

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ

«Гигиена труда»

Направление подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело

Профиль подготовки Медицина труда

Форма обучения

очно

**Ростов-на-Дону
2023**

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины являются углубленное изучение наиболее важных и актуальных теоретических и практических вопросов, охватываемых паспортом научной специальности 3.2.4. Медицина труда, приобретение навыков самостоятельного научного исследования, использования научных методов и средств для решения теоретических и прикладных задач научной специальности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование у аспиранта набора компетенций, необходимых для занятий научно-исследовательской, научно-педагогической и научно-методической деятельностью;
- углубление и расширение теоретических знаний по профилю подготовки аспиранта;
- овладение методами и средствами научного исследования в избранной области;
- работа с научной литературой с использованием новых информационных технологий;
- систематизация знаний, умений и навыков.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП по данному профилю подготовки:

универсальные компетенции (УК):

способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека (ОПК-4);

профессиональные компетенции (ПК):

способность к научно-исследовательской деятельности и статистической обработке полученных данных (результатов) в области Медицины труда (ПК-2);

способность и готовность проводить комплексную оценку профессионального риска нарушений здоровья при воздействии различных факторов производственной среды и трудового процесса и разрабатывать комплексную программу организационно-профилактических мероприятий, опираясь на отечественный и зарубежный опыт (ПК-3).

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

Наименование и код компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности УК-5</p>	<p>Знать: -сущность, структуру и принципы этических основ профессиональной деятельности Код 31(УК-5) -нормативно-правовые документы, регламентирующие морально-этические нормы в профессиональной деятельности Код 32(УК-5) Уметь: -принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности Код У1 (УК-5) -осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность Код У3 (УК-5) Владеть: -навыками организации работы исследовательского коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики Код В2 (УК-5)</p>
<p>Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и</p>	<p>Знать: - современные принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней</p>

<p>улучшение качества жизни человека ОПК-4</p>	<p>человека, направленные на сохранение здоровья населения и улучшения качества жизни Код ЗЗ (ОПК-4) Уметь: -находить наиболее эффективные методы внедрения разработанных методик, направленных на сохранение здоровья и улучшение качества жизни граждан Код У1 (ОПК-4) -оформлять и систематизировать методические рекомендации по использованию новых методов профилактики и лечения болезней человека Код У2 (ОПК-4) -анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты внедрения этих вариантов Код У3(ОПК-4) Владеть: -навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области здравоохранения Код В1(ОПК-4)</p>
<p>Способность к научно-исследовательской деятельности и статистической обработке полученных данных (результатов) в области Медицины труда ПК – 2</p>	<p>Знать: - современные теоретические и экспериментальные методы научного исследования в области Медицины труда Код З1 (ПК-2) - профессиональные риски нарушений здоровья, уровни и структуру производственно-обусловленной и профессиональной заболеваемости работников Код З5 (ПК-2) Уметь: - использовать прикладные программы (диагностическое оборудование) для проведения и обработки результатов исследования в области Медицины труда Код У2 (ПК-2) - проводить анализ и обобщение полученных результатов исследования в области Медицины труда Код У4 (ПК-2) Владеть: - способами и средствами получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации</p>

	<p>Код В1(ПК-2) - способностью научно обосновать выводы и результаты исследования в области Медицины труда</p> <p>Код В3 (ПК-2)</p>
<p>Способность и готовность проводить комплексную оценку профессионального риска нарушений здоровья при воздействии различных факторов производственной среды и трудового процесса и разрабатывать комплексную программу организационно-профилактических мероприятий, опираясь на отечественный и зарубежный опыт</p> <p>ПК-3</p>	<p>Знать: - современные перспективные направления и научные разработки, современные способы в области Медицины труда</p> <p>Код З1 (ПК-3) - современные методы оценки профессионального риска нарушений здоровья работников в России и за рубежом</p> <p>Код З4 (ПК-3)</p> <p>Уметь: -самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые научные знания и умения в области Медицины труда</p> <p>Код У1(ПК-3) - использовать современные научные данные с соблюдением принципов доказательной медицины на различных этапах научного исследования в области Медицины труда</p> <p>Код У3 (ПК-3)</p> <p>Владеть: - навыками анализа и интерпретации результатов научного исследования для разработки программ профилактики нарушений здоровья в области Медицины труда</p> <p>Код В3 (ПК-3)</p>

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Учебная дисциплина является дисциплиной по выбору.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям аспиранта, необходимым для изучения данной дисциплины, соответствуют требованиям по результатам освоения предшествующих дисциплин (практик), в том числе дисциплин, освоенных на предыдущем уровне высшего образования.

Дисциплина реализуется в 4 семестре.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. 72 часов.

4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					Коды компетенции	Коды показателей освоения компетенции	Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная работа			СР				
			Л	С	ПЗ					
Семестр 4										
1	Этические нормы в профессиональной деятельности	6	2	-	4	-	УК-5	31(УК-5) 32(УК-5) У1(УК-5) У3(УК-5) В2(УК-5)	Собеседование	
2	Теоретические аспекты гигиены труда	34	12	-	-	22	ПК-2	31(ПК-2) 35(ПК-2) У2(ПК-2) У4(ПК-2) В1(ПК-2) В3(ПК-2)	Собеседование	
3	Прикладные аспекты гигиены труда	32	-	-	10	22	ОПК-4 ПК-3	33(ОПК-4) У1(ОПК-4) У2(ОПК-4) У3(ОПК-4) В1(ОПК-4) 31(ПК-3) 34(ПК-3) У1(ПК-3) У3(ПК-3) В3(ПК-3)	Тестовый контроль	
	Форма промежуточной аттестации						зачет			
	<i>Итого:</i>	72	14	-	14	44				

СР - самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

С – семинары

ПЗ – практические занятия

4.2. Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Тема лекций	Кол-во часов
Семестр 4			
1	1	Этика и деонтология в профессиональной деятельности	2

№ раздела	№ лекции	Тема лекций	Кол-во часов
2	2	Роль гигиенической науки и практики в сохранении здоровья работников. Научно-технический прогресс и его влияние на условия жизни населения	2
2	3	Гигиена труда и ее связь с профпатологией	2
2	4	Специальная оценка условий труда	2
2	5	Основы профилактики вредного и опасного действия факторов производственной среды и трудового процесса на работников	2
2	6	Санитарно-гигиенические мероприятия по оздоровлению условий труда	2
2	7	Обеспечение и контроль качества предварительных и периодических медицинских осмотров работников	2
Итого			14

Семинары, практические занятия

№ раздела	№ Семинара, ПЗ	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов
Семестр 4			
1	1	Этические нормы в профессиональной деятельности	4
3	1	Химические вредные производственные факторы	2
3	2	Физические вредные производственные факторы	2
3	3	Промышленные аэрозоли	2
3	4	Факторы трудового процесса на современном производстве. Механизмы формирования нарушений здоровья у работников и меры их профилактики	2
3	5	Промышленные канцерогены и репродукторы	2
Итого			14

4.3 Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Темы / Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов
Семестр 4		
2	Специальная оценка условий труда	2

№ раздела	Темы / Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов
	ПЗ*, ПТК**, ППК***	20
3	Производственный травматизм	2
	ПЗ*, ПТК**, ППК***	20
Итого		44

ПЗ* – подготовка к занятиям,

ПТК** – подготовка к текущему контролю,

ППК*** – подготовка к промежуточному контролю

Вопросы для самоконтроля обучающихся к разделу № 2

2. Цели и задачи гигиены труда. Связь гигиены труда с профпатологией.
2. Гигиеническая классификация условий труда. Роль условий труда в формировании профессиональных и производственно-обусловленных заболеваний
3. Факторы трудового процесса, характеризующие физическую тяжесть труда, нервно-эмоциональные и зрительные нагрузки.
4. Специальная оценка условий труда. Методика проведения специальной оценки условий труда, классификатор вредных и (или) опасных производственных факторов, формы отчета о проведении специальной оценки условий труда
7. Промышленные канцерогены
5. Микроклимат на рабочем месте.
6. Органические растворители, их характеристика.
8. Промышленные репродукторы
9. Промышленные аэрозоли
10. Психосоциальные производственные факторы

Вопросы для самоконтроля обучающихся к разделу № 3

1. Основные принципы обеспечения безопасности работников вредных производств.
2. Средства индивидуальной защиты работников
3. Профилактика профессиональных заболеваний работников
4. Профилактика производственного травматизма
5. Современные профилактические программы на производствах, связанных с воздействием аэрозолей на работников.

6. Экспертиза профпригодности лиц, работающих в контакте с аэрозолями.
7. Ароматические углеводороды. Механизм действия на организм работника.
8. Гигиеническая характеристика и оценка ионизирующего излучения.
9. Влияние электромагнитных волн радиочастот на организм работника.
10. Воздействие инфразвука на организм работника.

V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование издания (полное библиографическое описание издания)	Кол-во экземпляров в библиотеке
6.1. Основная литература:		
1	Профессиональные болезни: руководство для врачей: учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей / В.В.Косарев, С.А.Бабанов. – М.: БИНОМ, 2011. - 421с.	1
2	Организационно-правовые основы профпатологической помощи в Российской Федерации: учеб. пособие/ под ред. Ю.Ю.Горблянского. - Ростов н/Д:Изд-во РостГМУ, 2014. – 117 с. - Доступ из ЭУБ РостГМУ	21 ЭК
6.2. Дополнительная литература.		
1	Профессиональная патология: национальное рук-во / под ред. Н.Ф. Измерова; Ассоциация медицинских обществ по качеству. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2011. – 777с.	1
2	Профессиональные заболевания органов дыхания: национальное рук-во / под ред. Н.Ф. Измерова, А.Г. Чучалина; Ассоциация медицинских обществ по качеству. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2015. – 785 с.	2
3	Избранные вопросы профпатологии: учеб. пособие / под ред. Ю.Ю.Горблянского. - Ростов н/Д: КМЦ Копи-центр, 2011г.- 308 с.- Доступ из ЭУБ РостГМУ	20 ЭК

6.3 Периодические издания

1	Медицинский вестник Юга России. Доступ из Elibrary	Доступ неограничен
2	Медицина труда и промышленная экология. Доступ из Elibrary	Доступ неограничен

6.4 Интернет- ресурсы

1	Электронная учебная библиотека РостГМУ. - Режим доступа: http://80.80.101.225/opacg	Доступ неограничен
2	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО ГК «ГЭОТАР». - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru	Доступ неограничен
3	Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://window.edu.ru/	Открытый доступ
4	Российское образование. Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.edu.ru/index.php	Открытый доступ
5	АКАДЕМИК. Словари онлайн [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://dic.academic.ru/	Открытый доступ
6	WordReference.com [Электронный ресурс]: онлайн-словари. - Режим доступа: http://www.wordreference.com/enru/	Открытый доступ
7	Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru	Доступ ограничен
8	Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://pravo.gov.ru/	Открытый доступ
9	Научная электронная библиотека eLIBRARY [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru	Открытый доступ
10	Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://нэб.рф/	Доступ неограничен
11	Scopus [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Electronic data. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA, 2015. – Режим доступа: http://www.scopus.com/	Доступ ограничен
12	Web of Science [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://apps.webofknowledge.com (Национальная подписка РФ)	Доступ неограничен
13	MEDLINE Complete EBSCO [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://search.ebscohost.com (Национальная подписка РФ)	Доступ неограничен
14	Medline (PubMed, USA) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/	Открытый доступ
15	Free Medical Journals [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://freemedicaljournals.com	Открытый доступ
16	Free Medical Books [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.freebooks4doctors.com/	Открытый доступ
17	Internet Scientific Publication [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ispub.com	Открытый доступ
18	КиберЛенинка [Электронный ресурс]: науч. электрон. биб-ка. – Режим доступа: http://cyberleninka.ru/	Открытый доступ
19	Архив научных журналов [Электронный ресурс] / НЭИКОН. –	Открытый

	Режим доступа: http://archive.neicon.ru/xmlui/	доступ
20	Журналы открытого доступа на русском языке [Электронный ресурс] / платформа EIPub НЭИКОН. – Режим доступа: http://elpub.ru/elpub-journals	Открытый доступ
21	Медицинский Вестник Юга России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.medicalherald.ru/jour	Открытый доступ
22	Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://who.int/ru/	Открытый доступ

6.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Гигиена труда» должно завершиться овладением необходимыми профессиональными знаниями, навыками и умениями. Этот результат может быть достигнут только после весьма значительных усилий, при этом важными окажутся не только старание и способности, но и хорошо продуманная организация учебной деятельности, в том числе правильная организация времени.

Прежде всего, необходимо своевременно - в самом начале изучения дисциплины «Гигиена труда», ознакомиться с данной рабочей программой.

Одним из главных компонентов успешного освоения дисциплины является регулярное посещение лекций и практических занятий.

На лекции преподаватель информирует обучающихся о новых достижениях педагогической науки, раскрывает особенности каждой конкретной темы, знакомит с проблематикой в данном разделе науки; ориентирует в последовательности развития теорий, взглядов, идей, разъясняет основные научные понятия, раскрывает смысл терминов – то есть учебная информация уже переработана преподавателем и становится более адаптированной и лёгкой для восприятия обучающимися.

На практических занятиях обучающиеся имеют возможность углубить и применить уже полученные знания на лекциях. К практическому занятию следует готовиться заранее, имея представление о ходе и требованиях каждого занятия. На практических занятиях можно непосредственно обратиться к преподавателю в случае затруднений в понимании некоторых вопросов по изучаемым темам.

Самостоятельная работа включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Данные выше рекомендации позволят своевременно выполнить все задания, получить необходимые профессиональные навыки и умения, а также получить зачет и избежать необходимости тратить время на переподготовку и передачу предмета.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Учебно-лабораторное оборудование.

Дисциплина реализуется на базе кафедры профпатологии с курсом медико-социальной экспертизы ФПК и ППС ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России. Занятия по дисциплине проводятся в специальных помещениях для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

7.2. Технические и электронные средства.

№ п/п	Наименование	Количество
Презентации, фрагменты фильмов, комплекты плакатов, наглядных пособий и т.д.		
1	Горблянский Ю.Ю. Промышленная пыль и ее гигиеническое значение. [Электрон. ресурс]: презентация / Ю.Ю. Горблянский; ГБОУ ВПО РостГМУ Минздрава России, - 2018.	1
2	Пиктушанская Т.Е. Действие шума на организм, профилактические мероприятия. [Электрон. ресурс]: презентация / Т.Е.Пиктушанская; ГБОУ ВПО РостГМУ Минздрава России, - 2018	1
3	Пиктушанская Т.Е. Влияние вредных производственных факторов на состояние кожи. [Электрон. ресурс]: презентация / Т.Е.Пиктушанская; ГБОУ ВПО РостГМУ Минздрава России, - 2018.	1
4	Горблянский Ю.Ю, Физиологические механизмы зрительного переутомления и меры его профилактики. [Электрон. ресурс]: презентация / Ю.Ю Горблянский; ГБОУ ВПО РостГМУ Минздрава России, - 2018.	1
5	Пиктушанская Т.Е. Влияние химических факторов на организм работника, меры профилактики [Электрон. ресурс]: презентация / Т.Е..Пиктушанская; ГБОУ ВПО РостГМУ Минздрава России, - 2018.	1