


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель образовательной

программы

 / Стагниева И.В./

« 31 » августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПРАВА ЧЕЛОВЕКА**

Специальность **31.05.02 Педиатрия**

Форма обучения – очная

**Ростов-на-Дону  
2023**

## I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**1. Целью** освоения дисциплины «Права человека» является формирование у будущих специалистов необходимого объема знаний по вопросам правовой регламентации основных прав и свобод человека в международном и национальном законодательстве, содержания прав, свобод и обязанностей человека, а также внутригосударственных и международных способов защиты прав и свобод человека и гражданина

### **Задачи:**

- дать общую характеристику универсальной системе прав и свобод человека, обозначить формы их реализации;
- воспитание обучающихся в духе уважения прав человека как общепризнанного принципа европейского и международного права;
- показать специфику международного регулирования прав человека в мировом сообществе
- способствовать уяснению основных черт и особенностей межотраслевого института ограничения прав и свобод человека;
- сформировать представление о сущности и роли международного и национального механизмов защиты прав и свобод человека;
- формирование навыков применения стандартов прав человека в практической деятельности.

## II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

**а) общекультурных (ОК)** способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4);

**б) общепрофессиональных (ОПК)** способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **Знать:**

- понятие и теоретические концепции прав человека;
- международные акты в области прав человека;
- содержание и сущность механизма ограничения прав и свобод человека;
- содержание российских нормативно-правовых актов, закрепляющих права и свободы человека

### **Уметь:**

- анализировать принципы и нормы международных актов в области прав человека;

- самостоятельно решать вопросы, связанные с толкованием источников международного и российского права прав человека;
- использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности.

#### **Владеть:**

- навыками поиска источников прав человека;
- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;
- навыками применения механизма защиты прав и свободы человека и гражданина

### **III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

2.1. Учебная дисциплина является дисциплиной вариативной части образовательной программы (Б1.В.ОД.9).

2.2. Предшествующей дисциплиной является «Обществознание».

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям для изучения дисциплины: знать базовые понятия социально-гуманитарных наук, уметь понимать общественно-научные термины в контексте; уметь самостоятельно получать информацию из философских, научных, публицистических, статистических, правовых и иных текстов, использовать ресурсы Интернета.

### **IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Трудоемкость дисциплины в зет 2 час 72**

#### **4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре (семестрах)**

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Контактная работа				СРО*
			Л	С	ПР	ЛР	
Семестр 2							
1	Теория прав человека		6	18			14
2	Механизмы защиты прав человека		6	14			14
	Форма промежуточной аттестации		зачёт				
	<i>Итого:</i>	72	12	32			28

**СРС** - самостоятельная работа обучающихся

**Л** - лекции

**С** – семинары (в соответствии с РУП)

**ЛР** – лабораторные работы (в соответствии с РУП)

**ПР** – практические занятия (в соответствии с РУП, в них включены клинические практические занятия)

#### 4.2. Контактная работа

##### Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 2			
1	1	Сущность, понятие и классификация прав человека.	2
1	2	Общая характеристика основных документов в области прав человека	2
1	3	Права человека и коррупция	2
2	4	Принципы, пределы и основания ограничения прав и свобод человека	2
2	5	Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина	2
2	6	Уполномоченный по правам человека в механизме защиты прав человека	2

##### Семинары, практические работы

№ раздела	№ ЛР	Темы семинаров	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 2				

1	1	<p><b>Теория прав человека как самостоятельная наука и учебная дисциплина</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Естественная природа прав человека и неотъемлемость прав человека.</li> <li>2. История становления прав человека.</li> <li>3. Основные понятия теории прав человека.</li> <li>4. Международное право прав человека: предмет, метод, источники.</li> <li>5. Принципы прав человека.</li> <li>6. Свободы человека. Соотношение прав и свобод.</li> <li>7. Обязанности человека: понятие, сущность виды. Единство прав и обязанностей.</li> <li>8. Обязанности государства по защите прав человека.</li> <li>9. Доктринальные подходы к соотношению прав (интересов) общества и прав отдельного человека, государства и прав (интересов) государства и прав отдельного человека.</li> </ol>	2	Устный опрос, решение ситуационных задач
1	2	<p><b>Развитие представлений о правах и свободах в России и мире</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституционно-правовое закрепление прав и свобод человека в Российской Империи.</li> <li>2. Права и обязанности граждан в советский период.</li> <li>3. Эволюция конституционно-правового регулирования прав и свобод в Российской Федерации.</li> </ol>	2	Устный опрос, решение ситуационных задач
1	3	<p><b>Современная структура прав человека</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классификация прав человека по поколениям.</li> <li>2. Негативные и позитивные права человека</li> <li>3. Личные права человека</li> <li>4. Политические права человека</li> <li>5. Экономические права человека</li> <li>6. Социально-культурные права человека</li> <li>7. Конституционные и производные от конституционных права человека</li> <li>8. Абсолютные и относительные права человека</li> <li>9. Индивидуальные и коллективные права человека</li> </ol>	2	Устный опрос, решение ситуационных задач

1	4	<p align="center"><b>Правовой статус человека и гражданина. Гражданство</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и сущность статуса человека и гражданина в правовом государстве.</li> <li>2. Структура и виды правового статуса личности. Общий статус человека и его характеристика. Специальный (родовой) правовой статус человека и его характеристика. Индивидуальный правовой статус человека и его характеристика.</li> <li>3. Понятие гражданства.</li> <li>4. Принципы российского гражданства.</li> <li>5. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации.</li> <li>6. Основания и порядок прекращения гражданства Российской Федерации.</li> </ol>	2	Устный опрос, решение ситуационных задач, Тестирование
1	5	<p align="center"><b>Личные права человека в международных документах и Конституции Российской Федерации</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Право на жизнь.</li> <li>2. Право на личное достоинство.</li> <li>3. Право на свободу и личную неприкосновенность.</li> <li>4. Право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени.</li> <li>5. Право на неприкосновенность жилища.</li> <li>6. Право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества.</li> <li>7. Право на определение национальной принадлежности.</li> <li>8. Право свободно передвигаться, выбирать место пребывания и жительства.</li> <li>9. Свобода совести, свобода вероисповедания.</li> <li>10. Свобода мысли и слова.</li> </ol>	2	Устный опрос, решение ситуационных задач

1	6	<p align="center"><b>Политические права в международных документах и Конституции Российской Федерации</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Право на объединение.</li> <li>2. Право собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование.</li> <li>3. Право участвовать в управлении делами государства как непосредственно, так и через своих представителей.</li> <li>4. Право на равный доступ к государственной службе.</li> <li>5. Право участвовать в отправлении правосудия.</li> <li>6. Право обращаться лично, а также направлять индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы и органы местного самоуправления.</li> </ol>	2	Устный опрос, решение ситуационных задач
1	7	<p align="center"><b>Социально-экономические права человека в международных документах и Конституции Российской Федерации</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности.</li> <li>2. Право частной собственности.</li> <li>3. Право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию, право на отдых.</li> <li>4. Право на социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности, потери кормильца, для воспитания детей.</li> <li>5. Право на жилище.</li> <li>6. Право на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу экологическим правонарушением.</li> </ol>	2	Устный опрос, решение ситуационных задач

1	8	<p><b>Культурные права человека и права-гарантии в международных документах и Конституции Российской Федерации</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Право на образование.</li> <li>2. Свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, свобода преподавания.</li> <li>3. Право на судебную защиту.</li> <li>4. Право на получение квалифицированной юридической помощи.</li> <li>5. Презумпция невиновности.</li> <li>6. Право на возмещение государством вреда, причиненного незаконными действиями (или бездействием) органов государственной власти или их должностных лиц.</li> <li>7. Обратная сила закона.</li> </ol>	2	Устный опрос, решение ситуационных задач
1	9	<p><b>Право на охрану здоровья и медицинскую помощь в Российской Федерации</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Международные стандарты в сфере охраны здоровья населения.</li> <li>2. Основы государственной политики в сфере медицины и здравоохранения.</li> <li>3. 12 Принципов предоставления медицинской помощи в любой системе здравоохранения.</li> <li>4. Система гарантий права на охрану здоровья и медицинскую помощь: нормативно-правовые гарантии организационные гарантии; финансовые гарантии; информационные гарантии.</li> <li>5. Содержание конституционного права на охрану здоровья.</li> <li>6. Содержание конституционного права на бесплатную медицинскую помощь.</li> </ol>	2	Устный опрос, решение тестирование
2	10	<p><b>Производные права в сфере охраны здоровья и медицинской помощи</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Право граждан на бесплатное медицинское страхование.</li> <li>2. Права граждан в сфере оказания психиатрической помощи.</li> <li>3. Право граждан на лекарственное обеспечение.</li> <li>4. Права граждан на планирование семьи.</li> <li>5. Право на трансплантологическую помощь.</li> <li>6. Право граждан на санаторно-курортное лечение.</li> </ol>	2	Устный опрос, решение ситуационных задач, Тестирование



2	11	<p style="text-align: center;"><b>Судебная защита прав человека</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Защита прав человека Европейским судом по правам человека.</li> <li>2. Защита прав человека Конституционным судом Российской Федерации.</li> <li>3. Право на обращение в Конституционный Суд РФ. Рассмотрение дел о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан.</li> <li>4. Общие правила производства в Конституционном Суде РФ.</li> <li>5. Решения Конституционного Суда РФ, вынесенные по жалобам граждан: общая характеристика.</li> <li>6. Защита прав человека судами в Российской Федерации. Восстановление нарушенных прав, пресечение действий, нарушающих право. Признание недействующими нормативных правовых актов. Оспаривание решений органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностного лица, государственного и муниципального служащего. Возмещение причиненного вреда.</li> </ol>	2	Устный опрос, решение ситуационных задач
2	12	<p style="text-align: center;"><b>Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и место института уполномоченного по правам человека в системе государственных органов.</li> <li>2. Становление и развитие института Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.</li> <li>3. Конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.</li> <li>4. Взаимодействие Уполномоченного по правам человека с федеральными органами государственной власти.</li> <li>5. Взаимодействие Уполномоченного по правам человека с общественными правозащитными организациями.</li> <li>6. Институт Уполномоченного по правам человека в субъектах Российской Федерации: правовые основы деятельности.</li> </ol>	2	Устный опрос, решение ситуационных задач

2	13	<p align="center"><b>Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Место и роль Прокуратуры РФ в системе государственных органов.</li> <li>2. Осуществление надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина.</li> <li>3. Полномочия прокурора при осуществлении функций надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.</li> <li>4. Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений.</li> <li>5. Участие прокурора в рассмотрении дел судами в целях защиты прав граждан и охраняемых законом интересов общества или государства.</li> <li>6. Взаимодействие прокуратуры с законодательными и исполнительными органами государственной власти.</li> </ol>	2	Устный опрос, решение ситуационных задач
2	14	<p align="center"><b>Международные организации в сфере здравоохранения</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. История возникновения международных организаций в сфере здравоохранения.</li> <li>2. История создания и деятельность Международного комитета Красного Креста.</li> <li>3. Всемирная организация здравоохранения: история, цели и задачи ВОЗ, структура ВОЗ.</li> <li>4. Совет по сотрудничеству в области здравоохранения СНГ.</li> <li>5. Всемирная медицинская ассоциация.</li> <li>6. Международный совет медицинских сестер. История, цели и задачи Ассоциации медицинских сестер России.</li> <li>7. Деятельность Международной организации труда (МОТ) по вопросам здравоохранения.</li> </ol>	2	Устный опрос, решение ситуационных задач
2	15	<p align="center"><b>Права ребенка: механизм правовой защиты</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Права несовершеннолетних детей. Международно-правовая защита прав детей.</li> <li>2. Защита прав несовершеннолетних детей в Российской Федерации.</li> <li>3. Органы опеки и попечительства в системе защиты прав несовершеннолетних детей.</li> <li>4. Деятельность Уполномоченных по защите прав ребенка на федеральном и региональном уровне.</li> <li>5. Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию</li> <li>6. Здравоохранение, дружественное к детям, и здоровый образ жизни.</li> <li>7. Права несовершеннолетнего пациента.</li> </ol>	2	Устный опрос, решение ситуационных задач

2	16	<b>Защита прав лиц с ограниченными возможностями</b> 1. Международные акты по вопросам защиты прав инвалидов. 2. Принципы Конвенции о правах инвалидов 2006 года. 3. Российское законодательство в области защиты прав инвалидов.	2	Устный опрос, решение ситуационных задач
Итого по семестру часов			32	
<i>Итого по дисциплине часов:</i>			32	

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 2			
1	Теория прав человека	14	Реферат
2	Механизмы защиты прав человека	14	Реферат
Итого по семестру часов		28	
Итого по дисциплине часов:		28	

### V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

### VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 6.1. Основная литература.

Правоведение: учеб. пособие для студентов вузов / В.В. Сергеев, И.А. Шмелёв, Е.Р. Ильина [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 399с.

Правоведение: учебник для студентов вузов / М.В. Мархгейм, М.Б. Смоленский, Е.Е. Тонков; под ред. М.Б. Смоленского. – Ростов на-Дону: Феникс, 2013. – 413 с.

#### 6.2. Дополнительная литература.

Медицинское право в вопросах и ответах / В. И. Акопов. - Ростов на-Дону: Феникс, 2016. – 509 с.

Медицинское право: учеб. пособие / С.Ю.Сашко, Л.В. Кочорова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 352с

Никитина А. Е. Правоведение [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов / А.Е. Никитина, С.М. Ковалевский, Т.Н. Акулина [и др.].- Санкт-Петербург: Н-Л, 2012. – 432с.

### 6.3. Интернет-ресурсы

	<b>ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>	<b>Доступ к ресурсу</b>
1.	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: <a href="http://109.195.230.156:9080/opacg/">http://109.195.230.156:9080/opacg/</a>	Доступ неограничен
2.	Консультант студента : ЭБС. – Москва : ООО «ИПУЗ». - URL: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	Доступ неограничен
3.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : ЭБС. – Москва : ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>	Доступ неограничен
4.	UpToDate : БД / Wolters Kluwer Health. – URL: <a href="http://www.uptodate.com">www.uptodate.com</a>	Доступ неограничен
5.	Консультант Плюс : справочная правовая система. - URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Доступ с компьютеров вуза
6.	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Открытый доступ
7.	Национальная электронная библиотека. - URL: <a href="http://нэб.пф/">http://нэб.пф/</a>	Доступ с компьютеров библиотеки
8.	Scopus / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA. – URL: <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a> (Нацпроект)	Доступ неограничен
9.	Web of Science / Clarivate Analytics. - URL: <a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> (Нацпроект)	Доступ неограничен
10.	ScienceDirect. Freedom Collection [журналы] / Elsevier. – URL: <a href="http://www.sciencedirect.com">www.sciencedirect.com</a> по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ неограничен
11.	Wiley Online Library / John Wiley & Sons. - URL: <a href="http://onlinelibrary.wiley.com">http://onlinelibrary.wiley.com</a> по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ с компьютеров вуза
12.	Единое окно доступа к информационным ресурсам. - URL: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Открытый доступ
13.	Российское образование. Федеральный образовательный портал. - URL: <a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>	Открытый доступ
14.	История.РФ. - URL: <a href="https://histrf.ru/">https://histrf.ru/</a>	Открытый доступ
15.	Юридическая Россия : федеральный правовой портал. - URL: <a href="http://www.law.edu.ru/">http://www.law.edu.ru/</a>	Открытый доступ
16.	Официальный интернет-портал правовой информации. - URL: <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ
17.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: <a href="http://www.femb.ru/feml/">http://www.femb.ru/feml/</a> , <a href="http://feml.scsmr.rssi.ru">http://feml.scsmr.rssi.ru</a>	Открытый доступ
18.	International Scientific Publications.– URL: <a href="https://www.scientific-publications.net/ru/">https://www.scientific-publications.net/ru/</a>	Открытый доступ
19.	КиберЛенинка : науч. электрон. биб-ка. - URL: <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a>	Открытый доступ
20.	Архив научных журналов / НЭИКОН. - URL: <a href="https://archive.neicon.ru/xmlui/">https://archive.neicon.ru/xmlui/</a>	Открытый доступ
21.	Журналы открытого доступа на русском языке / платформа EIPub НЭИКОН. – URL: <a href="https://elpub.ru/">https://elpub.ru/</a>	Открытый доступ

22.	<b>Медицинский Вестник Юга России.</b> - URL: <a href="https://www.medicalherald.ru/jour">https://www.medicalherald.ru/jour</a> или с сайта РостГМУ	Открытый доступ
23.	<b>Всемирная организация здравоохранения.</b> - URL: <a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a>	Открытый доступ
24.	<b>Evrika.ru</b> информационно-образовательный портал для врачей. – URL: <a href="https://www.evrika.ru/">https://www.evrika.ru/</a>	Открытый доступ
25.	<b>Med-Edu.ru:</b> медицинский видеопортал. - URL: <a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a>	Открытый доступ
26.	<b>Современные проблемы науки и образования</b> : электрон. журнал. - URL: <a href="http://www.science-education.ru/ru/issue/index">http://www.science-education.ru/ru/issue/index</a>	Открытый доступ
27.	<b>Образование на русском</b> : портал / Гос. ин-т русс. яз. им. А.С. Пушкина. - URL: <a href="https://pushkininstitute.ru/">https://pushkininstitute.ru/</a>	Открытый доступ

## 6.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины должно завершиться овладением необходимыми профессиональными знаниями, навыками и умениями. Этот результат может быть достигнут только после весьма значительных усилий, при этом важными окажутся не только старание и способности, но и хорошо продуманная организация учебной деятельности, в том числе правильная организация времени.

Прежде всего, необходимо своевременно - в самом начале семестра, ознакомиться с данной рабочей программой, в которой указано, какой объем информации следует усвоить, какие умения приобрести для успешного освоения дисциплины. Все виды занятий распределены в семестре планомерно, с учетом необходимых временных затрат.

Одним из главных компонентов успешного освоения дисциплины является регулярное посещение лекций, семинарских занятий.

На лекции преподаватель информирует обучающихся о новых достижениях науки прав человека, раскрывает особенности каждой конкретной темы, знакомит с проблематикой в данном разделе науки; ориентирует в последовательности развития теорий, взглядов, идей, разъясняет основные научные понятия, раскрывает смысл терминов – то есть учебная информация уже переработана преподавателем и становится более адаптированной и лёгкой для восприятия обучающимися.

На семинарских занятиях обучающиеся имеют возможность углубить и применить уже полученные знания на лекциях.

К семинарскому занятию следует готовиться заранее, имея представление о ходе и требованиях каждого занятия. На семинарских занятиях можно непосредственно обратиться к преподавателю в случае затруднений в понимании некоторых вопросов по изучаемым темам.

Важной частью работы обучающегося является чтение и конспектирование научных трудов, подготовки к опросу, тестированию, докладу. Работу по конспектированию следует выполнять, предварительно изучив планы семинарских и практических занятий, темы разделов, вопросы на занятие.

Системный подход к изучению предмета предусматривает не только тщательное изучение специальной литературы, но и обращение к дополнительным источникам – справочникам, энциклопедиям, словарям. Эти источники – важное подспорье в самостоятельной работе обучающегося, поскольку глубокое изучение именно таких материалов позволит обучающемуся уверенно «распознавать», а затем самостоятельно оперировать научными категориями и понятиями, следовательно – освоить профессиональную научную терминологию.

Самостоятельная работа обучающегося включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины обучающегося предлагается перечень

заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Данные рекомендации позволят своевременно выполнить все задания, получить необходимые профессиональные навыки и умения, а также достойную оценку и избежать необходимости тратить время на переподготовку и передачу предмета.

