУ ВО
РостГМУ Минздрава России
Э.Е. Бадалянц
2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ


ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

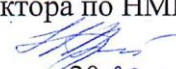
специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая
квалификация Зубной техник
очная форма обучения

Ростов-на-Дону

2023

РАССМОТРЕНА
на заседании ЦК
общегуманитарных, социально-
экономических и естественно-
научных дисциплин
от 15.03.2023 г.
Протокол № 8

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по УР
О.Ю. Крутянская 
« 16 » 03 2023 г.

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по НМР
Н.А. Артеменко 
« 16 » 03 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03. «Иностранный язык» (английский) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11.08.2014 г. № 972, зарегистрированного в Минюсте РФ 25.08.2014г., регистрационный № 33767.

Составители: *Шульженко А.И.*, преподаватель высшей квалификационной категории дисциплины «Иностранный язык» (английский) колледжа ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

Рецензенты: *Кравченко В.Г.*, генеральный директор, главный врач ООО «Дента Арт», канд. мед. наук;
Нектаревская Ю.Б., зав. кафедрой иностранных языков ФГБОУ ВО Рост ГМУ Минздрава России, канд. полит. наук;
Скляр Е.Ю., председатель цикловой комиссии общегуманитарных, социально-экономических и естественно-научных дисциплин, преподаватель высшей квалификационной категории колледжа ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 43 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 47 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (АНГЛИЙСКИЙ)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» (английский) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая, относящейся к укрупненной группе специальностей 31.00.00 Клиническая медицина.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» (английский) относится к циклу общегуманитарных и социально-экономических дисциплин к инвариативной части Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Основные цели обучения дисциплине «Иностранный язык» (английский):

1. Сформировать базовые умения практического и профессионального владения медицинским английским языком, с преимущественным использованием терминов, относящихся к лабораторной диагностике;
2. Совершенствовать полученные умения во всех видах речевой деятельности с упором на коммуникативный аспект;
3. Укрепить мотивацию самостоятельного изучения и дальнейшего совершенствования в области изучения иностранного языка;
4. Научить базовым умениям техники перевода (со словарем) профессионально ориентированных текстов, смысловая ситуация которых может служить предметом беседы, обсуждения и способствует расширению кругозора студента;
5. Закрепить базовые коммуникативные умения;
6. Овладеть грамматикой английского языка с функциональной точки зрения и поэтапно сформировать речевые навыки и умения, необходимые для практического пользования языком.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

ОК, ПК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.

ПК 4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.

ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

1.4. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ:

в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая (Приказ Министерства образования и науки РФ от 11.08.2014 г. № 972) п. VII (требования к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена) часы на дисциплину «Иностранный язык» взяты из инвариативной части и распределены следующим образом:

максимальная учебная нагрузка обучающегося **228** часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **196** часов;
самостоятельная работа обучающегося **32** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 228 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 196 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 196 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 32 |
| в том числе: | |
| работа с англоязычными текстами (чтение, перевод, выполнение индивидуальных творческих заданий), самоподготовка к тестированию и другим видам контроля усвоения лексико-грамматического материала, самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. | 23 |
| создание презентаций по заданным темам | 9 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский)

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | | |
|--|---|---------------------------------|---|---|
| 1 | 2 | 3 | | |
| Раздел 1. Вводно-коррективный курс | | Мах - 25 Ауд - 20 Сам - 5 | | |
| Тема 1.1. Моя биография. Имя Существительное. | Содержание учебного материала | 4 | | |
| | <table border="1"> <tr> <td data-bbox="716 663 772 711">1</td> <td data-bbox="772 663 1854 711">Составление устного высказывания о себе, своей внешности и характере.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="716 711 772 791">2</td> <td data-bbox="772 711 1854 791">Изучение множественного числа существительных</td> </tr> </table> | | 1 | Составление устного высказывания о себе, своей внешности и характере. |
| 1 | Составление устного высказывания о себе, своей внешности и характере. | | | |
| 2 | Изучение множественного числа существительных | | | |
| | Практическое занятие 1. 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Моя биография» | 4 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Моя биография»; 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. | 1 | | |
| Тема 1.2. Моя семья. Мой дом. Местоимение. | Содержание учебного материала | 4 | | |
| | <table border="1"> <tr> <td data-bbox="716 1326 772 1420">1</td> <td data-bbox="772 1326 1854 1420">Составление устного высказывания о своей семье, представление отдельных членов семьи.</td> </tr> </table> | | 1 | Составление устного высказывания о своей семье, представление отдельных членов семьи. |
| 1 | Составление устного высказывания о своей семье, представление отдельных членов семьи. | | | |

| | | | |
|--|--|---|----------|
| | 2 | Описание интерьера своей квартиры, дома. | |
| | 3 | Изучение групп местоимений. | |
| | Практическое занятие 2. 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Моя семья. Мой дом» | | 4 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Моя семья. Мой дом»; 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. | | 1 |
| Тема 1.3. Мой родной город. Местоимение. | Содержание учебного материала | | 2 |
| | 1 | Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов об истории и современных реалиях жизни родного города | |
| | 2 | Составление устного высказывания о культуре, общественной и спортивной жизни ростовчан, промышленности, окружающей среде. | |
| | 3 | Употребление групп местоимений в устной и письменной речи. | |
| | Практическое занятие 3 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Мой родной город» | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Создание мультимедийной презентации по теме «Экскурсия по родному городу»; 2. Составление кроссворда по теме «История родного города »; 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного | | 1 |

| | | | | | | |
|---|---|----------|---|---|---|--|
| | запаса. | | | | | |
| Тема 1.4. Достопримечательности города. Оборот there is / there are. | Содержание учебного материала | 1 | | | | |
| | <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания о достопримечательностях родного города .</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Составление устного высказывания о своём любимом месте в городе.</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Изучение оборота there is / there are.</td> </tr> </table> | | 1 | Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания о достопримечательностях родного города . | 2 | Составление устного высказывания о своём любимом месте в городе. |
| 1 | Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания о достопримечательностях родного города . | | | | | |
| 2 | Составление устного высказывания о своём любимом месте в городе. | | | | | |
| 3 | Изучение оборота there is / there are. | | | | | |
| | <p>Практическое занятие 4</p> <p>1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Достопримечательности города»</p> | 2 | | | | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Создание мультимедийной презентации по теме «Интересные места/достопримечательности города» (выбор одной достопримечательности, рассказ о её истории);</p> <p>2. Составление кроссворда по теме «Достопримечательности города »;</p> <p>3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p> | 1 | | | | |
| Тема 1.5. Медицинский колледж. Оборот there is / there are. | Содержание учебного материала | 2 | | | | |
| | <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о медицинском колледже</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Составление устного высказывания об истории учебного заведения, факультетах, аудиториях.</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Употребление оборота there is / there are в устной и письменной речи.</td> </tr> </table> | | 1 | Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о медицинском колледже | 2 | Составление устного высказывания об истории учебного заведения, факультетах, аудиториях. |
| 1 | Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о медицинском колледже | | | | | |
| 2 | Составление устного высказывания об истории учебного заведения, факультетах, аудиториях. | | | | | |
| 3 | Употребление оборота there is / there are в устной и письменной речи. | | | | | |
| | <p>Практическое занятие 5</p> <p>1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Медицинский колледж»</p> | 2 | | | | |

| | | |
|---|--|----------|
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Создание мультимедийной презентации по теме «Медицинский колледж»;</p> <p>2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p> | 1 |
| Тема 1.6. Учебный процесс в медицинском колледже. Имя прилагательное. | Содержание учебного материала | 2 |
| | <p>1 Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания об учебном процессе в медицинском колледже, расписании, учебных дисциплинах, организации учебной деятельности студентов, экзаменах, практике.</p> <p>2 Изучение степеней сравнения прилагательных.</p> | |
| | <p>Практическое занятие 6</p> <p>1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Учебный процесс в медицинском колледже»</p> | 2 |
| Тема 1.7. Профессия медицинского работника. Имя прилагательное. | Содержание учебного материала | 2 |
| | <p>1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов профессиональной направленности о профессии медицинского работника. Составление устного высказывания о социальной значимости и профессиональных задачах медицинского лабораторного техника.</p> <p>2 Употребление степеней сравнения прилагательных в устной и письменной речи.</p> | |
| | 3 | |
| | <p>Практическое занятие 7</p> <p>1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Профессия медицинского работника»</p> | 2 |
| Тема 1.8. Моя будущая профессия – зубной | Содержание учебного материала | 2 |

| | | | |
|--|--|--|---------------------------------|
| техник. Глагол to be в настоящем времени. | 1 | Составление устного высказывания о будущей профессии, нравственных обязательствах по отношению к обществу и человеку. | |
| | 2 | Изучение глагола to be в настоящем времени. | |
| | Практическое занятие 8 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Моя будущая профессия – зубной техник» | | 2 |
| Раздел 2. Анатомия человека. | | | Мах - 55 Ауд - 52 Сам - 3 |
| Тема 2.1. Анатомическое строение тела человека. Глагол to be в настоящем времени. | Содержание учебного материала | | 2 |
| | 1 | Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об анатомическом строении тела человека (общие сведения). | |
| | 2 | Употребление глагола to be в настоящем времени в устной и письменной речи. | |
| | Практическое занятие 9 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Анатомическое строение тела человека» | | 2 |
| Тема 2.2. Внутренние органы тела. Системы органов. Глагол to be в прошедшем времени. | Содержание учебного материала | | 4 |
| | 1 | Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий внутренних органов тела человека на иностранный язык. | |
| | 2 | Составление устного высказывания о строении тела человека, органах и системах органов. | |
| | 3 | Изучение глагола to be в прошедшем времени. | |
| | Практическое занятие 10 1 Изучение лексико-грамматического материала по темам «Внутренние органы тела» и «Системы органов». | | 4 |

| | | | |
|--|---|---|----------|
| Тема 2.3. Скелет человека. Глагол to be в прошедшем времени. | Содержание учебного материала | | 2 |
| | 1 | Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о скелете человека, строении, функциях скелета. | |
| | 2 | Употребление глагола to be в прошедшем времени в устной и письменной речи. | |
| | Практическое занятие 11 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Скелет человека» | | 2 |
| Тема 2.4. Кости скелета. Глагол to be в будущем времени. | Содержание учебного материала | | 2 |
| | 1 | Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий костей скелета на иностранный язык. Составление устного высказывания о строении скелета человека. | |
| | 2 | Изучение глагола to be в будущем времени. | |
| | 3 | | |
| | Практическое занятие 12 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Кости скелета» | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Кости скелета»; 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Выполнение упражнений по развитию речевых умений; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. | | 1 |
| Тема 2.5. Мышцы и ткани в организме | Содержание учебного материала | | 2 |

| | | | |
|--|--|--|----------|
| человека. Глагол to be в будущем времени. | 1 | Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и функциях мышц и тканей в организме человека. | |
| | 2 | Употребление глагола to be в будущем времени в устной и письменной речи. | |
| | Практическое занятие 13 | | 2 |
| | 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Мышцы и ткани в организме человека» | | |
| Тема 2.6. Виды мышц и тканей. Глагол to have в настоящем времени. | Содержание учебного материала | | 2 |
| | 1 | Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий видов мышц на иностранный язык. | |
| | 2 | Составление устного высказывания о мышцах и тканях в организме человека. | |
| | 3 | Изучение глагола to have в настоящем времени (ситуации употребления, формы глагола). | |
| | Практическое занятие 14 | | 2 |
| | 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Виды мышц и тканей» | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | 1 |
| | 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Виды мышц и тканей»; | | |
| | 2. Составление лексического словаря к тексту; | | |
| | 3. Выполнение индивидуальных творческих заданий; | | |
| | 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. | | |
| | Содержание учебного материала | | 2 |
| Тема 2.7. Кровь и её элементы. Глагол to have в прошедшем времени. | 1 | Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и функциях крови. | |

| | | | |
|---|--|---|----------|
| | 2 | Изучение глагола to have в прошедшем времени. | |
| | Практическое занятие 15 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Кровь и её элементы» | | 2 |
| Тема 2.8. Состав крови. Глагол to have в будущем времени. | Содержание учебного материала | | 2 |
| | 1 | Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий форменных элементов крови на иностранный язык. | |
| | 2 | Составление устного высказывания о составе, форменных элементах и функциях крови. | |
| | 3 | Изучение глагола to have в будущем времени. | |
| | Практическое занятие 16 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Состав крови» | | 2 |
| Тема 2.9. Сердечнососудистая система. Глагол to have в разных временах. | Содержание учебного материала | | 6 |
| | 1 | Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах и функциях сердечнососудистой системы. | |
| | 2 | Употребление глагола to have в разных временах в устной и письменной речи. | |
| | Практическое занятие 17 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Сердечнососудистая система» | | 6 |
| Тема 2.10. Сердце. The Present Simple Tense. | Содержание учебного материала | | 2 |

| | | | |
|---|--|--|----------|
| | 1 | Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и работе сердца. | |
| | 2 | Составление устного высказывания о сердечнососудистой системе. | |
| | 3 | Изучение The Present Simple Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения). | |
| | Практическое занятие 18 | | 2 |
| | 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Сердце» | | |
| Тема 2.11. Дыхательная система. The Present Simple Tense. | Содержание учебного материала | | 4 |
| | 1 | Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах и функциях дыхательной системы. | |
| | 2 | Изучение The Present Simple Tense. | |
| | Практическое занятие 19 | | 4 |
| | 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Дыхательная система» | | |
| Тема 2.12. Лёгкие. The Present Simple Tense. | Содержание учебного материала | | 2 |
| | 1 | Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о лёгких и их строении. | |
| | 2 | Составление устного высказывания о дыхательной системе. | |
| | 3 | Употребление The Present Simple Tense в устной и письменной речи. | |
| | Практическое занятие 20 | | 2 |
| | 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лёгкие» | | |
| | Содержание учебного материала | | 2 |

| | | | |
|--|--|--|----------|
| Тема 2.13. Пищеварительная система. The Present Continuous Tense. | 1 | Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах пищеварительной системы. | |
| | 2 | Изучение The Present Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения). | |
| | Практическое занятие 21 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Пищеварительная система» | | 2 |
| Тема 2.14. Органы пищеварительной системы. The Present Continuous Tense. | Содержание учебного материала | | 4 |
| | 1 | Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий органов пищеварительной системы на иностранный язык. | |
| | 2 | Составление устного высказывания об органах пищеварительной системы. | |
| | 3 | Изучение The Present Continuous Tense. | |
| | Практическое занятие 22 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Органы пищеварительной системы» | | 4 |
| Тема 2.15. Строение ротовой полости и зубов. Модальные глаголы may/might | Содержание учебного материала | | 4 |
| | 1 | Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении зубов и ротовой полости. | |
| | 2 | Употребление модальных глаголов may/might в устной и письменной речи | |
| | Практическое занятие 23 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Строение ротовой полости и зубов» | | 4 |
| Тема 2.16. Первое и второе прорезывание зубов. | Содержание учебного материала | | 2 |

| | | | |
|--|---|---|----------|
| Модальные глаголы may/might. | 1 | Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о первом прорезывании зубов | |
| | 2 | Изучение модальных глаголов may/might | |
| | Практическое занятие 24 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «The first and second dentitions» | | 2 |
| Тема 2.17. Патологии формы и строения зубов. Модальный глагол must. | Содержание учебного материала | | 2 |
| | 1 | Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о патологиях формы и строения зубов | |
| | 2 | Изучение модального глагола must | |
| | Практическое занятие 25 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Патологии формы и строения зубов» | | 2 |
| Тема 2.18. Анатомия человека. Обобщающее занятие по темам раздела 2. The Present Continuous Tense. | Содержание учебного материала | | 4 |
| | 1 | Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий частей тела человека, внутренних органов, видов мышц, костей скелета, форменных элементов крови на иностранный язык. | |
| | 2 | Составление устного высказывания по темам раздела «Анатомическое строение тела человека». | |
| | 3 | Употребление The Present Continuous Tense в устной и письменной речи. | |
| | Практическое занятие 26 1 Анатомия человека. Обобщающее занятие по темам раздела 2. The Present Continuous Tense | | 4 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | 1 |

| | | |
|--|---|---------------------------------|
| | 1 Создание мультимедийной презентации по теме «Анатомия человека» 2 Самоподготовка к тестированию и другим видам контроля усвоения тем разделов «Вводно-корректировочный курс» и «Анатомия человека» | |
| Тема 2.19. Систематизация и обобщение знаний по разделам «Вводно-корректировочный курс» и «Анатомия человека». | Содержание учебного материала | 2 |
| | 1 Лексико-грамматический материал по темам разделов «Вводно-корректировочный курс» и «Анатомия человека». | |
| | Практическое занятие 27 1 Систематизация и обобщение знаний по разделам «Вводно-корректировочный курс» и «Анатомия человека». | 2 |
| Раздел 3. Медицинские учреждения | | Мах - 28 Ауд - 26 Сам - 2 |
| Тема 3.1. Здоровоохранение в Российской Федерации. The Present Perfect Tense. | Содержание учебного материала | 4 |
| | 1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о здравоохранении в современной России | |
| | 2 Составление устного высказывания о медицинских учреждениях, медицинской помощи, профилактике заболеваний. 3 Употребление The Present Perfect Tense в устной и письменной речи. | |
| | Практическое занятие 28 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Здоровоохранение в Российской Федерации» | 4 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 1 |

| | | |
|--|--|----------|
| | <p>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Особенности системы здравоохранения в РФ»;</p> <p>2. Составление лексического словаря к тексту;</p> <p>3. Заполнение таблицы с использованием извлеченной из текста информации;</p> <p>4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p> | |
| Тема 3.2. Поликлиника. The Present Perfect Continuous Tense. | Содержание учебного материала | 2 |
| | <p>1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о целях, функциях, персонале поликлиники, о контроле состояния пациентов.</p> <p>2 Употребление The Present Perfect Continuous Tense в устной и письменной речи.</p> | |
| | <p>Практическое занятие 29</p> <p>1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Поликлиника»</p> | 2 |
| Тема 3.3. Деятельность врача и медсестры в поликлинике. The Past Simple Tense. | Содержание учебного материала | 2 |
| | <p>1 Лексический минимум для устного высказывания о действиях врача и медсестры в поликлинике.</p> <p>2 Устное высказывание о деятельности врача и медсестры в поликлинике.</p> <p>3 Изучение The Past Simple Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).</p> | |
| | <p>Практическое занятие 30</p> <p>1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Деятельность врача и медсестры в поликлинике»</p> | 2 |
| | Содержание учебного материала | 2 |

| | | | |
|---|--|---|----------|
| Тема 3.4. Аптека. The Past Simple Tense. | 1 | Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об аптеке, видах лекарственных средств и форм. | |
| | 2 | Изучение The Past Simple Tense. | |
| | Практическое занятие 31 | | 2 |
| | 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Аптека» | | |
| | Содержание учебного материала | | 4 |
| Тема 3.5. Лекарственные препараты. The Past Simple Tense. | 1 | Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о свойствах, показаниях по применению, побочных эффектов лекарственных препаратов. | |
| | 2 | Употребление The Past Simple Tense в устной и письменной речи. | |
| | Практическое занятие 32 | | 4 |
| | 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лекарственные препараты» | | |
| | Содержание учебного материала | | 2 |
| Тема 3.6. Больница. The Past Continuous Tense. | 1 | Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о целях, функциях, персонале больницы и выполнении лечебных вмешательств. | |
| | 2 | Изучение The Past Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения). | |
| | Практическое занятие 33 | | 2 |
| | 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Больница» | | |
| | Содержание учебного материала | | 2 |
| | 1 | Изучение лексического минимума для устного высказывания о действиях врача и | |

| | | | |
|---|--|---|----------|
| Тема 3.7. Деятельность врача и медсестры в больнице. The Past Continuous Tense. | 2 | медсестры в больнице. | |
| | 3 | Составление устного высказывания о деятельности врача и медсестры в больнице. Изучение The Past Continuous. | |
| | Практическое занятие 34 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Деятельность врача и медсестры в больнице» | | 2 |
| Тема 3.8. Сбор анамнеза. The Past Continuous Tense. | Содержание учебного материала | | 2 |
| | 1 | Составление устного высказывания о процессе сбора анамнеза. | |
| | 2 | Употребление The Past Continuous Tense в устной и письменной речи. | |
| | Практическое занятие 35 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Сбор анамнеза» | | 2 |
| Тема 3.9. Осмотр пациента. The Past Perfect Tense. | Содержание учебного материала | | 2 |
| | 1 | Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об этапах осмотра пациента, последовательности осмотра пациента. | |
| | 2 | Изучение The Past Perfect Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения). | |
| | Практическое занятие 36 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Осмотр пациента» | | 2 |
| | Содержание учебного материала | | 2 |

| | | | |
|---|---|--|----------|
| Тема 3.10. Общие симптомы. The Past Perfect Tense. | 1 | Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об общих симптомах заболеваний, выявлении общих симптомов заболеваний. | |
| | 2 | Изучение The Past Perfect Tense | |
| Тема 3.11. Медицинские учреждения. Обобщающее занятие по темам раздела 3. The Past Perfect Tense. | | <p>Практическое занятие 37</p> <p>1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Общие симптомы»</p> | 2 |
| | | Содержание учебного материала | 2 |
| | 1 | Лексический минимум для устного высказывания о действиях врача и медсестры в поликлинике и больнице; | |
| | 2 | Лексический минимум для перевода названий лекарственных форм и препаратов в аптеке на иностранный язык. Составление устного высказывания по темам раздела «Медицинские учреждения». | |
| | 3 | Употребление The Past Perfect Tense в устной и письменной речи. | |
| | | <p>Практическое занятие 38</p> <p>1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Медицинские учреждения. Обобщающее занятие по темам раздела 3»</p> | 2 |
| | | <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1 Создание мультимедийной презентации по теме «Медицинские учреждения»;</p> <p>2 Самоподготовка к тестированию и другим видам контроля усвоения тем раздела «Здравоохранение в РФ»</p> <p>3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p> | 1 |

| | | | |
|---|---|---|----------|
| Раздел 4. История медицины | | Мах - 13 Ауд - 12 Сам - 1 | |
| Тема 4.1. История медицины. The Present Perfect Tense. | Содержание учебного материала | | 4 |
| | 1 | Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об истории и развитии медицины, о роли врача в обществе. | |
| | 2 | Изучение The Present Perfect Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения). | |
| | Практическое занятие 39 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «История медицины» | | 4 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «История медицины»; 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Ответы на вопросы к изучаемому тексту; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. | | 1 |
| Тема 4.2. Ученые-медики и их вклад в медицину. The Present Perfect Tense. | Содержание учебного материала | | 2 |
| | 1 | Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о ученых -медиках. | |
| | 2 | Беседа о жизни ученых-медиков России. | |
| | 3 | Изучение The Present Perfect Tense | |
| | Практическое занятие 40 | | 2 |

| | | |
|--|--|----------|
| | 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Вклад ученых медиков в развитие медицины» | |
| Тема 4.3. Развитие ротовой медицины и стоматологии. The Past Perfect Tense. | Содержание учебного материала | 2 |
| | 1 Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о развитии ротовой медицины и стоматологии | |
| | 2 Изучение The Past Perfect Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения). | |
| | Практическое занятие 41 | 2 |
| | 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Development of oral medicine and dentistry» | |
| Тема 4.4. Виды, формы и материалы зубных протезов на современном этапе развития. The Present Perfect Continuous Tense. | Содержание учебного материала | 2 |
| | 1 Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о видах, формах и материалах зубных протезов (инструкций по применению, документации). | |
| | 2 Изучение The Present Perfect Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения). | |
| | Практическое занятие 42 | 2 |
| | 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Виды, формы и материалы зубных протезов на современном этапе развития» | |
| Тема 4.5. Новейшие технологии и разработки в стоматологии и протезировании зубов. The Present Perfect Continuous Tense | Содержание учебного материала | 2 |
| | 1 Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о новейших разработках и технологиях в области стоматологии и протезирования зубов (статьи в средствах массовой информации, в специализированных медицинских изданиях). | |

| | | | |
|-----------------------------------|--|---|--------------------------------|
| | 2 | Изучение The Present Perfect Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения). | |
| | Практическое занятие 43 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Новейшие технологии и разработки в стоматологии и протезировании зубов» | | 2 |
| Раздел 5. Микробиология | | | Мах - 10 Ауд - 8 Сам - 2 |
| Тема 5.1. Микробиология | Содержание учебного материала | | 2 |
| The Past Perfect Continuous Tense | 1 | Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о микробиологии | |
| | 2 | Изучение The Past Perfect Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения). | |
| | Практическое занятие 44 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Микробиология» | | 2 |
| Тема 5.2. Бактерии. | Содержание учебного материала | | 2 |
| The Past Perfect Continuous Tense | 1 | Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о бактериях, их видах. | |
| | 2 | Употребление The Past Perfect Continuous Tense в устной и письменной речи. | |
| | Практическое занятие 45 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Бактерии». | | 2 |

| | | | | | | | | | | |
|--|---|-----------------|--|---|--|---|---|-----------------|--|-----------------|
| <p>Тема 5.3. Вирусы.</p> <p>The Future Simple Tense</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <table border="1" data-bbox="719 217 1852 475"> <tr> <td data-bbox="719 217 770 280">1</td> <td data-bbox="775 217 1852 280">Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о вирусах, видах вирусов</td> </tr> <tr> <td data-bbox="719 284 770 316">2</td> <td data-bbox="775 284 1852 316"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="719 319 770 367">3</td> <td data-bbox="775 319 1852 367">Составление устного высказывания о вирусах.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="719 370 770 475"></td> <td data-bbox="775 370 1852 475">Изучение The Future Simple Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).</td> </tr> </table> | 1 | Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о вирусах, видах вирусов | 2 | | 3 | Составление устного высказывания о вирусах. | | Изучение The Future Simple Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения). | <p>2</p> |
| 1 | Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о вирусах, видах вирусов | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | |
| 3 | Составление устного высказывания о вирусах. | | | | | | | | | |
| | Изучение The Future Simple Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения). | | | | | | | | | |
| | <p>Практическое занятие 46</p> <p>1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Вирусы».</p> | <p>2</p> | | | | | | | | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Вирусы»;</p> <p>2. Составление лексического словаря к тексту;</p> <p>3. Ответы на вопросы к изучаемому тексту;</p> <p>4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p> | <p>1</p> | | | | | | | | |
| <p>Тема 5.4. Лабораторные исследования крови.</p> <p>The Future Simple Tense</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <table border="1" data-bbox="719 1010 1852 1264"> <tr> <td data-bbox="719 1010 770 1074">1</td> <td data-bbox="775 1010 1852 1074">Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о лабораторных исследованиях крови, методах исследования</td> </tr> <tr> <td data-bbox="719 1077 770 1141">2</td> <td data-bbox="775 1077 1852 1141">Составление устного высказывания о лабораторных исследованиях крови.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="719 1144 770 1208">3</td> <td data-bbox="775 1144 1852 1208">Изучение The Future Simple Tense.</td> </tr> </table> | 1 | Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о лабораторных исследованиях крови, методах исследования | 2 | Составление устного высказывания о лабораторных исследованиях крови. | 3 | Изучение The Future Simple Tense. | <p>2</p> | | |
| 1 | Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о лабораторных исследованиях крови, методах исследования | | | | | | | | | |
| 2 | Составление устного высказывания о лабораторных исследованиях крови. | | | | | | | | | |
| 3 | Изучение The Future Simple Tense. | | | | | | | | | |
| | <p>Практическое занятие 47</p> <p>1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лабораторные исследования крови»</p> | <p>2</p> | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|----------|--|----------|
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Лабораторные исследования крови»; 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Выполнение индивидуальных творческих заданий; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. | 1 | | | | | | |
| Раздел 6. Здоровый образ жизни | | <p>Мах - 5 Ауд - 4 Сам - 1</p> | | | | | | |
| Тема 6.1. Иммунная система. The Future Continuous Tense | <p>Содержание учебного материала</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об иммунной системе человека (общие сведения).</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Составление устного высказывания об иммунной системе человека, о роли иммунной системы.</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Изучение The Future Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).</td> </tr> </table> | 1 | Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об иммунной системе человека (общие сведения). | 2 | Составление устного высказывания об иммунной системе человека, о роли иммунной системы. | 3 | Изучение The Future Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения). | 2 |
| 1 | Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об иммунной системе человека (общие сведения). | | | | | | | |
| 2 | Составление устного высказывания об иммунной системе человека, о роли иммунной системы. | | | | | | | |
| 3 | Изучение The Future Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения). | | | | | | | |
| | <p>Практическое занятие 48</p> <p>1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Иммунная система»</p> | 2 | | | | | | |
| Тема 6.2. Здоровый образ жизни. | <p>Содержание учебного материала</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов о здоровом образе жизни, правильном питании и диете на иностранный язык.</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Составление устного высказывания о здоровом образе жизни. Изучение The Future Perfect Tense.</td> </tr> </table> | 1 | Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов о здоровом образе жизни, правильном питании и диете на иностранный язык. | 2 | Составление устного высказывания о здоровом образе жизни. Изучение The Future Perfect Tense. | 2 | | |
| 1 | Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов о здоровом образе жизни, правильном питании и диете на иностранный язык. | | | | | | | |
| 2 | Составление устного высказывания о здоровом образе жизни. Изучение The Future Perfect Tense. | | | | | | | |

| | | | |
|--|--|--|---------------------------------|
| The Future Perfect Tense | 3 | | |
| | Практическое занятие 49 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Здоровый образ жизни». | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод профессионально ориентированных иноязычных текстов «Sport in our life»; 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Ответы на вопросы к изучаемому тексту; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. | | 1 |
| Раздел 7. Болезни | | | Мах - 22 Ауд - 20 Сам - 2 |
| | Содержание учебного материала | | 4 |
| Тема 7.1. Грипп. The Future Perfect Tense | 1 | Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о гриппе, способах его передачи, лечения, профилактики. | |
| | 2 | Составление устного высказывания о гриппе | |
| | 3 | Употребление глагола The Future Perfect Tense в устной и письменной речи. | |
| | Практическое занятие 50 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Грипп» | | 4 |

| | | | |
|---|-------------------------------|---|----------|
| Тема 7.2. Пневмония The Future Perfect Continuous Tense | Содержание учебного материала | | 2 |
| | 1 | Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о пневмонии, способах её передачи, лечении, профилактике. | |
| | 2 | Составление устного высказывания о пневмонии. | |
| | 3 | Изучение The Future Perfect Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения). | |
| Практическое занятие 51 | | 2 | |
| 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Пневмония». | | | |
| Тема 7.3. Туберкулёз The Future Perfect Continuous Tense | Содержание учебного материала | | 2 |
| | 1 | Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о туберкулёзе, способах его передачи, лечении, профилактике. | |
| | 2 | Составление устного высказывания о туберкулёзе. | |
| | 3 | Употребление The Future Perfect Continuous Tense в устной и письменной речи. | |
| Практическое занятие 52 | | 2 | |
| 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Туберкулёз» | | | |
| Тема 7.4. Детские болезни Модальные глаголы | Содержание учебного материала | | 4 |
| | 1 | Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о детских болезнях, способах их передачи, лечении, профилактике. | |
| | 2 | Составление устного высказывания о детских болезнях. | |
| | 3 | Изучение модальных глаголов | |

| | | |
|---|---|----------|
| | <p>Практическое занятие 53</p> <p>1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Детские болезни»</p> | 4 |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Чтение и перевод профессионально ориентированных иноязычных текстов «Детские болезни»;</p> <p>2. Составление лексического словаря к тексту;</p> <p>3. Выполнение упражнений, содержащих задание на употребление модальных глаголов в речи;</p> <p>4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p> | 1 |
| <p>Тема 7.5. Рак.</p> <p>Модальные глаголы can/could</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о раке, способах его передачи, лечении, профилактике.</p> <p>2 Составление устного высказывания о раке.</p> <p>3 Изучение модальных глаголов can/could.</p> | 2 |
| | <p>Практическое занятие 54</p> <p>1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Рак»</p> | 2 |
| <p>Тема 7.6. Аппендицит.</p> <p>Модальные глаголы can/could</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об аппендиците, лечении, профилактике.</p> <p>2 Составление устного высказывания об аппендиците.</p> <p>3 Изучение модальных глаголов can/could.</p> | 2 |

| | | |
|--|---|----------|
| | Практическое занятие 55 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Аппендицит». | 2 |
| Тема 7.7. Гастрит. Модальные глаголы can/could | Содержание учебного материала | 2 |
| | 1 Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о гастрите, его лечении, профилактике. | |
| | 2 Составление устного высказывания о гастрите. 3 Употребление модальных глаголов can/could в устной и письменной речи. | |
| | Практическое занятие 56 1.Изучение лексико-грамматического материала по теме «Гастрит» | 2 |
| Тема 7.8. Систематизация и обобщение знаний по разделам «Микробиология», «Здоровый образ жизни» и «Болезни». | Содержание учебного материала | 2 |
| | 1 Лексико-грамматический материал по темам разделов «Микробиология», «Здоровый образ жизни» и «Болезни». | |
| | Практическое занятие 57 1 Систематизация и обобщение знаний по разделам «Микробиология», «Здоровый образ жизни» и «Болезни». | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1 Создание мультимедийной презентации по разделам «Микробиология», «Здоровый образ жизни», «Болезни»; 2 Самоподготовка к тестированию и другим видам контроля усвоения тем разделов «Микробиология», «Здоровый образ жизни», «Болезни»; | 1 |

| | | |
|--|--|--------------------------------|
| Раздел 8. Первая медицинская помощь | | Мах - 27 Ауд - 18 Сам -9 |
| Тема 8.1. Ушиб. Кровотечение. Модальные глаголы may/might | Содержание учебного материала 1 Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об ушибе, кровотечении, о способах оказания первой помощи при ушибах и кровотечениях. 2 Изучение модальных глаголов may/might | 2 |
| | Практическое занятие 58 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Ушиб. Кровотечение» | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод профессионально ориентированных иноязычных текстов о способах оказания первой помощи при ушибах и кровотечениях; 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Составление пошаговой инструкции (памятки) о способах оказания первой помощи при ушибе, кровотечении; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. | 2 |
| Тема 8.2. Обморок. Модальные глаголы may/might | Содержание учебного материала 1 Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об обмороке, о способах оказания первой помощи при обмороке. 2 Изучение модальных глаголов may/might | 4 |
| | Практическое занятие 59 | 4 |

| | | | | | |
|--|---|----------|---|---|--|
| | 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Обморок» | | | | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение и перевод профессионально ориентированных иноязычных текстов о способах оказания первой помощи при обмороке; 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Составление пошаговой инструкции (памятки) об оказании первой помощи при обмороке; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. | 2 | | | |
| Тема 8.3. Отравление. Модальные глаголы may/might | Содержание учебного материала | 2 | | | |
| | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center;">1</td> <td>Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об отравлении, о способах оказания первой помощи при отравлении.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Употребление модальных глаголов may/might в устной и письменной речи</td> </tr> </table> | 1 | Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об отравлении, о способах оказания первой помощи при отравлении. | 2 | Употребление модальных глаголов may/might в устной и письменной речи |
| 1 | Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об отравлении, о способах оказания первой помощи при отравлении. | | | | |
| 2 | Употребление модальных глаголов may/might в устной и письменной речи | | | | |
| | <p>Практическое занятие 60</p> <p>1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Отравление»</p> | 2 | | | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение и перевод профессионально ориентированных иноязычных текстов о способах оказания первой помощи при отравлении; 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Составление пошаговой инструкции (памятки) о способах оказания первой помощи при отравлении; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. | 2 | | | |

| | | | |
|---|--|--|----------|
| Тема 8.4. Раны. Модальные глаголы must | Содержание учебного материала | | 4 |
| | 1 | Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о ранах, их видах, о способах оказания первой помощи при ранах. | |
| | 2 | Изучение модальных глаголов must | |
| | Практическое занятие 61 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Раны» | | 4 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод профессионально ориентированных иноязычных текстов о способах оказания первой помощи при ранении; 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Составление пошаговой инструкции (памятки) о способах оказания первой помощи раненому; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. | | 1 |
| Тема 8.5. Переломы. Модальные глаголы must | Содержание учебного материала | | 4 |
| | 1 | Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о переломах, их видах, о способах оказания первой помощи при переломах. | |
| | 2 | Изучение модальных глаголов must | |
| | Практическое занятие 62 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Переломы» | | 4 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод профессионально ориентированных иноязычных текстов о способах | | 2 |

| | | |
|---|---|---------------------------------|
| | оказания первой помощи при переломах; 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Составление пошаговой инструкции (памятки) о способах оказания первой помощи при разных видах; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. | |
| Тема 8.6. Систематизация и обобщение знаний по разделу «Первая медицинская помощь». | Содержание учебного материала | 2 |
| | 1 Систематизация и обобщение лексико-грамматического материала по разделу «Первая медицинская помощь». | |
| | Практическое занятие 63 1 Систематизация и обобщение знаний по разделу «Первая медицинская помощь». | 2 |
| Раздел 9. Проблемы современного человечества | | Мах - 12 Ауд - 10 Сам - 2 |
| Тема 9.1. Курение и его воздействие на человека. Модальные глаголы must | Содержание учебного материала | 2 |
| | 1 Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о курении и его воздействии на человека | |
| | 2 Употребление модального глагола must в устной и письменной речи. | |
| | Практическое занятие 64 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Курение и его воздействие на человека». | 2 |

| | | | |
|--|---|---|----------|
| Тема 9.2. Алкоголь и его воздействие на человека. Модальные глаголы must | Содержание учебного материала | | 2 |
| | 1 | Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об алкоголе и его воздействии на человека | |
| | 2 | Употребление модального глагола must в устной и письменной речи. | |
| | Практическое занятие 65 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Алкоголь и его воздействие на человека». | | 2 |
| Тема 9.3. Наркомания и ее воздействие на организм. Модальные глаголы should | Содержание учебного материала | | 2 |
| | 1 | Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о наркомании и ее воздействии на человека | |
| | 2 | Изучение модального глагола should. | |
| | Практическое занятие 66 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Наркомания и ее воздействие на организм». | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод профессионально ориентированных иноязычных текстов «Наркомания и её воздействие на человека»; 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Выполнение индивидуальных и творческих заданий; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. | | 1 |
| Тема 9.4. СПИД. | Содержание учебного материала | | 2 |

| | | | |
|---|--|--|------------------------------|
| Модальные глаголы have to | 1 | Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о СПИДе, его лечении, профилактике. | |
| | 2 | Изучение модального глагола have to | |
| | Практическое занятие 67 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «СПИД» | | 2 |
| Тема 9.5. Систематизация и обобщение знаний по разделам «Первая медицинская помощь» и «Проблемы современного человечества». | Содержание учебного материала | | 2 |
| | 1 | Лексико-грамматического материала по темам разделов «Первая медицинская помощь» и «Проблемы современного человечества» | |
| | Практическое занятие 68 1 Изучение лексико-грамматический материал по темам разделов «Первая медицинская помощь» и «Проблемы современного человечества» | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Создание мультимедийной презентации по теме «Проблемы современного человека»; 2. Самоподготовка к тестированию и другим видам контроля усвоения тем раздела «Проблемы современного человека». | | 1 |
| Раздел 10. Страноведение | | | Мах - 31 Ауд - 26 Сам - 5 |
| Тема 10.1. Соединенное | Содержание учебного материала | | 2 |

| | | | |
|--|---|---|----------|
| Королевство Великобритании и Северной Ирландии Participle I | 1 2 | Лексический минимум для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о Соединенном королевстве Великобритании и Северной Ирландии Изучение Participle I. | |
| | Практическое занятие 69 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии» | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Создание мультимедийной презентации по теме «Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии»; 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. | | 2 |
| Тема 10.2. Лондон – столица Великобритании. Participle I | Содержание учебного материала | | 2 |
| | 1 2 | Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о Лондоне – столице Великобритании. Изучение Participle I. | |
| | Практическое занятие 70 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лондон – столица Великобритании» | | 2 |
| Тема 10.3. История и этапы развития английского языка. Герундий | Содержание учебного материала | | 4 |
| | 1 2 3 | Освоение теоретических сведений об этапах развития и становления современного английского языка Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих текстов об истории развития английского языка Изучение формы герундия в устной и письменной речи, разница в случаях употребления герундия и Participle I. | |
| | Практическое занятие 71 | | 4 |

| | | |
|---|---|----------|
| | 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «История и этапы развития английского языка» | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Создание мультимедийной презентации по теме «История развития английского языка»; 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. | 1 |
| Тема 10.4. Соединенные Штаты Америки. Герундий | Содержание учебного материала 1 Лексический минимум для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о Соединенных Штатах Америки Изучение формы герундия в устной и письменной речи, разница в случаях употребления герундия и Participle I. 2 | 2 |
| | Практическое занятие 72 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Соединенные Штаты Америки» | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Создание мультимедийной презентации по теме «Соединенные Штаты Америки»; 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. | 2 |
| Тема 10.5. Вашингтон – столица Соединенных Штатов Америки. Participle II | Содержание учебного материала 1 Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о Вашингтоне на иностранный язык. 2 Изучение Participle II. | 2 |
| | Практическое занятие 73 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Вашингтон – столица Соединенных Штатов Америки» | 2 |
| Тема 10.5. Особенности | Содержание учебного материала | 2 |

| | | | |
|---|---|---|----------|
| английского языка в Соединённых штатах Америки. | 1 | Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о развитии и формировании американского варианта английского языка. | |
| | 2 | Изучение теоретических сведений о различиях в грамматике, фонетике, морфологии и лексике между британским и американским вариантами английского языка. | |
| | 3 | Изучение Participle II. | |
| | Практическое занятие 74 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Особенности английского языка в Соединённых штатах Америки» | | 2 |
| Тема 10.6. Медицинское образование в Великобритании и США. Participle II | Содержание учебного материала | | 4 |
| | 1 | Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о медицинском образовании в Великобритании и Соединённых Штатах Америки на иностранный язык. | |
| | 2 | Participle II | |
| | Практическое занятие 75 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Медицинское образование в Великобритании и США» | | 4 |
| Тема 10.7. Система здравоохранения в Великобритании и Соединённых Штатах Америки. Participle II | Содержание учебного материала | | 4 |
| | 1 | Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о системе здравоохранения Великобритании и Соединённых Штатов Америки на иностранный язык | |
| | 2 | Употребление Participle II в устной и письменной речи. | |
| | Практическое занятие 76 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Система здравоохранения в Великобритании и Соединённых Штатах Америки» | | 4 |

| | | | |
|---|--|---|------------|
| Тема 10.8. Систематизация и обобщение знаний по темам раздела «Страноведение» | Содержание учебного материала | | 2 |
| | | Лексико-грамматический материал по темам раздела «Страноведение» | |
| | Практическое занятие 77 1 Систематизация и обобщение знаний по темам раздела «Страноведение» | | 2 |
| Тема 10.9. Систематизация и обобщение знаний по курсу дисциплины «Английский язык» | Содержание учебного материала | | 2 |
| | | Лексико-грамматический материал по курсу учебной дисциплине «Английский язык» | |
| | Практическое занятие 78 1.Систематизация и обобщение знаний по курсу дисциплины «Английский язык» | | 2 |
| | Всего: | | 228 |
| | в том числе | | |
| | <i>обязательная аудиторная нагрузка</i> | | <i>196</i> |
| | из них практические занятия | | 196 |
| | <i>самостоятельная работа обучающихся</i> | | <i>32</i> |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной комнаты.

Оборудование учебной комнаты:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для хранения таблиц, наглядных пособий, учебно-методической документации;
- доска классная.

Наглядные пособия:

1. Таблицы:

- «Времена активного и пассивного залогов»;
- «Предлоги»;
- «Модальные глаголы»;
- «Степени сравнения прилагательных и наречий»;
- «Причастия».

2. Видеокассеты:

- «США»;
- «Великобритания»

3. Аудиокассеты по ВФК (вводно-фонетическому курсу).

4. Плакаты:

- инструментарий для лаборантов.

5. Контролирующие и обучающие компьютерные программы:

- Lex, Bridge to English, Tell me More, Engluse – обучающие программы по английскому языку;
- ET, Grammar - обучающие программы по грамматике;
- Test Pro, TOEFL, TSE, TWE, IELTS - контролирующие программы;
- Grammar Test - контролирующая программа по грамматике.

Инструктивно-нормативная документация:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая (Приказ Министерства образования и науки РФ от 11.08.2014 г. № 972)
2. Законы Российской Федерации об образовании, постановления, приказы, инструкции, информационные письма Министерства образования Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации, соответствующие профилю дисциплины.
3. Инструкции по охране труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии, в соответствии с профилем учебной комнаты.
4. Перечень материально-технического и учебно-методического оснащения

учебной комнаты.

Учебно-программная документация: рабочая учебная программа, календарно-тематический план.

Методические материалы: учебно-методические комплексы, контролирующие и обучающие программы, учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов, материалы для промежуточной аттестации студентов.

Технические средства обучения: компьютерное и мультимедийное оборудование с лицензионным программным обеспечением, видео-аудиовизуальные средства обучения.

Лицензионное программное обеспечение:

1. Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016).
2. System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-А/2015.463532 от 07.12.2015);
3. Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016) .
4. Office Standard, лицензия № 65121548 (договор №96-А/2015.148452 от 08.05.2016);
5. Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия № 65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015);
6. Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015);
7. Windows Server Datacenter - 2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/РНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015);
8. Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (Договор № 273-А/2023 от 25.07.2024).
9. Предоставление услуг связи (интернета): «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ262961 от 06.03.2024; «МТС» - договор РГМУ26493 от 11.03.2024.
10. МойОфис стандартный 2, 10шт., лицензия ПР0000-5245 (Договор № 491-А/2021 от 08.11.2021)
11. Astra Linux рабочая станция, 10 шт., лицензии: 216100055-smo-1.6-client-5974, m216100055-alse-1.7-client-max-x86_64-0-5279 (Договор № 491-А/2021 от 08.11.2021)
12. Astra Linux рабочая станция, 150 шт., лицензия: 216100055-alse-1.7-client-medium-x86_64-0-9783 (Договор № 328-А/2022 от 30.09.2022)
13. Astra Linux рабочая станция, 60 шт., лицензия: 216100055-alse-1.7-client-medium-x86_64-0-12604 (Договор № 400-А/2022 от 09.09.2022)
14. Astra Linux сервер 10 шт. лицензия: 216100055-alse-1.7-server-medium-x86_64-0-12604 (Договор № 400-А/2022 от 09.09.2022)
15. МойОфис стандартный 2, 280шт., лицензия: ПР0000-10091 (Договор № 400-А/2022 от 09.09.2022)
16. Система унифицированных коммуникаций CommuniGate Pro, лицензия: Dyn-Cluster, 2 Frontends , Dyn-Cluster, 2 backends , CGatePro Unified 3000 users , Kaspersky AntiSpam 3050-users , Contact Center Agent for All , CGPro Contact Center 5 domains . (Договор № 400-А/2022 от 09.09.2022)

17. Система управления базами данных Postgres Pro AC, лицензия: 87A85 3629E CCEd6 7BA00 70CDD 282FB 4E8E5 23717(Договор № 400-А/2022 от 09.09.2022)

18. МойОфис стандартный 2, 600шт., лицензия: ПР0000-24162 (Договор № 500-А/2023 от 16.09.2023)

19. Программный комплекс ALD Pro, лицензия для клиента 800шт : 216100055-ald-2.0-client-0-19543 (Договор № 500-А/2023 от 16.09.2023)

20. Программный комплекс ALD Pro, лицензия для сервера 2шт : 16100055-ald-2.0-server-0-19543 (Договор № 500-А/2023 от 16.09.2023)

21. Astra Linux рабочая станция, 10 шт., лицензия: 216100055-alse-1.7-client-medium-FSTEK-x86_64-0-19543 (Договор № 500-А/2023 от 16.09.2023)

22. Astra Linux сервер, 16 шт., лицензия: 216100055-alse-1.7-server-max-FSTEK-x86_64-0-19543 (Договор № 500-А/2023 от 16.09.2023)

23. МойОфис Частное Облако 2, 900шт., лицензия: ПР0000-24161 (Договор № 500-А/2023 от 16.09.2023)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Английский язык. Базовый курс : учебник для медицинских училищ и колледжей [Электронный ресурс] / Марковина И.Ю. Громова Г.Е. Полоса С.В. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 152 с. - ISBN 978-5-9704-5512-8. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
2. Марковина, И. Ю. Английский язык. Полный курс [Электронный ресурс] : учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-7206-4. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

Дополнительные источники:

1. Английский язык. Микробиология : учебно-методическое пособие / сост.: Т. А. Трофимова : ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России. – Ростов- на-Дону : Изд-во РостГМУ, 2020. – 59 с.
2. Английский язык. Часть 1. Основы анатомии и физиологии человека : учеб.-метод. пособие / сост.: Т.Д. Чащина : Рост. гос. мед. ун–т, колледж.– Ростов-на-Дону : Изд-во РостГМУ, 2017. – 40 с. Доступ из ЭУБ РостГМУ
3. Безкоровайная, Г. Т. Английский язык [Электронный ресурс] / Г. Т. Безкоровайная. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-6229-4. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
4. Вводно-фонетический курс английского языка для начинающих медиков = Phonetic course of English language for medical beginners : учеб.- метод. пособие / сост.: Т.А. Трофимова. – Ростов н/Д : Изд-во РостГМУ, 2018. – 104 с.
5. Малецкая О.П. Сборник текстов с упражнениями по дисциплине «Иностранный язык»(английский) для студентов медицинского колледжа : учебное пособие / О.П. Малецкая, И.М. Селевина. – Изд. 5-е, стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 192 с. – ISBN 978-5-8114-7193-5:550.00.
6. Марковина И.Ю. Английский язык. Вводный курс [Электронный ресурс] : учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 160 с. : ил. – 160 с. - ISBN 978-5-9704-6496-0. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
7. Ростов–на–Дону. Из века в век : фотоальбом. – Ростов-на-Дону : изд. «Золотое сечение». 2018.– 193 с.

Информационное обеспечение:

| | ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ | Доступ к ресурсу |
|----|---|-----------------------------|
| 1. | Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opacg/ | Доступ неограничен |
| 2. | Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО»; «Медицина. Здравоохранение. СПО»; «Психологические науки»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Политехресурс». - URL: https://www.studentlibrary.ru + возможности для инклюзивного образования | Доступ неограничен |
| 3. | Консультант Плюс : справочная правовая система. - URL: http://www.consultant.ru | Доступ с компьютеров вуза |

| | | |
|-----|--|---------------------------------|
| 4. | Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru | Открытый доступ |
| 5. | Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.рф/ | Доступ с компьютеров библиотеки |
| 6. | Scopus / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA. – URL: http://www.scopus.com/ (<i>Нацпроект</i>) | Доступ неограничен |
| 7. | Словари и энциклопедии на Академике. - URL: http://dic.academic.ru/ | Открытый доступ |
| 8. | WordReference.com : онлайн-словари языков. - URL: http://www.wordreference.com/enru/ | Открытый доступ |
| 9. | ENVOC.RU English vocabulary]: образовательный сайт для изучающих англ. яз. - URL: http://envoc.ru | Открытый доступ |
| 10. | Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: http://femb.rucml.ru/femb/ | Открытый доступ |
| 11. | Medline (PubMed, USA). – URL: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/ | Открытый доступ |
| 12. | КиберЛенинка : науч. электрон. биб-ка. - URL: http://cyberleninka.ru/ | Открытый доступ |
| 13. | Всемирная организация здравоохранения. - URL: http://who.int/ru/ | Открытый доступ |

Профильные web-сайты Интернета:

1. <http://www.britannica.co.uk> – интернет-энциклопедия;
2. <http://en.wikipedia.org> – интернет-энциклопедия;
3. <http://www.study.ru> – портал изучения иностранных языков.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| Умения: | |
| общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы | Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения домашней работы - результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка умения общаться устно и письменно на английском языке на профессиональные и повседневные темы на практических занятиях - оценка качества подготовки презентации и выступлений с презентациями по темам занятий |
| переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности | Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения домашней работы - результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка умения общаться устно и письменно на английском языке на профессиональные и повседневные темы на практических занятиях |

| | |
|--|---|
| самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас | Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - экспертная оценка умения общаться устно и письменно на английском языке на профессиональные и повседневные темы на практических занятиях |
| Знания: | |
| лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности | Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях |

В соответствии с требованиями ФГОС по специальности достижение личностных результатов не выносится на итоговую оценку обучающихся, а является предметом оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности колледжа. Оценка этих достижений проводится в форме, не представляющей угрозы личности, психологической безопасности и эмоциональному статусу обучающегося, и может использоваться исключительно в целях оптимизации личностного развития обучающихся.

Комплексная характеристика общих и профессиональных компетенций, личностных результатов составляется на основе Портфолио обучающегося. Цель Портфолио – собрать, систематизировать и зафиксировать результаты развития обучающегося, его усилия и достижения в различных областях, продемонстрировать весь спектр его способностей, интересов, склонностей, знаний и умений.