

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Патологическая анатомия

Научная специальность: 3.3.2. Патологическая анатомия

Рабочая программа разработана:

Тодоров С.С., д.м.н., проф., зав. каф. патологической анатомии РостГМУ

**Ростов-на-Дону
2023**

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины являются углубленное изучение наиболее важных и актуальных теоретических и практических вопросов, охватываемых паспортом научной специальности 3.3.2. Патологическая анатомия приобретение навыков самостоятельного научного исследования, использования научных методов и средств для решения теоретических и прикладных задач научной специальности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование у аспиранта набора знаний, необходимых для проведения научно-исследовательской, научно-педагогической и научно-методической деятельности;
- углубление и расширение теоретических знаний по научной специальности аспиранта;
- овладение методами и средствами научного исследования в избранной области;
- работа с научной литературой с использованием новых информационных технологий;
- систематизация знаний, умений и навыков.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

Учебная дисциплина является базовая

Требования к входным знаниям и умениям аспиранта, необходимым для изучения данной дисциплины, соответствуют требованиям по результатам освоения предшествующих дисциплин (практик), в том числе дисциплин, освоенных на предыдущем уровне высшего образования.

Дисциплина реализуется в 4 и 5 семестрах.

III. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. 180 часов.

3.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 4 и 5 семестрах

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					СРС	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа					
			Л	С	ПЗ			
Семестр 4								
1	Общая патологическая анатомия	72	16	-	32	24	Собеседование	
Семестр 5								
2	Частная патологическая анатомия	72	16	-	32	24	Тесты	
	Форма промежуточной аттестации (зачёт/зачёт с оценкой/экзамен/кандидатский экзамен)	36	Экзамен (кандидатский экзамен)					
	<i>Итого:</i>	180	32	-	64	48		

СРС - самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

С – семинары

ПЗ – практические занятия

3.2. Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 4			
2	1	Объекты и современные методы исследования в патологической анатомии. Обратимые и необратимые повреждения клеток и тканей, причины, пато - и морфогенез изменений на различных уровнях.	4
3	2	Нарушения кровообращения. Тромбоз. Эмболия. Тромбоэмболия артерий малого и большого круга кровообращения. Инфаркты Кровотечения, кровоизлияния. ДВС-синдром. Воспаление. Определение, сущность, медиаторы воспаления. Экссудативное воспаление, этиология, патогенез. Классификация, морфологические проявления, исходы.	4

4	3	Продуктивное и хроническое воспаление. Гранулематозы. Регенерация и репарация. Морфогенез рубца и заживление ран. Иммунопатология. Клеточные и гуморальные основы иммунного ответа. Реакции гиперчувствительности. Классификация. Клинико-морфологическая характеристика.	4
5,6	4	Процессы адаптации Клеточный рост и дифференцировка клеток. Клеточно-матриксные взаимодействия. Гипертрофия, гиперплазия, атрофия, перестройка тканей. Метаплазия.	4
Семестр 5			
7	5	Болезни сосудов. Атеросклероз и гипертоническая болезнь. Пороки развития сосудов. Васкулиты. Болезни сердца. Ишемическая болезнь сердца. Миокардиты. Кардиомиопатии. Ревматические болезни. Ревматизм. Врожденные и приобретенные пороки сердца	4
8	6	.Болезни дыхательной системы. Острые инфекционные поражения легких: ОРВИ. Пневмонии. Обструктивные и рестриктивные болезни легких. Опухоли легких. Редкие заболевания легких.	4
9	7	Болезни пищеварительной системы. Эзофагиты. Пищевод Барретта. Гастриты, язвенная болезнь. Воспалительные заболевания кишечника. Рак полости рта, миндалин, глотки, пищевода, желудка, кишечника. Предраковые процессы. Заболевания печени, желчного пузыря, желчных протоков и поджелудочной железы. Значение биопсии в их диагностике.	4
10	8	Болезни тонкой и толстой кишки. Врожденные аномалии кишечника. Атрезия и стеноз Дивертикул Меккеля. Болезнь Гиршпрунга. Этиология, клинико-морфологическая характеристика. Энтериты, колиты. Колит, связанный с терапией антибиотиками (псевдомембранозный). Идиопатические воспалительные заболевания кишечника:	4

Семинары, практические занятия

№ раздела	№ семинара, ПЗ	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов
Семестр 4			
	1	История патологической анатомии в Европе и России. Московская, Санкт-Петербургская, Харьковская школы	10

№ раздела	№ семинара, ПЗ	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов
1	2	Виды дистрофия. Патология клетки. Апоптоз, его роль в патологии. Некроз, причины, виды. Нарушения крово- и лимфообращения. Полнокровие, малокровие, виды. Морфология обменных нарушений в тканях при ишемии, полнокровии. Тромбоз. Эмболия. Инфаркт. Тромбоэмболия артерий малого и большого круга кровообращения. Синдром ДВС.	10
	3	Воспаление, причины, патогенез. Виды и морфологическая характеристика экссудативного воспаления. Морфология воспаления при туберкулезе, сифилисе, проказе, склероме.	12
Семестр 5			
2	4	Иммунморфология и иммунопатология. Методы иммуноморфологического исследования. Реакции гиперчувствительности немедленного и замедленного типа. Аутоиммунные болезни. Первичные и вторичные иммунодефицитные синдромы.	8
	5	Компенсаторно-приспособительные процессы. Регенерация: физиологическая, репаративная, патологическая. Регенерационная гипертрофия.и, гиперплазия, атрофия, организация, инкапсуляция. Склероз. Заживление ран.	8
	6	Опухоли, определение понятия. Этиология. Современные теории опухолевого роста. Предопухолевые состояния. Понятие о дисплазии, «раке на месте», раннем раке.	8
	7	Органоспецифические и органонеспецифические доброкачественные и злокачественные опухоли из эпителия. Мезенхимальные опухоли. Опухоли из меланинообразующей ткани, ЦНС и периферической нервной системы. Особенности опухолей у детей. Тератомы. Лейкозы и лимфомы, клинико-морфологическая характеристика, ИГХ и молекулярно-биологическая диагностика.	8

3.3 Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела /модуля	Темы/Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов
Семестр 4		

№ раздела /модуля	Темы/Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов
	ПКЗ* ППК** ПТК***	24
Семестр 5		
	ПКЗ* ППК** ПТК***	24

ПЗ* – подготовка к занятиям,

ПТК** – подготовка к текущему контролю,

ППК*** – подготовка к промежуточному контролю

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Цель контроля - получение информации о результатах обучения и степени их соответствия результатам обучения.

Текущий контроль успеваемости, т.е. проверка усвоения учебного материала, регулярно осуществляемая на протяжении семестра. Текущая самостоятельная работа аспиранта направлена на углубление и закрепление знаний, и развитие практических умений.

Промежуточная аттестация проходит в форме экзамен, (кандидатский экзамен)

Критерии оценивания для зачета. Оценка «зачтено». Систематическое посещение занятий в течение учебного года - аспирант посетил более 75% аудиторных занятий. В процессе обучения показал заинтересованность в предмете. Оценка «не зачтено». Пропущено значительное количество занятий без уважительной причины - аспирант посетил менее 75% аудиторных занятий.

Критерии оценивания для экзамена/кандидатского экзамена. Оценка выставляется по итогам ответа. Оценка «отлично» – наличие глубоких исчерпывающих знаний (в объеме утвержденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения); грамотное и логически стройное изложение материала, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой. Оценка «хорошо» – наличие твердых и

достаточно полных знаний (в объеме утвержденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения), умение применять знания, умения, владения на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, сдающий усвоил основную литературу, рекомендованную в программе дисциплины; Оценка «удовлетворительно» – наличие недостаточно полных знаний (в объеме утвержденной программы), изложение материала с отдельными ошибками, правильные в целом действия по применению знаний на практике. Оценка «неудовлетворительно» – тема не раскрыта, наличие грубых ошибок, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике.

Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Раздел 1

1. Смерть клетки – классификация, морфологические проявления. Сходство и различия между обратимыми и необратимыми повреждениями.
2. Классификация расстройств кровообращения. Изменения в органах при хроническом венозном застое.
3. Тромбоз, его роль в физиологии и патологии. Виды тромбов, морфологическая характеристика, исходы. Значение тромба.
4. Общие проявления воспаления: этиология, патогенез.
5. Синдромы иммунного дефицита. Первичные и вторичные (приобретенные) иммунодефициты. СПИД. Эпидемиология, пути передачи. Пато- и морфогенез. СПИД-ассоциированные заболевания: оппортунистические инфекции, опухоли.
6. Номенклатура и принципы классификации опухолей. Рак, его виды.
7. Молекулярные основы канцерогенеза. Этиология и патогенез опухолей.
8. Болезни, связанные с питанием. Белковое голодание. Квашиоркор. Ожирение: определения понятия, классификация, клинико-морфологическая характеристика.
9. Основные положения учения о диагнозе. Определение понятия. Принципы построения клинического и патологоанатомического диагнозов.
10. Расхождения диагнозов. Причины и категории расхождения диагнозов.

Значение клинико-анатомических конференций.

Раздел 2

1. Признаки смерти и посмертные изменения. Определения понятия «смерть». Скоропостижная смерть. Понятие об антенатальной, интранатальной, постнатальной, клинической и биологической смерти. Признаки биологической смерти.
2. Апоптоз и некроз, дифференциальная диагностика.
3. Алкогольные поражения печени: гепатоз, цирроз. Пато- и морфогенез, морфологическая характеристика, осложнения, причины смерти. Понятия о портокавальных и кавакавальных аностомозах.
4. Болезни маточных труб. Воспалительные заболевания (сальпингиты).
5. Патология беременности. Спонтанные аборт. Эндометриты, салипингиты, вагиниты, причины, особенности морфологического исследования.
6. Рак шейки матки. LSIL, HSIL и Cancer in situ. Инвазивный рак шейки матки, стадии развития, причины смерти.
7. Цереброваскулярные болезни. Ишемический и геморрагический инсульт, причины, клинико-морфологическая характеристика, причины смерти.
8. Предопухолевые состояния и предопухолевые изменения. Дифференциальная диагностика аденом толстой кишки и рака.
9. Ишемическая болезнь сердца, связь с атеросклерозом и гипертензией. Формы острой и хронической ИБС.
10. Правила микроскопического исследования оперативного и биопсийного материала.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование издания (полное библиографическое описание издания)	Кол-во экземпляров в библиотеке
	5.1. Основная литература:	
1	атологическая анатомия [Электронный ресурс]: национальное рук-во/ ред. М.А. Пальцев, Л.В. Кактурский, О.В. Зайратьянц. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 1264 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача».	ЭР
2	атологическая анатомия: атлас [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ под ред. О.В. Зайратьянца. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2012. – 960 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача».	ЭР
	6.2. Дополнительная литература.	

1	Автандилов Г.Г. Основы количественной патологической анатомии: учеб. пособие для слушателей системы последиплом. образования / Г.Г. Автандилов. – М.: Медицина, 2002. – 240 с.	3
2	Атлас патологии Роббинса и Котрана / Э.К. Клатт; пер. с англ.; под ред. О.Д. Мишнёва, А.И. Щеголева. – М. Логосфера, 2010. – 531с.	1
3	Кук Р.А. Цветной атлас патологической анатомии /Р.А. Кук, Б. Стеварт ; пер. с англ. под ред. В.П. Сапрыкина. – М.: Логосфера, 2005. – 282 с.	1
4	Пальцев М.А. Атлас по патологической анатомии / М.А. Пальцев, А.Б.Пономарев, А.В. Берестова. – М.: Медицина, 2003. – 432 с.	44
5	Патологическая анатомия на рубеже веков. Вып. 36 - 44: тр. СПб. ассоц. патологоанатомов / под ред. В.Л. Белянина. – СПб: Изд. дом СПбМАПО, 2003. – 356 с.	1
6	Патологическая анатомия: типовая прогр. доп. проф. образования врачей / ВУНМЦ. – М.: ФГОУ ВУНМЦ Росздрава, 2006. – 123 с.	9
7	Повзун С.А. Патологическая анатомия в вопросах и ответах : учеб. пособие для мед. вузов /С.А. Повзун. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 176 с.	9

5.3. Интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование	Инф-ция о доступе
1	Электронная учебная библиотека РостГМУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://80.80.101.225/oracg	Доступ неограничен
2	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО ГК «ГЭОТАР». - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru	Доступ неограничен
3	Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://window.edu.ru/ [12.02.2018].	Открытый доступ
4	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsm1.rssi.ru [22.02.2018].	Открытый доступ
5	Научная электронная библиотека eLIBRARY [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru	Открытый доступ
6	Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://нэб.рф/	Доступ неограничен
7	Scopus [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Electronic data. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA, 2015. – Режим доступа: http://www.scopus.com/	Доступ ограничен
8	Web of Science [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://apps.webofknowledge.com (Национальная подписка РФ)	Доступ неограничен
9	MEDLINE Complete EBSCO [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://search.ebscohost.com (Национальная подписка РФ)	Доступ неограничен

10	Medline (PubMed, USA) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/ [22.05.2018].	Открытый доступ
11	Free Medical Journals [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://freemedicaljournals.com [22.05.2018].	Открытый доступ
12	Free Medical Books [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.freebooks4doctors.com/ [22.05.2018].	Открытый доступ
13	Internet Scientific Publication [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ispub.com [22.05.2018].	Открытый доступ
14	КиберЛенинка [Электронный ресурс]: науч. электрон. биб-ка. - Режим доступа: http://cyberleninka.ru/ [22.05.2018].	Открытый доступ
15	Архив научных журналов [Электронный ресурс] / НЭИКОН. - Режим доступа: http://archive.neicon.ru/xmlui/ [22.05.2018].	Открытый доступ
16	Журналы открытого доступа на русском языке [Электронный ресурс] / платформа EIPub НЭИКОН. – Режим доступа: http://elpub.ru/elpub-journals [22.05.2018].	Открытый доступ
17	Медицинский Вестник Юга России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.medicalherald.ru/jour [22.05.2018].	Открытый доступ
18	Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://who.int/ru/ [12.05.2018].	Открытый доступ
19	Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - Режим доступа: http://www.med-edu.ru/ [22.05.2018].	Открытый доступ
20	DoctorSPB.ru [Электронный ресурс]: информ.-справ. портал о медицине. - Режим доступа: http://doctorspb.ru/ [22.05.2018].	Открытый доступ
21	Evrika.ru. [Электронный ресурс]: информационно образовательный портал для врачей. – Режим доступа: https://www.evrika.ru/ [22.05.2018].	Требуется регистрация
22	Univadis.ru [Электронный ресурс]: международ. мед. портал. - Режим доступа: http://www.univadis.ru/ [22.05.2018].	Требуется регистрация
23	МЕДВЕСТНИК. Портал российского врача: библиотека, база знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа https://medvestnik.ru/ [22.05.2018]	Требуется регистрация
24	Современные проблемы науки и образования [Электронный журнал]. - Режим доступа: http://www.scienceeducation.ru/ru/issue/index [22.05.2018].	Открытый доступ
25	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://cr.rosminzdrav.ru/#/	Открытый доступ

5.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины должно завершиться овладением необходимыми профессиональными знаниями, навыками и умениями. Этот результат может быть достигнут только после весьма значительных усилий, при этом важными окажутся не только старание и способности, но и хорошо продуманная организация учебной деятельности, в том числе правильная организация времени.

Прежде всего, необходимо своевременно - в самом начале изучения дисциплины, ознакомиться с данной рабочей программой, методическими

рекомендациями к программе в которых указано, какой объем информации следует усвоить, какие умения приобрести для успешного освоения дисциплины.

Одним из главных компонентов успешного освоения дисциплины является регулярное посещение лекций и практических занятий.

На лекции преподаватель информирует обучающихся о новых достижениях педагогической науки, раскрывает особенности каждой конкретной темы, знакомит с проблематикой в данном разделе науки; ориентирует в последовательности развития теорий, взглядов, идей, разъясняет основные научные понятия, раскрывает смысл терминов – то есть учебная информация уже переработана преподавателем и становится более адаптированной и лёгкой для восприятия обучающимися.

На практических занятиях обучающиеся имеют возможность углубить и применить уже полученные знания на лекциях. К практическому занятию следует готовиться заранее, имея представление о ходе и требованиях каждого занятия. На практических занятиях можно непосредственно обратиться к преподавателю в случае затруднений в понимании некоторых вопросов по изучаемым темам.

Важной частью работы обучающегося является чтение и конспектирование научных трудов, подготовки сообщений, докладов. Работу по конспектированию следует выполнять, предварительно изучив планы практических занятий, темы разделов, вопросы собеседований.

Системный подход к изучению предмета предусматривает не только тщательное изучение специальной литературы, но и обращение к дополнительным источникам – справочникам, энциклопедиям, словарям. Эти источники – важное подспорье в самостоятельной работе студента, поскольку глубокое изучение именно таких материалов позволит обучающемуся уверенно «распознавать», а затем самостоятельно оперировать научными категориями и понятиями, следовательно – освоить профессиональную научную терминологию.

Самостоятельная работа включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины предлагается перечень заданий

для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Данные выше рекомендации позволят своевременно выполнить все задания, получить необходимые профессиональные навыки и умения, а также достойную оценку и избежать необходимости тратить время на переподготовку и пересдачу предмета.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование.

Занятия по дисциплине проводятся в специальных помещениях для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Учебная комната оснащена наборами таблиц по специальности-1 шт, мультимедийным проектором, компьютером, инструментальные столы (4шт), инструменты для эндоскопического исследования ЛОР органов (4шт), кресло Барани (1 шт), камертон (4 шт.), негатоскоп Н-48-1 (1шт.). Вегетологическая лаборатория оснащена: тепловизором цветным «Радуга», Реоанализатором «РЕАН -131», ПК, микроскопом операционным. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения на 24 посадочных места.

6.2. Технические и электронные средства.

№ п/п	Наименование	Количество
Презентации, фрагменты фильмов, комплекты плакатов, наглядных пособий и т.д.		
1	Коллекция макропрепаратов патологоанатомического музея кафедры	1
2	Коллекция микропрепаратов кафедры	1
3	Презентации к лекциям по всем разделам программы.	1
4	Наборы таблиц и плакатов с демонстрацией.	1