

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Стоматологический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель
образовательной программы
_____ / Максюков С.Ю. /

«31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика

(наименование)

Специальность (Стоматология) 31.05.03

Форма обучения очная

Ростов-на-Дону

2023г.

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения учебной дисциплины «Экономика» состоит в формировании комплекса экономических знаний о формах, методах, результатах хозяйственной деятельности людей с учетом системности и взаимосвязанности процессов, протекающих в современной социально-экономической жизни общества.

Задачи дисциплины:

- обучение студентов теоретическим знаниям о предмете экономической науки;
- получение знаний о рыночной системе хозяйствования;
- умение проводить анализ конкуренции, монополии в условиях совершенной и несовершенной конкуренции;
- обучение студентов основам предпринимательства, менеджмента и маркетинга;
- ознакомление студентов с особенностями функционирования рынков факторов производства – рынками труда, капитала, земли;
- воспитание уважительного отношения к законам и другим нормативно-правовым актам в экономике как к основополагающему гаранту соблюдения экономических прав, свобод и интересов граждан и общества.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

2.1. Учебная дисциплина «Экономика» является базовой к циклу гуманитарных, социальных и экономических дисциплин Федерального образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности стоматология.

2.2. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения, формируемые данной учебной дисциплиной: экономика здравоохранения, ОЗИЗО, медицинская информатика.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

а) общекультурных (ОК):

ОК -1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

б) общепрофессиональных (ОПК):

ОПК-1 - готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико- биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-3 - способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы экономической науки, экономических отношений и экономических систем;
- основные экономические проблемы рыночной модели экономики;
- технологии организации собственного труда на основе анализа и оценки текущей и перспективной ситуации на предприятии здравоохранения
- рыночные механизмы хозяйства;
законы рынка труда;
- роль государства в экономике;
- экономические законы, закономерности и правила использования в медицинской организации определенных ресурсов для оказания медицинских услуг населению.

Уметь:

- анализировать экономические проблемы и общественные процессы;

- применять методы экономической науки при анализе конкретных экономических ситуаций на микро- и макро- уровнях;
- самостоятельно вести сравнительный анализ микроэкономических показателей;
- принимать рациональные управленческие решения с учетом потребностей потребителей медицинских услуг и конкурентной ситуации;
- быть активным субъектом экономической деятельности.

Владеть:

- навыками использования экономических знаний при осуществлении лечебной деятельности;
- изложением самостоятельной точки зрения по различным экономическим проблемам организации здравоохранения, анализом и логическим мышлением, ведением дискуссий, круглых столов, публичной речью, экономической аргументацией;
- методами анализа конкретных экономических ситуаций;
- методами применения принципов и концепций менеджмента и маркетинга при принятии управленческих решений.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет 2 час 72

4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов			
		Всего	Контактная работа		СРС
			Л	С	
Семестр 1					
1	Общие основы экономической теории	14	4	8	4
2	Микроэкономика с элементами прикладной экономики здравоохранения	30	4	14	10
3	Макроэкономика. Здравоохранение в контексте макроэкономических явлений	28	4	14	10
	Форма промежуточной аттестации (зачёт)				
	Итого:	72	12	36	24

4.2. Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 1			
		Предмет и метод экономической теории.	2

1	1		
	2	Экономические потребности и блага.	2
2	3	Рыночная система хозяйствования. Фирма.	2
3	4	Финансовый сектор экономики. Государственное регулирование экономики.	2
	5	Международная экономика.	2
		Международное сотрудничество в здравоохранении.	2
ИТОГО по дисциплине часов:			12

Семинарские занятия

№ раздела	№ темы семинара	Темы семинара	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1 семестр				
1	1	Предмет и методы экономики	2	Устный опрос
	2	Экономические потребности и блага. Общественное производство.	2	Устный опрос Написание рефератов
	3	Экономическая эффективность. Производственные возможности общества.	2	Устный опрос Решение ситуационных задач Письменная контрольная работа
	4	Типы экономических систем.	2	Устный опрос
2	5	Рыночная система хозяйствования.	2	Устный опрос
	6	Рынки экономических ресурсов и распределения факторных доходов.	4	Устный опрос Письменная контрольная работа
	7	Понятие фирмы как субъекта экономических отношений	2	Устный опрос Написание рефератов
	8	Бизнес-план рыночного звена экономики.	4	Устный опрос Письменная контрольная работа
	9	Здравоохранение в условиях рыночной системы хозяйствования.	2	Устный опрос Решение ситуационных задач Написание рефератов
	10	Управление фирмой. Менеджмент и маркетинг.	2	Устный опрос Тестирование тем 5-10
3	11	Макроэкономические явления и процессы.	2	Устный опрос Письменная контрольная работа.
	12	Безработица и ее формы.	2	Устный опрос Решение ситуационных задач
	13	Инфляция и ее последствия.	2	Устный опрос Решение ситуационных задач

	14	Сущность и функции финансов. Финансовый сектор экономики.	2	Устный опрос Решение ситуационных задач Написание рефератов
	15	Банки и банковская система.	2	Устный опрос Решение ситуационных задач Написание рефератов
	16	Международная валютно- кредитная система.	2	Устный опрос Тестирование тем 11- 16
ИТОГО по дисциплине часов:			36	

4.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 1			
1	Подготовка к устному ответу по теме: «Общая характеристика экономики. Экономический кругооборот»	2	Устный опрос
	Подготовка к устному ответу по теме «Собственность как основа экономических отношений»	2	Устный опрос
2	Подготовка к устному ответу по теме «Конкуренция: сущность, роль, виды»	2	Устный опрос Решение ситуационных задач
	Подготовка к устному ответу по теме «Рынок рабочей силы и заработная плата» Подготовка к контрольной работе	2	Устный опрос Контрольная работа.
	Подготовка к устному ответу по теме «Обеспечение конкурентоспособности и безубыточности фирмы на рынке. Прибыль фирмы и предпринимателя» Подготовка к тестированию.	2	Устный опрос Тестирование
	Подготовка к устному ответу по теме «Рынок медицинских услуг и его особенности»	1	Устный опрос Решение ситуационных задач
	Подготовка к устному ответу по теме «Содержание и сущность процесса управления в медицинской организации»	2	Устный опрос
	Подготовка к устному ответу по теме «Маркетинговые исследования в здравоохранении и его этапы» Подготовка рефератов.	1	Устный опрос Оценивание рефератов
3	Подготовка к устному ответу по теме «Рыночный механизм макроэкономического развития»	2	Устный опрос
	Подготовка к устному ответу по теме «Происхождение, сущность и функции денег»	1	Устный опрос

Подготовка к устному ответу по теме «Налоговая система. Виды налогов и их ставок»	2	Устный опрос Решение ситуационных задач
Подготовка к устному ответу по теме «Денежно-кредитная политика. Цели, задачи и инструменты»	2	Устный опрос
Подготовка к устному ответу по теме «Международное сотрудничество в области здравоохранения»	1	Устный опрос
Подготовка к устному ответу по теме «Мировой рынок и международная торговля. Международная торговая политика государства» Подготовка рефератов.	2	Устный опрос Оценивание рефератов
ИТОГО по дисциплине часов:	24	

V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература.

1. Иохин В.Я. Экономическая теория : учебник [для академ. бакалавриата] / В.Я. Иохин. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2018. - 353 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Бардовский В.П. Экономика: учебник для ВУЗов/ В.Н. Бардовский, О.В. Рудакова, Е.М. Смородова – Москва: Форум: ИНФРА – М, 2009. – 672 с.

2. Жуков В.А. Практикум по учебной дисциплине «Экономика»: учебное пособие/ В.А. Жуков, Л.П. Вардомацкая – Ростов н/Д: РостГМУ, 2013. – 215 с.

3. Зенина Л.А. Экономика и управление в здравоохранении: учебник/: Л.А.Зенина, М.В. Шешунов, О.В. Чертухина. – У-е изд., стер.-м.: Академия, 2014. – 208 с.

4. Колесникова С.С. Сборник задач и тестов к курсу экономики в медицинских вузах: учебное пособие для студентов медицинских вузов/ С.С. Колесникова – Ростов н/Д: РостГМУ, 2013. – 123 с.

6.3. Интернет-ресурсы

	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная учебная библиотека РостГМУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://80.80.101.225/opacc	Доступ неограничен
2.	Консультант студента [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО «ИПУЗ». - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru	Доступ неограничен
3.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО ГК «ГЭОТАР». - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru	Доступ неограничен
	Единое окно доступа к информационным ресурсам	Открытый

4.	[Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://window.edu.ru/ [12.02.2018].	доступ
5.	Российское образование. Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.edu.ru/index.php [22.02.2018].	Открытый доступ
6.	АКАДЕМИК. Словари онлайн [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://dic.academic.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
7.	История.РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://histrf.ru/ [22.02.2018].	Открытый Доступ
8.	Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru	Доступ ограничен
9.	Юридическая Россия [Электронный ресурс]: федеральный правовой портал. - Режим доступа: http://www.law.edu.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
10.	Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://pravo.gov.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
11.	Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки (ЭБА ЦНМБ) [Электронный ресурс] / ООМИП «Мед. информ. ресурсы»; 1МГМУ им. И.М. Сеченова. - Режим доступа: http://www.emll.ru/newlib/	Доступ ограничен
12.	Научная электронная библиотека eLIBRARY [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru	Открытый доступ
13.	Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://нэб.рф/	Доступ неограничен
14.	Scopus [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Electronic data. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA, 2015. – Режим доступа: http://www.scopus.com/	Доступ ограничен
15.	Web of Science [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://apps.webofknowledge.com (Национальная подписка РФ)	Доступ неограничен
16.	Internet Scientific Publication [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ispub.com [22.02.2018].	Открытый доступ
17.	КиберЛенинка [Электронный ресурс]: науч. электрон. биб-ка. - Режим доступа: http://cyberleninka.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
18.	Архив научных журналов [Электронный ресурс] / НЭИКОН. - Режим доступа: http://archive.neicon.ru/xmlui/ [22.02.2018].	Открытый доступ
19.	Журналы открытого доступа на русском языке [Электронный ресурс] / платформа EIPub НЭИКОН. – Режим доступа: http://elpub.ru/elpub-journals [22.02.2018].	Открытый доступ
20.	Медицинский Вестник Юга России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.medicalherald.ru/jour [22.02.2018].	Открытый доступ
21.	Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://who.int/ru/ [12.02.2018].	Открытый доступ
22.	DoctorSPB.ru [Электронный ресурс]: информ.-справ. портал о медицине. - Режим доступа: http://doctorspb.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
23.	Evrika.ru. [Электронный ресурс]: Информационно-образовательный портал для врачей. – Режим доступа:	Требуется регистрация

	https://www.evrika.ru/ [22.02.2018].	
24.	Univadis.ru [Электронный ресурс]: международ. мед. портал. - Режим доступа: http://www.univadis.ru/ [22.02.2018].	Требуется регистрация
25.	Современные проблемы науки и образования [Электронный журнал]. - Режим доступа: http://www.science-education.ru/ru/issue/index [22.02.2018].	Открытый доступ
26.	Другие открытые ресурсы вы можете найти по адресу: http://rostgmu.ru →Библиотека→Электронный каталог→Открытые ресурсы интернет→далее по ключевому слову...	Открытый доступ

6.4. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru> [22.02.2018]

6.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

6.5.1. Методические рекомендации и критерии оценивания реферата

Реферат – краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения.

Реферат – одна из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников. Поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения.

Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

Специфика реферата:

- не содержит развернутых доказательств, сравнений, рассуждений, оценок,
- дает ответ на вопрос, что нового, существенного содержится в тексте.

Виды рефератов

По полноте изложения	Информативные (рефераты-конспекты).
	Индикативные (рефераты-резюме).
По количеству реферируемых источников	Монографические.
	Обзорные.

Структура реферата:

- 1) титульный лист;
- 2) план работы с указанием страниц каждого вопроса, подвопроса (пункта);
- 3) введение;
- 4) текстовое изложение материала, разбитое на вопросы и подвопросы (пункты, подпункты) с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;
- 5) заключение;
- 6) список использованной литературы;
- 7) приложения, которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем (необязательная часть реферата).

Приложения располагаются последовательно, согласно заголовкам, отражающим их содержание.

Реферат оценивается научным руководителем исходя из установленных кафедрой показателей и критериев оценки реферата.

Критерии и показатели, используемые при оценивании учебного реферата

Критерии	Показатели
1. Новизна реферированного текста Макс. - 20 баллов	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы Макс. - 30 баллов	- соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
3. Обоснованность выбора источников Макс. - 20 баллов	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
4. Соблюдение требований к оформлению Макс. - 15 баллов	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.
5. Грамотность Макс. - 15 баллов	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.

Оценивание реферата

Реферат оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- 86 – 100 баллов – «отлично»;
- 70 – 75 баллов – «хорошо»;
- 51 – 69 баллов – «удовлетворительно»;
- менее 51 балла – «неудовлетворительно».

При оценивании реферата в системе «зачтено»-«не зачтено», «зачтено» ставится за реферат от 51 балла.