


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

*Стоматологический факультет*

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель  
образовательной программы  
 / Максюков С.Ю. /

«31» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Детская стоматология**

*(наименование)*

Специальность (Стоматология) 31.05.03

Форма обучения очная

Ростов-на-Дону

2023г.

## I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Цель освоения дисциплины:

подготовка врача-стоматолога способного оказывать пациентам амбулаторную стоматологическую помощь при основных стоматологических заболеваниях в зависимости от индивидуальных и возрастных анатомо-физиологических особенностей детского организма с использованием современных достижений медицинской науки и практики.

### 1.2. Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление студентов с анатомо-физиологическими особенностями детского организма, их влиянием на клиническое течение основных стоматологических заболеваний у детей и подростков;

- ознакомление с особенностями диагностики и лечения основных стоматологических заболеваний у детей, их исходами в зависимости от возраста ребенка, возможностями реабилитации после перенесенных заболеваний (медицинской и социальной) и путях ее реализации;

- освоение студентами методов профилактики основных стоматологических заболеваний у детей и подростков, а также предупреждения осложнений в клинике стоматологии детского возраста;

- освоение студентами методов диагностики при обследовании больных детей и подростков с различными стоматологическими заболеваниями, повреждениями, дефектами и деформациями тканями ЧЛЮ.

- освоение студентами методов диагностики, симптоматических проявлений соматических и инфекционных заболеваний в полости рта у пациентов детского и подросткового возраста;

- освоение студентами методов стоматологического терапевтического лечения детей и подростков, методов профилактики осложнений при лечении, а также реабилитации больных с заболеваниями в ЧЛЮ, при оказании амбулаторной стоматологической помощи;

- ознакомление студентов с делопроизводством в детской стоматологической клинике, с мероприятиями по охране труда и технике безопасности;

- ознакомление студентов с организацией работы с медикаментозными средствами и соблюдением правил их хранения в детской стоматологической клинике;

- формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, детьми, подростками и их родственниками;

- формирование у студентов навыков работы с научной литературой.

## II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

2.1. Профессиональных: ПК-1, ПК-2

## III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

3.1. Дисциплина «Детская стоматология» относится к блоку Б1.Б.43.02 базовой части обязательных дисциплин.

## IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет 8 час 288

### 4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 7, 8 семестрах

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Контактная работа				СРС
			Л	С	ПР	ЛР	
Семестр 7							
1	Методы обследования ребенка в практике врача стоматолога детского. Ведение медицинской документации.		2		6		10
2	Клинические особенности течения, лечения кариеса зубов у детей различного возраста. Методы диагностики.		4		12		20
3	Некариозные поражения зубов у детей. Классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика.		2		6		10
4	Анатомо-физиологические особенности пульпы молочных и постоянных зубов у детей различного возраста. Этиология, патогенез, клиника, лечение пульпитов у детей		4		12		20
5	Анатомо-физиологические особенности периодонта у детей различного возраста. Этиология, патогенез, клиника, лечение периодонтитов у детей		2		6		10
6	Острая травма зубов у детей. Способы лечения.		2		6		10

	Форма промежуточной аттестации (зачёт )	Зачёт 36					
Итого по семестру		144	16		48		80
<i>Семестр 8</i>							
7	Анатомо-физиологические особенности пародонта у детей различного возраста. Заболевания пародонта. Этиология, патогенез, клиника, диагностика.		2		6		14
8	Анатомо-физиологические особенности слизистой оболочки полости рта у детей. Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей.		6		30		30
Итого по семестру		144	16		48		44
	Форма промежуточной аттестации (зачёт/зачёт с оценкой/экзамен)	Экзамен 36					
<i>Итого по дисциплине:</i>		288	32		96		124

СРС - самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

С – семинары

ЛР – лабораторные работы

ПР – практические занятия

#### 4.2. Контактная работа

##### Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
<i>Семестр 7</i>			
1	1	Методы обследования ребенка в практике врача стоматолога детского. Клинико-рентгенологические аспекты развития зубов.	2
2	2	Этиология и патогенез кариеса зубов. Классификация кариеса. Клинические особенности течения кариеса зубов у детей различного возраста. Методы диагностики.	2
2	3	Лечение кариеса молочных и постоянных зубов у детей. Выбор пломбирочных материалов.	2

3	4	Пороки развития твердых тканей зубов у детей. Флюороз. Гипоплазия эмали.	2
4	5	Анатомо-физиологические особенности пульпы молочных и постоянных зубов у детей различного возраста.	2
4	6	Методы лечения пульпита молочных и постоянных зубов у детей. Ошибки и осложнения на этапах лечения.	2
5	7	Анатомо-физиологические особенности периодонта у детей различного возраста. Лечение периодонтитов молочных и постоянных зубов у детей.	2
6	8	Острая травма зубов у детей. Методы лечения в соответствии с возрастом.	2
Итого по семестру часов			16
Семестр 8			
7	1	Анатомо-физиологические особенности пародонта у детей различного возраста.	2
7	2	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика заболеваний пародонта.	2
8	3	Анатомо-физиологические особенности слизистой оболочки полости рта у детей. Классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта. Травматические повреждения слизистой оболочки рта.	2
8	4	Кандидозы у детей. Этиология, патогенез. Классификация, клиника, диагностика и лечение.	2
8	5	Проявления вирусной инфекции на слизистой оболочке рта у детей.	2
8	6	Хейлиты и глосситы у детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	2
8	7	Проявление аллергических заболеваний на слизистой оболочке полости рта.	2
8	8	Проявление острых инфекционных заболеваний на слизистой оболочке полости рта у детей. Проявление ВИЧ на слизистой оболочке рта.	2
Итого по семестру часов			16
<i>Итого по дисциплине часов:</i>			32

## Практические работы

№ раздела	№ ПР	Темы практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 7				
1,2	1	Анатомо-физиологические особенности зубов у детей. Клинико-рентгенологические аспекты развития зубов. Классификация, клиника, диагностика кариеса временных и постоянных зубов. Лечение кариеса временных зубов и	8	собеседование, решение ситуационных задач, письменный опрос, устный опрос
3	2	Некариозные поражения зубов у детей. Классификация, клиника, диагностика. Гипоплазия. Флюороз. Пороки развития твердых тканей зубов. Эндогенное окрашивание тканей зубов. Некариозные поражения, возникающие после прорезывания зубов.	8	собеседование, решение ситуационных задач, письменный опрос, устный опрос
4	3	Анатомо-физиологические особенности пульпы временных и постоянных зубов у детей. Классификация, клиника, диагностика пульпитов у детей. Консервативный метод лечения пульпита временных и постоянных зубов у детей. Девитальные методы лечения пульпита.	8	собеседование, решение ситуационных задач, письменный опрос, устный опрос
4	4	Лечение пульпита у детей под анестезией, абсолютные и относительные показания. Этапы лечения. Выбор лекарственных средств. Ошибки и осложнения при лечении пульпита у детей.	8	собеседование, решение ситуационных задач, письменный опрос, устный
5	5	Классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика периодонтитов у детей. Лечение периодонтита временных и постоянных зубов. Отдаленные результаты лечения периодонтита. Ошибки, осложнения.	8	собеседование, решение ситуационных задач, письменный опрос, устный опрос
6	6	Острая травма зубов у детей. Ушибы и вывихи зубов. Переломы коронок и корней зубов. Лечение травматического пульпита у детей.	8	собеседование, решение ситуационных задач, письменный опрос, устный
Итого по семестру часов			48	

№ раздела	№ ПР	Темы практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 8				
7	1	Анатомо-физиологические особенности пародонта у детей. Этиология и патогенез заболеваний пародонта. Классификация. Клиника и лечение заболеваний пародонта у детей.	8	собеседование, решение ситуационных задач, письменн
8	2	Анатомо-физиологические особенности слизистой оболочки полости рта у детей. Классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта. Травматические повреждения слизистой оболочки.	8	собеседование, решение ситуационных задач, письменн
8	3	Острый герпетический стоматит у детей. Клиника, диагностика. Принципы лечения детей с острым герпетическим стоматитом. Методы профилактики. Рецидивирующий герпетический стоматит.	8	собеседование, решение ситуационных задач, письменн
8	4	Проявление бактериальной и лекарственной аллергии в полости рта. Клиника, диагностика, лечение. Многоформная экссудативная эритема. Клиника, диагностика, лечение. Хронические рецидивирующие афты.	8	собеседование, решение ситуационных задач, письменн
8	5	Кандидозы у детей. Этиология, патогенез, классификация, клиника, лечение. Хейлиты, глосситы у детей. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, лечение.	8	собеседование, решение ситуационных задач,
8	6	Поражения слизистой оболочки рта у детей при инфекционных заболеваниях (ветряная оспа, корь, скарлатина и др). Клиника, диагностика, принципы лечения. Тактика стоматолога. СПИД. Проявление заболевания в полости рта ребенка. Проявления в полости рта соматических заболеваний, заболеваний крови, желудочно-кишечного тракта.	8	собеседование, решение ситуационных задач, письменный опрос, устный опрос
Итого по семестру часов			48	
Итого по дисциплине часов:			96	

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздел а	Вид самостоятельной работы обучающихся	Ко л- во час ов	Формы текущего контроля
Семестр7			
1	-Изучение учебной и научной литературы -Подготовка к практическому занятию -Работа с лекционным материалом -Подготовка к тестированию. -Написание реферата, доклада	10	Опрос, доклад, реферат
2	-Изучение учебной и научной литературы -Подготовка к практическому занятию -Работа с лекционным материалом -Подготовка к тестированию. -Написание реферата, доклада	20	Опрос, доклад, реферат
3	-Изучение учебной и научной литературы -Подготовка к практическому занятию -Работа с лекционным материалом -Подготовка к тестированию. -Написание реферата, доклада	10	Опрос, доклад, реферат
4	-Изучение учебной и научной литературы -Подготовка к практическому занятию -Работа с лекционным материалом -Подготовка к тестированию. -Написание реферата, доклада	20	Опрос, доклад, реферат
5	-Изучение учебной и научной литературы -Подготовка к практическому занятию -Работа с лекционным материалом -Подготовка к тестированию. -Написание реферата, доклада	10	Опрос, доклад, реферат
6	-Изучение учебной и научной литературы -Подготовка к практическому занятию -Работа с лекционным материалом -Подготовка к тестированию. -Написание реферата, доклада	10	Опрос, доклад, реферат
Итого по семестру часов:		80	
Семестр8			
7	-Изучение учебной и научной литературы -Подготовка к практическому занятию -Работа с лекционным материалом -Подготовка к тестированию. -Написание реферата, доклада	14	Опрос, доклад, реферат



№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Количество часов	Формы текущего контроля
8	-Изучение учебной и научной литературы -Подготовка к практическому занятию -Работа с лекционным материалом -Подготовка к тестированию. -Написание реферата, доклада	30	Опрос, доклад, реферат
Итого по семестру часов:		44	
Итого по дисциплине часов:		128	

**V. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
(являются приложением к рабочей программе).

**VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**6.1. Печатные издания**

1.Елизарова В.М.Стоматология детского возраста. Ч. 1. Терапия: учебник в 3-х т/ В.М. Елизарова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 479с.

2. Курякина Н.В. Стоматология детского возраста: учебник для студентов/ Н.В. Курякина М.: МИА, 2007. – 632с.

3. Персин Л.С. Стоматология детского возраста. Ч. 3. Терапия: учебник в 3-х т/Л.С. Персин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 479с.

4. Нектаревская И.Б. Периодонтиты временных и постоянных зубов. Клинико-рентгенологическая диагностика. Тактика консервативного и хирургического лечения в зависимости от возраста ребенка: учеб. пособие/ сост.: И.Б. Нектаревская, Е.Ю. Леонтьева, С.Ю.Максюков; РостГМУ, стомат. фак, каф. стоматологии №2.-Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2014. – 85с.

5. Детская терапевтическая стоматология: рук-во к практическим занятиям: учеб. пособие: для студентов вузов/ В.М. Елизарова, Л.П. Кисельникова, С.Ю. Страхова [и др.]; под общ. ред. Л.П. Кисельниковой, С.Ю. Страховой. – М.: ГЭОТАР-Медиа,2012. - 288 с.

6.Клинические и лабораторные методы обследования в терапевтической стоматологии детского возраста: учеб. пособие для студентов вузов / Е.Ю. Леонтьева и др. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2012.

7.Персин Л.С., Елизарова В.М., Дьякова С.В. Стоматология детского возраста: Учебное пособие /Персин Л.С., Елизарова В.М., Дьякова С.В.

– 5-е изд., перераб. и доп.- М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2008.- 640 с.: ил.

## 6.2. Интернет-ресурсы

	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: <a href="http://109.195.230.156:9080/opacq/">http://109.195.230.156:9080/opacq/</a>	Доступ неограничен
	<b>Консультант студента</b> [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО»; «Медицина. Здравоохранение. СПО»; «Психологические науки»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Политехресурс». - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
	<b>Sage Publication</b> : [полнотекстовая коллекция электронных книг eBook Collections]. – URL: <a href="https://sk.sagepub.com/books/discipline">https://sk.sagepub.com/books/discipline</a> по IP-адресам РостГМУ ( <i>Нацпроект</i> )	Бессрочная подписка
	<b>Российское образование. Единое окно доступа</b> : федеральный портал. - URL: <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> . – Новая образовательная среда.	Открытый доступ
	<b>Федеральный центр электронных образовательных ресурсов.</b> - URL: <a href="http://srtv.fcior.edu.ru/">http://srtv.fcior.edu.ru/</a>	Открытый доступ
	Электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ). - URL: <a href="http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library">http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library</a>	Открытый доступ
	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: <a href="https://femb.ru/femb/">https://femb.ru/femb/</a>	Открытый доступ
	<b>Cyberleninka Open Science Hub</b> : открытая научная электронная библиотека публикаций на иностранных языках. – URL: <a href="https://cyberleninka.org/">https://cyberleninka.org/</a>	Контент открытого доступа
	<b>Free Medical Books.</b> - URL: <a href="http://www.freebooks4doctors.com">http://www.freebooks4doctors.com</a>	Открытый доступ
	<b>International Scientific Publications.</b> – URL: <a href="http://www.scientific-publications.net/ru/">http://www.scientific-publications.net/ru/</a>	Открытый доступ
	<b>Медлайн.Ру</b> : научный биомедицинский журнал : сетевое электронное издание. - URL: <a href="http://www.medline.ru">http://www.medline.ru</a>	Открытый доступ
	<b>Медицинский Вестник Юга России</b> : электрон. журнал / РостГМУ. - URL: <a href="http://www.medicalherald.ru/jour">http://www.medicalherald.ru/jour</a>	Открытый доступ
	<b>Рубрикатор</b> клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/">https://cr.minzdrav.gov.ru/</a>	Открытый доступ
	<b>Другие</b> открытые ресурсы вы можете найти по адресу: <a href="http://rostgmu.ru">http://rostgmu.ru</a> → Библиотека → Электронный каталог → Открытые ресурсы интернет → далее по ключевому слову...	

### **6.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

В процессе обучения студентов основные формами являются: аудиторные занятия, включающие лекции и практические занятия, и самостоятельная работа учащегося. Тематика лекций и практических занятий должна соответствовать содержанию программы дисциплины.

На лекции обычно выносят сложные разделы теоретического курса, а также вопросы, неоднозначно освещаемые в медицинской литературе. Продолжительность лекции обычно составляет 2 академических часа.

Практическое занятие со студентами состоит из следующих этапов:

- проверка исходных знаний (с помощью контрольных вопросов и тестов);
- беседа по теме занятия с клиническим разбором тематических больных, демонстрацией методик (при отсутствии тематических больных - демонстрация слайдов);
- прием пациентов, отработка методик;
- подведение итогов занятия с обсуждением работы каждого студента;

На практической части занятия преподаватель обращает внимание на способность студента к клиническому мышлению и самостоятельности.

Для успешного освоения дисциплины каждый студент обеспечивается учебно-методическими материалами по предмету (тематическими планами лекций и практических занятий, учебно-методической литературой, тестами, ситуационными задачами), возможностью отработки мануальных навыков на фантомах и тренажерах, работой с пациентами, а также возможностью отработки пропущенных занятий.

Одним из условий освоения дисциплины стоматологии детского возраста является работа студентов в организованных детских коллективах, где проводится обучение детей гигиене полости рта, стоматологическое просвещение среди детей, родителей, воспитателей детских садов, учителей и педагогов.

Самостоятельная работа студентов проводится внеаудиторных часов, составляет приблизительно 1/3 от общей трудоемкости дисциплины и включает в себя работу с литературой, подготовку рефератов по выбранной теме, отработку мануальных навыков на фантомах и тренажерах, изготовление материалов по стоматологическому просвещению.

Контроль теоретических знаний и мануальных навыков осуществляется с помощью тестового контроля (исходного, текущего, итогового), решения ситуационных задач, собеседования, контроля мануальных навыков.