

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

факультет клинической психологии



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Нарушения психического развития в детском возрасте

Специальность 37.05.01 Клиническая психология

Форма обучения очная

Ростов-на-Дону
2023

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины состоит в овладении знаниями, умениями и навыками в области выявления и диагностики психических расстройств у детей и подростков, а также принципами их лечения и профилактики.

1.2 Задачи изучения дисциплины:

- обучение студентов умению выделить ведущие психопатологические признаки, симптомы, синдромы и т.д. у детей и подростков,
- обучение студентов выбору оптимальных методов клинического и параклинического обследования при психических заболеваниях у детей и подростков, а также составлению алгоритма дифференциальной диагностики этих расстройств;
- обучение студентов оказанию психически больным детям и подросткам первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний, в соответствии со стандартами, утвержденными МЗ РФ;
- обучение студентов выбору оптимальных схем биологической терапии и медикаментозного лечения наиболее часто встречающихся психических заболеваний у детей и подростков, в соответствии со стандартами, утвержденными МЗ РФ;
- ознакомление студентов с основными методиками экспериментально-психологического исследования психически больных детей и подростков;
- формирование навыков общения с больными детьми и подростками с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

2. Профессиональных: ОПК-5

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

3.1. «Нарушения психического развития в детском возрасте» относится к обязательной части.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет 3 час 108

4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ р а з д е л а	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Контактная работа				СРО
			Л	С	ПР	ЛР	
1	Введение в детскую психиатрию	14	4	-	-	-	10
2	Общая психопатология в детском и подростковом возрасте	38	2	-	22	-	14
3	Частная детская и подростковая психиатрия, лечение и профилактика нарушений психического развития у детей и подростков	56	26	-	10	-	20
	<i>Итого:</i>	108	32	-	32	-	44

СРО - самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

С – семинары (в соответствии с РУП)

ЛР – лабораторные работы (в соответствии с РУП)

ПР – практические занятия (в соответствии с РУП, в них включены клинические практические занятия)

4.2. Контактная работа

Лекции

№ р а з д е л а	№ л е к ц и и	Темы лекций	Ко л- во час ов
1.	1.	Психиатрия: предмет, задачи, история развития и основные положения психопатологии детского возраста.	2
	2.	Психологические основы (возрастные особенности) психопатологии у детей и подростков. Этиология и патогенез нарушений психического развития в детском возрасте. Этапы развития психики в детском возрасте.	2
2	3.	Расстройства личности и поведения у детей и подростков.	2

3	4.	Экзогенные и соматогенные психические расстройства в и подростковом возрасте.	2	
	5.	Умственная отсталость: классификация, клиническая картина, типирование по МКБ-10.	2	
	6.	Аффективные расстройства: особенности диагностики и клинической картины в детском и подростковом возрасте.	2	
	7.	Расстройства аутистического спектра: классификация, клиническая картина, диагностические критерии по МКБ-10.	2	
	8.	Шизофрения у детей и подростков: клиника, диагностические критерии по МКБ-10.	2	
	9.	Болезни зависимого поведения (химическая зависимость): основные положения.	2	
	10.	Болезни зависимого поведения (химическая зависимость): особенности формирования в детском и подростковом возрасте.	2	
	11.	Болезни зависимого поведения (нехимическая зависимость): расстройства приема пищи, интернет-зависимость, расстройства половой идентификации в детском и подростковом возрасте.	2	
	12.	Психические расстройства при эпилепсия у детей и подростков.	2	
	13.	Психогенные психические расстройства в детском и подростковом возрасте.	2	
	14.	Психосоматические расстройства в детском и подростковом возрасте.	2	
	15.	Особенности психофармакотерапии нарушений психического развития в детском и подростковом возрасте.	2	
	16.	Психотерапевтические подходы к коррекции нарушений психического развития и поведения у детей и подростков.	2	
	Итого часов			32

Практические работы

№ раздела	№ ПР	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
2	1	Общая психопатология. Патология восприятия, эмоций и волевой сферы.	6	решение ситуационных задач
	2	Общая психопатология. Патология мышления, памяти интеллекта и сознания.	6	решение ситуационных задач
	3	Общая психопатология. Психопатологические синдромы в младенческом и раннем возрасте.	6	решение ситуационных задач
	4	Общая психопатология. Психопатологические синдромы детского возраста.	6	решение ситуационных задач

	5.	Общая психопатология. Психопатологические синдромы подросткового возраста.	6	решение ситуационных задач
	6.	Расстройства личности и поведения в детском и подростковом возрасте.	6	решение ситуационных задач
3	7	Экзогенные, экзогенно-органические и соматогенные психические расстройства у детей и подростков.	6	решение ситуационных задач
	8.	Психические расстройства при эпилепсии у детей и подростков.	6	решение ситуационных задач
	9.	Болезни зависимого поведения в детском и подростковом возрасте.	6	решение ситуационных задач
	10.	Психогенные, психосоматические и соматоформные психические расстройства у детей и подростков.	6	решение ситуационных задач
	11.	Рубежный контроль	4	решение ситуационных задач
Итого часов			64	

4.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ р а з д е л а	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы контроля
1	Подготовка к занятиям Подготовка к промежуточному контролю	4 6	решение ситуационных задач
2	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточному контролю	4 4 6	решение ситуационных задач

№ р а з д е л а	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы контроля
3	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Написание реферата Подготовка к промежуточному контролю	4 4 4 8	решение ситуационн ых задач
Итого по самостоятельной работе		44	

**V. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ,
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**
(в фонде оценочных средств).

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Печатные издания.

1. Иванец, Н.Н. Психиатрия и медицинская психология : учебник / И.И. Иванец [и др.] ; – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 896 с. – ISBN 978-5-9704-3894-7. - Доступ из ЭБС «Консультант студента» – Текст: электронный
2. Лебединская, К.С. Нарушения психического развития в детском и подростковом возрасте : учебное пособие / К.С. Лебединская, В.В. Лебединский. - 9-е изд., испр. и доп. – Москва : Академический Проект, 2020. – 303 с. – ISBN 978-5-8291-2752-7. - Доступ из ЭБС «Консультант студента»– Текст: электронный
3. Иванец, Н.Н. Психиатрия и наркология : учебник / Н.Н. Иванец, Ю.Г. Тюльпин, В.В.Чирко [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 832 с. – ISBN 978-5-9704-1167-4. - Доступ из ЭБС «Консультант студента» – Текст: электронный
4. Малкина-Пых, И.Г. Психосоматика : учебник / И.Г. Малкина-Пых. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 422 с. – ISBN 978-5-4499-1464-4. - Доступ из ЭБС «Консультант студента» – Текст: электронный
5. Психосоматические расстройства : учебное пособие / А.Н. Золотова, В.Г. Заика, И.В. Дубатова ; Рост. гос. мед. ун-т, каф. психиатрии. – Москва : Вузовская книга, 2012. – 94 с. – ISBN 978-5-9502-0621-4
6. Дубатова, И.В. Эпилепсия : учебно-методическое пособие / И.В. Дубатова, В.В. Ефремов ; под ред. В.Г. Заики ; Рост. гос. мед. ун-т, каф. психиатрии. каф. Нервных болезней и нейрохирургии. – Ростов-на-Дону : РостГМУ, 2015. – 123 с. – Доступ из ЭБ РостГМУ

7. Психическая дезадаптация у детей и подростков : причины, методы реабилитации: учебное пособие / В.Г. Заика, Т.В. Залевская, И.В. Дубатова [и др.]; под ред. В.Г. Заики. – Ростов. гос. мед. ун-т Ростов-на-Дону : РостГМУ, 2012. – 50 с.

6.2. Интернет-ресурсы

№	ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opac/	Доступ неограничен
2	Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО»; «Медицина. Здравоохранение. СПО»; «Психологические науки», к отдельным изданиям комплектов: «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» входящих в ЭБС «Консультант студента»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
3	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением. - Комплексный медицинский консалтинг». – URL: http://www.rosmedlib.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
4	Российское образование: федеральный портал. – URL: http://www.edu.ru/ . – Новая образовательная среда.	Открытый доступ
5	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. – URL: http://femb.rucml.ru/femb/ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
6	Научная электронная библиотека eLIBRARY. – URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
7	Национальная электронная библиотека. – URL: http://нэб.рф/	Виртуальный читальный зал при библиотеке
8	Архив научных журналов / НП НЭИКОН. – URL: https://archive.neicon.ru/xmlui/ (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
9	Медицинский Вестник Юга России: электронный журнал/РостГМУ. – URL: http://www.medicalherald.ru/jour (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
10	Всемирная организация здравоохранения: официальный сайт. – URL: http://who.int/ru/ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
11	Современные проблемы науки и образования: электронный журнал. Сетевое издание. – URL: http://www.science-education.ru/ru/issue/index	Контент открытого доступа
12	Стандарты оказания психиатрической помощи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.psychiatr.ru/news/299 , http://www.psychiatr.ru/news/91	Открытый доступ

6.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении данной дисциплины студенты выполняют различные виды самостоятельной работы: подготовка к практическим занятиям, подготовка работы по реферированию первоисточника и подготовка к тестированию.

Знакомство с дисциплиной происходит на первой лекции, где от студента требуется внимание и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

В процессе подготовки к практическим занятиям студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

При выполнении всех форм самостоятельной работы студенты пользуются литературой, указанной в списке, интернет источниками и ЭБС Консультант студента. Самостоятельная работа направлена на овладение обучающимися фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками, умениями работы с литературными источниками, практического решения задач, на развитие логического мышления, творческой активности, исследовательского подхода в освоении учебного материала, развитие познавательных способностей.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме.

Результаты выполнения самостоятельной работы представляются студентами во время аудиторных занятий, проверяются и оцениваются преподавателем в ходе текущего контроля – в соответствии с учебным планом.