

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Утверждено  
на заседании педагогического совета  
колледжа ФГБОУ ВО  
РостГМУ Минздрава России  
от 26.04.2023 г.  
Протокол № 7

Утверждаю  
Руководитель ПССЗ по специальности  
**33.02.01 Фармация –**  
директор колледжа ФГБОУ ВО  
РостГМУ Минздрава России  
Э.Е. Бадалянц  
от «26» 04 2023 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

специальность СПО 33.02.01 Фармация  
Квалификация Фармацевт  
очная форма обучения

РАССМОТРЕНА  
на заседании  
цикловой комиссии  
общегуманитарных,  
социально-экономических  
и естественно-научных  
дисциплин  
от 15.03.2023 г.  
Протокол № 8

СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора по УР  
О.Ю. Крутянская *Крутян*  
« 16 » 03 2023 г.

СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора по НМР  
Н.А. Артеменко *Артеменко*  
« 16 » 03 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01 «Экономика организации» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 501, зарегистрированного в Минюсте РФ 26.06.2014г., регистрационный № 32861.

**Составители:** *Осипова Н.Е.*, преподаватель высшей квалификационной категории; *Кудинова Л.В.*, преподаватель первой квалификационной категории колледжа ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

**Рецензенты:** *Новикова Л.В.*, заведующая аптекой ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России;  
*Безвербная Н.А.*, доцент кафедры экономической и социальной теории ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, канд. соц. наук;  
*Медведева Т.А.*, преподаватель высшей квалификационной категории ПМ.01. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента колледжа ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 6
<b>3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 17
<b>4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 23

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ЕН.01 «Экономика организации»**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01 «Экономика организации» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация, относящейся к укрупненной группе специальностей 33.00.00 Фармация.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Экономика организации» относится к общему естественнонаучному профессиональному циклу ЕН.00 к инвариативной части Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 33.02.01 Фармация.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

Основные цели обучения дисциплине «Экономика организации»:

1. Расширить экономические знания студентов по организации работы предприятия;
2. Закрепить и развить умения студентов ориентироваться в современной экономической ситуации в России и мире;
3. Научить студентов использовать знания по экономике организации в профессиональной деятельности.

***В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:***

- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев.

***В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:***

- основы экономики;
- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- общую организацию производственного и технологического процессов;

- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- основы трудового законодательства;
- формы оплаты труда.

ОК и ПК, актуализируемые при изучении учебной дисциплины:

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики.

ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.

#### **1.4. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ:**

В соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация (приказ Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 501), п. VII (требования к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена) часы на дисциплину ЕН.01 «Экономика организации» распределены следующим образом:

максимальная учебная нагрузка обучающегося **68** часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **46** часов;

самостоятельная работа обучающегося **22** часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
<i>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</i>	<b>46</b>
в том числе практические занятия	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>22</b>
в том числе:	
составление конспектов	5
написание рефератов	4
создание мультимедийных презентаций по учебной теме	5
подготовка сообщений	4
выполнение и защита практических работ	4
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
ЕН.01 «Экономика организации»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1. Отрасль в условиях рынка</b>		максимальная нагрузка 6 аудиторная 4 самостоят. 2
Тема 1.1. Организация и ее отраслевые особенности. Материально-техническая база организации	<p><i>Содержание учебного материала</i> Отрасль в системе рыночной экономики.</p> <p>Понятие и классификация организаций. Механизм функционирования организации (аптеки) в условиях рыночной экономики.</p> <p>Жизненный цикл предприятия.</p> <p>Основные понятия и классификация материально-технических ресурсов. Формы обеспечения ресурсами.</p> <p>Важнейшие обобщающие показатели уровня использования материальных ресурсов.</p> <p>Способы экономии ресурсов.</p> <p>Показатели эффективного использования материально-технических ресурсов в экономике организации.</p> <p><i>Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:</i> - выполнение индивидуальных заданий и упражнений.</p> <p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</i> 1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий. 3. Составление конспекта лекции</p>	2
Тема 1.2.	<i>Содержание учебного материала</i>	2

Трудовые и финансовые ресурсы организации	Основные понятия и характеристика трудовых и ресурсов в аптечной организации.	
	Источники финансовых ресурсов организации.	
	<i>Семинар 1. «Показатели эффективного использования трудовых и финансовых ресурсов в экономике организации. Управление финансовыми ресурсами организации».</i>	2
	<p><i>Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:</i> - выполнение индивидуальных заданий и упражнений.</p> <p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</i> 1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий. 3. Составление конспекта лекции</p>	1
<b>Раздел 2. Производственная структура организации (аптеки)</b>		максимальная нагрузка 9 аудиторная 6 самостоят. 3
Тема 2.1. Организация как хозяйствующий субъект в рыночной Экономике	<p><i>Содержание учебного материала</i> Цель деятельности и основные экономические характеристики аптеки.</p>	2
	<p>Виды организационно-правовых форм предприятия в соответствии с действующим законодательством. Нормативно – правовые основы регулирования экономической деятельности аптечной организации.</p>	
	<p><i>Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:</i> - выполнение индивидуальных заданий и упражнений.</p> <p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</i> 1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий. 3. Составление конспекта лекции</p>	1
Тема 2.2. Производственная структура ор-	<p><i>Содержание учебного материала</i> Технико-экономическая характеристика различных типов производства.</p>	2



ганизации	Производственная структура организации (аптеки) и факторы ее определяющие. Элементы производственной структуры.	
	Современные тенденции развития производственной инфраструктуры предприятия.	
	<p><i>Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:</i> - выполнение индивидуальных заданий и упражнений.</p> <p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</i> 1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 2. Реферат по теме: «Моделирование производственной структуры различных видов аптек».</p>	1
Тема 2.3. Производственный и технологический процессы	Содержание учебного материала Организация технологического процесса на предприятии.	2
	Влияние производственного и технологического процессов на повышение эффективности экономики организации.	
	<b>Семинар 2. «Структура и принципы рациональной организации производственного процесса на предприятии».</b>	2
	<p><i>Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:</i> - выполнение индивидуальных заданий и упражнений.</p> <p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</i> 1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 2. Реферат по теме: «Особенности организации производственного и технологического процессов на различных видах предприятий»</p>	1
<b>Раздел 3. Экономические ресурсы организации (аптеки)</b>		<b>максимальная нагрузка 15 аудиторная 10 самостоят. 5</b>
Тема 3.1. Имущество и капитал	Содержание учебного материала Понятие, виды и состав имущества организации.	2
	Виды и характеристики капитала.	

	Источники формирования капитала организации. Особенности формирования уставного капитала акционерных обществ. Ресурсы аптечной организации.	
	<i>Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:</i> - выполнение индивидуальных заданий и упражнений. <i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</i> 1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 2. Составление конспекта лекции.	1
Тема 3.2. Основные средства организации (аптеки)	<i>Содержание учебного материала</i> Состав и классификация основных средств производства. Экономическая сущность основных средств (фондов).	2
	Методика расчета производственной мощности структурного подразделения предприятия. Аренда основных производственных средств.	
	<b><i>Семинар 3. «Виды оценки и методы переоценки основных средств. Службы оценки имущества (основных средств). Пути повышения эффективности экономики организации путем рационального использования основных средств».</i></b>	2
	<i>Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:</i> - выполнение индивидуальных заданий и упражнений. <i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</i> 1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 2. Решение расчетной задачи: «Расчет показателей использования основных средств организации». 3. Подготовка презентации по теме «Износ и амортизация оборудования аптеки» по индивидуальным заданиям.	2
Тема 3.3. Оборотные средства организации (аптеки)	<i>Содержание учебного материала</i> Состав, структура и использование оборотных средств в организации.	4
	Показатели использования оборотных средств.	
	<b><i>Практическое занятие 1: «Расчет показателей, характеризующих эффективное использование оборотных средств»</i></b>	2
	<b><i>Семинар 4. «Значение и пути снижения материалоемкости продукции.</i></b>	2

	<b>Определение потребности организации в оборотных средствах».</b>	
	<p><i>Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:</i> - выполнение индивидуальных заданий и упражнений.</p> <p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</i> 1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 2. Выполнение практического задания: «Расчет эффективного использования оборотных средств аптеки».</p>	1
Тема 3.4. Трудовые ресурсы и оплата труда в организации	<i>Содержание учебного материала</i>	2
	Состав и структура трудовых ресурсов организации (аптеки).	
	Планирование численности и состава персонала.	
	Формы и системы оплаты труда.	
	Классификация и характеристика основных показателей производительности труда.	
	Методы измерения производительности труда.	
	Значение рационального использования трудовых ресурсов организации в условиях рыночной экономики.	
	Оформление первичных документов по учету рабочего времени. Определение численности персонала в различных профессионально-квалификационных группах оптического предприятия.	
Расчет показателей производительности труда. Расчет бюджета рабочего времени работников. Расчет заработной платы различных категорий работников.		
<b>Раздел 4. Основы маркетинга</b>	<p><i>Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:</i> - выполнение индивидуальных заданий и упражнений.</p> <p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</i> 1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 2. Подготовка сообщения по теме: «Выбор формы и системы оплаты труда в организации (аптеке). Расчет баланса рабочего времени; расчет натуральных и</p>	1
		максимальная нагрузка 9 аудиторная 6 самостоят. 3

	стоимостных показателей производительности труда; расчет заработной платы персонала различных профессионально-квалификационных групп».	
Тема 4.1. Общие понятия о маркетинге. Реклама	<i>Содержание учебного материала</i> Основные понятия и концепции маркетинга	2
	Принципы и цели маркетинга.	
	Функции и этапы маркетинга.	
	Виды и назначение рекламы.	
	Принципы рекламной политики.	
	Эффективность рекламы.	
	<i>Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:</i> - выполнение индивидуальных заданий и упражнений. <i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</i> 1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 2. Подготовка сообщений по темам: «Планирование проведения рекламной компании», «Формирование ценовой политики».	1
Тема 4.2. Качество и конкурентоспособность продукции	<i>Содержание учебного материала</i> Понятие качества продукции.	2
	Понятие конкурентоспособности. Система показателей конкурентоспособности.	
	<b><i>Семинар 5. «Система показателей качества продукции. Государственные и международные стандарты».</i></b>	2
	<i>Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:</i> - выполнение индивидуальных заданий и упражнений. <i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</i> 1. Изучение материалов по действующим стандартам качества продукции, составление конспекта лекции. 2. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы.	1
Тема 4.3.	<i>Содержание учебного материала</i>	2

Инновационная и инвестиционная политика	Содержание инновационного процесса.	
	Формы инновационного риска.	
	Направления и роль инвестиционной политики.	
	Оценка эффективности инвестиций.	
	<p><i>Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:</i> - выполнение индивидуальных заданий и упражнений.</p> <p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</i> 1. Подготовка рефератов по темам: «Налоговое стимулирование инвестиционной деятельности предприятия», «Используемые основные методы инновационного процесса в аптеке» 2. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы.</p>	1
<b>Раздел 5. Основные показатели деятельности организации (аптеки)</b>		максимальная нагрузка 16 аудиторная 12 самостоят. 4
Тема 5.1. Товарооборот, издержки обращения, валовый доход, валовая и чистая прибыль.	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Состав и структура затрат по экономическим элементам и по статьям калькуляции. Понятия товарооборот, издержки обращения, валовый доход. Факторы, влияющие на основные показатели деятельности аптечной организации.</p>	4
	<p><i>Практическое занятие 2: «Составление калькуляции продукции (услуги) по индивидуальным заданиям.</i></p> <p><i>Определение производительности труда одного рабочего. Расчет полной себестоимости выполненной работы».</i></p>	2
	<p><i>Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:</i> - выполнение индивидуальных заданий и упражнений.</p> <p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</i> 1. Решение тематических задач 2. Самоподготовка к тестированию, другим видам</p>	1

	контроля усвоения темы.	
Тема 5.2. Ценообразование	<i>Содержание учебного материала</i> Сущность и функции цены как экономической категории.	2
	Вид цен и их классификация. Состав и структура цен.	
	Факторы, влияющие на уровень цен.	
	Ценовая конкуренция.	
	<b><i>Практическое занятие 3: «Расчет оптовой и розничной цены продукции различными методами».</i></b>	2
Тема 5.3. Прибыль и рентабельность	<i>Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:</i> - выполнение индивидуальных заданий и упражнений.	2
	<i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</i> 1. Решение задач по теме «Отраслевые особенности ценообразования». 2. Подготовка презентаций на тему «Ценообразование в здравоохранении». 3. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы.	
	<i>Содержание учебного материала</i> Виды и источники образования прибыли предприятия.	6
	Рентабельность, как один из основных показателей эффективности работы предприятия. Показатели и виды рентабельности.	
	<b><i>Практическое занятие 4: «Расчет прибыли от реализации отдельного вида товара. Расчет рентабельности аптеки. Расчет рентабельности производственной деятельности. Расчет рентабельности продаж (оборота). Расчет рентабельности капитала».</i></b>	2
<b><i>Семинар 6. «Планирование прибыли и ее распределение на предприятии. Пути повышения рентабельности»</i></b>	2	
<i>Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:</i> - выполнение индивидуальных заданий и упражнений.	1	
	<i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</i>	

	1. Решение тематических задач. 2. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы.	
<b>Раздел 6. Планирование деятельности организации (аптеки)</b>		<b>максимальная нагрузка 13 аудиторная 8 самостоят. 5</b>
Тема 6.1. Бизнес – планирование	<i>Содержание учебного материала</i> Составные элементы, этапы и виды внутрифирменного планирования. Основные принципы и элементы планирования. Цель бизнес-планирования. Содержание бизнес-плана. Взаимоотношения с банковской системой в рамках, предусмотренных бизнес-планом. Кредит и кредитная система.	2
	<i>Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:</i> - выполнение индивидуальных заданий и упражнений. <i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</i> 1. Подготовка реферата на тему: «Содержание бизнес-плана». 2. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы.	1
Тема 6.2. Основные показатели эффективности деятельности организации	<i>Содержание учебного материала</i> Сущность и показатели эффективности деятельности организации. <b>Практическое занятие 5. «Расчет технико-экономических показателей работы организации (аптеки)»</b> <b>Семинар 7. «Технико-экономические показатели использования основных средств. Показатели использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов организации»</b>	4 2
	<i>Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:</i> - выполнение индивидуальных заданий и упражнений.	2

	<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</i></p> <p>1. Решение тематических задач.</p> <p>2. Подготовка презентаций по теме: «Показатели использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов организации»</p> <p>3. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы.</p>	
Тема 6.3 Внешнеэкономическая деятельность организации	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Значение внешнеэкономической деятельности организации.</p>	2
	Условия выхода аптек на внешний рынок.	
	Виды сделок во внешнеэкономической деятельности.	
	<p>Формы кредитования экспорта на мировом рынке.</p> <p><i>Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:</i></p> <p>- выполнение индивидуальных заданий и упражнений.</p> <p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</i></p> <p>1. Подготовка сообщения по теме «Документационное сопровождение внешнеторговой сделки (по видам)».</p>	2
	<p><b>Всего:</b></p> <p>в том числе</p> <p>аудиторная нагрузка</p> <p>практические занятия</p> <p>самостоятельная работа обучающихся</p>	<p><b>68</b></p> <p>46</p> <p>10</p> <p>22</p>



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной комнаты.

##### **Оборудование учебной комнаты:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для хранения таблиц, наглядных пособий, учебно-методической документации;
- доска классная.

##### **Технические средства обучения**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

##### **Наглядные пособия:**

1. Карты-схемы
2. Таблицы

##### **Инструктивно-нормативная документация:**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация (Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 501 зарегистрированного в Минюсте РФ 26.06.2014г., регистрационный №32861)

2. Нормативно-правовые документы:

Нормативно-правовые документы:

- Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (принят резолюцией 2200 (XXI) на 1498-м пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5429/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5429/) [21.03.2023].
- Конвенция Организации Объединенных Наций о договорах международной купли-продажи товаров № 1446 (заключена в Вене 11.04.1980) <http://docs.cntd.ru/document/9010417> [21.03.2023].
- Венская конвенция о правепреемстве государств в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов (заключена в г. Вене 08.04.1983 г.) <http://base.garant.ru/2541091/> [21.03.2023].
- Федеральный закон от 9 июля 2004 года № 98 «О коммерческой тайне» (действующая редакция) <http://docs.cntd.ru/document/901904607> [21.03.2023].

- Постановление Правительства РСФСР от 5 декабря 1991 года N 35 «О перечне сведений, которые не могут составлять коммерческую тайну» <http://docs.cntd.ru/document/9002966> [21.03.2023].
- Федеральный закон от 13.03.2006 № 38-ФЗ «О рекламе» (действующая редакция) <http://docs.cntd.ru/document/901971356> [21.03.2023].
- Приказ Минфина РФ от 13.06.1995 № 49 «Об утверждении Методических указаний по инвентаризации имущества и финансовых обязательств» <http://docs.cntd.ru/document/9012255> [22.03.2023].
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ <http://docs.cntd.ru/document/901807664> [21.03.2023].
- О международных договорах Российской Федерации [Электронный ресурс]: Закон от 15 июля 1995 года № 101-ФЗ // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/9012279> [21.03.2023].
- О совершенствовании организации медицинской помощи гражданам пожилого и старческого возраста в Российской Федерации [Электронный ресурс]: приказ Минздрава РФ от 28 июля 1999 г. № 297 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1000001063> [21.03.2023].
- Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации [Электронный ресурс]: федер. закон от 1 ноября 2011 года N 323-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902312609> [22.03.2023].
- О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902135756> [21.03.2023].
- Концепция внешней политики Российской Федерации (утверждена Указом Президентом Российской Федерации В.В. Путина 30 ноября 2016 г.) <http://docs.cntd.ru/document/420384312> [22.03.2023].
- О некоторых вопросах государственного управления в области международного сотрудничества [Электронный ресурс]: Указ Президента РФ от 06.09.2008г. № 1315// Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902117629> [21.03.2023].
- О защите прав потребителей» (в редакции Федерального закона от 9 января 1996 года N 2-ФЗ) [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 07.02.1992 года № 2300-1 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/9005388>; [21.03.2023].
- Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 29.11.2010 года № 326-ФЗ //

Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902247618>; [21.03.2023].

- О персональных данных [Электронный ресурс]: Федеральный Закон от 27.07.2006 г. №152-ФЗ // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901990046>; [22.03.2023].
- О порядке рассмотрения обращений граждан РФ [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 02.05.2006 г. №59-ФЗ // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901978846>; [21.03.2023].
- Об утверждении правил оказания медицинской помощи иностранным гражданам на территории Российской Федерации [Электронный ресурс]: Постановление Правительства РФ от 06.03.2013 №186 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901978846>; [22.03.2023].
- Об утверждении порядка выбора гражданином медицинской организации при оказании ему медицинской помощи в рамках ППГ бесплатного оказания медицинской помощи [Электронный ресурс]: Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.04.2012 №406н // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902348734>; [21.03.2023].
- Об утверждении Порядка определения цен (тарифов) на медицинские услуги, предоставляемые медицинскими организациями, являющимися бюджетными и казенными государственными учреждениями, находящимися в ведении Министерства здравоохранения [Электронный ресурс]: Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1631н // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/499001074>; [22.03.2023].
- Об утверждении Положения об аккредитации специалистов [Электронный ресурс]: Приказ Минздрава России 28.10.2022 года N 709н // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/727251242?marker=6520IM> [21.03.2023].
- Об утверждении порядка ведения персонифицированного учета в сфере обязательного медицинского страхования [Электронный ресурс]: Приказ Минздравсоцразвития России от 25.01.2011 № 29н // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902259217> [22.03.2023].

3. Инструкции по охране труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии, в соответствии с профилем кабинета.
4. Перечень материально-технического и учебно-методического оснащения кабинета.

**Технические средства обучения:** компьютерное и мультимедийное

оборудование, мультимедийные средства обучения.

**Лицензионное программное обеспечение:**

1. Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016).
2. System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-А/2015.463532 от 07.12.2015);
3. Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016).
4. Office Standard, лицензия № 65121548 (договор №96-А/2015.148452 от 08.05.2016);
5. Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия № 65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015);
6. Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015);
7. Windows Server Datacenter - 2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/РНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015);
8. Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (Договор № 273-А/2023 от 25.07.2024).
9. Предоставление услуг связи (интернета): «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ262961 от 06.03.2024; «МТС» - договор РГМУ26493 от 11.03.2024.
10. МойОфис стандартный 2, 10шт., лицензия ПР0000-5245 (Договор № 491-А/2021 от 08.11.2021)
11. Astra Linux рабочая станция, 10 шт., лицензии: 216100055-smo-1.6-client-5974, m216100055-alse-1.7-client-max-x86\_64-0-5279 (Договор № 491-А/2021 от 08.11.2021)
12. Astra Linux рабочая станция, 150 шт., лицензия: 216100055-alse-1.7-client-medium-x86\_64-0-9783 (Договор № 328-А/2022 от 30.09.2022)
13. Astra Linux рабочая станция, 60 шт., лицензия: 216100055-alse-1.7-client-medium-x86\_64-0-12604 (Договор № 400-А/2022 от 09.09.2022)
14. Astra Linux сервер 10 шт. лицензия: 216100055-alse-1.7-server-medium-x86\_64-0-12604 (Договор № 400-А/2022 от 09.09.2022)
15. МойОфис стандартный 2, 280шт., лицензия: ПР0000-10091 (Договор № 400-А/2022 от 09.09.2022)
16. Система унифицированных коммуникаций CommuniGate Pro, лицензия: Dyn-Cluster, 2 Frontends , Dyn-Cluster, 2 backends , CGatePro Unified 3000 users , Kaspersky AntiSpam 3050-users , Contact Center Agent for All , CGPro Contact Center 5 domains . (Договор № 400-А/2022 от 09.09.2022)
17. Система управления базами данных Postgres Pro AC, лицензия: 87A85 3629E CCEd6 7BA00 70CDD 282FB 4E8E5 23717(Договор № 400-А/2022 от 09.09.2022)
18. МойОфис стандартный 2, 600шт., лицензия: ПР0000-24162 (Договор № 500-А/2023 от 16.09.2023)
19. Программный комплекс ALD Pro, лицензия для клиента 800шт : 216100055-ald-2.0-client-0-19543 (Договор № 500-А/2023 от 16.09.2023)

20. Программный комплекс ALD Pro, лицензия для сервера 2шт : 16100055-ald-2.0-server-0-19543 (Договор № 500-А/2023 от 16.09.2023)

21. Astra Linux рабочая станция, 10 шт., лицензия: 216100055-alse-1.7-client-medium-FSTEK-x86\_64-0-19543 (Договор № 500-А/2023 от 16.09.2023)

22. Astra Linux сервер, 16 шт., лицензия: 216100055-alse-1.7-server-max-FSTEK-x86\_64-0-19543 (Договор № 500-А/2023 от 16.09.2023)

23. МойОфис Частное Облако 2, 900шт., лицензия: ПР0000-24161 (Договор № 500-А/2023 от 16.09.2023)

### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет ресурсов, дополнительной литературы.

#### **Основные источники:**

1. Екшикеев Т. К. Экономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. К. Екшикеев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 118 с. – ISBN: 978-5-406-07774-0. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
1. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Медик В.А. Лисицин В.И. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 496 с. – ISBN: 978-5-9704-4290-6. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

#### **Дополнительные источники:**

1. Акопов В.И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала : учеб. пособие для студентов ссузов / В.И. Акопов. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. – 351 с. – ISBN 978-5-222-34291-6.
2. Василенко М.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебное пособие / М.А. Василенко, С.С. Колесникова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. – 277 с. – ISBN 978-5-222-36458-1.
3. Екшикеев Т. К. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. К. Екшикеев. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 118 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
4. Екшикеев Т. К. Экономическая теория. Рабочая тетрадь [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. К. Екшикеев. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 108 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
5. Екшикеев Т.К. Экономика и инновации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Екшикеев Т.К. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 146 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
6. Основы права [Электронный ресурс] : учебник для студентов ссузов / Ю.Д. Сергеев [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 224 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» – ISBN 978-5-9704-4438-2.
7. Пашинская Л.И. Социально-экономические аспекты современного общества [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.И. Пашинская. - Воронеж : ВГУИТ, 2018. - 207 с. - ISBN 978-5-00032-379-3. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
8. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебник для студентов ссузов / Ю.Д. Сергеев [и др.]. – Москва :

**Интернет-ресурсы:**

	<b>ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>	<b>Доступ к ресурсу</b>
1.	<b>Электронная библиотека РостГМУ.</b> – URL: <a href="http://109.195.230.156:9080/opac/">http://109.195.230.156:9080/opac/</a>	Доступ неограничен
2.	<b>Консультант студента</b> [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО»; «Медицина. Здравоохранение. СПО»; «Психологические науки»] Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Политехресурс». - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
3.	<b>Консультант врача. Электронная медицинская библиотека</b> : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением_ Комплексный медицинский консалтинг». - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
4.	<b>Научная электронная библиотека eLIBRARY.</b> - URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Открытый доступ
5.	<b>Национальная электронная библиотека.</b> - URL: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	Доступ с компьютеров библиотеки
6.	<b>Единое окно доступа к информационным ресурсам.</b> - URL: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Открытый доступ
7.	<b>Словари онлайн.</b> - URL: <a href="http://dic.academic.ru/">http://dic.academic.ru/</a>	Открытый доступ
8.	<b>Юридическая Россия</b> : федеральный правовой портал. - URL: <a href="http://www.law.edu.ru/">http://www.law.edu.ru/</a>	Открытый доступ
9.	<b>Официальный интернет-портал правовой информации.</b> - URL: <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ
10.	<b>КиберЛенинка</b> : науч. электрон. биб-ка. - URL: <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a>	Открытый доступ
11.	Архив научных журналов / НЭИКОН. - URL: <a href="https://archive.neicon.ru/xmlui/">https://archive.neicon.ru/xmlui/</a>	Открытый доступ
12.	<b>Журналы открытого доступа на русском языке</b> / платформа EIPub НЭИКОН. – URL: <a href="https://elpub.ru/">https://elpub.ru/</a>	Открытый доступ
13.	<b>Российское образование. Единое окно доступа</b> / Федеральный портал. - URL: <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> . – Новая образовательная среда.	Открытый доступ
14.	<b>Всемирная организация здравоохранения.</b> - URL: <a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a>	Открытый доступ

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий с использованием заданий в тестовой форме, выполнения письменных заданий, а также выполнения индивидуальных заданий, презентаций, подготовки рефератов, эссе и т.д.

Изучение дисциплины ЕН.01 «Экономика организации» по данной рабочей программе включает внеаудиторную самостоятельную работу.

**Аудиторная самостоятельная работа** выполняется на занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. На занятии осуществляется проверка усвоения теоретического и практического материала, разъясняются наиболее сложные и трудные для усвоения вопросы, формируются необходимые умения и навыки.

**Внеаудиторная самостоятельная работа** выполняется обучающимися по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Виды заданий могут иметь вариативный и дифференцированный характер.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	<b>Оценка в рамках текущего контроля:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять организационно-правовые формы организаций;</li>   <li>- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- контроль качества выполнения и оценка домашней работы, результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий</li> <li>- решение ситуационных задач;</li> <li>- выполнение практических заданий.</li> <li>- оценка качества подготовки и выступления с презентацией по темам занятий</li> </ul> <p><b>Оценка в рамках текущего контроля:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контроль качества выполнения и оценка домашней работы, результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий</li> <li>- решение ситуационных задач;</li> <li>- выполнение практических заданий.</li> </ul>

<p>- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;</p> <p>- находить и использовать необходимую экономическую информацию;</p> <p>- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;</p>	<p>- оценка качества подготовки и выступления с презентацией по темам занятий</p> <p><b>Оценка в рамках текущего контроля:</b></p> <p>- контроль качества выполнения и оценка домашней работы, результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий</p> <p>- решение ситуационных задач;</p> <p>- выполнение практических заданий.</p> <p>- оценка качества подготовки и выступления с презентацией по темам занятий</p> <p><b>Оценка в рамках текущего контроля:</b></p> <p>- контроль качества выполнения и оценка домашней работы, результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий</p> <p>- решение ситуационных задач;</p> <p>- выполнение практических заданий.</p> <p>- оценка качества подготовки и выступления с презентацией по темам занятий</p> <p><b>Оценка в рамках текущего контроля:</b></p> <p>- контроль качества выполнения и оценка домашней работы, результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий</p> <p>- решение ситуационных задач;</p> <p>- выполнение практических заданий.</p> <p>- оценка качества подготовки и выступления с презентацией по темам занятий</p>
<p><b>Знания:</b></p>	<p><b>Оценка в рамках текущего контроля:</b></p>



<p>- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- контроль качества выполнения и оценка домашней работы, результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий;</li> <li>- контроль выполнения заданий, проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (рефератов, сообщений, творческих заданий);</li> <li>- устные ответы;</li> <li>- решение ситуационных задач;</li> <li>- выполнение практических заданий;</li> <li>- оценка качества подготовки и выступления с презентацией по темам занятий.</li> </ul>
<p>- основные принципы построения экономической системы организации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- контроль качества выполнения и оценка домашней работы, результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий;</li> <li>- контроль выполнения заданий, проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (рефератов, сообщений, творческих заданий);</li> <li>- устные ответы;</li> <li>- решение ситуационных задач;</li> <li>- выполнение практических заданий;</li> <li>- оценка качества подготовки и выступления с презентацией по темам занятий.</li> </ul>
<p>- основные технико-экономические показатели деятельности организации и</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирования;</li> </ul>

<p>методики их расчета</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- контроль качества выполнения и оценка домашней работы, результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий;</li> <li>- контроль выполнения заданий, проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (рефератов, сообщений, творческих заданий);</li> <li>- устные ответы;</li> <li>- решение ситуационных задач;</li> <li>- выполнение практических заданий;</li> <li>- оценка качества подготовки и выступления с презентацией по темам занятий.</li> </ul>
<p>- методы управления основными и обратными средствами и оценки эффективности их использования</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- контроль качества выполнения и оценка домашней работы, результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий;</li> <li>- контроль выполнения заданий, проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (рефератов, сообщений, творческих заданий);</li> <li>- устные ответы;</li> <li>- решение ситуационных задач;</li> <li>- выполнение практических заданий;</li> <li>- оценка качества подготовки и выступления с презентацией по темам занятий.</li> </ul>
<p>- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- контроль качества выполнения и формы</li> </ul>

<p>- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования</p> <p>- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии</p>	<p>оплаты труда;</p> <p>работы, результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контроль выполнения заданий, проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (рефератов, сообщений, творческих заданий);</li> <li>- устные ответы;</li> <li>- решение ситуационных задач;</li> <li>- выполнение практических заданий;</li> <li>- оценка качества подготовки и выступления с презентацией по темам занятий.</li> </ul> <p>- тестирование;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контроль качества выполнения и оценка домашней работы, результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий;</li> <li>- контроль выполнения заданий, проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (рефератов, сообщений, творческих заданий);</li> <li>- анализ сравнения достижений ведущих стран мира в области науки, культуры.</li> <li>- устные ответы;</li> <li>- решение ситуационных задач;</li> <li>- выполнение практических заданий;</li> <li>- оценка качества подготовки и выступления с презентацией по темам занятий.</li> </ul> <p>- тестирование;</p> <p>- контроль качества выполнения и</p>
---	--

	<p>оценка домашней работы, результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контроль выполнения заданий, проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (рефератов, сообщений, творческих заданий);</li> <li>- устные ответы;</li> <li>- решение ситуационных задач;</li> <li>- выполнение практических заданий;</li> <li>- оценка качества подготовки и выступления с презентацией по темам занятий.</li> </ul>
<p>- механизмы ценообразования на продукцию (услуги)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- контроль качества выполнения и оценка домашней работы, результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий;</li> <li>- контроль выполнения заданий, проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (рефератов, сообщений, творческих заданий);</li> <li>- устные ответы;</li> <li>- решение ситуационных задач;</li> <li>- выполнение практических заданий;</li> <li>- оценка качества подготовки и выступления с презентацией по темам занятий.</li> </ul>
<p>- формы оплаты труда</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- контроль качества выполнения и оценка домашней работы, результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий;</li> <li>- контроль выполнения заданий,</li> </ul>

<p>- знать формы оплаты труда</p>	<p>проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (рефератов, сообщений, творческих заданий);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устные ответы;</li> <li>- решение ситуационных задач;</li> <li>- выполнение практических заданий;</li> <li>- оценка качества подготовки и выступления с презентацией по темам занятий.</li> </ul> <p>- тестирование;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контроль качества выполнения и оценка домашней работы, результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий;</li> <li>- контроль выполнения заданий, проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (рефератов, сообщений, творческих заданий);</li> <li>- устные ответы;</li> <li>- решение ситуационных задач;</li> <li>- выполнение практических заданий;</li> <li>- оценка качества подготовки и выступления с презентацией по темам занятий.</li> </ul>
-----------------------------------	--

В соответствии с требованиями ФГОС по специальности достижение личностных результатов не выносится на итоговую оценку обучающихся, а является предметом оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности колледжа. Оценка этих достижений проводится в форме, не представляющей угрозы личности, психологической безопасности и эмоциональному статусу обучающегося, и может использоваться исключительно в целях оптимизации личностного развития обучающихся.

Комплексная характеристика общих и профессиональных компетенций, личностных результатов составляется на основе Портфолио обучающегося. Цель Портфолио – собрать, систематизировать и зафиксировать результаты развития обучающегося, его усилия и достижения в различных областях, продемонстрировать весь спектр его способностей, интересов, склонностей, знаний и умений.