

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

факультет клинической психологии

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель
образовательной программы
/ Березина З.И. /
(подпись) (Ф.И.О.)
29 августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наркология

Специальность 37.05.01 Клиническая психология

Форма обучения очная

**Ростов-на-Дону
2023**

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины: подготовка квалифицированного клинического психолога, способного к осуществлению профессиональной деятельности и оказанию психологической помощи с учетом современных знаний о закономерностях, динамике, нозологических и синдромальных характеристиках, при различных видах наркологических заболеваний.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

- сформировать систему теоретических знаний в области наркологии, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по специальности 37.05.01 «Клиническая психология»;
- сформировать систему теоретических знаний о нозологических, синдромальных характеристиках, о динамике и закономерностях течения и развития наркологических заболеваний, необходимых для осуществления психодиагностической, консультативной и психотерапевтической деятельности в процессе лечения, реабилитации при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

2.2. Профессиональных: ПК-5

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

3.1. «Наркология» относится к обязательной части.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет 3 час 108

4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Контактная работа				СРС
			Л	С	ПР	ЛР	
Семестр 9							
1	Общие вопросы наркологии и организация наркологической службы в РФ	10	2		4		4
2	Семиотика и методы диагностики в наркологии	10	2		4		4
3	Общая психопатология	22	2		12		8
4	Частная психиатрия-наркология	40	6		18		16
5	Лечение, реабилитация и профилактика алкоголизма, наркоманий и токсикоманий	26	4		10		12
Итого по семестру		108	16		48		44
Форма промежуточной аттестации		Зачёт					

<i>Итого по дисциплине:</i>	108	16		48		44
-----------------------------	-----	----	--	----	--	----

СРС - самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

С – семинары

ЛР – лабораторные работы

ПР – практические занятия

4.2. Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 6			
1	1	Предмет, задачи психиатрии-наркологии, вопросы терминологии, медицинские и социальные последствия употребления ПАВ. Основные механизмы токсического действия ПАВ на органы и ткани. Организация и структура наркологической помощи в РФ.	2
2	2	Нозологические классификации наркологических и психических заболеваний. Понятия нормы и патологии.	2
3	3	Психопатологические симптомы. Большой наркоманический синдром.	2
4	4	Алкоголизм: формы, степени алкогольного опьянения, патологическое опьянение. Этиология и патогенез зависимости от алкоголя. Классификация зависимости от алкоголя и основные клинические закономерности алкоголизма. Психические последствия. Особенности алкоголизма. Алкогольные психозы.	2
	5	Наркомании: проблема, определение, история, этиология, патогенез, факторы, способствующие формированию наркоманий. Классификация психоактивных веществ (ПАВ). Психофармакологические эффекты наркотических средств, особенности БНС при различных видах наркомании. Отдельные виды наркоманий.	2
	6	Токсикомании: определение, общая характеристика, отличие от наркоманий, классификация. Факторы, способствующие распространению и формированию токсикоманий. Особенности формирования токсикомании у лиц с психическими нарушениями. Отдельные виды токсикоманий.	2
5	7	Реабилитация в наркологии. Профилактика наркологических заболеваний. Психотерапия, психокоррекция и другие немедикаментозные методы лечения в наркологии.	2

	8	Профессиональный и трудовой статус больных наркологического профиля. Правовые проблемы больных наркологического профиля.	2
Итого по семестру часов			16
<i>Итого по дисциплине часов:</i>			16

Семинары

№ раздела	№ семинара	Темы семинаров	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 9				
1	1	Предмет, задачи психиатрии-наркологии, вопросы терминологии, медицинские и социальные последствия употребления ПАВ. Основные механизмы токсического действия ПАВ на органы и ткани. Организация и структура наркологической помощи в РФ.	4	Устный опрос
2	2	Методы исследования наркологических больных.	4	Устный опрос
3	3	Психопатологические симптомы. Большой наркоманический синдром.	4	Устный опрос
	4	Продуктивные синдромы.	4	Устный опрос
	5	Негативные синдромы.	4	Устный опрос
4	6	Алкоголизм: формы, степени алкогольного опьянения, патологическое опьянение. Этиология и патогенез зависимости от алкоголя. Классификация зависимости от алкоголя и основные клинические закономерности алкоголизма. Психические последствия. Особенности алкоголизма. Алкогольные психозы.	6	Устный опрос

№ раздела	№ семинара	Темы семинаров	Кол-во часов	Формы текущего контроля
	7	Наркомании: проблема, определение, история, этиология, патогенез, факторы, способствующие формированию наркоманий. Классификация психоактивных веществ (ПАВ). Психофармакологические эффекты наркотических средств, особенности БНС при различных видах наркомании. Отдельные виды наркоманий. Нехимические виды зависимости.	6	Устный опрос
	8	Токсикомании: определение, общая характеристика, отличие от наркоманий, классификация. Факторы, способствующие распространению и формированию токсикоманий. Особенности формирования токсикомании у лиц с психическими нарушениями. Отдельные виды токсикоманий.	6	Устный опрос
5	9	Реабилитация в наркологии. Профилактика наркологических заболеваний. Психотерапия, психокоррекция и другие немедикаментозные методы лечения в наркологии.	5	Устный опрос
	10	Профессиональный и трудовой статус больных наркологического профиля. Правовые проблемы больных наркологического профиля.	5	Устный опрос
Итого по семестру часов			48	
<i>Итого по дисциплине часов:</i>			48	

4.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 9			
1	Подготовка к семинарским занятиям, подготовка к устному опросу.	4	Устный опрос

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
2	Подготовка к семинарским занятиям, подготовка к устному опросу.	4	Устный опрос
3	Подготовка к семинарским занятиям, подготовка к устному опросу.	8	Устный опрос
4	Подготовка к семинарским занятиям, подготовка к устному опросу.	6	Устный опрос
	Подготовка к семинарским занятиям, подготовка к устному опросу.	6	Устный опрос
	Подготовка к семинарским занятиям, подготовка к устному опросу.	4	Устный опрос
5	Подготовка к семинарским занятиям, подготовка к устному опросу.	6	Устный опрос
	Подготовка к семинарским занятиям, подготовка к устному опросу.	6	Устный опрос
Итого по семестру часов		44	
<i>Итого по дисциплине часов:</i>		44	

**V. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ,
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**
(в фонде оценочных средств)

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Печатные издания

1. Наркология / под ред. Н.Н. Иванца, И.П. Анохиной, М.А. Винниковой. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 944 с. – ISBN 978-5-9704-3888-6. - Доступ из ЭБС «Консультант студента» – Текст: электронный
2. Цыганков, Б.Д. Психиатрия. Основы клинической психопатологии : учебник / Б.Д. Цыганков, С. А. Овсянников. – 3-е изд., стер. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 384 с. – ISBN 978-5-9704-5876-1. - Доступ из ЭБС «Консультант студента» – Текст: электронный
3. Шабанов, П.Д. Наркология : руководство для врачей / П.Д. Шабанов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 832 с. – ISBN 978-5-9704-2245-8. - Доступ из ЭБС «Консультант студента» – Текст: электронный
4. Моисеев, В.С. Алкогольная болезнь. Поражение внутренних органов / под ред. В.С. Моисеева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 480 с. – ISBN 978-5-9704-2812-2. - Доступ из ЭБС «Консультант студента» – Текст: электронный

6.2. Интернет-ресурсы

	ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/oracg/	Доступ неограничен
	Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО»; «Медицина. Здравоохранение. СПО»; «Психологические науки»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Политехресурс». - URL: https://www.studentlibrary.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением_ Комплексный медицинский консалтинг». - URL: http://www.rosmedlib.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
	Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.рф/	Доступ с компьютеров библиотеки
	Scopus / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA. – URL: http://www.scopus.com/ по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (<i>Нацпроект</i>)	Доступ закрыт 01.01.2023
	Web of Science / Clarivate Analytics. - URL: http://www.webofscience.com/ по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (<i>Нацпроект</i>)	Доступ закрыт 01.05.2022
	Freedom Collection [журналы] / ScienceDirect. Elsevier. – URL: www.sciencedirect.com по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (<i>Нацпроект</i>)	Доступ ограничен
	БД издательства Springer Nature. - URL: https://link.springer.com/ по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации, удалённо через КИАС РФФИ https://kias.rfbr.ru/reg/index.php	Доступ неограничен
	Wiley Online Library / John Wiley & Sons. - URL: http://onlinelibrary.wiley.com по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (<i>Нацпроект</i>)	Доступ ограничен
	Questel база данных Orbit Premium edition : база данных патентного поиска http://www.orbit.com/ по IP-адресам РостГМУ (<i>Нацпроект</i>)	Доступ ограничен
	Nano Database : справочные издания по нано-материалам. - URL: https://nano.nature.com по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации	Доступ ограничен
	Российское образование. Единое окно доступа / Федеральный портал. - URL: http://www.edu.ru/ . – Новая образовательная среда.	Открытый доступ
	Электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ). - URL: http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library	Открытый доступ
	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: http://femb.rucml.ru/femb/	Открытый доступ
	Архив научных журналов / НЭИКОН. - URL: https://arch.neicon.ru/xmlui/ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ

	КиберЛенинка : науч. электрон. биб-ка. - URL: http://cyberleninka.ru/	Открытый доступ
	МЕДВЕСТНИК . Портал российского врача: библиотека, база знаний. - URL: https://medvestnik.ru	Доступ закрыт 01.01.2023
	Медицинский Вестник Юга России . - URL: http://www.medicalherald.ru/jour или с сайта РостГМУ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
	Вестник урологии («Urology Herald»): журнал РостГМУ. – URL: http://www.urovest.ru/jour или с сайта РостГМУ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
	Южно-Российский журнал терапевтической практики . – URL: http://www.therapeutic-j.ru/jour/index	Открытый доступ
	National Library of Medicine (PubMed) . - URL: http://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/	Открытый доступ
	Directory of Open Access Journals : полнотекстовые журналы 121 стран мира, в т.ч. по медицине, биологии, химии. - URL: http://www.doaj.org/	Открытый доступ
	Free Medical Journals . - URL: http://freemedicaljournals.com	Открытый доступ
	Free Medical Books . - URL: http://www.freebooks4doctors.com	Открытый доступ
	International Scientific Publications . – URL: http://www.scientific-publications.net/ru/	Открытый доступ
	Univadis.ru : международ. мед. портал. - URL: http://www.univadis.ru/	Открытый доступ
	ECO-Vector Journals Portal / Open Journal Systems . - URL: http://journals.eco-vector.com/	Открытый доступ
	Evrika.ru информационно-образовательный портал для врачей. – URL: http://www.evrika.ru/	Открытый доступ
	Med-Edu.ru : медицинский видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/	Открытый доступ
	DoctorSPB.ru : информ.-справ. портал о медицине. - URL: http://doctorspb.ru/	Открытый доступ
	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России . - URL: http://cr.rosminzdrav.ru/	Открытый доступ
	Словари и энциклопедии на Академике . - URL: http://dic.academic.ru/	Открытый доступ
	Официальный интернет-портал правовой информации . - URL: http://pravo.gov.ru/	Открытый доступ
	Образование на русском : портал / Гос. ин-т русс. яз. им. А.С. Пушкина. - URL: http://pushkininstitute.ru/	Доступ закрыт 01.03.2023
	История.РФ . [Главный исторический портал страны] - URL: https://histrf.ru/	Открытый доступ
	ENVOC.RU English vocabulary : образовательный сайт для изучающих англ. яз. - URL: http://envoc.ru	Открытый доступ
	Всемирная организация здравоохранения . - URL: http://who.int/ru/	Открытый доступ
	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации . - URL: http://minobrnauki.gov.ru/	Открытый доступ
	Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. - URL: http://www.science-education.ru/ru/issue/index	Открытый доступ
	Другие открытые ресурсы вы можете найти по адресу:	

6.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении данной дисциплины студенты выполняют различные виды самостоятельной работы: подготовка к семинарским занятиям и подготовка работы по реферированию первоисточника.

Знакомство с дисциплиной происходит на первой лекции, где от студента требуется внимание и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с планом семинарского занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

В процессе подготовки к практическим занятиям студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

При выполнении всех форм самостоятельной работы студенты пользуются литературой, указанной в списке, интернет-источниками и ЭБС Консультант студента. Самостоятельная работа направлена на овладение обучающимися фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками, умениями работы с литературными источниками, практического решения задач, на развитие логического мышления, творческой активности, исследовательского подхода в освоении учебного материала, развитие познавательных способностей.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.