

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утверждено
на заседании педагогического совета
колледжа ФГБОУ ВО
РостГМУ Минздрава России
от 21.04.20 21 г.
Протокол № 7

Утверждаю
Руководитель ППСЗ по специальности
33.02.01 Фармация –
директор колледжа ФГБОУ ВО
РостГМУ Минздрава России
Блеф – Э.Е. Бадаляни
от «21» 04 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

специальность СПО 33.02.01 Фармация
Квалификация Фармацевт
очная форма обучения

Ростов-на-Дону
2021

РАССМОТРЕНА

на заседании цикловой комиссии
общегуманитарных,
социально-экономических
и естественно-научных
дисциплин

от 14.04.2021 г.

Протокол № 9

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по УР
О.Ю. Крутянская *О.Ю. Крутянская*
« 20 » апрель 20 21 г.

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по НМР
Н.А. Артеменко *Н.А. Артеменко*
« 20 » апрель 20 21 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02. «История» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 501, зарегистрированного в Минюсте РФ 26.06.2014г., регистрационный №32861.

Составитель: *Осипова Н.Е.*, преподаватель высшей квалификационной категории дисциплины «История» колледжа ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

Рецензенты: *Новикова Л.В.*, заведующая аптекой ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России;

Черненко В.М., доцент кафедры экономической и социальной теории ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, канд. ист. наук;

Скляр Е.Ю., председатель ЦК общегуманитарных и социально-экономических и естественно-научных дисциплин колледжа ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, преподаватель высшей квалификационной категории.

СОДЕРЖАНИЕ

1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	стр. 4
2.Структура и содержание учебной дисциплины	стр. 8
3.Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	стр. 26
4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	стр. 31

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «История»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация, относящейся к укрупненной группе специальностей 33.00.00 Фармация.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «История» относится к циклу общегуманитарных и социально-экономических дисциплин к инвариативной части Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 33.02.01 Фармация.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Основные цели обучения дисциплине «История»:

1. Расширить знания студентов по новейшей истории, о роли науки, культуры, религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
2. Закрепить и развить умения студентов ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

3. Научить студентов использовать знания по истории, культуре и религии в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

1. ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
2. выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

1. основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.);
2. сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.
3. основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
4. назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
5. роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
6. содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Личностные результаты, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу,	ЛР 5
малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8

1.4. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ:

В соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация (приказ Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 501), п. VII (требования к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена) часы на дисциплину «История» распределены следующим образом:

максимальная учебная нагрузка обучающегося **56** часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **48** часов;
самостоятельная работа обучающегося **8** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
в том числе:	
составление конспектов	1
написание рефератов	1
создание мультимедийных презентаций по учебной теме	4
подготовка сообщений	1
составление кроссвордов	1
Итоговая аттестация в форме зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

«История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Вторая мировая война. Послевоенное десятилетие		максимальная нагрузка 13,5 аудиторная 12 самостоят. 1,5	
<i>Тема 1.1. Введение. Россия и мир в новейшее время.</i>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Понятие новейшая история. Периодизация новейшей истории. Источники. Понятийный аппарат.</p> <p>Характеристика основных этапов становления современного мира.</p> <p>Особенности XX - начало XXI в. Факторы, повлиявшие на развитие стран в XX - начало XXI в.</p> <p>Понятие глобализация и формы ее проявления в современном мире.</p>	2	1
<i>Тема 1.2. Вторая мировая война.</i>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Международные отношения накануне войны.</p> <p>Внешняя и внутренняя политика европейских стран. Советский Союз накануне войны.</p>	2	1

Мировой экономический кризис, галопирующая инфляция и глобальная безработица накануне войны. Причины, начало и особенности Второй Мировой войны в Европе.

Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Понятие об основных военных операциях. Понятие о ситуации в советском тылу в годы войны.

<p>Формирование антигитлеровской коалиции. Безоговорочная капитуляция Германии. Нюрнбергский процесс. Разгром Японии.</p>		
<p>Совет Экономической Взаимопомощи 1949 – 1991г. - основа формирования блока социалистических стран.</p>		
<p>Рассмотрение роли и влияния Англии, Франции, Германии, США на развитие послевоенной Европы.</p>		
<p>Изучение влияния плана Маршалла на послевоенное развитие Европы.</p>		
<p>Образование трёх миров (страны социалистического лагеря, индустриально развитые капиталистические страны и страны третьего мира).</p>		
<p><i>Семинар 1. «Экономическая и политическая ситуация в Европе и США после второй мировой войны»</i></p>	<p>2</p>	

	<p><i>Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:</i></p> <p>- выполнение индивидуальных заданий и упражнений.</p> <p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</i></p> <p>1. Составление конспекта «Создание «социалистического лагеря».</p> <p>2. Выполнение индивидуальных творческих заданий.</p>	0,5	
<p><i>Тема 1.3. От Лиги наций к ООН.</i></p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Создание Лиги наций и основные направления ее деятельности. Результаты деятельности Лиги наций.</p>	2	1

	Россия - постоянный член Совета Безопасности.		
	ООН: причины создания, концепция деятельности, организационная система и основные направления деятельности. Международный Суд. Поддержание мира. Решение колониального вопроса в ООН. Гуманитарная деятельность ООН.		
	Женевская конвенция 1949г. Закрепление правового статуса Международного движения Красного Креста и Красного Полумесяца.		
	<p><i>Семинар 2. «Национально-освободительное движение в Индонезии, Индокитае (распад на государства: Республика Вьетнам, Демократическая республика Вьетнам, Камбоджа, Лаос), на Филиппинах. Раздел Индии и создание независимых государств Индия и Пакистан»</i></p>	2	

	<p><i>Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:</i></p> <p>- выполнение индивидуальных заданий и упражнений.</p> <p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</i></p> <p>1. Написание рефератов: «Проблемы стран Латинской Америки и революционное движение», «Реформы и диктатура в странах Латинской Америки».</p> <p>2. Выполнение индивидуальных творческих заданий.</p>	0,5	
<p><i>Тема</i> <i>1.4.</i> <i>Эпоха</i></p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p>	2	1

«государства благоденствия».	Экономическое развитие ведущих стран Запада в середине XX века.		
	Научно-техническая революция, ее результаты.		
	Наука и культура в 50-60е годы.		
	<p><i>Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:</i></p> <p>- выполнение индивидуальных заданий и упражнений.</p> <p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</i></p> <p>1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы.</p> <p>2. Выполнение индивидуальных творческих заданий.</p> <p>3. Составление тематических кроссвордов.</p>	0,5	
<p>Раздел 2. Советский</p> <p>Союз и страны Запада</p> <p>в 60-80 годы XX века.</p>		<p>максимальная нагрузка 21,5</p> <p>аудиторная 18</p> <p>самостоят. 3,5</p>	

<p>Тема 2.1. «Оттепель» в СССР.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие о внутренней политической ситуации в СССР в 50 – 70-е годы XX века (Смерть И.В.Сталина. Варианты после сталинского развития СССР. Борьба за власть. «Новый курс Г.Маленкова».</p> <p>XX съезд партии, его историческое значение. Усиление личной власти Н.С.Хрущева.</p> <p>Реконструкция органов власти и управления. Изменения в области права. Национально-государственное развитие.)</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
---	--	-----------------	-----------------

	<p>Основные тенденции развития советской экономики. Аграрная политика. Социальная цена реформ.</p> <p>Реабилитация репрессированных.</p>		
	<p>Организация Варшавского договора – военный союз европейских социалистических государств 1955г.</p>		
	<p>Антирелигиозная политика. Развитие культуры и науки. Формирование новых стратегических оборонных и космических программ.</p>		
	<p><i>Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:</i></p> <p>- выполнение индивидуальных заданий и упражнений.</p> <p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий. 	0,5	

	3. Изучение дополнительной литературы		
<p><i>Тема 2.2. Внешняя политика Советского Союза в конце 50- 70гг. XX в.</i></p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Новые тенденции во внешней политике Советского Союза. Выработка новых ориентиров во внешней политике.</p>	2	1
	Кризисные явления в развитии международных отношений.		
	Политика СССР со странами социалистического лагеря.		
	Особенности советско-американских отношений.		

	«Карибский кризис». СССР и развивающиеся страны. Сотрудничество с Индией.		
	<p><i>Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:</i></p> <p>- выполнение индивидуальных заданий и упражнений.</p> <p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</i></p> <p>1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы.</p> <p>2. Выполнение индивидуальных творческих заданий.</p>	0,5	
<p><i>Тема 2.3. Становление экономической системы информационного общества на Западе.</i></p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Неоконсервативная революция на Западе.</p> <p>Особенности современной стратегии ведущих стран Запады. Проблемы экономического развития стран в условиях глобализации. Эволюция социальной структуры западного общества в середине XX - начале XXI в.</p>	2	1

Особенности «информационной революции» и формирование инновационной экономической модели. Производственная культура в условиях становления информационной экономики.

Наука и культура в 50-60-е годы.

Структурный экономический кризис 1970гг. начала 1980гг.

Экономическая модернизация в странах Европы и США в 70-80хгг.

«Новые индустриальные страны» как модель

	«догоняющего развития» (страны Латинской Америки, Юго-Восточной Азии) в 70-80гг.		
	<i>Семинар 3. «Международные отношения в 80- 90 - х гг. XX века».</i>	2	
	<p><i>Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:</i></p> <p>1. Составление конспекта «Эволюция и распад мировой колониальной системы».</p> <p>- выполнение индивидуальных заданий и упражнений.</p> <p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</i></p>	0,5	
	<p>1. Составление кроссворда «Развитие науки и культуры в 50-60гг.»</p> <p>2. Подготовка сообщений: «Соединенные Штаты Америки в 70-80е годы XX в.», «Великобритания, Франция, Италия в конце XX века ».</p> <p>3. Выполнение индивидуальных творческих заданий.</p> <p>4. Выполнение упражнений на правописание.</p>		

<i>Тема 2.4. СССР в 70 начале 80 гг. XX века.</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1
	<p>Понятие о внутривполитической ситуации в СССР в 70- 80-е годы XX века (политическая система в 70- начале 80хгг. в СССР, принятие новой советской конституции 1977 года, сравнение реформ Н.С.Хрущева, А.Н.Косыгина и В.И. Брежнева, их результатов)</p> <p>Экономическая ситуация в 70- начале 80х гг. в Советском Союзе. Трудности в развитии советской</p>		

	экономики. Планы и их преодоления. Противоречия в аграрном производстве. Жизнь советского народа: характерные черты.		
	Пути развития отечественной науки и культуры. Раскол в среде интеллигенции. Рождение альтернативной культуры. Система образования.		
	<p><i>Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:</i></p> <p>- выполнение индивидуальных заданий и упражнений.</p> <p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</i></p> <p>1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы.</p> <p>2. Выполнение индивидуальных творческих заданий.</p>	0,5	
<p>Тема 2.5.</p> <p>Международная политика Советского Союза в 70-начале 80х</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Отношения СССР со странами Запада. Установления военно-стратегического паритета между СССР и США.</p>	2	1

<i>гг. – период разрядки международной напряженности.</i>	Борьба за разрядку международной напряженности. Основные договоры об ограничении вооружений. Совещание в Хельсинки 1975г., подписание Заключительного акта.		
	Развитие сотрудничества с социалистическими странами. Роль СССР в становлении разрядки международной напряженности.		
	<i>Семинар 4. «Экономические и политические реформы периода перестройки в Советском</i>	2	

	<i>союзе».</i>		
	<p><i>Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:</i></p> <p>- выполнение индивидуальных заданий и упражнений</p> <p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</i></p> <p>1. Подготовка мультимедийной презентации «Советский Союз периода Ю.В.Андропова, К.У.Черненко».</p> <p>2. Выполнение индивидуальных творческих заданий.</p> <p>3. Изучение дополнительной литературы.</p>	0,5	
<p><i>Тема 2.6.</i></p> <p><i>Интеграционные проекты</i></p> <p><i>экономического и</i></p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Панъевропейское движение, формирование системы Европейских Сообществ.</p> <p>Углубление и расширение европейской интеграции (программы «Эврика», «ЭСПРИТ», «РЕЙС»,</p>	2	1

<i>политического развития Европы.</i>	«БРАЙТ» и др).	
	«План Геншера-Коломбо». Принятие символики Европейских Сообществ.	
	Изменения в Восточной Европе в 80-90хгг XX в. и их влияние на Европейское Сообщество.	
	Интеграционные европейские процессы. Экономическая интеграция. Болонский и Брюгге-Копенгагенский процессы в области науки, культуры и образования. основополагающие документы развития ЕС: Доклад ЮНЕСКО «К обществам	

	<p>знания»-2005г., доклад Еврокомиссии «Европа 2020: Европейская стратегия разумного, устойчивого и всеобъемлющего роста»</p>		
	<p>Экономика и политическое развитие Германии в 80-90гг XX века.</p>		
	<p>Научно-техническое развитие постсоциалистических стран Центральной и Восточной Европы и интеграция с Западной Европой. «Утечка умов». Кадровая политика. Финансирование научных исследований.</p>		
	<p><i>Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:</i></p> <p>- выполнение индивидуальных заданий</p> <p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</i></p> <p>1. Выполнение индивидуальных творческих заданий.</p> <p>2. Изучение дополнительной литературы.</p>	<p>0,5</p>	

<i>Тема 2.7. Европейский Союз и его развитие.</i>	<i>Содержание учебного материала</i> Маастрихтский договор 1992 – 1993 гг.: рождение Европейского Союза.	2	1
	Гуманитарное сотрудничество и создание Экономического валютного союза. Амстердамский договор: первая реформа Европейского Союза.		
	Ницкий договор: интеграция по всем направлениям.		
	Конституционный договор Европейского Союза.		
	<i>Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:</i>	0,5	

	<p>- выполнение индивидуальных заданий и упражнений</p> <p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</i></p> <p>1. выполнение индивидуальных заданий и упражнений</p> <p>2. Выполнение индивидуальных творческих заданий.</p> <p>3. Изучение дополнительной литературы.</p>		
Раздел 3. Современный мир		максимальная нагрузка 21 аудиторная 18 самостоят. 3	
<i>Тема 3.1. Развитие суверенной России.</i>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Процесс становления нового конституционного строя в России.</p>	2	1

<p>Экономические реформы. Антикризисные меры и рыночные преобразования. Приватизация государственной собственности. Борьба с инфляцией 1992-1998гг. Криминализация и "теневилизация" экономической жизни. Углубление конституционного кризиса 1993г.</p>	
<p>Развитие политической системы. Многопартийность. Принятие новой конституции, ее историческое значение. Общественно-политическое развитие России в 1994-1996гг. Первые шаги гражданского общества.</p>	
<p>Второе президентство Б.Н.Ельцина.</p>	
<p><i>Самостоятельная аудиторная работа</i></p>	<p>0,5</p>

	<p><i>обучающихся:</i></p> <p>- выполнение индивидуальных заданий и упражнений</p> <p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</i></p> <p>Выполнение индивидуальных творческих заданий.</p>		
<p><i>Тема 3.2. НАТО и другие экономические и политические организации.</i></p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Выявление причин создания НАТО, состав НАТО.</p>	2	1
	<p>Определение основных направлений деятельности НАТО, расширение НАТО на Восток, изучение основных военных операций стран НАТО, а направлений работы политических и экономических организаций.</p>		
	<p><i>Семинар 5. «Ведущие течения общественно-политической мысли XX-XXI вв. в Европе и Америке».</i></p>	2	

	<p><i>Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:</i></p> <p>- выполнение индивидуальных заданий и упражнений</p> <p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</i></p> <p>1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы.</p> <p>2. Выполнение индивидуальных творческих заданий.</p>	0,5	
<i>Тема 3.3. Военно-</i>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Понятийный аппарат. Сущность, особенности и</p>	4	1

<p><i>политические конфликты XX-XXI вв.</i></p>	<p>причины современных локальных, региональных и международных конфликтов, пути их урегулирования. Терроризм. Локальный и транснациональный терроризм. Терроризм с использованием ОМУ. Борьба с терроризмом.</p>		
	<p>Пограничные конфликты в Китае, Корее, Вьетнаме, Сингапуре, арабо-израильские войны, ирано-иракская война, агрессия Ирака против Кувейта и др. локальные конфликты в странах Африки и Латинской Америки. Карибский кризис. Пограничные конфликты на Дальнем Востоке и в Казахстане в 1969г.</p>		
	<p>Межэтнические и межконфессиональные конфликты: на Африканском континенте, в странах Магриба, в Ираке, Иране, Афганистане, Пакистане, Индии, в малых странах Южной Азии, в Индонезии, Таиланде, Китае.</p>		
	<p>Революции в Иране и Афганистане: причины, главные события и последствия для мирового сообщества.</p>		
	<p>Основные тенденции развития стран Востока,</p>		

Азии, Африки и Латинской Америки.		
<p><i>Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:</i></p> <p>- выполнение индивидуальных заданий и упражнений</p> <p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</i></p>	0,5	

	<p>1. Написание рефератов: «Конституционно-правовое строительство в странах Европы и Америки XX в.», «Проблема кризиса демократии».</p> <p>2. Выполнение индивидуальных творческих заданий.</p> <p>3. Изучение дополнительной литературы.</p>		
<p>Тема 3.4. Россия в 2000-2010гг.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Президент В.В.Путин. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия.</p>	2	1
	<p>Экономическая политика.</p>		
	<p>Определение причины, содержания реформ образования, здравоохранения. Развитие политической системы.</p>		
	<p>Изучение особенностей общественного сознания, вопросов государства и церкви, методов, форм, результатов борьбы с терроризмом</p>		
	<p>Изучение основных направлений во внешней</p>		

<p>политике в конце XX начале XXI вв.</p>	
<p>Президент Д.А.Медведев - продолжение политики, направленной на укрепление и стабилизацию государства и общества.</p>	
<p><i>Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:</i></p> <p>- выполнение индивидуальных заданий и упражнений</p> <p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</i></p>	<p>0,5</p>

	<p>1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы.</p> <p>2. Выполнение индивидуальных творческих заданий.</p> <p>3. Изучение дополнительной литературы.</p>		
<p><i>Тема 3.5. Культура в XX-XXI вв. Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества в XX-XXI вв.</i></p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Российская культура конца XX начала XXI вв. Общие условия развития культуры в суверенной России. Образование и наука. Проблемы духовного развития российского общества в XX-XXI вв. Художественное творчество в России. Общественно-философская мысль. Живопись, архитектура, музыка, кино современного Запада. Поп-культура и ее влияние на общество. Роль СМИ в формировании современного общества. Религия, ее роль и значение в современном обществе.</p>	2	1
	<p>Международное сотрудничество в области культуры и искусства. Нормативно-правовые документы</p>		
	<p>Международное сотрудничество в области образования и науки. Нормативно-правовые документы</p>		

Диалог религий. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций		
Декларация по правам ребенка. Декларация по правам человека. Декларации ЮНЕСКО, МОТ, ВОЗ и др.		
<i>Самостоятельная аудиторная работа</i>	0,5	

	<p><i>обучающихся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение индивидуальных заданий и упражнений <p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий. 3. Изучение дополнительной литературы. 		
<p><i>Тема 3.6.</i> <i>Экономическое, политическое развитие ведущих стран мира.</i></p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Определение основных достижений современной цивилизации.</p> <p>Сравнение этапов развития России в новейшее время.</p> <p>Выявление роли и значения России в развитии мирового сообщества.</p> <p>Проведение сравнительного анализа развития экономики и политики ведущих стран мира.</p>	2	2

<p>Японское «экономическое чудо», китайское «экономическое чудо», экономическое развитие новых индустриальных стран. 1-я волна мирового финансового кризиса-2008. Предпосылки, причины, ход, особенности, уроки.</p>		
<p>Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные) политического и экономического развития регионов мира.</p>		
<p><i>Семинар б. « Проведение контроля уровня</i></p>	<p>2</p>	

	<p><i>освоения взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в XX-XXI вв. Тестирование»</i></p>		
	<p><i>Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:</i></p> <p>- выполнение индивидуальных заданий и упражнений</p> <p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</i></p> <p>1. Составление конспекта «Роль и значение России в развитии мирового сообщества».</p> <p>2. Выполнение индивидуальных творческих заданий.</p> <p>3.Изучение дополнительной литературы.</p>	<p>0,5</p>	
	<p>Всего:</p> <p>в том числе</p> <p>аудиторная нагрузка</p> <p>практические занятия</p> <p>самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>56</p> <p>48</p> <p>-</p> <p>8</p>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной комнаты.

Оборудование учебной комнаты:

- . посадочные места по количеству обучающихся;
- . рабочее место преподавателя;
- . шкафы для хранения таблиц, наглядных пособий, учебно-методической документации;
- . доска классная.

Наглядные пособия:

1. Карты-схемы
2. DVD –фильмы: «Великая Война», «Противостояние Россия (СССР) - Англия и США» и др. .

6. Плакаты:

- «Сравнительная таблица событий в России и мире во время 2-й Мировой Войны»,
- «Сравнительная таблица событий в России и мире в 50-е годы XX века»,
- «Сравнительная таблица событий в России и мире в 60-е годы XX века»,
- «Сравнительная таблица событий в России и мире в 70-е годы XX века»,
- «Сравнительная таблица событий в России и мире в 80-е годы XX века»,
- «Сравнительная таблица событий в России и мире в 90-е годы XX века и в начале XXI века».

Инструктивно-нормативная документация:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация [Электронный ресурс]: Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 501 зарегистрированного в Минюсте РФ 26.06.2014г., регистрационный №32861 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/499097892> [22.03.2021].
2. Нормативно-правовые документы:
 - . Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (принят резолюцией 2200 (XXI) на 1498-м пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5429/; [22.03.2021].
 - . Конвенция Организации Объединенных Наций о договорах международной купли-продажи товаров № 1446 (заключена в Вене 11.04.1980) <http://docs.cntd.ru/document/9010417>; [22.03.2021].
 - . Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов (заключена в г. Вене 08.04.1983 г.) <http://base.garant.ru/2541091/>; [22.03.2021].
 - . Указ Президента РФ от 06.09.2008г. № 1315 «О некоторых вопросах государственного управления в области международного сотрудничества» <http://docs.cntd.ru/document/902117629>; [22.03.2021].
 - . Устав организации Объединенных Наций (принят в Лондоне 16.1.1945г.) <http://docs.cntd.ru/document/1900831>[22.03.2021].
 - . Указ Президента РФ № 375 от 12.03.1996г. «О координирующей роли Министерства иностранных дел Российской Федерации в проведении единой внешнеполитической линии Российской Федерации»; <http://www.kremlin.ru/acts/bank/9032> [22.03.2021].
 - . Положение о Министерстве иностранных дел Российской Федерации (утверждено Указом Президента РФ № 865 от 11.08.2004г.); <http://docs.cntd.ru/document/901902345>
 - . Федеральный закон № 101-ФЗ в ред. от 01.12.2007г. «О международных договорах Российской Федерации»<http://docs.cntd.ru/document/9012279>

- . Конвенция об охране Всемирного культурного и природного наследия (принята в г. Париже 16.11.1972г. на 17-й сессии Генеральной конференции ЮНЕСКО);
 - . Концепция внешней политики Российской Федерации (утверждена Президентом РФ 12.08.2008г.) <https://legalacts.ru/doc/kontseptsija-vneshnei-politiki-rossiiskoi-federatsii-utv-prezidentom/>
3. Инструкции по охране труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии, в соответствии с профилем кабинета.
4. Перечень материально-технического и учебно-методического оснащения кабинета.

Технические средства обучения: компьютерное и мультимедийное оборудование с лицензионным программным обеспечением, мультимедийные средства обучения.

Лицензионное программное обеспечение:

Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016);

System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-А/2015.463532 от 07.12.2015);

Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016);

Office Standard, лицензия № 65121548 (договор №96-А/2015.148452 от 08.05.2016);

Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия № 65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015);

Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015);

Windows Server Datacenter - 2 Proc, лицензия № 65952221 (договор

№13466/РНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015);

Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (Договор № 358-А/2017.460243 от 01.11.2017);

Предоставление услуг связи (интернета): «Ростелеком» - договор № РГМУ7628 от 22.12.2017; «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ7611 от 22.12.2017; «МТС» - договор РГМУ7612 от 22.12.2017.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Кузьмина О.В. История [Электронный ресурс] : учебник / Кузьмина О.В., Фирсов С.Л. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019, 2020. – 160 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

Дополнительные источники:

1. История : структурно-хронологические схемы. Ч. 1. : учеб. пособие для студентов / И.Е. Абрамова, Е.К. Склярова, С.В. Крамская, Е.В. Магомедова. – Ростов н/Д : Изд-во РостГМУ, 2018. – 86 с.
2. История : учеб. пособ. для студентов средних проф. учебных заведений / П.С. Самыгин [и др.]. – 3-е изд. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. – 495 с.
3. История : учеб. пособие для студентов средних учебных заведений / П.С. Самыгин [и др.]. – Москва : ИНФРА-М, 2016. – 528 с.
4. История России : учебник для студентов высших учебных заведений, абитуриентов и всех интересующихся историей Отечества / А.С. Орлов [и др.]. – 4-е изд. перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2018. – 528 с.
5. История: структурно-хронологические схемы. Часть 2 : учебное пособие [для студентов мед. вузов] / И.Е. Абрамова, С.В. Крамская, Е.В. Магомедова, Е.К. Склярова ; ФГБОУ ВО РостГМУ, каф. истории. – Ростов-на-Дону : Изд-во РостГМУ, 2019. - 97 с.
6. Осипова Н.Е. История в таблицах и схемах : учеб.-метод. пособие / Н.Е. Осипова; Рост. гос. мед. ун-т, колледж. – Ростов-на-Дону : Изд-во РостГМУ, 2016. – 234 с. Доступ из ЭУБ РостГМУ

7. Отечественная история : учебник для студентов ссузов / Н.В. Шишова, Л.В. Мининкова, В.А. Ушкалов [и др.]. – Москва : ИНФРА-М, 2017. – 461 с.
8. Отечественная история : учебник для студентов ссузов / Н.В. Шишова, Л.В. Мининкова, В.А. Ушкалов [и др.]. – Москва : ИНФРА-М, 2017. – 461 с.
9. Сёмин В. П. История Отечества [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Сёмин В. П. - Москва : Академический Проект, 2020. - 560 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
10. Сёмин В. П. История России [Электронный ресурс] : Словарь-справочник : учебное пособие / Сёмин В. П. - Москва : Академический Проект, 2020. - 626 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
11. Сёмин, В. П. История Отечества [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Сёмин В. П. - Москва : Академический Проект, 2020. - 560 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
12. Сёмин, В. П. История России [Электронный ресурс] : Словарь-справочник : учебное пособие / Сёмин В. П. - Москва : Академический Проект, 2020. - 626 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

Интернет-ресурсы:

	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opac/	Доступ неограничен
2.	Консультант студента : ЭБС. – Москва : ООО «ИПУЗ». - URL: http://www.studmedlib.ru	Доступ неограничен

3.	Консультант Плюс : справочная правовая система. - URL: http://www.consultant.ru	Доступ с компьютеров вуза
4.	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
5.	Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.рф/	Доступ с компьютеров библиотеки
6.	Единое окно доступа к информационным ресурсам. - URL: http://window.edu.ru/	Открытый доступ
7.	Словари онлайн. - URL: http://dic.academic.ru/	Открытый доступ
8.	Юридическая Россия : федеральный правовой портал. - URL: http://www.law.edu.ru/	Открытый доступ
9.	Официальный интернет-портал правовой информации. - URL: http://pravo.gov.ru/	Открытый доступ
10.	КиберЛенинка : науч. электрон. биб-ка. - URL: http://cyberleninka.ru/	Открытый доступ
11.	Архив научных журналов / НЭИКОН. - URL: https://archive.neicon.ru/xmlui/	Открытый доступ
12.	Журналы открытого доступа на русском языке / платформа EIPub НЭИКОН. – URL: https://elpub.ru/	Открытый доступ
13.	Медицинский Вестник Юга России. - URL: https://www.medicalherald.ru/jour или с сайта РостГМУ	Открытый доступ
14.	Всемирная организация здравоохранения. - URL: http://who.int/ru/	Открытый доступ

Периодические издания:

1. История и современность [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС eLIBRARY.RU
2. Новая и новейшая история [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС eLIBRARY.RU

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий с использованием заданий в тестовой форме, выполнения письменных заданий, а также выполнения индивидуальных заданий, презентаций, подготовки рефератов, эссе и т.д.

Изучение дисциплины «История» по данной рабочей программе включает внеаудиторную самостоятельную работу.

Аудиторная самостоятельная работа выполняется на занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. На занятии осуществляется проверка усвоения теоретического и практического материала, разъясняются наиболее сложные и трудные для усвоения вопросы, формируются необходимые умения и навыки.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимися по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Виды заданий могут иметь вариативный и дифференцированный характер.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Оценка в рамках текущего контроля: - контроль качества выполнения и оценка домашней работы, результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - решение ситуационных задач; - выполнение практических заданий; - оценка качества подготовки и

	<p>выступления с презентацией по темам занятий;</p>
<p>- уметь выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контроль качества выполнения и оценка домашней работы, результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий; - решение ситуационных задач;

	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение практических заданий; - оценка качества подготовки и выступления с презентацией по темам занятий;
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> - знать основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.); 	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - контроль качества выполнения и оценка домашней работы, результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий; - контроль выполнения заданий, проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (рефератов, сообщений, творческих заданий); - устные ответы; - решение ситуационных задач; - выполнение практических заданий; - оценка качества подготовки и выступления с презентацией по темам занятий;

<p>- знать сущность и причины локальных, региональных межгосударственных конфликтов в конце XX -начале XXI в.;</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - контроль качества выполнения и оценка домашней работы, результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий; - контроль выполнения заданий, проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (рефератов, сообщений, творческих заданий); - устный опрос; - решение ситуационных задач; - выполнение практических заданий; - оценка качества подготовки и выступления с презентацией по темам занятий;
<p>- знать основные процессы</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p>

<p>(интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - контроль качества выполнения и оценка домашней работы, результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий; - контроль выполнения заданий, проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (рефератов, сообщений, творческих заданий); - устные ответы; - решение ситуационных задач; - выполнение практических заданий; - оценка качества подготовки и выступления с презентацией по темам занятий;
<p>- знать назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - контроль качества выполнения и оценка домашней работы, результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий; - контроль выполнения заданий, проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (рефератов, сообщений, творческих заданий); - устные ответы; - решение ситуационных задач; - выполнение практических заданий; - оценка качества подготовки и выступления с презентацией по

	<p>темам занятий;</p>
<p>- знать содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - контроль качества выполнения и оценка домашней работы, результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий; - контроль выполнения заданий,

	<p>проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (рефератов, сообщений, творческих заданий);</p> <ul style="list-style-type: none">- анализ сравнения достижений ведущих стран мира в области науки, культуры;- устные ответы;- решение ситуационных задач;- выполнение практических заданий;- оценка качества подготовки и выступления с презентацией по темам занятий;
--	---

Лист корректировки рабочей программы

По решению педагогического совета от 26.08.2021 г. протокол № 1 внести в рабочую программу личные результаты освоения программы в соответствии с рабочей программой воспитания по специальности 33.02.01 Фармация.

26.08.2021 г.

Руководитель ППССЗ по специальности
33.02.01 Фармация –
директор колледжа ФГБОУ ВО
РостГМУ Минздрава России



Э.Е. Бадалянц