

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

ПРИНЯТО  
на заседании ученого совета  
ФГБОУ ВО РостГМУ  
Минздрава России  
Протокол № 4

УТВЕРЖДЕНО  
приказом ректора  
« 15 » 04 2024г.  
№ 195

« 09 » 04 2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ**

**«Актуальные вопросы профпатологии»**

**по основной специальности: Профпатология**

**по смежным специальностям: терапия, неврология, психиатрия,  
психиатрия-наркология, офтальмология**

**Трудоемкость: 144 часа**

**Форма освоения: очная**

**Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации**

**Ростов-на-Дону, 2024**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Актуальные вопросы профпатологии» обсуждена и одобрена на заседании кафедры профпатологии и пульмонологии факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

Протокол заседания кафедры № 3 от 6 апреля 2024г.

Заведующий кафедрой Горблянский Ю.Ю. \_\_\_\_\_

Программа рекомендована к утверждению рецензентами:

1. Гарипова Р.В., доктор медицинских наук, профессор кафедры гигиены, медицины труда федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский государственный медицинский университет» Минздрава России

2. Бабанов С.А., доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой профессиональных болезней и клинической фармакологии имени заслуженного деятеля науки Косарева Владислава Васильевича федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, главный внештатный специалист по профпатологии Министерства здравоохранения Самарской области

## 2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
«Актуальные вопросы профпатологии»  
срок освоения 144 академических часа

<b>СОГЛАСОВАНО</b>	
Проректор по последипломному образованию	«__» _____ 20__ г. _____ Хрипун И.А
Декан факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	«__» _____ 20__ г. _____ Хаишева Л.А.
Начальник управления организации непрерывного образования	«__» _____ 20__ г. _____ Бударева Ю.Г.
Заведующий кафедрой	«__» _____ 20__ г. _____ Горблянский Ю.Ю.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Актуальные вопросы профпатологии» разработана рабочей группой сотрудников кафедры профпатологии и пульмонологии ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, заведующий кафедрой Горблянский Ю.Ю.

Состав рабочей группы:

<b>№№</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Учёная степень, звание</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Место работы</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1.	Горблянский Юрий Юрьевич	д.м.н., профессор	Заведующий. кафедрой профпатологии и пульмонологии	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
2.	Конторович Елена Павловна	к.м.н.	Доцент кафедры профпатологии и пульмонологии; врач-невролог ГБУ РО «Городская больница №7» в г. Ростове-на-Дону	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
3.	Понамарева Оксана Петровна	к.м.н.	Доцент кафедры профпатологии и пульмонологии; зав. отделением медицинских осмотров МСЧ ПАО «Роствертол» им. Б.Н. Слюсаря	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России

## Глоссарий

ДПО - дополнительное профессиональное образование;

ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт

ПС - профессиональный стандарт

ОТФ - обобщенная трудовая функция

ТФ - трудовая функция

ПК - профессиональная компетенция

ЛЗ - лекционные занятия

СЗ - семинарские занятия;

ПЗ - практические занятия;

СР - самостоятельная работа;

ДОТ - дистанционные образовательные технологии;

ЭО - электронное обучение;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

УП - учебный план;

АС ДПО - автоматизированная система дополнительного профессионального образования.

## **КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ.**

### **1. Общая характеристика Программы.**

- 1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы.
- 1.2. Категории обучающихся.
- 1.3. Цель реализации программы.
- 1.4. Планируемые результаты обучения.

### **2. Содержание Программы.**

- 2.1. Учебный план.
- 2.2. Календарный учебный график.
- 2.3. Рабочие программы модулей.
- 2.4. Оценка качества освоения программы.
  - 2.4.1. Формы промежуточной (при наличии) и итоговой аттестации.
  - 2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы.
- 2.5. Оценочные материалы.

### **3. Организационно-педагогические условия Программы.**

- 3.1. Материально-технические условия.
- 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.
- 3.3. Кадровые условия.

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.**

### **1.1. Нормативно-правовая основа разработки Программы.**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. №541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих. Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (в ред. Приказа Минтруда РФ от 09.04.2018 №214н)
- Приказ Минтруда и соцзащиты РФ от 22 ноября 2022 г. N732н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-профпатолог» (зарегистрировано в Минюсте России 22 декабря 2022 № 71781)
- Приказ Минтруда России от 21.03.2017 N293н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» (зарегистрировано в Минюсте России 06.04.2017 N46293)
- Приказ Минтруда России от 29 января 2019 №51н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-невролог» (зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2019 №53898)
- Приказ Минтруда РФ от 05.06.2017г. №470н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-офтальмолог» (зарегистрировано в Минюсте России 26.06.2017 г. №47191)
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «9 января» 2023 N14 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.44 «Профпатология» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 13 февраля 2023, №72332)
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.01.2023г. N 15 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия

(зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 13 февраля 2023г., регистрационный N 723333)

- Приказ Минобрнауки России от 02.02.2022 N103 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология (зарегистрировано в Минюсте России 11 марта 2022 N 67707)

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. N 1062 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.20 Психиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" Зарегистрировано в Минюсте России 28.10.2014 N 34491

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. N 1063 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 N 34429)

- Приказ Минобрнауки России от 02.02.22 N 98 (ред. от 19.07.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.59 Офтальмология" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.03.2022 N 67738)

- Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России от 22 июня 2017 № 2604.



## 1.2. Категории обучающихся.

Основная специальность – профпатология

Смежные специальности – терапия, неврология, психиатрия, психиатрия- наркология, офтальмология

## 1.3. Цель реализации программы

Совершенствование имеющихся профессиональных компетенций в части актуальных вопросов профпатологии, востребованных при выполнении профессиональной деятельности.

Вид профессиональной деятельности: Врачебная практика в области профессиональной патологии, лечебного дела, неврологии, психиатрии, психиатрии-наркологии, офтальмологии

Уровень квалификации: 8,7

Связь Программы с профессиональным стандартом и ЕКС представлена в таблице 1.

**Таблица 1**  
**Связь Программы с профессиональным стандартом и ЕКС**

<b>Профессиональный стандарт 1: врач-профпатолог.</b> Приказ Минтруда и соцзащиты РФ от 22 ноября 2022 г. N732н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-профпатолог» (зарегистрировано в Минюсте России 22 декабря 2022 № 71781).		
<b>ОТФ</b>	<b>Трудовые функции</b>	
	<b>Код ТФ</b>	<b>Наименование ТФ</b>
А. Оказание медицинской помощи в области профессиональной патологии	А/01.8	Диагностика и раннее выявление профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, установление связи заболевания с профессией
	А/03.8	Проведение обязательных (предварительных, периодических, внеочередных) медицинских осмотров
	А/04.8	Проведение экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией
<b>Профессиональный стандарт 2: врач-лечебник (врач-терапевт участковый)</b> Приказ Минтруда России от 21.03.2017 N293н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» (зарегистрировано в Минюсте России 06.04.2017 N46293)		
А. Оказание первичной медико-санитарной помощи	А/02.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза

взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	A/05.7	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
--	--------	--

**Профессиональный стандарт 3: Неврология-** Приказ Минтруда России от 29 января 2019 №51н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-невролог» (зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2019 №53898)

А.Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	A/01.8	Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью установления диагноза
	A/06.8	Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы

**Профессиональный стандарт 4: Офтальмология** Приказ Минтруда РФ от 05.06.2017г. №470н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-офтальмолог» (зарегистрировано в Минюсте России 26.06.2017 г. №47191)

А: Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты	A/01.8	Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и/или состояний, его придаточного аппарата и орбиты, установления диагноза
	A/04.8	Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и/или состояниями его придаточного аппарата и орбиты

**Психиатрия.** Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. №541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих. Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения». (в ред. Приказа Минтруда РФ от 09.04.2018 №214н).

	КХ	Оказание психиатрической помощи населению
		Осуществление диагностики психических расстройств с использованием инструментальных и специальных параклинических методов
		Проведение психиатрического освидетельствования
		Осуществление санитарно-просветительной работы среди населения по укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни

		Участие в проведении обязательных предварительных и периодических медосмотров работников в соответствии с действующими нормативными документами
<b>Психиатрия-наркология</b> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. №541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих. Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (в ред. Приказа Минтруда РФ от 09.04.2018 №214н).		
	КХ	Оказание наркологической помощи населению
		Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза
		Проведение наркологического освидетельствования
		Осуществление санитарно-просветительной работы среди населения по укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни
		Участие в проведении обязательных предварительных и периодических медосмотров работников в соответствии с действующими нормативными документами
		Участие в проведении обязательных предварительных и периодических медосмотров работников в соответствии с действующими нормативными документами

## 1.4. Планируемые результаты обучения

Таблица 2

### Планируемые результаты обучения

ПК	Описание компетенции	Код ТФ профстандарта/ Квалификационная характеристика (КХ)
ПК-1	<p><b>готовность</b> к осуществлению ранней диагностики профессиональных заболеваний, хронических заболеваний нервной системы и органа зрения, заболеваний и состояний по профилю «терапия», «психиатрия», к выявлению причин и условий их возникновения, осуществлению мероприятий, направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</p> <p><b>должен знать:</b> законодательные и нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, клинические рекомендации по профилю «профпатология», «терапия», «неврология», «офтальмология», «психиатрия», «психиатрия-наркология»; методики и способы диагностики начальных форм заболеваний различных органов и систем; ранние признаки воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов на состояние здоровья работника</p> <p><b>должен уметь:</b> устанавливать предварительный диагноз острого и хронического профессионального заболевания, проводить дифференциальную диагностику общих и профессиональных заболеваний внутренних органов, нервной системы и органа зрения, психических расстройств и расстройств поведения; выявлять признаки заболеваний и (или) состояний по профилю «профпатология», «терапия», «неврология», «офтальмология», «психиатрия», «психиатрия-наркология», в том числе в процессе обязательного медосмотра</p> <p><b>должен владеть:</b> навыками выявления начальных форм профессиональных заболеваний, признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов на состояние здоровья работников); навыками установления предварительного диагноза острого или хронического профессионального заболеваний; навыками выявления ранних форм заболеваний нервной системы, органа зрения, органов дыхания профессионального генеза, в том числе в процессе обязательного медосмотра; навыками установления психических расстройств и расстройств поведе-</p>	<p>A/01.8 A/02.7 КХ</p>

	<p>ния по профилю «психиатрия», «психиатрия-наркология», в том числе в процессе обязательного медосмотра</p>	
ПК-2	<p><b>Готовность к</b> проведению обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников и экспертизы профпригодности по профилю «профпатология», «терапия», «неврология», «офтальмология», «психиатрия», «наркология-психиатрия»</p>	<p>A/01.8 A/03.8 A/05.7 КХ</p>
	<p><b>Должен знать:</b> законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок проведения обязательных (предварительных, периодических, внеочередных) медицинских осмотров и освидетельствований, а также участие в медосмотрах и экспертизе профпригодности работников врачей-специалистов по профилю «профпатология», «терапия», «неврология», «офтальмология», «психиатрия», «наркология-психиатрия»; принципы экспертизы профпригодности работников</p>	
	<p><b>Должен уметь:</b> осуществлять физикальное обследование лица, поступающего на работу, и работника, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований; проводить обязательные медосмотры работников вредных (опасных) профессий и производств и отдельных видов работ в соответствии с нормативными документами, по профилю «профпатология», «терапия», «неврология», «офтальмология», «психиатрия», «наркология-психиатрия» и участвовать в экспертизе профпригодности работников</p>	
	<p><b>Должен владеть:</b> навыком физикального обследования лица, поступающего на работу и работника, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру; навыками интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований; навыками участия в проведении обязательных медосмотров работников вредных (опасных) профессий и производств и отдельных видов работ, в соответствии с нормативными документами, по профилю «профпатология», «терапия», «неврология», «офтальмология», «психиатрия», «наркология-психиатрия», а также в проведении экспертизе профпригодности работников</p>	
ПК-3	<p><b>Готовность к</b> определению показаний для проведения психиатрического освидетельствования, медицинского освидетельствования водителей, и освидетельствования работников на право владения и применения оружия</p>	<p>A/03.8 A/04.8 A/06.8 КХ</p>

	<p><b>ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:</b> законодательные и нормативно - правовые акты, регламентирующие порядок проведения психиатрического освидетельствования, медицинского освидетельствования водителей автотранспортных средств, освидетельствования работников на право владения и применения оружия</p>	
	<p><b>ДОЛЖЕН УМЕТЬ:</b> определять показания для проведения психиатрического освидетельствования, медицинского освидетельствование водителей автотранспортных средств, а также освидетельствования на право владения и применения оружия</p>	
	<p><b>ДОЛЖЕН ВЛАДЕТЬ:</b> навыками определения показаний для проведения психиатрического освидетельствования, медицинского освидетельствование водителей автотранспортных средств, а также освидетельствования на право владения и применения оружия</p>	
ПК-4	<p><b>ГОТОВНОСТЬ</b> к оценке новых факторов риска развития производственно обусловленных заболеваний (ПОЗ); к диагностике и профилактике современных ПОЗ; к определению показаний для медицинской реабилитации больных с профессиональными заболеваниями и ПОЗ</p>	A/01.8 A/02.7 КХ
	<p><b>ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:</b> основы выявления традиционных и новых (в том числе, психосоциальных) вредных производственных факторов и их влияния на здоровье работников ( формирование профессиональных заболеваний и ПОЗ); концепцию комплексной оценки производственных факторов и управления рисками; риски заражения новой коронавирусной инфекцией у медицинских и немедицинских работников; международные принципы медицины труда; принципы медицинской реабилитации</p>	
	<p><b>ДОЛЖЕН УМЕТЬ:</b> выявлять традиционные производственные факторы, вызывающих развитие профессиональных заболеваний (в том числе онкопатологии); выявлять факторы психосоциального риска развития профессионального выгорания, нарушений репродуктивного здоровья, сердечно-сосудистых заболеваний; разрабатывать программы сохранения профессионального здоровья и трудового долголетия работников; выявлять риски заражения новой коронавирусной инфекцией у медицинских и немедицинских работников диагностировать нарушения здоровья пациентов в постковидном периоде; уметь комплексно оценивать условия труда и современные производственные психосоциальные факторы риска на рабочем месте; определять показания для медицинской реабилитации больных профессиональными заболеваниями и ПОЗ</p>	
	<p><b>ДОЛЖЕН ВЛАДЕТЬ:</b> навыками оценки традиционных</p>	

	<p>и новых факторов риска развития профессиональной и производственно обусловленной патологии: сердечно-сосудистых заболеваний. нарушений репродуктивного здоровья, профессионального выгорания профессиональной онкопатологии; навыками оценки нарушений здоровья у работающих на сменных (в том числе, ночных) видах работ; навыками оценки и сохранения профессионального здоровья и трудового долголетия работников; навыками оценки риска заражения новой коронавирусной инфекцией у медицинских и немедицинских работников; навыками диагностики нарушений здоровья пациентов в постковидном периоде; навыками комплексного подхода к оценке условий труда и психосоциальные факторы риска на рабочем месте; навыками определения показаний для медицинской реабилитации больных профессиональными заболеваниями и ПОЗ</p>	
--	--	--

<b>График обучения</b>	<b>Акад. часов в день</b>	<b>Дней в неделю</b>	<b>Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)</b>
<b>Форма обучения</b> Очная	6	6	1 месяц

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

### 2.1 Учебный план.

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы профпатологии»

в объёме 144 часов

№№	Наименование модулей	Всего часов	Часы без ДОТ и ЭО	В том числе				Часы с ДОТ и ЭО	В том числе				Стажировка	Обучающий симуляционный курс	Совершенствуемые (формируемые) ПК	Форма контроля
				ЛЗ	ПЗ	СЗ	СР		ЛЗ	СЗ	ПЗ	СР				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
<b>1</b>	<b>Специальные дисциплины</b>															
1.1	Общие вопросы профпатологии	36	36	12	14	10									ПК-1	ПА
1.2	Организационно-правовые принципы медицинских осмотров и медицинских экспертиз	30	24	8	14	2		6		2	4				ПК-2	ПА
1.3	Особенности медицинских освидетельствований в профпатологии	24	24	6	12	6									ПК-3	ПА
1.4	Современные проблемы медицины труда	36	36	6	14	16									ПК-4	ПА
	<b>Всего часов (специальные дисциплины)</b>	126	120	32	54	34		6		2	4					



<b>2</b>	<b>Смежные дисциплины</b>														
<b>2.1</b>	<b>Мобилизационная подготовка и гражданская оборона в сфере здравоохранения для ПК</b>	12	12	8		4									
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>6</b>													<b>Экзамен</b>
	<b>Всего часов по программе</b>	<b>144</b>	<b>132</b>	<b>40</b>	<b>54</b>	<b>38</b>		<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>					<b>6</b>

## 2.2. Календарный учебный график.

Учебные занятия проводятся в течение 4 недель/1 месяца: шесть дней в неделю по 6 академических часа в день.

### Модуль 1.1 Общие вопросы профпатологии

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
<b>1.1.1</b>	<b>Актуальные вопросы профпатологии</b>
1.1.1.1	Совершенствование профпатологической помощи в современных
1.1.1.1.1	Охрана здоровья работающего населения России. Особенности медицинского обслуживания работников
1.1.1.1.2	Специальная оценка условий труда работников, контактирующих с вредными и опасными производственными факторами
1.1.1.1.3	Совершенствование нормативно-правовой базы по профпатологии и охране здоровья работников
1.1.1.1.4	Современные аспекты оценки и управления профессиональными рисками
1.1.1.1.5	Нерешенные проблемы профпатологии и медицины труда
1.1.1.1.5.1	Сменная работа и риск нарушений здоровья
1.1.1.1.5.2	Профессиональный стресс и выгорание на рабочем месте
<b>1.1.2</b>	<b>Принципы диагностики профессиональных заболеваний</b>
1.1.2.1	Роль условий труда в развитии нарушений здоровья работников
1.1.2.2	Нормативные документы по специальной оценке условий труда
1.1.2.3	Современные подходы к определению классов условий труда
1.1.2.4	Национальный перечень профессиональных заболеваний
1.1.2.5	Классификатор вредных факторов
1.1.2.6	Алгоритм экспертизы связи заболевания с профессией
<b>1.1.3</b>	<b>Современные формы профессиональных заболеваний от воздействия химических и физических факторов, диагностика, лечение</b>
1.1.3.1	Общие принципы диагностики профессиональных интоксикаций с учетом политропности химических веществ и национального перечня профессиональных заболеваний
1.1.3.2	Особенности лечения при профессиональных интоксикациях
1.1.3.3	Диагностика виброшумовой патологии
1.1.3.4	Принципы доказательной медицины в экспертизе связи заболеваний от воздействия ЭМИ с профессией
1.1.3.5	Профессиональные заболевания, связанные с воздействием других физических факторов (ультра и инфразвука, неблагоприятного микроклимата, повышенного давления окружающей водной и газовой среды)
<b>1.1.4</b>	<b>Профессиональные заболевания от воздействия факторов трудового процесса и биологических факторов, диагностика, лечение</b>
1.1.4.1	Современные формы профессиональных заболеваний от воздействия физических перегрузок и функционального перенапряжения
1.1.4.2	Принципы диагностики и лечения профессиональных заболеваний опорно-двигательного аппарата

1.1.4.3	Профессиональные радикулопатии и полиневропатии от физического перенапряжения
1.1.4.4	Диагностика и лечение профессиональных заболеваний периферической нервной системы
1.1.4.5	Основные клинические формы профессиональных заболеваний от воздействия биологических факторов
1.1.4.6.	Диагностика профессиональных заболеваний от воздействия биологических аллергенов
1.1.4.7	Особенности диагностики и лечения профессионального туберкулеза
1.1.4.8	Профессиональные заболевания кожи от воздействия биологических факторов
1.1.4.9	Злокачественные новообразования печени от воздействия вирусов гепатита В и С

## Модуль 1.2

### Организационно-правовые принципы медицинских осмотров и медицинских экспертиз

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
<b>1.2.1</b>	<b>Организационно правовые основы проведения предварительных и периодических медицинских осмотров работников вредных и опасных профессий и производств</b>
1.2.1.1	Основные цели, задачи и принципы медосмотров работников вредных и опасных производств
1.2.1.2	Выявление начальных форм профессиональных заболеваний у работников вредных производств
1.2.1.3	Группы риска по развитию профессиональных заболеваний от воздействия от воздействия вредных производственных факторов
<b>1.2.2.</b>	<b>Организационно-правовые основы проведения предварительных и периодических медицинских осмотров работников отдельных профессий, производств, организаций и отдельных видов работ</b>
1.2.2.1	Основные цели, задачи и принципы медосмотров работников, выполняющих отдельные виды работ
1.2.2.2.	Особенности медицинских осмотров медицинских работников
1.2.2.3	Особенности медицинских осмотров водителей автотранспорта
1.2.2.4	Особенности медицинских осмотров лиц, связанных с ношением и применение оружия
1.2.2.5	Особенности медицинских осмотров работников, занятых на работах на высоте
<b>1.2.3</b>	<b>Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие проведение медицинских осмотров</b>
1.2.3.1	Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001г. №197-ФЗ (ред. от 30.04.2021г)

1.2.3.2	ФЗ РФ №323 от 21.11.2011г. «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
1.2.3.3	Приказ Минздрава России №29н от 28.01.2021г. «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры»
<b>1.2.4</b>	<b>Организационно-правовые принципы медицинских экспертиз, их особенности в медицине труда</b>
1.2.4.1	<i>Экспертиза временной нетрудоспособности</i>
1.2.4.1.1	Порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности, нормативные документы
1.2.4.1.2	Особенности экспертизы временной нетрудоспособности в профпатологии
1.2.4.1.3	Определение клинического и трудового прогноза при временной нетрудоспособности пациента
1.2.4.2	<i>Медико-социальная экспертиза</i>
1.2.4.2.1	Особенности МСЭ в профпатологии
1.2.4.2.2	Определение степени утраты трудоспособности в процентах
1.2.4.2.3	Критерии оценки ограничений жизнедеятельности
1.2.4.3	<i>Экспертиза связи заболевания с профессией</i>
1.2.4.3.1	Цели экспертизы связи заболевания с профессией
1.2.4.3.2	Значение профмаршрута в диагностике профессионального заболевания
1.2.4.3.3	Принципы доказательной медицины в экспертизе связи заболевания с профессией
1.2.4.3.4	Алгоритм экспертизы связи заболеваний с профессией с учетом различных вредных факторов
1.2.4.4	<i>Экспертиза профпригодности работников</i>
1.2.4.4.1	Общие принципы экспертизы профпригодности работников
1.2.4.4.2	Цели и задачи экспертизы профпригодности работников вредных профессий и отдельных видов работ
1.2.4.4.3	Медицинские противопоказания для допуска к работе
1.2.4.5	<i>Основные нормативно-правовые документы по медицинским экспертизам в профпатологии</i>
1.2.4.5.1	Федеральный закон от 21.11.2011г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
1.2.4.5.2	Постановление Правительства РФ от 5 июля 2022г. №1206 «О порядке расследования и учета случаев профессиональных заболеваний работников»
1.2.4.5.3	Приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 27 августа 2019 № 585н «О классификациях и критериях, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан Федеральными государственными учреждениями Медико-социальной экспертизы»
1.2.4.5.4	Приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 30 сентября 2020 г. №687н «Об утверждении критериев определения степени утраты профессиональной трудоспособности в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»

1.2.4.5.5	Приказ Минздрава России от 31.01.2019 №36н «Об утверждении Порядка проведения экспертизы связи заболевания с профессией и формы медицинского заключения о наличии или об отсутствии профессионального заболевания»
1.2.4.5.6	Приказ Минздравсоцразвития России от 27.04.2012 № 417н «Об утверждении перечня профессиональных заболеваний»
1.2.4.5.7	Приказ Минздрава России № 282 от 05.05.2016 «Об утверждении Порядка проведения экспертизы профессиональной пригодности и формы медицинского заключения о пригодности или непригодности к выполнению отдельных видов работ»

### Модуль 1.3 Особенности медицинских освидетельствований в профпатологии

Код	Наименование тем, элементов и т. д
<b>1.3.1.</b>	<b>Организационно-правовые основы медицинских освидетельствований,</b>
<b>1.3.1.1</b>	<b><i>Медицинское освидетельствование водителей автотранспортных средств</i></b>
1.3.1.1.1	Медицинское освидетельствование на наличие медицинских противопоказаний к управлению транспортным средством
1.3.1.1.2	Порядок проведения обязательного медицинского освидетельствования водителей автотранспортных средств
1.3.1.1.3	Медицинские противопоказания, показания и ограничения к управлению транспортным средством
1.3.1.1.4	Контингенты медицинского освидетельствования водителей, участие врачей различных специальностей
1.3.1.1.5	Алгоритм медицинского освидетельствования водителей транспортных средств
1.3.1.1.6	Порядок направления на внеочередное освидетельствование
<b>1.3.1.2.</b>	<b><i>Психиатрическое освидетельствование работников</i></b>
1.3.1.2.1	Медицинские показания для направления на психиатрическое освидетельствование
1.3.1.2.2	Контингенты лиц, подлежащих психиатрическому освидетельствованию
1.3.1.2.3	Порядок проведения психиатрического освидетельствования в период медосмотров
1.3.1.2.4	Обязательное психиатрическое освидетельствование при проведении предварительного медосмотра работников (п. 11, раздела II приложения № 1 к Приказу Минздрава России №29н от 28.01.2021г.)
1.3.1.2.5	Обязательное психиатрическое освидетельствование работников, осуществляющих отдельные виды деятельности
<b>1.3.1.3</b>	<b><i>Медицинское освидетельствование на наличие медицинских противопоказаний к владению оружием</i></b>
1.3.1.3.1	Медицинские показания для направления на освидетельствование
1.3.1.3.2	Состав комиссии, лабораторное обеспечение освидетельствования
1.3.1.3.3	Контингенты лиц, ведомства и службы, в которых разрешено ношение оружия и его применение
1.3.1.3.3.1	Военизированная охрана, службы спецсвязи, аппарат инкассации, банковские структуры
1.3.1.3.3.2	Другие ведомства и службы, которым разрешено ношение оружия и его применение

<b>1.3.1.4</b>	<b><i>Основные нормативно-правовые документы по медицинским освидетельствованиям</i></b>
1.3.1.4.1	Федеральный закон от 21.11.2011г.№323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
1.3.1.4.2	Федеральный закон от 29 декабря 2022г. №629 «О внесении изменений в статью 46 Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» и статью 23 Федерального закона «О безопасности дорожного движения»
1.3.1.4.3	Приказ Минздрава России от 24 ноября 2021г. №1092н « Об утверждении порядка проведения обязательного медицинского освидетельствования водителей транспортных средств (кандидатов в водители транспортных средств, порядка выдачи и формы медицинского заключения о наличии (об отсутствии) у водителей транспортных средств (кандидатов в водители транспортных средств) медицинских противопоказаний, медицинских показаний или медицинских ограничений к управлению транспортными средствами, а также о признании утратившими силу отдельных приказов Министерства здравоохранения Российской Федерации»
1.3.1.4.4	Приказ Минздрава России от 20 мая 2022г. №342н «Об утверждении порядка прохождения обязательного психиатрического освидетельствования работниками, осуществляющими отдельные виды, его периодичности, а также видов деятельности, при осуществлении которых проводится психиатрическое освидетельствование
1.3.1.4.5	Постановление Правительства РФ №143 от 19.02.2015г. «Об утверждении перечня заболеваний, при наличии которых противопоказано владение оружием, и о внесении изменения в правила оборота гражданского и служебного оружия и патронов к нему на территории РФ»
1.3.1.4.6	Приказ Минздрава России от 26 ноября 2021г. № 1104 «Об утверждении порядка проведения медицинского освидетельствования на наличие медицинских противопоказаний к владению оружием, в том числе внеочередного, и порядке оформления медицинских заключений по его результатам, форм медицинского заключения об отсутствии медицинских противопоказаний к владению оружием и медицинского заключения об отсутствии в организме наркотических средств, психотропных веществ и их метаболитов»
1.3.1.4.7	Постановление Правительства РФ №1882 от 21.10.2022г. «Освидетельствование на состояние алкогольного опьянения и оформление его результатов, направление на медицинское освидетельствование на состояние опьянения»

## Модуль 1.4

### Современные проблемы медицины труда

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
<b>1.4.1</b>	<b>Актуальные вопросы медицины труда</b>
1.4.1.1	Новые факторы психосоциальных рисков на рабочем месте
1.4.1.2	Старение и работа. Вопросы профессионального здоровья и долголетия.
1.4.1.3	Концепция биологического возраста в медицине труда
1.4.1.4	Профессиональный стресс и выгорание на рабочем месте. Вопросы профилактики
1.4.1.5	Сменная работа и риск нарушения здоровья
1.4.1.6	Нарушение репродуктивного здоровья работников

1.4.1.7	Профилактика нарушения психического здоровья на рабочем месте
1.4.1.8	Производственный травматизм. Обеспечение транспортной безопасности в соответствии с нормативными документами
1.4.1.9	Производственная медицина, цели, задачи, сохранение профессионального здоровья работников на рабочем месте
1.4.1.10	Производственно обусловленная патология и ее профилактика
<b>1.4.2</b>	<b>Особенности реабилитации в медицине труда</b>
1.4.2.1	Основные задачи, этапы, виды и методы реабилитации больных и инвалидов
1.4.2.2	Медицинская, социальная и трудовая реабилитация больных и инвалидов
1.4.2.3	Реабилитация больных профессиональными заболеваниями
1.4.2.4	Роль рационального трудоустройства в реабилитации больных и инвалидов
1.4.2.5	Медицинская реабилитация больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями
1.4.2.6	Медицинская реабилитация больных с профессиональным выгоранием
1.4.2.7	Медицинская реабилитация больных, перенесших новую коронавирусную инфекцию

## Модуль 2

### Мобилизационная подготовка и гражданская оборона в сфере здравоохранения

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
<b>2.1</b>	<b>Оборонеспособность и национальная безопасность Российской Федерации</b>
2.1.1	Основы национальной безопасности Российской Федерации
2.1.2	Законодательное и нормативное правовое регулирование в области и охраны государственной тайны
<b>2.2</b>	<b>Основы мобилизационной подготовки экономики Российской Федерации</b>
2.2.1	Законодательное нормативное правовое обеспечение мобилизационной подготовки и мобилизации в Российской Федерации
<b>2.3</b>	<b>Мобилизационная подготовка здравоохранения Российской Федерации</b>
2.3.1	Специальное формирования здравоохранения (СФЗ), их место и роль в современной системе лечебно-эвакуационного обеспечения войск
2.3.2	Подвижные медицинские формирования. Задачи, организация, порядок работы
<b>2.4</b>	<b>Государственный материальный резерв</b>
2.4.1	Нормативное правовое регулирование вопросов формирования, хранения, накопления и освежения запасов мобилизационного резерва
<b>2.5</b>	<b>Избранные вопросы медицины катастроф</b>
2.5.1	Организация и основы деятельности службы медицины катастроф (СМК)

2.6	Хирургическая патология в военное время
2.6.1	Комбинированные поражения
2.7	Терапевтическая патология в военное время
2.7.1	Заболевания внутренних органов при травматических повреждениях

## 2.4. Оценка качества освоения программы.

### 2.4.1. Форма промежуточной и итоговой аттестации.

#### 2.4.1.1. Контроль результатов обучения проводится:

- в виде ПА - по каждому учебному модулю Программы. Форма ПА – *зачёт*. *Зачет* проводится посредством тестового контроля в автоматизированной системе дополнительного профессионального образования (АС ДПО) и решения ситуационных задач по темам учебного модуля.

- в виде итоговой аттестации (ИА).

Обучающийся допускается к ИА после освоения рабочих программ учебных модулей в объёме, предусмотренном учебным планом (УП), при успешном прохождении всех ПА в соответствии с УП. Форма итоговой аттестации – *экзамен*. *Экзамен* проводится посредством тестового контроля (АС ДПО) и собеседования с обучающимся.

2.4.1.2. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим ИА, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы.

## КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА НА ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ВОПРОС

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
отлично	прочность знаний, знание основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом; логичностью и последовательностью ответа	высокое умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	высокая логичность и последовательность ответа
хорошо	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы,	логичность и последовательность ответа



	темы; владение терминологическим аппаратом; свободное владение монологической речью, однако допускается одна - две неточности в ответе	приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе	
удовлетворительно	удовлетворительные знания процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительное умение давать аргументированные ответы и приводить примеры; удовлетворительно сформированные навыки анализа явлений, процессов. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительная логичность и последовательность ответа
неудовлетворительно	слабое знание изучаемой предметной области, неглубокое раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, слабые навыки анализа явлений, процессов. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	неумение давать аргументированные ответы	отсутствие логичности и последовательности ответа

### **КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕШЕНИЯ СИТУАЦИОННОЙ ЗАДАЧИ**

Отметка	Дескрипторы			
	понимание проблемы	анализ ситуации	навыки решения ситуации	профессиональное мышление
отлично	полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	высокая способность анализировать ситуацию, делать выводы	высокая способность выбрать метод решения проблемы уверенные навыки решения ситуации	высокий уровень профессионального мышления
хорошо	полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	способность анализировать ситуацию, делать выводы	способность выбрать метод решения проблемы уверенные навыки решения ситуации	достаточный уровень профессионального мышления. Допускается одна-две неточности в ответе
удовлетворительно	частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены	Удовлетворительная способность анализировать ситуацию, делать выводы	Удовлетворительные навыки решения ситуации	достаточный уровень профессионального мышления. Допускается более двух неточностей в ответе

неудовлетворительно	непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу	Низкая способность анализировать ситуацию	Недостаточные навыки решения ситуации	Отсутствует
---------------------	---	---	---------------------------------------	-------------

### **КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА НА ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ**

<b>Процент правильных ответов</b>	<b>Отметка</b>
91-100	отлично
81-90	хорошо
71-80	удовлетворительно
Менее 71	неудовлетворительно

#### **2.5. Оценочные материалы.**

Оценочные материалы представлены в виде вопросов, тестов и ситуационных задач на электронном носителе, являющимся неотъемлемой частью Программы.

### **3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Материально-технические условия.**

3.1.1. Перечень помещений Университета и/или медицинской организации, предоставленных структурному подразделению для образовательной деятельности:

<b>№№</b>	<b>Наименование ВУЗА, учреждения здравоохранения, клинической базы или др.), адрес</b>	<b>Этаж, кабинет</b>
1	ГБУ РО «Областная клиническая больница №2», г. Ростов-на-Дону, отделение гастроэнтерологии, ул. 1-й Конной Армии, 33.	Этаж 4, аудитории №1 и №2.

### 3.1.2. Перечень используемого для реализации Программы медицинского оборудования и техники:

№№	Наименование медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения и т.д.
1.	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Рост ГМУ
2.	Мультимедийный проектор, ксерокс, негатоскоп тонометр, стетофонендоскоп, учебная мебель (столы, стулья, шкафы), расходные материалы

## 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

### 3.2.1. Литература

№№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, кол стр..
	Основная литература
1.	Профпатология в вопросах и ответах: руководство для врачей /Ю.Ю. Горблянский, Е.П. Конторович, О.П. Понамарева, М.А.Панова: под ред. И.В. Бухтиярова- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 272 с.
2.	Профпатология: учебное пособие для практических занятий//Ю.Ю. Горблянский, Е.П. Конторович, О.П. Понамарева; под ред.. Ю.Ю. Горблянского ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России. - Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2023. - 394 с
	Дополнительная литература
1	Организационно-правовые основы профпатологической помощи в Российской Федерации: учеб. пособие/ под ред. Ю.Ю. Горблянского. – Ростов-на-Дону: Изд-во Рост ГМУ, 2014. – 117 с. – доступ из ЭБ Рост ГМУ;
2	Организация и проведение обязательных медицинских осмотров работников: рук-во для врачей/ под ред. Ю.Ю. Горблянского. – Ростов-на-Дону: Изд-во Рост ГМУ, 2015. – 187с. –доступ из ЭБ Рост ГМУ.
3	Косарев В.В. Профессиональные болезни: руководство для врачей: учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей / В.В. Косарев, С.А. Бабанов. – М.: БИНОМ, 2011. – 421с.
4	Профессиональная патология. Часть 1: рук-во для врачей / под ред. Ю.Ю. Горблянского. - Ростов –на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2014. – 247 с. – доступ из ЭБ Рост ГМУ
5	Профессиональная патология. Часть 2: рук-во для врачей / под ред. Ю.Ю. Горблянского. - Ростов-на-Дону: Изд-во Рост ГМУ, 2015. – 99 с. – доступ из ЭБ Рост ГМУ
6	Профессиональная патология: [электронный ресурс]: национальное рук-во / под ред. Н.Ф. Измерова. – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2011. – 784с. – доступ из «Консультант врача»
7	Экспертиза профпригодности работников, подвергающихся воздействию производственного шума и вибрации: учеб. пособие/ сост.: Е.Е. Аденинская, Ю.Ю. Горблянский, Т.Д. Качан [и др.]. – Ростов-на-Дону: Изд-во Рост ГМУ, 2014. – 123 с. –доступ из ЭБ Рост ГМУ

8	Сменная работа: монография / Ю.Ю. Горблянский, О.В. Сивочалова, Е.П. Конторович [и др.]: ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России. – Ростов-на-Дону: Фонд науки и образования, 2016г. – 519 с. – доступ из ЭБ Рост ГМУ
9	Профессиональная пояснично-крестцовая радикулопатия: учеб. пособие/ Н.В. Яковлева, Ю.Ю. Горблянский, Т.Е. Пиктушанская Т.Е. [и др.]: под.ред. Ю.Ю. Горблянского; ФГБОУ ВО Рост ГМУ Минздрава России, ГБУ РО «ЛРЦ №2». – Ростов-на-Дону: Фонд науки и образования, 2016 г. – 95 с. – доступ из ЭБ Рост ГМУ
10	Профессиональное здоровье и работоспособность: оценка и управление: учебное пособие / Ю.Ю. Горблянский, Е.П. Конторович, Н.В. Яковлева [и др.] / под ред. Ю.Ю. Горблянского; ФГБОУ ВО Рост ГМУ Минздрава России. – Ростов-на-Дону: Фонд науки и образования, 2019. – 107 с. –доступ из ЭБ Рост ГМУ
11	Факторы риска и профилактика профессионального стресса: учебное пособие/ Ю.Ю. Горблянский, О.П. Понамарева, Т.Е. Пиктушанская [и др.]: под.ред. Ю.Ю.Горблянского; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, ГБУ РО «ЛРЦ №2». – Ростов-на-Дону: Фонд науки и образования, 2019 г. – 114 с. – доступ из ЭБ Рост ГМУ
12	Функциональная диагностика в профессиональной патологии: учебное пособие/ Ю.Ю. Горблянский, Т.Е. Пиктушанская, Н.В. Дроботя [и др.]; под.ред. Ю.Ю.Горблянского; Н.В. Дроботя; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России. – Ростов-на-Дону: Изд-во Рост ГМУ, 2018. – 238с.
13	Сосудистый возраст, старение и работа: учебное пособие / Ю.Ю. Горблянский, Н.В. Дроботя, Е.П. Конторович [и др.]; под.ред. Ю.Ю.Горблянского; Н.В. Дроботя; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России. – Ростов-на-Дону: Изд-во Рост ГМУ, 2019. – 108 с.
14	Порядок проведения врачом стоматологом обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров: методические указания для врачей/ Е.Ю. Леонтьева, Ю.Ю. Горблянский, Т. Ю. Быковская [и др.]; Ростов н/Д: Копицентр, 2019. – 288с.
15	Профессиональные интерстициальные заболевания легких. Диагностика и лечение: учебное пособие /Ю.Ю. Горблянский, Ходарева К.В., Федякина В.В. [и др.]; под ред. Ю.Ю. Горблянского; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России. – Ростов –на-Дону: Изд-во Рост ГМУ, 2019. – 120 с. - доступ из ЭБ Рост ГМУ
16	Профессиональная хроническая обструктивная болезнь легких: монография/ Ю.Ю. Горблянский, Н.В. Яковлева, Т.Е. Пиктушанская [и др.] / под ред. Ю.Ю. Горблянского; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России. – Ростов-на-Дону: Изд-во Фонд науки и образования, 2018. – 312 с. –доступ из ЭБ Рост ГМУ
17	Профессиональные аспекты новой коронавирусной инфекции COVID-19 : учебное пособие / Ю. Ю. Горблянский, Е. П. Конторович, О. П. Понамарева [и др.] ; под ред. Ю. Ю. Горблянского ; ФГБОУ ВО Рост ГМУ Минздрава России. – Ростов-на-Дону: Изд-во Рост ГМУ, 2021 – 147 с. - доступ из ЭБ Рост ГМУ
18	Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний на рабочем месте: учебное пособие/ Ю.Ю. Горблянский, Н.В. Дроботя, И.Ф. Шлык [и др.]; под.ред. Ю.Ю.Горблянского; Н.В. Дроботя; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России. - Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2023. - 205 с.

**Учебный модуль 2 «Смежные дисциплины»  
«Мобилизационная подготовка и гражданская оборона»**

## в сфере здравоохранения»

### 1. Основная литература.

1. Рогозина И.В. Медицина катастроф / И.В. Рогозина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 152 с. – Доступ из ЭБС “Консультант врача”. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451625.html>

(дата обращения: 08.01.2024). - Текст: электронный.

2. Медицина чрезвычайных ситуаций : учебник : в 2 т. / под ред. С. Ф. Гончарова, А. Я. Фисуна.- Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021.- Т. 1.- 604 с.

3. Медицина чрезвычайных ситуаций : учебник : в 2 т. / под ред. С. Ф. Гончарова, А. Я. Фисуна.- Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021.- Т. 2.- 607 с.

### 2. Дополнительная литература.

1. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность здравоохранения по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций мирного времени, определяющие работу в период мобилизации и в военное время: информац. - справ. материалы / сост.: Ю.Е. Барачевский, Р.В. Кудасов, С.М. Грошилини; - Ростов-на-Дону : РостГМУ, 2014. - 108 с.

2. Медико-санитарные аспекты ликвидации последствий аварий на химически опасных объектах: учебное пособие / С.Э. Бугаян, В.Ю. Скокова, Д.Н. Елисеев [и др.]; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, каф. мобилизационной подготовки здравоохранения и мед. катастроф; Учеб. воен. центр.- Ростов-на-Дону : Изд-во РостГМУ, 2018. - 104 с.

### 3. Интернет-ресурсы

ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		Доступ к ресурсу
	Федеральный центр медицины катастроф ФГБУ "НМХЦ им. Н. И. Пирогова" Минздрава России [Электронный ресурс]. - Режим д	Открытый доступ
	Вероссийский Центр медицины катастроф «ЗАЩИТА» (ВЦМК «3	Открытый доступ

#### 3.2.2. Информационно-коммуникационные ресурсы.

№№	Наименование ресурса	Электронный адрес
1.	Официальный сайт Минздрава России	<a href="http://www.rosminzdrav.ru">http:// www.rosminzdrav.ru</a>
2.	Российская государственная библиотека (РГБ)	<a href="http://www.rsl.ru">www.rsl.ru</a>
3.	Издательство РАМН (книги по всем отраслям медицины):	<a href="http://www.iramn.ru">www.iramn.ru</a>
4.	...	...

#### 3.2.3. Автоматизированная система (АС ДПО).

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к автоматизированной системе дополнительного профессионального образования (АС ДПО) sdo.rostgmu.ru.

Основными дистанционными образовательными технологиями Программы являются интернет-технологии с методикой синхронного и/или асинхронного дистанционного обучения. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется в виде вебинара, онлайн-чата, виртуальный класс. Асинхронное обучение представляет собой offline просмотр записей аудиолекций, мультимедийного и печатного материала. Каждый слушатель получает доступ к учебным материалам портала и к электронной информационно-образовательной среде.

АС ДПО обеспечивает:

- возможность входа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по Программе;
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения (вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы);
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной и итоговой аттестаций.

### 3.3. Кадровые условия.

Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими работниками кафедры профпатологии факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, модуля, имеющих сертификат специалиста по профпатологии в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 100%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 100%.

Доля работников из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью реализуемой Программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих Программу, составляет 100%.

### Профессорско-преподавательский состав программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество,	Ученая сте-	Должность	Место работы основное
-------	-------------------------	-------------	-----------	-----------------------

		пень, уче- ное звание		
1	Горблянский Юрий Юрьевич	д.м.н., про- фессор	Зав. кафед- рой	ФГБОУ ВО РостГМУ
2	Конторович Елена Павловна	к.м.н.	Доцент	ГБУ РО «ГБ №7 в г. Ростове- на-Дону» /ФГБОУ ВО РостГМУ
3	Понамарева Оксана Петровна	к.м.н.	Доцент	МСЧ ПАО «Роствертол» им. Б.Н. Слюсаря/ФГБОУ ВО РостГМУ

Приложение №1

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1. Оформление тестов фонда тестовых заданий.

к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей «Профпатология» со сроком освоения 144 академических часа по специальности профпатология, терапия, неврология, психиатрия, психиатрия-наркология, офтальмология

#### Модуль 1.1

1	Кафедра	профпатологии и пульмонологии
2	Факультет	ФПК и ППС
3	Адрес (база)	Ул. 1-й Конной армии 33
4	Зав.кафедрой	Горблянский Юрий Юрьевич
5	Ответственный составитель	Конторович Елена Павловна
6	Е-mail	<a href="mailto:kontorovichep@yandex.ru">kontorovichep@yandex.ru</a> .
7	Моб. телефон	8-918-518-13-80
8	Кабинет №	Аудитория №1 кафедры

9	Учебная дисциплина	Профпатология
10	Учебный предмет	Профпатология
11	Учебный год составления	2024
12	Специальность	профпатология, терапия, неврология, психиатрия, психиатрия-наркология, офтальмология
13	Форма обучения	Очная
14	Модуль	1.1.Общие вопросы профпатологии
15	Тема	1.1.1; 1.1.2;1.1.3; 1.1.4
16	Подтема	все
17	Количество вопросов	10
18	Тип вопроса	<i>5- single, 5- multiple</i>
19	Источник	

### Список тестовых заданий

1	1	1			
1			Вредными производственными факторами, вызывающими развитие профессиональных заболеваний, относятся все. кроме		
			физические		
			химические		
			биологические		
			промышленные аэрозоли преимущественно фиброгенного действия (АПФД) и пыли		
			факторы трудового процесса		
	*		психосоциальные		
1	1	1			
2			Хроническое профессиональное заболевание- это		



			заболевание, являющееся результа- том длительного воздействия на ра- ботника вредного производствен- ного фактора (факторов)		
	*		заболевание, являющееся результа- том длительного воздействия на ра- ботника вредного производствен- ного фактора (факторов), повлек- шее временную или стойкую утрату профессиональной трудоспособно- сти		
1	1	1			
3			Острое профессиональное заболе- вание- это		
			заболевание, являющееся, как пра- вило, результатом однократного (в течение не более одного дня, од- ной рабочей смены) воздействия на работника вредного производ- ственного фактора (факторов)		
	*		заболевание, являющееся, как пра- вило, результатом однократного (в течение не более одного дня, од- ной рабочей смены) воздействия на работника вредного производ- ственного фактора (факторов), по- влекшее временную или стойкую утрату профессиональной трудоспо- собности		
1	1	1			
4			Второй (допустимый) класс условий труда – это		
			исключено неблагоприятное воз- действие на организм работающего		
	*		воздействие вредных производ- ственных факторов не превышает гигиенических нормативов		
			имеют место вредные производ- ственные факторы, превышающие		

			гигиенические нормативы и оказывающие неблагоприятное воздействие на организм работающего и (или) его потомство		
			воздействие вредных производственных факторов в течение рабочей смены (или её части), создает угрозу для жизни, высокий риск развития острых профессиональных поражений, в том числе и тяжелых форм		
1	1	1			
5			Третий (вредный) класс условий труда - это		
			исключено неблагоприятное воздействие на организм работающего		
			воздействие вредных производственных факторов не превышает гигиенических нормативов		
	*		имеют место вредные производственные факторы, превышающие гигиенические нормативы и оказывающие неблагоприятное воздействие на организм работающего и (или) его потомство		
			воздействие вредных производственных факторов в течение рабочей смены (или её части), создает угрозу для жизни, высокий риск развития острых профессиональных поражений, в том числе и тяжелых форм		
1	1	1			
6			Профилактика профессиональных заболеваний включает мероприятия		
	*		инженерно-технические		

	*		санитарно-гигиенические		
	*		лечебно- профилактические		
			психологические		
1	1	1			
7			Специальная оценка условий труда - это комплекс мероприятий, включающих		
	*		идентификацию вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса		
	*		оценку уровня воздействия указанных факторов на работника с учетом отклонения их фактических значений от гигиенических нормативов		
	*		применение индивидуальной и коллективной защиты работников		
1	1	1			
8			Основными задачами Центра профессиональной патологии являются		
	*		установление связи заболевания с профессией		
	*		оздоровление больных, инвалидов вследствие профессиональных заболеваний		
	*		проведение периодических медицинских осмотров работников		
	*		разработка и проведение мер по профилактике и снижению профессиональной заболеваемости		
1	1	1			
9			Медицинская помощь при острых и хронических профессиональных заболеваниях оказывается медицинскими работниками		
	*		врачебного (фельдшерского) здравпункта		

	*		профпатологических кабинетов		
	*		профпатологических отделений		
	*		центров профпатологии		
1	1	1			
10			В комиссию по расследованию случая профессионального заболевания входят:		
	*		главный врач центра государственного санитарно-эпидемиологического надзора (председатель)		
	*		специалист по охране труда		
	*		представитель учреждения здравоохранения		
	*		представитель профсоюзного органа		

## 2. Оформление фонда ситуационных задач

(для проведения экзамена в АС ДПО).

### СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ:

#### Задача 1

Полевод 36 лет доставлен в центральную районную больницу с жалобами на резкую слабость, головокружение, головную боль, тошноту рвоту, боли в животе. При опросе установлено, что в течение 4 часов до появления описанных симптомов занимался прополкой поля, накануне обработанного метилмеркаптофосом. Объективное исследование выявило миоз, общий гипергидроз, бронхорею, брадикардию, фибрилляцию отдельных мышц туловища и конечностей. АД 140/80 мм рт ст. ЭКГ без отклонений от нормы. Активность холинэстеразы в сыворотке крови снижена - 4700 Ед/л (норма 6400-15500 Ед/л)

#### ВОПРОСЫ

1. Сформулируйте предварительный диагноз.
  - а. Острое отравление фосфорорганическими пестицидами
  - б. Острое отравление ядохимикатами
  - в. Острое профессиональное отравление метилмеркаптофосом\*
2. Обоснуйте предварительный диагноз

- a. контакт с фосфорорганическим соединением (ФОС) на рабочем месте в течение 4 часов\*
- b. клинические проявления мускариноподобного действия ФОС\*
- c. клинические проявления никотиноподобного действия ФОС\*
- d. снижение активности холинэстеразы в сыворотке крови\*

3. Какова дальнейшая врачебная тактика?

- a. госпитализация в стационар
- b. госпитализация в токсикологическое отделение\*
- c. госпитализация в терапевтическое отделение
- d. проведение антидотной терапии\*

4. Какова врачебная тактика после проведенного лечения?

- a. направление в центр профпатологии для решения вопроса о профгезе острого отравления\*
- b. наблюдение терапевта по месту жительства
- c. наблюдение невролога по месту жительства

5. Предположительный прогноз:

- a. Благоприятный \*
- b. Неблагоприятный
- c. Сомнительный

#### Задача 2

Проходчик угольной шахты 42 лет, со стажем работы 15 лет (в условиях воздействия шума на рабочем месте до 83дБ) при очередном периодическом медицинском осмотре предъявил жалобы на снижение слуха, периодические головокружения, головные боли. Объективно: Правильного телосложения, удовлетворительного питания. В легких дыхание везикулярное. Тоны сердца слегка приглушены, ритмичны. АД 130/70 мм рт.ст. При осмотре неврологом патологии не выявлено. Координация без отклонений от нормы. Нистагма и вестибулярных нарушений нет. При осмотре оториноларингологом изменений в отоскопической картине не обнаружено. При проведении тональной аудиометрии обнаружено повышение порогов слуха в области 4000 – 6000 Гц до 40-60дБ.

#### ВОПРОСЫ.

1. Сформулируйте предварительный диагноз
  - a. Нейросенсорная тугоухость\*
  - b. Вестибулярный синдром
  - c. Вегетососудистая дистония.

2. Предложите дополнительные методы исследования в процессе периодического медосмотра

- a. Исследование функции вестибулярного аппарата\*
- b. Паллестезиометрия
- c. Рефрактометрия (или скиаскопия)

3. Какова дальнейшая врачебная тактика?

- a. Направление на консультацию в центр профпатологии для установления причины заболевания \*
- b. Направление на экспертизу профпригодности
- c. Направление на лечение к врачу-сурдологу

### Задача 3

У работника производства полиуретанов, 34 лет со стажем работы 8 лет (контакт с изоцианатами: толуен-диизоцианатом, дифенил-изоцианатом) на работе возник приступ удушья (с затруднением выдоха) и сухой кашель. В анамнезе аллергических заболеваний не указывает. Обратился во врачебный медпункт предприятия, были назначены сальбутамол и беродуал, приступ удушья был купирован. Освобожден от работы на 3 дня, после чего снова вернулся на рабочее место. Через несколько дней приступ на рабочем месте повторился, был более длительным и с трудом купирован ингаляцией сальбутамола. Госпитализирован в пульмонологическое отделение областной больницы. Объективно: Состояние средней тяжести. Кожа и видимые слизистые чистые. В легких выслушиваются сухие свистящие хрипы. ЧДД - 25 в минуту. Тоны сердца приглушены, ритмичны. ЧСС - 94 в минуту. АД - 100/70 мм рт. ст. Живот при пальпации мягкий, безболезненный.

Результаты лабораторного обследования:

Общий анализ крови: эритроциты -  $4,2 \times 10^{12}/л$ , гемоглобин - 140 г/л, лейкоциты -  $7,8 \times 10^9/л$ , эозинофилы - 16%, сегментоядерные нейтрофилы - 66%, лимфоциты - 28%, моноциты - 6%, СОЭ - 12 мм/ч.

Анализ мокроты общий: слизистая, лейкоциты - 5-7 в поле зрения, плоский эпителий - 7-10 в поле зрения, детрит в небольшом количестве, спирали Куршмана.

Рентгенограмма легких: без патологии. ЭКГ - ритм синусовый, ЭОС в нормальной позиции. Спирометрия: ОФВ1 - 66%. Через 15 минут после ингаляции 800 мкг сальбутамола: ОФВ1 - 78%. SpO2 - 90 %.

### ВОПРОСЫ:

1. Сформулируйте предварительный диагноз.

- a. Интоксикация изоцианатами
- b. Аллергическая бронхиальная астма
- c. Бронхиальная астма профессиональная неаллергическая, персистирующая, средней степени тяжести, ДН I-II степени\*

2. Обоснуйте предварительный диагноз
- a. развитие на рабочем месте характерных для бронхиальной астмы приступов удушья\*
  - b. отсутствие сопутствующих аллергических проявлений (на коже, слизистой глаз)\*
  - c. многолетний стаж работы с изоцианатами, являющимися раздражающими веществами\*
  - d. результаты обследования в пульмонологическом отделении\*
3. Какова дальнейшая врачебная тактика?
- a. направление в центр профпатологии для решения вопроса о профессиональном генезе заболевания\*
  - b. наблюдение терапевта по месту жительства
  - c. наблюдение пульмонолога по месту жительства
4. Предположительный прогноз:
- a. Благоприятный \*
  - b. Неблагоприятный
  - c. Сомнительный

### Модуль 1.2

1	Кафедра	Профпатологии и пульмонологии
2	Факультет	ФПК и ППС
3	Адрес (база)	Ул. 1-й Конной армии 33
4	Зав.кафедрой	Горблянский Юрий Юрьевич
5	Ответственный составитель	Конторович Елена Павловна
6	Е-mail	<a href="mailto:kontorovichep@yandex.ru">kontorovichep@yandex.ru</a>
7	Моб. телефон	8-918-518-13-80
8	Кабинет №	Аудитория №1 кафедры
9	Учебная дисциплина	Профпатология
10	Учебный предмет	Профпатология
11	Учебный год составления	2024
12	Специальность	профпатология, терапия, неврология, психиатрия, психиатрия-наркология, офтальмология
13	Форма обучения	Очная

14	Модуль	1.2 Организационно-правовые принципы медицинских осмотров и медицинских экспертиз
15	Тема	1.2.1; 1.2.2; 1.2.4
16	Подтема	все
17	Количество вопросов	14
18	Тип вопроса	<i>2- single, 12- multiple</i>
19	Источник	

### Список тестовых заданий

1	1	2			
1			Целью предварительного (при поступлении на работу) является:		
	*		определение соответствия состояния здоровья лица, поступающего на работу, поручаемой ему работе		
			выявление медицинских противопоказаний для допуска к работе		
1	1	2			
2			Экспертиза связи заболевания с профессией проводится		
			специализированным структурным подразделением медицинской организации, имеющим лицензию на медицинскую деятельность в части работ (услуг) по «профпатологии		



	*		специализированной медицинской организацией или специализированным структурным подразделением медицинской организации, имеющими лицензию на медицинскую деятельность в части работ (услуг) по «профпатологии» и «экспертизе связи заболевания с профессией»		
1	1	2			
3			В процессе периодического медосмотра работников, контактирующих с ионизирующим излучением, радиоактивными веществами, проводятся		
	*		исследование уровня ретикулоцитов, тромбоцитов крови		
	*		психофизиологическое исследование		
	*		рефрактометрия (или скиаскопия)		
1	1	2			
4			Целями периодических медосмотров работников являются:		
	*		динамическое наблюдение за состоянием здоровья работников		
	*		выявление начальных форм профессиональных заболеваний		
	*		выявление ранних признаков воздействия вредных (опасных) производственных факторов на состояние здоровья работников		
			определение группы диспансерного наблюдения		
	*		выявление медицинских противопоказаний к осуществлению работы		
1	1	2			
5			К вредным (опасным) производственным факторам относятся		
	*		химические		

	*		физические		
	*		биологические		
	*		промышленные аэрозоли и пыли		
	*		факторы трудового процесса		
1	1	2			
6			Видами работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медосмотры, являются		
	*		работы, связанные с движением транспорта		
	*		работы в пищевой промышленности		
	*		работы в общественном питании и торговле		
	*		работы на водопроводных сооружениях		
	*		работы в медицинских организациях		
	*		работы в детских учреждениях		
1	1	2			
7			Недостаточная выявляемость профессиональных заболеваний на медицинских осмотрах обусловлена:		
	*		недостаточной подготовкой в области профпатологии врачей, участвующих в проведении обязательных медосмотров работников		
	*		неудовлетворительной материально-технической, диагностической базой медицинских организаций, осуществляющих обязательные медосмотры		
	*		проведением медосмотров неполным составом специалистов, отсутствием полного объема исследований, предусмотренных действующими нормативными актами		
1	1	2			

8			В состав врачебной комиссии по предварительным и периодическим медосмотрам обязательно входят		
	*		врач-терапевт		
	*		врач-невролог		
	*		врач-психиатр		
	*		врач-психиатр-нарколог		
			врач-офтальмолог		
1	1	2			
9			В период периодического медосмотра работников, контактирующих со сварочным аэрозолем проводятся		
	*		спирометрия		
	*		пульсоксиметрия		
	*		рентгенография длинных трубчатых костей (при наличии в аэрозоле фтора)		
1	1	2			
10			В период периодического медосмотра работников, контактирующих с бензолом и его производными проводятся		
	*		визометрия		
	*		биомикроскопия глаза		
	*		исследование уровня ретикулоцитов		
	*		исследование метгемоглобина крови		
1	1	2			
11			Экспертиза профпригодности работников проводится		
	*		В медицинской организации любой организационно-правовой формы, имеющей лицензию по экспертизе профпригодности		

	*		По результатам обязательных медосмотров при выявлении медицинских противопоказаний к выполнению отдельных видов работ		
1	1	2			
12			К документам, необходимым для решения вопроса о связи заболевания с профессией относятся		
	*		санитарно-гигиеническая характеристика условий труда		
	*		подробная выписка из амбулаторной карты		
	*		копия трудовой книжки		
	*		данные о предыдущих обязательных медосмотрах		
	*		карта эпидемиологического расследования (при инфекционных профзаболеваниях)		

1	1	2			
13			При установление в профбюро МСЭ группы инвалидности вследствие профессионального заболевания определяется степень утраты трудоспособности в пределах		
			10% - 30%		
	*		40% - 60%		
	*		80%-100%		
1	1	3			
14			Установление степени утраты профессиональной трудоспособности определяется в зависимости		
	*		от степени функциональных нарушений вследствие заболевания		
	*		группы инвалидности		
	*		индивидуальной социальной характеристики пациента		

## 2. Оформление фонда ситуационных задач (для проведения экзамена в АС ДПО).

### СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ:

#### Задача 1

Работник элеватора, 42 лет, со стажем работы в контакте с зерновой пылью 7 лет, на периодическом медосмотре предъявлял жалобы на кашель, одышку, приступы удушья (кашель и затруднения выдоха). Лечился у терапевта по месту жительства по поводу хронического астматического (обструктивного) бронхита. Курит около 20 лет. При осмотре общее состояние удовлетворительное, пониженного питания. В легких жесткое дыхание с удлиненной фазой выдоха, выслушиваются рассеянные сухие хрипы. ЧД 22 в 1 мин. Тоны сердца приглушены, ритмичны. АД 130/70 мм рт. ст. Живот мягкий, безболезненный. Печень не пальпируется. Периферических отеков нет.

В общем анализе крови и мочи без патологии. Функция внешнего дыхания: рестриктивно-обструктивные нарушения вентиляции легких. На рентгенограмме ОГК диффузный, нерезко выраженный, преимущественно интерстициальный фиброз, с признаками диффузной эмфиземы легких.

#### ВОПРОСЫ:

1. Сформулируйте предварительный диагноз.

- а. Гиперчувствительный пневмонит от воздействия зерновой пыли\*
- б. ХОБЛ
- с. Пневмокониоз.

2. Обоснуйте предварительный диагноз

- а. физикальные данные\*
- б. контакт с зерновой пылью\*
- с. наличие фиброза в легких\*
- д. кашель, одышка, приступы удушья\*
- е. результаты исследования внешнего дыхания\*

3. Какова дальнейшая врачебная тактика?

- а. компьютерная томография ОГК\*
- б. динамическое наблюдение у пульмонолога\*
- с. амбулаторное лечение у терапевта
- д. направление в центр профпатологии для установления профессионального генеза заболевания\*

4. Предположительный прогноз

- а. Благоприятный
- б. Неблагоприятный
- с. Сомнительный\*

## Задача 2

Проходчик подземный, 49 лет, со стажем работы 25 лет (в контакте с пылью, содержащей более 10% свободной двуокиси кремния, концентрации которой в 4 раза выше ПДК), в последние полгода стал отмечать сухой кашель, одышку при ранее выполняемой нагрузке, слабость, потливость. На периодическом медосмотре в легких выявлено ослабленное дыхание. При рентгенологическом исследовании выявлены эмфизема легких, деформация легочного рисунка за счет мелкопятнистых теней узелкового типа. В анализе крови: СОЭ 15 мм в час, небольшая лимфопения, незначительное увеличение гамма-глобулинов.

### ВОПРОСЫ:

1. Сформулируйте предварительный диагноз.
  - а. Пневмокониоз (силикоз)\*
  - б. ХОБЛ
  - с. Туберкулез легких
2. Опишите дальнейшую тактику
  - а. направление в центр профпатологии для уточнения профессионального генеза заболевания\*
  - б. направление на консультацию к пульмонологу
3. Оцените клинический и трудовой прогноз
  - а. благоприятный
  - б. сомнительный
  - с. неблагоприятный\*

## Задача 3

Шлифовщик 47 лет, выполняет шлифовально-наждачно-зачистные работы по механической обработке металла с использованием как естественных (наждак, корунд, кварц), так и искусственных абразивных материалов (электрокорунд, карбид кремния, карбид бора). Стаж работы в контакте с абразивными аэрозолями 18 лет (концентрация абразивной пыли на рабочем месте превышает ПДК в 2-3 раза). В центре профпатологии установлен диагноз: Пневмокониоз от воздействия абразивной и наждачной пыли (станиоз) II стадии с дыхательной недостаточностью 2 степени. При исследовании функции внешнего дыхания выявлены значительные нарушения преимущественно обструктивного характера. На рентгенограмме органов дыхания - признаки умеренной эмфиземы легких и диффузного интерстициального пневмофиброза, усиление и деформация легочного рисунка, в средних и нижних полях легких множественные узелковые образования (3/3, р, q.).

Анализ крови: лейкоциты –  $8,0 \cdot 10^9$  /л, СОЭ – 16 мм/ч, в остальном без отклонений от нормы. Анализ мочи – без патологии.

#### ВОПРОСЫ:

1. Какова врачебная тактика в данном случае?
  - a. Направление на профбюро МСЭ \*
  - b. Наблюдение у пульмонолога
  - c. Наблюдение у профпатолога
  
2. Предположите экспертное решение бюро МСЭ
  - a. установление 2 группы инвалидности\*
  - b. установление 3 группы инвалидности
  - c. определение степени утраты трудоспособности (в процентах) без группы инвалидности
  
3. Как определяется степень утраты трудоспособности в данном случае
  - a. 40 -60%
  - b. 80 -90%\*
  - c. 10 -30%
  
4. Предположительный прогноз:
  - a. Благоприятный
  - b. Неблагоприятный\*
  - c. Сомнительный

#### Задача 4

Тракторист, 46 лет, со стажем работы 23 года (в условиях воздействия общей вибрации, шума, физического напряжения), на периодическом медосмотре предъявляет жалобы на боли и онемение в дистальных отделах рук и ног, чаще в ночное время, головные боли, раздражительность, нарушение сна, повышение АД, приступы сердцебиения. Объективно: Общее состояние удовлетворительное. В легких дыхание везикулярное. Тоны сердца слегка приглушены, ритмичны. ЧСС 90 уд/мин, АД 140/80 мм рт ст. Эмоционально лабилен, раздражителен. Общий гипергидроз, тремор пальцев вытянутых рук. Кисти и стопы холодные, влажные, цианотичные, пальцы пастозны, сглаженность кожного рисунка, «кружевной» рисунок на кистях и предплечьях. Гипалгезия верхних и нижних конечностей по полиневритическому типу (до середины предплечий и нижней трети голеней). Симптомы натяжения отрицательны. Легкая болезненность поясничных паравerteбральных точек.

Результаты проведенного исследования:

Анализ крови и мочи без отклонений от нормы. Билирубин крови, АСТ, АЛТ, глюкоза крови – в норме. Паллестезиометрия: снижение вибрационной чувствительности на частотах 125 Гц и 500 Гц. Холодовая проба положительна на верхних и нижних конечностях. Капилляроскопия: спастико- атоническое

состояние периферических капилляров верхних и нижних конечностей. На рентгенограмме позвоночника выявлены признаки остеохондроза в области поясничного отдела.

#### ВОПРОСЫ:

1. Сформулируйте предварительный диагноз.
  - a. Полинейропатия верхних и нижних конечностей
  - b. Вибрационная болезнь от общего воздействия вибрации\*
  - c. Вегетососудистая дистония
  
2. Какие врачи-специалисты при проведении периодического медосмотра должны быть введены дополнительно к основному составу?
  - a. врач-хирург\*
  - b. врач-офтальмолог\*
  - c. врач-оториноларинголог\*
  - d. врач-дерматовенеролог\*
  
3. Какие исследования проводятся на периодическом медосмотре работника, контактирующего с общей вибрацией?
  - a. паллестезиометрия\*
  - b. рефрактометрия (или скиаскопия)\*
  - c. исследование функции вестибулярного аппарата\*
  - d. тональная пороговая аудиометрия\*
  
4. Какова дальнейшая врачебная тактика?
  - a. направление тракториста в центр профпатологии для установления профессионального генеза заболевания \*
  - b. направление на экспертизу профпригодности
  - c. направление на лечение в неврологический стационар

#### Задача 5

Подземный электрослесарь 43 лет, со стажем работы 14 лет (в условиях воздействия шума на рабочем месте до 85дБ) в последние 3 года стал отмечать повышенную раздражительность, быструю утомляемость, периодически возникающую головную боль. При очередном периодическом медицинском осмотре предъявил жалобы на снижение слуха. Оториноларинголог изменений в отоскопической картине не выявил. При тональной пороговой аудиометрии обнаружено повышение порогов слуха в области 4000 – 6000 Гц до 40-60дБ. Исследование функции вестибулярного аппарата отклонений от нормы не выявило. Врач-оториноларинголог на медосмотре диагностировал нейро-сенсорную двустороннюю тугоухость, возможно, профессионального генеза.

#### ВОПРОСЫ:



1. Обоснуйте предварительный диагноз
  - a. работа в контакте с шумом 14 лет\*
  - b. превышение ПДУ по шуму\*
  - c. результаты аудиометрии - повышение порогов слуха в области высоких частот\*
  
2. Какое лабораторное оснащение необходимо для периодического медосмотра при воздействии шума?
  - a. тональная пороговая аудиометрия\*
  - b. исследование функции вестибулярного аппарата\*
  - c. паллестезиометрия
  - d. рефрактометрия
  
3. Какова дальнейшая врачебная тактика?
  - a. направление в центр профпатологии для установления причины заболевания \*
  - b. направление на экспертизу профпригодности
  - c. направление на лечение к врачу-сурдологу
  
4. Какой тип течения характерен для профессиональной тугоухости?
  - a. прогрессирующий\*
  - b. стационарный
  - c. регрессирующий
  
5. Каков клинико-трудовой прогноз в данном случае?
  - a. Благоприятный при условии рационального трудоустройства\*
  - b. Неблагоприятный при продолжении работы в условиях

#### Задача 6

Водитель троллейбуса, 34 лет, со стажем работы 11 лет, курит в течение 16 лет; на очередном периодическом медосмотре представил врачебной комиссии выписку из противотуберкулезного диспансера. Лечился по поводу диссеминированного туберкулеза легких. Десять дней назад выписан с диагнозом «Выраженные остаточные изменения легких и плевры после перенесенного диссеминированного туберкулеза легких с дыхательной (легочной) недостаточностью II степени».

#### ВОПРОСЫ:

1. Сформулируйте решение врачебной комиссии о профессиональной пригодности водителя автотранспорта
  - a. работа водителем противопоказана в соответствии с действующими нормативными документами по обязательным медосмотрам\*
  - b. вопрос о профпригодности решается индивидуально

с. профессионально пригоден к выполнению работы водителя троллей-  
буса

2. Какова дальнейшая врачебная тактика?

- а. наблюдение и лечение у фтизиатра\*
- б. наблюдение и лечение у пульмонолога
- с. наблюдение у терапевта по месту жительства

3. Определите клинический и трудовой прогноз

- а. благоприятный
- б. сомнительный\*
- с. неблагоприятный

### Модуль 1.3

1	Кафедра	Профпатологии и пульмонологии
2	Факультет	ФПК и ППС
3	Адрес (база)	Ул. 1-й Конной армии 33
4	Зав.кафедрой	Горблянский Юрий Юрьевич
5	Ответственный составитель	Конторович Елена Павловна
6	Е-mail	<a href="mailto:kontorovicher@yandex.ru">kontorovicher@yandex.ru</a>
7	Моб. телефон	8-918-518-13-80
8	Кабинет №	Аудитория №1 кафедры
9	Учебная дисци- плина	Профпатология
10	Учебный предмет	Профпатология
11	Учебный год со- ставления	2024

12	Специальность	профпатология, терапия, неврология, психиатрия, психиатрия-наркология, дерматовенерология
13	Форма обучения	Очная
14	Модуль	1.3 Особенности медицинских освидетельствований в профпатологии
15	Тема	1.3.1
16	Подтема	все
17	Количество вопросов	10
18	Тип вопроса	<i>3- single, 7- multiple</i>
19	Источник	

### Список тестовых заданий

1	1	3			
1			Медицинское освидетельствование – это:		
			совокупность методов медицинских осмотров		
			совокупность медицинских исследований для уточнения состояния здоровья человека		
	*		совокупность методов медицинских осмотров и медицинских исследований, направленных на подтверждение такого состояния		

			здоровья человека, которое влечет за собой юридически значимые последствия		
1	1	3			
2			Психиатрическое освидетельствование работника проводится		
	*		С целью определения его пригодности по состоянию психического здоровья к осуществлению отдельных видов деятельности		
			только в условиях работы с повышенной опасностью		
			только в условиях работы с сенсорными нагрузками		
1	1	3			
3			Общими медицинскими психиатрическими противопоказаниями для отдельных видов деятельности являются:		
	*		Хронические и затяжные психические расстройства с тяжелыми стойкими или часто обостряющимися болезненными проявлениями		
			Эпилепсия с пароксизмальными расстройствами		
1	1	3			
4			Видами медицинских освидетельствований являются:		
	*		освидетельствование на наличие медицинских противопоказаний к управлению транспортным средством		
	*		освидетельствование на наличие медицинских противопоказаний к владению оружием		
	*		психиатрическое освидетельствование		

	*		освидетельствование на состояние опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического)		
1	1	3			
5			Основные виды деятельности, при которых проводится психиатрическое освидетельствование:		
	*		управление транспортными средствами		
	*		производство, транспортировка, хранение и применение взрывчатых веществ и материалов		
	*		оборот оружия		
	*		аварийно-спасательные работы		
	*		педагогическая деятельность		
	*		добыча угля подземным способом		
1	1	3			
6			Медицинское освидетельствование водителей транспортных средств проводится с целями:		
	*		определения медицинских противопоказаний к управлению транспортом		
	*		определения медицинских показаний к управлению транспортом		
	*		определения медицинских ограничений к управлению транспортом		
1	1	3			
7			Медицинское освидетельствование водителей транспортных средств проводится		
	*		в отношении кандидатов в водители транспорта		
	*		при замене водительского удостоверения		
	*		при выявлении на медосмотре медицинских противопоказаний к управлению транспортом		

1	1	3			
8			При освидетельствовании водителей транспорта в комиссии обязательно участвуют		
	*		врач-терапевт (врач общей практики)		
	*		врач-офтальмолог		
	*		врач-психиатр		
	*		врач-психиатр-нарколог		
1	1	3			
9			При медицинском освидетельствовании на право владения оружием проводятся:		
	*		медицинский осмотр врачом-офтальмологом		
	*		психиатрическое освидетельствование		
	*		медицинский осмотр врачом-психиатром-наркологом		
	*		химико-токсикологические исследования		
	*		лабораторные исследования крови и (или) мочи на определение хронического употребления алкоголя для диагностики психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением алкоголя		
1	1	3			
10			Направлению на медицинское освидетельствование на состояние опьянения подлежит водитель автотранспорта		
	*		При отказе от освидетельствования на состояние алкогольного опьянения		
	*		при несогласии с результатами освидетельствования на состояние алкогольного опьянения		

	*		При наличии достаточных оснований полагать, что водитель находится в состоянии опьянения, и отрицательном результате освидетельствования на состояние алкогольного опьянения		
--	---	--	--	--	--

## 2. Оформление фонда ситуационных задач (для проведения экзамена в АС ДПО) **СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ.**

### Задача 1

У строителя, 40 лет, со стажем работы 11 лет, работающего на высоте, на периодическом медицинском осмотре врач-психиатр поставил предварительный диагноз: Тревожное расстройство. В анамнезе у работника перенесенная новая коронавирусная инфекция в легкой форме.

#### ВОПРОСЫ:

1. Определите дальнейшую врачебную тактику.
  - а. выдача справки о допуске к работе при условии динамического наблюдения у психиатра
  - б. направление на внеочередное психиатрическое освидетельствование для уточнения диагноза\*
  - с. направление на лечение в психиатрический стационар

2. Каковы сроки проведения планового психиатрического освидетельствования работникам, занятым на вредных или опасных видах труда?

- a. один раз в пять лет\*
- b. один раз в два года
- c. один раз в три года
- d. в сроки проведения обязательного медосмотра

### Задача 2

У работника службы инкассации 36 лет на периодическом медицинском осмотре выявлено концентрическое сужение поля зрения каждого глаза до 18 градусов. Офтальмолог комиссии по периодическому медицинскому осмотру считает выявленную патологию медицинским противопоказанием для выполнения работ, связанных с ношением и применением оружия

### ВОПРОСЫ

1. Какова врачебная тактика в данном случае?
  - a. направление на экспертизу профпригодности
  - b. направление на медицинское освидетельствование на право владения оружием \*
2. Назовите врачебный состав комиссии по медицинскому освидетельствованию на право владения оружием
  - a. врач-офтальмолог\*
  - b. врач психиатр\*
  - c. врач психиатр-нарколог\*

### Задача 3

На периодическом медосмотре у водителя автобуса городского транспорта, 42 лет, со стажем работы 20 лет, выявлено нарушение вестибулярной функции при осмотре оториноларингологом. На основании действующих нормативных документов, врач-оториноларинголог сделал заключение о наличии медицинского противопоказания для допуска к профессии.

### ВОПРОСЫ

1. Определите дальнейшие действия комиссии по медосмотру
  - a. направление на обязательное медицинское освидетельствование\*
  - b. направление на экспертизу профпригодности
  - c. направление на стационарное обследование
2. Укажите состав врачебной комиссии при медицинском освидетельствовании водителей автотранспорта



- a. врач-терапевт (врач общей практики)
- b. врач-офтальмолог
- c. врач психиатр
- d. врач-психиатр-нарколог

#### Задача 4

У водителя троллейбуса на предрейсовом осмотре выявлены признаки опьянения: вегетативные расстройства (разлитой красный дермографизм, выраженный акрогипергидроз), шаткость, снижение зрачковой фотореакции, тахикардия 88 уд в 1 мин.

В выдыхаемом воздухе алкотестер не выявил алкоголя.

#### ВОПРОСЫ:

1. Сформулируйте дальнейшую врачебную тактику

- a. направление на медицинское освидетельствование на состояние опьянения\*
- b. повторное исследование на алкогольное опьянение
- c. разрешение на выполнение работы водителем

2. Обоснуйте Ваше решение о направлении водителя на медицинское освидетельствование на состояние опьянения

- a. имеется достаточно оснований полагать, что водитель находится в состоянии опьянения\*
- b. отрицательный результат освидетельствования на состояние алкогольного опьянения\*

3. Назовите возможные причины опьянения у данного водителя

- a. опьянение от воздействия наркотических средств
- b. опьянение от воздействия психотропных веществ
- c. опьянение от воздействия иных токсических веществ

### Модуль 1.4

1	Кафедра	профпатологии и пульмонологии
2	Факультет	ФПК и ППС
3	Адрес (база)	Ул. 1-й Конной армии 33
4	Зав.кафедрой	Горблянский Юрий Юрьевич
5	Ответственный составитель	Конторович Елена Павловна
6	Е-mail	<a href="mailto:kontorovichep@yandex.ru">kontorovichep@yandex.ru</a>
7	Моб. телефон	8-918-518-13-80
8	Кабинет №	Аудитория №1 кафедры
9	Учебная дисциплина	Профпатология
10	Учебный предмет	Профпатология
11	Учебный год составления	2024

12	Специальность	профпатология, терапия, неврология, психиатрия, психиатрия-наркология, офтальмология
13	Форма обучения	Очная
14	Модуль	1.4 Современные проблемы медицины труда
15	Тема	1.4.1; 1.4.2
16	Подтема	все
17	Количество вопросов	12
18	Тип вопроса	<i>3- single, 9- multiple</i>
19	Источник	

### Список тестовых заданий

1	1	4			
1			Целью медицины труда является		
			лечение профессиональных заболеваний		
	*		управление состоянием здоровья человека труда		
			медико-социальная экспертиза профессиональных заболеваний		
1	1	4			
2			Профессиональное выгорание характеризуется всем, кроме		
			эмоциональным истощением		
			деперсонализацией (деформацией отношений с людьми)		

			редукцией профессиональных достижений		
	*		артериальной гипертензией		
1	1	4			
3			Сменная работа может вызывать у работника развитие всех заболеваний, кроме		
			сердечно-сосудистых заболеваний		
			онкологических заболеваний		
			заболеваний нервной системы		
			заболеваний эндокринной системы		
	*		заболеваний опорно-двигательного аппарата		
1	1	4			
4			Основными структурными компонентами профессионального здоровья как системы являются:		
	*		клинический, психический и физический статусы		
	*		уровень функционального состояния, психических и физических качеств		
	*		устойчивость работников к факторам профессионального труда		
	*		надежность деятельности работника		
1	1	4			
5			Профессиональное здоровье и благополучие связаны с:		
	*		безопасностью, здоровьем и благополучием работников		
	*		безопасностью, здоровьем и благополучием членов их семей		
	*		работодателями и другими заинтересованными сторонами		
1	1	4			
6			Профессиональное здоровье связано с рисками на рабочем месте:		
	*		физическими		
	*		биологическими		

	*		химическими		
	*		психосоциальными		
	*		эргономическими		
1	1	4			
7			В понятие «здорового рабочего места» входят следующие компоненты:		
	*		физическая трудовая среда		
	*		психосоциальная среда		
	*		образ жизни		
1	1	4			
8			Психосоциальный фактор – это взаимодействие между:		
	*		содержанием работы		
	*		организацией работы		
	*		управлением		
	*		компетенциями и потребностями работников		
1	1	4			
9			Стресс на работе - это комбинация реакций:		
	*		эмоциональных		
	*		когнитивных		
	*		поведенческих		
	*		психологических		
1	1	4			
10			Психосоциальный риск -это		
			Вероятность опасного воздействия психосоциальных факторов на здоровье работника		
			Тяжесть болезненного состояния вследствие опасного воздействия психосоциальных факторов		
1	1	4			
11			Основные современные проблемы медицины труда включают:		

	*		влияние психосоциальных факторов на рабочем месте на здоровье работников		
	*		профессиональный стресс и выгорание на рабочем месте		
	*		влияние сменной работы на здоровье работников		
	*		медицинское обеспечение профессионального долголетия		
	*		внезапную смерть на рабочем месте и ее профилактика		
1	1	4			
12			Основными видами реабилитации в профпатологии являются:		
	*		медицинская		
	*		социальная		
	*		профессиональная		
			психологическая		

## 2. Оформление фонда ситуационных задач (для проведения экзамена в АС ДПО). **СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ**

### Задача 1

У педагога общеобразовательной организации (учителя математики в старших классах школы), 49 лет, со стажем работы 27 лет, в течение последних двух лет появилась раздражительность, утомляемость, нежелание общаться с коллегами и учениками, неверие в свои способности научить школьников математике, плохой сон, пониженное настроение, общее недомогание. Связывает свое состояние с чрезмерными нагрузками на работе, выполнение поручений администрации во внеурочное время, с отсутствием положительной оценки своего многолетнего труда, конфликтами с директором школы. На консультации у участкового терапевта выявлено: Общее состояние удовлетворительное. Кожа и видимые слизистые без отклонений от нормы. ЧСС 84 в 1 мин. АД

130/80 мм рт ст. Тоны сердца слегка приглушены, ритмичны. В легких дыхание везикулярное. Живот мягкий, безболезненный. Печень не пальпируется. Периферических отеков нет. Фон настроения снижен. Легкий общий гипергидроз. Спонтанный красный дермографизм на коже лица, передней поверхности шеи и грудной клетки.

Результаты проведенного обследования:

Общий анализ крови в норме. Общий анализ мочи без патологии. Глюкоза крови 5,7 ммоль/л. ЭКГ без отклонений от нормы. Флюорограмма органов грудной клетки без патологических изменений

**ВОПРОСЫ:**

1. Сформулируйте предварительный диагноз
  - a. Астено-вегетативный синдром
  - b. Ситуационная депрессия
  - c. Профессиональное выгорание\*
  - d. Синдром эмоционального выгорания
  
2. Обоснуйте предварительный диагноз
  - a. многолетний стаж работы в условиях профессионального стресса\*
  - b. наличие психосоциальных факторов на работе\*

#### Задача 2

У обрубщика литья машиностроительного предприятия, 42 лет, со стажем работы 19 лет (в контакте с локальной вибрацией и шумом, превышающими ПДК, значительное физическое напряжение), в центре профпатологии диагностировано два профессиональных заболевания: Вибрационная болезнь II степени, связанная с воздействием локальной вибрации (полинейропатия верхних конечностей с умеренными вегетативно-трофическими нарушениями). Двусторонняя нейросенсорная тугоухость I стадии. Сопутствующий диагноз: Гипертоническая болезнь II стадии 2 степени. Ишемическая болезнь сердца с нарушением ритма умеренной степени.

В связи с установленными профессиональными заболеваниями на профбюро МСЭ обрубщику установлена 3 группа инвалидности и 50% степени утраты трудоспособности. Трудоустроен рационально (с исключением воздействия вибрации, шума и физического перенапряжения) слесарем на том же предприятии.

**ВОПРОСЫ:**

1. Сформулируйте предположительно причины сопутствующих заболеваний
  - a. производственно обусловленные заболевания\*
  - b. общие заболевания
  - c. профессиональные заболевания

2. Обоснуйте высказанное мнение
- а. воздействие вибрации может способствовать развитию сердечно-сосудистой патологии\*
  - б. воздействие производственного шума может способствовать развитию сердечно-сосудистой патологии\*
  - с. воздействие вибрации и производственного шума не может способствовать развитию сердечно-сосудистой патологии
3. Укажите дальнейшую врачебную тактику
- а. наблюдение и лечение у профпатолога\*
  - б. наблюдение и лечение у кардиолога\*
  - с. регулярное наблюдение и оздоровление в центре профпатологии\*
3. Предположите клинический прогноз сердечно-сосудистых заболеваний
- а. Благоприятный\*
  - б. Сомнительный
  - с. Неблагоприятный

### Задача 3

У водителя самосвала 54 лет со стажем работы 32 года на периодическом медосмотре выявлена гипертоническая болезнь II стадии 3 степени. Комиссия по медосмотру вынесла решение о возможности индивидуального подхода для допуска водителя к работе с учетом многолетнего стажа, опыта вождения, отсутствия вредных привычек (не курит, алкоголь не употребляет), регулярного приема гипотензивных препаратов.

ВОПРОСЫ:

1. Какая ошибка допущена комиссией по медосмотру?
  - а. Гипертоническая болезнь II стадии 3 степени не расценена как медицинское противопоказание для допуска к работе\*
  - б. Гипертоническая болезнь II стадии 3 степени является медицинским противопоказанием для допуска к работе
2. Какие последствия возможны в данном случае?
  - а. развитие инфаркта миокарда\*
  - б. развитие инсульта\*
  - с. внезапная смерть на рабочем месте\*
3. Определите клинико-трудовой прогноз
  - а. Благоприятный
  - б. Сомнительный
  - с. Неблагоприятный\*



## Перечень вопросов для собеседования

1. Современная гигиеническая характеристика условий труда работников
2. Методика определения классов (подклассов) условий труда при проведении специальной оценки условий труда
3. Понятие профессиональных заболеваний
4. Профессиональные заболевания согласно действующему Перечню профессиональных заболеваний
5. Общие принципы диагностики профессиональных заболеваний
6. Понятие о производственно обусловленных заболеваниях
7. Принципы профилактики профессиональных заболеваний
8. Общие принципы лечения профессиональных заболеваний
9. Сравнительная характеристика отечественного и международного перечней профессиональных заболеваний
10. Основные законодательные и нормативные документы в профпатологии
11. Структура профпатологической службы в России
12. Виды медицинских осмотров работников
13. Основные законодательные и нормативные документы по медосмотрам работников
14. Особенности медосмотров работников, занятых на работах с вредными (опасными) производственными факторами
15. Особенности обязательных медосмотров работников, выполняющих отдельные виды работ
16. Виды медицинских освидетельствований работников
17. Нормативно-правовая база медицинских освидетельствований работников
18. Принципы и порядок проведения психиатрического освидетельствования работников
19. Виды медицинских экспертиз в профпатологии
20. Основные законодательные и нормативные документы по медицинским экспертизам в профпатологии
21. Принципы и порядок проведения экспертизы связи заболевания с профессией
22. Порядок проведения экспертизы профессиональной пригодности работников
23. Особенности медико-социальной экспертизы в профпатологии
24. Принципы экспертизы временной нетрудоспособности работников в профпатологии
25. Основные цели и задачи медицины труда на современном этапе
26. Концепция влияния профессиональных факторов риска на здоровье работников
26. Характеристика психосоциальных факторов на рабочем месте
27. Профилактика нарушений психического здоровья на рабочем месте
28. Профилактика профессионального стресса и выгорания работников

29. Влияние вредных производственных факторов на репродуктивное здоровье работников
30. Влияние производственных факторов риска и психосоциальных факторов на рабочем месте на развитие сердечно-сосудистых заболеваний у работников
31. Внезапная смерть на рабочем месте и ее профилактика
32. Сменная работа и риски нарушения здоровья работников
33. Профилактика и ранняя диагностика профессиональной онкопатологии
34. Профессиональное здоровье работников и его значение в медицине труда
35. Концепция здорового старения и проблемы сохранения трудового долголетия пожилых работников в медицине труда
36. Задачи медицины труда в условиях распространения новой коронавирусной инфекции
37. Комплексный подход к оценке условий труда и психосоциальных факторов на рабочем месте
38. Перспективы внедрения международных принципов медицины труда в отечественную практику