

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

факультет клинической психологии

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель  
образовательной программы  
Березина З.И. /  
(подпись) (Ф.И.О.)  
29 августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Элективные курсы по физической культуре

Специальность 37.05.01 Клиническая психология

Форма обучения очная

Ростов-на-Дону  
2023

## I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** освоения дисциплины - формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

**Задачи:**

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре и спорту, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, привычки к регулярным занятиям, физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта, повышение двигательного и функционального возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовки;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях жизненных и профессиональных достижений.

## II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

2.1. Универсальные компетенции: УК-7.

## III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

3.1. «Элективные курсы по физической культуре и спорту» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

## IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет - 9 час- 328

4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 1-6 семестре (семестрах)

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Контактная работа				СРС
			Л	С	ПР	ЛР	
Семестр 1							
1	Легкая атлетика			4			
2	Спортивные игры (волейбол)			10			
3	Гимнастика и шейпинг			4			

4	Силовая подготовка			6			
5	Общая физическая подготовка(ОФП)			8			
Итого по семестру		54		32			22
Семестр 2							
1	Легкая атлетика			6			
2	Спортивные игры (волейбол)			6			
3	Гимнастика			4			
4	Силовая подготовка			8			
5	Общая физическая подготовка(ОФП)			8			
Форма промежуточной аттестации - зачёт							
Итого по семестру		54		32			22
<i>Итого по дисциплине за 1-2 семестр:</i>		108		64			44
№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Контактная работа				СРС
			Л	С	ПР	ЛР	
Семестр 3							
1	Легкая атлетика			4			
2	Спортивные игры (волейбол)			10			
3	Гимнастика			4			
4	Силовая подготовка			6			
5	Общая физическая подготовка(ОФП)			8			
Итого по семестру		54		32			22
Семестр 4							
1	Легкая атлетика			6			
2	Спортивные игры (баскетбол)			6			
3	Гимнастика			4			
4	Силовая подготовка			8			

5	<b>Общая физическая подготовка(ОФП)</b>			8			
Форма промежуточной аттестации:		зачёт					
Итого по семестру		54		32			22
<i>Итого по дисциплине за 3-4 семестр:</i>		108		64			44
№ раздела	Наименование раздела	<b>Количество часов</b>					
		Всего	<b>Контактная работа</b>				<b>СРС</b>
			<b>Л</b>	<b>С</b>	<b>ПР</b>	<b>ЛР</b>	
Семестр 5							
1	<b>Легкая атлетика</b>			6			
2	<b>Спортивные игры (баскетбол)</b>			6			
3	<b>Гимнастика</b>			4			
4	<b>Силовая подготовка</b>			10			
5	<b>Общая физическая подготовка(ОФП)</b>			8			
Итого по семестру		54		32			22
Семестр 6							
1	<b>Легкая атлетика</b>			4			
2	<b>Спортивные игры (баскетбол)</b>			10			
3	<b>Гимнастика</b>			4			
4	<b>Силовая подготовка</b>			6			
5	<b>Общая физическая подготовка(ОФП)</b>			8			
Форма промежуточной аттестации		зачёт					
Итого по семестру		58		32			26
<i>Итого по дисциплине за 5-6 семестр:</i>		112		64			48
<i>Итого по дисциплине</i>		<b>328</b>		192			136

**СРС** - самостоятельная работа обучающихся

**Л** - лекции

**С** – семинары

**ЛР** – лабораторные работы

**ПР – практические занятия**

**4.2. Контактная работа**

**Практические работы**

№ раздела	№ ПР	Темы практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
<b>Семестр 1</b>				
1	1	Обучение спортивной ходьбе, ходьба в переменном темпе, беговые упражнения	2	Выполнение практических заданий
	2	Основные положения бегуна по команде «На старт!» и «Марш!». Выбегание с высокого старта. Выбегание с высокого старта под команды. Равномерный бег со старта на отрезках 100-500 м.	2	Выполнение практических заданий
	3	Повторные пробегания отрезков с невысокой и средней скоростью (60-100 м). Бег с ускорением 40-60 м. Имитация движения руками на месте (как во время бега). Финиширование на максимальной скорости.	2	Выполнение практических заданий
2	4	Обучение нападающему удару. Совершенствование приема мяча сверху. Спортивные и подвижные игры.	6	Выполнение практических заданий
	5	Обучение защитным действиям при нападающем ударе (прием удара сверху). Спортивные и подвижные игры	4	Выполнение практических заданий
	6	Обучение защитным действиям при нападающем ударе (прием удара снизу). Спортивные и подвижные игры.	4	Выполнение практических заданий
3	7	Обучение упражнениям на гимнастической скамейке, перекладине, и у шведской стенки Выполнение упражнений: ходьба на носках, в полуприседе (на гимнастической скамейке).	2	Выполнение практических заданий
	8	Обучение и совершенствование различных видов равновесий.	2	Выполнение практических заданий
4	9	Выполнение комплексов силовых упражнений для развития верхнего плечевого пояса и силы мышц ног	2	Выполнение практических заданий
5	10	Выполнение разнообразных комплексов ОРУ	6	Выполнение практических заданий
Итого по семестру часов			32	
<b>Семестр 2</b>				
1	11	Выполнение беговых упражнений	2	Выполнение

		направленных на сохранение частоты и длинных беговых шагов и свободы движений. Многократное пробегание контрольных отрезков в беге на средние и короткие дистанции.		практически х заданий
	12	Обучение и совершенствование выполнение низкого старта, высокого старта	2	Выполнение практически х заданий
	13	Обучение и совершенствование передачи эстафетной палочки. Обучение старту на этапах дистанции в эстафетном беге.	2	Выполнение практически х заданий
2	14	Совершенствование передачи мяча сверху, снизу. Спортивные и подвижные игры	6	Выполнение практически х заданий
	15	Совершенствование прямой подачи сверху. Спортивные и подвижные игры	4	Выполнение практически х заданий
	16	Передача сверху двумя руками в прыжке. Прямой нападающий удар. Учебная игра с заданием четкого выполнения технических приемов.	4	Выполнение практически х заданий
3	17	Разучивание гимнастических шагов. Обучение гимнастическим прыжковым упражнениям. Закрепление материала.	2	Выполнение практически х заданий
	18	Разучивание и совершенствование равновесий. Выполнение различных кувырков и стоек.	2	Выполнение практически х заданий
	19	Гимнастические упражнения в движении и перестроения.	4	Выполнение практически х заданий
5	20	Выполнение разнообразных комплексов ОРУ различной направленности	4	Выполнение практически х заданий
Итого по семестру часов			32	Выполнение практически х заданий

№ раздела	№ ПР	Темы практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 3				
1	21	Знакомство с особенностями бега по повороту. Низкий старт в повороте. Бег по кругу. Стартовые ускорения. Бег с различной интенсивностью на отрезках от 150 до 250 м.	4	Выполнение практически х заданий
	22	Обучение технике прыжка в длину с места.	4	Выполнение

		Напрыгивание на планку. Отталкивание. Полет. Приземление. Серийные прыжки. Прыжки с места в яму с песком. Прыжки в яму через препятствие с места. Отталкивание с места с выведением таза. То же, с движением рук.		практически х заданий
	23	Знакомство с техникой прыжка в длину с разбега: рассказ, показ; выполнение пробных попыток. Серийные прыжки. Изучение отталкивания: имитация постановки ноги на отталкивание: отталкивание с шага, с 2-х, с 3-х, с 5-ти шагов. Прыжки в шаге серийно, отталкиваясь на каждый 3, 5 шаг. Напрыгивание на планку. Разбег. Подбор оптимальной длины и скорости разбега.	4	Выполнение практически х заданий
2	24	Обучение передаче мяча сверху и снизу двумя руками над собой, вперед, после перемещения, сверху двумя руками за голову. Прием мяча с подачи в зонах 1, 6, 5 с доигрыванием в зону 3. Нападающий удар со второй передачи в зонах 2, 4, 3. Спортивные и подвижные игры.	4	Выполнение практически х заданий
	25	Обучение выполнению элементов блокирования. Одиночное и двойное блокирование. Выполнение разнообразных передач. Индивидуальные, групповые и командные действия. Спортивные и подвижные игры	4	Выполнение практически х заданий
	26	Обучения перемещениям. Перемещения шагом, бегом, приставным шагом, бегом влево, вправо, бег с изменением направления и резкая остановка по сигналу. Передача мяча сверху двумя руками на месте и после перемещения вперед, вправо, влево, назад. Индивидуальное жонглирование сверху и снизу над собой. Спортивные и подвижные игры.	4	Выполнение практически х заданий
3	27	Акробатические упражнения: упоры (присев, лежа, согнувшись, лежа сзади); седы (на пятках, углом); группировки из положения лежа и раскачивание в плотной группировке (с помощью партнера и без); перекаты назад из седа в группировке и обратно (с помощью партнера и без); перекаты из упора присев, назад и боком.	2	Выполнение практически х заданий
	28	Обучения гимнастическим упражнениям: кувырок вперед, стойка на лопатках, мост из положения лежа, гимнастические прыжки.	2	Выполнение практически х заданий

4	29	Выполнение комплексов упражнений для развития силы мышц ног, пресса, мышц спины.	8	Выполнение практических заданий
5	30	Выполнение комплексов ОРУ различной направленности	4	Выполнение практических заданий
Итого по семестру часов			32	
Семестр 4				
1	31	Выполнение беговых упражнений направленных на сохранение частоты и длинных беговых шагов и свободы движений. Многократное пробегание контрольных отрезков в беге на средние и короткие дистанции.	2	Выполнение практических заданий
	32	Обучение и совершенствование выполнение низкого старта, высокого старта	2	Выполнение практических заданий
	33	Обучение и совершенствование передачи эстафетной палочки. Обучение старту на этапах дистанции в эстафетном беге.	2	Выполнение практических заданий
2	34	Совершенствование передачи мяча сверху, снизу. Спортивные и подвижные игры	4	Выполнение практических заданий
	35	Совершенствование прямой подачи сверху. Спортивные и подвижные игры	4	Выполнение практических заданий
	36	Совершенствование перемещений на волейбольной площадке. Спортивные и подвижные игры	4	Выполнение практических заданий
	37	Передача сверху двумя руками в прыжке. Прямой нападающий удар. Учебная игра с заданием по технике.	4	Выполнение практических заданий
	38	Выполнение простейших гимнастических элементов: прыжки, равновесия, перекаты, мост, полушпагат.	2	Выполнение практических заданий
4	39	Выполнение комплексов упражнений для развития силы мышц ног, пресса, мышц спины.	4	Выполнение практических заданий
5	40	Выполнение разнообразных комплексов ОРУ различной направленности	4	Выполнение практических заданий
Итого по семестру часов			32	Выполнение практических заданий
№ раздела	№ ПР	<b>Темы практических работ</b>	Кол-во часов	Формы текущего



				контроля
Семестр 5				
1	41	Обучение технике метания малого мяча. Выполнение подводящих упражнений. Обучение замаху и посылу снаряда. Метание мяча с места. Имитация. Отведение мяча: на месте и в движении. Метания мяча с места способом из-за головы через плечо.	2	Выполнение практически х заданий
	42	Выполнение беговых упражнений с ускорениями на дистанции 10, 15 м. Совершенствование выполнения прыжков в длину с места.	2	Выполнение практически х заданий
2	43	Обучение технике передвижений в баскетболе. Перемещения с мячом. Овладение техникой ведения мяча. Подвижные игры.	4	Выполнение практически х заданий
	44	Обучение технике бросков в баскетболе (на месте, в движении, с ведением мяча). Работа в парах с мячом. Отработка техники бросков различной сложности. Спортивные и подвижные игры	4	Выполнение практически х заданий
	45	Обучение выполнению элементов блокирования. Парные упражнения в защите, обороне, нападении. Спортивные и подвижные игры.	4	Выполнение практически х заданий
3	46	Акробатические упражнения: акробатические комбинации, например: мост из положения лежа на спине, опуститься в исходное положение, переворот в положение лежа на животе с опорой на руки, прыжком в упор присев; кувырок вперед в упор присев, кувырок назад в упор присев, из упора присев кувырок вперед до исходного положения, кувырок назад до упора на коленях с опорой на руки, прыжком переход в упор присев, кувырок вперед.	6	Выполнение практически х заданий
4	47	Выполнение комплексов упражнений для развития силы мышц ног, пресса, мышц спины.	4	Выполнение практически х заданий
5	48	Выполнение комплексов ОРУ различной направленности	6	Выполнение практически х заданий
Итого по семестру часов			32	
Семестр 6				
1	49	Совершенствование техники бега на короткие и средние дистанции, выполнение низкого старта, высокого старта.	2	Выполнение практически х заданий

	50	Совершенствование выполнения прыжков в длину с места, эстафетного бега.	2	Выполнение практически х заданий
	51	Совершенствование метательных упражнений с малым мячом. Выполнение упражнений для развития скоростно-силовых качеств.	2	Выполнение практически х заданий
2	52	Отработка техники бросков различной сложности. Игровые комбинации. Парные упражнения в защите, обороне, нападении. Тренировочные игры.	4	Выполнение практически х заданий
	53	Отработка техники владения мячом, совершенствование передач и бросков. Тренировочные игры.	4	Выполнение практически х заданий
	54	Обучение и совершенствование пробросам и ведения мяча в движении. Двусторонняя игра.	4	Выполнение практически х заданий
3	55	Выполнение простейших гимнастических элементов: прыжки, равновесия, перекаты, мост, полушпагат.	2	Выполнение практически х заданий
	56	Выполнение гимнастических комбинаций: мост из положения лежа на спине, опуститься в исходное положение, переворот в положение лежа на животе с опорой на руки, прыжком в упор присев; кувырок вперед в упор присев, кувырок назад в упор присев, из упора присев кувырок вперед до исходного положения, кувырок назад до упора на коленях с опорой на руки, прыжком переход в упор присев, кувырок вперед выпрыгивание, равновесие на одной ноге.	4	Выполнение практически х заданий
4	57	Выполнение комплексов упражнений для развития силы мышц ног, пресса, мышц спины.	4	Выполнение практически х заданий
5	58	Выполнение разнообразных комплексов ОРУ различной направленности	4	Выполнение практически х заданий
Итого по семестру часов			32	Выполнение практически х заданий

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 1			
1	Подготовка к практическому занятию, подготовка	18	Выполнение

	составлению и выполнению комплексов ОРУ направленных на совершенствование скоростных качеств.		практических заданий
2	Подготовка к практическому занятию, подготовка к демонстрации составленного комплекса на занятиях	4	Выполнение практических заданий
<b>Семестр 2</b>			
3	Подготовка к практическому занятию, подготовка к составлению и выполнению комплексов ОРУ направленных на развитие гибкости.	18	Выполнение практических заданий
4	Подготовка к практическому занятию, подготовка к демонстрации составленного комплекса на занятиях	4	Выполнение практических заданий
<b>Семестр 3</b>			
5	Подготовка к практическому занятию, подготовка к составлению и выполнению комплексов ОРУ направленных на развитие координационных способностей	18	Выполнение практических заданий
6	Подготовка к практическому занятию, подготовка к демонстрации составленного комплекса на занятиях	4	Выполнение практических заданий
<b>Семестр 4</b>			
7	Подготовка к практическому занятию, подготовка к составлению и выполнению комплексов ОРУ направленных на развитие силовых способностей.	18	Выполнение практических заданий
8	Подготовка к практическому занятию, подготовка к демонстрации составленного комплекса на занятиях	4	Выполнение практических заданий
<b>Семестр 5</b>			
9	Подготовка к практическому занятию, подготовка к составлению и выполнению комплексов ОРУ направленных с гимнастической скакалкой.	18	Выполнение практических заданий
10	Подготовка к практическому занятию, подготовка к демонстрации составленного комплекса на занятиях	4	Выполнение практических заданий
<b>Семестр 6</b>			
11	Подготовка к практическому занятию, подготовка к составлению и выполнению комплексов ОРУ направленных на гимнастических ковриках.	20	Выполнение практических заданий
12	Подготовка к практическому занятию, подготовка к демонстрации составленного комплекса на занятиях	6	Выполнение практических заданий

**V. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ,  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
(в фонде оценочных средств)

**VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**6.1. Печатные издания**

1. **НУЖЕН ДОСТУП.** Евсеев, Ю.И. Физическая культура : учебное пособие / Ю.И. Евсеев. – Изд. 9-е стер. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. – 444 с. – ISBN 978-5-222-21762-7. - Доступ из ЭБС «Консультант студента» – Текст: электронный
2. Собянин, Ф. И. Физическая культура : учебник / Ф. И. Собянин. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. – 215 с. – ISBN 978-5-222-35159-8. - Доступ из ЭБС «Консультант студента» – Текст: электронный
3. **НУЖЕН ДОСТУП.** Морозов, О.В. Физическая культура и здоровый образ жизни : учебное пособие / О.В. Морозов, В.О. Морозов. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2020. – 214 с. – ISBN 978-5-9765-2443-9. - Доступ из ЭБС «Консультант студента» – Текст: электронный
4. История и прикладные аспекты ЗОЖ : учебно-методическое пособие / Е.В. Харламов, Г.В. Петрова; Рост. гос. мед. ун-т, каф. физ. культуры, лечеб. физкультуры и спортив. медицины. Ростов-на-Дону : РостГМУ, 2013. – 99 с. – Доступ из ЭБ РостГМУ
5. Солодков, А.С. Физиология человека : учебник / А.С. Солодков, Е.Б. Сологуб. – Москва : Спорт, 2017. – 619 с. - ISBN 978-5-906839-86-2
6. Сборник нормативно-правовых документов по реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» / сост.: Е.Е. Ачкасов, Е.В. Машковский, О.Б. Добровольский. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 208 с. – ISBN 978-5-9704-3647-9. Доступ из ЭБС «Консультант студента» – Текст: электронный

## 6.2. Интернет-ресурсы

	<b>ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>	<b>Доступ к ресурсу</b>
	<b>Электронная библиотека РостГМУ.</b> – URL: <a href="http://109.195.230.156:9080/opacg/">http://109.195.230.156:9080/opacg/</a>	Доступ неограничен
	<b>Консультант студента</b> [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО»; «Медицина. Здравоохранение. СПО»; «Психологические науки»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Консультант студента». - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
	<b>Консультант врача. Электронная медицинская библиотека</b> : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением. Комплексный медицинский консалтинг». - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
	<b>Научная электронная библиотека eLIBRARY.</b> - URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Открытый доступ
	<b>Национальная электронная библиотека.</b> - URL: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	Доступ с компьютеров библиотеки
	<b>БД издательства Springer Nature.</b> - URL: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации, удалённо через КИАС РФФИ <a href="https://kias.rfbr.ru/reg/index.php">https://kias.rfbr.ru/reg/index.php</a> (Нацпроект)	Доступ неограничен
	<b>Wiley Online Library / John Wiley &amp; Sons.</b> - URL: <a href="http://onlinelibrary.wiley.com">http://onlinelibrary.wiley.com</a> по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (Нацпроект)	Доступ ограничен

	<b>Wiley. Полнотекстовая коллекция электронных журналов Medical Sciences Journal Backfile</b> : архив. – URL : <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a> по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации ( <i>Нацпроект</i> )	Бессрочная подписка
	<b>Sage Publication</b> : [полнотекстовая коллекция электронных книг eBook Collections]. – URL: <a href="https://sk.sagepub.com/books/discipline">https://sk.sagepub.com/books/discipline</a> по IP-адресам РостГМУ ( <i>Нацпроект</i> )	Бессрочная подписка
	<b>Ovid Technologies</b> : [Полнотекстовая архивная коллекция журналов Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals]. – URL: <a href="https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi">https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi</a> по IP-адресам РостГМУ ( <i>Нацпроект</i> )	Бессрочная подписка
	<b>Questel база данных Orbit Premium edition</b> : база данных патентного поиска <a href="http://www.orbit.com/">http://www.orbit.com/</a> по IP-адресам РостГМУ ( <i>Нацпроект</i> )	Доступ ограничен
	<b>Wiley</b> : офиц. сайт; раздел «Open Access» / John Wiley & Sons. – URL: <a href="https://authorservices.wiley.com/open-research/open-access/browse-journals.html">https://authorservices.wiley.com/open-research/open-access/browse-journals.html</a>	Контент открытого доступа
	<b>Российское образование. Единое окно доступа</b> : федеральный портал. - URL: <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> . – Новая образовательная среда.	Открытый доступ
	<b>Федеральный центр электронных образовательных ресурсов.</b> - URL: <a href="http://srtv.fcior.edu.ru/">http://srtv.fcior.edu.ru/</a>	Открытый доступ
	<b>Электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ).</b> - URL: <a href="http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library">http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library</a>	Открытый доступ
	<b>Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России.</b> - URL: <a href="https://femb.ru/femb/">https://femb.ru/femb/</a>	Открытый доступ
	<b>Cochrane Library</b> : офиц. сайт ; раздел «Open Access». - URL: <a href="https://cochranelibrary.com/about/open-access">https://cochranelibrary.com/about/open-access</a>	Контент открытого доступа
	<b>Кокрейн Россия</b> : российское отделение Кокрановского сотрудничества / РМАНПО. – URL: <a href="https://russia.cochrane.org/">https://russia.cochrane.org/</a>	Контент открытого доступа
	<b>Вебмединфо.ру</b> : сайт [открытый информационно-образовательный медицинский ресурс]. – Москва. - URL: <a href="https://webmedinfo.ru/">https://webmedinfo.ru/</a>	Открытый доступ
	<b>Univadis from Medscape</b> : международ. мед. портал. - URL: <a href="https://www.univadis.com/">https://www.univadis.com/</a> [Регулярно обновляемая база уникальных информационных и образовательных медицинских ресурсов].	Бесплатная регистрация
	<b>Med-Edu.ru</b> : медицинский образовательный видеопортал. - URL: <a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a> . Бесплатная регистрация.	Открытый доступ
	<b>Мир врача</b> : профессиональный портал [информационный ресурс для врачей и студентов]. - URL: <a href="https://mirvracha.ru">https://mirvracha.ru</a> ,	Бесплатная регистрация
	<b>DoctorSPB.ru</b> : информ.-справ. портал о медицине [для студентов и врачей]. - URL: <a href="http://doctorspb.ru/">http://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
	<b>МЕДВЕСТНИК</b> : портал российского врача [библиотека, база знаний]. - URL: <a href="https://medvestnik.ru">https://medvestnik.ru</a>	Открытый доступ
	<b>PubMed</b> : электронная поисковая система [по биомедицинским исследованиям Национального центра биотехнологической информации (NCBI, США)]. - URL:	Открытый доступ

	<a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/</a>	
	<b>Cyberleninka Open Science Hub</b> : открытая научная электронная библиотека публикаций на иностранных языках. – URL: <a href="https://cyberleninka.org/">https://cyberleninka.org/</a>	Контент открытого доступа
	<b>Научное наследие России</b> : электронная библиотека / МСЦ РАН. - URL: <a href="http://www.e-heritage.ru/">http://www.e-heritage.ru/</a>	Открытый доступ
	<b>КООБ.ru</b> : электронная библиотека книг по медицинской психологии. - URL: <a href="http://www.koob.ru/medical_psychology/">http://www.koob.ru/medical_psychology/</a>	Открытый доступ
	<b>Президентская библиотека</b> : сайт. - URL: <a href="https://www.prilib.ru/collections">https://www.prilib.ru/collections</a>	Открытый доступ
	<b>SAGE Openaccess</b> : ресурсы открытого доступа / Sage Publications. – URL: <a href="https://uk.sagepub.com/en-gb/eur/open-access-at-sage">https://uk.sagepub.com/en-gb/eur/open-access-at-sage</a>	Контент открытого доступа
	<b>EBSCO &amp; Open Access</b> : ресурсы открытого доступа. – URL: <a href="https://www.ebsco.com/open-access">https://www.ebsco.com/open-access</a>	Контент открытого доступа
	<b>Lvrach.ru</b> : мед. науч.-практич. портал [крупнейший проф. ресурс для врачей и мед. сообщества, созданный на базе науч.-практич. журнала «Лечащий врач»]. - URL: <a href="https://www.lvrach.ru/">https://www.lvrach.ru/</a>	Открытый доступ
	<b>ScienceDirect</b> : офиц. сайт; раздел «Open Access» / Elsevier. - URL: <a href="https://www.elsevier.com/open-access/open-access-journals">https://www.elsevier.com/open-access/open-access-journals</a>	Контент открытого доступа
	<b>Taylor &amp; Francis. Dove Medical Press. Open access journals</b> : журналы открытого доступа. – URL: <a href="https://www.tandfonline.com/openaccess/dove">https://www.tandfonline.com/openaccess/dove</a>	Контент открытого доступа
	<b>Taylor &amp; Francis. Open access books</b> : книги открытого доступа. – URL: <a href="https://www.routledge.com/our-products/open-access-books/taylor-francis-oa-books">https://www.routledge.com/our-products/open-access-books/taylor-francis-oa-books</a>	Контент открытого доступа
	<b>Thieme. Open access journals</b> : журналы открытого доступа / Thieme Medical Publishing Group. – URL: <a href="https://open.thieme.com/home">https://open.thieme.com/home</a>	Контент открытого доступа
	<b>Karger Open Access</b> : журналы открытого доступа / S. Karger AG. – URL: <a href="https://www.karger.com/OpenAccess/AllJournals/Index">https://www.karger.com/OpenAccess/AllJournals/Index</a>	Контент открытого доступа
	<b>Архив научных журналов</b> / НП НЭИКОН. - URL: <a href="https://arch.neicon.ru/xmlui/">https://arch.neicon.ru/xmlui/</a>	Открытый доступ
	<b>Русский врач</b> : сайт [новости для врачей и архив мед. журналов] / ИД «Русский врач». - URL: <a href="https://rusvrach.ru/">https://rusvrach.ru/</a>	Открытый доступ
	<b>Directory of Open Access Journals</b> : [полнотекстовые журналы 121 стран мира, в т.ч. по медицине, биологии, химии]. - URL: <a href="http://www.doaj.org/">http://www.doaj.org/</a>	Открытый доступ
	<b>Free Medical Journals.</b> - URL: <a href="http://freemedicaljournals.com">http://freemedicaljournals.com</a>	Открытый доступ
	<b>Free Medical Books.</b> - URL: <a href="http://www.freebooks4doctors.com">http://www.freebooks4doctors.com</a>	Открытый доступ
	<b>International Scientific Publications.</b> – URL: <a href="http://www.scientific-publications.net/ru/">http://www.scientific-publications.net/ru/</a>	Открытый доступ
	<b>Эко-Вектор</b> : портал научных журналов / IT-платформа российской ГК «ЭКО-Вектор». - URL: <a href="http://journals.eco-vector.com/">http://journals.eco-vector.com/</a>	Открытый доступ

	<b>Медлайн.Ру</b> : научный биомедицинский журнал : сетевое электронное издание. - URL: <a href="http://www.medline.ru">http://www.medline.ru</a>	Открытый доступ
	<b>Медицинский Вестник Юга России</b> : электрон. журнал / РостГМУ. - URL: <a href="http://www.medicalherald.ru/jour">http://www.medicalherald.ru/jour</a>	Открытый доступ
	<b>Вестник урологии</b> («Urology Herald») : электрон. журнал / РостГМУ. – URL: <a href="https://www.urovest.ru/jour">https://www.urovest.ru/jour</a>	Открытый доступ
	<b>Южно-Российский журнал терапевтической практики</b> / РостГМУ. – URL: <a href="http://www.therapeutic-j.ru/jour/index">http://www.therapeutic-j.ru/jour/index</a>	Открытый доступ
	<b>Рубрикатор</b> клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/">https://cr.minzdrav.gov.ru/</a>	Открытый доступ
	ФБУЗ «Информационно-методический центр» Роспотребнадзора : офиц. сайт. – URL: <a href="https://www.crc.ru">https://www.crc.ru</a>	Открытый доступ
	<b>Министерство здравоохранения Российской Федерации</b> : офиц. сайт. - URL: <a href="https://minzdrav.gov.ru">https://minzdrav.gov.ru</a>	Открытый доступ
	<b>Федеральная служба по надзору</b> в сфере здравоохранения : офиц. сайт. - URL: <a href="https://roszdravnadzor.gov.ru/">https://roszdravnadzor.gov.ru/</a>	Открытый доступ
	<b>Всемирная организация здравоохранения</b> : офиц. сайт. - URL: <a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a>	Открытый доступ
	<b>Министерство науки и высшего образования</b> Российской Федерации : офиц. сайт. - URL: <a href="http://minobrnauki.gov.ru/">http://minobrnauki.gov.ru/</a> (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
	<b>Современные проблемы науки и образования</b> : электрон. журнал. Сетевое издание. - URL: <a href="http://www.science-education.ru/ru/issue/index">http://www.science-education.ru/ru/issue/index</a>	Открытый доступ
	<b>Словари и энциклопедии на Академике</b> . - URL: <a href="http://dic.academic.ru/">http://dic.academic.ru/</a>	Открытый доступ
	<b>Официальный интернет-портал правовой информации</b> . - URL: <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ
	<b>Образование на русском</b> : образовательный портал / Гос. ин-т русс. яз. им. А.С. Пушкина. - URL: <a href="http://pushkininstitute.ru/">http://pushkininstitute.ru/</a>	Открытый доступ
	<b>История.РФ</b> . [Главный исторический портал страны]. - URL: <a href="https://histrf.ru/">https://histrf.ru/</a>	Открытый доступ
	<b>Другие</b> открытые ресурсы вы можете найти по адресу: <a href="http://rostgmu.ru">http://rostgmu.ru</a> → Библиотека → Электронный каталог → Открытые ресурсы интернет → далее по ключевому слову...	

### 6.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении данной дисциплины студенты выполняют подготовку к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, его выступлениях и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении заданий и контрольных работ.

В процессе подготовки к практическим занятиям студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной

При выполнении всех форм самостоятельной работы студенты пользуются литературой, указанной в списке, интернет-источниками и ЭБС Консультант студента. Самостоятельная работа направлена на овладение обучающимися фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками, умениями работы с литературными источниками, практического решения задач, на развитие логического мышления, творческой активности, исследовательского подхода в освоении учебного материала, развитие познавательных способностей.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме.

Результаты выполнения самостоятельной работы представляются студентами во время аудиторных занятий, проверяются и оцениваются преподавателем в ходе текущего (рубежного, итогового) контроля – в соответствии с учебным планом.

В целом самостоятельная работа обучающихся при изучении курса, независимо от формы обучения это:

- усвоение содержания материала занятий на базе рекомендованной основной учебной дополнительной литературы;
- изучение учебной, научной, методической, справочной литературы, в том числе с привлечением электронных средств информации;
- составление различных видов записей прочитанного: конспектирование, аннотирование, реферирование;
- выполнение индивидуальных заданий по различным разделам содержания учебной дисциплины.