

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Медицинское право»**

Направление подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело

Профиль подготовки Общественное здоровье, организация и социология  
медицины, медико-социальная экспертиза

Форма обучения

очно

**Ростов-на-Дону  
2023**

## I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является

- углубленное изучение действующего законодательства Российской Федерации, регулирующего отношения в сфере охраны здоровья граждан и при получении ими медицинской помощи, нормативно правовой базы, регулирующей функционирование системы здравоохранения и деятельность медицинских организаций;
- формирование и совершенствование у обучающихся навыков работы с нормативной правовой документацией, способностью к анализу и оценке положений нормативной правовой документации и использованию их для решения управленческих задач в условиях постоянно меняющейся законодательной базы в сфере здравоохранения, готовности осуществлять деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Задачи изучения дисциплины:

- обеспечить знаниями по нормативно-правовому обоснованию организации здравоохранения;
- знать и уметь разграничивать и устанавливать права и свободы, обязанности, юридическую ответственность субъектов права, гарантии при реализации прав и свобод человека и гражданина в сфере охраны здоровья;
- знать о действиях конституционных, межотраслевых и отраслевых принципов режима законности при осуществлении всех видов медицинской деятельности;
- знать нормативно-правовую базу, закрепляющую права и обязанности пациентов;
- знать об установлении дополнительных гарантий и ответственности для субъектов рынка медицинских услуг;
- знать нормативно-правовые акты, содержащие обязательные требования при осуществлении государственного контроля (надзора);
- уметь разработать оптимальные правовые режимы для отдельных видов и направлений медицинской деятельности;
- выработать навыки правомерного принятия решений для эффективного управления здравоохранением.

Дисциплина направлена на фундаментальную профессиональную подготовку.

## II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП по данному профилю подготовки:

### **универсальные компетенции (УК):**

способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

### **общефессиональные компетенции (ОПК):**

готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека (ОПК-4);

### **профессиональные компетенции (ПК):**

способность и готовность к организации, обработке и анализу данных, проведению научных исследований по разработке и усовершенствованию средств и количественных методов, используемых в системе изучения здоровья населения, организации медико-социального обеспечения населения и организации здравоохранения (ПК-2);

способность и готовность проводить научно-исследовательскую работу с использованием современных технологий, изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-3)

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

Наименование и код компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности <b>УК-5</b></p>	<p><b>Знать:</b> сущность, структуру и принципы этических основ профессиональной деятельности <b>Код 31(УК-5)</b> нормативно-правовые документы, регламентирующие морально-этические нормы в профессиональной деятельности <b>Код 32(УК-5)</b></p>

	<p><b>Уметь:</b> принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности</p> <p><b>Код У1 (УК-5)</b> осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность</p> <p><b>Код У3 (УК-5)</b></p> <p><b>Владеть:</b> навыками организации работы исследовательского коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики</p> <p><b>Код В2 (УК-5)</b></p>
<p>Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека</p> <p><b>ОПК -4</b></p>	<p><b>Знать:</b> современные принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека, направленные на сохранение здоровья населения и улучшения качества жизни</p> <p><b>Код З3 (ОПК-4)</b></p> <p><b>Уметь:</b> находить наиболее эффективные методы внедрения разработанных методик, направленных на сохранение здоровья и улучшение качества жизни граждан</p> <p><b>Код У1 (ОПК-4)</b> оформлять и систематизировать методические рекомендации по использованию новых методов профилактики и лечения болезней человека</p> <p><b>Код У2 (ОПК-4)</b> анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты внедрения этих вариантов</p> <p><b>Код У3(ОПК-4)</b></p> <p><b>Владеть:</b> навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области здравоохранения</p> <p><b>Код В1(ОПК-4)</b></p>
<p>Способность и готовность к организации, обработке и анализу данных, проведению научных исследований по разработке и усовершенствованию средств и количественных методов, используемых в системе изучения</p>	<p><b>Знать:</b> современные теоретические и экспериментальные методы научного исследования в области общественного здоровья и здравоохранения</p> <p><b>Код З1 (ПК-2)</b> организацию экспертизы результатов научных (научно-технических, экспериментальных)</p>

<p>здоровья населения, организации медико-социального обеспечения населения и организации здравоохранения.</p> <p><b>ПК – 2</b></p>	<p>разработок (проектов) в области охраны общественного здоровья и здравоохранения</p> <p><b>Код 35 (ПК-2)</b></p> <p><b>Уметь:</b> использовать прикладные программы (диагностическое оборудование) для проведения и обработки результатов исследования в области общественного здоровья и здравоохранения</p> <p><b>Код У2 (ПК-2)</b> - оценивать качество подготовки специалистов как с позиций системного психолого-педагогического подхода и готовность разрабатывать дидактические средства, эффективные методы и технологии обучения подхода к охране общественного здоровья и здравоохранения</p> <p><b>Код У4 (ПК-2)</b></p> <p><b>Владеть:</b> - способами и средствами получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации</p> <p><b>Код В1(ПК-2)</b> - эффективно использовать методы обработки данных в области охраны здоровья и здравоохранения</p> <p><b>Код В3 (ПК-2)</b></p>
<p>Способность и готовность проводить научно-исследовательскую работу с использованием современных технологий, изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.</p> <p><b>ПК-3</b></p>	<p><b>Знать:</b> - современные перспективные направления и научные разработки, современные способы в области общественного здоровья и здравоохранения</p> <p><b>Код 31 (ПК-3)</b> - методы оценки профессионального риска нарушений здоровья</p> <p><b>Код 34 (ПК-3)</b></p> <p><b>Уметь:</b> - самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые научные знания и умения в области общественного здоровья и здравоохранения</p> <p><b>Код У1(ПК-3)</b> - проводить оценку профессионального риска нарушений здоровья при воздействии различных факторов производственной среды и трудового процесса</p> <p><b>Код У3 (ПК-3)</b></p> <p><b>Владеть:</b> - методами комплексной оценки профессионального риска</p> <p><b>Код В3 (ПК-3)</b></p>

### III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Учебная дисциплина является дисциплиной по выбору.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям аспиранта, необходимым для изучения данной дисциплины, соответствуют требованиям по результатам освоения предшествующих дисциплин (практик), в том числе дисциплин, освоенных на предыдущем уровне высшего образования.

Дисциплина реализуется в 4 семестре.

### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. 72 часов.

#### 4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					Коды компетенции	Коды показателей освоения компетенции	Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная работа			СР				
			Л	С	ПЗ					
Семестр 4										
1	Законодательство в сфере охраны здоровья граждан. Права граждан в области охраны здоровья и гарантии их осуществления	24	6	-	6	12	УК-5	31(УК-5) 32(УК-5) У1(УК-5) У3(УК-5) В2 (УК-5)	Собеседование	
2	Правовые аспекты обязательного медицинского страхования	24	4	-	4	16	ПК-2	31(ПК-2) 35(ПК-2) У2(ПК-2) У4(ПК-2) В1(ПК-2) В3(ПК-2)	Собеседование	
3	Права и социальная защита медицинских работников	24	4	-	4	16	ОПК-4 ПК-3	33(ОПК-4) У1(ОПК-4) У2(ОПК-4) У3(ОПК-4) В1(ОПК-4) 31(ПК-3) 34(ПК-3) У1(ПК-3) У3(ПК-3) В3(ПК-3)	Тестовый контроль	
	Форма промежуточной аттестации						зачет			
	<i>Итого:</i>	72	14	-	14	44				

СР - самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

С – семинары

ПЗ – практические занятия

#### 4.2. Контактная работа

##### Лекции

№ раздела	№ лекции	Тема лекций	Кол-во часов
Семестр 4			
1	1	Общие положения и основные принципы охраны здоровья. Юридическая ответственность в сфере охраны здоровья.	2
1	2	Государственные нормативные правовые акты, устанавливающие санитарно-эпидемиологические требования безопасности факторов среды обитания.	2
1	3	Права и обязанности граждан (включая права отдельных групп населения) в сфере охраны здоровья.	2
2	4	Правовое регулирование отношений, возникающих при осуществлении обязательного медицинского страхования в Российской Федерации.	2
2	5	Программа государственных гарантий обеспечения граждан РФ бесплатной медицинской помощью.	2
3	6	Правовое обеспечение профессиональной медицинской деятельности.	2
3	7	Особенности правового регулирования труда медицинских работников.	2
Итого			14

##### Семинары, практические занятия

№ раздела	№ семинара, ПЗ	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов
Семестр 4			
1	1	Правовое регулирование отношений, возникающих при лицензировании медицинской деятельности в Российской Федерации, при осуществлении контрольно-надзорных мероприятий.	2
1	2	Особенности правоотношений медицинских работников и законных представителей несовершеннолетних пациентов при оказании медицинской помощи.	2

№ раздела	№ семинара, ПЗ	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов
1	3	Юридическая защита прав и интересов медицинской организации: управление правовыми рисками в медицинской организации.	4
2	4	Правовые аспекты участия медицинских организаций в системе обязательного медицинского страхования	2
2	5	Проблемы взаимодействия медицинских организаций и страховых медицинских организаций. Ответственность учреждений здравоохранения в рамках ОМС.	2
3	6	Трудовой и коллективный договор как основа регулирования трудовых отношений в здравоохранении	2
3	7	Регулирование трудовых отношений в медицинской организации. Юридическая ответственность сторон трудовых отношений в здравоохранении. Защит прав и социально-экономических интересов медицинских работников	2
Итого			14

#### 4.3 Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Темы / Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов
Семестр 4		
1	Права, обязанности, запреты и ограничения, налагаемые на медицинских работников при осуществлении ими профессиональной деятельности	4
	ПЗ*, ПТК**, ППК***	8
2	Правовое положение субъектов и участников обязательного медицинского страхования	6
	ПЗ*, ПТК**, ППК***	10
3	Особенности содержания трудового договора с медицинскими работниками. Документирование трудовых отношений, допустимые основания изменения трудового договор. Основания прекращения трудового договора: процедура, сроки, подтверждающие документы	6
	ПЗ*, ПТК***, ППК***	10
Итого		44

ПЗ\* – подготовка к занятиям,

ПТК\*\* – подготовка к текущему контролю,

ППК\*\*\* – подготовка к промежуточному контролю

**Вопросы для самоконтроля обучающихся  
к разделу № 1**

1. Чем в РФ гарантируется конституционное право на медицинскую помощь?
2. Перечислите установленные законом права пациента.
3. Какие законодательные акты содержат положения о правах пациентов в области информации о медицинской услуге?
4. Какова цель информирования пациента при оказании медицинской услуги?
5. При достижении какого возраста пациент вправе самостоятельно принимать решение о согласии на медицинское вмешательство?
6. Какой правовой порядок оформления отказа от медицинского вмешательства?
7. В каких случаях медицинская помощь оказывается без согласия больного?
8. Как следует поступать врачу при отказе больного от медицинского вмешательства?
9. На кого распространяется положение об ответственности за разглашение врачебной тайны?
10. Что обязан сделать врач для осуществления медицинского вмешательства дееспособному гражданину?
11. Кто, прежде всего, несет ответственность за вред, причиненный здоровью пациента при оказании медицинской помощи?
12. Укажите основные законодательные документы, определяющие порядок лицензирования.

**Вопросы для самоконтроля обучающихся  
к разделу № 2**

1. Дайте определение понятия «обязательное медицинское страхование».
2. Что такое страховой случай, страховой риск, страховое обеспечение?
3. Перечислите основные принципы развития ОМС.
4. Кто является субъектами и участниками ОМС?
5. Кто относится к застрахованным лицам в системе ОМС?
6. Перечислите права застрахованных лиц в системе ОМС.
7. Что такое базовая и территориальная программы ОМС? Какие виды медицинской помощи реализуются в их рамках?
8. Кто является страхователями для работающих и неработающих граждан в системе ОМС?
9. Перечислите основные источники формирования средств ОМС.
10. Каковы функции Федерального и территориальных фондов ОМС?

11. Кто является страховщиками в системе ОМС, каковы их задачи?
12. Какой документ удостоверяет права застрахованных лиц в системе ОМС?
13. Какие виды медицинской помощи предоставляются в рамках Территориальной программы ОМС?
14. Какие договора заключаются между субъектами в системе ОМС?
15. Укажите стороны договора на предоставление медицинских услуг по ОМС.
16. Перечислите основные законные права гражданина в системе ОМС.
17. На кого законом возлагается обязанность по обеспечению и защите прав гражданина на доступную и качественную медицинскую помощь в системе ОМС?

**Вопросы для самоконтроля обучающихся  
к разделу №3**

1. В КАКОМ СЛУЧАЕ В СООТВЕТСТВИИ С ТРУДОВЫМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВОМ ГЛАВНЫЙ ВРАЧ МЕДИЦИНСКОГО УЧРЕЖДЕНИЯ НЕСЕТ ПОЛНУЮ МАТЕРИАЛЬНУЮ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ?
2. В КАКОМ СЛУЧАЕ ДОПУСКАЕТСЯ КОМПЕНСАЦИЯ ЕЖЕГОДНОГО ОПЛАЧИВАЕМОГО ОТПУСКА ДЕНЕЖНОЙ КОМПЕНСАЦИЕЙ?
3. В КАКОМ СЛУЧАЕ ДОПУСКАЕТСЯ УВОЛЬНЕНИЕ РАБОТНИКА ПО ИНИЦИАТИВЕ АДМИНИСТРАЦИИ ТОЛЬКО С СОГЛАСИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИНСПЕКЦИИ ТРУДА СУБЪЕКТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ?
4. В КАКОМ СЛУЧАЕ И В КАКОМ ПОРЯДКЕ РАБОТНИК ИМЕЕТ ПРАВО ПРИОСТАНОВИТЬ РАБОТУ В СЛУЧАЕ ЗАДЕРЖКИ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ?
5. В КАКОМ СЛУЧАЕ МЕДИЦИНСКИЙ РАБОТНИК ИМЕЕТ ПРАВО ОТКАЗАТЬСЯ ОТ ВЫПОЛНЕНИЯ ПОРУЧЕННОЙ ЕМУ РАБОТЫ, ЕСЛИ ЭТА РАБОТА ПРЕДУСМОТРЕНА ТРУДОВЫМ ДОГОВОРом?
6. В КАКОМ СЛУЧАЕ РАБОТОДАТЕЛЬ ИМЕЕТ ПРАВО ДОСРОЧНО СНЯТЬ С РАБОТНИКА ДИСЦИПЛИНАРНОЕ ВЗЫСКАНИЕ?
7. В КАКОМ СЛУЧАЕ РАБОТОДАТЕЛЬ НЕ ОБЯЗАН ВЕСТИ НА РАБОТНИКОВ ТРУДОВЫЕ КНИЖКИ?
8. В КАКОМ СЛУЧАЕ РАБОТОДАТЕЛЬ ОБЯЗАН ПО ПРОСЬБЕ РАБОТНИКА УСТАНОВИТЬ ЕМУ НЕПОЛНЫЙ РАБОЧИЙ ДЕНЬ?
9. В КАКОМ СЛУЧАЕ СРОЧНЫЙ ТРУДОВОЙ ДОГОВОР С ГЛАВНЫМ ВРАЧом БОЛЬНИЦЫ ЯВЛЯЕТСЯ ПРАВОМЕРНЫМ?
10. В ТЕЧЕНИЕ КАКОГО СРОКА ГЛАВНЫЙ ВРАЧ БОЛЬНИЦЫ ОБЯЗАН ИЗВЕСТИТЬ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ ОБ ИЗМЕНЕНИИ СИСТЕМЫ ОПЛАТЫ ТРУДА?

## V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

## VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Основная литература.

1.	Здравоохранение и общественное здоровье: учебник [Электронный ресурс] / под ред. Г.Н. Царик - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 912 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача»	ЭР
----	--	----

### 6.2. Дополнительная литература.

1.	Правовой минимум медицинского работника (врача) [Электронный ресурс] / М. Ю. Старчиков - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 256 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача»	ЭР
2.	Права врачей [Электронный ресурс] / А.А. Понкина, И.В. Понкин - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 120 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача»	ЭР
3.	Акопов В. И. Медицинское право в вопросах и ответах/ В.И. Акопов. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. - 509 с.	1 экз.
4.	Бударин Г. Ю. Медицинские нормы и юридические законы = Medical norms and legal laws: монография/ Г.Ю. Бударин, А.В. Петров, Н.Н. Седова. – М.: Издательская группа "Юрист", 2012. - 323 с.	1 экз.
5.	Сборник нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые отношения в сфере здравоохранения [Электронный ресурс] / В.М. Шипова; под ред. Р.У. Хабриева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 432 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача»	ЭР

### 3.4.3 Интернет-ресурсы

№	ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	<b>Электронная учебная библиотека</b> РостГМУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://80.80.101.225/opacg">http://80.80.101.225/opacg</a>	Доступ неограничен
2.	<b>Консультант врача.</b> Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО ГК «ГЭОТАР». - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>	Доступ неограничен
3.	<b>Единое окно доступа к информационным ресурсам</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Открытый доступ
4.	<b>Российское образование. Федеральный образовательный портал</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>	Открытый доступ
5.	Справочная правовая система « <b>Консультант Плюс</b> » [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Доступ ограничен
6.	<b>Официальный интернет-портал правовой информации</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ
7.	<b>Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.femb.ru/feml/">http://www.femb.ru/feml/</a> , <a href="http://feml.scsml.rssi.ru">http://feml.scsml.rssi.ru</a>	Открытый доступ
8.	<b>Научная электронная библиотека eLIBRARY</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Открытый доступ
9.	<b>Всемирная организация здравоохранения</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a>	Открытый доступ
10.	<b>МЕДВЕСТИК. Портал российского врача:</b> библиотека, база знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа <a href="https://medvestnik.ru/">https://medvestnik.ru/</a>	Требуется регистрация
11.	<b>Юридическая Россия</b> [Электронный ресурс]: федеральный правовой портал. - Режим доступа: <a href="http://www.law.edu.ru/">http://www.law.edu.ru/</a>	Открытый доступ
12.	<b>Web of Science</b> [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> (Нацпроект)	Доступ неограничен
13.	<b>Med-Edu.ru</b> [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - Режим доступа: <a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a>	Открытый доступ
14.	<b>Univadis.ru</b> [Электронный ресурс]: международ. мед. портал. - Режим доступа: <a href="http://www.univadis.ru/">http://www.univadis.ru/</a>	Открытый доступ

## **6.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Изучение дисциплины «Медицинское право» должно завершиться овладением необходимыми профессиональными знаниями, навыками и умениями. Этот результат может быть достигнут только после весьма значительных усилий, при этом важными окажутся не только старание и способности, но и хорошо продуманная организация учебной деятельности, в том числе правильная организация времени.

Прежде всего, необходимо своевременно - в самом начале изучения дисциплины «Медицинское право», ознакомиться с данной рабочей программой.

Одним из главных компонентов успешного освоения дисциплины является регулярное посещение лекций и практических занятий.

На лекции преподаватель информирует обучающихся о новых достижениях педагогической науки, раскрывает особенности каждой конкретной темы, знакомит с проблематикой в данном разделе науки; ориентирует в последовательности развития теорий, взглядов, идей, разъясняет основные научные понятия, раскрывает смысл терминов – то есть учебная информация уже переработана преподавателем и становится более адаптированной и лёгкой для восприятия обучающимися.

На практических занятиях обучающиеся имеют возможность углубить и применить уже полученные знания на лекциях. К практическому занятию следует готовиться заранее, имея представление о ходе и требованиях каждого занятия. На практических занятиях можно непосредственно обратиться к преподавателю в случае затруднений в понимании некоторых вопросов по изучаемым темам.

Самостоятельная работа включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Данные выше рекомендации позволят своевременно выполнить все задания, получить необходимые профессиональные навыки и умения, а также получить зачет и избежать необходимости тратить время на переподготовку и передачу предмета.

## VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Учебно-лабораторное оборудование.

№ п/п	Наименование дисциплины, практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3	4
1	Медицинское право	344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214 (№41, Литер А-Я, 8 этаж) Аудитория № 809: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа по дисциплине «Медицинское право»	Лекционная аудитория на 50 мест с презентационным комплексом (72 кв.м). Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью столы (25), стулья (50); технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс (интерактивный мультимедийный AV комплекс докладчика "Базис" интерактивный проектор EIKI LC-XIP2610)
		344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214 (№41, Литер А-Я, 7 этаж) Аудитория № 709: помещение для проведения занятий практического типа, групповых консультаций/ индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации по дисциплине «Медицинское право»	Помещение укомплектовано специализированной мебелью столы (15), стулья (29); набором демонстрационного оборудования, обеспечивающего тематические иллюстрации; компьютерной техникой с подключением к сети интернет и обеспечением доступа в ЭИОС РостГМУ
		344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214 (№41, Литер А-Я, 7 этаж) Аудитория №711: специальное помещение для самостоятельной работы – компьютерный класс кафедры организации здравоохранения и общественного здоровья ФПК и ППС	Помещение укомплектовано специализированной мебелью столы (12), стулья (12) Компьютерная техника с подключением к сети интернет и обеспечением доступа в ЭИОС РостГМУ (12 компьютеров)
		344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214 (№41, Литер А-Я, 8 этаж) Комната №807: помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Мебель для хранения учебного оборудования. Технические средства для профилактического обслуживания учебного оборудования

## 7.2. Технические и электронные средства.

№	Наименование	Количество
1.	презентации на тему: Основы законодательства об охране здоровья граждан	1
2.	презентации на тему: Медицинская организация в системе обязательного медицинского страхования	1
3.	презентации на тему: Правовые аспекты управления персоналом медицинской организации	1
4.	презентации на тему: Правовые риски медицинской деятельности	1

## 7.3. Перечень программного обеспечения.

№ п/п	Наименование	Наличие
1	Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016)	+
2	System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-А/2015.463532 от 07.12.2015)	+
3	Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016)	+
4	Office Standard, лицензия № 65121548 (договор №96-А/2015.148452 от 08.05.2016)	+
5	Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия №65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015)	+
6	Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015)	+
7	Windows Server Datacenter - 2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/РНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015)	+
8	Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (Договор № 358-А/2017.460243 от 01.11.2017)	+
9	Предоставление услуг связи (интернета): «Ростелеком» - договор № РГМУ7628 от 22.12.2017; «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ7611 от 22.12.2017; «МТС» - договор РГМУ7612 от 22.12.2017	+
10	Программное обеспечение «Антиплагиат», лицензия 2012660173 (договор №651/РГМУ10078 от 22.10.2018)	+