

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

ПРИНЯТО

на заседании ученого совета
ФГБОУ ВО РостГМУ
Минздрава России
Протокол № 9

«28» 08 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом ректора
«04» 09 2020 г.
№ 407

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

специалистов со средним медицинским (фармацевтическим) образованием

по специальности

«Сестринское дело»

на тему

«ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА»

Срок обучения: 288 часов

Форма обучения: очно-заочная (с симуляционным обучением и с применением ДОТ)

Режим занятий: 6 академических часов в день (36 в неделю), 8 недель

Ростов-на-Дону

2020

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки специалистов со средним медицинским (фармацевтическим) образованием по специальности «Сестринское дело» на тему «Функциональная диагностика» являются: общая характеристика программы, требования к содержанию программы, планируемые результаты обучения; учебный план; формы аттестации уровня и качества освоения программы; рабочие программы учебных модулей; организационно-педагогические условия реализации программы; оценочные материалы и иные компоненты.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки специалистов со средним медицинским (фармацевтическим) образованием по специальности «Сестринское дело» на тему «Функциональная диагностика» одобрена на заседании кафедры кардиологии, ревматологии и функциональной диагностики

Заведующий кафедрой д.м.н., профессор Н.В. Дроботя

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки специалистов со средним медицинским (фармацевтическим) образованием по специальности «Сестринское дело» на тему «Функциональная диагностика» (далее – Программа) составлена с учетом требований, изложенных:

- в Федеральном законе от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- в Федеральном законе от 06.03.2019 № 18-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи»;
- в Приказе Минздрава России от 5.06.1998 г. № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- в Приказе Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;
- в Приказе Минздрава России от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам»;
- в Приказе Минздрава России от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».
- в Приказе Минздрава России от 02.06.2016 № 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»;
- в Приказе Минздрава России от 22.12.2017 № 1043н «Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов».
- в Приказе Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. n 475н «Об утверждении профессионального стандарта "Медицинская сестра / Медицинский брат"».

При освоении Программы, совершенствование компетенций предполагается в процессе овладения знаниями, практическими умениями и навыками, которые необходимы медицинской сестре подразделения медицинской организации, оказывающего медицинскую помощь, в соответствии с квалификационными требованиями.

Освоение Программы предполагает теоретическую подготовку, изучение современных медицинских технологий, совершенствование профессиональных умений для выполнения профессиональных обязанностей по занимаемой должности.

Общая характеристика Программы содержит цель реализации Программы, планируемые результаты обучения, требования к уровню образования слушателя, нормативный срок освоения Программы, форму обучения, характеристику квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей.

Требования к содержанию Программы предполагают наличие учебного плана, календарного учебного графика, учебно-тематического плана, программ учебных модулей.

Формы аттестации качества освоения Программы включают требования к промежуточной и итоговой аттестации, процедуру оценивания результатов освоения Программы, перечни теоретических вопросов, практических работ и манипуляций для подготовки к экзамену, форму документа, выдаваемого по результатам освоения Программы.

В перечень требований к организационно-педагогическим условиям реализации Программы входят требования к кадровому обеспечению Программы, требования к минимальному материально-техническому обеспечению Программы, требования к информационному обеспечению Программы.

I. Общая характеристика Программы

1.1 Цель реализации Программы

Целью Программы профессиональной переподготовки по специальности «Сестринское дело» на тему «Функциональная диагностика» является приобретение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, то есть в приобретении новой квалификации в области сестринской помощи, необходимой для осуществления профессиональной деятельности медицинской сестры/медицинского брата подразделения медицинской организации, оказывающего медицинскую помощь (медицинской сестры/медицинского брата в отделениях и кабинетах функциональной диагностики).

1.2 Планируемые результаты обучения¹

В результате освоения Программы у слушателя должны быть приобретены и усовершенствованы компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности:

Характеристика общих компетенций специалистов со средним медицинским образованием, подлежащих приобретению в результате освоения дополнительной профессиональной программы, необходимых для организации и порядка оказания медицинской помощи в отделениях и кабинетах функциональной диагностики.

У обучающихся совершенствуются следующие общие компетенции (далее - ОК):

- ✓ ОК-12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

У обучающегося совершенствуются профессиональные компетенции (далее – ПК).

Проведение профилактических мероприятий:

- ✓ ПК-1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

Участие в лечебно-диагностическом процессе:

- ✓ ПК-2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
- ✓ ПК-2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
- ✓ ПК-2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
- ✓ ПК-2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
- ✓ ПК-2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

- ✓ ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

¹ Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 502 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 "Сестринское дело" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.06.2014 N 3276)

Перечень знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций в области организации и порядка оказания медицинской помощи в отделениях и кабинетах функциональной диагностики.

по окончании обучения специалист должен знать:

В разделе «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях»

- | | |
|--|---|
| ✓ Основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе | ОК-12
ПК-2.1
ПК-2.3 |
| ✓ Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента | ОК-12
ПК-1.3, ПК-2.1
ПК-2.2, ПК-2.5
ПК-2.6 |
| ✓ Основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме | ПК-2.2
ПК-2.5
ПК-2.6
ПК-3.1 |
| ✓ Правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам | ОК-12
ПК-2.1, ПК-2.2
ПК-2.5 ПК-2.6 |
| ✓ Медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения функциональных диагностических исследований различных органов и систем | ОК-12 ПК-2.1
ПК-2.2 ПК-2.5
ПК-2.6 |
| ✓ Правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении функциональных диагностических исследований различных органов и систем | ОК-12 ПК-2.1,
ПК-2.2 ПК-2.3,
ПК-2.5 ПК-2.6 |
| ✓ Клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента, показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме | ПК-2.2
ПК-2.5
ПК-2.6
ПК 3.1 |
| ✓ Правила оказания медицинской помощи в неотложной форме | ПК-2.2, ПК-2.5
ПК-2.6, ПК 3.1 |

В разделе «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи»

- | | |
|--|----------------------------------|
| ✓ Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала), в том числе при проведении функциональных диагностических исследований различных органов и систем | ПК-2.2
ПК-2.5 |
| ✓ Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств, в том числе при проведении функциональных диагностических исследований | ОК-12, ПК-1.3,
ПК-2.1, ПК-2.3 |

- различных органов и систем
- ✓ Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств, в том числе при проведении функциональных диагностических исследований различных органов и систем ОК-12, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.3
- ✓ Санитарные правила обращения с медицинскими отходами, в том числе в кабинетах и отделениях функциональной диагностики ОК-12, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.3
- ✓ Виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий, в том числе при проведении функциональных диагностических исследований различных органов и систем ОК-12, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.3
- ✓ Методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий ОК-12, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.3
- ✓ Порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами ОК-12, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.3
- ✓ Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами ОК-12, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.3

В разделе «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала»

- ✓ Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа ПК-2.3, ПК-2.6
- ✓ Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" ПК-2.3, ПК-2.6
- ✓ Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну ПК-2.3, ПК-2.6
- ✓ Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности ПК-2.3, ПК-2.6
- ✓ Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала ПК-2.3, ПК-2.6

В разделе «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»

- ✓ Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания ПК -2.2, ПК-2,3 ПК-2,5 ПК 3.1
- ✓ Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации ПК -2.2, ПК-2,3 ПК-2,5 ПК 3.1
- ✓ Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме ПК -2.2, ПК-2,3 ПК-2,5 ПК 3.1
- ✓ Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи ПК -2.2, ПК-2,3 ПК-2,5 ПК 3.1

по окончании обучения специалист должен уметь:

В разделе «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях»

- ✓ Проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача ОК-12, ПК-1.3 ПК-2.1, ПК-2.2

- | | |
|--|---|
| ✓ Собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача | ПК-2.5 ПК-2.6
ОК-12,ПК-1.3
ПК-2.1,ПК-2.2
ПК-2.5 ПК-2.6 |
| ✓ Обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий | ОК-12,ПК-1.3
ПК-2.1,ПК-2.2
ПК-2.5 ПК-2.6 |
| ✓ Ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств | ОК-12,ПК-1.3
ПК-2.1,ПК-2.2
ПК-2.5 ПК-2.6 |
| ✓ Осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств | ОК-12,ПК-1.3
ПК-2.1,ПК-2.2
ПК-2.5 ПК-2.6 |
| ✓ Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах | ОК-12,ПК-1.3
ПК-2.1,ПК-2.2
ПК-2.5 ПК-2.6 |
| ✓ Получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения | ОК-12,ПК-1.3
ПК-2.1,ПК-2.2
ПК-2.5 ПК-2.6 |

В разделе «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи»

- | | |
|--|----------------------------------|
| ✓ Организовывать рабочее место и безопасную среду для проведения работ по стерилизации медицинских изделий | ОК-12, ПК-1.3,
ПК-2.1, ПК-2.3 |
| ✓ Соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета) | ОК-12, ПК-1.3,
ПК-2.1, ПК-2.3 |
| ✓ Применять средства индивидуальной защиты | ОК-12, ПК-1.3,
ПК-2.1, ПК-2.3 |
| ✓ Соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств | ОК-12, ПК-1.3,
ПК-2.1, ПК-2.3 |
| ✓ Осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в отделениях и кабинетах функциональной диагностики | ОК-12, ПК-1.3,
ПК-2.1, ПК-2.3 |
| ✓ Соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами | ОК-12, ПК-1.3,
ПК-2.1, ПК-2.3 |
| ✓ Осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете) | ОК-12, ПК-1.3,
ПК-2.1, ПК-2.3 |
| ✓ Проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом | ОК-12, ПК-1.3,
ПК-2.1, ПК-2.3 |
| ✓ Обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий | ОК-12, ПК-1.3,
ПК-2.1, ПК-2.3 |
| ✓ Соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете) | ОК-12, ПК-1.3,
ПК-2.1, ПК-2.3 |

В разделе «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала»

- | | |
|--|------------------------|
| ✓ Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа | ОК-5 ПК-2.3,
ПК-2,6 |
|--|------------------------|

- ✓ Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" ОК-5, ПК-2.3
ПК-2,6
 - ✓ Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну ОК-5, ПК-2.3,
ПК-2,6
 - ✓ Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала ОК-5, ПК-2.3,
ПК-2,6
- В разделе «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»
- ✓ Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации ПК -1.3,
ПК -2.2, ПК-2,3
ПК-2,5
 - ✓ Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) ПК -1.3,
ПК -2.2, ПК-2,3
ПК-2,5
 - ✓ Осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции ПК -1.3,
ПК -2.2, ПК-2,3
ПК-2,5

по окончании обучения специалист должен владеть навыками:

- ✓ Проведения электрокардиографического исследования ОК-12, ПК-1.3
- ✓ Проведения исследования функции внешнего дыхания ОК-12, ПК-1.3
- ✓ Проведения фармакологических проб в спирографии ПК-2.1, ПК-2.2
- ✓ Выполнения реоэнцефалографического исследования ПК-2.5, ПК-2.6
- ✓ Выполнения электроэнцефалографического исследования ОК-12, ПК-1.3
- ✓ Проведения суточного мониторинга ЭКГ (установка электродов, запуск прибора, инструктаж пациента); ПК-2.1, ПК-2.2
- ✓ Проведения суточного мониторинга артериального давления (АД) (установка пневматической манжеты, запуск прибора, инструктаж пациента) ПК-2.5, ПК-2.6
ПК-2.1, ПК-2.2
- ✓ Проведения пробы с дозированной физической нагрузкой (установка электродов, измерение артериального давления, контроль состояния пациента); ПК-2.5, ПК-2.6
ПК-2.1, ПК-2.2
- ✓ Оказания первой медицинской доврачебной помощи ПК-1.3, ПК-2.3
- ✓ Ведения медицинской документации по функциональным диагностическим исследованиям ПК-2.1, ПК-2.2
- ✓ Санитарной обработки медицинского оборудования и утилизации использованных расходных материалов ОК-12, ПК-1.3
- ✓ Формулирования сестринского диагноза по результатам проведения функциональных диагностических исследований ПК-2.1, ПК-2.2

1.3 Требования к уровню образования слушателя

К освоению Программы допускаются специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело», «Операционное дело» и т.д. без предъявления требований к стажу работы (далее – слушатели, обучающиеся).

1.4 Нормативный срок освоения Программы

Срок освоения Программы – 8 недель

Объем Программы – 288 академических часов

1.5 Форма обучения

Форма обучения – очно-заочная с возможным применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и с использованием симуляционного оборудования.

Режим обучения – 36 часов в неделю.

Программа профессиональной переподготовки реализуется с использованием ДОТ и ЭО на дистанционной площадке – «Автоматизированная система ДПО ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России (sdo.rostgmu.ru) (далее - система)». В системе, в разделе программы размещены методические материалы, презентации, видеолекции, клинические рекомендации, профессиональные стандарты, а также контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Доступ в автоматизированную систему осуществляется при наличии логина и пароля от личного кабинета, который выдается слушателю после издания приказа о зачислении на цикл.

1.6 Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей

Медицинская сестра/медицинский брат²

Должностные обязанности. Оказывает доврачебную медицинскую помощь, осуществляет забор биологических материалов для лабораторных исследований. Осуществляет уход за больными в медицинской организации и на дому. Осуществляет стерилизацию медицинских инструментов, перевязочных средств и предметов ухода за больными. Ассистирует при проведении врачом лечебно-диагностических манипуляций и малых операций в амбулаторных и стационарных условиях. Проводит подготовку пациентов к различного рода исследованиям, процедурам, операциям, к амбулаторному приему врача. Обеспечивает выполнение врачебных назначений. Осуществляет учет, хранение, использование лекарственных средств и этилового спирта. Ведет персональный учет, информационную (компьютерную) базу данных состояния здоровья обслуживаемого населения. Руководит деятельностью младшего медицинского персонала. Ведет медицинскую документацию. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики, условий

² Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 августа 2010, регистрационный № 18247)

стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

по окончании обучения специалист должен знать:

- нормативно-правовое регулирование организации и порядка оказания медицинской помощи в отделениях и кабинетах функциональной диагностики;
- критерии качества работы среднего и младшего медицинского персонала, стандартизированные операционные процедуры;
- основы компьютерной грамотности;
- основные направления бережливого производства в здравоохранении;
- психологию профессионального общения;
- основные лекарственные группы, показания и противопоказания к применению, характер взаимодействия, осложнения применения лекарственных средств;
- систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и персонала в условиях медицинской организации;
- основы медицины катастроф и принципы оказания неотложной помощи.

по окончании обучения специалист должен уметь:

- анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий;
- использовать инструменты бережливого производства в профессиональной деятельности;
- выполнять диагностические мероприятия в соответствии со своей профессиональной компетенцией, полномочиями и врачебными назначениями;
- подготовить пациента к лабораторным, функциональным, инструментальным исследованиям;
- соблюдать фармацевтический порядок получения, хранения и использования лекарственных средств;
- оформлять медицинскую документацию, сопровождающую организацию и порядок оказания медицинской помощи в отделениях и кабинетах функциональной диагностики;
- выполнять требования инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала;
- соблюдать правила техники безопасности и охраны труда;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных и чрезвычайных ситуациях;
- повышать профессиональный уровень знаний, умений и навыков.

по окончании обучения специалист должен владеть навыками:

- коммуникативного общения;
- работы с компьютерной техникой;
- работы в информационных медицинских системах, используемых в практике медицинских организаций стационарного и амбулаторно-поликлинического типа;
- оказания неотложной медицинской помощи при критических состояниях;
- проведения базовой сердечно-легочной реанимации

Медицинская сестра/медицинский брат

- **основная цель вида профессиональной деятельности³**: сохранение и поддержание здоровья, улучшение качества жизни населения, оказание медицинской помощи;

- **обобщенные трудовые функции**:

А. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "сестринское дело"

- **трудовые функции**:

А/02.5 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

А/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни

А/04. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

А/06.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

II. Требования к содержанию Программы

2.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Из них		Форма контроля
			Лекции	ПЗ	СЗ	ОСК	ДО	
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»								
1.	Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста.	36	6	30			6	ТК
2.	Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия. Основные принципы профилактики внутрибольничных инфекций	36	6	30			6	ТК
3.	Сестринское дело в функциональной диагностике	138	6	132			6	ТК
4.	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	36	6	30		6	6	ТК

³ Приказ Министерства труда и социальной защиты российской федерации от 31 июля 2020 г. 475н «Об утверждении профессионального стандарта "медицинская сестра / медицинский брат" (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 4 сентября 2020 г., регистрационный № 59649).

	Всего:	246	24	222		6	24	
Рабочая программа учебного модуля «Смежные дисциплины»								
5.	Мобилизационная подготовка и гражданская оборона в сфере здравоохранения	24	8		16			ПК
Итоговая аттестация		6						Экзамен
Самостоятельная работа		12						
Всего		288	32	222	16	6	24	

ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия.

ОСК – обучающий симуляционный курс.

ДО – дистанционное обучение.

ПК - промежуточный контроль.

ТК - текущий контроль.

2.2 Календарный учебный график

Учебные модули	2 Месяца (288 часов)			
	1-2 неделя (часы)	3-4 неделя (часы)	5-6 неделя (часы)	7-8 неделя (часы)
Специальные дисциплины	72	72	48	54
Смежные дисциплины	-	-	24	-
Самостоятельная работа				12
Итоговая аттестация				6

2.3 Содержание программы учебных модулей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ» ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста.

1.1	Политика системы здравоохранения Российской Федерации в области оказания медицинской помощи населению
------------	---

1.2	Национальный проект «Здравоохранение».
1.3	Нормативно-правовое регулирование организации и порядка оказания медицинской помощи населению.
1.4	Организация рабочего места специалиста отделения/кабинета функциональной диагностики
1.5	Функциональные обязанности медицинской сестры отделения/кабинета функциональной диагностики
1.6	Медицинская документация, сопровождающая оказание сестринской помощи при проведении функциональной диагностики
1.7	Модернизация системы дополнительного профессионального образования.
1.8	Правила пожарной безопасности. Соблюдение техники безопасности и противопожарной безопасности при эксплуатации технического и диагностического оборудования.

Раздел 2. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия. Основные принципы профилактики внутрибольничных инфекций

2.1	Гигиенические требования к помещениям, для проведения функциональных диагностических исследований.
2.2	Гигиенические требования к оборудованию и оснащению отделений/кабинетов функциональной диагностики.
2.3	Правила обработки рук медицинского персонала и кожных покровов пациентов. Алгоритм надевания и снятия средств индивидуальной защиты (медицинских перчаток, масок, очков, респираторов, спецодежды).
2.4	Требования к проведению дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации изделий медицинского назначения. Правила обработки аппаратуры для функциональной диагностики.
2.5	Правила сбора, хранения и удаления медицинских отходов.
2.6	Использование ультрафиолетового бактерицидного излучения для обеззараживания воздуха в помещениях. Ультрафиолетовые бактерицидные облучатели, правила эксплуатации.
2.7	Лечебно-профилактические мероприятия по оздоровлению медицинского персонала, выполняющего функциональные диагностические исследования

Раздел 3. Сестринское дело в функциональной диагностике

3.1	Биофизические основы генеза ЭКГ.
3.2	Понятие о векторном анализе ЭКГ.
3.3	Основные и дополнительные ЭКГ – отведения. Оси ЭКГ-отведений.
3.3.1	Стандартные и грудные ЭКГ-отведения.
3.3.2	Понятие об амплитудно-временных характеристиках ЭКГ.
3.3.3	Принципы расчёта продолжительности интервалов и сегментов, а также амплитуды ЭКГ – зубцов.
3.4	Организация работы кабинета регистрации ЭКГ.
3.4.1	Различные виды электрокардиографов. Принципы их работы.
3.4.2	Диагностическая ценность ЭКГ – диагностики различных сердечно-сосудистых заболеваний.
3.4.3	Основные признаки ишемии и инфаркта миокарда на ЭКГ.
3.5	Диагностика нарушений сердечного ритма на ЭКГ, в том числе, опасных для жизни.

3.5.1	Техника наложения плоских и грушевидных электродов. Понятие об основных и дополнительных отведениях.
3.5.2	Форма информированного согласия пациента.
3.5.3	Необходимый перечень данных: ФИО, возраст, пол, отделение, диагноз
3.6	Основные приказы, регламентирующие работу медсестры отделения функциональной диагностики.
3.6.1	Понятие об условных единицах труда (УЕТ)
3.6.2	Аппаратура для проведения оценки вентиляционной функции лёгких.
3.6.3	Современные спирографы. Принцип работы.
3.6.4	Показания и противопоказания к проведению спирографии.
3.7	Основные показатели спирограммы.
3.7.1	Дыхательный объём, жизненная ёмкость лёгких, объём форсированного выдоха за первую секунду, скоростные показатели спирограммы.
3.7.2	Техника выполнения дыхательных манёвров.
3.7.3	Работа с современными спирографами, оценка компьютерной обработки заключения.
3.7.4	Методика проведения бронхо-дилатационных проб в спирографии.
3.8	ЭЭГ и РЭГ – наиболее распространённые методы диагностики заболеваний центральной нервной системы.
3.8.1	Техника наложения электродов.
3.8.2	Основные принципы работы аппаратуры для проведения ЭЭГ и РЭГ.
3.8.3	Результаты проведения ЭЭГ и РЭГ в диагностике заболеваний головного мозга.
3.9	Биофизические основы генеза ЭЭГ и РЭГ
3.9.1	Основные принципы выявления патологических изменений на ЭЭГ и РЭГ. Формирование сестринского диагноза.
3.9.2	Роль медицинской сестры отделения функциональной диагностики в проведении видеомониторинга ЭЭГ. Методика проведения, диагностическая значимость метода.
3.9.3	Техника наложения ЭЭГ – электродов, ЭЭГ – отведения, диагностическая ценность.
3.9.4	Методика проведения ЭЭГ и РЭГ. Формирование сестринского заключения.
3.10	Техника наложения ЭЭГ – электродов для проведения видеомониторинга ЭЭГ, ЭЭГ – отведения, диагностическая ценность.
3.10.1	Методика проведения видеомониторинга ЭЭГ. Формирование сестринского заключения.
3.10.2	Методика проведения суточного мониторирования ЭКГ и АД, аппаратура, современные показания для проведения. Работа с компьютером
3.10.3	Отработка навыков проведения суточного мониторирования ЭКГ и АД, наложения электродов и манжеты.
3.10.4	Запуск приборов. Считывание информации. Формирование сестринского заключения.
3.10.5	Современные представления о гипертонической болезни, роль среднего медицинского персонала в раннем выявлении заболевания

Раздел 4. Неотложная медицинская помощь и базовая сердечно-легочная реанимация

4.1	Нормативно-правовая база первой медицинской помощи. Техника проведения искусственной вентиляции легких.
4.2	Сердечно-легочная реанимация
4.2.1	Показания и противопоказания к проведению сердечно-легочной реанимации.
4.2.2	Техника проведения закрытого массажа сердца.

4.2.3	Осложнения при проведении сердечно-легочной реанимации
4.3	Неотложная медицинская помощь
4.3.1	Острый коронарный синдром. Неотложная медицинская помощь
4.3.2	Анафилактический шок. Неотложная медицинская помощь
4.3.3	Осложнения сахарного диабета. Неотложная медицинская помощь
4.3.4	Гипертонический криз. Неотложная медицинская помощь

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы)	Код компетенции
Раздел 1.			
Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста.			
1.1	Основные принципы охраны здоровья граждан. Доступность и качество медицинской помощи. Недопустимость отказа в оказании медицинской помощи. Приоритет профилактики в сфере охраны здоровья. Соблюдение врачебной тайны		ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.6
1.2	Трудовой кодекс Российской Федерации. Цели и задачи трудового законодательства, основные принципы. Основные права и обязанности работника и работодателя. <u>Защита персональных данных работника</u> . Охрана труда медицинских работников. Вредные факторы, влияющие на здоровье.		ОК 12 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.6
1.3	Модернизация системы дополнительного профессионального образования. Внедрение непрерывного медицинского образования (НМО) в систему постдипломного образования специалистов со средним медицинским образованием. Аккредитация специалистов, этапы аккредитации специалистов здравоохранения со средним медицинским образованием.		ОК-12
1.4	Правила пожарной безопасности. Соблюдение техники безопасности и противопожарной безопасности при эксплуатации технического и диагностического оборудования.		ОК-12
Раздел 2.			
Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия. Основные принципы профилактики внутрибольничных инфекций.			
2.1	Гигиенические требования к внутренней отделке помещений, водоснабжению и канализации, к отоплению, вентиляции, микроклимату и воздушной среде помещений, к естественному и искусственному освещению, к техническому и медицинскому оборудованию для функциональной диагностики.		ОК-12 ПК- 1.3 ПК -2.5 ПК -2.6
2.2	Организация рабочего места специалиста отделения/кабинета функциональной диагностики. Гигиенические требования к оборудованию и оснащению отделений/кабинетов функциональной диагностики.		ОК 5 ОК 12 ПК1.3 ПК 2.5 ПК -2.6
2.3	Правила обработки рук медицинского персонала и кожных покровов пациентов. Алгоритм надевания и снятия средств индивидуальной защиты (медицинских перчаток, масок, очков, респираторов, спецодежды).		ОК-12 ПК- 1.3
2.4	Требования к проведению дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации изделий медицинского назначения. Правила обработки аппаратуры для функциональной диагностики.		ОК-12 ПК- 1.3
2.5	Правила сбора, хранения и удаления медицинских отходов.		ОК 12 ПК 1.3

2.6	Использование ультрафиолетового бактерицидного излучения для обеззараживания воздуха в помещениях. Ультрафиолетовые бактерицидные облучатели, правила эксплуатации.	ОК 12 ПК 1.3
2.7	Лечебно-профилактические мероприятия по оздоровлению медицинского персонала, выполняющего функциональные диагностические исследования (согласно Р2.2.4/2...2.9.2266-07«Гигиенические требования к условиям труда медицинских работников, выполняющих функциональные диагностические исследования»)	ОК 12 ПК 1.3
Раздел 3 Сестринское дело в функциональной диагностике		
3.1	Биофизические основы генеза ЭКГ. Понятие о векторном анализе ЭКГ. Основные и дополнительные ЭКГ – отведения. Оси ЭКГ-отведений. Стандартные и грудные ЭКГ-отведения.	ПК-2.2 ПК-2.5
3.2	Понятие об амплитудно-временных характеристиках ЭКГ. Принципы расчёта продолжительности интервалов и сегментов, а также амплитуды ЭКГ – зубцов. Организация работы кабинета регистрации ЭКГ. Различные виды электрокардиографов. Принципы их работы. Диагностическая ценность ЭКГ – диагностики различных сердечно-сосудистых заболеваний. Основные признаки ишемии и инфаркта миокарда на ЭКГ. Диагностика нарушений сердечного ритма на ЭКГ, в том числе, опасных для жизни.	ОК-12 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.3 ПК 2.5 ПК-2.6
3.3	Техника наложения плоских и грушевидных электродов. Понятие об основных и дополнительных отведениях. Форма информированного согласия пациента. Необходимый перечень данных: ФИО, возраст, пол, отделение, диагноз. Основные приказы, регламентирующие работу медсестры отделения функциональной диагностики. Понятие об условных единицах труда (УЕТ)	ОК-12 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.3 ПК 2.5 ПК-2.6
3.4	Аппаратура для проведения оценки вентиляционной функции лёгких. Современные спирографы. Принцип работы. Показания и противопоказания к проведению спирографии. Основные показатели спирограммы. Дыхательный объём, жизненная ёмкость лёгких, объём форсированного выдоха за первую секунду, скоростные показатели спирограммы. Техника выполнения дыхательных манёвров. Работа с современными спирографами, оценка компьютерной обработки заключения. Методика проведения бронхо-дилатационных проб в спирографии.	ОК-12 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.3 ПК 2.5 ПК-2.6
3.5	ЭЭГ и РЭГ – наиболее распространённые методы диагностики заболеваний центральной нервной системы. Техника наложения электродов. Основные принципы работы аппаратуры для проведения ЭЭГ и РЭГ. Результаты проведения ЭЭГ и РЭГ в диагностике заболеваний головного мозга. Биофизические основы генеза ЭЭГ и РЭГ. Основные принципы выявления патологических изменений на ЭЭГ и РЭГ. Формирование сестринского диагноза. Роль медицинской сестры отделения функциональной диагностики в проведении видеомониторинга ЭЭГ. Методика проведения, диагностическая значимость метода.	ОК-12 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.3 ПК 2.5 ПК-2.6
3.6	Методика проведения суточного мониторирования ЭКГ и АД, аппаратура, современные показания для проведения. Работа с компьютером. Отработка навыков проведения суточного мониторирования ЭКГ и АД, наложения электродов и манжеты. Запуск	ОК-12 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.3

	приборов. Считывание информации. Формирование сестринского заключения.	ПК 2.5 ПК-2.6
3.7	Современные представления о гипертонической болезни, роль среднего медицинского персонала в раннем выявлении заболевания, купирование гипертонического криза. Функциональные пробы в кардиологии. Методики проведения велоэргометрии и тредмил-теста. Показания и противопоказания	ОК-12 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.3 ПК 2.5 ПК-2.6
Раздел 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме		
4.1	Нормативно-правовая база первой медицинской помощи. Этапы умирания. Признаки клинической и биологической смерти. Показания и противопоказания к проведению сердечно-легочной реанимации. Техника проведения искусственной вентиляции легких. Техника проведения закрытого массажа сердца. Осложнения при проведении сердечно-легочной реанимации.	ПК 3.1
4.2	Алгоритм действий при остром коронарном синдроме.	ПК 3.1
4.3	Кровотечение. Классификация кровотечений и их характеристика. Способы временного и окончательного гемостаза. Иммобилизация. Виды иммобилизационных средств. Первая помощь при переломе бедра, голени, предплечья, ключицы, плеча, голеностопа. Правила транспортировки пострадавших.	ПК 3.1
4.4	Алгоритм действий при гипертоническом кризе	ПК 3.1
4.5	Алгоритм действий при анафилактическом шоке	ПК 3.1
4.6	Алгоритм действий при гипогликемической коме.	ПК 3.1
4.7	Алгоритм действий при гипергликемической коме.	ПК 3.1

2.4. Учебно-тематический план

Тематика лекционных занятий

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
1	1	Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста	2
	2	Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия. Основные принципы профилактики внутрибольничных инфекций	2
	3	Правила пожарной безопасности. Соблюдение техники безопасности и противопожарной безопасности при эксплуатации технического и диагностического оборудования	2
2	4	Организация рабочего места специалиста отделения/кабинета функциональной диагностики. Гигиенические требования к оборудованию и оснащению отделений/кабинетов функциональной диагностики.	2
	5	Требования к проведению дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации изделий медицинского назначения. Правила обработки диагностической аппаратуры.	2

	6	Электрокардиография в диагностике патологии сердца	2
3	7	Спирография в диагностике заболеваний органов дыхания	2
	8	Электроэнцефалография и реоэнцефалография в диагностике заболеваний головного мозга	2
	9	Суточное мониторирование ЭКГ и АД в диагностике сердечно-сосудистой патологии. Роль среднего медицинского персонала	2
4	10	Нормативно-правовая база первой медицинской помощи. Показания и противопоказания к проведению сердечно-легочной реанимации. Техника проведения искусственной вентиляции легких. Техника проведения закрытого массажа сердца. Осложнения при проведении сердечно-легочной реанимации.	2
	11	Алгоритм действий при остром коронарном синдроме, гипертоническом кризе..	2
	12	Алгоритм действий при комах, анафилактическом шоке	2
Итого			24

Тематика практических занятий

№ раздела	№ Пз	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	1	Отработка навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности, навыков соблюдения этики и деонтологии медицинской сестры.	12	Зачет
2	2	Отработка навыков соблюдения техники противопожарной безопасности при эксплуатации технического и диагностического оборудования.	12	Зачет
	3	Отработка навыков организации рабочего места специалиста отделения/кабинета функциональной диагностики.		
	4	Отработка навыков обработки рук медицинского персонала и кожных покровов пациентов, надевания и снятия средств индивидуальной защиты (медицинских перчаток, масок, очков, респираторов, спецодежды).		

№ раздела	№ Пз	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
	5	Отработка навыков предстерилизационной очистки и стерилизации изделий медицинского назначения, обработки диагностического оборудования.		
	6	Отработка навыков сбора, хранения и удаления медицинских отходов.		
	7	Отработка навыков использования ультрафиолетового бактерицидного излучения для обеззараживания воздуха в помещениях и правил эксплуатации УФ бактерицидных облучателей.		
3	8	Методика и техника регистрации ЭКГ, отработка навыков. Формирование сестринского диагноза	78	Зачет
	9	Отработка навыков проведения спирографии и фармакологических проб. Формирование сестринского заключения		
4	10	Методика и техника проведения ЭЭГ и РЭГ, наложение электродов, компьютерная регистрация	72	Зачет
5	11	Отработка навыков проведения суточного мониторинга ЭКГ и АД. Работа с аппаратурой	36	Зачет
6	12	Отработка навыков оказания медицинской помощи в экстренной форме	12	Зачет
Итого			222	

Обучающий симуляционный курс

Ситуации	Проверяемые трудовые функции	Симуляционное и вспомогательное оборудование	Расходные материалы	Задачи симуляции
Базовая сердечно – легочная реанимация взрослых				
Сердечно-легочная реанимация с применением автоматического наружного дефибриллятора	А/03.8 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	Манекен взрослого для обучения СЛР с возможной компьютерной регистрацией результатов Учебный автоматический наружный дефибриллятор Мягкий коврик	Антисептик для обработки контактных поверхностей и Запасные и сменные элементы для обеспечения работы манекена и	Демонстрация умения на своем рабочем месте оказывать помощь пациенту без признаков жизни, выполнять

		для аккредитуемого лица	учебного АНД	мероприятия базовой сердечно – легочной реанимации, в том числе с использованием автоматического наружного дефибриллятора (находящегося в доступности).
Экстренная медицинская помощь				
<p>Экстренная медицинская помощь при</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Остром коронарном синдроме (кардиогенный шок) 2. Остром коронарном синдроме (кардиогенном отеке легких) 3. Остром нарушении мозгового кровообращения 4. Внутреннем кровотечении 5. Анафилактическом шоке 6. Бронхообструктивном синдроме 7. Тромбоэмболии легочной артерии 8. Спонтанном пневмотораксе 9. Гипогликемии 10. Гипергликемии 	<p>А/03.8 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме</p>	<p>Многофункциональный робот-симулятор (модель взрослого пациента), позволяющий оценить состояние, выделить ведущие синдромы и оказать медицинскую помощь, в комплекте с оборудованием для проведения общемедицинских диагностических и лечебных вмешательств Тренажер для дренирования грудной клетки Учебная укладка для оказания экстренной медицинской помощи (включая, мануальный дефибриллятор, аппарат для регистрации ЭКГ, небулайзер)</p>	<p>Запасные и сменные элементы для обеспечения работы манекена и учебной укладки</p>	<p>Демонстрация лицом навыков обследования пациента с резким ухудшением состояния в условиях амбулаторно - поликлинической медицинской организации (МО), умения использовать оснащение укладки экстренной медицинской помощи и распознавать остановку кровообращения с использованием при необходимости мануального дефибриллятора.</p>

Перечень теоретических вопросов для подготовки к оценке освоения Программы

Вопросы для собеседования

1. Основы медицинского страхования. Роль медсестры.
2. Понятие о менеджменте в сестринском деле.
3. Юридическая защита и юридическая ответственность деятельности медицинской сестры.
4. Охрана труда и здоровья работников здравоохранения. Понятие о единой тарифной сетке в оплате труда средних медработников. Перспективы дифференцированной оплаты специалистов среднего звена в зависимости от образовательного стандарта.
5. Этика и деонтология сестринского дела.
6. Основы государственной политики по формированию здорового образа жизни. Управляемые факторы риска неинфекционных заболеваний и их влияние на здоровье. Концепция формирования здорового образа жизни и профилактики неинфекционных заболеваний, травм и несчастных случаев на территории Ростовской области на период до 2020 года.
7. Методы и средства гигиенического воспитания, роль сестринского персонала в реализации федеральных и областных программ охраны здоровья населения. Здоровый образ жизни, как основной элемент санитарно-просветительной работы сестринского персонала.
8. Санитарно-противоэпидемический режим в учреждениях здравоохранения. Сбор, хранение, утилизация медицинских отходов.
9. Обработка изделий медицинского назначения.
10. Какие бывают изменения на ЭКГ при ишемической болезни сердца.
11. Назовите основные причины появления депрессии и подъёма сегмента ST на ЭКГ.
12. Опишите типичную динамику ЭКГ при инфаркте миокарда с зубцом Q.
13. Опишите типичную динамику ЭКГ-изменений при инфаркте миокарда без зубца Q.
14. Дайте характеристику ЭКГ-изменений при инфаркте миокарда различной локализации.
15. Показания к проведению суточного мониторинга ЭКГ.
16. Современные методы диагностики ишемической болезни сердца.
17. Показания к проведению суточного мониторинга АД.
18. Методика проведения суточного мониторинга ЭКГ.
19. Методика проведения суточного мониторинга АД.
20. Аппаратура для проведения суточного мониторинга ЭКГ и АД.
21. Основные параметры протокола суточного мониторинга ЭКГ.
22. Основные параметры протокола суточного мониторинга АД.
23. Типы суточного профиля артериального давления.
24. Неотложная доврачебная помощь при острых отравлениях.
25. Основы сердечно-лёгочной реанимации.
26. Неотложная доврачебная помощь при экстремальных воздействиях (тепловой удар, общее охлаждение, отморожения, ожоги, электротравма, удушье, утопление).
27. Неотложная доврачебная помощь при травмах и травматическом шоке.
28. Неотложная доврачебная помощь при кровотечениях (желудочном, легочном, маточном, кишечном).
29. Неотложная доврачебная помощь при остром инфаркте миокарда, отеке легких.
30. Неотложная доврачебная помощь при дыхательной недостаточности (приступе бронхиальной астмы, астматическом статусе).
31. Неотложная доврачебная помощь при гипертоническом кризе.
32. Неотложная доврачебная помощь при судорожном синдроме.

33. Неотложная доврачебная помощь при острых аллергических реакциях.

**Перечень манипуляций
для подготовки к оценке освоения**

Программы

1. Приготовление дезинфицирующих растворов
2. Дезинфекция датчиков и различных поверхностей
3. Работа с медицинскими отходами класса А и В (сбор, дезинфекция, удаление)
4. Обеззараживание воздуха в помещениях с использованием ультрафиолетового бактерицидного излучения.
5. Организация рабочего места
6. Подготовка диагностической аппаратуры к работе
7. Отработка приемов заполнения медицинской документации, протоколов функциональных диагностических исследований.
8. Обеззараживание рук.
9. Использование средств индивидуальной защиты в работе.
10. Подготовка пациента к проведению электрокардиографии
11. Подготовка пациента к проведению спирографии
12. Подготовка пациента к проведению реоэнцефалографии
13. Подготовка пациента к проведению электроэнцефалографии
14. Ведение документации по учету лекарственных средств и расходных материалов.
15. Ведение документации по регистрации пациентов и диагностических исследований.
16. Ведение документации по эпидемиологической безопасности
17. Ведение документации по учету работы бактерицидных излучателей
18. Ведение документации по учету проведения текущих и генеральных уборок
19. Навыки работы с персональным компьютером
20. Проведение искусственного дыхания
21. Наложение мягких повязок
22. Остановка кровотечений из поверхностно расположенных сосудов

ВАРИАНТ ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Задание: выбрать правильный ответ (ответы) из перечисленных в каждом тестовом вопросе

1. Процесс, на котором основано применение электрокардиографического метода исследования — это:
 - а) визуализация органов и тканей на экране прибора
 - б) регистрация электрической деятельности сердца на ЭКГ-бумаге**
 - в) прием отраженных сигналов
 - г) распространение ультразвуковых волн
 - д) серошкальное представление изображения на экране прибора
2. Ультразвук это звук, частота которого не ниже:
 - а) 15 кГц
 - б) 20000 Гц**
 - в) 1 МГц
 - г) 30 Гц
 - д) 20 Гц
3. Электроэнцефалография это:
 - а) регистрация электрической деятельности головного мозга
 - б) получение отраженного сигнала от объекта, величина которого больше или равна длине волны ультразвукового импульса
 - в) получение отраженного сигнала от объекта, величина которого меньше длины волны ультразвукового импульса
4. Физические эффекты ультразвука, вызывающие нежелательные последствия:
 - а) ударные волны
 - б) кавитация**
 - в) реверберация
 - г) **нагрев**
5. К методам функциональной диагностики относятся:
 - а) рентгенография
 - б) доплерография
 - в) эхография
 - г) электрокардиография**
 - д) сонография
6. На ЭКГ пациент должен явиться:
 - а) натощак и с наполненным мочевым пузырем
 - б) натощак и после очистительной клизмы
 - в) не употребляя в течение 3-х дней овощей и молока
 - г) натощак или после лёгкого завтрака**
 - д) без какой-либо специальной подготовки
7. На ЭЭГ пациент должен явиться:
 - а) натощак и с наполненным мочевым пузырем
 - б) натощак и после очистительной клизмы
 - в) не употребляя в течение 3-х дней свежих овощей и молока
 - г) в любом состоянии
 - д) без какой-либо специальной подготовки**
8. На РЭГ пациент должен явиться:
 - а) без какой-либо специальной подготовки**
 - б) после очистительной клизмы и с наполненным мочевым пузырем
 - в) натощак
 - г) после очистительной клизмы вечером и утром
 - д) натощак и с наполненным мочевым пузырем
9. На тредмил-тест пациент должен явиться:
 - а) с умеренно наполненным мочевым пузырем
 - б) через 2 дня после отмены бета-блокаторов**
 - в) после очистительной клизмы и с наполненным мочевым пузырем

- г) после очистительной клизмы
 - д) натошак и с наполненным мочевым пузырем
10. Проведение суточного мониторирования ЭКГ рекомендуется при:
- а) **нарушениях сердечного ритма**
 - б) гипертоническом кризе
 - в) повышении температуры тела
11. Суточное мониторирование АД проводится:
- а) **при отсутствии эффекта от проводимой терапии**
 - б) дифференцированное, один раз в 2 года
 - в) дифференцированное при благоприятной эпидемиологической обстановке по туберкулезу, один раз в 3 года
 - г) «сплошное», с возраста 7—12 лет
12. Выполнение нормативных документов врачом функциональной диагностики:
- а) **обязательное**
 - б) рекомендательное
 - в) обязательное с установленными сроками
 - г) рекомендательное с установленными сроками
13. При механической дезинфекции применяются способы (2 прав. ответа):
- а) УФО
 - б) **влажная уборка**
 - в) орошение дезсредством
 - г) **стирка**
14. Одноразовые изделия медицинского назначения после использования подлежат:
- а) уничтожению физическим методом
 - б) дезинфекции, а затем утилизации
 - в) дезинфекции, а затем стерилизации
 - г) **очистке, а затем утилизации**
15. Генеральная уборка процедурных кабинетов в ЛПО должна проводиться по графику не реже 1 раза в (1 прав. ответ):
- а) сутки
 - б) **неделю**
 - в) месяц
 - г) квартал
16. Механический метод дезинфекции — это (1 прав. ответ):
- а) использование бактериальных фильтров
 - б) **стирка, мытье, проветривание**
 - в) использование УФО, высокой температуры пара
 - г) использование дезсредств
17. Дезинфицирующие средства, обладающие фунгицидным действием, вызывают гибель (1 прав. ответ):
- а) **грибов**
 - б) бактерий
 - в) вирусов
 - г) простейших
18. 70% спирт чаще используют для (2 прав. ответа):
- а) обработки инъекционного поля
 - б) дезинфекции и предстерилизационной очистки
 - в) **стерилизации**
 - г) **обработки рук медицинского персонала**
19. Медицинская статистика изучает вопросы, связанные с:
- а) **медициной**
 - б) демографией
 - в) **гигиеной**
 - г) **общественным здравоохранением**
20. Граждане Российской Федерации в системе обязательного медицинского страхования (ОМС) в амбулаторно-поликлинических организациях имеют право на:
- а) обязательное и добровольное медицинское страхование

- б) выбор страховой медицинской организации
- в) выбор врача в рамках договоров ОМС и договоров на предоставление лечебно-профилактической помощи**
- г) плановую госпитализацию

III. Формы аттестации уровня и качества освоения Программы

3.1 Требования к промежуточной и итоговой аттестации

Оценка качества освоения Программы слушателями включает промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию. Формы контроля доводятся до сведения обучающегося в начале обучения в соответствии с расписанием.

Промежуточная аттестация обучающихся по модулю проводится в форме зачета в виде тестирования с использованием заданий в тестовой форме.

Итоговая аттестация обучающихся осуществляется после освоения Программы в форме экзамена. Экзамен состоит из аттестационных испытаний – устного собеседования, выполнения тестовых заданий и решения практических задач, в том числе предполагающих демонстрацию манипуляций.

3.2 Процедура оценивания результатов освоения Программы

В процессе итогового аттестационного испытания при оценивании результатов освоения Программы осуществляется контроль соответствия уровня сформированности компетенций, умений и знаний заявленным целям и планируемым результатам обучения.

3.3 Оценивание результатов обучения

По результатам любого из видов итоговых аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выставляются отметки по пятибалльной системе:

№ п/п	Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения	
		неосвоенные результаты обучения	освоенные результаты обучения
1	2	3	4
1	Критерии оценки уровня освоения теоретических знаний		
1.1	Решение заданий в тестовой форме	слушатель правильно выполнил 69% и менее тестовых заданий, предложенных ему для ответа по модулю	слушатель правильно выполнил от 70% до 100% тестовых заданий, предложенных ему для ответа по модулю

1.2	Устное собеседование	обнаруживается отсутствие владения теоретическим материалом в объеме изучаемой профессиональной программы; отсутствует логическая последовательность ответа на вопрос; не используются такие приемы как сравнение, анализ и обобщение	– используется медицинская терминология, формулируется определение понятия, демонстрируется понимание значения и содержания термина; – ответы имеют логическую последовательность, используются такие приемы как сравнение, анализ и обобщение информации; – допустимо представление профессиональной деятельности с привлечением собственного профессионального опыта, опубликованных фактов; – допустимо раскрытие содержания при ответе на дополнительные вопросы экзаменатора
2	Критерии оценки уровня освоения практических умений		
2.1	Решение проблемно-ситуационных задач	неверно оценивается проблемная ситуация; неправильно выбираются действия, приводящие к ухудшению состояния и безопасности пациента и персонала;	–демонстрируется комплексная оценка предложенной ситуации; –демонстрируется знание теоретического материала правильный выбор действий; –демонстрируется последовательное, уверенное использование полученных знаний;

3.4 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения Программы

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим по результатам итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из числа слушателей по различным причинам, выдается справка об обучении или о периоде обучения утвержденного образца.

Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), должна быть предоставлена возможность пройти итоговую аттестацию без отчисления из организации, в соответствии с медицинским заключением или другим документом, предъявленным слушателем, или с восстановлением на дату проведения итоговой аттестации.

IV. Организационно-педагогические условия реализации Программы

4.1 Требования к кадровому обеспечению Программы

К преподавательской деятельности привлекаются лица, имеющие высшее образование, а также лица, имеющие среднее профессиональное образование, и дополнительное профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного раздела или модуля.

Преподаватели должны проходить повышение квалификации по специальности не реже одного раза в пять лет.

Профессорско-преподавательский состав программы:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Должность
1	Дроботя Наталья Викторовна	д.м.н., профессор	Заведующая кафедрой
2	Калтыкова Валентина Владимировна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры
3	Гусейнова Эльвира Шамильевна	к.м.н.	Ассистент кафедры

4.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Программы

Материальная база соответствует действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивает проведение всех видов аудиторных и практических занятий, предусмотренных учебным планом реализуемой Программы.

Для этих целей используются: учебные аудитории; библиотека; мультимедийные и аудиовизуальные средства обучения; кабинеты доклинической практики; кабинеты с симуляционным оборудованием, имитационными моделями и тренажерами, медицинским оборудованием и оснащением.

4.3 Требования к информационному обеспечению Программы

Для подготовки слушателей к учебным занятиям могут быть использованы учебники и учебные пособия на бумажных и электронных носителях, а также различные методические материалы, включающие сборники заданий, Internet-ресурсы.

V. Литература

5.1 РЕКОМЕНДУЕМАЯ ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Берестень Н.Ф., Функциональная диагностика: национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Н.Ф. Берестень, В.А. Сандрикова, С. И. Федоровой – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 784 с. (Серия «Национальные руководства») – Доступ из ЭБС «Консультант врача». + 1 экз.

5.2 РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Гордеев И.Г., Электрокардиограмма при инфаркте миокарда [Электронный ресурс] / И.Г. Гордеев, Н.А. Волов, В.А. Кокорин – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 80 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача». + 1 экз.

2. Стручков П.В., Спирометрия [Электронный ресурс] / П.В. Стручков, Д.В. Дроздов, О.Ф. Лукина – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 96 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача». + 1 экз.
3. Клинические рекомендации по кардиологии [Электронный ресурс] / под ред. Ф.И. Беялова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -160 с.: ил. – Доступ из ЭБС «Консультант врача. ЭМБ».
4. Простой анализ ЭКГ: Интерпретация. Дифференциальный диагноз / Ганс-ХольгерЭберт. – Пер. с англ. – М: Логосфера, 2010. – 280с. **1экз**
5. Физиологические основы электроэнцефалографии: (Учебно-методич. пособие) / Г.Ш. Гафиятуллина; РостГМУ. - Ростов н/Д : Изд-во РостГМУ, 2007. - 70с. 2 экз.
6. Дабровски А. и. д., Суточное мониторирование ЭКГ – 2000 **1экз**
7. Суточное мониторирование артериального давления: монография / А.И. Пшеницин.- М.,2007.- 216с.

5.3. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ

1. Функциональная диагностика [Электронный ресурс]. - Доступ из elibrary.
2. Кардиология [Электронный ресурс]. - Доступ из elibrary.
3. Медицинский академический журнал [Электронный ресурс]. - Доступ из elibrary.
4. Российский кардиологический журнал [Электронный ресурс]. - Доступ из elibrary.
5. Российский медицинский журнал [Электронный ресурс]. - Доступ из elibrary.

5.4. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opacg/	Доступ неограничен
2.	Консультант студента : ЭБС. – Москва : ООО «ИПУЗ». - URL: http://www.studmedlib.ru	Доступ неограничен
3.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : ЭБС. – Москва : ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: http://www.rosmedlib.ru	Доступ неограничен
4.	UpToDate : БД / Wolters Kluwer Health. – URL: www.uptodate.com	Доступ неограничен
5.	Консультант Плюс : справочная правовая система. - URL: http://www.consultant.ru	Доступ с компьютеров университета
6.	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ

7.	Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.рф/	Доступ с компьютеров библиотеки
8.	Scopus / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA. – URL: http://www.scopus.com/ (Нацпроект)	Доступ неограничен
9.	Web of Science / Clarivate Analytics. - URL: http://apps.webofknowledge.com (Нацпроект)	Доступ неограничен
10.	MEDLINE Complete EBSCO / EBSCO. – URL: http://search.ebscohost.com (Нацпроект)	Доступ неограничен
11.	ScienceDirect. Freedom Collection / Elsevier. – URL: www.sciencedirect.com по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ неограничен
12.	БД издательства Springer Nature . - URL: http://link.springer.com/ по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ неограничен
13.	Wiley Online Library / John Wiley & Sons. - URL: http://onlinelibrary.wiley.com по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ с компьютеров университета
14.	Единое окно доступа к информационным ресурсам. - URL: http://window.edu.ru/	Открытый доступ
15.	Российское образование. Федеральный образовательный портал. - URL: http://www.edu.ru/index.php	Открытый доступ
16.	ENVOC.RU English vocabulary]: образовательный сайт для изучающих англ. яз. - URL: http://envoc.ru	Открытый доступ
17.	Словари онлайн. - URL: http://dic.academic.ru/	Открытый доступ
18.	WordReference.com : онлайн-словари языков. - URL: http://www.wordreference.com/enru/	Открытый доступ
19.	История.РФ. - URL: https://histrf.ru/	Открытый доступ
20.	Юридическая Россия : федеральный правовой портал. - URL: http://www.law.edu.ru/	Открытый доступ
21.	Официальный интернет-портал правовой информации. - URL: http://pravo.gov.ru/	Открытый доступ
22.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый доступ
		Открытый

23.	Medline (PubMed, USA). – URL: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/	доступ
24.	Free Medical Journals. - URL: http://freemedicaljournals.com	Открытый доступ
25.	Free Medical Books. - URL: http://www.freebooks4doctors.com/	Открытый доступ
26.	International Scientific Publications. – URL: https://www.scientific-publications.net/ru/	Открытый доступ
27.	КиберЛенинка : науч. электрон. биб-ка. - URL: http://cyberleninka.ru/	Открытый доступ
28.	Архив научных журналов / НЭИКОН. - URL: https://archive.neicon.ru/xmlui/	Открытый доступ
29.	Журналы открытого доступа на русском языке / платформа EIPub НЭИКОН. – URL: https://elpub.ru/	Открытый доступ
30.	Медицинский Вестник Юга России. - URL: https://www.medicalherald.ru/jour или с сайта РостГМУ	Открытый доступ
31.	Всемирная организация здравоохранения. - URL: http://who.int/ru/	Открытый доступ
32.	Evrika.ru информационно-образовательный портал для врачей. – URL: https://www.evrika.ru/	Открытый доступ
33.	Med-Edu.ru: медицинский видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/	Открытый доступ
34.	Univadis.ru: международ. мед. портал. - URL: http://www.univadis.ru/	Открытый доступ
35.	DoctorSPB.ru: информ.-справ. портал о медицине. - URL: http://doctorspb.ru/	Открытый доступ
	Другие открытые ресурсы вы можете найти по адресу: http://rostgmu.ru →Библиотека→Электронный каталог→Открытые ресурсы интернет→далее по ключевому слову...	Открытый доступ