

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Стоматологический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель

образовательной программы

/Максюков С.Ю./

(Ф.И.О.)

« 21 » августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Методы обследования в детской стоматологии

Специальность 31.05.01 Стоматология

Форма обучения очная

Ростов-на-Дону
2023

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:- овладение студентом теорией и практикой применения основных и дополнительных методов диагностики основных стоматологических заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области у детей.

Задачи:

- Научить студентов основным и дополнительным методам обследования и диагностики при воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области у детей;
- Научить студентов основным и дополнительным методам обследования и диагностики травм челюстно-лицевой области различной локализации военного и мирного времени у детей;
- Научить студентов основным и дополнительным методам обследования диагностики онкологических заболеваний ЧЛЮ у детей;

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

а) общекультурных (ОК);

б) общепрофессиональных (ОПК):

в) профессиональных (ПК)

готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания (ПК-5).

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

2.1. Учебная дисциплина «Методы обследования и анестезии в детской стоматологии» является вариативной дисциплиной.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные следующими предшествующими дисциплинами: анатомия человека, анатомия головы и шеи, топографическая анатомия; нормальная физиология; паталогическая анатомия головы и шеи

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения, формируемые данной учебной дисциплиной:

- детская стоматология, детская ЧЛХ, ординатуре, аспирантуре по детской челюстно-лицевой хирургии.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет 3 108 час

4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				
		Л	ЛР	СЗ	СРС	всего
1	3	4	5	6	7	8
1	Основные методы обследование в ЧЛЮ на детском приеме	4		10	8	20
2	Дополнительные методы обследования в стоматологической практике у детей	6		20	12	38

3	Обследования при заболеваниях слюнных желез	2		8	4	14
4	Обследования при заболеваниях ВНЧС.	2		4	8	14
5	Обследования при онкологических заболеваниях в стоматологии.	4		8	4	16
6	Зачетное занятие			4	8	12
7	ИТОГО:	16		48	44	108

* СРО - самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

С – семинары (по дисциплинам в соответствии со стандартом и РУП)

ЛР – лабораторные работы (по дисциплинам в соответствии с учебным планом)

ПР – практические занятия (по дисциплинам в соответствии с учебным планом, в них включены клинические практические занятия)

4.2. Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 6			
1	1	Основные клинические методы обследования у детей на приеме врача стоматолога терапевта, хирурга, ортодонта.	4
2	2	Дополнительные методы обследования в стоматологической практике у детей на приеме врача стоматолога терапевта, хирурга, ортодонта.	4
2	3	Рентгенологические методы обследования в стоматологии Основные методики. Внутриротовая контактная рентгенография. Внутриротовая рентгенография в прикусе. Внеротовая рентгенография.	2
3	4	Обследования пациента при заболеваниях слюнных желез	2
4	5	Обследования пациента при заболеваниях ВНЧС.	2
5	6	Обследования при онкологических заболеваниях (частные и специальные методы).	2
		ИТОГО за дисциплину	16

Семинары, практические работы

№ раздела	№ ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 6				

№ раздела	№ ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	1-3	Методы общего клинического обследования на приеме у детского стоматолога. Инструментальные методы обследования больного. Субъективные и объективные методы обследования детей. Обследования ротовой полости. Заполнение амбулаторной карты. Отработка клинических методов обследования.	8	устный опрос мануальные навыки
2	4, 5	Дополнительные методы обследования. Лабораторные методы обследования в стоматологии. УЗИ.	6	устный опрос
2	6, 7	Рентгенологические методы обследования в стоматологии Основные методики. Внутриротовая контактная рентгенография. Внутриротовая рентгенография в прикусе. Внеротовая рентгенография.	4	устный опрос
2	8, 9	Дентальная компьютерная томография Телерентгенологическое исследование. Компьютерная томография. Рентгенография с использованием контрастных веществ.	4	устный опрос
2	10	Алгоритм описания внутриротового рентгеновского снимка зубов (цифрового и пленочного). Алгоритм компьютерного анализа пленочных снимков.	2	устный опрос
2	11	Типичные ошибки и погрешности при рентгенологическом исследовании зубочелюстной системы. Техника радиационной, электрической и пожарной безопасности при работе на радиовизиографах.	4	устный опрос тестовый контроль
3	12, 13	Методы обследования при диагностике заболеваний слюнных желез. Общие, частные и специальные методы обследования слюнных желез.	4	Задачи, устный опрос.
4	14	Методы обследования при диагностике заболеваний ВНЧС. Общие, частные и специальные методы обследования.	4	Задачи, устный
5	15	Частные методы обследования при диагностике онкологических заболеваний	4	устный опрос.
5	16	Специальные методы обследования при диагностике онкологических заболеваний.	4	устный опрос
6	17	Зачетное занятие	4	Тестовый контроль Мануальные навыки
Итого по дисциплине			48	

4.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 6			
1	подготовка к занятиям	6	задачи
2	подготовка к занятиям подготовка к текущему контролю	4 6	тестовый контроль
3	подготовка к занятиям	6	Тесты
4	подготовка к занятиям	4	Тесты
5	подготовка к занятиям	6	тесты
6	Подготовка к промежуточному контролю	12	тестовый контроль, мануальные навыки
ИТОГО по дисциплине:		44	

V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература.

1. Топольницкий О.З. Стоматология детского возраста: учебник в 3 частях. - Часть 2: Хирургия / О.З. Топольницкий. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016. – 311 с.-33экз.
2. Курякина Н.В. Стоматология детского возраста: учебник для студентов/ Н.В. Курякина. – М.: МИА, 2007. – 632 с. -190экз.

6.2. Дополнительная литература.

1. Козлов В.И. Анатомия ротовой полости и зубов: учеб. пособие для студентов, обуч. по спец. 040400-Стоматология/ В.И. Козлов, Т.А. Цехмистренко. – М.: Изд-во РУДН, 2006. - 156с.
2. Клиническая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи: учеб. пособие для студентов 1-2 курсов стоматологического факультета / А.А. Воробьев, А.Г. Коневский, С.В. Дмитриенко, А.И. Краюшкин. - СПб: ЭЛБИ, 2008. – 256 с. -180экз.
3. Основные методы обследования стоматологического больного хирургического профиля на детском приеме: учебно-метод. реком. для студентов стомат. фак-та / сост.: И.Б.Нектаревская,, Л.П.Вербицкая, Е.Ю. Леонтьева; -Ростов-на-Дону: РостГМУ, 2013.- 52с.-7экз.
4. Периодонтиты временных и постоянных зубов. Клинико-рентгенологическая диагностика. Тактика консервативного и хирургического лечения в зависимости от возраста ребенка: учеб. пособ. /[сост.: И.Б.Нектаревская,, Е.Ю. Леонтьева, С.Ю. Максюков];-Ростов-на-Дону: РостГМУ, 2014.- 85с.-5экз.

6.3. Интернет-ресурсы

	ЭЛЕКТОРОННЫЕ	Доступ
--	---------------------	---------------

	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	к ресурсу
1.	Электронная учебная библиотека РостГМУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://80.80.101.225/orasg	Доступ неограничен
2.	Консультант студента [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО «ИПУЗ». - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru	Доступ неограничен
3.	Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки (ЭБА ЦНМБ) [Электронный ресурс] / ООМИП «Мед. информ. ресурсы»; ИМГМУ им. И.М. Сеченова. - Режим доступа: http://www.emll.ru/newlib/	Доступ ограничен
4.	Научная электронная библиотека eLIBRARY [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru	Открытый доступ
5.	Scopus [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Electronic data. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA, 2015. – Режим доступа: http://www.scopus.com/	Доступ ограничен
6.	Web of Science [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://apps.webofknowledge.com (Национальная подписка РФ)	Доступ неограничен
7.	MEDLINE Complete EBSCO [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://search.ebscohost.com (Национальная подписка РФ)	Доступ неограничен
8.	Medline (PubMed, USA) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/ [22.02.2018].	Открытый доступ
9.	Free Medical Journals [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://freemedicaljournals.com [22.02.2018].	Открытый доступ
10.	Free Medical Books [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.freebooks4doctors.com/ [22.02.2018].	Открытый доступ
11.	Internet Scientific Publication [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ispub.com [22.02.2018].	Открытый доступ
12.	КиберЛенинка [Электронный ресурс]: науч. электрон. биб-ка. - Режим доступа: http://cyberleninka.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
13.	Журналы открытого доступа на русском языке [Электронный ресурс] / платформа EIPub НЭИКОН. – Режим доступа: http://elpub.ru/elpub-journals [22.02.2018].	Открытый доступ
14.	Медицинский Вестник Юга России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.medicalherald.ru/jour [22.02.2018].	Открытый доступ
15.	Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - Режим доступа: http://www.med-edu.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
16.	DoctorSPB.ru [Электронный ресурс]: информ.-справ. портал о медицине. - Режим доступа: http://doctorspb.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ

		доступ
17.	Evrika.ru. [Электронный ресурс]: Информационно-образовательный портал для врачей. – Режим доступа: https://www.evrika.ru/ [22.02.2018].	Требуется регистрация
18.	Univadis.ru [Электронный ресурс]: международ. мед. портал. - Режим доступа: http://www.univadis.ru/ [22.02.2018].	Требуется регистрация
19.	МЕДВЕСТНИК. Портал российского врача: библиотека, база знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа https://medvestnik.ru/ [22.02.2018]	Требуется регистрация
20.	Современные проблемы науки и образования [Электронный журнал]. - Режим доступа: http://www.science-education.ru/ru/issue/index [22.02.2018].	Открытый доступ
21.	: http://base.garant.ru/70288224/#ixzz5RegK3CsJ	

6.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий включающих лекционный курс, семинарские занятия и самостоятельной работы.

Лекции имеют цель ориентировать студентов в общих вопросах дисциплины. Они создают мотивацию изучения темы и связь с другими разделами курса.

Семинарские занятия позволяют обеспечить усвоение профессиональных навыков, выявить умение применять знания на практике, закрепить навыки, полученные ранее.

Оценка результатов предусматривает не воспроизведение системы теоретических лекций, а использование их для решения практических профессиональных задач (оказание помощи пациенту).

Система контроля предусматривает варианты тестовых заданий, мануальных навыков, зачет.

Немаловажным моментом является обучение заполнению различной документации (истории болезни, выписка, консультативное заключение и т.д.). Необходимо ознакомить студента с вопросами правовых и юридических аспектов в здравоохранении во избежание конфликтных ситуаций правового характера.

Одним из наиболее важных методов изучения стоматологии детского возраста является обучение умению установить психологический и речевой контакт с ребенком и его родителями, медперсоналом и сотрудниками. Для этой цели можно использовать клинические разборы, клинические визуализированные задачи, тестовый контроль, ситуационно-ролевые игры. Ситуационно-ролевая игра как наиболее активная форма обучения может быть использована как обучающая и контролирующая процедура исходных и приобретенных на занятиях знаний. В ходе игры проводят клинический анализ ситуации, варианты действий, результаты и последствия. Все это позволяет формировать клиническое мышление как фундамент профессиональной компетентности врача. На завершающем этапе игры проводится разбор с учетом мнений студентов-экспертов, что повышает мотивацию к обучению.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию деонтологического поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Самостоятельная работа с литературой формирует способность анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать на практике естественно-научных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу студента,

способствуют овладению культурой мышления, способностью в письменной и устной речи логически правильно оформить его результаты; готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций; формируют способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации, личностной и предметной рефлексии.

Различные виды учебной деятельности формируют способность в условиях развития науки и практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, к умению приобретать новые знания, использованию различных форм обучения.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Учебно-лабораторное оборудование.

Учебные комнаты укомплектованы специализированной учебной мебелью: столы, стулья. Демонстрационный материал по темам (муляжи, маркеры, наглядные пособия, таблицы).

7.2. Технические и электронные средства.

Мультимедийный презентационный комплекс (интерактивный мультимедийный AV комплекс докладчика "Базис" интерактивный проектор EIKI LC-XIP2600