


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

*Стоматологический факультет*

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель  
образовательной программы  
 / Максюков С.Ю. /  
«31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Геронтостоматология и заболевания слизистой  
оболочки полости рта**

*(наименование)*

Специальность (Стоматология) 31.05.03

Форма обучения очная

Ростов-на-Дону

2023г.

## **I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Цели освоения дисциплины «Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки рта» включают в себя* получение теоретических основ и практических навыков по лечению пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта и возрастными изменениями с формированием поведения, мышления и умения, обеспечивающих готовность к выполнению и решению профессиональных задач; подготовка врача - стоматолога, способного оказать пациентам амбулаторную стоматологическую терапевтическую помощь; планирование терапевтического лечения; использовать различные методы диагностики, применяемые при обследовании пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта и возрастными изменениями; освоение показаний для терапевтического лечения пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта и возрастными изменениями.

*Задачи освоения дисциплины состоят:*

- обучить методам диагностики, применяемым при обследовании пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта и возрастными изменениями;
- обучить определению к показаниям для терапевтического лечения пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта и возрастными изменениями;
- научить планированию терапевтического лечения пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта и возрастными изменениями;
- сформировать теоретические и практические умения по терапевтическому лечению пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта и возрастными изменениями в амбулаторно-поликлинических условиях;
- обучить выявлению, устранению и профилактики возможных осложнений при лечении заболеваний слизистой оболочки полости рта и возрастными изменениями.

## **II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки рта» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

**а) общепрофессиональных (ОПК):**

**ОПК-5** - способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок;

**ОПК-6** - готовностью к ведению медицинской документации;

**ОПК-8** - готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач;

**ОПК-9** - способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;

**ОПК-11** - готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных

порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями.

**б) профессиональных (ПК):**

**ПК-1** - способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

**ПК-2** - способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией

**ПК-4** - способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости

**ПК-5** - готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания;

**ПК-6** - способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра;

**ПК-8** - способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями;

**ПК-9** - готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;

**ПК-11** - готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

### **III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

3.1. Учебная дисциплина «Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки рта» является базовой дисциплиной.

3.2. Формированию вышеуказанных компетенций способствует изучение следующих предшествующих дисциплин: «Биологическая химия - биохимия полости рта»; «Анатомия человека - анатомия головы и шеи»; «Гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта»; «Нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области»; «Микробиология, вирусология - микробиология полости рта»; «Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи»; «Пропедевтика»; «Профилактика и коммунальная стоматология»; «Материаловедение»; «Этика, право и менеджмент в

стоматологии»; «Зубопротезирование (простое протезирование)»; «Детская стоматология».

3.3. Дисциплина «Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки рта» создает предпосылки формирования указанных компетенций дисциплинами: «Эндодонтия», «Пародонтология», «Протезирование зубных рядов», «Медицинская реабилитация», «Детская стоматология», а также способствует обучению в клинической ординатуре и аспирантуре.

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

*Трудоемкость дисциплины всего зет 3 час 108*

##### 4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в X семестре

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Контактная работа				СРС
			Л	С	ПР	ЛР	
<b>Семестр X</b>							
I	«Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта»	108	16	-	48	-	44
<i>Итого по семестру</i>		108	16	-	48	-	44
<i>Форма промежуточной аттестации</i>		<b>зачет</b>					
<i>Итого по дисциплине:</i>		108	16	-	48	-	44

**СРС** - самостоятельная работа обучающихся

**Л** - лекции

**С** – семинары (в соответствии с РУП)

**ЛР** – лабораторные работы (в соответствии с РУП)

**ПР** – практические занятия (в соответствии с РУП, в них включены клинические практические занятия)

##### 4.2. Контактная работа

###### *Лекции*

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
<b>Семестр X</b>			
I	1	«Особенности обследования пациента с заболеваниями слизистой оболочки полости рта на стоматологическом приеме. Элементы поражения слизистой оболочки полости рта»; «Стоматиты. Эритематоз» «Неотложные состояния на стоматологическом приеме. Терапевтический алгоритм при неотложных состояниях на амбулаторном стоматологическом приеме»	2

I	2	«Острый и хронический рецидивирующий герпес, опоясывающий лишай. Язвенно-некротический стоматит Венсана. Пиодермия»	2
I	3	«Изменения слизистой оболочки полости рта: Пузырчатка. Многоформная экссудативная эритема. Болезнь Боуэна»	2
I	4	«Грибковые заболевания слизистой оболочки полости рта»	2
I	5	«Травматические поражения слизистой оболочки полости рта»	2
I	6	«Аномалии и самостоятельные заболевания языка»	2
I	7	«Заболевания красной каймы губ»	2
I	8	«Лейкоплакия. Красный плоский лишай»; «Проявления инфекционных заболеваний в полости рта»	2
I	9	«Изменения слизистой оболочки полости рта при аллергических поражениях»	2
<i>Итого по семестру часов:</i>			<b>16</b>
<i>Итого по дисциплине часов:</i>			<b>16</b>

### ***Практические работы***

№ раздела	№ практического занятия	Темы практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
<b><i>Семестр X</i></b>				
I	1	«Неотложные состояния на стоматологическом приеме. Терапевтический алгоритм при неотложных состояниях на амбулаторном стоматологическом приеме» «Особенности обследования пациента с заболеваниями слизистой оболочки полости рта на стоматологическом приеме. Элементы поражения слизистой оболочки полости рта»	5	<i>Собеседование</i>
I	2	«Стоматиты. Эритематоз»	5	<i>Собеседование</i>
I	3	«Острый и хронический рецидивирующий герпес, опоясывающий лишай. Язвенно-некротический стоматит Венсана. Пиодермия»	5	<i>Собеседование</i>
I	4	«Изменения слизистой оболочки полости рта: Пузырчатка»	5	<i>Собеседование</i>
	5	«Изменения слизистой оболочки полости рта: Многоформная экссудативная эритема. Болезнь Боуэна»	4	<i>Собеседование</i>
I	6	«Грибковые заболевания слизистой оболочки полости рта»	4	<i>Собеседование</i>

№ раздела	№ практического занятия	Темы практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
I	7	«Травматические поражения слизистой оболочки полости рта»	4	Собеседование
I	8	«Аномалии и самостоятельные заболевания языка»	4	Собеседование
I	9	«Заболевания красной каймы губ»	4	Собеседование
I	10	«Лейкоплакия. Красный плоский лишай»	4	Собеседование
I	11	«Проявления инфекционных заболеваний в полости рта. Изменения слизистой оболочки полости рта при аллергических поражениях»	2	Собеседование
I	12	<b>Рубежный контроль знаний</b>	2	<i>письменный контроль</i>
<i>Итого по семестру часов</i>			<b>48</b>	
<i>Итого по дисциплине часов:</i>			<b>48</b>	

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
<i>Семестр X</i>			
I	Написание конспектов	4	Письменный контроль
I	Написание конспектов	4	Письменный контроль
I	Создание и обсуждение презентаций	4	Обсуждение
I	Написание конспектов	4	Письменный контроль
I	Написание конспектов	4	Письменный контроль
I	Написание конспектов	4	Письменный контроль
I	Создание и обсуждение презентаций	4	Обсуждение
I	Написание конспектов	4	Письменный контроль
I	Написание конспектов	4	Письменный контроль
<i>Итого по семестру часов:</i>		<b>44</b>	
<i>Итого по дисциплине часов:</i>		<b>44</b>	

## V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины «Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта» является приложением к рабочей программе.

## VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта»

### 6.1. Основная литература.

1. Терапевтическая стоматология. Ч. 3. Терапевтическая стоматология заболеваний слизистой оболочки полости рта: учебник для вузов : в 3-х ч. / под ред. Г.М. Барера. - изд. 2-е, доп. и перераб. – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2010. - 256 с.
2. Стоматология: учебник для мед. вузов / под ред. Н.Н. Бажанова. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 416 с.

### 6.2. Дополнительная литература.

1. Заболевания эндодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта / под ред. А.К. Иорданишвили. – М.: МЕДпресс-информ, 2008. – 343 с.
2. Заболевания слизистой оболочки полости рта / под ред. Л.М. Лукиных ; МЗ РФ. Нижегородская гос. мед. академия. - изд. 2-е, перераб. и доп. - Н.Новгород : Изд-во НГМА, 2000. - 367с.
3. Лечение заболеваний слизистой оболочки рта: рук-о для врачей/ Джордж Ласкарис.; Пер. с англ. под ред. И.М.Рабиновича.-М.: МИА, 2006. - 304с.
4. Заболевания слизистой оболочки рта и губ: учеб. пособие для системы послевузовского проф. образования врачей-стоматологов / Л.А. Цветкова-Аксамит, С.Д. Арутюнов, Л.В. Петрова. - изд. 3-е. - М : МЕДпресс-информ, 2009. - 208с.
5. Терапевтическая стоматология: учебник: [рек. ФГАУ "Федеральный ин-т развития образования"] : для студентов вузов / О.О. Янушевич, Ю.М. Максимовский, Л.Н. Максимовская, Л.Ю. Орехова. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 759 с.
6. Леонтьева Е.Ю. Физиотерапия в стоматологии: учеб. пособие для студентов вузов / Е.Ю. Леонтьева, В.А. Проходная, П.В. Мороз; Рост. гос. мед. ун-т, стоматологический факультет. – Ростов н/Д: РостГМУ, 2012. – 107 с.
7. Клиническая стоматология: официальная и интегральная: рук-во для врачей / под ред. А.К. Иорданишвили. – СПб: СпецЛит, 2008. – 431 с.

### 6.3. Периодические издания

1. НОВОЕ В СТОМАТОЛОГИИ
2. РОССИЙСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ЖУРНАЛ
3. РОССИЙСКИЙ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ
4. СТОМАТОЛОГ – ПРАКТИК
5. СТОМАТОЛОГИЯ

### 6.4. Интернет-ресурсы

	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная учебная библиотека РостГМУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://80.80.101.225/opacg">http://80.80.101.225/opacg</a>	Доступ неограничен

2.	<b>Консультант студента</b> [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО «ИПУЗ». - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	Доступ неограничен
3.	<b>Консультант врача.</b> Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО ГК «ГЭОТАР». - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>	Доступ неограничен
4.	<b>Единое окно доступа к информационным ресурсам</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> [12.02.2018].	Открытый доступ
5.	<b>Российское образование. Федеральный образовательный портал</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
6.	Справочная правовая система « <b>Консультант Плюс</b> » [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Доступ ограничен
7.	<b>Юридическая Россия</b> [Электронный ресурс]: федеральный правовой портал. - Режим доступа: <a href="http://www.law.edu.ru/">http://www.law.edu.ru/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
8.	<b>Официальный интернет-портал правовой информации</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
9.	<b>Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.femb.ru/feml/">http://www.femb.ru/feml/</a> , <a href="http://feml.scsml.rssi.ru">http://feml.scsml.rssi.ru</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
10.	<b>Научная электронная библиотека eLIBRARY</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Открытый доступ
11.	<b>Национальная электронная библиотека</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://нэб.пф/">http://нэб.пф/</a>	Доступ неограничен
12.	<b>Scopus</b> [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Electronic data. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA, 2015. – Режим доступа: <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a>	Доступ ограничен
13.	<b>Web of Science</b> [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> (Национальная подписка РФ)	Доступ неограничен
14.	<b>MEDLINE Complete EBSCO</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://search.ebscohost.com">http://search.ebscohost.com</a> (Национальная подписка РФ)	Доступ неограничен
15.	<b>Medline (PubMed, USA)</b> [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
16.	<b>Free Medical Journals</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://freemedicaljournals.com">http://freemedicaljournals.com</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
17.	<b>Free Medical Books</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.freebooks4doctors.com/">http://www.freebooks4doctors.com/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
18.	<b>Internet Scientific Publication</b> [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.ispub.com">http://www.ispub.com</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
19.	<b>КиберЛенинка</b> [Электронный ресурс]: науч. электрон. биб-ка. - Режим доступа: <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
20.	<b>Архив научных журналов</b> [Электронный ресурс] / НЭИКОН. - Режим доступа: <a href="http://archive.neicon.ru/xmlui/">http://archive.neicon.ru/xmlui/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
21.	<b>Журналы открытого доступа на русском языке</b> [Электронный ресурс] / платформа EIPub НЭИКОН. – Режим доступа: <a href="http://elpub.ru/elpub-journals">http://elpub.ru/elpub-journals</a> [22.02.2018].	Открытый доступ



22.	<b>Медицинский Вестник Юга России</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.medicalherald.ru/jour">http://www.medicalherald.ru/jour</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
23.	<b>Всемирная организация здравоохранения</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a> [12.02.2018].	Открытый доступ
24.	<b>Med-Edu.ru</b> [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - Режим доступа: <a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
25.	<b>DoctorSPB.ru</b> [Электронный ресурс]: информ.-справ. портал о медицине. - Режим доступа: <a href="http://doctorspb.ru/">http://doctorspb.ru/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
26.	<b>Evrika.ru.</b> [Электронный ресурс]: Информационно-образовательный портал для врачей. – Режим доступа: <a href="https://www.evrika.ru/">https://www.evrika.ru/</a> [22.02.2018].	Требуется регистрация
27.	<b>Univadis.ru</b> [Электронный ресурс]: международ. мед. портал. - Режим доступа: <a href="http://www.univadis.ru/">http://www.univadis.ru/</a> [22.02.2018].	Требуется регистрация
28.	<b>МЕДВЕСТНИК. Портал российского врача:</b> библиотека, база знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа <a href="https://medvestnik.ru/">https://medvestnik.ru/</a> [22.02.2018]	Требуется регистрация
29.	<b>Современные проблемы науки и образования</b> [Электронный журнал]. - Режим доступа: <a href="http://www.science-education.ru/ru/issue/index">http://www.science-education.ru/ru/issue/index</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
	<b>Другие открытые ресурсы вы можете найти по адресу:</b> <a href="http://rostgmu.ru">http://rostgmu.ru</a> →Библиотека→Электронный каталог→Открытые ресурсы интернет→далее по ключевому слову...	Открытый доступ

### 6.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих: лекционный курс, практические занятия и самостоятельные работы.

Прежде всего, необходимо своевременно - в самом начале изучения дисциплины, ознакомиться с данной рабочей программой, а так же с методическими рекомендациями к программе, в которых указано какой объем информации следует усвоить, умения приобрести для успешного освоения дисциплины.

Одним из главных компонентов успешного освоения дисциплины является регулярное посещение лекций, практических занятий и выполнение самостоятельной работы.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.

Лекции имеют цель ориентировать студентов в общих вопросах освоения дисциплины. Они создают мотивацию изучения тем. На лекции преподаватель информирует обучающихся о новых достижениях в данной дисциплине, раскрывает особенности каждой конкретной темы, знакомит с проблематикой в данном разделе; ориентирует в последовательности развития теорий, взглядов, идей, разъясняет основные научные понятия, раскрывает смысл терминов – то есть учебная информация уже переработана преподавателем и становится более адаптированной и лёгкой для восприятия обучающимися.

Практические занятия позволяют обеспечить усвоение профессиональных навыков, выявить умение применять знания на практике, закрепить навыки,

полученные ранее. На практических занятиях обучающиеся имеют возможность углубить и применить уже полученные знания на лекциях. К практическому занятию следует готовиться заранее, имея представление о ходе и требованиях каждого занятия. На практических занятиях можно непосредственно обратиться к преподавателю в случае затруднений в понимании некоторых вопросов по изучаемым темам.

Важной частью работы обучающегося является чтение основной и дополнительной литературы, конспектирование тем, подготовка сообщений и докладов. Работу по конспектированию следует выполнять, предварительно изучив планы практических занятий, темы разделов, вопросы собеседований.

Системный подход к изучению предмета предусматривает не только тщательное изучение основной литературы, но и обращение к дополнительным источникам – справочникам, энциклопедиям, словарям.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

Самостоятельная работа включает в себя выполнение заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, к которым предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Данные выше рекомендации позволят своевременно выполнить все задания, получить необходимые профессиональные навыки и умения, а также достойную оценку и избежать необходимости тратить время на переподготовку и передачу предмета. Самостоятельная работа с литературой формирует способность анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать на практике естественно-научных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов.

Исходный уровень знаний студентов определяется, текущим контролем усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий и промежуточном контроле знаний в письменном виде.

В конце изучения учебной дисциплины проводится итоговый контроль знаний в письменном виде.

Вопросы по учебной дисциплине включены в фонд оценочных средств.