

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Стоматологический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель
образовательной программы
_____ / Макслюков С.Ю. /

«31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Внутренние болезни

(наименование)

Специальность (Стоматология) 31.05.03

Форма обучения очная

Ростов-на-Дону

2023г.

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины: обучение основам диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний внутренних органов.

Задачи:

- Изучение типичных форм течения наиболее распространенных заболеваний сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, желудочно-кишечного тракта, диффузных заболеваний соединительной ткани, почек, системы крови, заболеваний эндокринной системы;
- Обучение принципам дифференциальной диагностики заболеваний внутренних органов, с учетом этиопатогенеза, основных клинических синдромов, современных лабораторно-инструментальных методов диагностики;
- Обучение алгоритму постановки клинического диагноза;
- Изучение основных принципов фармакотерапии ряда заболеваний внутренних органов в соответствии с отечественными стандартами и протоколами лечения данных категорий больных;
- Изучение основ физиотерапии для лечения и профилактики заболеваний внутренних органов;
- Обеспечение усвоения знаний, умений и навыков, необходимых для профилактики наиболее часто встречающихся нозологических форм заболеваний внутренних органов;
- Совершенствование знаний по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном и госпитальном этапах.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

а) общепрофессиональных (ОПК):

ОПК-8 - готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач;

ОПК-9 - способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;

в) профессиональных (ПК):

ПК-2 - способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией;

ПК-6 - способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний,

нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра;

ПК-8 - способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями;

ПК-9 - готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;

ПК-10 - готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

3.1. Учебная дисциплина является базовой.

3.2. Формированию вышеуказанных компетенций способствует изучение следующих предшествующих дисциплин:

Биологическая химия – биохимия полости рта, Анатомия человека – анатомия головы и шеи, Гистология, эмбриология, цитология- гистология полости рта, Нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области, Микробиология, вирусология - микробиология полости рта, Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи, Патофизиология - патофизиология головы и шеи., Иммунология - клиническая иммунология, пропедевтика внутренних болезней, Латинский язык,

3.3. Дисциплина «Внутренние болезни» создает предпосылки формирования указанных компетенций дисциплинами:

Общественное здоровье и здравоохранение, Биоэтика, Фармакология, Клиническая фармакология, Дерматовенерология, Неврология, Психиатрия и наркология, Оториноларингология, Офтальмология, Судебная медицина, Эпидемиология, Медицинская реабилитация, Акушерство, Общая хирургия, Хирургические болезни, Лучевая диагностика, Инфекционные болезни, фтизиатрия, Педиатрия

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет 6 час 216

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Контактная Работа				СРС*
			Л	С	ПР	ЛР	
Семестр 5							
1	Кардиология		10		12		11
2	Пульмонология		2		12		11
3	Гематология		2		12		11
4	Нефрология		2		12		11
Итого по семестру		108	16		48		44
Форма промежуточной аттестации		Зачет					
Семестр 6							
4	Нефрология		4		10		8
5	Эндокринология		4		11		10
6	Гастроэнтерология		4		11		10
Итого по семестру		108	12		32		28
Форма промежуточной аттестации (зачёт/зачёт с оценкой/экзамен)		Экзамен (36 час.)					
<i>Итого:</i>		216	28		80		72

4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 5,6 семестре (семестрах)

СРС - самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

С – семинары (в соответствии с РУП)

ЛР – лабораторные работы (в соответствии с РУП)

ПР– практические занятия (в соответствии с РУП, в них включены клинические практические занятия)

4.2. Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 5			
1	1	Вводная лекция	2
1	2	Атеросклероз, Артериальная гипертензия	2
1	3	Симптоматические артериальные гипертензии	2
1	4	ИБС. Инфаркт миокарда	2
1	5	Сердечная недостаточность	2
2	6	Пневмонии ХОБЛ. Бр. астма	2
3	7	Анемии и др. заболевания крови	2
4	8	Основные нефрологические синдромы	2
Итого по семестру часов			16
Семестр 6			
5	10	Введение в эндокринологию	2
5	11	Сахарный диабет и другие нарушения углеводного обмена	2
5	12	Осложнения сахарного диабета	2
5	13	Нарушения фосфорно-кальциевого обмена	2
6	14	Язвенная болезнь, хр. панкреатит	2
6	15	Гепатиты и циррозы	2
Итого по семестру часов			12
<i>Итого по дисциплине часов:</i>			28

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 5				
1	1	Анатомия и физиология ССС. Методы обследования заболеваний ССС.	3	Собеседование
1	2	Атеросклероз согласно Приказу Минздрава России от 15.11.2012 № 918н Порядок оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями.	3	Собеседование
1	3	Артериальная гипертензия согласно Приказу Минздрава России от 09.11.2012 N 708н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при первичной артериальной гипертензии (гипертонической болезни)".	3	Собеседование
1	4	Симптоматические артериальные	2	Собеседование
1	5	ИБС. Стенокардия (этиология, классификация, патогенез, клиника)	2	Собеседование
1	6	ИБС. Стенокардия (диагностика, лечение согласно Приказу Минздрава России от 15.11.2012 № 918н Порядок оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями.)	3	Собеседование
1	7	ИБС. Острый инфаркт миокарда (этиология, классификация, патогенез, клиника)	2	Собеседование
1	8	ИБС. Острый инфаркт миокарда (диагностика, лечение согласно Приказу Минздрава России от 15.11.2012 № 918н Порядок оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями.)	3	Собеседование
1	9	ХСН (этиология, классификация, патогенез, клиника)	3	Собеседование
1	10	ХСН (диагностика, лечение согласно Приказу Минздрава России от 15.11.2012 № 918н Порядок оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями.)	3	Собеседование
1	11	Итоговое занятие по кардиологии	3	Собеседование

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
2	12	Пневмонии, этиология, патогенез, клиника согласно Приказу Минздрава России от 15.11.2012 № 916н «Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю “пульмонология”».диагностика,	3	Собеседование
2	13	ХОБЛ согласно Приказу Минздрава России от 15.11.2012 № 916н «Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю “пульмонология”».	3	Собеседование
2	14	Бр. астма согласно Приказу Минздрава России от 15.11.2012 № 916н «Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю “пульмонология”».	3	Собеседование
2	15	Итоговое занятие по пульмонологии	3	Собеседование
3	16	Физиология гемопоэза. Анемии.	3	Собеседование
3	17	Диагностика и лечение анемий согласно Приказу Минздрава России от 15.11.2012 № 930н «Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю “гематология”».	3	Собеседование
Итого по семестру часов			48	
Семестр 6				
4	30	Основные синдромы при заболеваниях почек согласно Приказу Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 18 января 2012 г.№ 17н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "нефрология"».	2	Собеседование
5	20	Сахарный диабет согласно Приказу Минздрава России от 12.11.2012 № 899н «Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю “эндокринология”».	4	Собеседование
5	21	Микрососудистые осложнения сахарного диабета	4	Собеседование
5	22	Макрососудистые осложнения сахарного диабета	3	Собеседование

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
5	23	Острые осложнения сахарного диабета	2	Собеседование
5	24	Нарушения фосфорно-кальциевого обмена	2	Собеседование
5	25	Итоговое занятие по эндокринологии	3	Собеседование
6	26	Язвенная болезнь согласно приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 773н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при язвенной болезни желудка, двенадцатиперстной кишки".	3	Собеседование
6	27	Гепатиты. Циррозы согласно приказу Минздрава России от 07.11.2012 N 669н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при циррозе печени".	3	Собеседование
6	28	ЖКБ согласно Приказу Минздравсоцразвития России от 12.11.2012 № 906н Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "гастроэнтерология".	3	Собеседование
6	29	Итоговое занятие по гастроэнтерологии	3	Собеседование
Итого по семестру часов			32	
<i>Итого по дисциплине часов:</i>			80	

4.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 5			
1	Реферативное сообщение в формате презентации (раздел кардиология)	14	Доклад по презентации
2	Реферативное сообщение в формате презентации (раздел пульмонология)	14	Доклад по презентации
3	Реферативное сообщение в формате презентации (раздел гематология)	16	Доклад по презентации
Итого по семестру часов		44	
Семестр 6			

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
4	Подготовка к текущему контролю. Решение ситуационных задач.	8	Собеседование. Проверка решенных
5	Реферативное сообщение в формате презентации (раздел эндокринология)	10	Доклад по презентации
6	Реферативное сообщение в формате презентации (раздел гастроэнтерология)	10	Доклад по презентации
Итого по семестру часов		28	
<i>Итого по дисциплине часов:</i>		72	

V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература.

1. Внутренние болезни: учебник: в 2-х томах. Том 1: [рек. ГБОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И.М. Сеченова] для студентов вузов / под ред. В.С. Моисеева, А.И. Мартынова, Н.А. Мухина. - 3-е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 958 с.
2. Внутренние болезни: учебник: в 2-х томах. Том 2: [рек. ГБОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И.М. Сеченова"] для студентов вузов / под ред. В.С. Моисеева, А.И. Мартынова, Н.А. Мухина. - 3-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 895 с.
3. Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 708н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при первичной артериальной гипертензии (гипертонической болезни)".
https://minzdrav.gov-murman.ru/documents/poryadki-okazaniya-meditsinskoy-pomoshchi/pr_MZ_RF_708.pdf
4. Приказ Минздрава России от 15.11.2012 № 918н Порядок оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями.
<https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/4/stranitsa-857/poryadki-okazaniya-meditsinskoy-pomoschi-naseleniyu-rossiyskoy-federatsii>
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 773н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при язвенной болезни желудка, двенадцатиперстной кишки".
<https://www.rosminzdrav.ru/documents/9000-prikaz-ministerstva-zdravoohraneniya-rossiyskoy-federatsii-ot-9-noyabrya-2012-g-773n-ob-utverzhenii-standarta-spetsializirovannoy-meditsinskoy-pomoschi-pri-yazvennoy-bolezni-zheludka-dvenadtsatiperstnoy-kishki>
6. Приказ Минздрава России от 07.11.2012 N 669н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при циррозе печени".
<https://minzdrav.gov-murman.ru/documents/standarty-meditsinskoy-pomoshchi/2-standarty-spetsializirovannoy-meditsinskoy-pomoshchi-/bolezni-organov-pishchevareniya-k00->

[k93-/669.pdf](#)

7. Приказ Минздравсоцразвития России от 12.11.2012 № 906н Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю “гастроэнтерология”.
<https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/4/stranitsa-857/poryadki-okazaniya-meditsinskoy-pomoschi-naseleniyu-rossiyskoy-federatsii>
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 18 января 2012 г. № 17н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "нефрология"».
<https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/4/stranitsa-857/poryadki-okazaniya-meditsinskoy-pomoschi-naseleniyu-rossiyskoy-federatsii>
9. Приказ Минздрава России от 12.11.2012 № 899н «Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю “эндокринология”».
<https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/4/stranitsa-857/poryadki-okazaniya-meditsinskoy-pomoschi-naseleniyu-rossiyskoy-federatsii>
10. Приказ Минздрава России от 15.11.2012 № 916н «Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю “пульмонология”».
<https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/4/stranitsa-857/poryadki-okazaniya-meditsinskoy-pomoschi-naseleniyu-rossiyskoy-federatsii>
11. Приказ Минздрава России от 15.11.2012 № 930н «Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю “гематология”».
<https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/4/stranitsa-857/poryadki-okazaniya-meditsinskoy-pomoschi-naseleniyu-rossiyskoy-federatsii>

6.2. Дополнительная литература.

1. Внутренние болезни. Тесты и ситуационные задачи: учебное пособие: рекомендовано ГОУ ВПО «Московская медицинская академия им. И.М. Сеченова»: [для студентов вузов] / В.И. Маколкин, В.А. Сулимов, С.И. Овчаренко, Н.С. Морозова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011
2. Логические формулы диагноза. Раздел: внутренние болезни : учебное пособие / П.П. Славный, Н.И. Волкова ; Рост. гос. мед. Ун-т, [каф. внутренних болезней №3]. - Ростов-на-Дону : РостГМУ, 2014
3. Классификация заболеваний внутренних органов и структурирование клинического диагноза: учеб. пособие / Н.А. Артеменко, А.Д. Багмет, М.М. Батюшин и др. - Ростов н/Д.: РостГМУ, 2011.
4. Скорая медицинская помощь в клинике внутренних болезней : учебное пособие / Рост. гос. мед. ун-т ; [авт.-сост.: Н.И.Волкова, И.С. Джериев, В.Б. Воробьев и др.]. - (изд. 2-е, испр. и доп.). - Ростов-на-Дону : РостГМУ, 2013. - 107, [1] с. : ил.

6.4. Интернет-ресурсы, программное обеспечение, информационные справочные системы

	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная учебная библиотека РостГМУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://80.80.101.225/opacg	Доступ неограничен

2.	Консультант студента [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО «ИПУЗ». - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru	Доступ неограничен
3.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО ГК «ГЭОТАР». - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru	Доступ неограничен
4.	Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://window.edu.ru/ [12.02.2018].	Открытый доступ
5.	Российское образование. Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.edu.ru/index.php [22.02.2018].	Открытый доступ
6.	АКАДЕМИК. Словари онлайн [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://dic.academic.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
7.	WordReference.com [Электронный ресурс]: онлайн-словари. - Режим доступа: http://www.wordreference.com/enru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
8.	История.РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://histrf.ru/ [22.02.2018].	Открытый Доступ
9.	Справочная правовая система « Консультант Плюс » [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru	Доступ ограничен
10.	Юридическая Россия [Электронный ресурс]: федеральный правовой портал. - Режим доступа: http://www.law.edu.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
11.	Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://pravo.gov.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
12.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsml.rssi.ru [22.02.2018].	Открытый доступ
13.	Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки (ЭБА ЦНМБ) [Электронный ресурс] / ООМИП «Мед. информ. ресурсы»; 1МГМУ им. И.М. Сеченова. - Режим доступа: http://www.emll.ru/newlib/	Доступ ограничен
14.	Научная электронная библиотека eLIBRARY [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru	Открытый доступ
15.	Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://нэб.рф/	Доступ неограничен
16.	Scopus [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Electronic data. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA, 2015. – Режим доступа: http://www.scopus.com/	Доступ ограничен
17.	Web of Science [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://apps.webofknowledge.com (Национальная подписка РФ)	Доступ неограничен
18.	MEDLINE Complete EBSCO [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://search.ebscohost.com (Национальная подписка РФ)	Доступ неограничен
19.	Medline (PubMed, USA) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/ [22.02.2018].	Открытый доступ
	Free Medical Journals [Электронный ресурс]. - Режим доступа:	Открытый

20.	http://freemedicaljournals.com [22.02.2018].	доступ
21.	Free Medical Books [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.freebooks4doctors.com/ [22.02.2018].	Открытый доступ
22.	Internet Scientific Publication [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.ispub.com [22.02.2018].	Открытый доступ
23.	КиберЛенинка [Электронный ресурс]: науч. электрон. биб-ка. - Режим доступа: http://cyberleninka.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
24.	Архив научных журналов [Электронный ресурс] / НЭИКОН. - Режим доступа: http://archive.neicon.ru/xmlui/ [22.02.2018].	Открытый доступ
25.	Журналы открытого доступа на русском языке [Электронный ресурс] / платформа EIPub НЭИКОН. - Режим доступа: http://elpub.ru/elpub-journals [22.02.2018].	Открытый доступ
26.	Медицинский Вестник Юга России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.medicalherald.ru/jour [22.02.2018].	Открытый доступ
27.	Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://who.int/ru/ [12.02.2018].	Открытый доступ
28.	Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - Режим доступа: http://www.med-edu.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
29.	DoctorSPB.ru [Электронный ресурс]: информ.-справ. портал о медицине. - Режим доступа: http://doctorspb.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
30.	Evrika.ru. [Электронный ресурс]: Информационно-образовательный портал для врачей. - Режим доступа: https://www.evrika.ru/ [22.02.2018].	Требуется регистрация
31.	Univadis.ru [Электронный ресурс]: международ. мед. портал. - Режим доступа: http://www.univadis.ru/ [22.02.2018].	Требуется регистрация
32.	МЕДВЕСТНИК. Портал российского врача: библиотека, база знаний [Электронный ресурс]. - Режим доступа https://medvestnik.ru/ [22.02.2018]	Требуется регистрация
33.	Современные проблемы науки и образования [Электронный журнал]. - Режим доступа: http://www.science-education.ru/ru/issue/index [22.02.2018].	Открытый доступ
	Другие открытые ресурсы вы можете найти по адресу: http://rostgmu.ru →Библиотека→Электронный каталог→Открытые ресурсы интернет→далее по ключевому слову...	Открытый доступ

6.4 Информационные справочные системы

Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справ. правовая система. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru> [23.08.2017].

6.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий (120 часов), включающих лекционный курс (30 часов), практические занятия (90 часов), и самостоятельную работу (60 часа).

В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20 % от аудиторных занятий.

Объем и содержание курса определяется целевым предназначением выпускника и уровнем базисной подготовки студентов, приобретенной в процессе изучения курсов анатомии человека, патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии.

При изложении курса учитываются достижения современной медицины. Чтение всех лекций сопровождается мультимедийными презентациями. Лекции закладывают основы теоретических знаний и определяют основные направления и содержание практических занятий.

Лекции ориентируют студентов в теоретических вопросах развития основных симптомов и синдромов при заболеваниях и повреждения различных органов и систем, определяют связь с другими темами и разделами курса, знакомят с наиболее актуальными на современном этапе методиками диагностики. Лекционный материал подается в форме проблемных лекций, лекции-визуализации, лекции-провокации.

На лекциях используются:

- Объяснительно-иллюстративный метод, в основе которого лежит получение новой информации студентами от преподавателя, осмысление, обобщение и систематизация новых знаний.

- Проблемный метод, сущность которого состоит в создании проблемной ситуации, ее анализе, осознании сути затруднения и постановке учебной проблемы, нахождения способа решения проблемы путем выдвижения гипотезы и ее обоснования.

На практических занятиях студенты приобретают практические навыки, в первую очередь, необходимые для оказания адекватной диагностики и лечения при неотложных состояниях. Практические занятия проводятся на базе МБУЗ «Городская больница №4».

Центральным звеном практического обучения является работа студентов под руководством преподавателя. При этом особое внимание уделяется методикам диагностики и лечения наиболее распространенных нозологий.

Рекомендуется следующая структурно-логическая схема проведения практического занятия. После вводного слова проводится входной контроль, который проводится в виде ответов на тестовые задания, затем следует обсуждение основных положений изучаемой темы с индивидуальным контролем подготовки студентов к занятиям и коррекцией знаний, демонстрация методов исследования пациентов преподавателем, решение ситуационных задач, разбор, анализ медицинских диагностических изображений.

Заключительная часть занятий посвящается разбору типичных ошибок, допускаемых студентами при решении ситуационных задач и при работе пациентами. Оптимальным вариантом завершающего этапа занятий является активная дискуссия студентов и преподавателя.

Таким образом, на практических занятиях используют методы, направленные на совершенствование знаний и формирование умений и навыков:

- Информационно-рецептивный - сообщение или устная информация с использованием наглядных пособий: схемы, рисунки, муляжи, таблицы, медицинские диагностические изображения (флюорограммы, рентгенограммы, сонограммы, КТ граммы, МРТ граммы).

- Репродуктивный или творчески – репродуктивный с использованием алгоритмов изучения конкретной темы. Решение задач (в том числе с использованием информационных технологий, проектно-графических, информационно-поисковых), анализ клинической ситуации, деловые игры, клинические конференции и др).

- Метод малых групп – обсуждение данных лабораторно-инструментальных методов исследования конкретного пациента по теме занятия под контролем преподавателя с формулировкой диагноза.

- Метод опережающего обучения, позволяющий получить студентами знания новейших и перспективных технологий в области терапии.

- Метод контекстного обучения, предусматривающий получение студентами не

только академических знаний, но и максимально приближающий их к профессиональной деятельности путем проведения ролевых игр, студенческих конференций, анализа клинико-лучевой ситуации и т.д.

Использование средств наглядности и интерактивных технологий обеспечивают высокую активность обучаемых и высокое качество усвоения изучаемого материала.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям, промежуточному и итоговому контролю теоретических знаний, практических навыков и умений и включает самостоятельное изучение литературы, учебно-методических пособий, решение ситуационных задач и ответов на тесты, отработку практических навыков и умений при анализе данных лабораторно-инструментальных методов диагностики. Для организации самостоятельной работы студентов используются технологии, проблемного обучения, дидактических задач, обеспечивающие дифференцированный подход к обучаемым и возможность организовывать индивидуальную и групповую работу.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «внутренние болезни». Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам академии и кафедры. По учебной дисциплине и по каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические пособия для самостоятельной подготовки студентов к каждому практическому занятию.

Написание рефератов способствует формированию практических навыков и умений, оформлению медицинской документации.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию профессионального поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, решением типовых ситуационных задач и ответами на тестовые задания. Тестовые задания утверждены на заседании Центральной методической комиссии, внедрены в образовательный процесс в виде интерактивного контента для платформы дистанционного электронного обучения студентов стоматологического факультета «Внутренние болезни» с 05.04.2018 года протокол №7.

По окончании 5 семестра проводится зачетное занятие, на котором контролируются знания по «внутренним болезням». В конце 6 семестра студенты сдают экзамен по «внутренним болезням», который включает собеседование по экзаменационным билетам.

Студентам, имеющим пропуски занятий, предлагается выполнить либо тест, либо другое контрольное задание (в зависимости от пропущенной темы).