


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Стоматологический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель
образовательной программы


/Максюков С.Ю./
«31» августа 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
КОМПЛЕКСНОЕ ЛЕЧЕНИЕ ЗУБОЧЕЛЮСТНЫХ
АНОМАЛИЙ И ДЕФОРМАЦИЙ У ВЗРОСЛЫХ**

Специальность 31.05.03 – Стоматология

Форма обучения очная

Ростов-на-Дону
2023

I Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины особенности протезирования челюстно-лицевой области после оперативных вмешательств являются формирование основ клинического мышления при обследовании и лечении пациентов с заболеваниями зубочелюстной системы.

Задачами дисциплины особенности протезирования челюстно-лицевой области после оперативных вмешательств являются: овладение навыками обследования пациентов, логического обоснования диагноза, проведения дифференциальной диагностики, определение прогноза заболевания, составление плана лечения больных, овладение основными мануальными навыками при проведении ортопедического лечения, необходимыми для профессиональной деятельности будущего специалиста-стоматолога широкого профиля (вне зависимости от сферы его деятельности).

II. Место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования (ОП ВО)

2.1. Учебная дисциплина является базовой и относится к профессиональному циклу ОП ВО - стоматология, позволяют овладевать студентам знаниями в области стоматологии как дисциплины, и ортопедической стоматологии в частности, параллельно и во взаимосвязи с другими разделами профессионального цикла. В структуре ОП ВО предусмотрена производственная практика для студентов - помощник врача ортопеда стоматолога.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные следующими предшествующими дисциплинами:

анатомия человека - анатомия головы и шеи, нормальная физиология - физиология головы и шеи, патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи, патофизиология-патофизиология головы и шеи, материаловедение, пропедевтика стоматологических заболеваний, зубопротезирование (простое протезирование), протезирование зубных рядов (сложное протезирование), протезирование при полном отсутствии зубов, гнатология и функциональная диагностика височно-нижнечелюстного сустава, медицинская генетика, фармакология.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения, формируемые данной учебной дисциплиной: ординатура по стоматологии ортопедической, стоматологии общей практики.

III. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов *следующих* компетенций по данному направлению подготовки (специальности):

а) профессиональные (ПК):

диагностическая деятельность:

готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания (ПК-5);

лечебная деятельность:

способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями (ПК-8).

IV. Место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования (ОП ВО)

2.1. Учебная дисциплина является базовой и относится к профессиональному циклу ОП ВО - стоматология, позволяют овладевать студентам знаниями в области стоматологии как дисциплины, и ортопедической стоматологии в частности, параллельно и во взаимосвязи с другими разделами профессионального цикла. В структуре ОП ВО предусмотрена производственная практика для студентов - помощник врача ортопеда стоматолога.

2.2. Формированию вышеуказанных компетенций способствует изучение следующих

предшествующих дисциплин: анатомия человека - анатомия головы и шеи, нормальная физиология - физиология головы и шеи, патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи, патофизиология - патофизиология головы и шеи, материаловедение, протезирование стоматологических заболеваний, зубопротезирование (простое протезирование), протезирование зубных рядов (сложное протезирование), протезирование при полном отсутствии зубов, гнатология и функциональная диагностика височно-нижнечелюстного сустава, медицинская генетика, фармакология.

2.3. Дисциплина особенности протезирования челюстно-лицевой области после оперативных вмешательств создает предпосылки формирования указанных компетенций дисциплинами: ординатура по ортопедической стоматологии, стоматологии общей практики.

V. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (ЗЕТ), 72 часа

5.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов			
		Всего	Контактная работа		СРС
			Л	С	
Семестр 9					
1	Классификация зубочелюстных аномалий.		2	6	4
2	Факторы проявления зубочелюстных аномалий.		2	6	4
3	Факторы предрасполагающие развития аномального прикуса.		2	5	5
4	Факторы определяющие морфологические отклонения в зубочелюстной системе.		2	5	5
5	Методы лечение зубочелюстных аномалий у взрослых в разные возрастные периоды.		2	5	5
6	Протетическое лечение как метод лечения зубочелюстных аномалий.		2	5	5
	Форма промежуточной аттестации: зачёт		зачет		
	<i>Итого:</i>	72	12	32	28

Л - лекции

С – семинарские занятия (по дисциплинам в соответствии с учебным планом, в них включены клинические практические занятия)

СРС - самостоятельная работа студента

5.2. Контактная работа

Лекции

№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
1	Классификация зубочелюстных аномалий.	2
2	Современные методы устранения зубочелюстных аномалий состоят из таких манипуляций.	2

3	Факторы проявления зубочелюстных аномалий. Различные предрасполагающие факторы развития аномального прикуса.	2
4	Факторы определяющие морфологические отклонения в зубочелюстной системе.	2
5	Методы лечение зубочелюстных аномалий у взрослых в разные возрастные периоды.	2
6	Протетическое лечение как метод лечения зубочелюстных аномалий.	2
	Итого:	12

5.3. Практические работы

№ семинара, ПР	Темы практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 9			
1	Аномалии отдельных зубов (их величины, формы, числа, положения) Аномалии зубных рядов Аномалии прикуса Аномалии отдельных зубов Аномалии величины зубов	6	Устный опрос
2	1.Аппаратурный. Применяются различные механические приспособления, с помощью которых меняется направление рядов, отдельных зубов и т. д. Актуален в детском и юношеском возрасте. 2.Аппаратно-хирургический. При затянутых сроках использования аппаратного метода применяется данный вид для лечения аномалий. 3.Хирургический. Оперативное вмешательство применимо, когда заканчивается рост костей челюстей и аппаратные технологии бессильны. 4.Функциональные методы. Это лечебная гимнастика, миогимнастика	6	Устный опрос

№ семинара, ПР	Темы практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
3	<p>Прямое наследование признаков (диастема, адентия, изменение числа и формы зубов).</p> <p>Передача по наследству несоответствия размеров челюстных костей (истинная прогнатия / прогения).</p> <p>Передача по наследству несоответствия размеров челюстей и зубов (тесное / редкое расположение зубов).</p> <p>Аномалии уздечек верхней губы, нижней губы и языка.</p> <p>Аномалии строения преддверия полости рта.</p> <p>Нарушение физиологической стираемости постоянных зубов.</p> <p>Нарушение сроков и последовательности прорезывания постоянных зубов.</p> <p>Заболевания твердых тканей зубов и их осложнения.</p> <p>Ранняя потеря постоянных зубов.</p> <p>Клинические проявления зубочелюстных аномалий.</p> <p>Аномалии периода формирования постоянного прикуса.</p>	6	Устный опрос
4	<p>Аномалии прикрепления уздечек языка.</p> <p>Нарушение последовательности и парности прорезывания зубов.</p> <p>Аномалии количества, величины, формы и положения постоянных зубов.</p> <p>Несоответствие размеров челюстей.</p> <p>Изменение формы челюстей.</p> <p>Изменение кривизны десневых валиков в разных направлениях.</p> <p>Неправильное положение языка в покое и при глотании.</p> <p>Несмыкание губ.</p> <p>Вредные привычки.</p>	6	Устный опрос
5	<p>Серийное и последовательное удаление зубов (по методу Котец).</p> <p>Особое место в профилактике развития аномального прикуса занимает лечебная физкультура. Ее основными задачами являются:</p> <p>Купирование вредных привычек.</p> <p>Нормализация функционирования зубочелюстной системы.</p> <p>Ослабление гиперактивных мышц.</p> <p>Усиление слабых мышц.</p> <p>Последовательная лечебная дезокклюзия зубных рядов:</p> <ul style="list-style-type: none"> . нормализует функцию жевательного аппарата; . способствует его перестройке; . не препятствует трудовой деятельности в период лечения <p>Лечение глубокого прикуса относят так же перестройкой миостатического рефлекса.</p>	4	Устный опрос

№ семинара, ПР	Темы практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
б	<p>Выравнивание окклюзионной поверхности зубных рядов путем шлифования твердых тканей зубов и протезирования их различными конструкциями.</p> <p>Показания к лечению являются:</p> <p>скелетные формы аномалии, не подлежащие ортодонтическому лечению, и отказ больного от хирургического вмешательства;</p> <p>сочетание глубокого прикуса с отсутствием большого количества зубов;</p> <p>невозможность проведения ортодонтического лечения по различным причинам (тяжелое общее состояние, отдаленное место жительства и т.д.);</p> <p>отказ больного от ортодонтического лечения;</p> <p>сочетание аномалий с выраженным системным заболеванием пародонта зубов.</p> <p>Основными задачами ортопедического лечения больных с глубоким прикусом являются устранение повреждений слизистой оболочки твердого неба и десневого края в области нижних передних зубов; уменьшение функциональной перегрузки зубов; создание скользящей окклюзии зубных рядов; восстановление положений нижней челюсти и высоты нижней трети лица.</p> <p>Применение протетического метода при лечении у людей, которых аномалия сочетается с отсутствием части зубов и больных с целостными зубными рядами.</p>	4	Устный опрос
Итого:		32	

5.4. Самостоятельная работа студента

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 10			
1	Подготовка к занятию.	28	
2	Итого:	28	

VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

1. Топольницкий О.З. Стоматология детского возраста. Хирургия: учебник в 3 ч. / О.З. Топольницкий. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016. – 311 с.
2. Курякина Н.В. Стоматология детского возраста: учебник для студентов/ Н.В. Курякина. – М.: МИА, 2007. – 632 с.
3. Хирургическая стоматология: учебник / В.В. Афанасьев [и др.]; под общ. ред. В.В. Афанасьева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 792 с.

7.2. Дополнительная литература.

1. Хирургическая стоматология: учебник с компакт диском/ под общ. ред. В.В. Афанасьева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 880 с.
2. Топольницкий О.З. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия (сборник иллюстрированных клинических задач и тестов): учеб. пособие для студентов мед. вузов. / под ред. О.З. Топольницкого [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 192 с.
3. Козлов В.И. Анатомия ротовой полости и зубов: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности 040400-Стоматология / В.И. Козлов, Т.А. Цехмистренко. – М.: Изд-во РУДН, 2006. – 156 с.
4. Воробьев А.А. Клиническая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи: учеб. пособие для студентов 1-2 курсов стоматологического факультета / А.А. Воробьев, А.Г. Коневский, С.В. Дмитриенко, А.И. Краюшкин ; Волгоградский гос. мед. ун-т. СПб.: ЭЛБИ, 2008. – 256 с.
5. Основные методы обследования стоматологического больного хирургического профиля на детском приеме: учебно-метод. реком. для студентов стомат. фак-та / [сост.: И.Б.Нектаревская,, Л.П.Вербицкая, Е.Ю. Леонтьева]; РостГМУ, стомат. фак.,каф.стоматологии№2 .-Ростов-на-Дону: РостГМУ, 2013.- 52с.-Д.
6. Периодонтиты временных и постоянных зубов. Клинико-рентгенологическая диагностика. Тактика консервативного и хирургического лечения в зависимости от возраста ребенка: учеб. пособ. / [сост.: И.Б.Нектаревская,, Е.Ю. Леонтьева, С.Ю. Максюков]; РостГМУ, стомат. фак.,каф.стоматологии№2 .-Ростов-на-Дону: РостГМУ, 2014.- 85с.-Д
-7. Приказ Минздрава РФ от 30.12.2003 N 620 "Об утверждении протоколов "Ведения детей, страдающих стоматологическими заболеваниями»
8. Приказ Минздравсоцразвития России от 13.01.2006 N 17 "Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с челюстно-лицевыми аномалиями, другими уточненными изменениями зубов и их опорного аппарата и другими болезнями челюстей"

7.3. Интернет-ресурсы

	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
	Электронная учебная библиотека РостГМУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://80.80.101.225/opacg	Доступ неограничен
	Консультант студента [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО «ИПУЗ». - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru	Доступ неограничен
	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО ГК «ГЭОТАР». - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru	Доступ неограничен
	Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://window.edu.ru/ [12.02.2018].	Открытый доступ
	Российское образование. Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.edu.ru/index.php [22.02.2018].	Открытый доступ
	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.feml.ru/feml/ , http://feml.scsml.rssi.ru [22.02.2018].	Открытый доступ
	Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки (ЭБА ЦНМБ) [Электронный ресурс] / ООМИП «Мед. информ. ресурсы»; ИМГМУ им. И.М. Сеченова. - Режим доступа: http://www.emll.ru/newlib/	Доступ ограничен
	Научная электронная библиотека eLIBRARY [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru	Открытый доступ

	Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://нэб.пф/	Доступ неограничен
	Scopus [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Electronic data. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA, 2015. – Режим доступа: http://www.scopus.com/	Доступ ограничен
	Web of Science [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://apps.webofknowledge.com (Национальная подписка РФ)	Доступ неограничен
	MEDLINE Complete EBSCO [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://search.ebscohost.com (Национальная подписка РФ)	Доступ неограничен
	Medline (PubMed, USA) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/ [22.02.2018].	Открытый доступ
	Free Medical Journals [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://freemedicaljournals.com [22.02.2018].	Открытый доступ
	Free Medical Books [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.freebooks4doctors.com/ [22.02.2018].	Открытый доступ
	Internet Scientific Publication [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ispub.com [22.02.2018].	Открытый доступ
	КиберЛенинка [Электронный ресурс]: науч. электрон. биб-ка. - Режим доступа: http://cyberleninka.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
	Архив научных журналов [Электронный ресурс] / НЭИКОН. - Режим доступа: http://archive.neicon.ru/xmlui/ [22.02.2018].	Открытый доступ
	Журналы открытого доступа на русском языке [Электронный ресурс] / платформа EIPub НЭИКОН. – Режим доступа: http://elpub.ru/elpub-journals [22.02.2018].	Открытый доступ
	Медицинский Вестник Юга России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.medicalherald.ru/jour [22.02.2018].	Открытый доступ
	Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://who.int/ru/ [12.02.2018].	Открытый доступ
	Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - Режим доступа: http://www.med-edu.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
	DoctorSPB.ru [Электронный ресурс]: информ.-справ. портал о медицине. - Режим доступа: http://doctorspb.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
	Evrika.ru. [Электронный ресурс]: Информационно-образовательный портал для врачей. – Режим доступа: https://www.evrika.ru/ [22.02.2018].	Требуется регистрация
	Univadis.ru [Электронный ресурс]: международ. мед. портал. - Режим доступа: http://www.univadis.ru/ [22.02.2018].	Требуется регистрация
	МЕДВЕСТНИК. Портал российского врача: библиотека, база знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа https://medvestnik.ru/ [22.02.2018]	Требуется регистрация
	Современные проблемы науки и образования [Электронный журнал]. - Режим доступа: http://www.science-education.ru/ru/issue/index [22.02.2018].	Открытый доступ
	Другие открытые ресурсы вы можете найти по адресу: http://rostgmu.ru →Библиотека→Электронный каталог→Открытые ресурсы интернет→далее по ключевому слову...	Открытый доступ
	http://base.garant.ru/70288224/#ixzz5RegK3CsJ	

7.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс семинарские занятия и самостоятельной работы.

Лекции имеют цель ориентировать студентов в общих вопросах дисциплины. Они создают мотивацию изучения темы и связь с другими разделами курса.

Семинарские занятия позволяют обеспечить усвоение профессиональных навыков, выявить умение применять знания на практике, закрепить навыки, полученные ранее.

Оценка результатов предусматривает не воспроизведение системы теоретических лекций, а использование их для решения практических профессиональных задач (оказание помощи пациенту).

Важным моментом является обучение заполнению различной документации. Необходимо ознакомить студента с вопросами правовых и юридических аспектов в здравоохранении во избежание конфликтных ситуаций правового характера.

Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу студента, способствуют овладению культурой мышления, способностью в письменной и устной речи логически правильно оформить его результаты; готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций; формируют способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации, личностной и предметной рефлексии.

Различные виды учебной деятельности формируют способность в условиях развития науки и практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, к умению приобретать новые знания, использованию различных форм обучения, информационно-образовательных технологий.