


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
*Стоматологический факультет*

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель  
образовательной программы

 / Максюков С.Ю./  
(подпись) (Ф.И.О.)

« 31 »  2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Грамматические трудности русского языка  
(наименование)

Специальность **31.05.03 Стоматология**

Форма обучения очная

Ростов-на-Дону  
2023

## I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цели** освоения дисциплины «Грамматические трудности русского языка»:

- повысить уровень речевой культуры студентов,
- развить умение эффективно использовать все имеющиеся языковые средства для достижения поставленных коммуникативных задач в профессиональной сфере и в ситуациях повседневного общения.

**Задачи данной учебной дисциплины:**

- поднять уровень гуманитарной образованности и лингвистического мышления студентов.
- помочь студентам овладеть культурой общения, то есть добиться усвоения языковых норм устной и письменной речи и овладения речевым этикетом.
- сформировать у студентов психологическую готовность к конструктивному взаимодействию с партнерами по общению.
- сформировать практические умения и навыки по редактированию устного и письменного текста.
- закрепить навыки практического характера, обучить студентов активно использовать представленный грамматический материал.

## II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

### ***а) общекультурных (ОК):***

(ОК-4) способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

(ОК-8) готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

### ***б) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):***

(ОПК-2) готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** части речи и их формы в трудных случаях; как пользоваться языковыми средствами точной передачи мысли при построении научно-учебного, научно-популярного высказывания; как правильно употреблять термины; как обеспечить простоту и ясность предложений, структурную четкость высказывания;

**Уметь:** анализировать и оценивать собственную и чужую речь с точки зрения соблюдения орфоэпических норм; пользоваться разными видами толковых словарей; верно

использовать термины в текстах научного стиля; определять синтаксическую роль слов разных частей речи;

**Владеть:** орфографической, пунктуационной, речевой грамотностью в объеме, достаточном для свободного пользования русским языком в учебных и иных целях в устной и письменной формах.

### III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

- 2.1. Учебная дисциплина является дисциплиной по выбору Б1.В.ДВ.01.02
- 2.2. Данная учебная дисциплина является дисциплиной второго курса, четвертого семестра.
- 2.3. Дисциплина «Грамматические трудности русского языка» создает предпосылки формирования указанных компетенций для всех медицинских дисциплин.

### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

**Трудоемкость дисциплины: 108 часов ( 3 зет.)**

#### 4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре (семестрах)

№ раздел а	Наименование раздела	Количество часов					
		Все го	Контактная работа				СРО*
			Л	С	ПР	ЛР	
Семестр 4							
1	Орфоэпические трудности современного русского языка	27	4	12	-	-	11
2	Лексические трудности русского языка	27	4	12			11
3	Морфологические трудности русского языка.	29	6	12	-	-	11
4	Синтаксические трудности русского языка.	25	2	12			11
	Форма промежуточной аттестации (зачёт/зачёт с оценкой/экзамен)		Зачёт				
	<i>Итого:</i>	108	16	48	-	-	44

\* СРО - самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

С – семинары (по дисциплинам в соответствии со стандартом и РУП)

**ЛР** – лабораторные работы (по дисциплинам в соответствии с учебным планом)

**ПР**– практические занятия (по дисциплинам в соответствии с учебным планом, в них включены клинические практические занятия)

**К/р** – контрольные работы

#### 4.2. Контактная работа

##### Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 4			
1	1	Орфоэпические трудности современного русского языка Трудности русского ударения: его разноместность и подвижность.	2
	2	Трудности произношения гласных в безударных слогах. Трудности произношения отдельных грамматических форм и постановка ударений в них.	2
2	3	Слова, лексические значения которых представляют определенные трудности.	2
	4	Книжная и межстилевая лексика с относительно низкой частотой употребления, встречающаяся в классической литературе и вызывающая определенные лексические трудности в употреблении.	2
3	5	Грамматические трудности употребления имени существительного и имени прилагательного	2
	6	Грамматические трудности употребления имени числительного.	2
	7	Грамматические трудности употребления местоимений.  Грамматические трудности употребления форм глагола. причастий и деепричастий, предлогов и союзов.	2
4	8	Стилистические трудности русского предложения	2
Итого по семестру часов			16
<i>Итого по дисциплине часов:</i>			16

## Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 4				
1	1	Орфоэпические трудности современного русского языка Трудности русского ударения: его разноместность и подвижность.	6	
	2	Трудности произношения гласных в безударных слогах. Трудности произношения отдельных грамматических форм и постановка ударений в них.	6	контрольная работа
2	3	Лексических трудностей русского языка: теоретические основы технологии лексикографического описания	6	
	4	Специфические трудности книжной лексики, историзмов, новых слов, лексические трудности высокой и традиционно-поэтической лексики, лексические трудности терминов из разных сфер общественной	6	контрольная работа
3	5	Формы имён существительных. Колебания в роде имён существительных. Род названий лиц женского пола по профессии, должности. Род несклоняемых существительных. Род аббревиатур. Особенности склонения некоторых слов и словосочетаний. Формы имён прилагательных. Полная и краткая форма имён прилагательных. Вариантные формы кратких прилагательных. Формы степеней сравнения имён прилагательных. Употребление притяжательных прилагательных.	3	
	6	Формы имён числительных. Склонение имён числительных. Сочетания числительных с существительными. Употребление собирательных числительных. Числительные в составе сложных слов. Употребление местоимений. Разряды местоимений. Употребление местоимений с частицами <i>не</i> и <i>ни</i> или соответствующими приставками.	3	

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
	7	<p>Употребление форм глагола. Глагольные суффиксы и окончания: трудности употребления. Образование некоторых личных форм: 1. Недостаточные глаголы типа победить. 2. Личные формы глаголов типа выздороветь. Чередования в составе видовой пары. Образование форм времени и наклонения глагола. Употребление их</p> <p>Образование причастий. Правописание суффиксов причастий настоящего времени. Выбор форм причастий в нормативной речи. Употребление причастных оборотов. Деепричастие как особая форма глагола. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Деепричастие и деепричастный оборот в нормативной речи.</p>	3	
	8	<p>Предлоги и союзы в научных текстах. Предлог: семантика и употребление. Синонимия предлогов. Союзы. Семантика и стилистическая принадлежность. Синонимия союзов. Правописание предлогов и союзов.</p>	3	контрольная работа
	9	<p>Строй простого предложения. Типы предложения. Формы сказуемого. Согласование подлежащего со сказуемым. Согласование определений и приложений. Управление. Беспредложное и предложное управление. Выбор предлога. Выбор падежной формы. Управление при синонимических словах. Различные предложно-падежные формы при одном управляющем слове. Управление при однородных членах предложения. Предложения с однородными членами. Союзы при однородных членах. Предлоги при однородных членах. Ошибки в сочетаниях однородных членов. Сложное предложение. Союзы и союзные слова. Ошибки в сложных предложениях</p>	12	контрольная работа
Итого по семестру часов		48		
<i>Итого по дисциплине часов:</i>			48	

### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Количество часов	Формы текущего контроля
Семестр 4			
1	Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю (к контрольной работе № 1).	11	устный опрос
2	Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю (к контрольной работе № 2).	11	устный опрос
3	Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю (к контрольной работе № 3).	11	устный опрос
4	Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю и к промежуточной аттестации (к контрольной работе № 4).	11	устный опрос
Итого по семестру часов		44	
<i>Итого по дисциплине часов:</i>		44	

### V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

### VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 6.1. Основная литература.

№ п/п	Название издания (библиографическое описание)	Кол-во экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Русский язык и культура речи: семнадцать практических занятий: учеб. пособие для студентов вузов/ под ред. Е. Ганапольской, А. Хохлова. - СПб: Питер, 2012. - 331 с.	170

#### 6.2. Дополнительная литература.

№ п/п	Название издания (библиографическое описание)	Кол-во экземпляров в библиотеке
1	2	3
	Русский язык и культура речи: семнадцать практических занятий:	

	учеб. пособие для студентов вузов/ под ред. Е. Ганапольской, А. Хохлова. - СПб: Питер, 2012. - 331 с.	170
--	---	-----

### 6.3. Периодические издания

<http://archive.neicon.ru/xmlui/> - Архив научных журналов (НЭИКОН): более 2300 журналов зарубежных издательств по различным тематикам и дисциплинам.

### 6.4. Интернет-ресурсы

№ п/п	Название издания (библиографическое описание)	Кол-во экземпляров в библиотеке
1	2	3
1.	Электронная учебная библиотека РостГМУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://80.80.101.225/orasg">http://80.80.101.225/orasg</a>	Доступ неограничен
2.	Консультант студента [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО «ИПУЗ». - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	Доступ неограничен
3.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО ГК «ГЭОТАР». - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>	Доступ неограничен
4.	Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
5.	Российское образование. Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
6.	АКАДЕМИК. Словари онлайн [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://dic.academic.ru/">http://dic.academic.ru/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
7.	WordReference.com [Электронный ресурс]: онлайн-словари. - Режим доступа: <a href="http://www.wordreference.com/enru/">http://www.wordreference.com/enru/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
8.	История.РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="https://histrf.ru/">https://histrf.ru/</a> [22.02.2018].	Открытый Доступ
9.	Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Доступ ограничен
10.	<a href="http://www.law.edu.ru/">Юридическая Россия</a> [Электронный ресурс]: федеральный правовой портал. - Режим доступа: <a href="http://www.law.edu.ru/">http://www.law.edu.ru/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
11.	Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ



12.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.femb.ru/feml/">http://www.femb.ru/feml/</a> , <a href="http://feml.scsml.rssi.ru">http://feml.scsml.rssi.ru</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
13.	Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки (ЭБА ЦНМБ) [Электронный ресурс] / ООМИП «Мед. информ. ресурсы»; 1МГМУ им. И.М. Сеченова. - Режим доступа: <a href="http://www.emll.ru/newlib/">http://www.emll.ru/newlib/</a>	Доступ ограничен
14.	Научная электронная библиотека eLIBRARY [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Открытый доступ
15.	Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	Доступ неограничен
16.	Scopus [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Electronic data. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA, 2015. – Режим доступа: <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a>	Доступ ограничен
17.	Web of Science [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> (Национальная подписка РФ)	Доступ неограничен
18.	MEDLINE Complete EBSCO [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://search.ebscohost.com">http://search.ebscohost.com</a> (Национальная подписка РФ)	Доступ неограничен
19.	Medline (PubMed, USA) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
20.	<a href="http://freemedicaljournals.com">Free Medical Journals</a> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://freemedicaljournals.com">http://freemedicaljournals.com</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
21.	<a href="http://www.freebooks4doctors.com/">Free Medical Books</a> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.freebooks4doctors.com/">http://www.freebooks4doctors.com/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
22.	Internet Scientific Publication [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.ispub.com">http://www.ispub.com</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
23.	КиберЛенинка [Электронный ресурс]: науч. электрон. биб-ка. - Режим доступа: <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
24.	Архив научных журналов [Электронный ресурс] / НЭИКОН. - Режим доступа: <a href="http://archive.neicon.ru/xmlui/">http://archive.neicon.ru/xmlui/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
25.	Журналы открытого доступа на русском языке [Электронный ресурс] / платформа EIPub НЭИКОН. – Режим доступа: <a href="http://elpub.ru/elpub-journals">http://elpub.ru/elpub-journals</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
26.	Медицинский Вестник Юга России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.medicalherald.ru/jour">http://www.medicalherald.ru/jour</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
27.	Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a> [12.02.2018].	Открытый доступ
28.	Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - Режим доступа: <a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ

29.	DoctorSPB.ru [Электронный ресурс]: информ.-справ. портал о медицине. - Режим доступа: <a href="http://doctorspb.ru/">http://doctorspb.ru/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
30.	Evrika.ru. [Электронный ресурс]: Информационно-образовательный портал для врачей. – Режим доступа: <a href="https://www.evrika.ru/">https://www.evrika.ru/</a> [22.02.2018].	Требуется регистрация
31.	<a href="http://www.univadis.ru/">Univadis.ru</a> [Электронный ресурс]: международ. мед. портал. - Режим доступа: <a href="http://www.univadis.ru/">http://www.univadis.ru/</a> [22.02.2018].	Требуется регистрация
32.	МЕДВЕСТИК. Портал российского врача: библиотека, база знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа <a href="https://medvestnik.ru/">https://medvestnik.ru/</a> [22.02.2018]	Требуется регистрация
33.	Современные проблемы науки и образования [Электронный журнал]. - Режим доступа: <a href="http://www.science-education.ru/ru/issue/index">http://www.science-education.ru/ru/issue/index</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
	Другие открытые ресурсы вы можете найти по адресу: <a href="http://rostgmu.ru">http://rostgmu.ru</a> →Библиотека→Электронный каталог→Открытые ресурсы интернет→далее по ключевому слову...	Открытый доступ

### 6.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина способствует формированию высокого уровня речевой культуры, психологической готовности к конструктивному взаимодействию с партнерами по общению, развивает умение эффективно использовать все имеющиеся языковые средства для достижения поставленных коммуникативных задач в профессиональной сфере и в ситуациях повседневного общения.

Для успешного освоения дисциплины читаются лекции, проводятся практические занятия, даются задания для самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к промежуточной аттестации.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Грамматические трудности русского языка» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Разработаны учебные пособия для студентов: «Морфология. Учебное пособие», «Синтаксис. Учебное пособие».

Во время изучения учебной дисциплины студенты выполняют контрольные работы. Обучение студентов способствует формированию навыков общения с больными.

Исходный уровень знаний студентов определяется текущим контролем усвоения предмета, устным опросом в ходе занятий.

В конце изучения учебной дисциплины проводится итоговый контроль знаний.