

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История и философия науки

Группа научных специальностей

3.3. Медико-биологические науки

Рабочая программа

разработана:

Вигель Н.Л., зав. кафедрой философии, д.м.н., доцент.

**Ростов-на-Дону
2023**

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины являются углубленное изучение наиболее важных и актуальных теоретических и практических вопросов, охватываемых паспортом научной специальности, приобретение навыков самостоятельного научного исследования, использования научных методов и средств для решения теоретических и прикладных задач научной специальности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование у аспиранта набора компетенций, необходимых для занятий научно-исследовательской, научно-педагогической и научно-методической деятельностью по профилю подготовки;
- овладение методами и средствами научного исследования в избранной научной области;
- работа с научной литературой с использованием новых информационных технологий;
- систематизация знаний, умений и навыков.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

Учебная дисциплина является обязательной дисциплиной базовой части.

Требования к входным знаниям и умениям аспиранта, необходимым для изучения данной дисциплины, соответствуют требованиям по результатам освоения предшествующих дисциплин (практик), в том числе дисциплин, освоенных на предыдущем уровне высшего образования.

Дисциплина реализуется в 2 семестре.

III. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. 144 часов.

3.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ разд ела	Наименовани е раздела	Количество часов					Формы текущего контроля успеваем ости
		Всего	Контактная работа			СР	
			Л	С	ПЗ		
1	Наука в культуре современной цивилизации. Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции	17	4	4	-	9	Собеседование
2	Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса. Наука как социальный институт	19	5	5	-	9	Собеседование
3	Основные этапы становления РостГМУ. Врачевание в первобытном обществе и Древнем мире. Врачевание и медицина в эпоху Средневековья . Медицина Нового времени: Зарождение и развитие медико-биологического направления.	35	4	4	-	27	Собеседование

4	Философия медицины и медицина как наука. Философские категории и понятия медицины. Сознание и познание. Социально-биологическая и психосоматическая проблемы. Проблема нормы, здоровья и болезни. Философско-этические аспекты медицины. Медицина труда.	37	5	5	-	27	Собеседование Рубежный контроль (реферат)
	Форма промежуточной аттестации	36	экзамен (кандидатский экзамен)				
	<i>Итого:</i>	144	18	18	-	72	

СР - самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

С – семинары

ПЗ – практические занятия

3.2. Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 1			
1	1.	Возникновение науки и основные стадии ее эволюции.	1
1	2.	Структура научного знания.	1
1	3.	Динамика науки как процесс порождения знания.	1
1	4.	Научные традиции и научные революции.	1

2	5.	Типы научной рациональности.	1
2	6.	Особенности современного этапа развития науки.	1
2	7.	Перспективы научно-технического прогресса.	1
2	8.	Наука как социальный институт.	1
2	9.	Особенности развития науки в России.	1
Семестр 2			
3	1.	Становление врачевания в эпоху Древнего мира.	1
3	2.	Становление врачевания и медицины в эпоху Средневековья.	1
3	3.	Становление медицины в эпоху Нового времени.	1
3	4.	Становление медицины и здравоохранения в эпоху Новейшего времени.	1
3	5.	Философия медицины и медицина как наука	1
3	6.	Философские категории и понятия медицины	1
3	7.	Социально-биологическая и психосоматическая проблемы	1
3	8.	Проблема нормы, здоровья и болезни	1
3	9.	Философско-этические аспекты медицины	1

Практические занятия

№ раздела	№ ПЗ	Темы практических занятий	Кол-во часов
Семестр 1			
1	1.	Наука в системе современной цивилизации.	1
1	2.	Становление опытной науки в новоевропейской культуре.	1
1	3.	Эмпирическое сознание, его место в структуре научного знания.	1
1	4.	Генезис образцов решения задач в науке.	1
2	5.	Междисциплинарное взаимодействие – фактор революционных преобразований.	1
2	6.	Интеграция и дифференциация науки.	1

№ раздела	№ ПЗ	Темы практических занятий	Кол-во часов
2	7.	Социальность науки.	1
2	8.	Деонтология науки.	1
2	9.	Развитие института науки в современной России.	1
Семестр 2			
3	1.	Введение. Основные этапы становления РостГМУ.	1
3	2.	Врачевание в первобытном обществе и Древнем мире.	1
3	3.	Врачевание и медицина в эпоху Средневековья.	1
3	4.	Медицина Нового времени: медико-биологическое направление.	1
3	5.	Философия медицины и медицина как наука	1
3	6.	Философские категории и понятия медицины	1
3	7.	Социально-биологическая и психосоматическая проблемы	1
3	8.	Проблема нормы, здоровья и болезни	1
3	9.	Философско-этические аспекты медицины	1

3.3 Самостоятельная работа обучающихся

№ Раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов
Семестр 1		
1	Тема «Динамика науки как процесс порождения знания» / Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю.	9
1	Тема «Наука как социальный институт» / Подготовка к занятиям, подготовка к промежуточному контролю	9

№ Раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов
	Семестр 2	
2	Тема «Становление врачевания и медицины» / Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю.	27
2	Тема «Проблема нормы, здоровья и болезни в сфере профиля подготовки аспиранта» / Подготовка к занятиям, подготовка к	27

IV. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Цель контроля - получение информации о результатах обучения и степени их соответствия результатам обучения.

Текущий контроль успеваемости, т.е. проверка усвоения учебного материала, регулярно осуществляемая на протяжении семестра. Текущая самостоятельная работа аспиранта направлена на углубление и закрепление знаний, и развитие практических умений.

Промежуточная аттестация проходит в форме устного экзамена.

Критерии оценивания для экзамена. Оценка выставляется по итогам ответа.

Оценка «отлично» – наличие глубоких исчерпывающих знаний (в объеме утвержденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения); грамотное и логически стройное изложение материала, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой.

Оценка «хорошо» – наличие твердых и достаточно полных знаний (в объеме утвержденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения), умение применять знания, умения, владения на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, сдающий усвоил основную литературу, рекомендованную в программе дисциплины;

Оценка «удовлетворительно» – наличие недостаточно полных знаний (в объеме утвержденной программы), изложение материала с отдельными ошибками, правильные в целом действия по применению знаний на практике. Оценка «неудовлетворительно» – тема не раскрыта, наличие грубых ошибок, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике.

Раздел 1

Тестовый контроль

Пример контрольных вопросов по теме раздела:

1. Наука в системе современной цивилизации.
2. Становление опытной науки в новоевропейской культуре.
3. Эмпирическое сознание, его место в структуре научного знания.
4. Эмпирическое знание и наука.
5. Генезис образцов решения задач в науке.
6. Междисциплинарное взаимодействие – фактор революционных преобразований.
7. Интеграция и дифференциация науки.
8. Социальность науки.
9. Деонтология науки.
10. Развитие института науки в современной России.

Раздел 2.

1. Междисциплинарное взаимодействие – фактор революционных преобразований.
2. Интеграция и дифференциация науки.
3. Социальность науки.
4. Феномен тьюторства в культуре высшего образования.
5. Профессиональная культура и этика учёного.
6. Деонтология науки.
7. Развитие института науки в современной России.
8. Междисциплинарное взаимодействие – фактор революционных преобразований.
9. Интеграция и дифференциация науки.
10. Социальность науки.

Раздел 3.

1. Основные этапы становления РостГМУ.
2. Врачевание в первобытном обществе и Древнем мире.

3. Врачевание и медицина в эпоху Средневековья.
4. Медицина Нового времени: медико-биологическое направление.
5. Медицина новейшего времени.
6. Современное развитие медицины как науки.
7. Наука в системе современной цивилизации.
8. Становление опытной науки в новоевропейской культуре.
9. Эмпирическое сознание, его место в структуре научного знания.
10. Эмпирическое знание и наука.

Раздел 4.

1. Философия медицины и медицина как наука.
2. Философские категории и понятия медицины.
3. Социально-биологическая и психосоматическая проблемы.
4. Философско-этические аспекты медицины Проблема нормы, здоровья и болезни.
5. Медицина Нового времени: медико-биологическое направление.
6. Медицина новейшего времени.
7. Современное развитие медицины как науки.
8. Наука в системе современной цивилизации.
9. Становление опытной науки в новоевропейской культуре.
10. Эмпирическое сознание, его место в структуре научного знания.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование издания (полное библиографическое описание издания)	Кол-во экземпляров в библиотеке
	6.1. Основная литература:	
1	Губин В.Д. Философия [Электронный ресурс] : учебник / В. Д. Губин [и др.]; под ред. В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 816 с. – Доступ из ЭБС «Консультант студента»	ЭР
	6.2. Дополнительная литература.	
1	Хрусталеv Ю.М. Философия [Электронный ресурс]: учебник: [рек. ГБОУ ДПО «Российская мед. Академия последипломного образования»] / Ю.М. Хрусталеv. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 464 с. – Доступ из ЭБС «Консультант студента»	50, ЭР
2	Хрусталеv Ю.М. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья [Электронный ресурс] : учебник: [рек. ГБОУ ДПО «Российская мед. Академия последипломного образования»] / Ю.М. Хрусталеv. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 400 с. – Доступ из ЭБС «Консультант студента»	5, ЭР

5.4. Интернет-ресурсы

ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		Доступ к ресурсу
Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opac/	–	Доступ неограничен
Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : ЭБС. – Москва : ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: http://www.rosmedlib.ru	–	Доступ неограничен
UpToDate : БД / Wolters Kluwer Health. – URL: www.uptodate.com	–	Доступ неограничен
Консультант Плюс : справочная правовая система. - URL: http://www.consultant.ru	–	Доступ с компьютеров вуза
Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	–	Открытый доступ
Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.пф/	–	Доступ с компьютеров библиотеки
Scopus / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA. – URL: http://www.scopus.com/ (Нацпроект)	–	Доступ неограничен
Web of Science / Clarivate Analytics. - URL: http://apps.webofknowledge.com (Нацпроект)	–	Доступ неограничен
ScienceDirect. Freedom Collection [журналы] / Elsevier. – URL: www.sciencedirect.com по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	–	Доступ неограничен
БД издательства Springer Nature. - URL: http://link.springer.com/ по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	–	Доступ неограничен
Wiley Online Library / John Wiley & Sons. - URL: http://onlinelibrary.wiley.com по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	–	Доступ с компьютеров вуза
Единое окно доступа к информационным ресурсам. - URL: http://window.edu.ru/	–	Открытый доступ
Российское образование. Федеральный образовательный портал. - URL: http://www.edu.ru/index.php	–	Открытый доступ
История.РФ. - URL: https://histrf.ru/	–	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsml.rssi.ru	–	Открытый доступ
International Scientific Publications.– URL: https://www.scientific-publications.net/ru/	–	Открытый доступ
КиберЛенинка : науч. электрон. биб-ка. - URL: http://cyberleninka.ru/	–	Открытый доступ
Архив научных журналов / НЭИКОН. - URL: https://archive.neicon.ru/xmlui/	–	Открытый доступ
Журналы открытого доступа на русском языке / платформа EIPub НЭИКОН. – URL: https://elpub.ru/	–	Открытый доступ
Медицинский Вестник Юга России. - URL: https://www.medicalherald.ru/jour или с сайта РостГМУ	–	Открытый доступ
Всемирная организация здравоохранения. - URL: http://who.int/ru/	–	Открытый доступ
Med-Edu.ru: медицинский видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/	–	Открытый доступ
Univadis.ru : международ. мед. портал. - URL: http://www.univadis.ru/	–	Открытый доступ

		доступ
	DoctorSPB.ru: информ.-справ. портал о медицине. - URL: http://doctorspb.ru/	Открытый доступ
	Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. - URL: http://www.science-education.ru/ru/issue/index	Открытый доступ
	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	Открытый доступ
	Образование на русском : портал / Гос. ин-т русс. яз. им. А.С. Пушкина. - URL: https://pushkininstitute.ru/	Открытый доступ

5.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины должно завершиться овладением необходимыми профессиональными знаниями, навыками и умениями. Этот результат может быть достигнут только после весьма значительных усилий, при этом важными окажутся не только старание и способности, но и хорошо продуманная организация учебной деятельности, в том числе правильная организация времени.

Прежде всего, необходимо своевременно - в самом начале изучения дисциплины, ознакомиться с данной рабочей программой, методическими рекомендациями к программе в которых указано, какой объем информации следует усвоить, какие умения приобрести для успешного освоения дисциплины.

Одним из главных компонентов успешного освоения дисциплины является регулярное посещение лекций и практических занятий.

На лекции преподаватель информирует обучающихся о новых достижениях педагогической науки, раскрывает особенности каждой конкретной темы, знакомит с проблематикой в данном разделе науки; ориентирует в последовательности развития теорий, взглядов, идей, разъясняет основные научные понятия, раскрывает смысл терминов – то есть учебная информация уже переработана преподавателем и становится более адаптированной и лёгкой для восприятия обучающимися.

На практических занятиях обучающиеся имеют возможность углубить и применить уже полученные знания на лекциях. К практическому занятию

следует готовиться заранее, имея представление о ходе и требованиях каждого занятия. На практических занятиях можно непосредственно обратиться к преподавателю в случае затруднений в понимании некоторых вопросов по изучаемым темам.

Важной частью работы обучающегося является чтение и конспектирование научных трудов, подготовки сообщений, докладов. Работу по конспектированию следует выполнять, предварительно изучив планы практических занятий, темы разделов, вопросы собеседований.

Системный подход к изучению предмета предусматривает не только тщательное изучение специальной литературы, но и обращение к дополнительным источникам – справочникам, энциклопедиям, словарям. Самостоятельная работа включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Данные выше рекомендации позволят своевременно выполнить все задания, получить необходимые профессиональные навыки и умения, а также достойную оценку и избежать необходимости тратить время на переподготовку и передачу предмета.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Учебно-лабораторное оборудование.

Дисциплина реализуется на базе кафедры философии ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России

Занятия по дисциплине проводятся в специальных помещениях для

проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс.

Специальное помещение для проведения занятий семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения на 25 посадочных мест, мультимедийный проектор, магнитно-маркерная доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

7.2. Перечень программного обеспечения.

№ п/п	Наименование	Наличие
1	Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016)	+
3	Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016)	+
9	Предоставление услуг связи (интернета): «Ростелеком» - договор № РГМУ7628 от 22.12.2017; «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ7611 от 22.12.2017; «МТС» - договор РГМУ7612 от 22.12.2017	+