

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Стоматологический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель
образовательной программы
_____ / Максюков С.Ю. /

«31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Судебная генетика

(наименование)

Специальность (Стоматология) 31.05.03

Форма обучения очная

Ростов-на-Дону

2023г.

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения учебной дисциплины «Судебная генетика» состоит в овладении студентами знаниями, на современном уровне, теоретических и практических вопросов, судебной генетики и ее взаимосвязи с судебной медициной. В уголовных или гражданских процессах особое значение имеет генетическая экспертиза. В криминалистике с помощью биологических материалов проводят ДНК анализ. Он помогает определить следы преступника на вещах, теле жертвы либо, наоборот, следы пострадавшего на одежде предполагаемого злоумышленника. Так для выявления преступника определяют ДНК, взяв пробу из спермы, крови, слюны, наружного покрова тела или волос, которые были найдены на месте преступления; определить факты сомнительного материнства или отцовства, обозначить степень родства.

Задачи:

- ознакомить студентов с основными положениями Уголовного и Уголовно-процессуального законодательства РФ в отношении деятельности судебно-медицинского эксперта, судебного генетика, медицинских работников;
- обучить истории возникновения генетики; ДНК диагностике, алгоритму оценки результатов медико-генетической экспертизы, ее связи с судебной медициной;
- разобрать методики установления отцовства, материнства, родства на основе биологических материалов;
- научить генетической идентификации ДНК, с тестированием митохондриальной ДНК (кости, зубы, деградированным биологическим материалом);
- проводить сравнение генетического материала для разных целей; исследованию вещественных доказательств;
- рассмотреть и ознакомиться с медико-криминалистической экспертизой, с методами идентификации личности и орудий преступления;
- усовершенствовать подготовку углубленных знаний смежных дисциплин;
- обучить студентов правильно формулировать научно-обоснованные ответы на вопросы, возникающие в конкретных случаях экспертной практики, в том числе при проведении судебно-генетической экспертизы;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

а) общекультурных (ОК): .

б) общепрофессиональных (ОПК): ОПК- 6 - готовностью к ведению медицинской документации;

в) профессиональных (ПК): ПК-7 - готовностью к проведению

экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека.

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

2.1. Учебная дисциплина «Судебная генетика» является: дисциплиной по выбору: Б1.В.ДВ.2.1.

2.2. Формированию вышеуказанных компетенций способствует изучение следующих предшествующих дисциплин - биоорганической химии, гистологии, цитологии, патологической анатомии, биологии, экологии.

2.3. Дисциплина «Судебная генетика» создает предпосылки формирования указанных компетенций дисциплинами:

- ОРДИНАТУРА:

-Смежные дисциплины: Патологическая анатомия; Оперативная хирургия и топографическая анатомия;

-Фундаментальные дисциплины: общественное здоровье и здравоохранение; Клиническая патологическая физиология; Клиническая биохимия;

-Дисциплины по выбору: Судебная химия; Судебная биохимия; Судебная гистология.

АСПИРАНТУРА:

-Дисциплины по выбору: Судебная химия; Судебная биохимия; Судебная гистология; Медицинская криминалистика.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет 2 час 72

4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

| № разде ла | Наименовани е раздела | Количество часов | | | | | |
|------------------|--------------------------|------------------|----------------------|---|----|----|----|
| | | Всег о | Контактная Работа | | | | СР |
| | | | Л | С | ПР | ЛР | |
| Семестр 6 | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|--|----|---|---|---|---|---|
| 1 | <p>Судебная медицина и ее основные задачи. Предмет и объекты судебной медицины. Возникновение и развитие судебной медицины в России.</p> | 12 | 2 | - | 6 | - | 4 |
| 2 | <p>Общие понятия судебной генетики. История возникновения генетики. Правовые вопросы судебной генетики.</p> | 12 | 2 | - | 6 | - | 4 |

| | | | | | | | |
|---|---|----|---|---|---|---|---|
| 3 | <p>ДНК диагностика, алгоритм оценки результатов медико-генетической экспертизы, связь с судебной медициной. Генетическая экспертиза по установлению отцовства, материнства.</p> | 12 | 2 | - | 6 | - | 4 |
| 4 | <p>Практические аспекты идентификации личности человека, методы исследования.</p> | 12 | 2 | - | 6 | - | 4 |
| 5 | <p>Судебно-генетические исследования в судебной медицине: исследование вещественных доказательств. ПЦР-диагностика.</p> | 12 | 2 | - | 6 | - | 4 |

| | | | | | | | |
|---|---|-----------|--------------|----------|-----------|----------|-----------|
| 6 | Медико-криминалистическая экспертиза. Методы идентификации. Идентификация орудия преступления. | 12 | 2 | - | 6 | - | 4 |
| | Форма промежуточной аттестации | | Зачёт | | | | |
| | Итого: | 72 | 12 | - | 32 | - | 28 |
| | | | 44 | | | | |

СР - самостоятельная работа

Л - лекции

С – семинары (по дисциплинам в соответствии со стандартом и РУП)

ЛР – лабораторные работы (по дисциплинам в соответствии с учебным планом)

ПР – практические занятия (по дисциплинам в соответствии с учебным планом, в них включены клинические практические занятия).

4.2. Контактная работа

Лекции

| № раздела | № лекции | Темы лекций | Кол-во часов |
|-----------|----------|---|--------------|
| Семестр 7 | | | |
| 1 | 1 | Судебная медицина и ее основные задачи. Предмет и объекты судебной медицины. Возникновение и развитие судебной медицины в России. | 2 |
| 2 | 2 | Общие понятия судебной генетики. История возникновения генетики. Правовые вопросы судебной генетики. | 2 |
| 3 | 3 | ДНК диагностика, алгоритм оценки результатов медико-генетической экспертизы, связь с судебной медициной. Генетическая экспертиза | 2 |

| | | | |
|---------------|---|--|-----------|
| | | по установлению отцовства, материнства. | |
| 4 | 4 | Идентификация личности человека, методы исследования. | 2 |
| 5 | 5 | Судебно-генетические исследования в судебной медицине: исследование вещественных доказательств. ПЦР-диагностика. | 2 |
| 6 | 6 | Медико-криминалистическая экспертиза. Идентификация орудия преступления. | 2 |
| Итого: | | | 12 |

Практические работы

| № раздела | № ПР | Темы семинаров, практических работ | Кол- во часов | Формы текущего контроля |
|--------------|---------|--|---------------------|--|
| Семестр 9 | | | | |
| 1 | 1 | Судебная медицина и ее основные задачи. Предмет и объекты судебной медицины. Возникновение и развитие судебной медицины в России. Правовые и процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы. | 6 | Решение ситуационных задач, самостоятельная работа |
| 2 | 2 | Общие понятия судебной генетики; история ее возникновения. Правовые вопросы судебной генетики. | 6 | Решение ситуационных задач, самостоятельная работа |

| | | | | |
|---------------|---|---|-----------|--|
| 3 | 3 | ДНК – диагностика; алгоритм оценки результатов медико- генетической экспертизы, связь ее с судебной медициной. Генетическая экспертиза родства, установление отцовства, материнства. | 6 | Решение ситуационных задач, самостоятельная работа |
| 4 | 4 | Идентификация личности человека, методы исследования и методика ее проведения. | 6 | Решение ситуационных задач, самостоятельная работа |
| 5 | 5 | Судебно- генетические исследования в судебной медицине: исследование вещественных доказательств, решаемые вопросы, применяемые методы. ПЦР- диагностика. | 6 | Решение ситуационных задач, самостоятельная работа |
| 6 | 6 | Структура медико- криминалистического отделения. Медико- криминалистическая экспертиза, методика проведения. Идентификация орудий преступления. | 6 | Решение ситуационных задач, самостоятельная работа |
| Итого: | | | 32 | |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся

| № ра зд ел а | Вид самостоятельной работы обучающихся | Ко л- во час ов | Формы текущего контроля |
|--------------------------|---|-----------------------------|--|
| Семестр 7 | | | |
| 1. | Подготовка к занятиям по теоретическим вопросам, используя литературные источники. Подготовка к занятию, используя макеты, стенды, рабочую тетрадь. Подготовка к занятию, используя интернет, лекции. | 6 | Самостоятельная работа; заполнение рабочей тетради. Решение задач. |
| 2. | Подготовка к занятиям по теоретическим вопросам, используя литературные источники. Подготовка к занятию, используя макеты, стенды, рабочую тетрадь. Подготовка к занятию, используя лекции, макро-, микропрепараты. | 6 | Самостоятельная работа; заполнение рабочей тетради. |
| 3. | Подготовка к занятиям по теоретическим вопросам, используя литературные источники. Подготовка к занятию, используя методические рекомендации, стенды, рабочую тетрадь. Подготовка к занятию, используя лекции. | 6 | Самостоятельная работа; заполнение рабочей тетради. Решение задач. |
| 4. | Подготовка к занятиям по теоретическим вопросам, используя литературные источники, методические рекомендации, рабочую тетрадь. | 6 | Самостоятельная работа; заполнение рабочей тетради. |

| № ра зд ел а | Вид самостоятельной работы обучающихся | Ко л- во час ов | Формы текущего контроля |
|--------------------------|--|-----------------------------|---|
| 5. | <p>Подготовка к занятиям по теоретическим вопросам, используя литературные источники, методические рекомендации, рабочую тетрадь.</p> <p>Подготовка к занятиям по теоретическим вопросам, используя акты (заключения эксперта) освидетельствования живых лиц (потерпевших, обвиняемых, подозреваемых).</p> | 6 | Составлен ие протокола изъятия вещественных доказательств. Заполнение рабочей тетради. |
| 6. | <p>Подготовка к занятиям по теоретическим вопросам, используя литературные источники, методические рекомендации, рабочую тетрадь.</p> <p>Подготовка к занятиям по теоретическим вопросам, используя акты медико-криминалистического отделения.</p> | 6 | Составлен ие протокола орудия преступления. Самостоятельная работа. Заполнение рабочей тетради. |
| | Итого: | 28 | |

4.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

Судебная медицина. Задачи и тестовые задания: **учеб. пособие**. Под ред. Ю.И. Пиголкина. М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2011. (ЭБС Конс. студ.);

Судебно-медицинская экспертиза живого лица: **учебно-методическое пособие**. Березовский Д.П.М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2010 – 32 с;

Харин Г.М. Краткий курс судебной медицины: **учеб. пособие** для мед. вузов. Г.М. Харин. М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2006. - 304 с;

Судебная медицина в схемах и рисунках: учеб. пособие. Г.А. Пашинян, П.О. Ромодановский М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2010. - 336 с.

По каждому разделу разработаны мультимедийные презентации по всем темам лекций.

Наборы ситуационных задач по генетической экспертизе.

Наборы ситуационных задач по изъятию и исследованию вещественных доказательств.

Заключения и Акты судебно-медицинского освидетельствования живых лиц.

Препараты из экспертной практики для изучения и описания студентами на практических занятиях.

Препараты из экспертной практики к практическому занятию по исследованию одежды и вещественных доказательств.

Макеты, имитирующие обстановку места происшествия и трупа при различных видах насильственной смерти (к занятию по изъятию вещественных доказательств).

Ноутбук, проектор, экран, монитор, наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Доски.

V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированных компетенций, в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература:

1. Судебная медицина: учебник /Под ред. Ю.И. Пиголкина - М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2012. – 496 с.
2. Никольский В.И. Генетика: учеб. пособие для вузов / В.И. Никольский. - М.: Академия, 2010. - 256 с.

6.2. Дополнительная литература:

1. Ньюсбаум Л. Медицинская генетика: учеб. пособие: 397 наглядных иллюстраций, схем и таблиц, 43 клинических случая / Р.Л. Ньюсбаум, Р.Р. Мак-Иннес, Х.Ф. Виллард; под ред. Бочкова. – М.: ГЕОТАР-Медиа, 2010. - 624 с.
2. Бочков Н. П. Клиническая генетика: учебник для медицинских вузов + CD / Н.П. Бочков, В.П. Пузырев, С.А. Смирнихина ; под ред. Н.П. Бочкова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 592 с.

6.3. Периодические издания

6.4. Интернет-ресурсы

| | ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ | Доступ к ресурсу |
|-----|---|---------------------------------------|
| 1. | Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opacg/ | Доступ неограничен |
| 2. | Консультант студента : ЭБС. – Москва : ООО «ИПУЗ». - URL: http://www.studmedlib.ru | Доступ неограничен |
| 3. | Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : ЭБС. – Москва : ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: http://www.rosmedlib.ru | Доступ неограничен |
| 4. | UpToDate : БД / Wolters Kluwer Health. – URL: www.uptodate.com | Доступ неограничен |
| 5. | Консультант Плюс : справочная правовая система. - URL: http://www.consultant.ru | Доступ с компьютеров вуза |
| 6. | Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru | Открытый доступ |
| 7. | Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.рф/ | Доступ с компьютеров библиотеки |
| 8. | Scopus / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA. – URL: http://www.scopus.com/ (<i>Нацпроект</i>) | Доступ неограничен |
| 9. | Web of Science / Clarivate Analytics. - URL: http://apps.webofknowledge.com (<i>Нацпроект</i>) | Доступ неограничен |
| 10. | ScienceDirect. Freedom Collection [журналы] / Elsevier. – URL: www.sciencedirect.com по IP-адресам РостГМУ. (<i>Нацпроект</i>) | Доступ неограничен |
| 11. | БД издательства Springer Nature. - URL: http://link.springer.com/ по IP-адресам РостГМУ. (<i>Нацпроект</i>) | Доступ неограничен |
| 12. | Wiley Online Library / John Wiley & Sons. - URL: http://onlinelibrary.wiley.com по IP-адресам РостГМУ. (<i>Нацпроект</i>) | Доступ с компьютеров вуза |
| 13. | Единое окно доступа к информационным ресурсам. - URL: http://window.edu.ru/ | Открытый доступ |
| 14. | Юридическая Россия : федеральный правовой портал. - URL: http://www.law.edu.ru/ | Открытый доступ |
| 15. | Официальный интернет-портал правовой информации. - URL: http://pravo.gov.ru/ | Открытый доступ |
| 16. | Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsml.rssi.ru | Открытый доступ |
| 17. | Medline (PubMed, USA). – URL: | Открытый доступ |

| | | |
|-----|--|-----------------|
| | https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/ | |
| 18. | Free Medical Journals. - URL: http://freemedicaljournals.com | Открытый доступ |
| 19. | Free Medical Books. - URL: http://www.freebooks4doctors.com/ | Открытый доступ |
| 20. | International Scientific Publications. – URL: https://www.scientific-publications.net/ru/ | Открытый доступ |
| 22. | КиберЛенинка : науч. электрон. биб-ка. - URL: http://cyberleninka.ru/ | Открытый доступ |
| 23. | Архив научных журналов / НЭИКОН. - URL: https://archive.neicon.ru/xmlui/ | Открытый доступ |
| 24. | Журналы открытого доступа на русском языке / платформа EIPub НЭИКОН. – URL: https://elpub.ru/ | Открытый доступ |
| 25. | Медицинский Вестник Юга России. - URL: https://www.medicalherald.ru/jour или с сайта РостГМУ | Открытый доступ |
| 26. | Всемирная организация здравоохранения. - URL: http://who.int/ru/ | Открытый доступ |
| 27. | Evrika.ru информационно-образовательный портал для врачей. – URL: https://www.evrika.ru/ | Открытый доступ |
| 28. | Med-Edu.ru: медицинский видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/ | Открытый доступ |
| 29. | Univadis.ru: международ. мед. портал. - URL: http://www.univadis.ru/ | Открытый доступ |
| 30. | DoctorSPB.ru: информ.-справ. портал о медицине. - URL: http://doctorspb.ru/ | Открытый доступ |
| 31. | Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. - URL: http://www.science-education.ru/ru/issue/index | Открытый доступ |
| 32. | Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: http://cr.rosminzdrav.ru/#/ | Открытый доступ |