


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

*Стоматологический факультет*

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель  
образовательной программы  
 / Максимова С.Ю. /

«31» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Карнесология и заболевания твердых тканей  
зубов**

*(наименование)*

Специальность (Стоматология) 31.05.03

Форма обучения очная

Ростов-на-Дону

2023г.

## I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

*Цели освоения дисциплины включают в себя* получение теоретических основ и практических навыков по лечению пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов с формированием поведения, мышления и умения, обеспечивающих готовность к выполнению и решению профессиональных задач; подготовка врача - стоматолога, способного оказать пациентам амбулаторную стоматологическую терапевтическую помощь; планирование терапевтического лечения; использовать различные методы диагностики, применяемые при обследовании пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов; освоение показаний для терапевтического лечения пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов.

*Задачи освоения дисциплины состоят:*

- обучить методам диагностики, применяемым при обследовании пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов;
- обучить определению к показаниям для терапевтического лечения пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов;
- научить планированию терапевтического лечения пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов;
- сформировать теоретические и практические умения по терапевтическому лечению пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов в амбулаторно-поликлинических условиях;
- обучить выявлению, устранению и профилактики возможных осложнений при лечении заболеваний твёрдых тканей зубов.

## II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «**Кариесология и заболевания твердых тканей зубов**» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

*а) общепрофессиональных (ОПК):*

**ОПК-5** - способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок;

**ОПК-6** - готовностью к ведению медицинской документации;

**ОПК-8** - готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач;

**ОПК-9** - способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;

**ОПК-11** - готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями.

### **б) профессиональных (ПК):**

**ПК-2** - способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией;

**ПК-4** - способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости;

**ПК-5** - готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания;

**ПК-6** - способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра;

**ПК-8** - способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями;

**ПК-9** - готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;

**ПК-11** - готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

## **III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

3.1. Учебная дисциплина **«Кариеология и заболевания твердых тканей зубов»** является базовой дисциплиной.

3.2. Формированию вышеуказанных компетенций способствует изучение следующих предшествующих дисциплин: «Биологическая химия - биохимия полости рта»; «Анатомия человека - анатомия головы и шеи»; «Гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта»; «Нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области»; «Микробиология, вирусология - микробиология полости рта»; «Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи»; «Пропедевтика»; «Профилактика и коммунальная стоматология»; «Материаловедение»; «Этика, право и менеджмент в стоматологии»; «Зубопротезирование (простое протезирование)».

3.3. Дисциплина **«Кариеология и заболевания твердых тканей зубов»** создает предпосылки формирования указанных компетенций дисциплинами: «Клиническая стоматология», «Эндодонтия», «Пародонтология», «Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки рта», «Протезирование зубных рядов», «Медицинская реабилитация», а также способствует обучению в клинической ординатуре и аспирантуре

## **IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ**

## Трудоёмкость дисциплины всего зет 8 час 288

### 4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в V, VI (семестрах)

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Контактная работа				СРС
			Л	С	ПР	ЛР	
<b>Семестр V</b>							
I	«Кариесология - часть I»	108	16	-	48	-	44
<i>Итого по семестру</i>		<b>108</b>	16	-	48	-	44
Форма промежуточной аттестации		Зачёт					
<b>Семестр VI</b>							
II	«Кариесология - часть II»	180	16	-	64	-	64
<i>Итого по семестру</i>		<b>180</b>	16	-	64	-	64
Форма промежуточной аттестации		Экзамен 36					
		<b>288</b>	<b>32</b>	-	<b>112</b>	-	<b>108</b>

СРС - самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

С – семинары (в соответствии с РУП)

ЛР – лабораторные работы (в соответствии с РУП)

ПР – практические занятия (в соответствии с РУП, в них включены клинические практические занятия)

### 4.2. Контактная работа

#### Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
<b>Семестр V</b>			
I	1	«Организация и оборудование стоматологического терапевтического кабинета»	2
I	2	«Основные и дополнительные методы обследования стоматологического пациента при патологии твердых тканей зубов»	2
I	3	«Оценка гигиенического статуса полости рта»	2
I	4	«Кариес зубов: этиология, патогенез, классификации» «Донозологическая диагностика и прогнозирование кариеса зубов»	2
I	5	«Начальный кариес зубов. Клиника, диагностика, лечение»	2

I	6	«Поверхностный кариес зубов. Клиника, диагностика, лечение»	2
I	7	«Средний кариес зубов. Клиника, диагностика, лечение»	2
I	8	«Глубокий кариес зубов. Клиника, диагностика, лечение» «Кариес цемента. Клиника, диагностика, лечение»	2
<i>Итого по семестру часов:</i>			16
<b><i>Семестр VI</i></b>			
II	1	«Особенности препарирования и пломбирования зубов»	2
II	2	«Особенности препарирования и пломбирования зубов»	2
II	3	«Особенности препарирования и пломбирования зубов»	2
II	4	«Особенности препарирования и пломбирования зубов»	2
II	5	«Клинический анализ материалов и инструментов, применения для восстановления твердых тканей зубов»	2
II	6	«Адгезивные стоматологические системы»	2
II	7	«Эстетическая реставрация зубов»	2
II	8	«Ошибки и осложнения возникающие при лечении кариеса зубов»	2
II	9	«Профилактика кариеса зубов. Герметизация фиссур».	2
II	10	«Некариозные поражения зубов, возникающие до прорезывания» Некариозные поражения зубов, возникающие до прорезывания».	2
II	11	«Наследственные поражения зубов. Травмы зубов. Ушиб зуба. Вывих зуба, вывих зуба»	2
II	12	«Неотложные состояния на стоматологическом приеме. Терапевтический алгоритм при неотложных состояниях на амбулаторном стоматологическом приеме»	2
<i>Итого по семестру часов:</i>			16
<i>Итого по дисциплине часов:</i>			32

### ***Практические работы***

№ раздела	№ практического занятия	Темы практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
<b><i>Семестр V</i></b>				
I	1	«Организация и оборудование стоматологического терапевтического кабинета»	3	<i>Собеседование</i>
I	2	«Основные методы обследования стоматологического пациента при патологии твердых тканей зубов»	3	<i>Собеседование</i>

№ раздела	№ практического занятия	Темы практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
I	3	Работа на фантомах	3	Собеседование
I	4	«Дополнительные методы обследования стоматологического пациента при патологии твердых»	3	Собеседование
I	5	«Подготовка полости рта к стоматологическому вмешательству»	3	Собеседование
I	6	«Оценка гигиенического статуса полости рта»	3	Собеседование
I	7	Работа на фантомах	3	Собеседование
I	8	<b>«Первая контрольная точка»</b>	<b>3</b>	<b>Письменный контроль</b>
I	9	«Кариес зубов: этиология, патогенез, классификации» «Донозологическая диагностика и прогнозирование кариеса зубов»	3	Собеседование
I	10	«Начальный кариес зубов. Клиника, диагностика, лечение»	3	Собеседование
I	11	Работа на фантомах	3	Собеседование
I	12	«Поверхностный кариес зубов. Клиника, диагностика, лечение»	3	Собеседование
I	13	Работа на фантомах	3	Собеседование
I	14	«Средний кариес зубов. Клиника, диагностика, лечение».	3	Собеседование
I	15	Работа на фантомах	3	Собеседование
I	16	«Глубокий кариес зубов. Клиника, диагностика, лечение» «Кариес цемента. Клиника, диагностика, лечение»	3	Собеседование
I	17	<b>«Вторая контрольная точка»</b>	<b>3</b>	<b>Письменный контроль</b>
I	18	<b>«Рубежный контроль знаний»</b>	<b>3</b>	<b>Письменный контроль</b>
<i>Итого по семестру часов:</i>				<b>48</b>
<b>Семестр VI</b>				
II	1	«Особенности препарирования зубов»	3	Собеседование
II	2	«Особенности пломбирования зубов»	3	Собеседование
II	3	<b>«Первая контрольная точка »</b>	3	<b>Письменный контроль</b>
II	4	«Клинический анализ материалов и инструментов, применения для восстановления твердых тканей зубов».	3	Собеседование
II	5	«Адгезивные стоматологические системы».	3	Собеседование

№ раздела	№ практического занятия	Темы практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
II	6	«Вторая контрольная точка».	3	Письменный контроль
II	7	«Эстетическая реставрация зубов».	3	Собеседование
II	8	«Ошибки и осложнения, возникающие при лечении кариеса з		Собеседование
II	9	«Профилактика кариеса зубов».	3	Собеседование
II	10	«Герметизация фиссур».	3	Собеседование
II	11	Защита истории болезни.	3	Собеседование
II	12	«Третья контрольная точка».	3	Письменный контроль
II	13	«Некариозные поражения зубов, возникающие до прорезыва	3	Собеседование
II	14	«Некариозные поражения зубов, возникающие до прорезыва	3	Собеседование
II	15	«Некариозные поражения зубов, после их прорезывания».	3	Собеседование
II	16	«Четвертая контрольная точка».	3	Письменный контроль
II	17	«Наследственные поражения зубов».	3	Собеседование
II	18	«Травмы зубов. Ушиб зуба. Вывих зуба».	3	Собеседование
II	19	«Травмы зубов. Перелом зуба».	3	Собеседование
II	20	«Пятая контрольная точка».	3	Письменный контроль
II	21	«Неотложные состояния на стоматологическом приеме. Терапевтический алгоритм при неотложных состояниях на амбулаторном стоматологическом приеме»	3	Собеседование
II	22	Написание истории болезни	3	Собеседование
II	23	Защита истории болезни	3	Собеседование
II	24	«Рубежный контроль знаний»	3	Письменный контроль
Итого по семестру часов:			64	
Итого по дисциплине часов:			112	

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся





№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
II	Написание конспектов	2	Письменный контроль
II	Написание конспектов	2	Письменный контроль
II	Написание конспектов	2	Письменный контроль
<i>Итого по семестру часов:</i>			<b>64</b>
<i>Итого по дисциплине часов:</i>			<b>108</b>

## **V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

## **VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Основная литература.**

1. Терапевтическая стоматология: рук-о к практическим занятиям: учебное пособие / Ю.М. Максимовский, А.В. Митронин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 432 с.
2. Фантомный курс терапевтической стоматологии / А.И. Николаев, Л.М. Цепов. – М.: МЕДпресс-информ, 2009. – 432 с.
3. Стоматология: учебник для мед.вузов / под ред. Н.Н. Бажанова. – 7-е изд., перераб. и доп. – М : ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 416 с.

### **6.2. Дополнительная литература.**

1. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия : рук-о к практическим занятиям : учеб. пособие : [рек. ГБОУ ДПО "Рос. мед. акад. последипломного образования"] / Ю.М. Максимовский, А.В. Митронин ; под общ. ред. Ю.М. Максимовского. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 473с.
2. Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога: учеб. пособие для студентов вузов] / под ред. Э.А. Базикина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 90с.
3. Стоматологический инструментарий: атлас: учеб. пособие для студентов мед. вузов, интернов, ординаторов, врачей / Э.А. Базикин. - 3-е изд., стереотип. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 166 с.
4. Эстетическая реставрация боковых зубов: вкладыши и накладки / Д.А. Гарбер, Р.Э. Голдштейн; пер. с нем. –М.:МЕДпресс-информ, 2009. – 152 с.

5. Кариес зубов: учеб.пособие / Ю.М. Максимовский, Т.В. Ульянова, В.М. Гринин [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 80 с.
6. Анатомия зубов : учеб. пособие / Л.Л. Колесников, А.В. Чукбар. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Медицина XXI: Практическая медицина, 2007. – 48 с.
7. Практикум по фантомному курсу терапевтической стоматологии: учеб.пособие для вузов / Н.В. Курякина, О.Г. Омаров. – М.: Медицинская книга, 2007. – 392 с.
8. Стоматология. Запись и ведение истории болезни: рук-о / под ред. В.В. Афанасьева, О.О. Янушевича. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 157 с.
9. Методы изоляции рабочего поля в стоматологии: учеб. пособие / под ред. И.М. Макеевой. – М.: МЕДпресс-информ, 2007. – 56 с.
10. Болезни зубов некариозного происхождения: учеб. пособие / П.В. Мороз, В.А. Проходная, А.С. Ломова; Рост. гос. мед. ун-т, каф. стоматологии №1. – Ростов н/Д: РостГМУ, 2014. – 72 с.

### 6.3. Периодические издания

НОВОЕ В СТОМАТОЛОГИИ

РОССИЙСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ЖУРНАЛ

РОССИЙСКИЙ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

СТОМАТОЛОГ – ПРАКТИК

СТОМАТОЛОГИЯ

### 6.4. Интернет-ресурсы

	<b>ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>	<b>Доступ к ресурсу</b>
1.	<b>Электронная учебная библиотека</b> РостГМУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://80.80.101.225/opac">http://80.80.101.225/opac</a>	Доступ неограничен
2.	<b>Консультант студента</b> [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО «ИПУЗ». - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	Доступ неограничен
3.	<b>Консультант врача.</b> Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО ГК «ГЭОТАР». - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>	Доступ неограничен
4.	<b>Единое окно доступа к информационным ресурсам</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> [12.02.2018].	Открытый доступ
5.	<b>Российское образование. Федеральный образовательный портал</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
6.	Справочная правовая система « <b>Консультант Плюс</b> » [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Доступ ограничен
7.	<b>Юридическая Россия</b> [Электронный ресурс]: федеральный правовой портал. - Режим доступа: <a href="http://www.law.edu.ru/">http://www.law.edu.ru/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ

8.	<b>Официальный интернет-портал правовой информации</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
9.	<b>Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.femb.ru/feml/">http://www.femb.ru/feml/</a> , <a href="http://feml.scsml.rssi.ru">http://feml.scsml.rssi.ru</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
10.	<b>Научная электронная библиотека eLIBRARY</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Открытый доступ
11.	<b>Национальная электронная библиотека</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	Доступ неограничен
12.	<b>Scopus</b> [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Electronic data. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA, 2015. – Режим доступа: <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a>	Доступ ограничен
13.	<b>Web of Science</b> [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> (Национальная подписка РФ)	Доступ неограничен
14.	<b>MEDLINE Complete EBSCO</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://search.ebscohost.com">http://search.ebscohost.com</a> (Национальная подписка РФ)	Доступ неограничен
15.	<b>Medline (PubMed, USA)</b> [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
16.	<b>Free Medical Journals</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://freemedicaljournals.com">http://freemedicaljournals.com</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
17.	<b>Free Medical Books</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.freebooks4doctors.com/">http://www.freebooks4doctors.com/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
18.	<b>Internet Scientific Publication</b> [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.ispub.com">http://www.ispub.com</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
19.	<b>КиберЛенинка</b> [Электронный ресурс]: науч. электрон. биб-ка. - Режим доступа: <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
20.	<b>Архив научных журналов</b> [Электронный ресурс] / НЭИКОН. - Режим доступа: <a href="http://archive.neicon.ru/xmlui/">http://archive.neicon.ru/xmlui/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
21.	<b>Журналы открытого доступа на русском языке</b> [Электронный ресурс] / платформа EIPub НЭИКОН. – Режим доступа: <a href="http://elpub.ru/elpub-journals">http://elpub.ru/elpub-journals</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
22.	<b>Медицинский Вестник Юга России</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.medicalherald.ru/jour">http://www.medicalherald.ru/jour</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
23.	<b>Всемирная организация здравоохранения</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a> [12.02.2018].	Открытый доступ
24.	<b>Med-Edu.ru</b> [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - Режим доступа: <a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
25.	<b>DoctorSPB.ru</b> [Электронный ресурс]: информ.-справ. портал о медицине. - Режим доступа: <a href="http://doctorspb.ru/">http://doctorspb.ru/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
26.	<b>Evrika.ru.</b> [Электронный ресурс]: Информационно-образовательный портал для врачей. – Режим доступа: <a href="https://www.evrika.ru/">https://www.evrika.ru/</a> [22.02.2018].	Требуется регистрация
27.	<b>Univadis.ru</b> [Электронный ресурс]: международ. мед. портал. - Режим доступа: <a href="http://www.univadis.ru/">http://www.univadis.ru/</a> [22.02.2018].	Требуется регистрация

28.	<b>МЕДВЕСТНИК. Портал российского врача:</b> библиотека, база знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа <a href="https://medvestnik.ru/">https://medvestnik.ru/</a> [22.02.2018]	Требуется регистрация
29.	<b>Современные проблемы науки и образования</b> [Электронный журнал]. - Режим доступа: <a href="http://www.science-education.ru/ru/issue/index">http://www.science-education.ru/ru/issue/index</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
	<b>Другие</b> открытые ресурсы вы можете найти по адресу: <a href="http://rostgmu.ru">http://rostgmu.ru</a> →Библиотека→Электронный каталог→Открытые ресурсы интернет→далее по ключевому слову...	Открытый доступ

### 6.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих: лекционный курс, практические занятия и самостоятельные работы.

Прежде всего, необходимо своевременно - в самом начале изучения дисциплины, ознакомиться с данной рабочей программой, а так же с методическими рекомендациями к программе, в которых указано какой объем информации следует усвоить, умения приобрести для успешного освоения дисциплины.

Одним из главных компонентов успешного освоения дисциплины является регулярное посещение лекций, практических занятий и выполнение самостоятельной работы.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.

Лекции имеют цель ориентировать студентов в общих вопросах освоения дисциплины. Они создают мотивацию изучения тем. На лекции преподаватель информирует обучающихся о новых достижениях в данной дисциплине, раскрывает особенности каждой конкретной темы, знакомит с проблематикой в данном разделе; ориентирует в последовательности развития теорий, взглядов, идей, разъясняет основные научные понятия, раскрывает смысл терминов – то есть учебная информация уже переработана преподавателем и становится более адаптированной и лёгкой для восприятия обучающимися.

Практические занятия позволяют обеспечить усвоение профессиональных навыков, выявить умение применять знания на практике, закрепить навыки, полученные ранее. На практических занятиях обучающиеся имеют возможность углубить и применить уже полученные знания на лекциях. К практическому занятию следует готовиться заранее, имея представление о ходе и требованиях каждого занятия. На практических занятиях можно непосредственно обратиться к преподавателю в случае затруднений в понимании некоторых вопросов по изучаемым темам.

Важной частью работы обучающегося является чтение основной и дополнительной литературы, конспектирование тем, подготовка сообщений и докладов. Работу по конспектированию следует выполнять, предварительно изучив планы практических занятий, темы разделов, вопросы собеседований.

Системный подход к изучению предмета предусматривает не только тщательное изучение основной литературы, но и обращение к дополнительным источникам – справочникам, энциклопедиям, словарям.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

Самостоятельная работа включает в себя выполнение заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, к которым предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Данные выше рекомендации позволят своевременно выполнить все задания, получить необходимые профессиональные навыки и умения, а также достойную оценку и избежать необходимости тратить время на переподготовку и передачу предмета. Самостоятельная работа с литературой формирует способность анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать на практике естественно-научных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов.

Исходный уровень знаний студентов определяется, текущим контролем усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий и промежуточном контроле знаний в письменном виде.

В конце изучения учебной дисциплины проводится итоговый контроль знаний в письменном виде.

Вопросы по учебной дисциплине включены в фонд оценочных средств.