

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

*Стоматологический факультет*

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель  
образовательной программы  
 / Максюков С.Ю. /

«31» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Челюстно-лицевое протезирование**

*(наименование)*

Специальность (Стоматология) 31.05.03

Форма обучения очная

Ростов-на-Дону

2023г.

## **I. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целями** освоения учебной дисциплины челюстно-лицевое протезирование являются формирование основ клинического мышления при обследовании и лечении пациентов с заболеваниями зубочелюстной системы.

**Задачами** дисциплины челюстно-лицевое протезирование являются: овладение навыками обследования пациентов, логического обоснования диагноза, проведения дифференциальной диагностики, определение прогноза заболевания, составление плана лечения больных, овладение основными мануальными навыками при проведении ортопедического лечения, необходимыми для профессиональной деятельности будущего специалиста-стоматолога широкого профиля (вне зависимости от сферы его деятельности).

## **II. Место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования (ОП ВО)**

2.1. Учебная дисциплина является базовой.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные следующими предшествующими дисциплинами:

анатомия человека - анатомия головы и шеи, нормальная физиология - физиология головы и шеи, патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи, патофизиология-патофизиология головы и шеи, материаловедение, пропедевтика стоматологических заболеваний, зубопротезирование (простое протезирование), протезирование зубных рядов (сложное протезирование), протезирование при полном отсутствии зубов, гнатология и функциональная диагностика височно-нижнечелюстного сустава, медицинская генетика, фармакология.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения, формируемые данной учебной дисциплиной: ординатура по стоматологии ортопедической, стоматологии общей практики.

## **III. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов *следующих* компетенций по данному направлению подготовки (специальности):

### **а) общепрофессиональных (ОПК):**

способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5);

готовностью к ведению медицинской документации (ОПК-6);

готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8);

способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9);

готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями (ОПК-11).

### **б) профессиональные (ПК):**

#### диагностическая деятельность:

готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания (ПК-5);

#### лечебная деятельность:

способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями (ПК-8); готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации (ПК-10)

В результате освоения дисциплины челюстно-лицевое протезирование студент должен:

### **1) Знать:**

1. строение и функции органов и тканей полости рта;

2. теоретические основы состояния и функционирования зубочелюстной системы в норме и при патологии;
3. методы обследования больного с дефектами челюстно-лицевой области
4. материалы, инструменты, оборудование стоматологического кабинета;
5. строение и функции органов и тканей полости рта;
6. физические основы функционирования медицинской аппаратуры;
7. принципы, лежащие в основе стоматологической стереолитографии;
8. основные законы биомеханики и ее значение в стоматологии
9. принципы диагностики и ортопедического лечения при дефектах костей челюстей, зубного ряда, дефектах лица.

## 2) Уметь:

- собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);
- анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи;
- интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз;
- вести медицинскую документацию;
- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств;
- сделать диагностический оттиск, зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, отлить модель;
- проводить одонтопрепарирование, контролировать лабораторное изготовление коронки, мостовидных протезов, частичных и полных съемных протезов при челюстно-лицевом протезировании, а также произвести их коррекцию;
- проводить избирательную шлифовку зубов при травматической окклюзии.
- выявлять, устранять и осуществлять профилактику возможных осложнений при пользовании несъемными и съемными зубными протезами.
- поставить диагноз стоматологического заболевания и провести необходимое лечение под контролем сертифицированного специалиста, несущего ответственность за его профессиональную деятельность;
- разработать оптимальную тактику лечения стоматологических заболеваний.
- анализировать результаты рентгенологического обследования пациентов;
- 

## 3) Владеть:

- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации;
- методами общего клинического обследования пациентов;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста;
- алгоритмом постановки предварительного и окончательного диагноза пациентам и при необходимости направить их на дополнительное обследование;
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- методикой чтения различных видов рентгенограмм
- методами диагностики и лечения дефектов челюстно-лицевой области, зубов, дефектов и деформации зубных рядов, патологии пародонта, полного отсутствия зубов ортопедическими конструкциями;
- быть в состоянии продемонстрировать приемы реанимации и первой помощи при остановке сердца, анафилактическом шоке, закупорке верхних дыхательных путей, коллапса, эпилептическом припадке, кровотечении, в дыхании и проглатывании инородных тел, гипогликемии, диабетической коме или других экстренных ситуациях имеющих место в стоматологической практике.

- приемами реанимации и первой помощи при остановке сердца, анафилактическом шоке, закупорке верхних дыхательных путей, коллапсе, эпилептическом припадке, кровоизлиянии/кровотечении, вдыхании и проглатывании чужеродных тел, гипогликемии, диабетической коме или других экстренных ситуациях, которые могут иметь место в стоматологической практике.
- оформлением документов первичного больного
- осмотром, пальпацией мягких тканей лица и костной основы, пальпацией ВНЧС
- определением высоты нижнего отдела лица в состоянии физиологического покоя
- определением вида прикуса; оценкой состояния зубных протезов
- снятием анатомических оттисков (альгинатными массами, силиконовыми массами, термопластическими массами)
- изготовлением гипсовых моделей челюстей,
- изготовлением восковых базисов с окклюзионными валиками,
- гипсованием моделей в окклюдатор (артикулятор)
- фиксацией на фантоме головы прикусной вилки артикулятора.
- ориентировкой модели в межчелюстном пространстве артикулятора, используя трансфер артикулятора
- нанесением границ съемного протеза на гипсовую модель.
- расстановкой искусственных зубов в окклюдаторе при полной потере зубов
- определением центрального соотношения челюстей

#### **IV. Место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования (ОП ВО)**

2.1. Учебная дисциплина является базовой и относится к профессиональному циклу ОП ВО - стоматология, позволяют овладевать студентам знаниями в области стоматологии как дисциплины, и ортопедической стоматологии в частности, параллельно и во взаимосвязи с другими разделами профессионального цикла. В структуре ОП ВО предусмотрена производственная практика для студентов - помощник врача ортопеда стоматолога.

2.2. Формированию вышеуказанных компетенций способствует изучение следующих предшествующих дисциплин: анатомия человека - анатомия головы и шеи, нормальная физиология - физиология головы и шеи, патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи, патофизиология - патофизиология головы и шеи, материаловедение, пропедевтика стоматологических заболеваний, зубопротезирование (простое протезирование), протезирование зубных рядов (сложное протезирование), протезирование при полном отсутствии зубов, гнатология и функциональная диагностика височно-нижнечелюстного сустава, медицинская генетика, фармакология.

2.3. Дисциплина челюстно-лицевое протезирование создает предпосылки формирования указанных компетенций дисциплинами: ординатура по ортопедической стоматологии, стоматологии общей практики.

#### **V. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (ЗЕТ), 72 часа**

##### **5.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 10 семестре**

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов			
		Всего	Контактная работа		СР
			Л	ПР	
Семестр 10					
1	Челюстно-лицевая ортопедическая стоматология. Современные компьютерные технологии в челюстно-лицевом протезировании.		1	3	2
2	Ортопедическое лечение больных с переломами челюстей. Принципы ортопедического лечения огнестрельных и неогнестрельных переломов нижней челюсти.		1	2	3

3	Принципы комплексного лечения огнестрельных и неогнестрельных переломов верхней челюсти. Клиника и комплексное лечение злокачественных опухолей челюстей	1	3	2	
4	Классификация сложных челюстно-лицевых аппаратов. Методика лечения при тугоподвижных отломках	1	2	2	
5	Ортопедические методы лечения при ложных суставах. Ортопедические методы лечения при неправильно сросшихся переломах челюстей.	1	3	3	
6	Особенности ортопедического лечения при челюстно-лицевой патологии с использованием имплантатов.	1	2	2	
7	Врождённые и при приобретенные дефекты твердого и мягкого неба	1	3	2	
8	Особенности ортопедического лечения при дефектах твёрдого и мягкого неба	1	2	2	
9	Ортопедическое лечение после односторонней резекции верхней челюсти. Ортопедическое лечение после двусторонней резекции верхней челюсти.	1	3	2	
10	Методика изготовления протезов после частичной резекции нижней челюсти. Методика изготовления протезов после резекции половины нижней челюсти. Методика изготовления протезов при резекции всей нижней челюсти. Конструкции формирующих аппаратов.	1	3	3	
11	Ортопедические методы лечения при микростомии. Ортопедическая помощь при восстановительной хирургии лица и челюстей. Протезирование при дефектах лица.	1	3	3	
12	Ортопедическое лечение при заболеваниях височно-нижнечелюстного сустава. Ортопедические методы изготовления защитных средств для спортсменов.	1	3	2	
	Форма промежуточной аттестации: зачёт				
	<i>Итого:</i>	72	12	32	28

**Л** - лекции

**ПР**– практические занятия (по дисциплинам в соответствии с учебным планом, в них включены клинические практические занятия)

**СР** - самостоятельная работа

#### 5.2. Контактная работа Лекции

№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
1	Челюстно-лицевая ортопедическая стоматология. Современные компьютерные технологии в челюстно-лицевом протезировании.	1
2	Ортопедическое лечение больных с переломами челюстей.	1
3	Принципы ортопедического лечения огнестрельных и неогнестрельных переломов нижней челюсти.	1
4	Принципы комплексного лечения огнестрельных и неогнестрельных переломов верхней челюсти.	1
5	Клиника и комплексное лечение злокачественных опухолей челюстей.	1
6	Классификация сложных челюстно-лицевых аппаратов.	1
7	Особенности ортопедического лечения при челюстно-лицевой патологии с использованием имплантатов.	2
8	Врождённые и при приобретенные дефекты твердого и мягкого неба	1

9	Особенности ортопедического лечения при дефектах твёрдого и мягкого нёба	1
10	Ортопедическая помощь при восстановительной хирургии лица и челюстей. Протезирование при дефектах лица.	2
	<b>Итого:</b>	<b>12</b>

### 5.3. Практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
<b>Семестр 10</b>				
1	1	Челюстно-лицевая ортопедическая стоматология. Современные компьютерные технологии в челюстно-лицевом протезировании.	2	Устный опрос
2	2	Ортопедическое лечение больных с переломами челюстей.	2	Устный опрос
3	3	Принципы ортопедического лечения огнестрельных и неогнестрельных переломов нижней челюсти.	2	Устный опрос
4	4	Принципы комплексного лечения огнестрельных и неогнестрельных переломов верхней челюсти.	2	Устный опрос
5	5	Клиника и комплексное лечение злокачественных опухолей челюстей.	2	Устный опрос
6	6	Классификация сложных челюстно-лицевых аппаратов.	2	Устный опрос
7	7	Методика лечения при тугоподвижных отломках	2	Устный опрос
8	8	Ортопедические методы лечения при ложных суставах.	2	Устный опрос
9	9	Ортопедические методы лечения при неправильно сросшихся переломах челюстей.	2	Устный опрос
10	10	Особенности ортопедического лечения при челюстно-лицевой патологии с использованием имплантатов.	2	Устный опрос
11	11	Врождённые и при приобретенные дефекты твердого и мягкого неба	2	Устный опрос
12	12	Особенности ортопедического лечения при дефектах твёрдого и мягкого нёба.	2	Устный опрос
13	13	Ортопедическое лечение после односторонней резекции верхней челюсти. Ортопедическое лечение после двусторонней резекции верхней челюсти.	2	Устный опрос
14	14	Методика изготовления протезов после частичной резекции нижней челюсти. Методика изготовления протезов после резекции половины нижней челюсти. Методика изготовления протезов при резекции всей нижней челюсти. Конструкции формирующих аппаратов.	2	Устный опрос
15	15	Ортопедические методы лечения при микростомии.	2	Устный опрос
16	16	Ортопедическая помощь при восстановительной хирургии лица и челюстей. Протезирование при дефектах лица.	2	Устный опрос
17	17	Ортопедическое лечение при заболеваниях височно-нижнечелюстного сустава.	2	Устный опрос
18	18	Ортопедические методы изготовления защитных средств для спортсменов.	2	Устный опрос

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		<b>Итого:</b>	<b>32</b>	

#### 5.4. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
<b>Семестр 10</b>			
1	Подготовка к занятию.	28	
2	<b>Итого:</b>	28	

## VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

## VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Основная литература

1. Топольницкий О.З. Стоматология детского возраста. Хирургия: учебник в 3 ч. / О.З. Топольницкий. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016. – 311 с.
2. Курякина Н.В. Стоматология детского возраста: учебник для студентов/ Н.В. Курякина. – М.: МИА, 2007. – 632 с.
3. Хирургическая стоматология: учебник / В.В. Афанасьев [и др.]; под общ. ред. В.В. Афанасьева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 792 с.

### 7.2. Дополнительная литература.

1. Хирургическая стоматология: учебник с компакт диском/ под общ. ред. В.В. Афанасьева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 880 с.
2. Топольницкий О.З. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия (сборник иллюстрированных клинических задач и тестов): учеб. пособие для студентов мед. вузов. / под ред. О.З. Топольницкого [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 192 с.
3. Козлов В.И. Анатомия ротовой полости и зубов: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности 040400-Стоматология / В.И. Козлов, Т.А. Цехмистренко. – М.: Изд-во РУДН, 2006. – 156 с.
4. Воробьев А.А. Клиническая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи: учеб. пособие для студентов 1-2 курсов стоматологического факультета / А.А. Воробьев, А.Г. Коневский, С.В. Дмитриенко, А.И. Краюшкин ; Волгоградский гос. мед. ун-т. СПб.: ЭЛБИ, 2008. – 256 с.
5. Основные методы обследования стоматологического больного хирургического профиля на детском приеме: учебно-метод. реком. для студентов стомат. фак-та / [ сост.: И.Б.Нектаревская,, Л.П.Вербицкая, Е.Ю. Леонтьева ]; РостГМУ, стомат. фак., каф. стоматологии №2 .-Ростов-на-Дону: РостГМУ, 2013.- 52с.-Д.
6. Периодонтиты временных и постоянных зубов. Клинико-рентгенологическая диагностика. Тактика консервативного и хирургического лечения в зависимости от возраста ребенка: учеб. пособ. / [ сост.: И.Б.Нектаревская,, Е.Ю. Леонтьева, С.Ю. Максюков ];

РостГМУ, стомат. фак., каф. стоматологии №2 .-Ростов-на-Дону: РостГМУ, 2014.- 85с.-Д  
 ....7. Приказ Минздрава РФ от 30.12.2003 N 620 "Об утверждении протоколов "Ведения детей, страдающих стоматологическими заболеваниями»

8. Приказ Минздравсоцразвития России от 13.01.2006 N 17 "Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с челюстно-лицевыми аномалиями, другими уточненными изменениями зубов и их опорного аппарата и другими болезнями челюстей"

### 7.3. Интернет-ресурсы

	<b>ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>	<b>Доступ к ресурсу</b>
	<b>Электронная учебная библиотека</b> РостГМУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://80.80.101.225/opacg">http://80.80.101.225/opacg</a>	Доступ неограничен
	<b>Консультант студента</b> [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО «ИПУЗ». - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	Доступ неограничен
	<b>Консультант врача.</b> Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО ГК «ГЭОТАР». - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>	Доступ неограничен
	<b>Единое окно доступа к информационным ресурсам</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> [12.02.2018].	Открытый доступ
	<b>Российское образование. Федеральный образовательный портал</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
	<b>Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.femb.ru/feml/">http://www.femb.ru/feml/</a> , <a href="http://feml.scsml.rssi.ru">http://feml.scsml.rssi.ru</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
	<b>Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки (ЭБА ЦНМБ)</b> [Электронный ресурс] / ООММИП «Мед. информ. ресурсы»; ИМГМУ им. И.М. Сеченова. - Режим доступа: <a href="http://www.eml.ru/newlib/">http://www.eml.ru/newlib/</a>	Доступ ограничен
	<b>Научная электронная библиотека eLIBRARY</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Открытый доступ
	<b>Национальная электронная библиотека</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	Доступ неограничен
	<b>Scopus</b> [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Electronic data. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA, 2015. – Режим доступа: <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a>	Доступ ограничен
	<b>Web of Science</b> [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> (Национальная подписка РФ)	Доступ неограничен
	<b>MEDLINE Complete EBSCO</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://search.ebscohost.com">http://search.ebscohost.com</a> (Национальная подписка РФ)	Доступ неограничен
	<b>Medline</b> (PubMed, USA) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
	<b>Free Medical Journals</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://freemedicaljournals.com">http://freemedicaljournals.com</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
	<b>Free Medical Books</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.freebooks4doctors.com/">http://www.freebooks4doctors.com/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
	<b>Internet Scientific Publication</b> [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.ispub.com">http://www.ispub.com</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
	<b>КиберЛенинка</b> [Электронный ресурс]: науч. электрон. биб-ка. - Режим доступа: <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ

	<b>Архив научных журналов</b> [Электронный ресурс] / НЭИКОН. - Режим доступа: <a href="http://archive.neicon.ru/xmlui/">http://archive.neicon.ru/xmlui/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
	<b>Журналы открытого доступа на русском языке</b> [Электронный ресурс] / платформа EIPub НЭИКОН. – Режим доступа: <a href="http://elpub.ru/elpub-journals">http://elpub.ru/elpub-journals</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
	<b>Медицинский Вестник Юга России</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.medicalherald.ru/jour">http://www.medicalherald.ru/jour</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
	<b>Всемирная организация здравоохранения</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a> [12.02.2018].	Открытый доступ
	<b>Med-Edu.ru</b> [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - Режим доступа: <a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
	<b>DoctorSPB.ru</b> [Электронный ресурс]: информ.-справ. портал о медицине. - Режим доступа: <a href="http://doctorspb.ru/">http://doctorspb.ru/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
	<b>Evrika.ru.</b> [Электронный ресурс]: Информационно-образовательный портал для врачей. – Режим доступа: <a href="https://www.evrika.ru/">https://www.evrika.ru/</a> [22.02.2018].	Требуется регистрация
	<b>Univadis.ru</b> [Электронный ресурс]: международ. мед. портал. - Режим доступа: <a href="http://www.univadis.ru/">http://www.univadis.ru/</a> [22.02.2018].	Требуется регистрация
	<b>МЕДВЕСТНИК. Портал российского врача:</b> библиотека, база знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа <a href="https://medvestnik.ru/">https://medvestnik.ru/</a> [22.02.2018]	Требуется регистрация
	<b>Современные проблемы науки и образования</b> [Электронный журнал]. - Режим доступа: <a href="http://www.science-education.ru/ru/issue/index">http://www.science-education.ru/ru/issue/index</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
	<b>Другие</b> открытые ресурсы вы можете найти по адресу: <a href="http://rostgmu.ru">http://rostgmu.ru</a> →Библиотека→Электронный каталог→Открытые ресурсы интернет→далее по ключевому слову...	Открытый доступ
	<a href="http://base.garant.ru/70288224/#ixzz5RegK3CsJ">http://base.garant.ru/70288224/#ixzz5RegK3CsJ</a>	

#### 7.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс семинарские занятия и самостоятельной работы.

Лекции имеют цель ориентировать студентов в общих вопросах дисциплины. Они создают мотивацию изучения темы и связь с другими разделами курса.

Семинарские занятия позволяют обеспечить усвоение профессиональных навыков, выявить умение применять знания на практике, закрепить навыки, полученные ранее.

Оценка результатов предусматривает не воспроизведение системы теоретических лекций, а использование их для решения практических профессиональных задач (оказание помощи пациенту).

Важным моментом является обучение заполнению различной документации. Необходимо ознакомить студента с вопросами правовых и юридических аспектов в здравоохранении во избежание конфликтных ситуаций правового характера.

Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу студента, способствуют овладению культурой мышления, способностью в письменной и устной речи логически правильно оформить его результаты; готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций; формируют способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации, личностной и предметной рефлексии.

Различные виды учебной деятельности формируют способность в условиях развития науки и практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, к умению

приобретать новые знания, использованию различных форм обучения, информационно-образовательных технологий.