

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утверждено
на заседании педагогического совета
колледжа ФГБОУ ВО РостГМУ
Минздрава России
от 27.04.2022 г.
Протокол № 7

Утверждаю
Руководитель ППСЗ по специальности
31.02.05 Стоматология ортопедическая –
Директор колледжа ФГБОУ ВО
РостГМУ Минздрава России
Э.Е. Бадаляни
от «27» 04 2022г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ЕН.02. ИНФОРМАТИКА

специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая
квалификация Зубной техник
очная форма обучения

Ростов-на-Дону
2022

РАССМОТРЕНА
на заседании ЦК
общегуманитарных, социально-
экономических и естественно-
научных дисциплин
от 20 .04.20 22 г.
Протокол № 9

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по УР
О.Ю. Крутянская *О.Ю. Крутянская*
« 20 » 04 2022 г.

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по НМР
Н.А. Артеменко *Н.А. Артеменко*
« 20 » 04 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 «Информатика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденном приказом Министерства образования и науки РФ от 11.08.2014 г. № 972, зарегистрированного в Минюсте РФ 25.08.2014г., регистрационный № 33767.

Составитель: *Скляр Е.Ю.*, преподаватель высшей квалификационной категории учебных дисциплин «Математика» и «Информатика» колледжа ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

Рецензенты: *Кравченко В.Г.*, генеральный директор, главный врач ООО «Дента Арт», канд. мед. наук;

Караханян К.С., канд. биол. наук, доцент кафедры медицинской и биологической физики ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России;

Гапоненко Ю.И., преподаватель высшей квалификационной категории дисциплины «Информатика» колледжа ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 «ИНФОРМАТИКА»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 «Информатика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая, относящейся к укрупненной группе специальностей 31.00.00 Клиническая медицина.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ЕН.02 «Информатика» входит в состав дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины ЕН.02 «Информатика» обучающийся должен **уметь**:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т. ч. специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

В результате освоения дисциплины ЕН.02 «Информатика» обучающийся должен **знать**:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

ОК и ПК, актуализируемые при изучении учебной дисциплины:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эф-

фективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованные мостовидные протезы.

ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.

ПК 4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.

ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

Личностные результаты (ЛР), которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 10 Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на

окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

В соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая (Приказ Министерства образования и науки РФ от 11.08.2014 г. № 972) п. VII (требования к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена) часы на дисциплину ЕН.02 «Информатика» распределены следующим образом:

максимальная учебная нагрузка обучающегося **88** часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **58** часов;

самостоятельная работа обучающегося **30** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	88
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	58
в том числе:	
практические занятия	38
Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная)	30
в том числе:	
оформление мультимедийных презентаций по учебным разделам и темам	10
подготовка рефератов по учебным разделам и темам	10
создание WEB-страниц	10
Итоговая аттестация в форме зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Техническая и программная база информационных технологий		максимальная нагрузка -8 аудиторная - 6 самостоят. - 2
Тема 1.1 Аппаратное и программное обеспечение современного ПК	<i>Содержание учебного материала:</i>	6
	1. Назначение, принцип работы, основные пользовательские характеристики устройств ПК: ввода-вывода, отображения, хранения и передачи информации. Магистрально-модульный принцип архитектуры ЭВМ. 2. Принцип программного управления компьютером. Классификация и особенности использования программного обеспечения компьютера. Системное ПО. Операционные системы. Организация файловой структуры.	
	<i>Практические занятия</i>	2
	1. Файловая структура ПК.	2
	<i>Самостоятельная внеаудиторная работа</i> 1. Подготовка сообщения по темам: «Информационное моделирование как метод познания»; «Основные средства компьютерных технологий и использование их в медицине» 2. Оформление мультимедийных презентаций по заданной тематике.	2

<p>Раздел 2. Организация профессиональной деятельности с помощью средств Microsoft Office</p>		<p>максимальная нагрузка - 54 аудиторная – 38 самостоят. - 16</p>							
<p>Тема 2.1. Обработка информации средствами MS WORD</p>	<p>Содержание учебного материала:</p>	<p>12</p>							
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="488 448 555 491">1.</td> <td data-bbox="555 448 1809 491">Настройка пользовательского интерфейса.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="488 491 555 534">2.</td> <td data-bbox="555 491 1809 534">Изучение средств и алгоритмов создания таблиц MS Word.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="488 534 555 577">3.</td> <td data-bbox="555 534 1809 577">Стили в документе. Использование гиперссылок.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="488 577 555 619">4.</td> <td data-bbox="555 577 1809 619">Изучение способов автоматизации при создании текстов.</td> </tr> </table>		1.	Настройка пользовательского интерфейса.	2.	Изучение средств и алгоритмов создания таблиц MS Word.	3.	Стили в документе. Использование гиперссылок.	4.
	1.	Настройка пользовательского интерфейса.							
	2.	Изучение средств и алгоритмов создания таблиц MS Word.							
	3.	Стили в документе. Использование гиперссылок.							
	4.	Изучение способов автоматизации при создании текстов.							
<p>Практические занятия:</p>	<p>6</p>								
<table border="1"> <tr> <td data-bbox="488 671 555 715">2.</td> <td data-bbox="555 671 1809 715">Создание, редактирование и форматирование документов.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="488 715 555 758">3.</td> <td data-bbox="555 715 1809 758">Редактирование и форматирование таблиц.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="488 758 555 799">4.</td> <td data-bbox="555 758 1809 799">Создание и редактирование сложных текстовых документов</td> </tr> </table>	2.	Создание, редактирование и форматирование документов.	3.	Редактирование и форматирование таблиц.	4.	Создание и редактирование сложных текстовых документов	<p>2 2 2</p>		
2.	Создание, редактирование и форматирование документов.								
3.	Редактирование и форматирование таблиц.								
4.	Создание и редактирование сложных текстовых документов								
<p>Самостоятельная внеаудиторная работа</p> <p>1. Подготовка сообщения по темам: - «Средства и технологии обработки текстовой информации»; - «Текстовые редакторы, текстовые процессоры».</p> <p>2. Работа с учебником по теме «Обработка информации средствами Microsoft Word», составление конспекта дополнительного материала.</p>	<p>6</p>								
<p>Тема 2.2. Обработка информации MS Power Point.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p>	<p>6</p>							
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="488 1099 555 1142">1.</td> <td data-bbox="555 1099 1809 1142">Настройка и изучение интерфейса MS Power Point.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="488 1142 555 1185">2.</td> <td data-bbox="555 1142 1809 1185">Операции со слайдами. Подготовка к демонстрации и показ слайдов</td> </tr> <tr> <td data-bbox="488 1185 555 1225">3.</td> <td data-bbox="555 1185 1809 1225">Добавление звука, гиперссылок и управляющих кнопок.</td> </tr> </table>		1.	Настройка и изучение интерфейса MS Power Point.	2.	Операции со слайдами. Подготовка к демонстрации и показ слайдов	3.	Добавление звука, гиперссылок и управляющих кнопок.	
	1.	Настройка и изучение интерфейса MS Power Point.							
	2.	Операции со слайдами. Подготовка к демонстрации и показ слайдов							
3.	Добавление звука, гиперссылок и управляющих кнопок.								
<p>Практические занятия:</p>	<p>2</p>								
<p>5. Работа по художественному оформлению презентации.</p>	<p>2</p>								

Тема 2.3. Обработка информации средствами MS Excel	Содержание учебного материала:	20
	1. Изучение программного интерфейса Microsoft Excel. Ввод данных в ячейки MS Excel. Ввод данных в ячейки MS Excel Создания таблиц и редактирование табличного документа в MS Excel. 2. Выполнение математических расчетов с помощью мастера функций. 3. Визуализация данных с помощью диаграмм и графиков. Типы диаграмм и их оформление 4. Создание диаграмм различными способами.	
	Практические занятия	16
	6. Операции перемещения, копирования и заполнения ячеек. Автозаполнение. 7. Типы адресации. 8. Выполнение математических расчетов в MS Excel. 9. Статистические функции. 10. Логические функции. 11. Фильтрация и сортировка данных. 12. Создание отчетности средствами MS Excel. 13. Построение диаграмм и графиков.	2 2 2 2 2 2 2
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1. Оформление мультимедийной презентации по темам: «Средства и технологии обработки числовой информации»; «Электронные таблицы. Построение диаграмм».	10
Раздел 3. Информационные коммуникационные технологии в медицине.		максимальная нагрузка - 26 аудиторная - 14 самостоят. - 12
Тема 3.1.	Содержание учебного материала:	14

Интернет. Информационно- поисковые и автоматизированные системы обработки данных.	1.	Поисковые службы Интернет. Поисковые серверы WWW.	
	2.	Работа с поисковыми серверами.	
	3.	Создание WEB-страниц	
	4.	Назначение ИС, их виды.	
	5.	Основные отличительные особенности АИС по сравнению с неавтоматизированными ИС; структура АИС и их роль в обработке баз данных.	
Практические занятия			12
14.	Технология поиска. Язык запросов.	2	
15.	Электронная почта.	2	
16.	Создание WEB-страниц.	2	
17.	Создание WEB-страниц.	2	
18.	Изучение автоматизированных информационных систем медицинского назначения.	2	
19.	Изучение автоматизированных информационных систем медицинского назначения.	2	
Самостоятельная внеаудиторная работа			12
1. Работа с учебником по теме «Интернет». Составление конспекта дополнительного материала.			
2. Подготовка сообщения по теме «Информационно-поисковые системы».			
3. Создание мультимедийной презентации «Медицинские ресурсы Интернет».			
4. Создание WEB-страницы по заданной тематике.			
Всего:			88
в том числе:			
обязательной аудиторной учебной нагрузки			58
практических занятий			38
самостоятельной работы			30

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины ЕН.02 «Информатика» требует наличия учебного кабинета «Информатики» («Информационных технологий в профессиональной деятельности»).

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным системным обеспечением;
- обучающие компьютерные программы;
- мультимедийные презентации по темам занятий;
- мультимедиапроектор;
- экран;
- интерактивная приставка.

Инструктивно-нормативная документация:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая (Приказ Министерства образования и науки РФ от 11.08.2014 г. № 972)
2. Инструкции по охране труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии, в соответствии с профилем кабинета.
3. Перечень материально-технического и учебно-методического оснащения кабинета.

Технические средства обучения: компьютерное и мультимедийное оборудование с лицензионным программным обеспечением, видео-аудиовизуальные средства обучения.

Лицензионное программное обеспечение:

- Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016);
- System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-А/2015.463532 от 07.12.2015);
- Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016);
- Office Standard, лицензия № 65121548 (договор №96-А/2015.148452 от 08.05.2016);

- Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия № 65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015);
- Windows, лицензия № 65553761 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015);
- Windows Server Datacenter - 2 Proc, лицензия № 65952221 (договор № 13466/РНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015);
- Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (Договор № 264-А/2021 от 13.07.2021);
- Предоставление услуг связи (интернета): «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ20218 от 20.04.2022; «МТС» - договор РГМУ20530 от 23.05.2022.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Омельченко В.П. Информатика [Электронный ресурс] / В.П. Омельченко, А.А. Демидова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 384 с. - ISBN 978-5-9704-4797-0. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
2. Омельченко В.П. Информатика. Практикум : учебник для мед. колледжей / В.П. Омельченко, А.А. Демидова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 336 с. - ISBN 978-5-9704-4668-3. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

Дополнительные источники:

1. Зарубина Т.В. Медицинская информатика [Электронный ресурс]: учебник / Зарубина Т.В. [и др.] – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 512 с. - ISBN 978-5-9704-4573-0. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
2. Информатика и медицинская статистика : учеб. пособие [для врачей] / под ред. Г.Н. Царик. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 302 с.
3. Омельченко В.П. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: практикум. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019, 2021. – 429 с. Печатная книга - ISBN 978-5-9704-5035-2; эл. книга- ISBN 978-5-9704-6238-6. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
4. Омельченко В.П. Медицинская информатика [Электронный ресурс] : учебник / В.П. Омельченко, А.А. Демидова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 528 с. - ISBN 978-5-9704-4320-0. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
5. Омельченко В.П. Медицинская информатика. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.П. Омельченко, А.А. Демидова – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 384 с - ISBN 978-5-9704-4422-1. . Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
6. Скляр Е. Ю. Сборник упражнений по информатике: в 3-х ч. Часть 1: Работа с текстовыми документами: приложение Microsoft Word в системе Microsoft Office: учебно-методическое пособие / Е. Ю. Скляр, Ю. И. Гапоненко;

ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, колледж. – 2-е изд., перераб. и доп. – Ростов-на-Дону : Изд-во РостГМУ, 2022. – 52 с.: ил.

7. Скляр Е.Ю. Информатика. Часть 3 : Работа с базами данных: приложение Microsoft Access в системе Microsoft Office: сборник упражнений / Е.Ю. Скляр, Ю. И. Гапоненко; Рост. гос. мед. ун-т. – Ростов–на–Дону : Изд-во РостГМУ, 2017. – 50 с. Доступ из ЭУБ РостГМУ
8. Скляр Е.Ю. Сборник упражнений по информатике. Ч. 2: Работа с электронными таблицами: прилож. Microsoft Excel в системе Microsoft Office : учеб.-метод. пособие для среднего проф. образования / Е. Ю. Скляр ; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, колледж. – 2-е изд., перераб. и доп. – Ростов-на-Дону : Изд-во РостГМУ, 2020. – 57 с. Доступ из ЭУБ РостГМУ
9. Царик Г.Н. Информатика и медицинская статистика [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Царик – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 304 с. - ISBN 978-5-9704-4243-2. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

Интернет-ресурсы:

	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная библиотека РостГМУ. –URL: http://109.195.230.156:9080/opac/	Доступ неограничен
2.	Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО»; «Медицина. Здравоохранение. СПО»; «Психологические науки»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Политехресурс». - URL: https://www.studentlibrary.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
3.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением_ Комплексный медицинский консалтинг». - URL: http://www.rosmedlib.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ с компьютеров вуза
4.	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
5.	Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.рф/	Доступ с компьютеров библиотеки
6.	Единое окно доступа к информационным ресурсам. - URL: http://window.edu.ru/	Открытый доступ
7.	Российское образование. Федеральный образовательный портал. - URL: http://www.edu.ru/index.php	Открытый доступ
8.	Словари онлайн. - URL: http://dic.academic.ru/	Открытый доступ
9.	Юридическая Россия: федеральный правовой портал. - URL: http://www.law.edu.ru/	Открытый доступ
10.	Официальный интернет-портал правовой информации. - URL: http://pravo.gov.ru/	Открытый доступ
11.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsmr.rssi.ru	Открытый доступ
12.	КиберЛенинка: науч. электрон. биб-ка. - URL: http://cyberleninka.ru/	Открытый доступ
13.	Российское образование. Единое окно доступа / Федеральный	Открытый

	портал. - URL: http://www.edu.ru/ . – Новая образовательная среда.	доступ
14.	Всемирная организация здравоохранения. - URL: http://who.int/ru/	Открытый доступ

Научно-образовательный интернет-ресурс:

- Журнал «Компьютерные исследования и моделирование»
<http://crm.ics.org.ru/journal/issue/187/>
- Физико-математический научно-популярный журнал для школьников и студентов «КВАНТ» <http://www.kvant.info/>
- Методические материалы преподавателя информатики Скляр Е.Ю.
<http://esklyar-rnd.ru/>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания):	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;	Демонстрация использования информационных технологий для создания текстовых и графических файлов, оформления документов по образцу, создания презентаций и web-сайтов. оценка выполненных заданий на практических занятиях; оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;	оценка выполненных заданий на практических занятиях; оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
применять компьютерные и телекоммуникационные средства;	оценка выполненных заданий на практических занятиях; оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
Знания:	
основные понятия автоматизированной обработки информации;	Машинный (программированный) контроль в форме тестирования; оценка результатов защиты рефератов и презентаций; оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;	Машинный (программированный) контроль в форме тестирования; оценка результатов защиты рефератов и презентаций; оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы

состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;	Демонстрация поиска информации в Интернет, работы с электронной почтой, создания веб-страниц; Машинный (программированный) контроль в форме тестирования
методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;	Демонстрация созданных текстовых и графических файлов, презентаций; Демонстрация документов содержащих гиперссылки; Демонстрация разработанных Web-страниц; Машинный (программированный) контроль в форме тестирования
основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности	Машинный (программированный) контроль в форме тестирования; оценка результатов защиты рефератов и презентаций; оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы

В соответствии с требованиями ФГОС по специальности достижение личностных результатов не выносится на итоговую оценку обучающихся, а является предметом оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности колледжа. Оценка этих достижений проводится в форме, не представляющей угрозы личности, психологической безопасности и эмоциональному статусу обучающегося, и может использоваться исключительно в целях оптимизации личностного развития обучающихся.

Комплексная характеристика общих и профессиональных компетенций, личностных результатов составляется на основе Портфолио обучающегося. Цель Портфолио – собрать, систематизировать и зафиксировать результаты развития обучающегося, его усилия и достижения в различных областях, продемонстрировать весь спектр его способностей, интересов, склонностей, знаний и умений.