

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Медико-социальная экспертиза»

Направление подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело

Профиль подготовки Медицина труда

Форма обучения

очно

Ростов-на-Дону

2023

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины являются углубленное изучение наиболее важных и актуальных теоретических и практических вопросов, охватываемых паспортом научной специальности 3.2.4. Медицина труда, приобретение навыков самостоятельного научного исследования, использования научных методов и средств для решения теоретических и прикладных задач научной специальности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование у аспиранта набора компетенций, необходимых для занятий научно-исследовательской, научно-педагогической и научно-методической деятельностью;
- углубление и расширение теоретических знаний по профилю подготовки аспиранта;
- овладение методами и средствами научного исследования в избранной области;
- работа с научной литературой с использованием новых информационных технологий;
- систематизация знаний, умений и навыков.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП по данному профилю подготовки:

универсальные компетенции (УК):

способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека (ОПК-4);

профессиональные компетенции (ПК):

способность к научно-исследовательской деятельности и статистической обработке полученных данных (результатов) в области Медицины труда (ПК-2);

способность и готовность проводить комплексную оценку профессионального риска нарушений здоровья при воздействии различных факторов производственной среды и трудового процесса и разрабатывать комплексную программу организационно-профилактических мероприятий, опираясь на отечественный и зарубежный опыт (ПК-3).

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

Наименование и код компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности УК-5</p>	<p>Знать: -сущность, структуру и принципы этических основ профессиональной деятельности Код 31(УК-5) -нормативно-правовые документы, регламентирующие морально-этические нормы в профессиональной деятельности Код 32(УК-5) Уметь: -принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности Код У1 (УК-5) -осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность Код У3 (УК-5) Владеть: -навыками организации работы исследовательского коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики Код В2 (УК-5)</p>
<p>Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на</p>	<p>Знать: - современные принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней</p>

<p>сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека ОПК-4</p>	<p>человека, направленные на сохранение здоровья населения и улучшения качества жизни Код ЗЗ (ОПК-4) Уметь: -находить наиболее эффективные методы внедрения разработанных методик, направленных на сохранение здоровья и улучшение качества жизни граждан Код У1 (ОПК-4) -оформлять и систематизировать методические рекомендации по использованию новых методов профилактики и лечения болезней человека Код У2 (ОПК-4) -анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты внедрения этих вариантов Код У3(ОПК-4) Владеть: -навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области здравоохранения Код В1(ОПК-4)</p>
<p>Способность к научно-исследовательской деятельности и статистической обработке полученных данных (результатов) в области Медицины труда ПК – 2</p>	<p>Знать: - современные теоретические и экспериментальные методы научного исследования в области Медицины труда Код З1 (ПК-2) - профессиональные риски нарушений здоровья, уровни и структуру производственно-обусловленной и профессиональной заболеваемости работников Код З5 (ПК-2) Уметь: - использовать прикладные программы (диагностическое оборудование) для проведения и обработки результатов исследования в области Медицины труда Код У2 (ПК-2) - проводить анализ и обобщение полученных результатов исследования в области Медицины труда Код У4 (ПК-2) Владеть: - способами и средствами получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации</p>

	<p>Код В1(ПК-2) - способностью научно обосновать выводы и результаты исследования в области Медицины труда</p> <p>Код В3 (ПК-2)</p>
<p>Способность и готовность проводить комплексную оценку профессионального риска нарушений здоровья при воздействии различных факторов производственной среды и трудового процесса и разрабатывать комплексную программу организационно-профилактических мероприятий, опираясь на отечественный и зарубежный опыт</p> <p>ПК-3</p>	<p>Знать: - современные перспективные направления и научные разработки, современные способы в области Медицины труда</p> <p>Код З1 (ПК-3) - современные методы оценки профессионального риска нарушений здоровья работников в России и за рубежом</p> <p>Код З4 (ПК-3)</p> <p>Уметь: -самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые научные знания и умения в области Медицины труда</p> <p>Код У1(ПК-3) - использовать современные научные данные с соблюдением принципов доказательной медицины на различных этапах научного исследования в области Медицины труда</p> <p>Код У3 (ПК-3)</p> <p>Владеть: - навыками анализа и интерпретации результатов научного исследования для разработки программ профилактики нарушений здоровья в области Медицины труда</p> <p>Код В3 (ПК-3)</p>

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

Учебная дисциплина является дисциплиной по выбору.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям аспиранта, необходимым для изучения данной дисциплины, соответствуют требованиям по результатам освоения предшествующих дисциплин (практик), в том числе дисциплин, освоенных на предыдущем уровне высшего образования.

Дисциплина реализуется в 5 семестре.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. 108 часов.

4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					Коды компетенции	Коды показателей освоения компетенции	Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная работа			СР				
			Л	С	ПЗ					
Семестр 5										
1	Этические нормы в профессиональной деятельности	4	2	-	2	2	УК-5	31(УК-5) 32(УК-5) У1(УК-5) У3(УК-5) В2(УК-5)	Собеседование	
2	Принципы оценки состояния здоровья и медицинские экспертизы в Российской Федерации	26	4	-	4	16	ПК-2	31(ПК-2) 35(ПК-2) У2(ПК-2) У4(ПК-2) В1(ПК-2) В3(ПК-2)	Собеседование	
3	Общие вопросы медико-социальной экспертизы	26	4	-	4	18	ПК-2	31(ПК-2) 35(ПК-2) У2(ПК-2) У4(ПК-2) В1(ПК-2) В3(ПК-2)	Собеседование	
4	Общие вопросы реабилитологии	26	4	-	4	18	ПК-2	31(ПК-2) 35(ПК-2) У2(ПК-2) У4(ПК-2) В1(ПК-2) В3(ПК-2)	Собеседование	
5	Медико-социальная экспертиза и реабилитация при профессиональных заболеваниях	26	4	-	4	18	ОПК-4 ПК-3	33(ОПК-4) У1(ОПК-4) У2(ОПК-4) У3(ОПК-4) В1(ОПК-4) 31(ПК-3) 34(ПК-3) У1(ПК-3) У3(ПК-3) В3(ПК-3)	Тестовый контроль	
	Форма промежуточной аттестации						зачет			
	<i>Итого:</i>	108	18	-	18	72				

СР - самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

С – семинары

ПЗ – практические занятия

4.2. Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 5			
1	1	Этика и деонтология в медико-социальной экспертизе	2,0
2	2	Оценка состояния здоровья в Российской Федерации	2,0
2	3	Принципы проведения медицинских экспертиз	2,0
3	4	Методические принципы медико-социальной экспертизы. Теории и концепции развития медико-социальной экспертизы на современном этапе	2,0
3	5	Освидетельствование лиц с профессиональными заболеваниями и последствиями травм на производстве	2,0
4	6	Место и роль реабилитологии и реабилитации в системе научных знаний и практической деятельности	2,0
4	7	Экспертная диагностика, в том числе современные методы определения реабилитационного потенциала и прогноза	2,0
5	8	Законодательные и нормативные документы по МСЭ при профессиональных заболеваниях	2,0
5	9	Особенности МСЭ и реабилитации при профессиональных заболеваниях	2,0
Итого			18

Семинары, практические занятия

№ раздела	№ семинара, ПЗ	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов
Семестр 5			
1	1	Врачебная тайна в медико-социальной экспертизе	2,0
2	2	Принципы социальной защиты инвалидов	2,0
2	3	Распространённость, динамика и структура инвалидности в России и за рубежом	2,0
3	4	Цели, задачи, структура службы медико-социальной экспертизы. Порядок и условия признания граждан инвалидами при различных формах заболеваний	2,0

№ раздела	№ семинара, ПЗ	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов
3	5	Критерии и методы объективной оценки ограничения жизнедеятельности с учётом положений МКФ	2,0
4	6	Теоретические положения, организационные и методические принципы реабилитации	2,0
4	7	Методология различных видов реабилитации (медицинской, профессиональной, социальной)	2,0
5	8	Разработка и реализация индивидуальной программы реабилитации инвалидов вследствие профессиональных заболеваний	2,0
5	9	Определение нуждаемости больных и инвалидов вследствие профессиональных заболеваний в мерах реабилитации	2,0
Итого			18

4.3 Самостоятельная работа обучающихся

№ Раздела	Тема / Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов
Семестр 5		
1	Этика и деонтология при МСЭ	1
	ПЗ*, ПТК**, ППК***	1
2	Нормативно-правовая база МСЭ	4
	ПЗ*, ПТК**, ППК***	12
3	Теории и концепции развития медико-социальной экспертизы на современном этапе	2
	ПЗ*, ПТК**, ППК***	16
4	Методология различных видов реабилитации (медицинской, профессиональной, социальной)	2
	ПЗ*, ПТК**, ППК***	16
5	МСЭ лиц с профессиональными заболеваниями и последствиями травм на производстве	2
	ПЗ*, ПТК**, ППК***	16
Итого		72

ПЗ* – подготовка к занятиям,

ПТК** – подготовка к текущему контролю,

ППК*** – подготовка к промежуточному контролю

**Вопросы для самоконтроля обучающихся
к разделу № 1**

1. Вопросы медицинской этики и деонтологии при диагностике профессиональных заболеваний
2. Этико-деонтологические аспекты при экспертизе профпригодности работников
3. Индивидуальное добровольное согласие пациента на медицинское вмешательство
4. Врачебная тайна в МСЭ
5. Этико-деонтологические аспекты признания пациента инвалидом вследствие профессионального заболевания
6. Этика и деонтология при медицинской реабилитации инвалида
7. Этико-деонтологические особенности проведения медико-социальной экспертизы лиц с инвалидностью вследствие общего заболевания
8. Теоретические основы медицинской деонтологии, принципы взаимоотношений в системе «врач-пациент»
9. Общая характеристика современного состояния медицинской этики, биоэтики и деонтологии в России и за рубежом
10. Основные этические дилеммы при проведении МСЭ

**Вопросы для самоконтроля обучающихся
к разделу № 2**

1. Медико-социальная экспертиза: понятие: сущность, цель и задачи.
2. Основные показатели здоровья: определение и оценка.
3. Нормативно-правовая база МСЭ
4. Порядок и условия признания лица инвалидом вследствие профессионального заболевания.
5. Особенности проведения медико-социальной экспертизы лиц с инвалидностью вследствие общего заболевания.
6. Бюро медико-социальной экспертизы: виды, структура, функции, основные направления деятельности.
7. Уровни Федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы: федеральный и региональный, их основные задачи и функции.
8. Правовые основы медико-социальной экспертизы в ФЗ № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»
9. Классификации и критерии, используемые при проведении медико-социальной экспертизы.
10. Порядок разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации инвалида, разрабатываемой Федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы.

Вопросы для самоконтроля обучающихся

к разделу № 3

1. Теории и концепции развития медико-социальной экспертизы на современном этапе.
2. Экспертная диагностика, в том числе современные методы определения реабилитационного потенциала и прогноза.
3. Экспертиза профпригодности работников, основные принципы
4. Экспертиза профпригодности работников, контактирующих с биологическими факторами
5. Экспертиза профпригодности лиц, работающих с физическим перенапряжением различных органов и систем организма
6. Методические принципы медико-социальной экспертизы.
7. Теории и концепции развития медико-социальной экспертизы на современном этапе
8. Цели, задачи, структура службы медико-социальной экспертизы.
9. Экспертиза профпригодности работников, контактирующих с химическими факторами
10. Экспертиза профпригодности работников, контактирующих с производственными аллергенами

**Вопросы для самоконтроля обучающихся
к разделу № 4**

1. Индивидуальная программа реабилитации (абилитации) инвалидов.
2. Технические средства в реабилитации людей с ограничениями жизнедеятельности.
3. Социально-трудовая реабилитация инвалидов вследствие профессиональных заболеваний.
4. Место и роль реабилитологии и реабилитации в системе научных знаний и практической деятельности
5. Восстановительные медицинские мероприятия
6. Особенности медико-социальной реабилитации инвалидов
7. Отечественный и зарубежный опыт организации медико-социальной реабилитации инвалидов
8. Санаторно-курортное лечение: цель и задачи, лечебные факторы, нормативно-правовая база, организация.
9. Безбарьерная среда для инвалидов: понятие, сущность, организация.
10. Роль негосударственных (общественных) организаций и учреждений в организации и проведении медико-социальной реабилитации различных категорий инвалидов.

**Вопросы для самоконтроля обучающихся
к разделу № 5**

1. Освидетельствование пациентов в бюро МСЭ.

2. Порядок и условия признания граждан инвалидами при различных формах заболеваний
3. Критерии и методы объективной оценки ограничения жизнедеятельности с учётом положений МКФ
4. Основные принципы реабилитации в профпатологии.
5. Медицинская реабилитация больных. Основные задачи.
6. Порядок разработки мероприятий по медицинской реабилитации.
7. Оценка качества реабилитационных мероприятий.
8. Социальная реабилитация больных и инвалидов. Основные цели социальной реабилитации.
9. Профессиональная реабилитация больных и инвалидов. Основные принципы профессиональной реабилитации
10. МСЭ лиц с профессиональными заболеваниями и последствиями травм на производстве

V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование издания (полное библиографическое описание издания)	Кол-во экземпляров в библиотеке
	6.1. Основная литература:	
1	Профессиональные болезни: рук-во для врачей: учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей / В.В.Косарев, С.А.Бабанов. – М.: БИНОМ, 2011. - 421с.	1
2	Организационно-правовые основы профпатологической помощи в Российской Федерации: учеб. пособие/ под ред. Ю.Ю.Горблянского. - Ростов н/Д:Изд-во РостГМУ, 2014. – 117 с. Доступ из ЭУБ РостГМУ	21 ЭК
	6.2. Дополнительная литература.	
1	Экспертиза профпригодности работников, подвергающихся воздействию производственного шума и вибрации: учеб. пособие/сост.: Е.Е. Аденинская, Ю.Ю. Горблянский, Т.Д. Качан [и др.]. -Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2014. - 123 с. Доступ из ЭУБ РостГМУ	31 ЭК

2	Профессиональная патология: национальное рук-во / под ред. Н.Ф. Измерова; Ассоциация медицинских обществ по качеству. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2011. – 777с.	1
3	Избранные вопросы профпатологии: учеб. пособие / под ред. Ю.Ю. Горблянского. - Ростов н/Д: КМЦ Копи-центр, 2011г.- 308 с. Доступ из ЭУБ РостГМУ	20 ЭК
4	Профессиональные заболевания органов дыхания: национальное рук-во / под ред. Н.Ф. Измерова, А.Г. Чучалина; Ассоциация медицинских обществ по качеству. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2015. – 785 с.	2

6.3. Периодические издания

№ п/п	Наименование издания	Годовые комплекты
1	Медицина труда и промышленная экология. Доступ из Elibrary	Доступ не ограничен
2	Медицинский вестник Юга России. Доступ из Elibrary	Доступ не ограничен

6.4 Интернет-ресурсы

1	Электронная учебная библиотека РостГМУ. - Режим доступа: http://80.80.101.225/opacg	Доступ неограничен
2	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО ГК «ГЭОТАР». - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru	Доступ неограничен
3	Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://window.edu.ru/	Открытый доступ
4	Российское образование. Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.edu.ru/index.php	Открытый доступ
5	АКАДЕМИК. Словари онлайн [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://dic.academic.ru/	Открытый доступ
6	WordReference.com [Электронный ресурс]: онлайн-словари. - Режим доступа: http://www.wordreference.com/enru/	Открытый доступ
7	Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru	Доступ ограничен
8	Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://pravo.gov.ru/	Открытый доступ
9	Научная электронная библиотека eLIBRARY [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru	Открытый доступ

10	Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://нэб.пф/	Доступ неограничен
11	Scopus [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Electronic data. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA, 2015. – Режим доступа: http://www.scopus.com/	Доступ ограничен
12	Web of Science [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://apps.webofknowledge.com (Национальная подписка РФ)	Доступ неограничен
13	MEDLINE Complete EBSCO [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://search.ebscohost.com (Национальная подписка РФ)	Доступ неограничен
14	Medline (PubMed, USA) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/	Открытый доступ
15	Free Medical Journals [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://freemedicaljournals.com	Открытый доступ
16	Free Medical Books [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.freebooks4doctors.com/	Открытый доступ
17	Internet Scientific Publication [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ispub.com	Открытый доступ
18	КиберЛенинка [Электронный ресурс]: науч. электрон. биб-ка. – Режим доступа: http://cyberleninka.ru/	Открытый доступ
19	Архив научных журналов [Электронный ресурс] / НЭИКОН. – Режим доступа: http://archive.neicon.ru/xmlui/	Открытый доступ
20	Журналы открытого доступа на русском языке [Электронный ресурс] / платформа EIPub НЭИКОН. – Режим доступа: http://elpub.ru/elpub-journals	Открытый доступ
21	Медицинский Вестник Юга России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.medicalherald.ru/jour	Открытый доступ
22	Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://who.int/ru/	Открытый доступ

6.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Медико-социальная экспертиза» должно завершиться овладением необходимыми профессиональными знаниями, навыками и умениями. Этот результат может быть достигнут только после весьма значительных усилий, при этом важными окажутся не только старание и способности, но и хорошо продуманная организация учебной деятельности, в том числе правильная организация времени.

Прежде всего, необходимо своевременно - в самом начале изучения дисциплины «Медико-социальная экспертиза», ознакомиться с данной рабочей программой.

Одним из главных компонентов успешного освоения дисциплины является регулярное посещение лекций и практических занятий.

На лекции преподаватель информирует обучающихся о новых достижениях педагогической науки, раскрывает особенности каждой конкретной темы, знакомит с проблематикой в данном разделе науки; ориентирует в последовательности развития теорий, взглядов, идей, разъясняет основные научные понятия, раскрывает смысл терминов – то есть учебная информация уже переработана преподавателем и становится более адаптированной и лёгкой для восприятия обучающимися.

На практических занятиях обучающиеся имеют возможность углубить и применить уже полученные знания на лекциях. К практическому занятию следует готовиться заранее, имея представление о ходе и требованиях каждого занятия. На практических занятиях можно непосредственно обратиться к преподавателю в случае затруднений в понимании некоторых вопросов по изучаемым темам.

Самостоятельная работа включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Данные выше рекомендации позволят своевременно выполнить все задания, получить необходимые профессиональные навыки и умения, а также получить зачет и избежать необходимости тратить время на переподготовку и пересдачу предмета.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Учебно-лабораторное оборудование.

Дисциплина реализуется на базе кафедры профпатологии с курсом

медико-социальной экспертизы ФПК и ППС ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России. Занятия по дисциплине проводятся в специальных помещениях для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

7.2. Технические и электронные средства.

№ п/п	Наименование	Количество
Презентации, фрагменты фильмов, комплекты плакатов, наглядных пособий и т.д.		
1	Инвалидность как показатель здоровья населения и социальной политики государства [Электрон. ресурс]: презентация / Ю.Ю. Горблянский; ГБОУ ВПО РостГМУ Минздрава России, - 2018	1
2	Правовое регулирование вопросов социальной защиты и реабилитации инвалидов [Электрон. ресурс]: презентация /Ю.Ю.Горблянский; ГБОУ ВПО РостГМУ Минздрава России, - 2018.	1
3	Методические принципы медико-социальной экспертизы [Электрон. ресурс]: презентация /Ю.Ю.Горблянский; ГБОУ ВПО РостГМУ Минздрава России, - 2018	1
4	Место и роль реабилитологии и реабилитации в системе научных знаний и практической деятельности [Электрон. ресурс]: презентация / Т.Е. Пиктушанская; ГБОУ ВПО РостГМУ Минздрава России, - 2018	1
5	Теории и концепции развития медико-социальной экспертизы на современном этапе. [Электрон. ресурс]: презентация /Ю.Ю.Горблянский; ГБОУ ВПО РостГМУ Минздрава России, - 2018	1
6	Освидетельствование лиц с профессиональными заболеваниями и последствиями травм на производстве [Электрон. ресурс]: презентация / Т.Е.Пиктушанская; ГБОУ ВПО РостГМУ Минздрава России, - 2018	1