

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Общественное здоровье и здравоохранение

**Направление подготовки**

**32.06.01 Медико-профилактическое дело**

**Профиль подготовки**

**Общественное здоровье, организация и социология медицины, медико-  
социальная экспертиза**

Форма обучения

очно

**Ростов-на-Дону  
2023**

## I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целями** освоения дисциплины являются углубленное изучение наиболее важных и актуальных теоретических и практических вопросов, охватываемых паспортом научной специальности 3.2.3., приобретение навыков самостоятельного научного исследования, использования научных методов и средств для решения теоретических и прикладных задач научной специальности.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

– формирование у аспиранта набора компетенций, необходимых для занятий научно-исследовательской, научно-педагогической и научно-методической деятельностью;

– углубление и расширение теоретических знаний по профилю подготовки аспиранта;

– овладение методами и средствами научного исследования в избранной области;

– работа с научной литературой с использованием новых информационных технологий;

– систематизация знаний, умений и навыков.

- углубление и расширение теоретических знаний и практических навыков по оценке уровня и качества здоровья населения организации здравоохранения;

- овладение методами и средствами научного исследования в избранной области;

- систематизация знаний, умений и навыков;

- обучение научных исследователей оформлению учетно-отчетной медицинской документации с использованием средств медицинской информации;

- формирование у научного исследователя навыков общения и руководства коллективом и представителями органов управления, ведомств, общественных организаций

## II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП по данному профилю подготовки:

### **универсальные компетенции (УК):**

способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

### **общефессиональные компетенции (ОПК):**

готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека (ОПК-4);

Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5)

### **профессиональные компетенции (ПК):**

способность и готовность к организации, обработке и анализу данных, проведению научных исследований по разработке и усовершенствованию средств и количественных методов, используемых в системе изучения здоровья населения, организации медико-социального обеспечения населения и организации здравоохранения (ПК-2).

способность и готовность проводить научно-исследовательскую работу с использованием современных технологий, изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-3)

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

Наименование и код компетенции	Показатели освоения компетенции
способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности <b>УК-5</b>	<b>Знать:</b> сущность, структуру и принципы этических основ профессиональной деятельности <b>Код 31(УК-5)</b> нормативно-правовые документы, регламентирующие морально-этические нормы в профессиональной деятельности

	<p><b>Код 32(УК-5)</b></p> <p><b>Уметь:</b> принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности</p> <p><b>Код У1 (УК-5)</b> осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность</p> <p><b>Код У3 (УК-5)</b></p> <p><b>Владеть:</b> навыками организации работы исследовательского коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики</p> <p><b>Код В2 (УК-5)</b></p>
<p>Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека <b>ОПК -4</b></p>	<p><b>Знать:</b> методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач</p> <p><b>Код 31 (ОПК-4)</b> основные понятия и объекты интеллектуальной собственности, правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение</p> <p><b>Код 32 (ОПК-4)</b> современные принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека, направленные на сохранение здоровья населения и улучшения качества жизни</p> <p><b>Код 33 (ОПК-4)</b></p> <p><b>Уметь:</b> находить наиболее эффективные методы внедрения разработанных методик, направленных на сохранение здоровья и улучшение качества жизни граждан</p> <p><b>Код У1 (ОПК-4)</b> оформлять и систематизировать методические рекомендации по использованию новых методов профилактики и лечения болезней человека</p>

	<p><b>Код У2 (ОПК-4)</b> анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты внедрения этих вариантов</p> <p><b>Код У3(ОПК-4)</b></p> <p><b>Владеть:</b> навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области здравоохранения</p> <p><b>Код В1(ОПК-4)</b></p>
<p>Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных</p> <p><b>ОПК-5</b></p>	<p><b>Знать:</b> -современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики для получения научных данных</p> <p><b>Код З1 (ОПК-5)</b> -возможности использования лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных, в том числе на иностранном языке</p> <p><b>Код З2(ОПК-5)</b></p> <p><b>Уметь:</b> -применять разные методы и подходы к решению одних и тех же научных задач с использованием лабораторных и инструментальных баз</p> <p><b>Код У2 (ОПК-5)</b> -определить объем необходимых лабораторно-инструментальных методов исследований</p> <p><b>Код У3 (ОПК-5)</b></p> <p><b>Владеть:</b> -навыками интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики</p> <p><b>Код В1(ОПК-5)</b> -современными эффективными способами интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики на государственном и иностранном языках</p> <p><b>Код В2 (ОПК-5)</b></p>
<p>Способность и готовность к организации, обработке и анализу данных, проведению</p>	<p><b>Знать:</b> современные теоретические и</p>

<p>научных исследований по разработке и усовершенствованию средств и количественных методов, используемых в системе изучения здоровья населения, организации медико-социального обеспечения населения и организации здравоохранения.</p> <p><b>ПК – 2</b></p>	<p>экспериментальные методы научного исследования в области общественного здоровья и здравоохранения</p> <p><b>Код 31 (ПК-2)</b></p> <p>организацию экспертизы результатов научных (научно-технических, экспериментальных) разработок (проектов) в области охраны здоровья и здравоохранения <b>Код 35 (ПК-2)</b></p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>использовать прикладные программы (диагностическое оборудование) для проведения и обработки результатов исследования в области общественного здоровья и здравоохранения</p> <p><b>Код У2 (ПК-2)</b></p> <p>- оценивать качество подготовки специалистов как с позиций системного психолого-педагогического подхода и готовность разрабатывать дидактические средства, эффективные методы и технологии обучения подхода к охране здоровья и организации здравоохранения</p> <p><b>Код У4 (ПК-2)</b></p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- способами и средствами получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации</p> <p><b>Код В1(ПК-2)</b></p> <p>- эффективно использовать методы обработки данных в области охраны здоровья и здравоохранения</p> <p><b>Код В3 (ПК-2)</b></p>
<p>Способность и готовность проводить научно-исследовательскую работу с использованием современных технологий, изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.</p> <p><b>ПК-3</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- современные перспективные направления и научные разработки, современные способы в области Общественного здоровья и здравоохранения</p> <p><b>Код 31 (ПК-3)</b></p> <p>- современные методы и технологии проведения научной коммуникации по профилю подготовки на государственном и иностранном языках</p> <p><b>Код 33 (ПК-3)</b></p> <p>- методы оценки профессионального риска нарушений здоровья</p> <p><b>Код 34 (ПК-3)</b></p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые научные знания и умения в области общественного здоровья и здравоохранения</p>

	<p><b>Код У1(ПК-3)</b> - проводить оценку профессионального риска нарушений здоровья при воздействии различных факторов производственной среды и трудового процесса</p> <p><b>Код У3 (ПК-3)</b> <b>Владеть:</b> - навыками поиска научной информации</p> <p><b>Код В2 (ПК-3)</b> - методами комплексной оценки профессионального риска</p> <p><b>Код В3 (ПК-3)</b></p>
--	--

### III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Учебная дисциплина является *вариативной*.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям аспиранта, необходимым для изучения данной дисциплины, соответствуют требованиям по результатам освоения предшествующих дисциплин (практик), в том числе дисциплин, освоенных на предыдущем уровне высшего образования.

Дисциплина реализуется в 5 семестре (семестрах).

### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. 108 часов.

#### 4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (семестрах)

##### II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					Коды компетенции	Коды показателей освоения компетенции	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа			СР			
			Л	С	ПЗ				
Семестр 5									

1	<b>Теоретические аспекты общественного здоровья</b>	18	4	-	2	12	УК-5 ОПК-5 ПК-2	31(УК-5) 32(УК-5) У1(УК-5) У3(УК-5) В2(УК-5) 31(ОПК-5) 32(ОПК-5) У2(ОПК-5) У3(ОПК-5) В1(ОПК-5) В2(ОПК-5) 31(ПК-2) 35(ПК-2) У2(ПК-2) У4(ПК-2) В1(ПК-2) В3(ПК-2)	собеседование
2	<b>Прикладные аспекты общественного здоровья.</b>	54	10	-	12	32	ОПК-4 ПК-3	31(ОПК-4) 32(ОПК-4) 33(ОПК-4) У1(ОПК-4) У2(ОПК-4) У3(ОПК-4) В1(ОПК-4) 31(ПК-3) 33(ПК-3) 34(ПК-3) У1(ПК-3) У3(ПК-3) В2(ПК-3) В3(ПК-3)	Тесты
	Промежуточная аттестация	36	экзамен (кандидатский экзамен)						
	<b>ИТОГО:</b>	108	14	-	14	44			

СР - самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

С – семинары

ПЗ – практические занятия

#### 4.2. Контактная работа

##### Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
1.	1	Демография как наука о народонаселении, разделы и их медико-социально-экономическое значение и роль в современном мире.	(2)
2.	2	Медико-социально-экономические особенности современной численности, состава населения.	(2)
3.	3	Медико-социально-экономическая особенность современного механического движения населения.	(2)

4.	4	Медико-социально-экономические особенности естественного движения населения в мире и отдельных его регионах.	(2)
5.	5	Заболеваемость населения как медико-социально-экономическая категория, современное состояние и пути решения.	(2)
6.	6	Инвалидность, как медико-социальная и экономическая категория, современное состояние, проблемы и основные направления борьбы с инвалидностью на международном уровне.	(2)
7.	7	Профессиональные, природно-очаговые заболевания как медико-социальная проблема и пути их решения.	(2)

### Семинары, практические занятия

№ раздела	№ семинара, ПЗ	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов
1.	1	Нормативно-правовая база системы охраны здоровья населения и здравоохранения	(2)
2.	2	Показатели здоровья населения, порядок расчета, анализа, современный уровень и тенденция.	(2)
3.	3	Современная структура оказания медицинской помощи, порядок расчета, средние показатели и тенденция	(2)
4.	4	Первичная медико-социальная помощь населению, порядок обеспечения, показатели и тенденция развития	(2)
5.	5	Экономика и финансирование системы охраны здоровья населения и здравоохранения, оценка эффективности деятельности медицинских организаций.	(2)
6.	6	Специализированная и высокотехнологическая медицинская помощь, правовые, организационные и финансово-экономическое, организационное обеспечение и оценка эффективности	(2)

№ раздела	№ семинара, ПЗ	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов
7.	7	Экспертиза качества медицинской помощи	(2)

#### 4.3 Самостоятельная работа обучающихся

№ Раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов
Семестр 5		
1	ПЗ*, ППК**, ПТК****	12
2	ПЗ*, ППК**, ПТК****	32

ПЗ\* – подготовка к занятиям,

ПТК\*\* – подготовка к текущему контролю,

ППК\*\*\* – подготовка к промежуточному контролю

#### V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

#### VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

п/№	Основная литература	Кол-во экземпляров в библиотеке
1.	Здоровый человек и его окружение: учебник: рекомендовано ГОУ ВПО «Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И.М.	1 экз

	Сеченова»/ под ред.О.В. Сивочаловой, В.Р. Кучмы. О.В. Сивочалова, В.Р. Кучма, И.О. Печерей и др.; - 3-е изд., стереотип. - Москва: Академия, 2014. – 442с.	
2	Общественное здоровье и здравоохранение: национальное руководство В.И.Стародубова, О.П. Щепина и др. М.ГЭОТАР-Медиа, 2014 – 624 с.	2 экз.

п/№	Дополнительная литература	Кол-во экземпляров в биб-лиотеке
1.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник: рекомендовано ГОУ ВПО "Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова" : Ю.П. Лисицын, Г.Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 542 с.	2 экз
2.	Основы правового, организационного, медико-экономического обеспечения программы государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи и модернизации здравоохранения: учебное пособие для системы вузовского и послевузовского профессионального образования / под ред. И.В.Дударева [Дударев И.В., Быковская Т.Ю.,Тлепцеришев Р.А. и др.. Ростов-на-Дону: ГБОУ ВПО РостГМУ Минздрава России. 2011. - 267 с.	10 экз.
3.	Основы правового, организационного, медико-экономического обеспечения программы государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи и модернизации здравоохранения: учебное пособие для системы вузовского и послевузовского проф. образования по специальности «организация здравоохранения и общественное здоровье» /	5 экз.

	[Дударев И.В., Быковская Т.Ю., Глепцеришев Р.А. и др.] ; под ред. И.В.Дударева ; Рост. гос. мед. ун-т. - 2-е издание доп. - Ростов-на-Дону : РостГМУ, 2012. - 275, с.	
--	---	--

### 3.4.3 Интернет-ресурсы

1.	<i>Medline (PubMed, USA) [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.ncbi.nih.gov/PubMed">http://www.ncbi.nih.gov/PubMed</a> [6.11.2014].</i>
2.	Internet Scientific Publication [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.ispub.com">http://www.ispub.com</a> [6.11.2014].
3.	Science Direct (Elsevier) [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.clinicalkey.com">http://www.clinicalkey.com</a> [6.11.2014].
4.	Научная педагогическая электронная библиотека [Электрон. ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://elib.gnpbu.ru/">http://elib.gnpbu.ru/</a> [6.11.2014].
5.	Словари онлайн [Электрон. ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://dic.academic.ru/">http://dic.academic.ru/</a> [6.11.2014].
6.	Российское образование. Федеральный образовательный портал [Электрон. ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a> [6.11.2014].

### 6.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины должно завершиться овладением необходимыми профессиональными знаниями, навыками и умениями. Этот результат может быть достигнут только после весьма значительных усилий, при этом важными окажутся не только старание и способности, но и хорошо продуманная организация учебной деятельности, в том числе правильная организация времени.

Прежде всего, необходимо своевременно - в самом начале изучения

дисциплины, ознакомиться с данной рабочей программой, методическими рекомендациями к программе в которых указано, какой объем информации следует усвоить, какие умения приобрести для успешного освоения дисциплины.

Одним из главных компонентов успешного освоения дисциплины является регулярное посещение лекций и практических занятий.

На лекции преподаватель информирует обучающихся о новых достижениях педагогической науки, раскрывает особенности каждой конкретной темы, знакомит с проблематикой в данном разделе науки; ориентирует в последовательности развития теорий, взглядов, идей, разъясняет основные научные понятия, раскрывает смысл терминов – то есть учебная информация уже переработана преподавателем и становится более адаптированной и лёгкой для восприятия обучающимися.

На практических занятиях обучающиеся имеют возможность углубить и применить уже полученные знания на лекциях. К практическому занятию следует готовиться заранее, имея представление о ходе и требованиях каждого занятия. На практических занятиях можно непосредственно обратиться к преподавателю в случае затруднений в понимании некоторых вопросов по изучаемым темам.

Важной частью работы обучающегося является чтение и конспектирование научных трудов, подготовки сообщений, докладов. Работу по конспектированию следует выполнять, предварительно изучив планы практических занятий, темы разделов, вопросы собеседований.

Системный подход к изучению предмета предусматривает не только тщательное изучение специальной литературы, но и обращение к дополнительным источникам – справочникам, энциклопедиям, словарям. Эти источники – важное подспорье в самостоятельной работе обучающегося, поскольку глубокое изучение именно таких материалов позволит обучающемуся уверенно «распознавать», а затем самостоятельно оперировать научными категориями и понятиями, следовательно – освоить

профессиональную научную терминологию.

Самостоятельная работа включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Данные выше рекомендации позволят своевременно выполнить все задания, получить необходимые профессиональные навыки и умения, а также достойную оценку и избежать необходимости тратить время на переподготовку и передачу предмета.

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1. Учебно-лабораторное оборудование.**

Занятия проводятся на кафедре Организации здравоохранения и общественного здоровья с курсом ФПК и ППС ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

Занятия по дисциплине проводятся в специальных помещениях для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную

среду Университета. Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

### 7.2. Технические и электронные средства.

№	Наименование	Количество
1.	презентации на тему: Государственная программа Российской Федерации «Развитие здравоохранения»	1
2.	презентации на тему: Демографическая политика Российской Федерации. Реализации Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года	1
3.	презентации на тему: Правовое, организационное обеспечение лицензирования и лицензионного контроля в сфере здравоохранения.	1
4.	презентации на тему: Ведомственный контроль качества и безопасности медицинской деятельности	1

### 7.3. Перечень программного обеспечения.

№ п/п	Наименование	Наличие
1	Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016)	+
2	System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-А/2015.463532 от 07.12.2015)	+

3	Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016)	+
4	Office Standard, лицензия № 65121548 (договор №96-А/2015.148452 от 08.05.2016)	+
5	Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия №65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015)	+
6	Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015)	+
7	Windows Server Datacenter - 2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/РНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015)	+
8	Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (Договор № 358-А/2017.460243 от 01.11.2017)	+
9	Предоставление услуг связи (интернета): «Ростелеком» - договор № РГМУ7628 от 22.12.2017; «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ7611 от 22.12.2017; «МТС» - договор РГМУ7612 от 22.12.2017	+
10	Программное обеспечение «Антиплагиат», лицензия 2012660173 (договор №651/РГМУ10078 от 22.10.2018)	+