

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Стоматологический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель
образовательной программы
_____ / Максюков С.Ю. /

«31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Французский язык

(наименование)

Специальность (Стоматология) 31.05.03

Форма обучения очная

Ростов-на-Дону

2023г.

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели:

- профессионально-ориентированное обучение иностранному языку будущих врачей;
- формирование основ иноязычной компетенции, необходимой для профессиональной межкультурной коммуникации;
- овладение, прежде всего, письменными формами общения на иностранном языке как средством информационной деятельности и дальнейшего самообразования.

Задачи:

- формирование языковых и речевых навыков позволяющих использовать иностранный язык для получения профессионально значимой информации, используя разные виды чтения;
- формирование языковых и речевых навыков, позволяющих участвовать в письменном и устном профессиональном общении на иностранном языке;

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

а) общекультурных (ОК): ОК – 1 готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала;

б) общепрофессиональных (ОПК): ОПК – 2 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: морфологию, синтаксис, формы глагола

Уметь: распознавать морфологические структуры слова и синтаксические структуры предложения, падежные отношения.

Владеть: навыками анализа морфологических структур слова и синтаксических структур предложения, работы с тестовыми заданиями самостоятельно и в группе.

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

3.1. Учебная дисциплина является базовой дисциплиной

3.2. Дисциплина «Иностранный язык» изучается на I курсе в 1 и 2 семестрах.

3.3. Дисциплина «Иностранный язык» создает предпосылки формирования компетенции ОК - 1 дисциплинами: философия; биоэтика; история отечества; история медицины; экономика; латинский язык; физика, математика; медицинская информатика; химия; мед. химия; биология; биополимеры; биологическая химия; биохимия полости рта; экономика здравоохранения

ОПК -2 дисциплинами: латинский язык, культура русской речи, культурология, грамматические трудности русской речи.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет 3 в час 108.

4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в I, II семестрах

№ раз де ла	Наименование раздела	Количество часов				СРО*
		Всего	Контактная работа			
			Л	С	ПР	
Семестр 1						

1	Вводно-коррективный курс				2		2
2	Анатомия ротовой полости.				4		4
3	Терапевтическая стоматология.				8		4
4	Хирургическая стоматология.				8		4
5.	Ортопедическая стоматология.				14		4
	Форма промежуточной аттестации (зачёт)						
	Итого за 1 семестр	54					
Семестр 2							
5	Терапевтическая стоматология.				36		18
	Форма промежуточной аттестации (зачёт)						
	Итого за 2 семестр	54					
	<i>Итого:</i>	108			64		44

* СРО - самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

С – семинары (по дисциплинам в соответствии со стандартом и РУП)

ЛР – лабораторные работы (по дисциплинам в соответствии с учебным планом)

ПР – практические занятия (по дисциплинам в соответствии с учебным планом, в них включены клинические практические занятия)

4.2. Контактная работа

Практическая работа

№ раздела	№ ПР	Темы практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 1				
1	1	Вводно-установочное занятие. Проверка исходного уровня знаний.	2	1. Тестирование 2. Собеседование
2	2	Тема: «A l hopital» Grammaire: verbes avoir, etre. Articles	2	1. Тестирование 2. Собеседование
2	3	Grammaire: Present de l indicatives.	2	1. Тестирование 2. Собеседование
3	4	Тема: «L anemie des nourissons». Контрольная работа 1	2	1.Тестирование (ПК) 2. Собеседование
3	5	Grammaire: adjectifs demonstratifs.	2	1. Тестирование 2. Собеседование

№ раздела	№ ПР	Темы практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
3	6	Testes du controle.	2	1.Тестирование (ПК) 2. Собеседование
3	7	Le sujet a parler: Le service de cardiologie	2	1. Тестирование 2. Собеседование
4	8	Тема: «Le pediatre» Контрольная работа 2	2	1.Тестирование(ПК) 2. Собеседование
4	9	Grammaire: Prepositions pluriels des substantives et des adjectives.	2	1. Тестирование 2. Собеседование
4	10	Тема: «L enfant est malade»	2	1. Тестирование 2. Собеседование
4	11	Grammaire : Adjectifs possessifs. Verbe aller.	2	1. Тестирование 2. Собеседование
5	12	Тема: «La maladie des yeux» Контрольная работа 3	2	1.Тестирование(ПК) 2. Собеседование
5	13	Testes du controle.	2	1. Тестирование 2. Собеседование
5	14	Le sujet a parler: «Formation des medecins en France»	2	1. Тестирование 2. Собеседование
5	15	Grammaire: Verbe :prendre. Adverbe.	2	1. Тестирование 2. Собеседование
5	16	Контрольная работа 4.	2	1.Тестирование (ПК) 2.Собеседование
5	17	Разговорные устные темы	2	1. Тестирование 2. Собеседование
5	18	Промежуточный контроль ПК	2	Собеседование
Семестр 2				
5	1	Тема: «Hygiene dentaire»	2	1. Тестирование 2. Собеседование
5	2	Тема: «Chez le dentist».	2	1. Тестирование 2. Собеседование
5	3	Тема: «Soignez vos dents »	2	1. Тестирование 2. Собеседование
5	4	Тема: «Traitement des dents malades».	2	1. Тестирование 2. Собеседование
5	5	Тема: «Hygiene bucco - dentaire.» Контрольная работа 1	2	1.Тестирование (ПК) 2. Собеседование
5	6	Grammaire: Pronoms demonstratifs,.Futur Simple. Pronom et adverbe «у».	2	1. Тестирование 2. Собеседование
5	7	Тема: «Collaboration des medecins russes et francaiss».	2	1. Тестирование 2. Собеседование
5	8	Тема: «Louis Pasteur et les savants russes.»	2	1. Тестирование 2. Собеседование

№ раздела	№ ПР	Темы практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
5	9	Тема: «Feuille de maladie.» Контрольная работа 2	2	1. Тестирование(ПК) 2. Собеседование
5	10	Тема: «Anatomie bucco - dentaire.»	2	1. Тестирование 2. Собеседование
5	11	Тема: «Cavite buccale»	2	1. Тестирование 2. Собеседование
5	12	Тема: «Muqueuse buccale»	2	1. Тестирование(ПК) 2. Собеседование
5	13	Тема: «La bouche» Контрольная работа 3	2	1. Тестирование(ПК) 2. Собеседование
5	14	Тема: «Dents».	2	1. Тестирование 2. Собеседование
5	15	Grammaire: Chaque- chacun. Придаточное условное предложение, вводимое союзом si (если)	2	1. Тестирование 2. Собеседование
5	16	Контрольная работа 4 (лексика)	2	1. Тестирование(ПК) 2. Собеседование
5	17	Разговорные устные темы	2	1. Тестирование (ПК) 2. Собеседование
5	18	Промежуточный контроль ПК	2	Собеседование
ИТОГО			64	

4.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 1			
1	Подготовка к различным формам текущего контроля (ТК) Подготовка к контрольным работам (ПК)	2	1. Тестирование 2. Собеседование
2	Подготовка к ТК Подготовка к РК	4	1. Тестирование 2. Собеседование
3	Подготовка к ТК Подготовка к РК	4	1. Тестирование 2. Собеседование
4	Подготовка к ТК Подготовка к РК	4	1. Тестирование 2. Собеседование
5	Подготовка к ТК Подготовка к РК Подготовка к промежуточному контролю (ПК)	4	1. Тестирование 2. Собеседование
Семестр 2			

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
6	Подготовка к ТК Подготовка к РК Подготовка к ПК	18	1. Тестирование 2. Собеседование
ИТОГО		44	

V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература:

1. Костина Н.В. Французский язык: учебник. / Н.В. Костина, В.Н. Линькова; под ред. И.Ю. Марковиной.– М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 268 с. – Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
2. Костина Н.В. Французский язык: учебник / Н. В. Костина, В. Н. Линькова; под ред. И. Ю. Марковиной.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 272 с. – Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
3. Давидюк З.Я. Французский язык: учеб. пособие для мед. вузов / З.Я. Давидюк, С.Л. Катаренкова, Л.Ю. Бергезова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 224 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Давидюк, З. Я. Французский язык для стоматологов: учебник для мед. вузов / З.Я. Давидюк, Е.М. Сигалова. – М.: МИА, 2007.
2. Французский язык для студентов : учеб.-метод. пособие / сост.: Е.О. Тищенко, М.А. Мартынова; Рост. гос. мед. ун-т, каф. иностр. яз. с курсом лат. языка. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2014. – 54 с. – Доступ из ЭУБ РостГМУ.

6.3. Интернет-ресурсы

	ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная учебная библиотека РостГМУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://80.80.101.225/opacg	Доступ неограничен
2.	Консультант студента [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО «ИПУЗ». - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru	Доступ неограничен
3.	АКАДЕМИК. Словари онлайн [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://dic.academic.ru/ [17.05.2018].	Открытый доступ
4.	WordReference.com [Электронный ресурс]: онлайн-словари. - Режим доступа: http://www.wordreference.com/enru/ [17.05.2018].	Открытый доступ
5.	Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru	Доступ ограничен
6.	Научная электронная библиотека eLIBRARY [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru	Открытый доступ
7.	Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://нэб.рф/	Доступ неограничен

8.	Scopus [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Electronic data. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA, 2015. – Режим доступа: http://www.scopus.com/	Доступ ограничен
9.	Web of Science [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://apps.webofknowledge.com (Национальная подписка РФ)	Доступ неограничен
10.	Medline (PubMed, USA) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/ [17.05.2018].	Открытый доступ
11.	КиберЛенинка [Электронный ресурс]: науч. электрон. биб-ка. - Режим доступа: http://cyberleninka.ru/ [17.05.2018].	Открытый доступ
12.	Медицинский Вестник Юга России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.medicalherald.ru/jour [17.05.2018].	Открытый доступ
13.	Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://who.int/ru/ [17.05.2018].	Открытый доступ

6.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины должно завершиться овладением необходимыми профессиональными знаниями, навыками и умениями. Этот результат может быть достигнут только после весьма значительных усилий, при этом важными окажутся не только старание и способности, но и хорошо продуманная организация учебной деятельности, в том числе правильная организация времени.

Прежде всего, необходимо своевременно - в самом начале семестра, ознакомиться с данной рабочей программой, в которой указано, какой объем информации следует усвоить, какие умения приобрести для успешного освоения дисциплины, какие задания выполнить для того, чтобы получить достойную оценку. Все виды занятий распределены в семестре планомерно, с учетом необходимых временных затрат.

Одним из главных компонентов успешного освоения дисциплины является регулярное посещение и активная работа на практических занятиях.

Освоение практических навыков и умений происходит на практических занятиях, на них обучающиеся имеют возможность применить уже полученные знания на практике, отработать практические навыки и умения.

К практическому занятию следует готовиться заранее, имея представление о ходе и требованиях каждого занятия. На практических занятиях можно непосредственно обратиться к преподавателю в случае затруднений в понимании некоторых вопросов по изучаемым темам.

Системный подход к изучению предмета предусматривает не только тщательное изучение специальной литературы, но и обращение к дополнительным источникам – справочникам, энциклопедиям, словарям. Эти источники – важное подспорье в самостоятельной работе студента, поскольку глубокое изучение именно таких материалов позволит студенту уверенно «распознавать», а затем самостоятельно оперировать научными категориями и понятиями, следовательно – освоить профессиональную научную терминологию.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Данные выше рекомендации позволят своевременно выполнить все задания, получить необходимые профессиональные навыки и умения, а также достойную оценку и избежать необходимости тратить время на переподготовку и передачу предмета.