

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

ПРИНЯТО
на заседании ученого совета
ФГБОУ ВО РостГМУ
Минздрава России
Протокол № 9

«27» 08 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора
« 04» 09 2020г.
№ 407

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Суточное мониторирование ЭКГ и АД в практике медицинской
сестры»**

по основной специальности: Функциональная диагностика

Трудоемкость: 36 часов

Форма освоения: очная

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

Ростов-на-Дону, 2022

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Суточное мониторирование ЭКГ и АД в практике медицинской сестры» обсуждена и одобрена на заседании кафедры **Кардиологии, ревматологии и функциональной диагностики** факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

Заведующий кафедрой д.м.н., профессор Н.В. Дроботя

Программа рекомендована к утверждению рецензентами:

1. Неласов Николай Юлианович, заведующий кафедрой ультразвуковой диагностики ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, доктор медицинских наук, профессор.
2. Галицкая Галина Александровна, главный внештатный специалист по функциональной диагностике МЗ РО, заведующая отделением функциональной диагностики ГАУ РО «Областной клинико-диагностический центр».

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Суточное мониторирование ЭКГ и АД в практике медицинской сестры» (далее – Программа) разработана рабочей группой сотрудников кафедры кардиологии, ревматологии и функциональной диагностики факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, заведующий кафедрой д.м.н., профессор Н.В. Дроботя.

Состав рабочей группы:

| №№ | Фамилия, имя, отчество | Учёная степень, звание | Занимаемая должность | Место работы |
|-----------|-------------------------------|-------------------------------|---|-----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Дроботя Н.В. | д.м.н., профессор | Заведующая кафедрой кардиологии, ревматологии и функциональной диагностики, Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов | ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России |
| 2. | Калтыкова В.В. | к.м.н., доцент | Доцент кафедры кардиологии, ревматологии и функциональной диагностики, Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов | ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России |

Глоссарий

ДПО – дополнительное профессиональное образование

ФГОС – Федеральный государственный образовательный стандарт

ПС – профессиональный стандарт

ОТФ – обобщенная трудовая функция

ТФ – трудовая функция

ПК – профессиональная компетенция

ЛЗ – лекционные занятия

СЗ – семинарские занятия

ПЗ – практические занятия

СР – самостоятельная работа

ДОТ – дистанционные образовательные технологии

ЭО – электронное обучение

ПА – промежуточная аттестация

ИА – итоговая аттестация

УП – учебный план

АС ДПО – автоматизированная система дополнительного профессионального образования

КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика Программы

- 1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы
- 1.2. Категории обучающихся
- 1.3. Цель реализации программы
- 1.4. Планируемые результаты обучения

2. Содержание Программы

- 2.1. Учебный план
- 2.2. Календарный учебный график
- 2.3. Рабочие программы модулей
- 2.4. Оценка качества освоения программы
 - 2.4.1. Формы промежуточной (при наличии) и итоговой аттестации
 - 2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы
- 2.5. Оценочные материалы

3. Организационно-педагогические условия Программы

- 3.1. Материально-технические условия
- 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение
- 3.3. Кадровые условия

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовая основа разработки Программы

— Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76.

— Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

— Профессиональный стандарт: «Медицинская сестра / Медицинский брат». Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 475н «Об утверждении профессионального стандарта "Медицинская сестра / Медицинский брат"» (регистрационный номер 1332).

— ФГОС ВО по специальности: «*Сестринское дело*», 34.02.01 утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 502.

— Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России от 22 июня 2017 г. № 2604.

1.2. Категории обучающихся

Основная специальность – Функциональная диагностика.

1.3. Цель реализации Программы

Совершенствование имеющихся профессиональных компетенций и повышение профессионального уровня в области функциональной диагностики, необходимых при осуществлении профессиональной деятельности медицинской сестры в отделениях и кабинетах функциональной диагностики в ходе обеспечения диагностического процесса.

Вид профессиональной деятельности: деятельность среднего медицинского персонала в области функциональной диагностики.

Уровень квалификации: 5

Таблица 1

Связь Программы с профессиональным стандартом

| Профессиональный стандарт: Профессиональный стандарт: «Медицинская сестра / Медицинский брат». Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 475н «Об утверждении профессионального стандарта "Медицинская сестра / Медицинский брат"» (регистрационный номер 1332) | | |
|--|------------------|--|
| ОТФ (наименование) | Трудовые функции | |
| | Код ТФ | Наименование ТФ |
| А: Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «Сестринское дело» | А/01.5 | Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях |

1.4. Планируемые результаты обучения

Таблица 2

Планируемые результаты обучения

| ПК | Описание компетенции | Код ТФ проф-стандарта |
|------|---|-----------------------|
| ПК-1 | готовность к проведению подготовки пациента к функциональным диагностическим исследованиям сердечно-сосудистой системы | А/01.5 |
| | должен знать: <ul style="list-style-type: none"> ✓ правила подготовки пациента к функциональным диагностическим исследованиям сердечно-сосудистой системы ✓ правила подготовки пациента к проведению суточного мониторинга ЭКГ ✓ правила подготовки пациента к проведению суточного мониторинга АД ✓ правила проведения суточного мониторинга ЭКГ ✓ правила проведения суточного мониторинга АД ✓ правила обработки результатов проведения суточного мониторинга ЭКГ ✓ правила обработки результатов проведения суточного мониторинга АД | |
| | должен уметь: <ul style="list-style-type: none"> ✓ подготовить пациента к функциональным диагностическим исследованиям сердечно-сосудистой системы ✓ подготовить пациента к проведению суточного мониторинга ЭКГ ✓ подготовить пациента к проведению суточного мониторинга АД ✓ провести суточное мониторирование ЭКГ ✓ провести суточное мониторирование АД ✓ обработать результаты проведения суточного мониторинга ЭКГ ✓ обработать результаты проведения суточного мониторинга АД | |
| | должен владеть: <ul style="list-style-type: none"> ✓ навыками подготовки пациента к функциональным диагностическим исследованиям сердечно-сосудистой системы ✓ навыками подготовки пациента к проведению суточного мониторинга ЭКГ ✓ навыками подготовки пациента к проведению суточного мониторинга АД ✓ навыками проведения суточного мониторинга ЭКГ ✓ навыками проведения суточного мониторинга АД ✓ навыками обработки результатов проведения суточного мониторинга ЭКГ ✓ навыками обработки результатов проведения суточного мониторинга АД | |

| | | |
|-------------|---|--------|
| ПК 2 | готовность соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе функциональных диагностических исследований | А/01.5 |
| | должен знать: <ul style="list-style-type: none"> ✓ организацию работы кабинета и отделения функциональной диагностики ✓ правила и порядок эксплуатации функционального диагностического оборудования, используемого при проведении функциональных диагностических исследований различных органов и систем ✓ правила и порядок использования изделий медицинского назначения при проведении функциональных диагностических исследований различных органов и систем | |
| | должен уметь: <ul style="list-style-type: none"> ✓ эксплуатировать функциональное диагностическое оборудование, используемое при проведении функциональных диагностических исследований различных органов и систем ✓ использовать изделия медицинского назначения при проведении функциональных диагностических исследований различных органов и систем | |
| | должен владеть: <ul style="list-style-type: none"> ✓ навыками эксплуатации функционального диагностического оборудования, используемого при проведении функциональных диагностических исследований различных органов и систем ✓ навыками использования изделий медицинского назначения при проведении функциональных диагностических исследований различных органов и систем | |

1.5 Форма обучения

| График обучения | Акад. часов в день | Дней в неделю | Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель) |
|-----------------------------|-----------------------|------------------|---|
| Форма обучения очная | 6 | 6 | 1 неделя, 6 дней |

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Суточное мониторирование ЭКГ и АД в практике медицинской сестры»
в объёме 36 часов

| №№ | Наименование модулей | Всего часов | Часы без ДОТ и ЭО | В том числе | | | | Часы с ДОТ и ЭО | В том числе | | | | Стажировка | Обучающий симуляционный курс | Совершенствуемые ПК | Форма контроля |
|----------|--|-------------|-------------------|-------------|----|----|----|-----------------|-------------|----|----|----|------------|------------------------------|---------------------|----------------|
| | | | | ЛЗ | ПЗ | СЗ | СР | | ЛЗ | СЗ | ПЗ | СР | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 1 | Специальные дисциплины | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Роль медицинской сестры в обеспечении диагностического процесса | 34 | 24 | — | 24 | — | — | 10 | 6 | 4 | — | — | — | — | | ТК |
| 1.1. | Подготовка пациента и проведение суточного мониторирования ЭКГ и АД | 18 | 12 | — | 12 | — | — | 6 | 4 | 2 | — | — | — | — | ПК-1 | |
| 1.2 | Организация рабочего места специалиста отделения/кабинета функциональной диагностики. Правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе проведения | 16 | 12 | — | 12 | — | — | 4 | 2 | 2 | — | — | — | — | ПК-2 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------|-----------|---|----|---|---|-----------|---|---|---|---|---|---|--|--|----------------|
| функциональных диагностических исследований | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Всего часов (специальные дисциплины) | 34 | 24 | — | 24 | — | — | 10 | 6 | 4 | — | — | — | — | | | |
| Итоговая аттестация | 2 | | | | | | | | | | | | | | | экзамен |
| Всего часов по программе | 36 | 24 | — | 24 | — | — | 10 | 6 | 4 | — | — | — | — | | | |

2.2. Календарный учебный график

Учебные занятия проводятся в течение 1 недели: шесть дней в неделю по 6 академических часа в день.

2.3. Рабочие программы учебных модулей

МОДУЛЬ 1

«Роль медицинской сестры в обеспечении диагностического процесса»

| Код | Наименование тем, подтем, элементов, подэлементов |
|--------|--|
| 1 | Роль медицинской сестры в обеспечении диагностического процесса |
| 1.1 | Подготовка пациента и проведение суточного мониторирования ЭКГ и АД. |
| 1.1.1 | Подготовка больных к исследованию. |
| 1.1.2 | Функциональные обязанности медицинской сестры при проведении исследования. |
| 1.1.3 | Правила оформления и выдачи протокола по результатам функционального диагностического исследования. |
| 1.1.4 | Функциональная диагностика артериальной гипертензии. Современные рекомендации. |
| 1.1.5 | Подготовка больных к исследованию. |
| 1.1.6 | Функциональные обязанности медицинской сестры при проведении исследования. |
| 1.1.7 | Правила оформления и выдачи протокола по результатам проведения суточного мониторирования АД. |
| 1.1.8 | Функциональная диагностика заболеваний сердца. Рель суточного мониторирования ЭКГ |
| 1.1.9 | Подготовка больных к исследованию. |
| 1.1.10 | Функциональные обязанности медицинской сестры при проведении исследования. |
| 1.1.11 | Правила оформления и выдачи протокола по результатам суточного мониторирования ЭКГ. |
| 1.2 | Организация рабочего места специалиста отделения/кабинета функциональной диагностики. Правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе проведения функциональных диагностических исследований |
| 1.2.1 | Биофизические основы функциональных диагностических исследований. |

| | |
|-------|--|
| 1.2.2 | Функциональная диагностическая аппаратура, используемая для проведения суточного мониторинга ЭКГ и АД. |
| 1.2.3 | Гигиенические требования к внутренней отделке помещений, водоснабжению и канализации, к отоплению, вентиляции, микроклимату и воздушной среде помещений, к естественному и искусственному освещению, к эксплуатации функционального диагностического оборудования. |
| 1.2.4 | Организация рабочего места специалиста отделения/кабинета функциональной диагностики. Гигиенические требования к оборудованию и оснащению отделений/кабинетов функциональной диагностики. |

2.4. Оценка качества освоения программы

2.4.1. Формы промежуточной и итоговой аттестации:

2.4.1.1. Контроль результатов обучения проводится:

– в виде итоговой аттестации (ИА). Обучающийся допускается к ИА после освоения рабочих программ учебных модулей в объёме, предусмотренном учебным планом (УП), при успешном прохождении всех ПА в соответствии с УП. Форма итоговой аттестации – экзамен, который проводится посредством тестового контроля в АС ДПО и собеседования с обучающимся.

2.4.1.2. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим ИА, выдаётся *удостоверение о повышении квалификации установленного образца.*

2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы.

2.4.2. Шкала и порядок

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА НА ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ВОПРОС

| Отметка | Дескрипторы | | |
|---------|--|---|--|
| | прочность знаний | умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы | логичность и последовательность ответа |
| отлично | прочность знаний, знание основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим | высокое умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры | высокая логичность и последовательность ответа |

| | | | |
|---------------------|---|---|---|
| | аппаратом; логичностью и последовательностью ответа | | |
| хорошо | прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; свободное владение монологической речью, однако допускается одна - две неточности в ответе | умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе | логичность и последовательность ответа |
| удовлетворительно | удовлетворительные знания процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории. Допускается несколько ошибок в содержании ответа | удовлетворительное умение давать аргументированные ответы и приводить примеры; удовлетворительно сформированные навыки анализа явлений, процессов. Допускается несколько ошибок в содержании ответа | удовлетворительная логичность и последовательность ответа |
| неудовлетворительно | слабое знание изучаемой предметной области, неглубокое раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, слабые навыки анализа явлений, процессов. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа | неумение давать аргументированные ответы | отсутствие логичности и последовательности ответа |

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА НА ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ

| Процент правильных ответов | Отметка |
|----------------------------|---------------------|
| 91–100 | отлично |
| 81–90 | хорошо |
| 71–80 | удовлетворительно |
| Менее 71 | неудовлетворительно |

2.5. Оценочные материалы

Оценочные материалы представлены в виде вопросов, тестов на электронном носителе, являющимся неотъемлемой частью Программы.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия

3.1.1. Перечень помещений Университета и/или медицинской организации, предоставленных структурному подразделению для образовательной деятельности:

| №№ | Наименование ВУЗА, учреждения здравоохранения, клинической базы или др.), адрес | Этаж, кабинет |
|----|---|---|
| 1 | ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России. Кафедра кардиологии, ревматологии и функциональной диагностики. Ростов-на-Дону, Нахичеванский 29 | Клинико-диагностический корпус (КДК) № 16. 5 этаж, кабинеты 6, 9 |
| 2 | ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России. Отделение функциональной диагностики клиники. Ростов-на-Дону, Нахичеванский 29 | Клинико-диагностический корпус (КДК) № 16. 5 этаж, кабинеты 2, 3, 5, 7, 8. |

3.1.2. Перечень используемого для реализации Программы медицинского оборудования и техники:

| №№ | Наименование медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения и т.д. |
|----|--|
| 1. | Видеопроектор |
| 2. | Телевизор жидкокристаллический |
| 3. | Компьютер |
| 4. | Многофункциональное устройство |
| 5. | Магнитно-маркерные доски – 2 шт |
| 6. | Интерактивный презентационный комплекс |
| 7. | Документ-камера для презентации оригинальных протоколов диагностических исследований |

| | |
|----|---|
| 8. | Система функционально-диагностическая медицинская для проведения суточного мониторинга ЭКГ и АД |
|----|---|

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.2.1. Литература

| №№ | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, кол стр. |
|----------------------------|--|
| Основная литература | |
| 1 | Берестень Н.Ф., Функциональная диагностика: национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Н.Ф. Берестень, В.А. Сандрикова, С. И. Федоровой – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 784 с. (Серия «Национальные руководства») – Доступ из ЭБС «Консультант врача». + 1 экз. |

3.2.2. Информационно-коммуникационные ресурсы

| №№ | Наименование ресурса | Электронный адрес |
|----|---|--|
| 1. | Официальный сайт Минздрава России | http:// www.rosminzdrav.ru |
| 2. | Российская государственная библиотека (РГБ) | www.rsl.ru |
| 3. | Издательство РАМН (книги по всем отраслям медицины) | www.iramn.ru |
| 4. | Электронная библиотека РостГМУ | http://109.195.230.156:9080/opac/ |
| 5. | Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : ЭБС. – Москва : ООО ГК «ГЭОТАР» | http://www.rosmedlib.ru |
| 6. | Журналы открытого доступа на русском языке / платформа EIPub НЭИКОН | https://elpub.ru/ |
| 7. | Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России | http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsml.rssi.ru |
| 8. | Медицинская литература. Издательство ВИДАР | http://vidar.ru/ |

3.2.3. Автоматизированная система (АС ДПО)

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к автоматизированной системе дополнительного профессионального образования (АС ДПО) sdo.rostgmu.ru.

Основными дистанционными образовательными технологиями Программы являются интернет-технологии с методикой синхронного и/или асинхронного дистанционного обучения. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется в виде вебинара, онлайн-чата, виртуальный класс. Асинхронное обучение представляет собой offline просмотр записей аудиолекций, мультимедийного и печатного материала. Каждый слушатель получает доступ к учебным материалам портала и к электронной информационно-образовательной среде.

АС ДПО обеспечивает:

- возможность входа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по Программе;
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения (вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы);
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов итоговой аттестаций.

3.3. Кадровые условия

Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими работниками кафедры *кардиологии, ревматологии и функциональной диагностики* факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, модуля, *имеющих сертификат специалиста по специальности Функциональная диагностика*, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 100 %.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 100 %.

Доля работников из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью реализуемой Программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих Программу, составляет 100%.

Профессорско-преподавательский состав программы

| № п/п | Фамилия, имя, отчество | Ученая степень, ученое звание | Должность | Место работы (основное / совмещение) |
|--------------|---|--------------------------------------|--|---|
| 1 | Дроботя Наталья Викторовна | д.м.н., профессор | Заведующая кафедрой кардиологии, ревматологии и функциональной диагностики | внутренний совместитель |
| 2 | Калтыкова Валентина Владимировна | к.м.н., доцент | Доцент кафедры кардиологии, ревматологии и функциональной диагностики | основное |
| 3 | Гусейнова Эльвира Шамильевна | к.м.н., доцент | Ассистент кафедры кардиологии, ревматологии и функциональной диагностики | внутренний совместитель |

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Оформление тестов фонда тестовых заданий

к дополнительной профессиональной программе
повышения квалификации среднего медицинского персонала
«Суточное мониторирование ЭКГ и АД в практике медицинской сестры»
со сроком освоения 36 академических часов по специальности
«Функциональная диагностика»

| | | |
|----|------------------------------|--|
| 1 | Кафедра | Кардиологии, ревматологии и функциональной диагностики |
| 2 | Факультет | Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов |
| 3 | Адрес (база) | г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 29, ФГБОУ ВО РостГМУ МЗ РФ, корпус № 16, отделение функциональной диагностики |
| 4 | Зав.кафедрой | Д.м.н., профессор Н.В. Дроботя |
| 5 | Ответственный составитель | К.м.н., доцент В.В. Калтыкова |
| 6 | E-mail | cardio@rostgmu.ru |
| 7 | Моб. телефон | 250-40-18 |
| 8 | Кабинет № | 6 |
| 9 | Учебная дисциплина | Функциональная диагностика |
| 10 | Учебный предмет | Функциональная диагностика |
| 11 | Учебный год составления | 2021 |
| 12 | Специальность | Функциональная диагностика |
| 13 | Форма обучения | Очная |
| 14 | Модуль | Оказание диагностической помощи в условиях кабинета или отделения функциональной диагностики |
| 15 | Тема | 1 |
| 16 | Подтема | 1.1, 1.2 |
| 17 | Количество вопросов | 15 |
| 18 | Тип вопроса | single |
| 19 | Источник | — |

Список тестовых заданий

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|
| 1 | 1 | 1 | Процесс, на котором основано применение электрокардиографического метода исследования – это | | |
| | | | визуализация органов и тканей на экране прибора | | |
| | * | | регистрация электрической деятельности сердца | | |
| | | | прием отраженных сигналов | | |
| | | | распространение ультразвуковых волн | | |
| | | | | | |
| 1 | 1 | 4 | Функциональная диагностика включает в себя следующие виды исследований: | | |
| | | | чрескожное ультразвуковое исследование; | | |
| | | | чреспещеводное ультразвуковое исследование; | | |
| | | | внутриполостное ультразвуковое исследование; | | |
| | * | | электрокардиографическое исследование. | | |
| | | | | | |
| 1 | 1 | 5 | Направление для проведения ЭКГ- исследования в медицинской организации, в которой оно выдано, не содержит: | | |
| | * | | результаты лабораторных исследований | | |
| | | | фамилию, имя, отчество (при наличии) пациента, дату его рождения; | | |
| | | | предварительный диагноз; | | |
| | | | анатомическую область и (или) орган (органы), подлежащие обследованию; | | |
| | | | | | |
| 1 | 1 | 6 | В протоколе, составленном по результатам проведения ЭКГ-исследования в медицинской организации, сокращения терминов: | | |
| | * | | не допускается | | |
| | | | допускается на усмотрение заведующего отделением | | |
| | | | допускается на усмотрение врача, проводившего исследования | | |
| | | | допускается на усмотрение медицинской сестры | | |
| | | | | | |
| 1 | 1 | 9 | К методам функциональной диагностики не относятся | | |
| | | | рентгенография | | |
| | | | электрокардиография | | |
| | | | спирография | | |
| | * | | эхокардиография | | |

| | | | | | |
|---|---|----|---|--|--|
| 1 | 1 | 11 | На суточное мониторирование АД пациент должен явиться | | |
| | | | натощак и с наполненным мочевым пузырем | | |
| | | | натощак и после очистительной клизмы | | |
| | * | | без какой-либо специальной подготовки | | |
| | | | натощак, не употребляя в течение 3-х дней свежих овощей и молока | | |
| 1 | 1 | 12 | На суточное мониторирование ЭКГ пациент должен явиться | | |
| | * | | без предварительной подготовки | | |
| | | | после очистительной клизмы и с наполненным мочевым пузырем | | |
| | | | натощак | | |
| | | | после очистительной клизмы вечером и утром | | |
| 1 | 1 | 13 | На тредмил-тест пациент должен явиться | | |
| | | | с умеренно наполненным мочевым пузырем | | |
| | * | | с отменой бета-блокаторов | | |
| | | | после очистительной клизмы и с наполненным мочевым пузырем | | |
| | | | натощак и с наполненным мочевым пузырем | | |
| 1 | 1 | 15 | Выполнение нормативных документов врачом функциональной диагностики | | |
| | * | | обязательное | | |
| | | | рекомендательное | | |
| | | | обязательное с установленными сроками | | |
| | | | рекомендательное с установленными сроками | | |
| 1 | 1 | 10 | Суточное мониторирование ЭКГ позволяет выявить | | |
| | | | повышение АД | | |
| | | | снижение вентиляционной функции лёгких | | |
| | * | | нарушение сердечного ритма и проводимости | | |
| | | | патологию головного мозга | | |
| 1 | 1 | 11 | Суточное мониторирование АД помогает | | |
| | | | установить диагноз ИБС | | |
| | | | установить диагноз эпилепсия | | |

| | | | | | |
|---|---|----|--|--|--|
| | * | | установить диагноз артериальная гипертензия | | |
| | | | установить диагноз бронхиальная астма | | |
| | | | | | |
| 1 | 1 | 12 | Суточное мониторирование АД выявляет | | |
| | * | | суточный профиль АД | | |
| | | | показатели вентиляционной функции лёгких | | |
| | | | нарушения сердечного ритма | | |
| | | | электрическую активность головного мозга | | |
| | | | | | |
| 1 | 1 | 13 | Суточное мониторирование ЭКГ позволяет выявить | | |
| | | | суточный профиль АД | | |
| | | | показатели вентиляционной функции лёгких | | |
| | * | | нарушения сердечного ритма | | |
| | | | электрическую активность головного мозга | | |
| | | | | | |
| 1 | 1 | 14 | Мониторы суточного мониторирования ЭКГ могут быть | | |
| | * | | 3-канальные | | |
| | | | 1-канальные | | |
| | | | 5-канальные | | |
| | | | 20-канальные | | |
| | | | | | |
| 1 | 1 | 15 | Выполнение нормативных документов медицинской сестрой функциональной диагностики | | |
| | * | | обязательное | | |
| | | | рекомендательное | | |
| | | | обязательное с установленными сроками | | |
| | | | рекомендательное с установленными сроками | | |
| | | | | | |
| 1 | 1 | 16 | При механической дезинфекции не применяются способы | | |
| | * | | УФО | | |
| | | | протираание | | |
| | | | орошение дезсредством | | |
| | | | замачивание | | |
| | | | | | |
| 1 | 1 | 17 | На ЭКГ-исследование сердца пациент должен явиться | | |
| | | | натощак и с наполненным мочевым пузырем | | |
| | | | натощак и после очистительной клизмы | | |

| | | | | | |
|---|---|----|--|--|--|
| | | | натошак | | |
| | * | | без какой-либо специальной подготовки | | |
| 1 | 1 | 18 | На ЭЭГ-исследование пациент должен явиться натошак и с наполненным мочевым пузырем | | |
| | | | натошак и после очистительной клизмы | | |
| | | | натошак | | |
| | * | | без какой-либо специальной подготовки | | |
| 1 | 1 | 19 | На спирографическое исследование пациент должен явиться натошак и с наполненным мочевым пузырем | | |
| | | | натошак и после очистительной клизмы | | |
| | | | натошак | | |
| | * | | без какой-либо специальной подготовки | | |
| 1 | 2 | 20 | На исследование жёсткости сосудистой стенки пациент должен явиться натошак и с наполненным мочевым пузырем | | |
| | | | натошак и после очистительной клизмы | | |
| | | | натошак | | |
| | * | | без какой-либо специальной подготовки | | |
| 1 | 2 | 21 | 70% спирт не используют для обработки инъекционного поля | | |
| | * | | обработки функционального диагностического оборудования | | |
| | | | стерилизации | | |
| | | | обработки рук медицинского персонала | | |
| 1 | 2 | 22 | Обработка белья больного и предметов ухода осуществляется камерной дезинфекции | | |
| | | | стирки | | |
| | | | кипячения | | |
| | * | | погружение в дезсредство | | |
| 1 | 2 | 23 | При соблюдении алгоритма снятия СИЗ первым необходимо снимать противочумный костюм | | |
| | * | | перчатки | | |
| | | | бахилы | | |

| | | | | | |
|---|---|----|--|--|--|
| | | | шапочку | | |
| 1 | 2 | 24 | При соблюдении техники гигиенической обработки рук важным является соблюдение времени воздействия: руки должны быть влажными от антисептика не менее | | |
| | * | | 15 секунд | | |
| | | | 30 секунд | | |
| | | | 5 секунд | | |
| | | | 20 секунд | | |
| 1 | 2 | 25 | Для обеззараживания воздуха ультрафиолетовым излучением в присутствии людей могут использоваться | | |
| | | | импульсные установки | | |
| | * | | закрытые бактерицидные облучатели | | |
| | | | открытые бактерицидные облучатели | | |
| | | | комбинированные бактерицидные облучатели | | |
| 1 | 2 | 26 | Проветривание помещений является | | |
| | * | | обязательным мероприятием | | |
| | | | необязательным мероприятием и следует учитывать желание пациента | | |
| | | | мероприятием, проведение которого зависит от свободного времени медсестры | | |
| 1 | 3 | 27 | Основной документ о введении медицинской документации в установленном порядке | | |
| | * | | Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» | | |
| | | | Федеральный закон от 04.05.2011г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» | | |
| | | | Федеральный закон от 29.11.2010г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» | | |
| | | | Федеральный закон от 30.03.1999г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» | | |

Перечень теоретических вопросов для подготовки к оценке освоения Программы

Вопросы для собеседования

1. Правила проведения функциональных диагностических исследований
2. Санитарно-противоэпидемический режим в учреждениях здравоохранения. Сбор, хранение, утилизация медицинских отходов.
3. Обработка изделий медицинского назначения.
4. Физические основы генеза ЭКГ.
5. Функциональная диагностическая аппаратура, виды электродов.
6. Использование функциональных методов диагностики в практической медицине.
7. Подготовка больных к проведению суточного мониторирования ЭКГ.
8. Функциональные обязанности медсестры при проведении исследования.
9. Правила оформления и выдачи протокола по результатам суточного мониторирования ЭКГ.
10. Подготовка больных к проведению суточного мониторирования АД.
11. Функциональные обязанности медсестры при проведении исследования.
12. Правила оформления и выдачи протокола по результатам суточного мониторирования АД.
13. Гигиенические требования к внутренней отделке помещений, водоснабжению и канализации, к отоплению, вентиляции, микроклимату и воздушной среде помещений, к естественному и искусственному освещению, к техническому и медицинскому диагностическому оборудованию.
14. Организация рабочего места специалиста отделения/кабинета функциональной диагностики.
15. Гигиенические требования к оборудованию и оснащению отделений/кабинетов функциональной диагностики.
16. Правила обработки рук медицинского персонала и кожных покровов пациентов. Алгоритм надевания и снятия средств индивидуальной защиты (медицинских перчаток, масок, очков, респираторов, спецодежды).
17. Требования к проведению дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации изделий медицинского назначения. Правила обработки диагностического оборудования.
18. Правила сбора, хранения и удаления медицинских отходов.
19. Использование ультрафиолетового бактерицидного излучения для обеззараживания воздуха в помещениях. Ультрафиолетовые бактерицидные облучатели, правила эксплуатации.
20. Утвержденная медицинская документация в кабинетах и отделениях функциональной диагностики.