

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Экспертиза временной нетрудоспособности»**

Направление подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело

Профиль подготовки Общественное здоровье, организация и социология  
медицины, медико-социальная экспертиза

Форма обучения

очно

**Ростов-на-Дону  
2023**

## **I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью дисциплины является углубленное изучение наиболее важных и актуальных теоретических и практических вопросов, охватываемых паспортом научной специальности Экспертиза временной нетрудоспособности, приобретение навыков самостоятельного научного исследования, использования научных методов и средств для решения теоретических и прикладных задач научной специальности, научной работы.

Задачи изучения дисциплины:

- углубление и расширение теоретических знаний по профилю подготовки аспиранта;
- овладение методами и средствами научного исследования в избранной области;
- систематизация знаний, умений и навыков;
- обучение научных исследователей оформлению учетно-отчетной медицинской документации с использованием средств медицинской информатики;
- формирование у научного исследователя навыков общения и руководства коллективом и представителями органов управления, ведомств, общественных организаций;
- подготовка организатора здравоохранения и преподавателя высшей школы.

Дисциплина направлена на фундаментальную профессиональную подготовку.

## **II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП по данному профилю подготовки:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП по данному профилю подготовки:

### **универсальные компетенции (УК):**

способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

### **общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества

жизни человека (ОПК-4);

**профессиональные компетенции (ПК):**

способность и готовность к организации, обработке и анализу данных, проведению научных исследований по разработке и усовершенствованию средств и количественных методов, используемых в системе изучения здоровья населения, организации медико-социального обеспечения населения и организации здравоохранения (ПК-2).

способность и готовность проводить научно-исследовательскую работу с использованием современных технологий, изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования(ПК-3)

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

Наименование и код компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности <b>УК-5</b></p>	<p><b>Знать:</b> сущность, структуру и принципы этических основ профессиональной деятельности <b>Код 31(УК-5)</b> нормативно-правовые документы, регламентирующие морально-этические нормы в профессиональной деятельности <b>Код 32(УК-5)</b></p> <p><b>Уметь:</b> принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности <b>Код У1 (УК-5)</b> осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность <b>Код У3 (УК-5)</b></p> <p><b>Владеть:</b> навыками организации работы исследовательского коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики</p>

<p>Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека <b>ОПК -4</b></p>	<p><b>Код В2 (УК-5)</b></p> <p><b>Знать:</b> современные принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека, направленные на сохранение здоровья населения и улучшения качества жизни</p> <p><b>Код З3 (ОПК-4)</b></p> <p><b>Уметь:</b> находить наиболее эффективные методы внедрения разработанных методик, направленных на сохранение здоровья и улучшение качества жизни граждан</p> <p><b>Код У1 (ОПК-4)</b> оформлять и систематизировать методические рекомендации по использованию новых методов профилактики и лечения болезней человека</p> <p><b>Код У2 (ОПК-4)</b> анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты внедрения этих вариантов</p> <p><b>Код У3(ОПК-4)</b></p> <p><b>Владеть:</b> навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области здравоохранения</p> <p><b>Код В1(ОПК-4)</b></p>
<p>Способность и готовность к организации, обработке и анализу данных, проведению научных исследований по разработке и усовершенствованию средств и количественных методов, используемых в системе изучения здоровья населения, организации медико-социального обеспечения населения и организации здравоохранения. <b>ПК – 2</b></p>	<p><b>Знать:</b> современные теоретические и экспериментальные методы научного исследования в области общественного здоровья и здравоохранения</p> <p><b>Код З1 (ПК-2)</b> организацию экспертизы результатов научных (научно-технических, экспериментальных) разработок (проектов) в области охраны общественного здоровья и здравоохранения</p> <p><b>Код З5 (ПК-2)</b></p> <p><b>Уметь:</b> использовать прикладные программы (диагностическое оборудование) для проведения и обработки результатов исследования в области общественного здоровья и здравоохранения</p> <p><b>Код У2 (ПК-2)</b></p>

	<p>- оценивать качество подготовки специалистов как с позиций системного психолого-педагогического подхода и готовность разрабатывать дидактические средства, эффективные методы и технологии обучения подхода к охране общественного здоровья и здравоохранения <b>Код У4 (ПК-2)</b></p> <p><b>Владеть:</b> - способами и средствами получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации <b>Код В1(ПК-2)</b></p> <p>- эффективно использовать методы обработки данных в области охраны здоровья и здравоохранения <b>Код В3 (ПК-2)</b></p>
<p>Способность и готовность проводить научно-исследовательскую работу с использованием современных технологий, изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования. <b>ПК-3</b></p>	<p><b>Знать:</b> - современные перспективные направления и научные разработки, современные способы в области Общественного здоровья и здравоохранения <b>Код З1 (ПК-3)</b></p> <p>- методы оценки профессионального риска нарушений здоровья <b>Код З4 (ПК-3)</b></p> <p><b>Уметь:</b> - самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые научные знания и умения в области общественного здоровья и здравоохранения <b>Код У1(ПК-3)</b></p> <p>- проводить оценку профессионального риска нарушений здоровья при воздействии различных факторов производственной среды и трудового процесса <b>Код У3 (ПК-3)</b></p> <p><b>Владеть:</b> - методами комплексной оценки профессионального риска <b>Код В3 (ПК-3)</b></p>

### III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Учебная дисциплина является дисциплиной по выбору.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям аспиранта, необходимым для изучения данной дисциплины, соответствуют требованиям

по результатам освоения предшествующих дисциплин (практик), в том числе дисциплин, освоенных на предыдущем уровне высшего образования.

Дисциплина реализуется в 4 семестре.

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. 72 часов.

##### 4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					Коды компетенции	Коды показателей освоения компетенции	Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная работа			СР				
			Л	С	ПЗ					
Семестр 4										
1	Экспертиза временной нетрудоспособности, вид медицинской экспертизы. Правовое регулирование медицинской экспертизы	6	2	-	4	-	УК-5	31(УК-5) 32(УК-5) У1(УК-5) У3(УК-5) В2 (УК-5)	Собеседование	
2	Общие вопросы экспертизы временной нетрудоспособности	34	12	-	-	22	ПК-2	31(ПК-2) 35(ПК-2) У2(ПК-2) У4(ПК-2) В1(ПК-2) В3(ПК-2)	Собеседование	
3	Общие вопросы экспертизы временной нетрудоспособности часто болеющего населения	32	-	-	10	22	ОПК-4 ПК-3	33(ОПК-4) У1(ОПК-4) У2(ОПК-4) У3(ОПК-4) В1(ОПК-4) 31(ПК-3) 34(ПК-3) У1(ПК-3) У3(ПК-3) В3(ПК-3)	Тестовый контроль	
	Форма промежуточной аттестации						зачет			
	<i>Итого:</i>	72	14	-	14	44				

СР - самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

С – семинары

ПЗ – практические занятия

## 4.2. Контактная работа

## Лекции

<b>№ раздела</b>	<b>№ лекции</b>	<b>Тема лекций</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>Семестр 4</b>			
1	1	Заболеваемость с временной утратой трудоспособности как показатель здоровья населения и социальной	2
2	2	Клинико-экспертная работа в медицинской организации: нормативная база, организация, содержание	2
2	3	Организационно-правовые и методологические основы экспертизы временной нетрудоспособности	2
2	4	Теории и концепции развития экспертизы временной нетрудоспособности на современном этапе развития здравоохранения.	2
2	5	Утрата трудоспособности как медико-социальная и экономическая проблема	2
2	6	Место и роль реабилитологии и реабилитации часто болеющих работников общественного производства в системе научных знаний и практической медицины	2
2	7	Контроль за осуществлением медицинской экспертизы. Ответственность медицинских работников за нарушение правил экспертизы	2
Итого			14

## Семинары, практические занятия

<b>№ раздела</b>	<b>№ Семинара, ПЗ</b>	<b>Темы семинаров, практических занятий</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>Семестр 4</b>			
1	1	Экспертиза временной нетрудоспособности при заболеваниях и травмах на производстве	4

№ раздела	№ Семинара, ПЗ	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов
3	1	Цели, задачи, структура и организация работы ведомственных медико-социальных служб министерств и ведомств в охране здоровья, экспертизе трудоспособности и оказании медицинской помощи населения, занятого в общественном производстве	2
3	2	Экспертиза временной нетрудоспособности при необходимости осуществления ухода, при беременности и родах, на период карантина, при направлении на МСЭ, медицинскую реабилитацию, протезирование	4
3	3	Определение нуждаемости часто болеющих и инвалидов, занятых в общественном производстве в мерах реабилитации	2
3	4	Экспертиза временной нетрудоспособности при заболеваниях и травмах на производстве	2
Итого			14

#### 4.3 Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Темы / Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов
Семестр 4		
1	ПЗ*, ПТК**, ППК***	16
2	Специальная оценка условий труда	4
	ПЗ*, ПТК**, ППК***	10
3	Производственный травматизм	4
	ПЗ*, ПТК***, ППК***	10
Итого		44

ПЗ\* – подготовка к занятиям,

ПТК\*\* – подготовка к текущему контролю,

ППК\*\*\* – подготовка к промежуточному контролю

#### Вопросы для самоконтроля обучающихся к разделу № 1

1. Кому выдаётся листок нетрудоспособности?



2. Выдаётся ли листок нетрудоспособности безработным гражданам?
3. Кто выдаёт листок нетрудоспособности?
4. Какие категории медицинских работников не имеют права на выдачу листка нетрудоспособности?
5. Сколько листков нетрудоспособности может быть выдано одному гражданину по одному заболеванию?
6. Какой порядок выдачи листка нетрудоспособности гражданам, находящимся вне места регистрации?
7. Какой порядок выдачи листка нетрудоспособности гражданам, имеющим документы, подтверждающие временную нетрудоспособность в период их пребывания за границей?
8. Кто осуществляет контроль за соблюдением порядка выдачи листков нетрудоспособности?
9. На какой срок единовременно и единолично может быть выдан листок нетрудоспособности лечащим врачом, и на какой срок он может его единолично продлевать?
10. Имеет ли право лечащий врач единолично продлевать листок нетрудоспособности до восстановления трудоспособности, либо до направления на медико-социальную экспертизу?

**Вопросы для самоконтроля обучающихся  
к разделу № 2**

1. Имеет ли право на выдачу листка нетрудоспособности фельдшер ли зубной врач?
2. Какой порядок выдачи листка нетрудоспособности при сроках, превышающих 15 дней?
3. На какой срок по решению ВК может быть продлен листок нетрудоспособности при благоприятном клиническом и трудовом прогнозе?
4. Допускается ли выдача листка нетрудоспособности за прошлое время?
5. Кто выдает листок нетрудоспособности гражданам, нуждающимся в лечении в специализированной медицинской организации?
6. Возможна ли выдача прерывистого листка нетрудоспособности?
7. Выдаётся ли листок нетрудоспособности при наступлении нетрудоспособности в период отпуска без сохранения заработной платы?
8. Выдаётся ли листок нетрудоспособности при наступлении нетрудоспособности в период отпуска по беременности и родам, отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста трёх лет?
9. Выдаётся ли листок нетрудоспособности при наступлении нетрудоспособности в период ежегодного оплачиваемого отпуска?
10. Выдаётся ли листок нетрудоспособности гражданам, направленным медицинскими организациями на лечение в клиники научно-исследовательских учреждений, учреждений курортологии, физиотерапии и реабилитации?

### Вопросы для самоконтроля обучающихся к разделу №3

1. Какой категории граждан листок нетрудоспособности не выдаётся?
2. В какие сроки больные направляются на МСЭ? Какой датой закрывается листок нетрудоспособности в случае установления инвалидности?
3. Возможно ли продление листка нетрудоспособности лицам, которым не установлена инвалидность после освидетельствования во МСЭ?
4. Продлевается ли листок нетрудоспособности при отказе гражданина от направления на МСЭ?
5. Продлевается ли листок нетрудоспособности при направлении
6. больных на долечивание в специализированные санаторно - курортные учреждения?
7. Кому выдаётся листок нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи?
8. На какой период выдаётся листок нетрудоспособности по уходу за ребенком до 7 лет при амбулаторном лечении острого заболевания?
9. На какой период выдаётся листок нетрудоспособности по уходу за ребенком в возрасте от 7 до 15 лет при совместном пребывании одного из членов семьи с ребенком в стационаре?
10. На какой период выдаётся листок нетрудоспособности по уходу за ребенком- инвалидом при лечении острого или обострении хронического заболевания?

### V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

### VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

п/№	Основная литература	Кол-во экземпляров в биб-лиотеке
1.	Здоровый человек и его окружение: учебник: рекомендовано ГОУ ВПО «Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И.М.	1

	Сеченова» О.В. Сивочалова, В.Р. Кучма, И.О. Печерей и др Москва: Академия, 2014. – 442с.	
2	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник – 3 – е изд. перераб. доп. В.А. Медик, В.К. Юрьев М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 288с.	2

п/№	Дополнительная литература	Кол-во экземпляров в биб-лиотеке
1.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник Лисицын Ю.П., Улумбекова Г.Э М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 544 с.	1
2.	Федеральный закон от 30.03 1999 № 52-ФЗ № 52-ФЗ (ред. от 29.12.2014) "О санитарно- эпидемиологическом благополучии населения»Электронная версия	2

### 3.4.3 Интернет-ресурсы

1.	<i>Medline (PubMed, USA) [Электрон. ресурс]. – Режим доступа:</i> <a href="http://www.ncbi.nih.gov/PubMed">http://www.ncbi.nih.gov/PubMed</a> [6.11.2014].
2.	Internet Scientific Publication [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.ispub.com">http://www.ispub.com</a> [6.11.2014].
3.	Science Direct (Elsevier) [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.clinicalkey.com">http://www.clinicalkey.com</a> [6.11.2014].
4.	Научная педагогическая электронная библиотека [Электрон. ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://elib.gnpbu.ru/">http://elib.gnpbu.ru/</a> [6.11.2014].
5.	Словари онлайн [Электрон. ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://dic.academic.ru/">http://dic.academic.ru/</a> [6.11.2014].
6.	Российское образование. Федеральный образовательный портал [Электрон. ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>

[6.11.2014].
--------------

### **6.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Изучение дисциплины «Экспертиза временной нетрудоспособности» должно завершиться овладением необходимыми профессиональными знаниями, навыками и умениями. Этот результат может быть достигнут только после весьма значительных усилий, при этом важными окажутся не только старание и способности, но и хорошо продуманная организация учебной деятельности, в том числе правильная организация времени.

Прежде всего, необходимо своевременно - в самом начале изучения дисциплины «Экспертиза временной нетрудоспособности», ознакомиться с данной рабочей программой.

Одним из главных компонентов успешного освоения дисциплины является регулярное посещение лекций и практических занятий.

На лекции преподаватель информирует обучающихся о новых достижениях педагогической науки, раскрывает особенности каждой конкретной темы, знакомит с проблематикой в данном разделе науки; ориентирует в последовательности развития теорий, взглядов, идей, разъясняет основные научные понятия, раскрывает смысл терминов – то есть учебная информация уже переработана преподавателем и становится более адаптированной и лёгкой для восприятия обучающимися.

На практических занятиях обучающиеся имеют возможность углубить и применить уже полученные знания на лекциях. К практическому занятию следует готовиться заранее, имея представление о ходе и требованиях каждого занятия. На практических занятиях можно непосредственно обратиться к преподавателю в случае затруднений в понимании некоторых вопросов по изучаемым темам.

Самостоятельная работа включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. К выполнению заданий для самостоятельной работы

предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Данные выше рекомендации позволят своевременно выполнить все задания, получить необходимые профессиональные навыки и умения, а также получить зачет и избежать необходимости тратить время на переподготовку и передачу предмета.

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1. Учебно-лабораторное оборудование.**

Занятия проводятся на кафедре Организации здравоохранения и общественного здоровья с курсом ФПК и ППС ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

Занятия по дисциплине проводятся в специальных помещениях для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

### **7.2. Технические и электронные средства.**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
<b>1.</b>	презентации на тему:	<b>1</b>

	Государственная программа Российской Федерации «Развитие здравоохранения»	
<b>2.</b>	презентации на тему: Демографическая политика Российской Федерации. Реализации демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года	<b>1</b>
<b>3.</b>	презентации на тему: Правовое, организационное обеспечение лицензирования и лицензионного контроля в сфере здравоохранения.	<b>1</b>
<b>4.</b>	презентации на тему: Ведомственный контроль качества и безопасности медицинской деятельности	<b>1</b>