

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Группа научных специальностей

1.5. Биологические науки

Рабочая программа
разработана:

Нектаревской Ю.Б., зав. кафедрой иностранных языков с курсом латинского языка, к.
полит. наук, доцент,

Самыгиной Л.В., доцентом кафедры иностранных языков с курсом латинского языка,
к.филол. наук

**Ростов-на-Дону
2023**

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение аспирантами такого уровня владения иностранным языком, который позволит им адекватно переводить аутентичную научную литературу и вести свою профессиональную деятельность в иноязычной среде.

Задачей освоения дисциплины является:

- формирование у аспиранта набора компетенций, необходимых для занятий научно-исследовательской, научно-педагогической и научно-методической деятельностью;
- подготовка аспиранта к сдаче кандидатского экзамена, который является значимым компонентом аттестации научного работника и обязателен для присуждения ученой степени кандидата наук;
- овладение грамматической, лексической, орфографической и стилистической нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильное использование их в научной сфере письменного и устного общения.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

Учебная дисциплина является обязательной дисциплиной базовой части.

Требования к входным знаниям и умениям аспиранта, необходимым для изучения данной дисциплины, соответствуют требованиям по результатам освоения предшествующих дисциплин (практик), в том числе дисциплин, освоенных на предыдущем уровне высшего образования.

Дисциплина реализуется в 1-4 семестре.

III. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. 180 часа.

3.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздел а	Наименование раздела	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа			СР	
			Л	С	ПЗ		
Семестр 1							
1	Вводно-коррективный курс	20	-	-	8ч.	12 ч.	Тестирование Собеседование
2	Времена группы Indefinite (Active) Контроль внеаудиторного чтения	16	-	-	6 ч.	10 ч.	Тестирование Собеседование
	Форма промежуточной аттестации	(зачет)					
Семестр2							
3	Времена группы Continuous (Active)	16	-	-	6ч.	10 ч.	Тестирование Собеседование
4	Времена группы Perfect (Active) Контроль внеаудиторного чтения	20	-	-	8 ч.	12 ч.	Тестирование Собеседование
	Форма промежуточной аттестации	(зачет)					
Семестр3							
5	Passive Voice	16	-	-	6 ч.	10 ч.	Тестирование Собеседование

6	Согласование времен Контроль внеаудиторного чтения	20	-	-	8 ч.	12 ч.	Тестирование Собеседование
	Форма промежуточной аттестации	(зачет)					
Семестр4							
7	Причастие I, II. Герундий	16	-	-	6 ч.	10 ч.	Тестирование Собеседование
8	Инфинитив. Сложное дополнение. Сложное подлежащее . Контроль внеаудиторного чтения	20	-	-	8ч.	12 ч.	Тестирование Собеседование
	Форма промежуточной аттестации						
	ИТОГО:				56 ч.	88 ч.	

СР - самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

С – семинары

ПЗ – практические занятия

3.2. Контактная работа

Практические занятия

№ раздела	№ ПЗ	Темы практических занятий	Кол-во часов
Семестр I			
1	1	Определение уровня остаточных знаний по грамматике и лексике изучаемого языка.	2 ч.
1	2	Формы и функции to be, to have	2 ч.

№ раздела	№ ПЗ	Темы практических занятий	Кол-во часов
1	3,4	Оборот There + to be. Местоимения some, any, no Формальные подлежащие it, one, they в безличных и неопределённо-личных предложениях	4 ч.
2	5,6,7	Времена группы Indefinite (Active) Подготовка и сдача текстов по внеаудиторному чтению	6 ч.
Семестр II			
3	1,2,3	Времена группы Continuous (Active)	6 ч.
4	4,5,6,7	Времена группы Perfect (Active) Подготовка и сдача текстов по внеаудиторному чтению	8 ч.
Семестр III			
5	1	Определение уровня остаточных знаний по грамматике и лексике изучаемого языка.	2 ч.
5	2	Времена группы Indefinite (Passive)	2 ч.
5	3	Времена группы Perfect (Passive)	2 ч.
5	4	Времена группы Continuous (Passive)	2 ч.
6	5,6,7	Согласование времен Подготовка и сдача текстов по внеаудиторному чтению	6 ч.
Семестр IV			
7	1,2	Причастие I, II.	4 ч.
7	3	Герундий	2 ч.
8	4	Инфинитив.	2 ч.
8	5	Сложное дополнение.	2 ч.
8	6,7	Сложное подлежащее. Подготовка и сдача текстов по внеаудиторному чтению	4 ч.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов
Семестр I		
1	Некоторые аспекты словообразования, морфологии и синтаксиса английского языка	12 ч.
2	ПЗ*, ПТК*, ППК***	10 ч.
Семестр II		
3	ПЗ, ПТК	10 ч.
4	ПЗ, ПТК, ППК	12 ч.

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов
Семестр III		
5	ПЗ, ПТК	10 ч.
6	ПЗ, ПТК, ППК	12 ч.
Семестр IV		
7	Неличные формы глагола, инфинитивные конструкции: их роль в предложении	10 ч.
8	ПЗ, ПТК, ППК	12 ч.

ПЗ* - подготовка к занятиям,

ПТК** - подготовка к текущему контролю,

ППК*** - подготовка к промежуточному контролю

IV. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Цель контроля - получение информации о результатах обучения и степени их соответствия результатам обучения.

Текущий контроль успеваемости, т.е. проверка усвоения учебного материала, регулярно осуществляемая на протяжении семестра. Текущая самостоятельная работа аспиранта направлена на углубление и закрепление знаний, и развитие практических умений.

Промежуточная аттестация проходит в форме устного экзамена.

Критерии оценивания для экзамена. Оценка выставляется по итогам ответа.

Оценка «отлично» – наличие глубоких исчерпывающих знаний (в объеме утвержденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения); грамотное и логически стройное изложение материала, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой.

Оценка «хорошо» – наличие твердых и достаточно полных знаний (в

объеме утвержденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения), умение применять знания, умения, владения на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, сдающий усвоил основную литературу, рекомендованную в программе дисциплины;

Оценка «удовлетворительно» – наличие недостаточно полных знаний (в объеме утвержденной программы), изложение материала с отдельными ошибками, правильные в целом действия по применению знаний на практике. Оценка «неудовлетворительно» – тема не раскрыта, наличие грубых ошибок, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике.

Вопросы для самоконтроля

Раздел 1

Тестирование

Определите функцию глагола to be в предложении:

1. He is at home now.

а) вспомогательный б) смысловой с) глагол-связка

Определите функцию глагола to have в предложении:

2. My friend has an atlas.

а) смысловой б) вспомогательный с) модальное значение

Правильная форма глагола to be в предложении:

3. These children # # # ill with the grippe two months ago.

4. Many students # # # at the classes now.

Правильная форма глагола to have в предложении

5. In a week you # # # the lecture.

6. My friend # # # no telephone.

Задайте вопрос к ответу:

7. -Yes, the students must do this work on Monday.

Поставьте следующие предложения в отрицательной форме:

8. She wrote some articles last year.

9. They are carrying out an experiment now.

Задайте специальный вопрос:

10. My sister studies at the Institute (Whose)

Эталоны ответов: b, a, were, are, will have, has; Must the students do this work on Monday? She did not write any articles last year. They aren't carrying out an experiment now. Whose sister studies at the Institute?

Раздел 2*Тестирование*

Правильный вариант сказуемого в предложении

1. Every day students _____ lectures in different subjects.
a) attends b) are attending c) attend
2. Yesterday I had a bad headache and _____ to the chemist's to buy some medicine.
a) go b) went c) had gone
3. They _____ doctors in six years.
a) have been b) shall be c) will be
4. Botkin's disease _____ in epidemic form.
a) occur b) occurs c) have occurred
5. He _____ French next year.
a) studies b) will study c) studied
6. The patient _____ of a severe pain in his stomach last week.
a) complained b) complain c) complains
7. At the end of the third year all the students _____ a six-weeks' practical training.
a) shall have b) will have c) is having

Правильная форма сказуемого в предложении

8. In acute cholecystitis a patient ### severe pains on palpation. (to feel)
9. He ### his entrance examinations next month. (to take)
10. Medical students ### practical classes every day. (to attend)

Эталоны ответов: c, b, c, b, b, a, b, feels, will take, attend

Раздел 3*Тестирование*

Правильный вариант сказуемого в предложении

1. I _____ the article all day long tomorrow.
a) translate b) will be translated c) will be translating
2. You can't see the professor now. He _____ an operation.
a) is performing b) performs c) will be performing
3. I _____ my report when she entered the library hall.
a) wrote b) was writing c) was written
4. We _____ the functions of the heart during the whole term.
a) have studied b) will be studying c) will be studied
5. I _____ for my credit test in Organic Chemistry at the moment.
a) prepare b) was preparing c) am preparing
6. When I was at my friend's at 5 p.m. yesterday she _____ English.
a) learned b) was learning c) had learned
7. Tomorrow at 3 p.m. I _____ a dead body in the dissecting room.
a) will dissect b) have dissected c) will be dissecting

Правильная форма сказуемого в предложении

8. Look at that nurse! She ### an injection now. (to give)
9. She ### an interesting experiment from 4 till 6 tomorrow. (to carry out)

10. When the doctor on duty entered the ward all the patients ### in their beds. (to lie)

Эталоны ответов: c, a, b, b, c, b, c, is giving, will be carrying out, were lying

Раздел 4

Тестирование

Правильный английский эквивалент глагола-сказуемого в предложении

1. We (приготовили) everything for the experiment.

- a) were preparing b) have prepared c) had prepared

2. Experiments (доказали) that this drug is very effective in staphylococcal infections.

- a) has proved b) proved c) have proved

3. The nurse (определила) the patient's blood group.

- a) has determined b) was determining c) have determined

4. The students (записали) the results of their experiments.

- a) wrote down b) have written down c) had written down

Правильный английский эквивалент наречия в предложении

5. He has (никогда) been to London.

- a) ever b) never c) always

6. He has (только что) completed the experiment.

- a) recently b) yet c) just

7. This new drug has (уже) found wide application in the treatment of pneumonia.

- a) already b) lately c) often

8. Have you completed your investigations (уже)?

- a) never b) yet c) yesterday

9. Have you (когда-нибудь) performed any operation?

- a) never b) already c) ever

10. We haven't sent for the doctor (ещё).

- a) just b) yet c) already

Эталоны ответов: b, c, a, b, b, c, a, b, c, b

Раздел 5

Тестирование

Дополнение предложения соответствующим обстоятельством времени

1. The patient is being operated on _____.

- a) by 2 o'clock b) right now c) every day

2. At a surgical department operations are performed _____.

- a) every day b) at the moment c) yesterday

3. The patient has _____ been operated on.

- a) in two hours b) just c) from 9 till 11 a.m.

4. The patient was operated on _____.

- a) already b) two hours ago c) lately
5. The patient was being operated on _____ yesterday.
a) from 9 till 11 a.m. b) by 2 o'clock c) in two hours
6. The patient had been operated on _____ yesterday.
a) from 9 till 11 a.m. b) by 2 o'clock c) in two hours
7. The patient will be operated on _____.
a) next week b) yesterday c) by 2 o'clock
8. The patient will have been operated on _____ tomorrow.
a) at two o'clock b) by two o'clock c) from 9 till 11 a.m.
- Правильный перевод сказуемого в предложении
9. Вчера прооперировали трёх пациентов.
a) operated b) were operated c) were being operated
10. Когда я вошёл в операционную, оперировали как раз этого пациента.
a) was operated b) was being operated c) will be operated
- Эталоны ответов: b, a, b, b, a, b, a, b, b, b

Раздел 6

Тестирование

Правильная форма глагола-сказуемого в предложении

1. The teacher said that antibiotics _____ from organic and inorganic substances.
a) are produced b) have been produced c) were produced
2. The professor said that they _____ some new properties of that substance.
a) discover b) had discovered c) will discover
3. He says that he _____ English well.
a) understands b) would understand c) had understood
4. The students said that they _____ to the USA.
a) were never b) had never been c) never were
5. We believed that milk _____ the acid.
a) contains b) contained c) has contained
6. The patient wanted to know when he _____ from the hospital.
a) will be discharged b) has been discharged c) would be discharged

Правильный вариант перевода выделенного сказуемого в предложении

7. Prof. Smirnov said that all the muscles were divided into three basic groups: long, short and wide muscles.
a) были разделены b) будут разделены c) делятся
8. The student said that he had been to the library the previous Saturday»
a) будет b) был c) бывает
9. The student said that he had not carried out the experiment.
a) не проведет b) не провел c) не проводит

10. When did you discover that you *had made a mistake*?

- a) допустили ошибку b) допускаете ошибку c) ошибаетесь

Эталоны ответов: c, b, a, b, b, c, c, b, b, a

Раздел 7

Тестирование

Правильный перевод причастия I в предложении

1. The operations on the contracting heart are very dangerous to life.

- a) Сокращаясь при операции, сердце...
b) Операции при сокращении сердца...
c) Операции на сокращающемся сердце...

2. Pharmacology is the field of medicine studying drugs.

- a) Фармакология – это область медицины, которая изучает лекарства.
b) Фармакология – это изучение лекарств и возможности их применения в медицине.
c) Т.к. фармакология изучает лекарства, она является одной из областей медицины.

3. In some cases the invading microorganisms produced a disease.

- a) В некоторых случаях вторжение микроорганизмов вызывало заболевание.
b) Вторгаясь в организм, в некоторых случаях микробы вызывали заболевание.
c) В некоторых случаях вторгнувшиеся микроорганизмы вызывали заболевание.

4. Any drug causing a strong reaction should be taken with great care.

- a) Многие лекарства вызывают сильную реакцию и их нужно принимать с большой осторожностью. c
b) Любое лекарство, вызывающее сильную реакцию, следует принимать с большой осторожностью. c
c) Вызывая сильную реакцию, это лекарство требует соблюдения осторожности при его приеме.

Правильная форма причастия в предложении

5. The blood _____ to the liver passes through the portal vein.

- a) carrying b) carried

6. The articles _____ were written by a young surgeon.

- a) published b) publishing

Соответствие русских и английских предложений

7. 1) In making endoscopy the doctor was able to see the exact location of the lesion.

2) The doctor making endoscopy is able to see the exact location of the lesion.

- a) Врач, выполняющий эндоскопическую операцию, может увидеть точную локализацию поражения.
b) При выполнении эндоскопической операции врач смог увидеть точную локализацию поражения.

8. 1) The surgeon can prevent peritonitis development by giving heavy doses of antibiotics.

2) Peritonitis did not develop as heavy doses of antibiotics had been given.

- a) Перитонит не развился, так как были введены большие дозы антибиотиков.
b) Хирург может предотвращать развитие перитонита, вводя большие дозы антибиотиков.

9. 1) You cannot make a correct diagnosis without having laboratory reports.

2) He could make a correct diagnosis without the results of laboratory studies.

а) Нельзя поставить правильный диагноз, не имея данных лабораторных исследований.

б) Он смог поставить правильный диагноз без результатов лабораторных исследований.

10. 1) In buying this drug you should produce the doctor's prescription.

2) Having the doctor's prescription you can buy this drug.

а) Имея рецепт врача, можно купить это лекарство.

б) При покупке этого лекарства следует предъявлять рецепт врача.

Эталоны ответов: с, а, с, b, b, a, 1-b, 2-a; 1-b, 2-a; 1-a, 2-b; 1-b, 2-a

Раздел 8

Тестирование

Конструкция «сложное дополнение» содержится в предложении

1. а) We want to work at a therapeutic department.

б) We are to work at a therapeutic department.

с) We want our students to work at a therapeutic department.

2. а) We want to carry out the new experiment on Monday.

б) We want the new experiment to be carried out on Monday.

с) We are to carry out the new experiment on Monday.

3. а) Alcohol is believed to affect the cerebral cortex of the brain.

б) Alcohol proved to affect the cerebral cortex of the brain.

с) Scientists believe alcohol to affect the cerebral cortex.

4. а) The girl was ill with grippe and had to stay in bed.

б) The girl was considered to be ill with grippe.

с) The doctor considered the girl to be ill with grippe.

5. а) Antibiotics are known to be included in the course of treatment of infectious diseases.

б) The doctor had to include the new antibiotic in the course of treatment to inhibit the growth of microorganisms.

с) We expect the doctor to include the new antibiotic in the course of treatment of pneumonia.

Оборот «сложное подлежащее» употреблен в предложении

6. а) We know her to work at a surgical department.

б) She is known to work at a surgical department.

с) She wants to work at a surgical department.

7. а) We consider biochemistry is the most complex area of chemistry.

б) We consider biochemistry to be the most complex area of chemistry.

с) Biochemistry is considered to be the most complex area of chemistry.

8. а) The doctor considered the girl to be ill with bronchitis.

б) The girl had to stay in bed as she was ill with bronchitis.

с) The girl was considered to be ill with bronchitis.

9. а) He proved that the medicine had the antitumour activity.

б) The medicine proved to have the antitumour activity.

с) The pharmacologist proved the medicine to have the antitumour activity.

10. а) The doctor is sure that the cerebral cortex of the brain was affected by alcohol.

б) Scientists believe alcohol to affect the cerebral cortex of the brain.

с) Alcohol is sure to affect the cerebral cortex of the brain.

Эталоны ответов: с, b, с, с, с, b, с, с, b, с

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование издания	Кол-во экземпляров в библиотеке
	6.1. Основная литература:	
1.	English in Medicine/ Eric H. Glendinning, Beverly A.S. Holmström. - Cambridge University Press, 2009. – 150с.	52 экз.
2.	Professional English in Use/ Eric H. Glendinning, Ron Howard. - Cambridge University Press, 2007. – 175с.	50 экз.
	6.2. Дополнительная литература	
1.	Галкина С.В. Лексические трудности: учеб.-метод. пособие по коррекции типичных ошибок / сост.: С.В. Галкина, Ю.Б. Нектаревская.- Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2012. - 53с.	10 экз., ЭК
2.	Англо-русский и русско-английский словарь: Около 70 000 слов и значений. - М: Астрель: АСТ, 2009. - 538с.	25 экз.

5.4. Интернет-ресурсы

	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opacg/	Доступ неограничен
	Консультант студента : ЭБС. – Москва : ООО «ИПУЗ». - URL: http://www.studmedlib.ru	Доступ неограничен
	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : ЭБС. – Москва : ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: http://www.rosmedlib.ru	Доступ неограничен
	Консультант Плюс : справочная правовая система. - URL: http://www.consultant.ru	Доступ с компьютеров вуза
	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
	Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.рф/	Доступ с компьютеров библиотеки
	Единое окно доступа к информационным ресурсам. - URL: http://window.edu.ru/	Открытый доступ
	Российское образование. Федеральный образовательный портал. - URL: http://www.edu.ru/index.php	Открытый доступ
	Словари онлайн. - URL: http://dic.academic.ru/	Открытый доступ
	КиберЛенинка : науч. электрон. биб-ка. - URL: http://cyberleninka.ru/	Открытый доступ
	Архив научных журналов / НЭИКОН. - URL: https://archive.neicon.ru/xmlui/	Открытый доступ
	Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. - URL: http://www.science-education.ru/ru/issue/index	Открытый доступ
	Образование на русском : портал / Гос. ин-т русс. яз. им. А.С. Пушкина. - URL: https://pushkininstitute.ru/	Открытый доступ

5.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины должно завершиться овладением необходимыми профессиональными знаниями, навыками и умениями. Этот результат может быть достигнут только после весьма значительных усилий, при этом важными окажутся не только старание и способности, но и хорошо продуманная организация учебной деятельности, в том числе правильная организация времени.

Прежде всего, необходимо своевременно - в самом начале изучения дисциплины, ознакомиться с данной рабочей программой, методическими рекомендациями к программе в которых указано, какой объем информации следует усвоить, какие умения приобрести для успешного освоения дисциплины.

Одним из главных компонентов успешного освоения дисциплины является регулярное посещение лекций и практических занятий.

На лекции преподаватель информирует обучающихся о новых достижениях педагогической науки, раскрывает особенности каждой конкретной темы, знакомит с проблематикой в данном разделе науки; ориентирует в последовательности развития теорий, взглядов, идей, разъясняет основные научные понятия, раскрывает смысл терминов – то есть учебная информация уже переработана преподавателем и становится более адаптированной и лёгкой для восприятия обучающимися.

На практических занятиях обучающиеся имеют возможность углубить и применить уже полученные знания на лекциях. К практическому занятию следует готовиться заранее, имея представление о ходе и требованиях каждого занятия. На практических занятиях можно непосредственно обратиться к преподавателю в случае затруднений в понимании некоторых вопросов по изучаемым темам.

Важной частью работы обучающегося является чтение и конспектирование научных трудов, подготовки сообщений, докладов. Работу по конспектированию следует выполнять, предварительно изучив планы практических занятий, темы разделов, вопросы собеседований.

Системный подход к изучению предмета предусматривает не только тщательное изучение специальной литературы, но и обращение к дополнительным источникам – справочникам, энциклопедиям, словарям. Самостоятельная работа включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Данные выше рекомендации позволят своевременно выполнить все задания, получить необходимые профессиональные навыки и умения, а также достойную оценку и избежать необходимости тратить время на переподготовку и передачу предмета.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Учебно-лабораторное оборудование.

Дисциплина реализуется на базе кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России

Занятия по дисциплине проводятся в специальных помещениях для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Помещение укомплектовано специализированной учебной

мебелью. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс.

Специальное помещение для проведения занятий семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения на 25 посадочных мест, мультимедийный проектор, магнитно-маркерная доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

7.2. Перечень программного обеспечения.

№ п/п	Наименование	Наличие
1	Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016)	+
3	Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016)	+
9	Предоставление услуг связи (интернета): «Ростелеком» - договор № РГМУ7628 от 22.12.2017; «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ7611 от 22.12.2017; «МТС» - договор РГМУ7612 от 22.12.2017	+