


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

*Стоматологический факультет*

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель  
образовательной программы  
 / Максюков С.Ю. /

«31» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Учебная практика**

**Пропедевтика стоматологических заболеваний**  
*(наименование)*

Специальность (Стоматология) 31.05.03

Форма обучения очная

Ростов-на-Дону

2023г.

## **1. Цель учебной практики «Пропедевтика /стоматологических заболеваний/»**

**Цель** учебной практики «Пропедевтика /стоматологических заболеваний/» закрепить у студентов знания и умения, полученные теоретические основы и практические навыки по подготовке к приему больных в клинике: обучение основам врачебной деонтологии, диагностики и семиотики заболеваний органов и тканей полости рта, профессиональным мануальным навыкам стоматолога общей практики, овладение основными методами обследования стоматологического больного, функциональным назначением стоматологического оборудования, инструментария, материалов, правилами техники безопасности, нормами санитарно-гигиенических требований, начальными профессиональными мануальными навыками стоматолога общей практики.

## **2. Задачи учебной практики «Пропедевтика /стоматологических заболеваний/»:**

- обучение студентов основам врачебной этики и деонтологии;
- формирование у студентов навыков организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, санитарно-противоэпидемических мероприятий при работе в зуботехнической лаборатории и кабинете ортопедической стоматологии, при работе с различными материалами, применяемыми в ортопедической стоматологии;
- изучение основной профессиональной терминологии в области зубопротезирования;
- изучение основной профессиональной терминологии в области клинической стоматологии;
- изучение основной профессиональной терминологии в области детской стоматологии;
- изучение основной профессиональной терминологии в области местного обезболивания и анестезиологии в стоматологии;
- изучение топографической и функциональной анатомии зубочелюстной системы;
- обучение студентов принципам и правилам работы с основным стоматологическим оборудованием, инструментарием, стоматологическими материалами;
- обучение студентов основным профессиональным мануальным навыкам врача стоматолога-ортопеда на учебном фантоме;
- изучение лабораторной техники изготовления зубных протезов и освоение навыков изготовления простых конструкций зубных протезов;
- обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов, стимулирование самостоятельной работы по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

## **3. Место учебной практики «Пропедевтика /стоматологических заболеваний/» в структуре ОП**

Для прохождения учебной практики «Пропедевтика /стоматологических заболеваний/» необходимы знания, умения и владения, сформированные следующими предшествующими дисциплинами:

**4. Для прохождения учебной практики «Пропедевтика /стоматологических заболеваний/» необходимы следующие знания, умения:** «Профилактика и коммунальная стоматология»; «Материаловедение», а так же студенту необходимы знания, умения, владения, сформированные при изучении предшествующих дисциплин «Гуманитарного, социального и экономического» цикла, а так же «Математического, естественнонаучного» цикла.

### **Знать:**

- методы обследования, диагностики, профилактики и лечения патологии твердых тканей зубов;
- принципы организации производства в зуботехнической лаборатории с учетом санитарно-гигиенических требований и профилактики профессиональных вредностей;
- морфологическую характеристику понятия «артикуляция», «окклюзия», «прикус»,

- «состояние относительного физиологического покоя»;
- функциональную анатомию зубочелюстной системы и биомеханику жевательного аппарата: строение зубочелюстной системы человека;
  - основные группы зубов и их анатомо-функциональную характеристику; строение зубных рядов и факторы их устойчивости;
  - строение и функции периодонта, выносливость периодонта к жевательному давлению; виды окклюзии и признаки окклюзии;
  - характеристику движений нижней челюсти и изменения взаимоотношений элементов височно-нижнечелюстного сустава и зубных рядов;
  - аппараты, воспроизводящие движения нижней челюсти;
  - виды прикусов, физиологические прикусы и их функционально – морфологическую характеристику;
  - конструкционные особенности протезов, применяемых при ортопедическом лечении больных; аппараты, воспроизводящие движения нижней челюсти;
  - схему клинико-лабораторных этапов изготовления зубных протезов и ортопедических аппаратов; основные технологические процессы, используемые при изготовлении зубных протезов и аппаратов (литьё металлов, обработка металлов давлением, спайка и сварка металлов, формовка и полимеризация пластмасс);
  - общую характеристику протезов зубов и ортопедических аппаратов по назначению, методам фиксации, принципам передачи жевательного давления, материалам и методам изготовления; конструкционные особенности протезов, применяемых при ортопедическом лечении больных; схему клинико-лабораторных этапов изготовления зубных протезов и ортопедических аппаратов;
  - классификации, этиологию, патогенез заболеваний твёрдых тканей зубов;
  - схему клинико-лабораторных этапов изготовления зубных протезов и ортопедических аппаратов;
  - причины осложнений в терапевтической практике при лечении кариеса зубов и способы их предупреждения;
  - ошибки, возникающие при лечении кариеса зубов, методы их профилактики и устранения

**Уметь:**

- заполнять историю болезни;
- правильно спланировать работу врача-стоматолога и выявить недостатки в организации стоматологического кабинета;
- определять групповую принадлежность зуба, читать схемы, формулы зубных рядов, определять вид прикуса;
- использовать общие принципы обследования и проводить по основным этапам обследование пациентов на стоматологическом приеме;
- фиксировать в истории болезни результаты основных методов обследования стоматологического больного;
- выявлять и удалять зубные отложения на фантомах, проводить аппликации лекарственных препаратов;
- выбирать по показаниям пломбирочные материалы для лечения кариеса;
- замешивать их и пломбировать кариозные полости на моделях зубов;
- использовать знания по анатомии, физиологии и биомеханике зубочелюстной системы при изготовлении зубных протезов;
- подготовить к работе в стоматологическом кабинете аппаратуру, инструменты;
- эксплуатировать стоматологическое оборудование, инструментарий с учетом правил техники безопасности;
- пользоваться микромотором (бормашиной) на учебном фантоме;

- выявлять и удалять зубные отложения на фантомах, проводить аппликации лекарственных препаратов.

#### 4. Место и время проведения учебной практики.

Учебная практика «Пропедевтика /стоматологических заболеваний/» проводится в течение 12 дней по окончании III семестра в учебных аудиториях.

Перенос срока практики может быть разрешен отдельным студентам в исключительных случаях (болезнь, беременность) по согласованию с деканатами факультетов. Пропущенные дни (по уважительной или неуважительной причине) отрабатываются.

#### 5. Форма проведения учебной практики «Пропедевтика /стоматологических заболеваний/» учебная практика «Пропедевтика /стоматологических заболеваний/»: зачет

#### 6. Требования к результатам прохождения учебной практики «Пропедевтика /стоматологических заболеваний/»

Процесс прохождения учебной практики направлен на формирование следующих компетенций:

##### а) *общепрофессиональных (ОПК):*

**ОПК-6** - готовностью к ведению медицинской документации;

**ОПК-8** - готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач;

**ОПК-9** - способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;

**ОПК-11** - готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями.

##### б) *профессиональных (ПК):*

**ПК -5** - готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания;

**ПК-6** - способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра;

**ПК-8** - способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями;

**ПК-9** - готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;

**ПК-11** - готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

#### 7. Структура и содержание прохождения учебной практики «Пропедевтика /стоматологических заболеваний/»:

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость (в часах)
1	<b>Организация практики:</b> Организационное собрание. Техника безопасности.	2

2	<b>Производственный этап:</b> работа в учебных аудиториях	64
3	<b>Самостоятельная работа студента (СРС),</b> в том числе:	36
3	Подготовка презентаций	6
4	Ведение сводного отчета	20
5	Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	10
6	<b>Вид промежуточной аттестации:</b> зачет (З)	6
7	<b>ВСЕГО</b>	108

#### **8. Формы текущей и промежуточной аттестации по учебной практике «Пропедевтика /стоматологических заболеваний/»**

**Текущий контроль** прохождения учебной практики осуществляется преподавателем путем опроса студентов по деталям выполненных манипуляций, оценочным листам. Теоретическая подготовка контролируется путем собеседования.

Каждый студент готовит презентацию на актуальные темы, которые подлежат сдаче на кафедру по окончании практики.

По окончании учебной практики студент должен представить следующий перечень документов:

- Отчет по учебной практики,
- вариант самостоятельной работы – презентацию.

**Итоговый контроль** включает индивидуального сводного отчета о выполненных практических навыках, представленных результатов самостоятельной работы студентов (презентация) и оценки теоретических знаний.

## ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

### «Пропедевтика /стоматологических заболеваний/»

<b>Дата</b>	<b>ФИО студента:</b>
<b>Проведите осмотр, соблюдая права пациента, правила асептики и антисептики. Озвучьте данные осмотра (в т.ч. зубную формулу) для записи в карту медицинской сестре, находящейся в кабинете (за перегородкой). Дайте рекомендации пациенту.</b>	

1.	Установление контакта с пациентом (поздороваться, представиться, обозначить свою роль)	
2.	Идентификация пациента (попросить пациента представиться, чтобы сверить с мед. документацией)	
3.	Информированное согласие пациента (рассказ о процедуре, вопросы о согласии и о наличии вопросов)	
4.	Обработать руки гигиеническим способом в начале	
5.	Подготовить рабочее место для осмотра ротовой полости (убедиться, что всё необходимое есть заранее)	
6.	Занять правильное положение возле пациента	
7.	Помочь занять удобное положение пациенту, который сидит в кресле с одноразовой салфеткой на груди, спросить об удобстве пациента	
8.	Соответствие положения кресла	
9.	Обеспечить визуализацию ротовой полости	
10.	Подготовить перчатки, маску медицинскую трёхслойную, шапочку (быть в шапочке и маске на шее)	
11.	Последовательность использования	
12.	Оценить конфигурацию лица	
13.	Оценить цвет, наличие патологических образований на коже	
14.	Пальпировать регионарные лимфатические узлы	
15.	Оценить степень открывания рта и ВНЧС	
16.	Осмотреть преддверие полости рта и окклюзию	
17.	Осмотреть собственно полость рта и язык	
18.	Правильно озвучить результат оценки состояния полости рта, в зависимости от ситуации	
19.	Правильно продиктовать зубную формулу в соответствии с предложенной ситуацией	
20.	Правильно озвучить результат гигиенического состояния полости рта	
21.	Завершить процедуру (сообщить об этом пациенту, привести рабочее место в порядок)	
22.	Снять маску и перчатки, утилизировать в контейнер для отходов класса Б	
23.	Обработать руки гигиеническим способом в конце	
24.	Озвучить пациенту план дальнейшего лечения (обследования, профилактических мероприятий)	
25.	Уточнить понимание происходящего у пациента	
26.	Правильно ответить на вопросы пациента: Что будет, если этого не делать?	
27.	: Сколько времени можно подождать?	
28.	: Есть ли какие-то альтернативы?	
29.	Не дотрагивался рукой в перчатках до посторонних предметов, своего лица	
30.	Не использовал расстерилизованный инструмент	
31.	Оснащенность процедуры (всё приготовлено заранее)	
32.	Других нерегламентированных и небезопасных действий не было	

ФИО преподавателя	Подпись _____	Оцен-ка/балл
-------------------	---------------	--------------

Дата	ФИО студента:
<b>Проведите инфильтрационную анестезию, соблюдая правила асептики и антисептики</b>	

1.	Установление контакта с пациентом (поздороваться, представиться, обозначить свою роль)	
2.	Идентификация пациента (попросить пациента представиться, чтобы сверить с мед. документацией)	
3.	Информированное согласие пациента (рассказ о процедуре, вопросы о согласии и о наличии вопросов)	
4.	Обработать руки гигиеническим способом в начале	
5.	Подготовить рабочее место для анестезии (убедиться, что всё необходимое есть заранее)	
6.	Проконтролировать безопасность предстоящей процедуры, проверить годность расходных материалов (карпулы и иглы)	
7.	Занять правильное положение возле пациента	
8.	Помочь занять удобное положение пациенту, который сидит в кресле с одноразовой салфеткой на груди, спросить об удобстве пациента	
9.	Соответствие положения кресла	
10.	Обеспечить визуализацию ротовой полости	
11.	Подготовить перчатки, маску медицинскую трёхслойную, шапочку (быть в шапочке и маске на шее)	
12.	Надеть маску, заправить её под шапочку, затем надеть перчатки	
13.	Осмотреть место лечения	
14.	Использование антисептика	
15.	Обработка карпулы	
16.	Подготовка шприца	
17.	Утилизация нижнего колпачка от иглы	
18.	Сборка шприца	
19.	Проверка проходимости иглы	
20.	Взять шприц в рабочую руку (снять верхний колпачок, положить его в рабочий лоток, держать шприц игла срезом к кости, указательный палец на корпусе шприца)	
21.	Обеспечить визуализацию места анестезии	
22.	Произвести пункцию (под углом 45° к поверхности десны на 0,5 см ниже переходной складки в области зуба (соответствующего заданию))	
23.	Введение анестетика, медленно, до конца карпулы	
24.	Проконтролировать самочувствие пациента (задать ему вопрос)	
25.	Сообщить пациенту об эффекте (сказать, что обезболивающий эффект развивается сразу и длится 30-45 мин)	
26.	Завершить процедуру (сбросить шприц в рабочий лоток)	
27.	Провести тактильный контроль эффективности (с помощью стоматологического пинцета надавить на слизистую в зоне обезболивания)	
28.	Безопасная утилизация расходных материалов и инструментов	

29.	Утилизировать иглу (безопасно (одноручным способом) вдеть шприц с иглой в колпачок и открутить от шприца, сбросить в контейнер отходов класса Б)	
30.	Утилизировать карпулу (в непрокальваемый контейнер Б)	
31.	Утилизировать шприц (положить шприц в контейнер для дезинфекции)	
32.	Снять перчатки, маску, утилизировать перчатки в контейнер для отходов класса Б	
33.	Обработать руки гигиеническим способом в конце	
34.	Не дотрагивался рукой в перчатках до посторонних предметов, своего лица	
35.	Не использовал расстерилизованный инструмент	
36.	Оснащенность процедуры (всё приготовлено заранее)	
37.	Других нерегламентированных и небезопасных действий не было	
	ФИО преподавателя _____	Подпись _____
		Оцен ка/ бал л

<b>Дата</b>	<b>ФИО студента:</b>
<b>Проведите удаление, соблюдая правила асептики и антисептики.</b>	

1.	Установление контакта с пациентом (поздороваться, представиться, обозначить свою роль)	
2.	Идентификация пациента (попросить пациента представиться, чтобы сверить с мед. документацией)	
3.	Информированное согласие пациента (рассказ о процедуре, вопросы о согласии и о наличии вопросов)	
4.	Обработать руки гигиеническим способом в начале	
5.	Подготовить рабочее место для удаления зуба (убедиться, что всё необходимое есть заранее)	
6.	Проконтролировать безопасность предстоящей процедуры	
7.	Занять правильное положение возле пациента	
8.	Помочь занять удобное положение пациенту, который сидит в кресле с одноразовой салфеткой на груди	
9.	Соответствие положения кресла	
10.	Обеспечить визуализацию ротовой полости	
11.	Подготовить перчатки, маску медицинскую трёхслойную, шапочку (быть в шапочке и маске на шее)	
12.	Надеть маску, заправить её под шапочку, затем надеть перчатки	
13.	Осмотреть место лечения	
14.	Удостовериться в качестве обезболивания	
15.	Сепарировать круговую связку	
16.	Подготовить нужный инструмент	
17.	Правильно разместить руки	
18.	Правильно ввести щипцы в полость рта	
19.	Правильно раскрыть щёчки щипцов	
20.	Правильно наложить щипцы	
21.	Вывихивание 1 этап	
22.	Вывихивание 2 этап	
23.	Извлечение зуба (плавно)	
24.	Осмотреть удаленный зуб, сделать правильное заключение	
25.	Правильно утилизировать зуб	
26.	Сменить инструмент	



27.	Правильно провести кюретаж лунки (при необходимости)	
28.	Осмотреть лунку	
29.	Свести края лунки	
30.	Завершить процедуру, попросить пациента закрыть рот	
31.	Провести контроль состояния пациента	
32.	Правильно дать рекомендации пациенту	
33.	Снять перчатки, маску	
34.	Обработать руки гигиеническим способом в конце	
35.	Проследить за образованием сгустка	
36.	Не дотрагивался рукой в перчатках до посторонних предметов, своего лица	
37.	Не использовал расстерилизованный инструмент	
38.	Оснащенность процедуры (всё приготовлено заранее)	
39.	Других нерегламентированных и небезопасных действий не было	
	ФИО преподавателя _____ Подпись _____	Оцен ка/ бал л

## **Особенности организации учебной практики «Пропедевтика /стоматологических заболеваний/»**

Учебная практика является обязательным разделом ООП и представляет собой самостоятельную профессиональную деятельность в объеме 108 ч.

Во время прохождения учебной практики студенты закрепляют теоретические знания, полученные на практических занятиях, осваивают практические навыки врача стоматолога. Степень участия студента в работе может быть различной: от присутствия и наблюдения за работой врача стоматолога на первых этапах до самостоятельного выполнения определенных видов работ в последующем.

К прохождению учебной практики «Пропедевтика /стоматологических заболеваний/» допускаются студенты, закончившие программу обучения III семестра обучения.

Организацию практики обеспечивает отдел учебной практики, методическое руководство практикой возлагается на заведующего кафедрой.

9. Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате прохождения практики является приложением к рабочей программе практики.

## **10. Учебно-методическое обеспечение учебной практики «Пропедевтика /стоматологических заболеваний/»**

### **10.1. Основная литература.**

1. Пропедевтическая стоматология: учебник для медицинских вузов / под ред. Э.А. Базикяна. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 768 с.
2. Ортопедическая стоматология. Пропедевтика и основы частного курса : учебник для мед. вузов / В.Н. Трезубов, А.С. Щербаков, Л.М. Мишнев. - изд. 3-е, испр. и доп. – М: МЕДпресс-информ, 2008. - 416 с.

### **10.2. Дополнительная литература.**

1. Анатомия ротовой полости и зубов: учеб.пособие для студентов вузов / В.И. Козлов, Т.А. Цехмистренко. – М.: РУДН, 2009. – 155 с.
2. Анатомия зубов человека: учеб.пособие по анатомии человека / И.В. Гайворонский, Т.Б. Петрова; С.-Петербург. гос. ун-т. – СПб: ЭЛБИ, 2014. – 54 с.
3. Пропедевтика хирургической стоматологии : учеб. пособие для медицинских вузов / М.М. Соловьев. - М : МЕДпресс-информ, 2007. - 264с.
4. Словарь профессиональных стоматологических терминов: учеб.пособие для студентов вузов / Э.С. Каливрадзян, Е.А. Брагин, С.И. Абакаров. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 207 с.
5. Практикум по фантомному курсу терапевтической стоматологии: учеб.пособие для вузов / Н.В. Курякина, О.Г. Омаров. – М.: Медицинская книга, 2007. – 392 с.
6. Ортопедическая стоматология: учебник для студентов мед.вузов / Н.Г. Аболмасов, Н.Н. Аболмасов, В.А. Бычков [и др.]. – 3-е изд. – М.: МЕДпресс-информ, 2007. – 496 с.
7. Ортопедическая стоматология. Пропедевтика и основы частного курса: учебник для студентов / В.Н. Трезубов, А.С. Щербаков, Л.М. Мишнев; под ред. В.Н. Трезубова. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: МЕДпресс-информ, 2011.–405с.
8. Хирургическая стоматология: учебник для студентов вузов / В.В. Афанасьев, М.Р. Абдусаламов, В.В. Бекреев [и др.]; под общ.ред. В.В. Афанасьева. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 789 с.
9. Хирургия зубов и органов полости рта / Ю.В. Ефимов, В.Р. Гольбрайх, Х.Х. Мухаев [и др.]. – М.: Медицинская книга, 2010. – 224 с.
10. Стоматологический инструментарий: атлас: учеб. пособие / Э.А. Базикян. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 166 с.

**10.3 Периодические издания**

НОВОЕ В СТОМАТОЛОГИИ

РОССИЙСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ЖУРНАЛ

РОССИЙСКИЙ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

СТОМАТОЛОГ – ПРАКТИК

СТОМАТОЛОГИЯ

**10.4. Интернет-ресурсы**

	<b>ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>	<b>Доступ к ресурсу</b>
1.	<b>Электронная учебная библиотека</b> РостГМУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://80.80.101.225/opacg">http://80.80.101.225/opacg</a>	Доступ неограничен
2.	<b>Консультант студента</b> [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО «ИПУЗ». - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	Доступ неограничен
3.	<b>Консультант врача.</b> Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО ГК «ГЭОТАР». - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>	Доступ неограничен
4.	<b>Единое окно доступа к информационным ресурсам</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> [12.02.2018].	Открытый доступ
5.	<b>Российское образование. Федеральный образовательный портал</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
6.	Справочная правовая система « <b>Консультант Плюс</b> » [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Доступ ограничен
7.	<b>Юридическая Россия</b> [Электронный ресурс]: федеральный правовой портал. - Режим доступа: <a href="http://www.law.edu.ru/">http://www.law.edu.ru/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
8.	<b>Официальный интернет-портал правовой информации</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
9.	<b>Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.femb.ru/feml/">http://www.femb.ru/feml/</a> , <a href="http://feml.scsml.rssi.ru">http://feml.scsml.rssi.ru</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
10.	<b>Научная электронная библиотека eLIBRARY</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Открытый доступ
11.	<b>Национальная электронная библиотека</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	Доступ неограничен
12.	<b>Scopus</b> [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Electronic data. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA, 2015. – Режим доступа: <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a>	Доступ ограничен
13.	<b>Web of Science</b> [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> (Национальная подписка РФ)	Доступ неограничен
14.	<b>MEDLINE Complete EBSCO</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://search.ebscohost.com">http://search.ebscohost.com</a> (Национальная подписка РФ)	Доступ неограничен
15.	<b>Medline</b> (PubMed, USA) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
16.	<b>Free Medical Journals</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа:	Открытый

	<a href="http://freemedicaljournals.com">http://freemedicaljournals.com</a> [22.02.2018].	доступ
17	<b>Free Medical Books</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.freebooks4doctors.com/">http://www.freebooks4doctors.com/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
18	<b>Internet Scientific Publication</b> [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.ispub.com">http://www.ispub.com</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
19	<b>КиберЛенинка</b> [Электронный ресурс]: науч. электрон. биб-ка. - Режим доступа: <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
20	<b>Архив научных журналов</b> [Электронный ресурс] / НЭИКОН. - Режим доступа: <a href="http://archive.neicon.ru/xmlui/">http://archive.neicon.ru/xmlui/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
21	<b>Журналы открытого доступа на русском языке</b> [Электронный ресурс] / платформа EIPub НЭИКОН. – Режим доступа: <a href="http://elpub.ru/elpub-journals">http://elpub.ru/elpub-journals</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
22	<b>Медицинский Вестник Юга России</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.medicalherald.ru/jour">http://www.medicalherald.ru/jour</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
23	<b>Всемирная организация здравоохранения</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a> [12.02.2018].	Открытый доступ
24	<b>Med-Edu.ru</b> [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - Режим доступа: <a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
25	<b>DoctorSPB.ru</b> [Электронный ресурс]: информ.-справ. портал о медицине. - Режим доступа: <a href="http://doctorspb.ru/">http://doctorspb.ru/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
26	<b>Evrika.ru.</b> [Электронный ресурс]: Информационно-образовательный портал для врачей. – Режим доступа: <a href="https://www.evrika.ru/">https://www.evrika.ru/</a> [22.02.2018].	Требуется регистрация
27	<b>Univadis.ru</b> [Электронный ресурс]: международ. мед. портал. - Режим доступа: <a href="http://www.univadis.ru/">http://www.univadis.ru/</a> [22.02.2018].	Требуется регистрация
28	<b>МЕДВЕСТНИК. Портал российского врача:</b> библиотека, база знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа <a href="https://medvestnik.ru/">https://medvestnik.ru/</a> [22.02.2018]	Требуется регистрация
29	<b>Современные проблемы науки и образования</b> [Электронный журнал]. - Режим доступа: <a href="http://www.science-education.ru/ru/issue/index">http://www.science-education.ru/ru/issue/index</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
	<b>Другие</b> открытые ресурсы вы можете найти по адресу: <a href="http://rostgmu.ru">http://rostgmu.ru</a> →Библиотека→Электронный каталог→Открытые ресурсы интернет→далее по ключевому слову...	Открытый доступ