

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
*Стоматологический факультет*

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель  
образовательной программы  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Правовые основы деятельности стоматологической клиники**

Специальность 31.05.03 «Стоматология»

Форма обучения очная

**Ростов-на-Дону  
2023**

## І. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цели** освоения дисциплины: формирование у студентов морально-этических норм врачебного поведения как важнейшей составляющей общекультурных компетенций и общей профессиональной подготовки, а также овладении принципами организационно-управленческой деятельности, как важнейшей составляющей профессиональной подготовки.

### **Задачи:**

- подготовка врачей, способных эффективно анализировать и разрешать этические проблемы, возникающие в профессиональной деятельности медицинского работника, в том числе в клинической практике, формирование представления об общих этических ценностях, связанных с такими понятиями как долг, честь, достоинство, правдивость, справедливость;

- дать будущим врачам-стоматологам необходимый уровень теоретических знаний об основных положениях права и правовой науки, позволяющий адекватно оценивать возникающие правоотношения при осуществлении профессиональной медицинской деятельности; воспитание у студентов правосознания и правовой культуры;

- помочь освоить теоретические основы управления стоматологическими организациями в условиях государственной и частной практики, соблюдая стандарты и учитывая требования современной системы здравоохранения для обеспечения высокого качества стоматологической помощи населению.

## ІІ. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

**а) общекультурных (ОК)** способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4); готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8).

**б) общепрофессиональных (ОПК)** способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ОПК-3); способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5); готовностью к ведению медицинской документации (ОПК-6).

**в) профессиональных (ПК)** способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-14);

готовностью к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-15).

### III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

2.1. Учебная дисциплина является дисциплиной базовой части образовательной программы (Б1.Б.37.15).

2.2. Предшествующей дисциплиной является «Обществознание».

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям для изучения дисциплины: знать базовые понятия социально-гуманитарных наук, уметь понимать общественно-научные термины в контексте; уметь самостоятельно получать информацию из философских, научных, публицистических, статистических, правовых и иных текстов, использовать ресурсы Интернета.

### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоёмкость дисциплины в зет 2 час 72

#### 4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре (семестрах)

| № раздела | Наименование раздела           | Количество часов |                   |    |    |    |      |
|-----------|--------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----|------|
|           |                                | Всего            | Контактная работа |    |    |    | СРС* |
|           |                                |                  | Л                 | С  | ПР | ЛР |      |
| Семестр 3 |                                |                  |                   |    |    |    |      |
| 1         | Этика                          | 24               | 4                 | 10 |    |    | 10   |
| 2         | Менеджмент                     | 24               | 4                 | 10 |    |    | 10   |
| 3         | Правоведение                   | 24               | 4                 | 12 |    |    | 8    |
|           | Форма промежуточной аттестации |                  | зачёт             |    |    |    |      |
|           | <i>Итого:</i>                  | 72               | 12                | 32 |    |    | 28   |

СРС - самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

С – семинары (в соответствии с РУП)

ЛР – лабораторные работы (в соответствии с РУП)

ПР – практические занятия (в соответствии с РУП, в них включены клинические практические занятия)

#### 4.2. Контактная работа

Лекции

| № раздела                         | № лекции | Темы лекций  | Кол-во часов |
|-----------------------------------|----------|--|--------------|
| Семестр 4                         |          |  |              |
| 1                                 | 1        | Биоэтические, этические и морально-нравственные принципы и нормы профессионального поведения | 2            |
| 1                                 | 2        | Принципы охраны здоровья в РФ  | 2            |
| 2                                 | 3        | Управление медицинской организацией. Медицинская документация.                               | 2            |
| 2                                 | 4        | Гражданско-правовой договор, как основа деятельности в сфере медицинских услуг               | 2            |
| 3                                 | 5        | Правовое регулирование платных медицинских услуг   | 2            |
| 3                                 | 6        | Защита прав потребителей.  | 2            |
| Итого по 3 семестру часов         |          |  | 12           |
| <i>Итого по дисциплине часов:</i> |          |  | 12           |

#### Семинары, практические работы

| № раздела | № семинара, ПР | Темы семинаров, практических работ   | Кол-во часов | Формы текущего контроля                             |
|-----------|----------------|--|--------------|---|
| Семестр 4 |                |  |              |   |
| 1         | 1              | Биоэтические, этические и морально-нравственные принципы и нормы профессионального поведения | 2            | <i>устный опрос, выполнение письменного задания</i> |
| 1         | 2              | Этическое регулирование отношений во врачебном коллективе. Права медицинского работника.     | 2            | <i>устный опрос, выполнение письменного задания</i> |
| 1         | 3              | Права человека. Права граждан в сфере здравоохранения. Права пациента.                       | 4            | <i>устный опрос, выполнение письменного задания</i> |

| <b>№ раздела</b>          | <b>№ семинара, ПР</b> | <b>Темы семинаров, практических работ</b>   | <b>Кол-во часов</b> | <b>Формы текущего контроля</b>                      |
|---------------------------|-----------------------|---|---------------------|---|
| 1                         | 4                     | Профессиональный стандарт по стоматологическим специальностям   | 2                   | <i>устный опрос, выполнение письменного задания</i> |
| 2                         | 5                     | Маркетинговая система стоматологической организации. Правовые аспекты управления медицинской организацией | 2                   | <i>устный опрос, выполнение письменного задания</i> |
| 2                         | 6                     | Медицинские документы в стоматологической организации.  | 2                   | <i>устный опрос, выполнение письменного задания</i> |
| 2                         | 7                     | Нормативно-правовые акты и их систематизация в стоматологии.  | 2                   | <i>устный опрос, выполнение письменного задания</i> |
| 2                         | 8                     | Основные принципы охраны здоровья   | 2                   | <i>устный опрос, выполнение письменного задания</i> |
| 2                         | 9                     | Правовое регулирование платных медицинских услуг  | 2                   | <i>устный опрос, выполнение тестирования</i>        |
| 3                         | 10                    | Экспертиза качества в стоматологии.   | 4                   | <i>устный опрос, выполнение письменного задания</i> |
| 3                         | 11                    | Оценка качества оказания медицинской помощи.  | 4                   | <i>устный опрос, выполнение письменного задания</i> |
| 3                         | 12                    | Защита прав потребителей.   | 4                   | <i>устный опрос, выполнение тестирования</i>        |
| Итого по 4 семестру часов |                       |   |                     | 32  |

| № раздела                         | № семинара, ПР | Темы семинаров, практических работ | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|-----------------------------------|----------------|------------------------------------|--------------|-------------------------|
| <i>Итого по дисциплине часов:</i> |                |                                    |              | 32                      |

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся

| № раздела                  | Вид самостоятельной работы обучающихся | Кол-во часов | Формы текущего контроля                    |
|----------------------------|--|--------------|--|
| Семестр4                   |  |              |  |
| 1                          | Этика                                  | 10           | Подготовка к семинарским занятиям          |
| 2                          | Менеджмент                             | 10           | Подготовка к семинарским занятиям          |
| 3                          | Правоведение                           | 8            | Подготовка к семинарским занятиям, реферат |
| Итого по семестру часов    |  | 24           |  |
| Итого по дисциплине часов: |  | 24           |  |

### V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

### VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 6.1. Основная литература.

Правоведение: учебное пособие/ В.В. Сергеев, И.А. Шмелёв, Е.Р. Ильина [и др.].- М.:Гэотар-медиа, 2013. – 399с.

Агеева Н. А. Биоэтика как новое синтетическое направление современной науки: монография/ Н.А. Агеева. – Ростов н/Д: Терра, 2015. - 175 с.

Медик В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник: для студентов вузов/ В.А. Медик, В.К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 607 с.

#### 6.2. Дополнительная литература.

Правоведение: учебник / М.В. Мархгейм, М.Б. Смоленский, Е.Е. Тонков; под ред. М.Б. Смоленского. – Ростов н/Д: Феникс,2013. – 413 с.

Медицинское право в вопросах и ответах / В. И. Акопов. - Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 509 с.

Никитина А. Е. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.Е. Никитина, С.М. Ковалевский, Т.Н. Акулина [и др.].- СПб: Н-Л, 2012. – 432с.

Ответственность за преступления, совершаемые медицинскими работниками: учебное пособие/ Э.П. Григонис, О.В.Леонтьев. – СПб.: Спецлит, 2008. – 157 с.

### 6.3. Периодические издания

Российская газета. Комплект №1  
Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти  
Государство и право  
МЕДИЦИНСКОЕ ПРАВО  
Новые законы и нормативные акты  
Общественные науки и современность  
РОДИНА  
СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА  
РОССИЙСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ЖУРНАЛ

### 6.4. Интернет-ресурсы

|   |
|---|
| <b>Электронная учебная библиотека</b> РостГМУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://80.80.101.225/opacg">http://80.80.101.225/opacg</a>  |
| <b>Консультант врача.</b> Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО «ИПУЗ». - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>  |
| <b>Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.femb.ru/feml/">http://www.femb.ru/feml/</a> , <a href="http://feml.scsml.rssi.ru">http://feml.scsml.rssi.ru</a> |
| <b>Российское образование. Федеральный образовательный портал</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>  |
| <b>Научная электронная библиотека eLIBRARY</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>   |
| <b>Scopus</b> [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Electronic data. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA, 2015. – Режим доступа: <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a>                                      |
| <b>FreedomCollection</b> [Электронный ресурс] / ELSEVIER. - Режим доступа: <a href="http://www.sciencedirect.com/">http://www.sciencedirect.com/</a>  |
| <b>Архив научных журналов</b> [Электронный ресурс] / НЭИКОН. - Режим доступа: <a href="http://archive.neicon.ru/xmlui/">http://archive.neicon.ru/xmlui/</a>   |
| <b>Medline</b> (PubMed, USA) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a>   |
| <b>Журналы открытого доступа на русском языке</b> [Электронный ресурс]/ платформа EIPub НЭИКОН. – Режим доступа: <a href="http://elpub.ru/elpub-journals">http://elpub.ru/elpub-journals</a>  |
| <b>КиберЛенинка</b> [Электронный ресурс]: науч. электрон.биб-ка. - Режим доступа: <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a>   |
| <b>Национальная электронная библиотека</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>   |

## **6.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Обучение складывается из аудиторных занятий (52 час.), включающих лекционный курс и семинарские занятия, и самостоятельной работы (54 час.).

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку тем, указанных в п. 3.3 и включает в себя подготовку реферата.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Правоведение» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Написание реферата способствует формированию следующих навыков (умений):

- исследования социальных ситуаций с позиции действующих нормативно-правовых актов;
- анализа источников права, регулирующих медицинскую деятельность;
- умения анализировать основные тенденции развития правового регулирования медицинской деятельности;
- подготовки документов, обоснованных действующими нормативно-правовыми актами.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Исходный уровень знаний студентов и текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием контроля умений и навыков в виде подготовки реферата.