

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

факультет клинической психологии



УТВЕРЖДАЮ
Руководитель
образовательной программы
Борезина З.И. /
(Ф.И.О.)
20 августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Психология и профилактика аддиктивного поведения

Специальность 37.05.01 Клиническая психология

Форма обучения очная

**Ростов-на-Дону
2023**

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины состоит в получении основ знаний, умений и навыков в области выявления и диагностики аддиктивного поведения и его последствий, а также их лечения и профилактики.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

- обучение студентов умению заподозрить и выявить факт употребления психоактивных веществ в детской, подростковой, студенческой и иной среде и т.д.,
- обучение студентов оказанию больным первой медицинской помощи при возникновении неотложных состояний;
- ознакомление студентов с основными методиками экспериментально-психологического исследования лиц с аддиктивным поведением и его последствиями;
- ознакомление студентов с основными методиками профилактики аддиктивного поведения и его последствий.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

2.1. Профессиональных: ОПК-9

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

3.1. «Психология аддиктивного поведения и его профилактика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет 4 час 144

4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ р а з д е л а	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Контактная работа				СРС
			Л	С	ПР	ЛР	
1	Введение в проблему аддиктивного поведения	20	4	-	-	-	16
2	Психологические и социальные аспекты аддиктивного поведения	32	4	12	-	-	16
3.	Психопатологические аспекты аддиктивного поведения и его последствий, их лечение и профилактика	92	16	52	-	-	24
	<i>Итого:</i>	144	24	64	-	-	56

СРС - самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

С – семинары (в соответствии с РУП)

ЛР – лабораторные работы (в соответствии с РУП)

ПР – практические занятия (в соответствии с РУП, в них включены клинические

практические занятия)

4.2. Контактная работа

Лекции

№ ра зд ел а	№ лек ции	Темы лекций	Кол-во часов
1	1.	Введение в проблему аддиктивного поведения.	2
	2.	Правовые аспекты аддиктивного поведения и его последствий.	2
2	3	Особенности психики человека, формирование психических процессов и личности в психическом онтогенезе. Личность, основные теории личности, структура личности.	2
	4	Расстройства личности, как предрасположенность к формированию аддиктивного поведения и его последствий.	2
3	5.	Болезни зависимого поведения: основные понятия, большой наркоманический синдром.	2
	6.	Алкоголизм: роль аддиктивного поведения в его возникновении, возрастные особенности, клиника, течение, соматические и неврологические последствия социальное значение.	2
	7.	Наркомании: роль аддиктивного поведения в его возникновении, возрастные особенности, клиника, течение, соматические и неврологические последствия социальное значение.	2
	8.	Токсикомании: роль аддиктивного поведения в его возникновении, возрастные особенности, социальное значение.	2
	9.	Токсикомании: клиника, течение, соматические и неврологические последствия, социальное значение.	2
	10.	Нехимическая зависимость: роль аддиктивного поведения в ее возникновении, возрастные особенности, социальное значение.	2
	11.	Нехимическая зависимость: клинические проявления, их социальное значение.	2
	12.	Лечение и профилактика аддиктивного поведения и его последствий.	2
Итого по дисциплине			24

Семинары

№ раздела	№ семинара	Темы семинаров	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	1.	Темперамент и характер, типологии акцентуаций характера. Типы неправильного воспитания.	3	Опрос
	2.	Эмоции и воля, мотивационная сфера. Пирамида потребностей А. Маслоу. Бессознательные поведенческие реакции.	3	Опрос
	3.	Характерологические и патохарактерологические реакции в подростковом возрасте.	3	Опрос
	4.	Социализация и общение. Особенности поведения человека в группе, групповые феномены и групповая динамика. Группа и аддикция.	3	Опрос
2	5.	Признаки и степени алкогольного опьянения. Стадии алкоголизма	3	Опрос
	6.	Соматоневрологические осложнения алкоголизма	3	Опрос
	7.	Женский алкоголизм.	3	Опрос
	8.	Алкоголизм у детей и подростков. Алкоголизм позднего возраста.	3	Опрос
	9.	Опийная наркомания.	3	Опрос
	10.	Наркомания каннабиноидами.	3	Опрос
	11.	Дизайнерские наркотики.	3	Опрос
	12.	Табакизм.	3	Опрос
	13.	Психоделические вещества (психомиметики, галлюциногены).	3	Опрос
	14.	Наркомания психостимуляторами (амфетамины)	3	Опрос
	15.	Кокаиновая наркомания.	3	Опрос
	16.	Наркомания МДМА (экстази).	3	Опрос
	17.	Летучие ингалянты: бензиновая и нитротолуоловая токсикомании.	3	Опрос
	18.	Интернет-аддикции: виды, клинические проявления, социальное значение.	3	Опрос
	19.	Патологический гемблинг: виды, клинические проявления, социальное значение.	3	Опрос
	20.	Лечение и профилактика аддиктивного поведения и его последствий.	3	Опрос
	21.	Рубежный контроль	4	Опрос
Итого по дисциплине			64	

4.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы контроля
1	Подготовка к занятиям	4	Опрос
	Подготовка к текущему контролю	6	
	Подготовка к рубежному контролю	6	
2	Подготовка к занятиям	4	Опрос
	Подготовка к текущему контролю	6	
	Подготовка к рубежному контролю	6	
3	Подготовка к занятиям	6	Опрос
	Подготовка к текущему контролю	6	
	Написание реферата	4	
	Подготовка к рубежному контролю	8	
Итого по дисциплине		56	

**V. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**
(в фонде оценочных средств)

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Печатные издания.

1. Александровский, Ю.А. Пограничные психические расстройства : руководство для врачей / Ю.А. Александровский [и др.]. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 552 с. – ISBN 978-5-9704-6298-0. - Доступ из ЭБС «Консультант студента» – Текст: электронный
2. Цыганков, Б.Д. Психиатрия. Основы клинической психопатологии : учебник / Б.Д. Цыганков, С. А. Овсянников. – 3-е изд., стер. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 384 с. – ISBN 978-5-9704-5876-1. - Доступ из ЭБС «Консультант студента» – Текст: электронный
2. Иванец, Н.Н. Психиатрия и наркология : учебник / Н.Н. Иванец, Ю.Г. Тюльпин, В.В.Чирко [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 832 с. – ISBN 978-5-9704-1167-4. - Доступ из ЭБС «Консультант студента» – Текст: электронный
3. Психическая дезадаптация у детей и подростков : причины, методы реабилитации: учебное пособие / В.Г. Заика, Т.В. Залевская, И.В. Дубатова [и др.]; под ред. В.Г. Заики. – Рост. гос. мед. ун-т Ростов-на-Дону : РостГМУ, 2012. – 50 с.
4. Шнейдер, Л. Б. Девиантное поведение детей и подростков / Л.Б. Шнейдер. – 3-е изд. – Москва : Академический Проект, 2020. – 336 с. – ISBN 978-5-8291-2879-1. - Доступ из ЭБС «Консультант студента» – Текст: электронный
5. Рождественская, Н.А. Девиантное поведение и основы его профилактики у подростков : учебное пособие / Н.А. Рождественская. – Москва : Генезис, 2016. – 216 с. – ISBN 978-5-98563-377-1. - Доступ из ЭБС «Консультант студента» – Текст: электронный

6.2. Интернет-ресурсы

	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
--	---	-----------------------------

Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/oracg/	Доступ неограничен
Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО»; «Медицина. Здравоохранение. СПО»; «Психологические науки»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Консультант студента». - URL: https://www.studentlibrary.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением. Комплексный медицинский консалтинг». - URL: http://www.rosmedlib.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.рф/	Доступ с компьютеров библиотеки
БД издательства Springer Nature. - URL: https://link.springer.com/ по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации, удалённо через КИАС РФФИ https://kias.rfbr.ru/reg/index.php (Нацпроект)	Доступ неограничен
Wiley Online Library / John Wiley & Sons. - URL: http://onlinelibrary.wiley.com по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (Нацпроект)	Доступ ограничен
Wiley. Полнотекстовая коллекция электронных журналов Medical Sciences Journal Backfile : архив. – URL : https://onlinelibrary.wiley.com/ по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (Нацпроект)	Бессрочная подписка
Sage Publication : [полнотекстовая коллекция электронных книг eBook Collections]. – URL: https://sk.sagepub.com/books/discipline по IP-адресам РостГМУ (Нацпроект)	Бессрочная подписка
Ovid Technologies : [Полнотекстовая архивная коллекция журналов Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals]. – URL: https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi по IP-адресам РостГМУ (Нацпроект)	Бессрочная подписка
Questel база данных Orbit Premium edition : база данных патентного поиска http://www.orbit.com/ по IP-адресам РостГМУ (Нацпроект)	Доступ ограничен
Wiley : офиц. сайт; раздел «Open Access» / John Wiley & Sons. – URL: https://authorservices.wiley.com/open-research/open-access/browse-journals.html	Контент открытого доступа
Российское образование. Единое окно доступа : федеральный портал. - URL: http://www.edu.ru/ . – Новая образовательная среда.	Открытый доступ
Федеральный центр электронных образовательных ресурсов. - URL: http://srtv.fcior.edu.ru/	Открытый доступ
Электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ). - URL: http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: https://femb.ru/femb/	Открытый доступ
Cochrane Library : офиц. сайт ; раздел «Open Access». - URL: https://cochranelibrary.com/about/open-access	Контент открытого доступа

Кокрейн Россия : российское отделение Кокрановского сотрудничества / РМАНПО. – URL: https://russia.cochrane.org/	Контент открытого доступа
Вебмединфо.ру : сайт [открытый информационно-образовательный медицинский ресурс]. – Москва. - URL: https://webmedinfo.ru/	Открытый доступ
Univadis from Medscape : междунаро. мед. портал. - URL: https://www.univadis.com/ [Регулярно обновляемая база уникальных информационных и образовательных медицинских ресурсов].	Бесплатная регистрация
Med-Edu.ru : медицинский образовательный видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/ . Бесплатная регистрация.	Открытый доступ
Мир врача : профессиональный портал [информационный ресурс для врачей и студентов]. - URL: https://mirvracha.ru .	Бесплатная регистрация
DoctorSPB.ru : информ.-справ. портал о медицине [для студентов и врачей]. - URL: http://doctorspb.ru/	Открытый доступ
МЕДВЕСТИК : портал российского врача [библиотека, база знаний]. - URL: https://medvestnik.ru	Открытый доступ
PubMed : электронная поисковая система [по биомедицинским исследованиям Национального центра биотехнологической информации (NCBI, США)]. - URL: https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/	Открытый доступ
Cyberleninka Open Science Hub : открытая научная электронная библиотека публикаций на иностранных языках. – URL: https://cyberleninka.org/	Контент открытого доступа
Научное наследие России : электронная библиотека / МСЦ РАН. - URL: http://www.e-heritage.ru/	Открытый доступ
КООВ.ру : электронная библиотека книг по медицинской психологии. - URL: http://www.koob.ru/medical_psychology/	Открытый доступ
Президентская библиотека : сайт. - URL: https://www.prlib.ru/collections	Открытый доступ
SAGE Openaccess : ресурсы открытого доступа / Sage Publications. – URL: https://uk.sagepub.com/en-gb/eur/open-access-at-sage	Контент открытого доступа
EBSCO & Open Access : ресурсы открытого доступа. – URL: https://www.ebsco.com/open-access	Контент открытого доступа
Lvrach.ru : мед. науч.-практич. портал [крупнейший проф. ресурс для врачей и мед. сообщества, созданный на базе науч.-практич. журнала «Лечащий врач»]. - URL: https://www.lvrach.ru/	Открытый доступ
ScienceDirect : офиц. сайт; раздел «Open Access» / Elsevier. - URL: https://www.elsevier.com/open-access/open-access-journals	Контент открытого доступа
Taylor & Francis. Dove Medical Press. Open access journals : журналы открытого доступа. – URL: https://www.tandfonline.com/openaccess/dove	Контент открытого доступа
Taylor & Francis. Open access books : книги открытого доступа. – URL: https://www.routledge.com/our-products/open-access-books/taylor-francis-oa-books	Контент открытого доступа
Thieme. Open access journals : журналы открытого доступа / Thieme Medical Publishing Group . – URL: https://open.thieme.com/home	Контент открытого доступа
Karger Open Access : журналы открытого доступа / S. Karger AG. – URL: https://www.karger.com/OpenAccess/AllJournals/Index	Контент открытого доступа
Архив научных журналов / НП НЭИКОН. - URL: https://arch.neicon.ru/xmlui/	Открытый доступ
Русский врач : сайт [новости для врачей и архив мед. журналов] /	Открытый

ИД «Русский врач». - URL: https://rusvrach.ru/	доступ
Directory of Open Access Journals : [полнотекстовые журналы 121 стран мира, в т.ч. по медицине, биологии, химии]. - URL: http://www.doaj.org/	Открытый доступ
Free Medical Journals. - URL: http://freemedicaljournals.com	Открытый доступ
Free Medical Books. - URL: http://www.freebooks4doctors.com	Открытый доступ
International Scientific Publications. – URL: http://www.scientific-publications.net/ru/	Открытый доступ
Эко-Вектор : портал научных журналов / IT-платформа российской ГК «ЭКО-Вектор». - URL: http://journals.eco-vector.com/	Открытый доступ
Медлайн.Ру : научный биомедицинский журнал : сетевое электронное издание. - URL: http://www.medline.ru	Открытый доступ
Медицинский Вестник Юга России : электрон. журнал / РостГМУ. - URL: http://www.medicalherald.ru/jour	Открытый доступ
Вестник урологии («Urology Herald») : электрон. журнал / РостГМУ. – URL: https://www.urovest.ru/jour	Открытый доступ
Южно-Российский журнал терапевтической практики / РостГМУ. – URL: http://www.therapeutic-j.ru/jour/index	Открытый доступ
Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/	Открытый доступ
ФБУЗ «Информационно-методический центр» Роспотребнадзора : офиц. сайт. – URL: https://www.crc.ru	Открытый доступ
Министерство здравоохранения Российской Федерации : офиц. сайт. - URL: https://minzdrav.gov.ru	Открытый доступ
Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения : офиц. сайт. - URL: https://roszdravnadzor.gov.ru/	Открытый доступ
Всемирная организация здравоохранения : офиц. сайт. - URL: http://who.int/ru/	Открытый доступ
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации : офиц. сайт. - URL: http://minobrnauki.gov.ru/ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. Сетевое издание. - URL: http://www.science-education.ru/ru/issue/index	Открытый доступ
Словари и энциклопедии на Академике. - URL: http://dic.academic.ru/	Открытый доступ
Официальный интернет-портал правовой информации. - URL: http://pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Образование на русском : образовательный портал / Гос. ин-т русс. яз. им. А.С. Пушкина. - URL: http://pushkininstitute.ru/	Открытый доступ
История.РФ. [Главный исторический портал страны]. - URL: https://histrf.ru/	Открытый доступ
Другие открытые ресурсы вы можете найти по адресу: http://rostgmu.ru → Библиотека → Электронный каталог → Открытые ресурсы интернет → далее по ключевому слову...	

6.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении данной дисциплины студенты выполняют различные виды самостоятельной работы: подготовка к семинарам, подготовка работы по реферированию первоисточника.

Знакомство с дисциплиной происходит на первой лекции, где от студента требуется внимание и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Подготовку к каждому семинару студент должен начать с ознакомления с планом занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы семинара, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении заданий и контрольных работ.

В процессе подготовки к семинарам студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

При выполнении всех форм самостоятельной работы студенты пользуются литературой, указанной в списке, интернет источниками и ЭБС Консультант студента. Самостоятельная работа направлена на овладение обучающимися фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками, умениями работы с литературными источниками, практического решения задач, на развитие логического мышления, творческой активности, исследовательского подхода в освоении учебного материала, развитие познавательных способностей.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме.