

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ

«31» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Эндокринология**

Направление подготовки 31.06.01 Клиническая медицина

Профиль подготовки Урология и андрология

Форма обучения

заочно

**Ростов-на-Дону  
2023**

## **I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Целями** освоения дисциплины являются углубленное изучение наиболее важных и актуальных теоретических и практических вопросов, охватываемых паспортом научной специальности 3.1.13. Урология и андрология, приобретение навыков самостоятельного научного исследования, использования научных методов и средств для решения теоретических и прикладных задач научной специальности.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

- формирование у аспиранта набора компетенций, необходимых для занятий научно-исследовательской, научно-педагогической и научно-методической деятельностью;
- углубление и расширение теоретических знаний по профилю урология;
- овладение методами и средствами научного исследования в области урологии;
- работа с научной литературой по урологии с использованием новых информационных технологий;
- систематизация знаний, умений и навыков по профилю урология.

## **II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВОи ОП по данному профилю подготовки:

**универсальные компетенции (УК):**

способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

**обще профессиональные компетенции (ОПК):**

готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека (ОПК-4);

### **профессиональные компетенции (ПК):**

способность проводить исследования по изучению этиологии, патогенеза и распространенности урологических заболеваний с целью разработки и усовершенствования методов диагностики и профилактики урологических заболеваний и их осложнений (ПК-2);

способность экспериментальной и клинической разработки методов лечения, диспансеризации, профилактики урологических заболеваний и внедрения их в клиническую практику на основе отечественного и зарубежного опыта(ПК-3).

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

Наименование и код компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности <b>УК-5</b></p>	<p><b>Знать:</b> - сущность, структуру и принципы этических основ профессиональной деятельности <b>Код 31(УК-5)</b> - нормативно-правовые документы, регламентирующие морально-этические нормы в профессиональной деятельности <b>Код 32(УК-5)</b> <b>Уметь:</b> - принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности <b>Код У1 (УК-5)</b> - осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность <b>Код У3 (УК-5)</b> <b>Владеть:</b> - навыками организации работы исследовательского коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики <b>Код В2 (УК-5)</b></p>
<p>Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан</p>	<p><b>Знать:</b> - современные принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней</p>

<p><b>ОПК – 4</b></p>	<p>человека, направленные на сохранение здоровья населения и улучшения качества жизни</p> <p><b>Код ЗЗ (ОПК-4)</b></p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить наиболее эффективные методы внедрения разработанных методик, направленных на сохранение здоровья и улучшение качества жизни граждан</li> </ul> <p><b>Код У1(ОПК-4)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять и систематизировать методические рекомендации по использованию новых методов профилактики и лечения болезней человека</li> </ul> <p><b>Код У2(ОПК-4)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты внедрения этих вариантов</li> </ul> <p><b>Код У3(ОПК-4)</b></p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области здравоохранения</li> </ul> <p><b>Код В1(ОПК-4)</b></p>
<p>Способность проводить исследования по изучению этиологии, патогенеза и распространенности урологических заболеваний с целью разработки и усовершенствования методов диагностики и профилактики урологических заболеваний и их осложнений</p> <p><b>ПК – 2</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-современные теоретические и экспериментальные методы научного исследования в области урологии</li> </ul> <p><b>Код З1 (ПК-2)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инновационные и перспективные методы диагностики заболеваний</li> </ul> <p><b>Код З5 (ПК-2)</b></p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать прикладные программы (диагностическое оборудование) для проведения и обработки результатов исследования в области урологии</li> </ul> <p><b>Код У2 (ПК-2)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- провести системный анализ результатов полученных в исследовании с результатами, полученными в других исследовательских работах по диагностике и профилактике урологических заболеваний</li> </ul> <p><b>Код У4 (ПК-2)</b></p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способами и средствами получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации</li> </ul> <p><b>Код В1(ПК-2)</b></p>

	- навыками анализа медико-статистической информации и навыками клинического анализа медицинской документации по урологии <b>Код В3 (ПК-2)</b>
Способность экспериментальной и клинической разработки методов лечения, диспансеризации, профилактики урологических заболеваний и внедрения их в клиническую практику на основе отечественного и зарубежного опыта <b>ПК – 3</b>	<b>Знать:</b> -современные перспективные направления и научные разработки, современные способы в области урологии <b>Код З1 (ПК-3)</b> - инновационные и перспективные методы лечения урологических заболеваний <b>Код З4 (ПК-3)</b> <b>Уметь:</b> -самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые научные знания и умения в области урологии <b>Код У1(ПК-3)</b> -применить в клинической практике современные способы лечения урологических заболеваний <b>Код У3 (ПК-3)</b> <b>Владеть:</b> -навыками представления полученного в исследовании материала и его анализа по урологии <b>Код В3 (ПК-3)</b>

### III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

Учебная дисциплина «Эндокринология» (Б1.В.ДВ.2) относится к вариативной части, Блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП аспирантуры и является дисциплиной по выбору для изучения аспирантами.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям аспиранта, необходимым для изучения данной дисциплины, соответствуют требованиям по результатам освоения предшествующих дисциплин (практик), в том числе дисциплин, освоенных на предыдущем уровне высшего образования.

Дисциплина реализуется в 4 семестре.

### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е.; 72 часа.

#### 4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ разд ела	Наименование раздела	Количество часов					Коды омпете нции	Коды показателей освоения компетенци и	Формы текущего контроля успеваем ости
		Всего	Контактная работа			СР			
			Л	С	ПЗ				
1	Гипоталамо - гипофизарная си- стема.	8	2		2	4	ПК-2 ПК-3	31(ПК-2), 31(ПК-3)	Устный опрос
2	Заболевания поджелудочной железы	14	2		2	10	УК-5 ПК-2	31 (УК-5), 35(ПК-2)	Устный опрос
3	Ожирение	10	2		2	6	УК-5 ОПК-4 ПК-2	32 (УК-5), 33(ОПК-4), У2(ПК-2)	Устный опрос
4	Заболевания щитовидной железы	8	2		2	4	ОПК-4 ПК-2 ПК-3	У2(ОПК-4), У4(ПК-2), У1(ПК-3)	Устный опрос
5	Заболевания надпочечников	8	2		2	4	УК-5 ОПК-4 ПК-2 ПК-3	У1 (УК-5), У3(ОПК-4), В1(ПК-2), У3(ПК-3),	Устный опрос
6	Патология половых желез	12	2		2	8	УК-5 ОПК-4 ПК-2	У3 (УК-5), В1(ОПК-4), В3(ПК-2)	Устный опрос
7	Заболевания паращитовидных желез. Остеопороз	12	2		2	8	УК-5 ОПК-4 ПК-3	В2 (УК-5) У1(ОПК-4), В3(ПК-3)	Устный опрос
	Форма промежуточной аттестации (зачёт/зачёт с оценкой/экзамен/ кандидатский экзамен)								
	<i>Итого:</i>	72	14		14	44			

СР - самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

С – семинары

ПЗ– практические занятия

#### 4.2. Контактная работа

##### Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол- во часов
1	1	Микроадема гипофиза, гиперпролактинемия.	2
2	2	Сахарный диабет 2 типа, клиника, диагностика, лечение.	2

3	3	Ожирение, современные методы лечения.	2
4	4	Аутоиммунный тиреозит, клиника, диагностика, лечение.	2
5	5	Хроническая надпочечниковая недостаточность, клиника, диагностика, лечение.	2
6	6	Андрогенный дефицит, клиника, диагностика, лечение.	2
7	7	Остеопороз, клиника, диагностика, лечение.	2

### Семинары, практические занятия

№ раздела	№ семинара, ПЗ	Темысеминаров, практическихзанятий	Кол-во часов
1	1	Болезнь Иценко-Кушинга, клиника, диагностика, лечение.	2
2	2	Сахарный диабет 2 типа, современные возможности лечения.	2
3	3	Основные принципы диетотерапии.	2
4	4	Гипотиреоз, современные методы лечения.	2
5	5	Опухоли надпочечников.	2
6	6	Андрогенный дефицит, методы диагностики и лечения.	2
7	7	Гипопаратиреоз, методы диагностики и лечения.	2

### 4.3 Самостоятельная работа обучающихся

№ Раздела	Тема/Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов
1	Тема: Синдром Клайнфельтера.	2
	ПЗ*, ПТК**, ППК***	2
2	Тема: Сахарный диабет 1 типа. особенности лечения пациентов в урологической практике.	2
	ПЗ*, ПТК**, ППК***	8
3	ПЗ*, ПТК**, ППК***	6
4	Тема: Диффузно-токсический зоб, особенности лечения пациентов в урологической практике.	2
	ПЗ*, ПТК**, ППК***	2
5	ПЗ*, ПТК**, ППК***	4
6	Тема: Эндокринные аспекты бесплодия у мужчин.	4
	ПЗ*, ПТК**, ППК***	5
7	ПЗ*, ПТК**, ППК***	8

ПЗ\* – подготовка к занятиям,

ПТК\*\* – подготовка к текущему контролю,

ППК\*\*\* – подготовка к промежуточному контролю

### Вопросы для самоконтроля

#### Раздел 1

1. Определение синдрома Клайнфельтера.
2. Какой кариотип характеризует синдром Клайнфельтера.
3. Распространённость и этиология синдрома Клайнфельтера.
4. Симптомы и формы заболевания.
5. Основные клинические проявления синдрома Клайнфельтера.
6. Диагностические критерии синдрома Клайнфельтера.
7. Современные способы лечения синдрома Клайнфельтера.
8. Современные возможности получения потомства при синдроме Клайнфельтера.
9. Развитие сопутствующих заболеваний при синдроме Клайнфельтера.
10. Методы коррекции сопутствующих заболеваний при синдроме Клайнфельтера.

#### Раздел 2.

1. Определения сахарного диабета.
2. Диагностика сахарного диабета.
3. Клиническая картина синдрома гипергликемии.
4. Лечение сахарного диабета 1 типа.
5. Диетическое лечение СД 1 типа и СД 2 типа. Понятие о хлебных единицах.
6. Особенности течения заболеваний предстательной железы при сахарном диабете 1 типа.
7. Особенности течения заболеваний мочевого пузыря при сахарном диабете 1 типа.
8. Инсулинотерапия. Препараты инсулина короткого действия, средней продолжительности действия.
9. Особенности лечения стриктур уретры при сахарном диабете 1 типа.
10. Особенности проведения оперативного вмешательства при сахарном диабете 1 типа.

#### Раздел 4.

1. Понятие о диффузно-токсическом зобе.
2. Этиология, патогенез диффузно токсического зоба.
3. Клиническая картина тиреотоксикоза.
4. Лабораторная диагностика тиреотоксикоза: диагностические критерии, дифференциальная диагностика с другими заболеваниями, протекающими с тиреотоксикозом.
5. Методы лечения диффузного токсического зоба.
6. Предпочтительные показания к терапии радиоактивным йодом.
7. Особенности течения урологических заболеваний на фоне тиреотоксикоза.
8. Бесплодие у мужчин с тиреотоксикозом.

9. Особенности проведения оперативного вмешательства на фоне тиреотоксикоза.
10. Понятие об эндокринной офтальмопатии.

#### Раздел 6

1. Сперматогенез.
2. Мужская репродуктивная физиология.
3. Причины мужского бесплодия.
4. Гиперпролактинемия как фактор мужского бесплодия.
5. Гипотиреоз как фактор мужского бесплодия.
6. Первичный гипогонадизм.
7. Ожирение как фактор мужского бесплодия.
8. Сахарный диабет как фактор мужского бесплодия.
9. Современные методы лечения бесплодия у мужчин.
10. Вспомогательные репродуктивные технологии.

### **V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

### **VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

№ п/п	Наименование издания (полное библиографическое описание издания)	Кол-во экземпляров в библиотеке
	<b>6.1. Основная литература:</b>	
1	Урология. Российские клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. Ю.Г. Аляева, П.В. Глыбочко, Д.Ю. Пушкаря - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 480с. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431269.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431269.html</a>	Электронный ресурс
2	Российские клинические рекомендации. Эндокринология [Электронный ресурс] / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 592с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача».	ЭР
	<b>6.2. Дополнительная литература.</b>	
1	Эндокринология [электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 1112с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача».	ЭР

2	Функциональная и топическая диагностика в эндокринологии : рук-во для врачей / С. Б. Шустов [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 272с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача».	ЭР
3	Физиология человека: Атлас динамических схем [Электронный ресурс] учебное пособие / К.В. Судаков, В.В. Андрианов, Ю.Е. Вагин, И.И. Киселев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 416с. - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432341.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432341.html</a>	Электронный ресурс
4	Диагностика, профилактика и лечение глюкокортикоидного остеопороза у мужчин и женщин 18 лет и старше: клинические рек. / О.М. Лесняк, И.А. Баранова, Н.В. Торопцова. - Ярославль: Литера, 2014. - 48 с.	2 экземпляра
5	Высокие технологии в инсулинотерапии сахарного диабета [электронный ресурс] / под общ.ред. А.В. Древаля, О.С. Медведева, С.И. Мухина, А.А. Сеид-Гусейнова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 60с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача».	ЭР

### 6.3. Периодические издания

№ п/п	Наименование издания	Годовые комплекты
1	Урология [ВАК]	ЭР
2	Нефрология [ВАК]	ЭР
3	Проблемы репродукции [ВАК]	ЭР
4	Клиническая эндокринология	ЭР
5	Клиническая медицина	ЭР

### 6.4. Интернет-ресурсы

	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная учебная библиотека РостГМУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://80.80.101.225/opacg">http://80.80.101.225/opacg</a>	Доступ неограничен
3.	<b>Консультант врача.</b> Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО ГК «ГЭОТАР». - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>	Доступ неограничен
4.	<b>Единое окно доступа к информационным ресурсам</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> [12.02.2018].	Открытый доступ
5.	<b>Российское образование. Федеральный образовательный портал</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
9.	Справочная правовая система « <b>Консультант Плюс</b> » [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Доступ ограничен

11.	<b>Официальный интернет-портал правовой информации</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
12.	<b>Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.femb.ru/feml/">http://www.femb.ru/feml/</a> , <a href="http://feml.scsml.rssi.ru">http://feml.scsml.rssi.ru</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
13.	<b>Научная электронная библиотека eLIBRARY</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Открытый доступ
14.	<b>Национальная электронная библиотека</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	Доступ неограничен
15.	<b>Scopus</b> [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Electronic data. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA, 2015. – Режим доступа: <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a>	Доступ ограничен
16.	<b>Web of Science</b> [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> (Национальная подписка РФ)	Доступ неограничен
17.	<b>MEDLINE Complete EBSCO</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://search.ebscohost.com">http://search.ebscohost.com</a> (Национальная подписка РФ)	Доступ неограничен
18.	<b>Medline</b> (PubMed, USA) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
19.	<b>Free Medical Journals</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://freemedicaljournals.com">http://freemedicaljournals.com</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
20.	<b>Free Medical Books</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.freebooks4doctors.com/">http://www.freebooks4doctors.com/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
22.	<b>КиберЛенинка</b> [Электронный ресурс]: науч. электрон. биб-ка. - Режим доступа: <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
23.	<b>Архив научных журналов</b> [Электронный ресурс] / НЭИКОН. - Режим доступа: <a href="http://archive.neicon.ru/xmlui/">http://archive.neicon.ru/xmlui/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
24.	<b>Журналы открытого доступа на русском языке</b> [Электронный ресурс] / платформа EIPub НЭИКОН. – Режим доступа: <a href="http://elpub.ru/elpub-journals">http://elpub.ru/elpub-journals</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
25.	<b>Медицинский Вестник Юга России</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.medicalherald.ru/jour">http://www.medicalherald.ru/jour</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
26.	<b>Всемирная организация здравоохранения</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a> [12.02.2018].	Открытый доступ
27.	<b>Med-Edu.ru</b> [Электронный ресурс]: медицинский видеоportal. - Режим доступа: <a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
28.	<b>DoctorSPB.ru</b> [Электронный ресурс]: информ.-справ. портал о медицине. - Режим доступа: <a href="http://doctorspb.ru/">http://doctorspb.ru/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
29.	<b>Evrika.ru.</b> [Электронный ресурс]: информационно-образовательный портал для врачей. – Режим доступа: <a href="https://www.evrika.ru/">https://www.evrika.ru/</a> [22.02.2018].	Требуется регистрация
30.	<b>Univadis.ru</b> [Электронный ресурс]: международ. мед. портал. - Режим доступа: <a href="http://www.univadis.ru/">http://www.univadis.ru/</a> [22.02.2018].	Требуется регистрация
31.	<b>МЕДВЕСТИК. Портал российского врача:</b> библиотека, база знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа <a href="https://medvestnik.ru/">https://medvestnik.ru/</a> [22.02.2018]	Требуется регистрация

### **6.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Обучение складывается из аудиторных занятий (28 ч), включающих лекционный курс (14 ч) и практические занятия (14 ч), и самостоятельной работы (44 часа). Основное учебное время выделяется на практическую работу по избранной дисциплине.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать наглядные пособия, муляжи, ситуационные задачи и освоить практические умения по оценке клинического и лабораторного статуса пациента, трактовке результатов инструментальных методов исследования.

Практические занятия проводятся в виде клинических разборов, демонстрации пациентов и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных.

Самостоятельная работа аспирантов подразумевает подготовку рефератов и сообщений и включает знакомство с научными достижениями и результатами международных и отечественных исследований в области онкологии.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Эндокринология» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР аспирантов).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины аспиранты самостоятельно проводят научный поиск, оформляют рефераты и представляют презентации и доклады.

Написание реферата способствуют формированию научных взглядов и практических навыков (умений)

Работа аспиранта в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Исходный уровень знаний аспирантов определяется устным опросом, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на контрольные задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний на собеседовании.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников.

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1. Учебно-лабораторное оборудование.**

Дисциплина реализуется на базе кафедры урологии и репродуктивного здоровья человека с курсом детской урологии-андрологии ФПК и ППС ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

Занятия по дисциплине проводятся в специальных помещениях для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. При освоении дисциплины используются учебные комнаты для работы аспирантов, оснащенные мультимедийным комплексом (ноутбук, проектор, экран), слайдоскоп, ПК. Имеются наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов, презентаций по различным разделам дисциплины, видеофильмы, ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам, доски.

Практические занятия проводятся на базе урологического отделения

РостГМУ.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

## 7.2. Перечень программного обеспечения.

№ п/п	Наименование	Наличие
1	OfficeStandard, лицензия № 66869707 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016)	+
2	System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-А/2015.463532 от 07.12.2015)	+
3	Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016)	+
4	OfficeStandard, лицензия № 65121548 (договор №96-А/2015.148452 от 08.05.2016)	+
5	Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия №65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015)	+
6	Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015)	+
7	Windows Server Datacenter - 2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/РНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015)	+
8	Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (Договор № 358-А/2017.460243 от 01.11.2017)	+
9	Предоставление услуг связи (интернета): «Ростелеком» - договор № РГМУ7628 от 22.12.2017; «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ7611 от 22.12.2017; «МТС» - договор РГМУ7612 от 22.12.2017	+
10	Программное обеспечение «Антиплагиат», лицензия 2012660173 (договор №651/РГМУ10078 от 22.10.2018)	+