

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Факультет клинической психологии**

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель
образовательной программы

 / Березина З.И./
«29» августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика

Специальность 31.05.07 Клиническая психология

Форма обучения очная

Ростов-на-Дону

2023

I ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Цель освоения учебной дисциплины «Экономика» состоит в формировании комплекса экономических знаний о формах, методах, результатах хозяйственной деятельности людей с учётом системности и взаимосвязанности процессов, протекающих в современной социально-экономической жизни общества.
- 1.2 Задачи изучения дисциплины:
- обучение студентов теоретическим знаниям о предмете экономической науки;
 - получение знаний о рыночной системе хозяйствования;
 - умение проводить анализ рыночных отношений субъектов экономики в условиях совершенной и несовершенной форм конкуренции;
 - обучение студентов основам предпринимательства, менеджмента и маркетинга;
 - ознакомление студентов с особенностями функционирования рынков факторов производства – рынками труда, капитала, земли;
 - воспитание уважительного отношения к законам и другим нормативно-правовым актам в экономике как к основополагающему гаранту соблюдения экономических прав, свобод и интересов граждан, юридических лиц и общества.

II ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

- 2.1 Универсальных
УК – 10

III МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

- 3.1 Учебная дисциплина «Экономика» является базовой.

IV СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоёмкость дисциплины в зет 3 час 108

4.1 Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Контактная работа				СРС
			Л	С	ПР	ЛР	
Семестр 3							
1	Общие основы экономической теории	20	4	8			8
2	Микроэкономика с элементами прикладной экономики здравоохранения	44	6	20			18
3	Основы макроэкономики. Здравоохранение в контексте макроэкономических явлений	44	6	20			18
Итого по семестру		108	16	48			44

Форма промежуточной аттестации (зачёт/зачёт с оценкой/экзамен)	зачет					
<i>Итого по дисциплине:</i>	108	16	48			44

4.2 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 5			
1	1	Введение в экономику. Предмет и метод экономической теории. Экономические потребности и блага. Общественное производство.	2
1	2	Рыночная система хозяйствования.	2
2	3	Рынки экономических ресурсов и распределения факторных доходов.	2
2	4	Фирма-основное звено рыночной экономики. Бизнес-планирование деятельности фирмы.	2
2	5	Управление фирмой. Менеджмент и маркетинг.	2
2	6	Рыночный механизм макроэкономического развития.	2
3	7	Безработица и ее формы. Инфляция и ее последствия.	2
3	8	Международное сотрудничество в области здравоохранения	2
Итого по семестру часов			16

Семинары

№ раздела	№ темы семинара	Темы семинара	Кол-во часов	Формы текущего контроля
5 семестр				
1	1	Экономические потребности и блага. Общественное производство.	3	Устный опрос.
	2	Экономическая эффективность. Производственные возможности общества.	3	Устный опрос. Решение ситуационных задач.
	3	Типы экономических систем.	3	Письменная

№ раздела	№ темы семинара	Темы семинара	Кол-во часов	Формы текущего контроля
				контрольная работа.
	4	Рыночная система хозяйствования.	3	Устный опрос.
2	5	Рынки экономических ресурсов и распределения факторных доходов. Механизм действия рынка. Конкуренция: сущность, роль, виды.	3	Устный опрос. Решение ситуационных задач.
	6	Понятие фирмы как субъекта экономики.	3	Устный опрос.
	7	Бизнес-план рыночного звена экономики.	3	Устный опрос.
	8	Здравоохранение в условиях рыночной системы хозяйствования.	3	Устный опрос. Решение ситуационных задач.
	9	Управление фирмой. Менеджмент и маркетинг.	3	Устный опрос.
	10	Рынок медицинских услуг и его особенности. Финансирование здравоохранения.	3	Письменная контрольная работа.
	11	Макроэкономические явления и процессы.	3	Устный опрос.
	12	Безработица и ее формы.	3	Устный опрос. Решение ситуационных задач.
3	13	Инфляция и ее последствия.	3	Устный опрос. Решение ситуационных задач.
	14	Сущность и функции финансов. Финансовый сектор экономики.	3	Устный опрос. Решение ситуационных задач.
	15	Банки и банковская система.	3	Устный опрос.
	16	Международная валютно-кредитная система.	3	Устный опрос.
			48	

4.3 Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 5			
1	Подготовка к устному ответу по теме «Предмет и методы экономики»	2	Устный опрос.
1	Подготовка к устному ответу по теме «Экономические потребности и блага. Общественное производство».	2	Устный опрос.

1	Подготовка к устному ответу по теме «Экономическая эффективность. Производственные возможности». Повтор алгоритма решения ситуационных задач.	2	Устный опрос. Решение ситуационных задач.
1	Подготовка к письменной контрольной работе по теме «Типы экономических систем».	2	Письменная контрольная работа.
2	Подготовка к устному ответу по теме «Рыночная система хозяйствования».	3	Устный опрос.
2	Подготовка к устному ответу по теме «Рынки экономических ресурсов и распределения факторных доходов. Механизм и действия рынка. Конкуренция: сущность, роль, виды». Повтор алгоритма решения ситуационных задач.	3	Устный опрос. Решение ситуационных задач.
2	Подготовка к устному ответу по теме «Понятие фирмы как субъекта экономики».	3	Устный опрос.
2	Подготовка к устному ответу по теме «Бизнес-план рыночного звена экономики».	3	Устный опрос.
2	Подготовка к устному ответу по теме «Здравоохранение в условиях рыночной системы хозяйствования». Повтор алгоритма решения ситуационных задач.	3	Устный опрос. Решение ситуационных задач.
2	Подготовка к устному ответу по теме «Управление фирмой. Менеджмент и маркетинг».	1	Устный опрос.
2	Подготовка к письменной контрольной работе по теме «Рынок медицинских услуг и его особенности. Финансирование здравоохранения».	2	Письменная контрольная работа
3	Подготовка к устному ответу по теме «Макроэкономические явления и процессы».	3	Устный опрос.
3	Подготовка к устному ответу по теме «Безработица и ее формы». Повтор алгоритма решения ситуационных задач.	3	Устный опрос. Решение ситуационных задач.
3	Подготовка к устному ответу по теме «Инфляция и ее последствия». Повтор алгоритма решения ситуационных задач.	3	Устный опрос. Решение ситуационных задач.
3	Подготовка к устному ответу по теме «Сущность и функции финансов. Финансовый сектор экономики».	3	Устный опрос. Решение ситуационных задач.

	Повтор алгоритма решения ситуационных задач.		
3	Подготовка к устному ответу по теме «Банки и банковская система».	3	Устный опрос.
3	Подготовка к устному ответу по теме «Международная валютно-кредитная система»	3	Устный опрос.
<i>Итого по дисциплине часов:</i>		44	

V. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

(являются приложением к рабочей программе)

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Печатные издания:

1. Баскакова, О. В. Экономика организации: учебник для бакалавров / Баскакова О. В., Мачабели М. Ш. - Москва: Дашков и К, 2019. - 306 с.
2. Вардомацкая Л.П. Экономическая теория и практика: учеб. пособие: / Л.П. Вардомацкая, М.А. Василенко, С.С. Колесникова; -2е изд., испр. и доп. - Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2016. - 338с.
3. Жуков В.А. Практикум по учебной дисциплине “Экономика”: учеб. пособие / В.А. Жуков, Л.П. Вардомацкая - Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2013.-215с.
4. Кочетов, В. В. Экономика предприятия (Основы национальной экономики). В 3 ч. Экономика инновационной деятельности: учебник / В. В. Кочетов, М. А. Трянина. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020.
5. Лукашенко, М. А. Экономика: учебник в двух частях. Часть вторая / Лукашенко М. А., Алавердов А. Р, Безнощенко Д. В., Ионова Ю. Г., Свирина Е. М., Сидоров И. А., Тулупникова Ю. В., Шарова Е. А. - Москва: Университет "Синергия", 2018.
6. Колесникова С.С. Сборник задач и тестов к курсу экономики в медицинских вузах: учеб. пособие для студентов медицинских вузов/ С.С. Колесникова- Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2013.- 123с.
7. Новашина, Т. С. Экономика и финансы организации: учебник / Новашина Т. С., Карпунин В. И., Леднев В. А.; под ред. Т. С. Новашиной. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Университет "Синергия", 2020. - 336 с.
8. Чернова, О. А. Экономика и управление предприятием: учебное пособие / О. А. Чернова, Т. С. Ласкова. - Ростов н/Д: ЮФУ, 2019. - 176 с.
9. Шмелёва, Н. В. Экономика устойчивого развития: учеб. пособие / Шмелёва Н. В. - Москва : МИСиС, 2018. - 68 с.
10. Колесникова, С. С. Экономика здравоохранения : учебное пособие / С. С. Колесникова, М. А. Василенко. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2023. - 313 с. (Высшее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35277-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352779.html> (дата обращения: 02.03.2024). - Режим доступа : по подписке.
11. Ермолаев, К. Н. Основы экономической теории (системный подход) : учебник / К. Н. Ермолаев, М. Е. Коновалова, О. Ю. Кузьмина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2023. - 512 с. - ISBN 978-5-4499-3480-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант

студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785449934802.html> (дата обращения: 02.03.2024). - Режим доступа : по подписке.

12. Федорова, Ю. В. Экономика для медиков : учебник / Ю. В. Федорова, Н. Л. Борщёва, Е. Г. Кирикуца и др. ; под общ. ред. Ю. В. Федоровой. - Москва : Лаборатория знаний, 2022. - 237 с. Систем. требования: Adobe Reader XI ; экран 10". - ISBN 978-5-93208-612-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785932086124.html> (дата обращения: 02.03.2024). - Режим доступа : по подписке.

6.2 Интернет ресурсы:

ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		Доступ к ресурсу
Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/oracg/		Доступ неограничен
Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО»; «Медицина. Здравоохранение. СПО»; «Психологические науки»]: Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Политехресурс». - URL: https://www.studentlibrary.ru + возможности для инклюзивного образования		Доступ неограничен
Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru		Открытый доступ
Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.рф/		Доступ с компьютеров библиотеки
БД издательства Springer Nature. - URL: https://link.springer.com/ по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации, удалённо через КИАС РФФИ https://kias.rfbr.ru/reg/index.php (Нацпроект)		Доступ неограничен
Российское образование. Единое окно доступа : федеральный портал. - URL: http://www.edu.ru/ . – Новая образовательная среда.		Открытый доступ
Федеральный центр электронных образовательных ресурсов. - URL: http://srtv.fcior.edu.ru/		Открытый доступ
Электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ). - URL: http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library		Открытый доступ
Вебмединфо.ру : сайт [открытый информационно-образовательный медицинский ресурс]. – Москва. - URL: https://webmedinfo.ru/		Открытый доступ
Научное наследие России: электронная библиотека / МСЦ РАН. - URL: http://www.e-heritage.ru/		Открытый доступ
Президентская библиотека : сайт. - URL: https://www.prlib.ru/collections		Открытый доступ
Архив научных журналов / НП НЭИКОН. - URL: https://arch.neicon.ru/xmlui/		Открытый доступ
Эко-Вектор : портал научных журналов / IT-платформа российской ГК «ЭКО-Вектор». - URL: http://journals.eco-vector.com/		Открытый доступ
Министерство здравоохранения Российской Федерации : офиц. сайт. - URL: https://minzdrav.gov.ru		Открытый доступ
Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения : офиц. сайт. - URL: https://roszdravnadzor.gov.ru/		Открытый доступ
Всемирная организация здравоохранения : офиц. сайт. - URL:		Открытый

	http://who.int/ru/	доступ
	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации : офиц. сайт. - URL: http://minobrnauki.gov.ru/ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
	Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. Сетевое издание. - URL: http://www.science-education.ru/ru/issue/index	Открытый доступ
	Словари и энциклопедии на Академике. - URL: http://dic.academic.ru/	Открытый доступ
	Официальный интернет-портал правовой информации. - URL: http://pravo.gov.ru/	Открытый доступ
	Образование на русском : образовательный портал / Гос. ин-т русс. яз. им. А.С. Пушкина. - URL: http://pushkininstitute.ru/	Открытый доступ

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

6.3.1 Методические рекомендации и требования к созданию презентации

Мультимедийные презентации используются для того, чтобы выступающий смог на большом экране или мониторе наглядно продемонстрировать дополнительные материалы к своему сообщению.

Общие требования к презентации:

- презентация не должна быть меньше 10 слайдов.
- первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название вуза; название работы; фамилия, имя, отчество автора, номер группы, год создания.
- следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы.
- дизайн - эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста.

Создание презентации состоит из трех этапов:

1) Планирование презентации – это многошаговая процедура, включающая определение целей, формирование структуры и логики подачи материала. Планирование презентации включает в себя:

1. Определение целей.
2. Определение основной идеи презентации.
3. Подбор цветовой схемы, шаблона презентации.
4. Подбор дополнительной информации.
5. Планирование выступления.
6. Создание структуры презентации.
7. Проверка логики подачи материала.
8. Подготовка заключения.

2) Разработка презентации – методологические особенности подготовки слайдов презентации, включая вертикальную и горизонтальную логику, содержание и соотношение текстовой и графической информации.

3) Репетиция презентации – это проверка и отладка созданной презентации.

В оформлении презентаций выделяют два блока: оформление слайдов и представление информации на них. Для создания качественной презентации необходимо соблюдать ряд требований, предъявляемых к оформлению данных блоков.

Оформление слайдов:

- Соблюдайте единый стиль оформления.
- Избегайте стилей, которые будут отвлекать от самой презентации.
- Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текстом, иллюстрациями).

Стиль

- Фон** - Для фона предпочтительны холодные тона
 - На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовка, один для текста.
- Использование цвета** - Для фона и текста используйте контрастные цвета. - Обратите внимание на цвет гиперссылок (до и после использования). - Таблица сочетаемости цветов в приложении.
- Анимационные эффекты** - Используйте возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде. - Не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде.

Представление информации:

- Содержание информации** - Используйте короткие слова и предложения.
 - Минимизируйте количество предлогов, наречий, прилагательных.
 - Заголовки должны привлекать внимание аудитории.
- Расположение информации на странице** - Предпочтительно горизонтальное расположение информации.
 - Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана. - Если на слайде располагается картинка, надпись должна располагаться под ней.
 - Для заголовков – не менее 24.
 - Для информации не менее 18.
- Шрифты** - Шрифты без засечек легче читать с большого расстояния.
 - Нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации.
 - Для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание.
 - Нельзя злоупотреблять прописными буквами (они читаются хуже строчных).
 Следует использовать:
 - рамки;
- Способы выделения информации** - границы, заливку;
 - штриховку, стрелки;
 - рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов.
 - Не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации: люди могут одновременно запомнить не более трех фактов, выводов, определений.
- Объем информации** - Наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде.
 Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов:
- Виды слайдов** - с текстом;
 - с таблицами;
 - с диаграммами.