

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Утверждено
на заседании педагогического совета
колледжа ФГБОУ ВО
РостГМУ Минздрава России
от 26.04.2023 г.
Протокол № 7

Утверждаю
Руководитель ОП СПО по специальности
34.02.01 Сестринское дело –
директор колледжа ФГБОУ ВО РостГМУ
Минздрава России Баг
Э.Е. Бадалянц
от «26» 04 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО
ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

специальность СПО 34.02.01 Сестринское дело
Квалификация Медицинская сестра/Медицинский брат

Ростов-на-Дону

2023

РАССМОТРЕНА
на заседании цикловой
комиссии Сестринского дела
и Лечебного дела
от 15.03.2023 г.
Протокол № 5

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по УР
О.Ю. Крутянская *Крутян*
«16» 03 2023 г.

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по НМР
Н.А. Артеменко *Артеменко*
«16» 03 2023 г.

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по ПО
О.А. Колесникова *Колесникова*
«16» 03 2023 г.

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (приказ Министерства просвещения РФ от 04.07.2022 г. № 527, зарегистрирован в Минюсте России 29.07.2022 № 69542).

Организация-разработчик:

ФГБОУ ВО «Ростовский государственный медицинский университет» Минздрава России, колледж

Разработчики: *Колесникова О.А., Артеменко Н.А., Узунян С.А.*, преподаватели ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях колледжа ФГБОУ ВО «Ростовский государственный медицинский университет» Минздрава России.

Рецензенты: *Шеховцова И.Л.*, главная медицинская сестра ФГБОУ ВО «Ростовский государственный медицинский университет» Минздрава России.

Бадалянц Э.Е., к.м.н., директор колледжа, преподаватель высшей категории колледжа ФГБОУ ВО «Ростовский государственный медицинский университет» Минздрава России.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	4
1.1	Область применения программы	4
1.2	Объекты профессиональной деятельности	4
1.3	Виды профессиональной деятельности	4
1.4	Цели и задачи практики	4
1.5	Сроки производственной практики по профилю специальности	5
1.6	Количество часов на освоение программы производственной практики по профилю специальности	5
2	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	6
2.1	Требования к результатам освоения производственной практики по профилю специальности	7
3	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ (ТЕРАПЕВТИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ)	9
3	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ (ХИРУРГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ)	13
4	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	19
4.1	Требования к условиям проведения практики	19
4.2	Общие требования к организации образовательного процесса	19
4.3	Кадровое обеспечение образовательного процесса	19
4.4	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению практики	19
4.5	Требования к информационному обеспечению практики	19
5	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКОЙ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения квалификации: Медицинская сестра/Медицинский брат

Область профессиональной деятельности выпускников: Здравоохранение.

1.2. Объекты профессиональной деятельности

- пациент и его окружение;
- здоровое население;
- средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи;
- первичные трудовые коллективы.

1.3. Виды профессиональной деятельности

- ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях;
- проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни;
- оказание медицинской помощи в экстренной форме.

1.4. Цели и задачи практики

Целями производственной практики по профилю специальности являются:

- закрепление у обучающихся практических профессиональных умений, общих и профессиональных компетенций и приобретение практического опыта работы по специальности квалификации базовой подготовки – Медицинская сестра/Медицинский брат.

Задачами производственной практики по профилю специальности являются:

Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи:

- организовывать рабочее место;
- обеспечивать безопасную окружающую среду;
- обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности;

Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала:

- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
- использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;

- контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;

Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни:

- консультировать население по вопросам профилактики заболеваний;

- пропагандировать здоровый образ жизни;

- участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения;

- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний;

- участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний;

Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях:

- проводить оценку состояния пациента;

- выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту;

- осуществлять уход за пациентом;

- обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода;

- оказывать медицинскую помощь в неотложной форме;

- участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации;

Оказание медицинской помощи в экстренной форме:

- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни

- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме

- проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи

- осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.

1.5. Сроки производственной практики по профилю специальности

Сроки и продолжительность проведения производственной практики по профилю специальности определяются образовательной программой среднего профессионального образования и графиком учебного процесса. Производственная практика по профилю специальности проводится в 4 семестре после завершения обучения по предшествующим циклам и модулям в течение 4 недель.

Составляется скользящий график прохождения практики, позволяющий упорядочить процесс овладения необходимыми практическими умениями, а также избежать одновременного сосредоточения обучающихся на одном участке прохождения практики.

1.6. Количество часов на освоение программы производственной практики по профилю специальности

Всего – 144 часа (4 недели).

Выбор направления преддипломной практики связан с дальнейшим трудоустройством выпускника.

терапевтический профиль		хирургический профиль	
1. приёмное отделение	36 ч.	1. приемное отделение	6 ч.
2. пост палатной медицинской	72 ч.	2. процедурный кабинет	30 ч.

сестры			
3. процедурный кабинет	30 ч.	3. сестринский пост хирургического отделения	30 ч.
4. дифференцированный зачет	6 ч.	4. перевязочный кабинет	36 ч.
		5. операционный блок	36 ч.
		6. дифференцированный зачет	6 ч.
Всего	144 ч.		144 ч.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

В результате прохождения производственной практики по профилю специальности обучающийся должен освоить общие и профессиональные компетенции:

Код	Наименование результата обучения по специальности
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	
ПК 1.1.	Организовывать рабочее место
ПК 1.2.	Обеспечивать безопасную окружающую среду.
ПК 1.3.	Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.
Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	
ПК 2.1.	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.
ПК 2.2.	Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".

ПК 2.3.	Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.
Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	
ПК 3.1.	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.
ПК 3.2.	Пропагандировать здоровый образ жизни.
ПК 3.3.	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.
ПК 3.4.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.
ПК 3.5.	Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.
Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента
ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом.
ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.
ПК 4.5.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме
ПК 4.6.	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	
ПК 5.1.	Проводить оценку состояния пациента
ПК 5.2.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.
ПК 5.3.	Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.
ПК 5.4.	Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.

2.1. Требования к результатам освоения производственной практики по профилю специальности

В результате прохождения производственной практики по профилю специальности обучающийся должен **владеть навыками:**

- организации рабочего места;
- обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации;
- обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения;
- проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения;

- выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии;
- проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний;
- выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям;
- проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом;
- проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;
- выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;
- осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;
- обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;
- оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
- проведения мероприятий медицинской реабилитации;
- распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);
- проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;
- клинического использования крови и (или) ее компонентов.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ (ТЕРАПЕВТИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ)

№ п/п	Структурное подразделение	Виды производственных работ	Объем часов
Подготовительный этап			
1	Организация практики, инструктаж по охране труда	<ul style="list-style-type: none"> • Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности 	2
Производственный этап			
2.	Терапевтический стационар		134
2.1	Приемное отделение	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в приеме и регистрации вновь поступивших (плановых, экстренных) пациентов с соматической патологией. • Осуществление сестринского обследования пациентов при соматических заболеваниях и состояниях (сбор информации, проведение субъективного и объективного обследования пациентов). • Проведение анализа собранной информации, выделение проблем (оформление сестринской документации – карта сестринского наблюдения). • Обработка рук до и после процедур, рациональное использование перчаток. • Проведение антропометрических измерений пациента при поступлении в стационар. • Проведение полной и частичной санитарной обработки пациента. • Проведение осмотра волосистой части тела пациента на педикулез. • Проведение профилактических мероприятий (дезинсекционных) при выявлении педикулеза. • Транспортировка пациентов различными способами в отделение. • Знакомство и участие в ведении и оформлении документации установленного образца в приемном отделении. • Соблюдение правил индивидуальной защиты при работе с биологическим материалом. 	36

		<ul style="list-style-type: none"> • Оценка функционального состояния пациента: подсчет пульса, измерение артериального давления, температуры, частоты дыхания и сердечных сокращений. • Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. • Осуществление сестринского ухода за пациентами с соматическими заболеваниями, отравлениями (оказание доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи). 	
2.2	Пост палатной медицинской сестры	<ul style="list-style-type: none"> • Выполнение медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами при соматических заболеваниях и состояниях (оказание доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи). • Осуществление сестринского обследования пациентов при соматических заболеваниях и состояниях (сбор информации, проведение субъективного и объективного обследования пациентов). • Проведение анализа собранной информации, выделение проблем (оформление сестринской документации – карта сестринского наблюдения). • Оформление необходимой медицинской документации установленного образца (медицинская карта стационарного больного, листы динамического наблюдения, требования, бланки направлений и т. д.). • Оценка функционального состояния пациента: подсчет пульса, измерение артериального давления, температуры, частоты дыхания и сердечных сокращений, водного баланса (суточного диуреза) с последующей цифровой и графической записью в документации установленного образца. • Проведение простейших физиотерапевтических процедур. • Осуществление сестринского ухода за пациентами при различных состояниях. • Подготовка пациента и палат к обходу врача, участие во врачебном обходе. • Постановка различных видов клизм и газоотводной трубки, проведение промывания, ассистирование (проведение) в катетеризации мочевого пузыря. • Составление порционного требования, раздача пищи пациентам, кормление тяжелобольного пациента. • Оказание помощи пациентам в проведении гигиенических мероприятий, смена 	72

		<p>нательного и постельного белья.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обработка пролежней, их профилактика, перемещение и размещение пациентов в постели. • Контроль за соблюдением двигательного и общего режима отделения. • Отработка практических навыков по выполнению терапевтических манипуляций. • Раскладывание и раздача лекарств для внутреннего употребления. • Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам (подготовка к лабораторным и инструментальным методам исследования). • Забор биологического материала и доставка его в лабораторию. • Подготовка стерильного процедурного лотка для выполнения инъекций. • Проведение лекарственной терапии по назначению врача (п/к, в/м, в/в, в/капельное введение жидкостей). • Участие в проведении оксигенотерапии и сердечно-легочной реанимации. • Проведение санитарно-просветительной работы, направленной на профилактику соматических заболеваний, отравлений (тематические беседы, демонстрация видеоролика, презентаций и т.д.). • Наблюдение за динамикой лечебно-диагностического процесса, и оценка эффективности лечения. • Приготовление растворов для дезинфекции изделий медицинского назначения и предметов ухода. • Проведение мероприятий по дезинфекции и стерилизации предметов ухода за пациентом и медицинского инструментария. • Контроль за передачей продуктов, за санитарным состоянием тумбочек. • Наблюдение и уход за агонирующими пациентами, обращение с трупом, оформление документации на умершего. 	
2.3	Процедурный кабинет	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка процедурного кабинета и рабочего места к работе (проветривание, кварцевание). • Подготовка стерильного процедурного лотка (столика) для выполнения инъекций. • Подготовка необходимого оснащения для проведения инъекций (одноразовых шприцев, игл, катетеров, пробирки вакуумные Vacuette, устройств для 	36

	<p>внутривенного капельного вливания жидкости и т. д.).</p> <ul style="list-style-type: none"> •Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности (профилактика гемоконтактных инфекций, проведение профилактических мероприятий при загрязнении кожи и слизистых работника кровью или другими биологическими жидкостями, а также при уколах и порезах). •Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права. •Проведение лекарственной терапии по назначению врача (п/к, в/м, в/в, в/капельное введение жидкостей). •Участие (проведение) в переливании крови и кровезаменителей с последующим наблюдением за состоянием пациента. •Оказание доврачебную помощь пациентам при возникновении неотложных состояний, в соответствии со стандартами медицинской помощи. •Приготовление растворов для дезинфекции изделий медицинского назначения и предметов ухода. •Проведение мероприятий по дезинфекции и стерилизации предметов ухода за пациентом и медицинского инструментария. •Проведение текущей, заключительной (генеральной) дезинфекции – уборки процедурного кабинета, дезинфекции уборочного инвентаря. •Оформление необходимой медицинской документации установленного образца 	
5.	Дифференцированный зачет	6
Всего		144

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ (ХИРУРГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ)

№ п/п	Структурное подразделение	Виды производственных работ	Объем часов
Подготовительный этап			
1	Организация практики, инструктаж по охране труда	- Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности	2
Производственный этап			
4.	Хирургический стационар		134
4.1	Приемное отделение	<ul style="list-style-type: none"> - Инструктаж по охране инфекционной безопасности - Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка - Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права. - Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка. - Соблюдение требований техники безопасности и пожарной безопасности во время процедур и манипуляций. - Соблюдение правил личной гигиены. - Деконтаминация рук, использование средств защиты. - Выполнение работ с соблюдением правил техники безопасности и охраны труда. - Соблюдение правил и мер предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами. - Проведение текущей и генеральной уборок помещений с использованием различных дезинфицирующих средств. - Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды - Выполнение требований нормативной документации при обращении с отходами класса «А» и «Б». - Перемещение пациента с использованием вспомогательных средств, средств 	4

		<p>малой механизации с использованием эргономичных приемов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Транспортировка пациентов. - Выполнение технологий простых медицинских услуг в пределах своих полномочий (измерение массы тела, измерение роста, исследование пульса и артериального давления, термометрии). - Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами при хирургических заболеваниях и состояниях; - Осуществление сестринского обследования пациентов при хирургических заболеваниях и состояниях. - Проведение анализа собранной информации, выделение проблем. - Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. - Заполнение медицинской документации приемного отделения установленного образца, форм учета и отчетности. 	
4.2	Процедурный кабинет	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права. - Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка. - Деконтаминация рук, использование средств защиты. - Выполнение работ с соблюдением правил техники безопасности и охраны труда. - Соблюдение правил мер предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами. - Приготовление и применение дезинфицирующих растворов. - Проведение текущей и генеральной уборки кабинета с использованием различных дезинфицирующих средств. - Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды. - Выполнение требований нормативной документации при обращении с отходами класса «А» и «Б». - Ведение медицинской документации процедурного кабинета. - Соблюдение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при осуществлении манипуляций. 	30

		<ul style="list-style-type: none"> - Доставка биоматериала в лабораторию. - Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами при хирургических заболеваниях и состояниях. - Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. - Осуществление помощи врачу при клиническом использовании крови и (или) ее компонентов. 	
4.3	Пост палатной медицинской сестры хирургического отделения	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права. - Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка. - Соблюдение правил личной гигиены. - Деконтаминация рук, использование средств защиты. - Выполнение работ с соблюдением правил техники безопасности и охраны труда. - Определение проблем пациента, связанных с нарушением потребностей. - Обучение пациента приемам самоухода. - Обучение родственников пациента приемам ухода за пациентом. - Составление памяток для пациентов и их родственников по вопросам ухода за пациентом в периоперативном периоде. - Перемещение пациента с использованием, в том числе с помощью вспомогательных средств, средств малой механизации. - Участие в приеме, сортировке и транспортировке использованного и чистого белья. - Приготовление дезинфицирующих растворов. - Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды. - Соблюдение мер предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами. - Контроль сроков и условий хранения разрешенных продуктов питания пациентов. - Контроль санитарного состояния тумбочек и холодильников. - Участие в обеспечении гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в учреждении здравоохранения. 	30

		<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка пациента к приему пищи в палате, в постели. - Кормление пациентов через зонд. - Ведение медицинской документации. - Транспортировка пациентов. - Применение средств и предметов ухода за больным. - Соблюдение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время процедур и манипуляций. - Выполнение технологий простых медицинских услуг в пределах своих полномочий (исследование пульса и артериального давления, термометрия, уход за кожей, волосами, ногтями, уход за полостью рта, носа, ушами, глазами, размещение пациента в постели, профилактика пролежней, смена постельного и нательного белья, оценка степени риска развития пролежней и оценка степени тяжести пролежней). - Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами при хирургических заболеваниях и состояниях в периоперативном периоде. - Осуществление сестринского обследования пациентов при хирургических заболеваниях и состояниях. - Проведение анализа собранной информации, выделение проблем; - Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. 	
4.4	Перевязочный кабинет	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности - Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права. - Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка. - Соблюдение правил личной гигиены. - Деконтаминация рук, использование средств защиты. - Выполнение работ с соблюдением правил техники безопасности и охраны труда. - Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами при хирургических заболеваниях и состояниях; 	36

		<ul style="list-style-type: none"> - Осуществление сестринского обследования пациентов при хирургических заболеваниях и состояниях; - Проведение анализа собранной информации, выделение проблем. - Подготовка оснащения и ассистирование врачу в лечебно-диагностических вмешательствах. - Оформление медицинской документации перевязочного кабинета. 	
4.5	Операционный блок	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности - Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права. - Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка. - Соблюдение правил личной гигиены. - Деконтаминация рук, использование средств защиты. - Проведение текущей и генеральной уборок операционного блока с использованием различных дезинфицирующих средств. - Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды. - Выполнение требований нормативной документации при обращении с отходами класса «А» и «Б». - Ведение медицинской документации операционного блока. - Надевание стерильной операционной одежды и перчаток на себя и хирурга - Приготовление перевязочного материала - Закладывание биксов и медицинских упаковок, контроль стерилизации - Приготовление стерильного стола - Соблюдение правил хранения стерильных материалов - Составление наборов хирургических инструментов для операций (ПХО ран, скелетного вытяжения, трахеостомии, плевральной и абдоминальной пункции, спинномозговой пункции, для наложения и снятия швов, скелетного вытяжения). - Осуществление стерилизации хирургических инструментов, контроль стерилизации - Осуществление безопасной транспортировки пациентов. 	36

		<ul style="list-style-type: none"> - Выписывание, правильное хранение и учет наркотических и сильнодействующих лекарственных препаратов. - Наблюдение за пациентом в ходе операции. - Проведение мониторинга витальных функций в ходе наркоза. - Подготовка и использование необходимой аппаратуры во время операции. - Осуществление мероприятий по профилактике профессиональных заражений 	
5	Дифференцированный зачет		6
Всего			144

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

4.1. Требования к условиям проведения практики

Реализация рабочей программы производственной практики по профилю специальности предполагает проведение практики в медицинских организациях города Ростова-на-Дону и Ростовской области различных организационно-правовых форм на основе прямых договоров, заключаемых между РостГМУ и каждой медицинской организацией, куда направляются обучающиеся.

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика по профилю специальности проводится образовательным учреждением непрерывно после успешного освоения обучающимися программы теоретического обучения, учебных практик и производственных практик по всем профессиональным модулям образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство производственной практики по профилю специальности осуществляют общие руководители – главные медицинские сестры/заместители главных врачей по работе со средним медицинским персоналом; непосредственные руководители – старшие медицинские сестры отделений медицинских организаций, имеющие опыт работы; методические руководители – преподаватели колледжа РостГМУ, назначаемые распоряжением.

4.4. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению практики

Производственная практика по профилю специальности проводится на базах практической подготовки медицинских организаций города Ростова-на-Дону и Ростовской области, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющие лицензию на проведение медицинской деятельности.

Для самостоятельной работы используются помещения: читальный зал с выходом в сеть Интернет, библиотека, актовый зал. Помещения оборудованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения: компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную образовательную информационно-образовательную среду университета.

4.5. Требования к информационному обеспечению практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Белоусова А.К. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии : учебник для студентов ссузов / А.К. Белоусова, В. Н. Дунайцева; под ред. Б. В. Кабарухина. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. – 364 с. - ISBN 978-5-222-29998-2.
2. Бортникова С.М. (Цыбалова) Сестринское дело в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии : учеб. пособ. для студентов среднего мед. образования : / Бортникова С.М. (Цыбалова), Зубахина Т.В. Кабарухина А.Б.; под ред. Кабарухина Б.В. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. – 476 с. ISBN 978-5-222-30334-4.
3. Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др.] ; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва:

ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6614-8. Доступ из ЭБС «Конс. студ.». - Текст: электронный.

4. Гордеев И. Г. Сестринское дело. Практическое руководство : учеб. пособие / под ред. И.Г. Гордеева, С.М. Отаровой, З.З. Балкизова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 592 с. – ISBN 978-5-9704-6649-0. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

5. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие / С. И. Двойников, Ю. А. Тарасова, И. А. Фомушкина, Э. О. Костюкова ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-7345-0. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

6. Демидова, Е. Р. Сестринская помощь при хирургических заболеваниях. Сборник заданий : учебное пособие / Е. Р. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-7550-8. Доступ из ЭБС «Конс. студ.». - Текст: электронный.

7. Дзигуа, М. В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин : учебник / М. В. Дзигуа. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 808 с. - ISBN 978-5-9704-7384-9. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

8. Егоров Е.А. Глазные болезни : учебник / Е.А. Егоров, Л.М. Епифанова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 160 с. - ISBN 978-5-9704-4867-0. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

9. Запруднов А.М. Педиатрия с детскими инфекциями : учебник для студентов ссузов / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 560 с. – ISBN 978-5-9704-5132-8. Доступ из ЭБС «Конс. студ.». - Текст: электронный.

10. Иванова, Н. В. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст): учебное пособие / Н. В. Иванова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с.: ил. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5743-6. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

11. Игнатова Л. Ф. Первичная медико-санитарная помощь детям. Дошкольный и школьный возраст: учебное пособие / Л. Ф. Игнатова, В. В. Стан, Н. В. Иванова [и др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 312 с. - ISBN 978-5-9704-5590-6. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

12. Корягина, Н. Ю. Организация специализированного сестринского ухода : учебное пособие / Н. Ю. Корягина, Н. В. Широкова, Ю. А. Наговицына [и др.] ; под ред. З. Е. Сопиной. - Москва : ГЭОТАР Медиа, 2020. - 464 с. : ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5694-1. Доступ из ЭБС «Конс. студ.». - Текст: электронный.

13. Котов, С. В. Сестринская помощь при заболеваниях нервной системы : учебник / под ред. С. В. Котова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 296 с. - ISBN 978-5-9704-6996-5. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

14. Кочергин, Н. Г. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии : учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-7572-0. Доступ из ЭБС «Конс. студ.». - Текст: электронный.

15. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии : учебник для студентов средних проф. учебных заведений / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова. – 5-е изд. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2019, 2020. – 717 с., 796 с. - ISBN 978-5-222-32281-9, ISBN 978-5-222-33796-7.

16. Кучма В.Р. Здоровый человек и его окружение: учебник / В.Р. Кучма, О.В. Сивочалова. – 5-е изд. испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2019, 2023. – 560 с. – ISBN 978-5-9704-7339-9. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

17. Лычев, В. Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6762-6. - Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

18. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-

- Медиа, 2023. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-7546-1. Доступ из ЭБС «Конс. студ.». - Текст: электронный.
19. Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела : учебник / Мухина С. А. , Тарновская И. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5416-9. Доступ из ЭБС «Конс. студ.». - Текст: электронный.
 20. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников : учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 432 с. - ISBN 978-5-9704-4094-0. Доступ из ЭБС «Конс. студ.». - Текст: электронный.
 21. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учеб. для мед. колледжей и училищ / Левчук И.П. [и др.] – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017, 2020, 2023. – 288 с. -ISBN 978-5-9704-7581-2. Доступ из ЭБС «Конс. студ.». - Текст: электронный
 22. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-6888-3. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.
 23. Организационно–аналитическая деятельность: учебник / С.И. Двойников [и др.] ; под ред. С.И. Двойникова. – 2-е изд. перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 480 с. – ISBN 978-5-9704-6885-2. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.
 24. Основы реабилитации : учебник для медицинских училищ и колледжей / под ред. В. А. Епифанова, А. В. Епифанова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-7185-2. Доступ из ЭБС «Конс. студ.». - Текст: электронный.
 25. Пальчун, В. Т. Болезни уха, горла и носа : учебник / Пальчун, А. В. Гуров. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-6170-9. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.
 26. Пылаева, Ю. В. Сестринский уход во фтизиатрии : учебник / Ю. В. Пылаева. - 2-е изд. перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7549-2. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.
 27. Сединкина, Р. Г. Сестринский уход за пациентами пожилого возраста : учебник / Р. Г. Сединкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-6788-6. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.
 28. Сестринский уход в хирургии : МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях / А. В. Вязьмитина, А.Б. Кабарухин; под ред. Б.В. Кабарухина. – 2-е изд. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2019. – 540 с. - ISBN 978-5-222-32282-6.
 29. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии : учебник / Т. В. Антонова, М. М. Антонов, В. Б. Барановская, Д. А. Лиознов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-7577-5. - Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.
 30. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7750-2. - Доступ из ЭБС «Конс. студ.». - Текст: электронный.
 31. Сметанин, В. Н. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи / В. Н. Сметанин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6419-9. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.
 32. Смолева Э.В. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медико-санитарной помощи : учеб. пособие для студентов ссузов / Э.В. Смолева, Е.Л. Аподиакос. – 5-е изд. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. – 473 с. ISBN 978-5-222-30494-5.
 33. Стецюк, В. Г. Сестринская помощь в хирургии : учебник / В. Г. Стецюк. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-7237-8. Доступ из ЭБС «Конс. студ.». - Текст: электронный.
 34. Сумин, С. А. Основы реаниматологии: учебник / С. А. Сумин, К. Г. Шаповалов. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7544-7. Доступ из ЭБС «Конс. студ.». - Текст: электронный.

35. Тульчинская В.Д. Сестринский уход в педиатрии: учеб. пособие / В.Д. богапот. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. – 598 с. - ISBN 978-5-222-32628-2.
36. Тюльпин Ю.Г. Сестринская помощь в психиатрии и наркологии : учеб. пособие / Тюльпин Ю.Г. –Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 304 с. - ISBN 978-5-9704-5469-5. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

Нормативно-правовая документация:

1. О мерах по снижению заболеваемости вирусными гепатитами в стране [Электронный ресурс]: приказ МЗ СССР от 12.07.1989 г. № 408 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/9038200> [03.03.2023]
2. Об утверждении методических указаний по очистке, дезинфекции и стерилизации эндоскопов и инструментов к ним, используемым в ЛПУ [Электронный ресурс]: Приказ МЗ РФ от 16.06.1997 г. №184 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/9046498?ysclid=llqkoyblrj990453904> [03.03.2023]
3. О мерах по совершенствованию профилактики и лечения ВИЧ-инфекции в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Приказ Минздравмедпрома России от 16.08.1994 г. №170 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/901801765> [03.03.2023]
4. Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» [Электронный ресурс]: Постановление Главного государственного санитарного врача РФ 28 января 2021 № 3 2.1.3684-21 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/573536177?ysclid=llqks0qfmw559812102> [03.03.2023]
5. Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг» [Электронный ресурс]: постановление главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2020 года N 44 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/573275590?ysclid=llqkv6ie4581187361> [03.03.2023]
6. Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» [Электронный ресурс]: постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года N 4// Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/573660140?ysclid=ljirixr5w801490674> [03.03.2023]
7. Порядок использования, сбора, хранения, транспортирования, уничтожения, утилизации (переработки) самоблокирующихся (саморазрушающихся) СР-шприцев и игл инъекционных одноразового применения [Электронный ресурс]: методические рекомендации, утв. зам. руководителя Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Л.П. Гульченко МР от 11.11.05 0100/9856-0534 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901984319> [03.03.2023]
8. Методические указания по эпидемиологическому надзору за внутрибольничными инфекциями [Электронный ресурс]: методические указания, утв. заместителем Министра здравоохранения СССР МУ от 02.12.87 № 28-6/34 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/9036941> [03.03.2023]
9. Методические рекомендации по повышению надежности стерилизационных мероприятий в лечебно-профилактических учреждениях по системе «Чистый инструмент [Электронный ресурс]: методические указания Федеральной службы по надзору в сфере защиты

прав потребителей и благополучия человека МУ от 31 января 1994 г. № 11-16/03-03 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902220240> [03.03.2021]

10. Методические указания по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения [Электронный ресурс]: методические указания, утв. Руководителем Департамента госсанэпиднадзора Минздрава России А.А. Монисовым от 30 декабря 1998 г. № МУ-287-113 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200031410> [03.03.2023]

11. О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях Российской Федерации [Электронный ресурс]: приказ Минздрава России от 5 августа 2003 года N 330 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901871304> [03.03.2023]

Нормативно-правовые акты, регламентирующие диагностическую и лечебную деятельность в РФ.

Интернет-ресурсы:

ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		Доступ к ресурсу
1.	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opacg/	Доступ неограничен
2.	Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО»; «Медицина. Здравоохранение. СПО»; «Психологические науки»]: Электронная библиотечная система. – Москва: ООО «Политехресурс». – URL: https://www.studentlibrary.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY. – URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
4.	Консультант Плюс: справочная правовая система. – URL: http://www.consultant.ru	Доступ с компьютеров вуза
5.	Российское образование. Единое окно доступа: федеральный портал. – URL: http://www.edu.ru/ . – Новая образовательная среда.	Открытый доступ
6.	Федеральный центр электронных образовательных ресурсов. – URL: http://srtv.fcior.edu.ru/	Открытый доступ
7.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. – URL: https://femb.ru/femb/	Открытый доступ
8.	Вебмединфо.ру: сайт [открытый информационно-образовательный медицинский ресурс]. – Москва. – URL: https://webmedinfo.ru/	Открытый доступ
9.	Med-Edu.ru: медицинский образовательный видеопортал. – URL: http://www.med-edu.ru/ . Бесплатная регистрация.	Открытый доступ
10.	КиберЛенинка: науч. электрон. биб-ка. – URL: http://cyberleninka.ru/	Открытый доступ
11.	DoctorSPB.ru: информ.-справ. портал о медицине. – URL: http://doctorspb.ru/	Открытый доступ
12.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. – URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/	Открытый доступ
13.	ФБУЗ «Информационно-методический центр» Роспотребнадзора: офиц. сайт. – URL: https://www.crc.ru	Открытый доступ
14.	Министерство здравоохранения Российской Федерации: офиц. сайт. – URL: https://minzdrav.gov.ru	Открытый доступ
15.	Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения: офиц. сайт. –	Открытый

	URL: https://roszdravnadzor.gov.ru/	доступ
16.	Всемирная организация здравоохранения: офиц. сайт. - URL: http://who.int/ru/	Открытый доступ
17.	Официальный интернет-портал правовой информации. - URL: http://pravo.gov.ru/	Открытый доступ

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКОЙ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики по профилю специальности осуществляется руководителями практики (общим, непосредственным, методическим) в форме дифференцированного зачета.

Во время производственной практикой по профилю специальности обучающимися ведется следующая обязательная учебная документация:

- дневник практики, с подведением ежедневного итога, согласно перечню обязательных манипуляций, и ежедневной оценкой непосредственного руководителя, подтвержденного его подписью;
- методические материалы для обучения пациентов методам ухода и самоухода, профилактики и подготовке к диагностическим мероприятиям (составление памяток, санитарных бюллетеней, тезисы бесед и др.).

По окончании производственной практики по профилю специальности на каждого обучающегося заполняется аттестационный лист, где непосредственный руководитель практики оценивает качество выполнения работ во время практики в соответствии с требованиями медицинской организации, а также указывается количество фактически выполненных манипуляций, отраженных в дневнике практики.

Непосредственный и общий руководители практики на каждого обучающегося составляют индивидуальную характеристику, которую визируют все руководители практики (общий, непосредственный и методический) и закрепляют печатью медицинской организации.

Аттестация обучающихся по результатам производственной практики по профилю специальности проводится в форме дифференцированного зачета в последний день практики на базах практической подготовки или учебном кабинете колледжа и контролируется заместителем директора по практическому обучению колледжа РостГМУ.

Согласно положению о преддипломной практике колледжа РостГМУ, аттестация практики проводится по билетам, рассмотренным Цикловой методической комиссией и утвержденным заместителем директора по практическому обучению.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу практики и представившие полный пакет отчетных документов (дневник практики, аттестационный лист с выполненными манипуляциями, текстовый отчет и характеристику).

В процессе аттестации проводится оценка формирования общих и профессиональных компетенций и приобретения практического опыта работы в части освоения основных видов профессиональной деятельности: проведение

мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала; проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни; оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях; оказание медицинской помощи в экстренной форме.

Дифференцированный зачет проходит по билетам в два этапа:

1-й этап – защита документации;

2-й этап – выполнение практической манипуляции.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики по профилю специальности и представившие полный пакет отчетных документов (дневник практики, аттестационный лист с выполненными манипуляциями, текстовый отчет и характеристику).

Общая оценка за практику устанавливается как среднее арифметическое оценок непосредственного руководителя за работу в подразделении (дневник, характеристика), методического руководителя (индивидуальное задание, ответ по билету). Оценка за практику определяется с учетом:

1. формирования профессиональных и общих компетенций;
2. ведения учебной отчетной документации;
3. характеристики обучающегося по результатам производственной практики по профилю специальности.

Результаты преддипломной практики (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов преддипломной практики
ПК 1.1. Организовывать рабочее место	- рациональная организация рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении сестринского ухода; - использование средств индивидуальной защиты в соответствии с регламентирующими документами.	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за действиями на практике. • Оценка результатов выполнения практических манипуляций с ведением дневника и заполнением отчета по итогам практики. • Характеристика. • Аттестационный лист. • Оценка результатов дифференцированного зачета.
ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду	- проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств в соответствии с нормативными правовыми актами; - осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в	<ul style="list-style-type: none"> • Экспертное наблюдение выполнения практических работ. • Оценка результатов выполнения практических манипуляций с ведением дневника и заполнением отчета по итогам практики. • Характеристика. • Аттестационный лист. • Оценка результатов

	<p>медицинской организации в соответствии с санитарными правилами;</p> <p>- соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и нормативов медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемического режима стерилизационного отделения (кабинета)</p>	дифференцированного зачета
ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	<p>- соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>- проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий согласно нормативным правовым актам;</p> <p>- осуществление контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий в соответствии с методическими указаниями</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Экспертное наблюдение выполнения практических работ. • Оценка результатов выполнения практических манипуляций с ведением дневника и заполнением отчета по итогам практики. • Характеристика. • Аттестационный лист. • Оценка результатов дифференцированного зачета
ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	<p>- своевременное заполнение медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями;</p> <p>- грамотность, полнота и соответствие требованиям к заполнению и ведению медицинской документации</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Экспертное наблюдение выполнения практических работ. • Оценка результатов выполнения практических манипуляций с ведением дневника и заполнением отчета по итогам практики. • Характеристика. • Аттестационный лист. • Оценка результатов дифференцированного зачета
ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	<p>- целесообразное использование в работе медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствующих условиях с учетом поставленных задач, имеющихся ресурсов, требований к получаемым решениям;</p> <p>- выполнение операций по обработке информации с применением программных средств</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Экспертное наблюдение выполнения практических работ. • Оценка результатов выполнения практических манипуляций с ведением дневника и заполнением отчета по итогам практики. • Характеристика. • Аттестационный лист. • Оценка результатов дифференцированного зачета
ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных	- выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского	<ul style="list-style-type: none"> • Экспертное наблюдение выполнения практических работ. • Оценка результатов выполнения

<p>обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p>	<p>персонала в соответствии с инструктивными документами</p>	<p>практических манипуляций с ведением дневника и заполнением отчета по итогам практики..</p> <ul style="list-style-type: none"> • Характеристика. • Аттестационный лист. • Оценка результатов дифференцированного зачета
<p>ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики</p>	<p>- соответствие составленных планов обучения населения принципам здорового образа жизни возрастной категории пациентов, их индивидуальным особенностям и рекомендациям центров медицинской профилактики;</p> <p>- качество и полнота рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам питания, двигательной активности, профилактике вредных привычек в соответствии с информацией проекта «Кодекс здоровья и долголетия»;</p> <p>- грамотная разработка планов гигиенического воспитания (первичная профилактика) по преодолению и уменьшению факторов риска развития различных заболеваний в соответствии с рекомендациями центра медицинской профилактики;</p> <p>- составление планов санитарно-гигиенического воспитания и обучения (вторичная и третичная профилактика) на основании результатов опроса, обследования пациентов и в зависимости от патологии пациентов и возраста</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Экспертное наблюдение выполнения практических работ. • Оценка результатов выполнения практических манипуляций с ведением дневника и заполнением отчета по итогам практики. • Оценка тематических памяток. • Характеристика. • Аттестационный лист. • Оценка результатов дифференцированного зачета
<p>ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни</p>	<p>- соответствие подготовленных информационно-агитационных материалов для населения требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Экспертное наблюдение выполнения практических работ. • Оценка результатов выполнения практических манипуляций с ведением дневника и заполнением отчета по итогам практики. • Оценка памяток, санбюллетеня. • Характеристика. • Аттестационный лист. • Оценка результатов дифференцированного зачета
<p>ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации</p>	<p>- соответствие подготовленных информационно-агитационных материалов для населения требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Экспертное наблюдение выполнения практических работ. • Оценка результатов выполнения практических манипуляций с ведением дневника и заполнением

населения	обучения	отчета по итогам практики. <ul style="list-style-type: none"> • Характеристика. • Аттестационный лист. • Оценка результатов дифференцированного зачета
ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	- обоснованный выбор объема и вида санитарно-противоэпидемических мероприятий в зависимости от инфекционного заболевания	<ul style="list-style-type: none"> • Экспертное наблюдение выполнения практических работ. • Оценка результатов выполнения практических манипуляций с ведением дневника и заполнением отчета по итогам практики. • Характеристика. • Аттестационный лист. • Оценка результатов дифференцированного зачета
ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний	- соответствие составленных рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики Федеральному закону "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» и национальным календарем прививок	<ul style="list-style-type: none"> • Экспертное наблюдение выполнения практических работ. • Оценка результатов выполнения практических манипуляций с ведением дневника и заполнением отчета по итогам практики. • Характеристика. • Аттестационный лист. • Оценка результатов дифференцированного зачета
ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента	- определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента; - проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг	<ul style="list-style-type: none"> • Экспертное наблюдение выполнения практических работ. • Оценка результатов выполнения практических манипуляций с ведением дневника и заполнением отчета по итогам практики. • Характеристика. • Аттестационный лист. • Оценка результатов дифференцированного зачета
ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	- выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; - подготовка пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями к методу исследования	<ul style="list-style-type: none"> • Экспертное наблюдение выполнения практических работ. • Оценка результатов выполнения практических манипуляций с ведением дневника и заполнением отчета по итогам практики. • Характеристика. • Аттестационный лист. • Оценка результатов дифференцированного зачета
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом	- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; - выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и	<ul style="list-style-type: none"> • Экспертное наблюдение выполнения практических работ. • Оценка результатов выполнения практических манипуляций с ведением дневника и заполнением отчета по итогам практики. • Характеристика.

	<p>регламентирующими документами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение простейших физиотерапевтических процедур в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; - организация питания тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения медицинских услуг 	<ul style="list-style-type: none"> • Аттестационный лист. • Оценка результатов дифференцированного зачета
<p>ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника; обучение пациентов и их родственников по вопросам ухода и самоухода в соответствии с принципами педагогики и этапов обучения; - результат обучения соответствует поставленной цели; грамотное использование в процессе обучения методов, способов и средств обучения в соответствии с правилами обучения 	<ul style="list-style-type: none"> • Экспертное наблюдение выполнения практических работ. • Оценка результатов выполнения практических манипуляций с ведением дневника и заполнением отчета по итогам практики. • Оценка памяток. • Характеристика. • Аттестационный лист. • Оценка результатов дифференцированного зачета
<p>ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме</p>	<p>– оказание медицинской помощи в неотложной форме в соответствии с алгоритмами оказания неотложной помощи</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Экспертное наблюдение выполнения практических работ. • Оценка результатов выполнения практических манипуляций с ведением дневника и заполнением отчета по итогам практики. • Характеристика. • Аттестационный лист. • Оценка результатов дифференцированного зачета
<p>ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации</p>	<p>– проведение медицинской реабилитации в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Экспертное наблюдение выполнения практических работ. • Оценка результатов выполнения практических манипуляций с ведением дневника и заполнением отчета по итогам практики. • Характеристика. • Аттестационный лист. • Оценка результатов дифференцированного зачета
<p>ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни</p>	<p>– определение состояния, представляющего угрозу жизни в соответствии с симптомами, характерными для данного состояния</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за действиями на практике. • Анализ и оценка результатов выполненных работ • Характеристика. • Аттестационный лист. • Оценка результатов

		дифференцированного зачета
ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	- полнота и точность выполнения сестринских вмешательств в соответствии с алгоритмами	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за действиями на практике. • Анализ и оценка результатов выполненных работ • Характеристика. • Аттестационный лист. • Оценка результатов дифференцированного зачета
ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	- проведение необходимых мероприятий для поддержания жизнедеятельности до прибытия врача или бригады скорой помощи в соответствии с алгоритмами действий	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за действиями на практике. • Анализ и оценка результатов выполненных работ • Характеристика. • Аттестационный лист. • Оценка результатов дифференцированного зачета
ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и(или) ее компонентов	- использование крови и(или) ее компонентов в соответствии с методическими указаниями	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за действиями на практике. • Анализ и оценка результатов выполненных работ • Характеристика. • Аттестационный лист. • Оценка результатов дифференцированного зачета

Результаты преддипломной практики (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- Определяет этапы решения профессиональной задачи - Оценивает имеющиеся ресурсы, в том числе информационные, необходимые для решения профессиональной задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях • Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- Применяет современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии в процессе профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях • Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,	- Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и

<p>предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>- Применяет современную научную профессиональную терминологию в процессе деятельности - Самостоятельно выстраивает траектории профессионального развития</p>	<p>моделируемых условиях</p> <ul style="list-style-type: none"> • Экспертное наблюдение выполнения практических работ
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>- Соблюдает нормы делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями - Участвует в создании благоприятного психологического климата в рабочем коллективе. - Использует адекватные ситуации стили общения. - Аргументирует в отстаивании своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Экспертное наблюдение выполнения практических работ
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>- Устная и письменная коммуникация соответствует нормам государственного языка Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение в течение производственной практики
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>- Проявляет гражданско-патриотическую позицию. - Демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом межнациональных и межрелигиозных отношений. - Применяет стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение в течение производственной практики
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>- Организует рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности - Организует и осуществляет деятельность по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Экспертное наблюдение выполнения практических работ

<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>- Проводит пропаганду эффективности здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение в течение производственной практики
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>- Устная и письменная речь соответствует нормам государственного языка - Обосновывает и объясняет профессиональные действия</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение в течение производственной практики

**Аттестационный лист
производственной практики по профилю специальности**

ФИО

Обучающийся (аяся) _____ курса ____ группы
по специальности 34.02.01 Сестринское дело
успешно прошел (ла) производственную практику по профилю специальности
в объеме 144 часов с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.
в организации _____

наименование организации, юридический адрес

Виды и качество выполнения работ

Виды работ выполненных обучающимся во время практики (по требованию ФГОС «иметь практический опыт»)	Коды ПК, соответствующ их видам выполненных работ	Качество выполнения работ в соответствии с требованиями медицинской организации (оценка непосредственного руководителя) *		
		Низкий	Средний	Высокий
- организовывать рабочее место	ПК 1.1			
- обеспечивать безопасную окружающую среду	ПК 1.2			
- обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	ПК 1.3			
- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	ПК 2.1			
- использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	ПК 2.2			
- контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	ПК 2.3			
- проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПК 3.1.			
- проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	ПК 3.1. ПК 3.2.			
- выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения	ПК 3.1. ПК 3.3.			
- выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии	ПК 3.1. ПК 3.3.			
- проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по	ПК 3.1. ПК 3.4.			

профилактике инфекционных заболеваний				
- выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям	ПК 3.5.			
- проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача	ПК 4.1			
- выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту	ПК 4.2			
- осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии	ПК 4.3			
- обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода	ПК 4.4.			
- оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний	ПК 4.5			
- проведения мероприятий медицинской реабилитации	ПК 4.6			
- распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	ПК 5.1			
- оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	ПК 5.2			
- проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	ПК 5.3			
- клинического использования крови и (или) ее компонентов	ПК 5.4			
<p>* низкий уровень – овладение отдельными манипуляциями, выполнение работы только под контролем и с помощью медперсонала средний уровень – выполнение простых работ самостоятельно, сложных под контролем медперсонала высокий уровень – выполнение работ на уровне дублера по профилю</p>				

Манипуляции для закрепления профессиональных компетенций по практике для отработки в отделении терапевтического профиля

№	Перечень манипуляций	Миним. кол-во	Выполнено
1	Прием и передача дежурств	1	
2	Прием больного и его санитарная обработка	2	
3	Оформление медицинской документации	5	
4	Работа с приказами и другими нормативными документами	3	
5	Организация сан.противоэпидемического режима отделения	3	
6	Приготовление дезрастворов	10	
7	Предстерилизационная очистка медицинструментария	10	
8	Гигиеническая обработка рук	15	
9	Дезинфекция предметов ухода и медицинструментария	15	
10	Накрытие стерильного стола в процедурном кабинете	2	
11	Антропометрия пациентов	3	
12	Составление порционного требования	1	
13	Термометрия и графическая запись температуры	20	
14	Подсчет частоты дыхания, оценка	10	
15	Подсчет пульса, оценка	10	
16	Измерение АД, оценка	10	
17	Использование лекарственных препаратов для наружного и внутреннего применения	6	
18	Подкожные инъекции	5	
19	Внутримышечные инъекции	10	
20	Разведение антибиотиков и введение необходимой дозы	5	
21	Внутривенные инъекции	4	
22	Взятие крови из вены	2	
23	Заполнение системы для капельного введения	5	
24	Внутривенное капельное введение растворов	5	
25	Выписка направлений на исследования биоматериала	10	
26	Доставка биоматериала в лабораторию	10	
27	Осуществление азопирамовой и фенолфталеиновой проб на качество предстерилизационной очистки инструментов	2	
28	Осуществление контроля стерильности с помощью термоиндикаторов	3	
29	Использование перчаток и других средств индивидуальной защиты при работе с биоматериалом	10	
30	Осуществление подготовки пациента к эндоскопическим исследованиям (ФГДС, ректороманоскопии, колоноскопии, бронхоскопии, цистоскопии)	3	
31	Осуществление подготовки пациента к контрастным рентгенологическим исследованиям (рентгенография желудка, ирригография, экскреторная урография)	3	
32	Осуществление подготовки пациента к УЗИ	3	
33	Техника применения карманного ингалятора	2	
34	Техника промывания желудка	1	
35	Техника проведения туалета наружных половых органов у	2	

	женщин		
36	Техника оксигенотерапии	4	
37	Техника постановки очистительной клизмы	2	
38	Техника применения грелки и пузыря со льдом	4	
39	Техника пикфлоуметрии	1	
40	Техника пульсоксиметрии	2	
41	Техника постановки согревающего компресса	3	
42	Техника смены постельного и нательного белья	4	
43	Техника постановки горчичников	2	
44	Техника введения газоотводной трубки	2	
45	Техника постановки масляной клизмы	1	
46	Техника постановки гипертонической клизмы	1	
47	Техника наложения венозных жгутов при отеке легких	1	
48	Осуществление помощи при рвоте	2	
49	Подача судна и мочеприемника	3	
50	Применение памперсов при недержании мочи	3	
51	Закапывание капель в нос, уши, глаза, закладывание за веко мази	3	
52	Сбор мокроты на общий и бактериологический анализ	3	
53	Сбор мочи по методу Зимницкого, Нечипоренко, для ОАМ	5	
54	Проведение фракционного желудочного зондирования	1	
55	Осуществление сбора кала на копрологическое исследование, яйца гельминтов, скрытую кровь, бактериологическое исследование	5	
56	Осуществление дренажного положения пациента при легочной патологии	1	
67	Осуществление реабилитационных мероприятий	5	
58	Обучение пациента и его родственников (указать тематику)	2	

Манипуляции для закрепления профессиональных компетенций по практике для отработки в отделении хирургического профиля

№	Перечень видов работ	Миним. кол-во	Выполнено
1	Изготовление перевязочного материала (салфетка, турунда, шарик, тампон)	10	
2	Укладка в биксы операционного белья, одежды, перевязочного материала	5	

3	Осуществление хирургической обработки рук кожным антисептиком (третий уровень)	3	
4	Облачение в стерильный халат и перчатки себя и врача	2	
5	Накрывание стерильного инструментального стола	2	
6	Подготовка операционного поля	1	
7	Осуществление стерилизации инструментов в сухожаровом шкафу	5	
8	Составление наборов инструментов для проведения инфильтрационной, проводниковой, спинномозговой анестезии	1	
9	Выполнение премедикации, по назначению врача	2	
10	Осуществление дезинфекции наркозной аппаратуры	1	
11	Наблюдение за больными в ходе обезболивания.	1	
12	Осуществление транспортировки пациента в операционную и обратно. Расположение пациента на операционном столе	5	
13	Обеспечение проходимости дыхательных путей при развитии механической асфиксии	1	
14	Применение воздуховода	2	
15	Транспортировка больных с различными видами хирургической патологии в медицинских организациях	1	
16	Осуществление временной остановки артериального кровотечения разными способами	3	
17	Наложение давящей повязки	3	
18	Применение пузыря со льдом	3	
19	Наложение мягких повязок на голову, шею, туловище, конечности, культю	15	
20	Изготовление и применение ватно-марлевого воротника для иммобилизации шейного отдела позвоночника	1	
21	Наложение окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе	1	
22	Изготовление гипсового бинта, лангеты; замачивание и отжимание	1	
23	Помощь врачу при наложении и снятии гипсовых повязок	2	
24	Применение эластичных бинтов и чулок на нижние конечности	2	
25	Выявление признаков непригодности крови к переливанию, транспортирование крови из отделения переливания крови	1	
26	Составление наборов и определение групповой принадлежности и резус-фактора крови.	4	
27	Составление наборов инструментов для катетеризации центральной вены и уход за ним	2	
28	Снятие кожных швов	3	
29	Осуществление туалета раны	5	
30	Уход за дренажами после операции на внутренних органах	2	
31	Подача стерильных материалов и инструментов врачу	5	
32	Участие при введении пациентам противостолбнячной сыворотки, столбнячного анатоксина, антирабической сыворотки	1	
33	Выполнение транспортной иммобилизации стандартными шинами при повреждениях костей, суставов и мягких тканей	3	

	конечностей		
34	Составление наборов инструментов для: - первичной хирургической обработки раны; - инструментальной перевязки раны; - вскрытия поверхностного гнойника; - трахеотомии; - эпицистостомии; - скелетного вытяжения; - аппендэктомии.		
35	Проведение первичной реанимации при клинической смерти	1	
36	Подготовка функциональной кровати и палаты к приему пациента из операционной	5	
37	Осуществление туалета промежности после операции на прямой кишке	1	
38	Проведение первичной реанимации при клинической смерти	1	
39	Подготовка функциональной кровати и палаты к приему пациента из операционной	5	
40	Осуществление туалета промежности после операции на прямой кишке	1	
41	Составление наборов для новокаиновых блокад	1	
42	Выполнение транспортной иммобилизации при: - переломе грудного и поясничного отделов позвоночника; - переломе костей таза; - переломе ребер; - черепно-мозговой травме.	3	
43	Обучение пациента и его родственников (указать тематику)	3	

Манипуляции для закрепления профессиональных компетенций по практике, не зависящие от профиля медицинской организации

№	Перечень видов работ	Миним. кол-во	Выполнено
1	Прием и передача дежурств	2	
2	Прием больного и его санитарная обработка	2	
3	Оформление медицинской манипуляции	10	
4	Работа с приказами и другими нормативными документами	3	
5	Осуществление мероприятий санитарно-противоэпидемического режима в соответствии с требованиями действующих СанПиНов	5	
6	Приготовление дезинфицирующих растворов	10	
7	Предстерилизационная очистка медицинского инструментария	5	
8	Дезинфекция рук медсестры	20	
9	Дезинфекция предметов ухода и медицинского инструментария	20	

10	Накрытие стерильного стола в процедурном кабинете	4	
11	Антропометрия пациентов различного возраста	5	
12	Составление порционного требования	5	
13	Термометрия и графическая запись температуры	30	
14	Подсчет частоты дыхания, оценка	10	
15	Подсчет пульса, оценка	10	
16	Измерение АД, оценка	10	
17	Раздача медикаментов для внутреннего употребления	10	
18	Подкожные инъекции	10	
19	Внутримышечные инъекции	20	
20	Разведение антибиотиков и введение необходимой дозы	20	
21	Внутривенные инъекции	10	
22	Забор крови из вены	5	
23	Заполнение системы для капельного введения	10	
24	Внутривенное капельное введение растворов	10	
25	Выписка направлений в лабораторию и заявок на исследование	20	
26	Доставка биоматериала в лабораторию.	10	
27	Контроль качества предстерилизационной обработки инструментов (постановка проб)	2	
28	Осуществление контроля стерильности с помощью термоиндикаторов	10	
29	Использование перчаток и других средств индивидуальной защиты при работе с кровью	15	
30	Осуществление подготовки пациента к эндоскопическим исследованиям (ФГДС, ректороманоскопия, колоноскопия, бронхоскопия, цистоскопия, диагностическая лапароскопия)	3	
31	Осуществление подготовки пациента к контрастным рентгенологическим исследованиям (рентгенография желудка, ирригографии, экскреторная урография)	3	
32	Осуществление подготовки пациента к УЗИ	3	
33	Постановка периферического венозного катетера и уход за ним	3	
34	Составить набор для пункций: - плевральной; - спинномозговой; - стеральной и др.	2	
35	Профилактика и обработка пролежней	2	
36			
54			
55			
56			
57			
58			
59			
60			

Пустые страницы или строки заполняются видами работ не предусмотренными, но выполняемыми во время прохождения производственной практики (например: ассистирование врачу в лечебно-диагностических процедурах, манипуляциях, санпросвет работа и т.д.).

Заключение: _____

Дата «__» _____ 20__ г.

Непосредственный руководитель практики:

(ФИО, подпись)

(Хранится в личном деле)

ХАРАКТЕРИСТИКА

(заполняется на каждого обучающегося по окончании практики)

Обучающийся(обучающаяся) _____
_____ курса _____ группы специальности 34.02.01 Сестринское дело колледжа РостГМУ
прошел (ла) производственную практику по профилю специальности
на базе _____
с " ____ " _____ 20__ г. по " ____ " _____ 20__ г.

Работал (а) по программе - да, нет (нужное подчеркнуть)
Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике _____

Производственная дисциплина и прилежание _____

Внешний вид обучающегося(обучающейся) _____
Проявление интереса к специальности _____

Регулярно ли ведет дневник и выполняет минимум практических навыков _____

Какими манипуляциями овладел(а) хорошо, что не умеет делать или делает плохо _____

Умеет ли заполнять медицинскую документацию, выписывать рецепты _____

Индивидуальные особенности (морально-волевые качества, честность, инициативность, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам)

Владение знаниями для постановки диагноза и оказания неотложной помощи, участие в санитарно-просветительской работе

Освоил (а) общее (ОК 1-ОК 9) и профессиональные компетенции (ПК 1.1-ПК 1.3; ПК 2.1-2.3; ПК 3.1-3.5; ПК 4.1-4.6; ПК 5.1-5.4) _____

Замечания по практике (общее впечатление, предложения по улучшению качества практики) _____

Практику прошел (ла) с оценкой

(отлично, хорошо, удовлетворительно)

Заключение о готовности к самостоятельной работе

(после окончания производственной (практики))

а) на уровне дублера по профилю

б) овладение отдельными манипуляциями

(вариант "а" или "б" подчеркнуть)

МП
медицинской
организации

Общий руководитель практики:

Непосредственный руководитель практики:

Методический руководитель практики:

(Хранится в личном деле)

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КОЛЛЕДЖ

ДНЕВНИК

производственной практики
по профилю специальности

Обучающегося (йся) ___ курса ___ группы
Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Ф.И.О. _____

Место прохождения практики (медицинская организация,
отделение)

Сроки прохождения практики _____

Методический руководитель практики (Ф.И.О., подпись)

Непосредственный руководитель практики (Ф.И.О., подпись)

Общий руководитель практики (Ф.И.О., подпись)

МП

ИНСТРУКЦИЯ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ НА РАБОЧЕМ МЕСТЕ

1. К практике допускаются лица, прошедшие вводный инструктаж по ТБ, производственной санитарии и противопожарной безопасности – проводит зав.отделением, гл.медсестра, ст.медсестра, инженер по технике безопасности медицинской организации.

2. Каждый студент обязан:

- выполнять правила трудового внутреннего распорядка;
- помнить о личной ответственности по выполнению техники безопасности и безопасности своих товарищей по работе;
- быть внимательным и аккуратным во время работы, не отвлекаться и не отвлекать других посторонними разговорами;
- строго руководствоваться указаниями и инструкциями, имеющимися для каждого вида работ, на каждый прибор, установку;
- не допускать попадания масла, прикосновения масляными руками к приборам, связанным с кислородом, т.к. даже незначительная доза масла в соединении с кислородом может дать взрыв большой разрушительной силы;
- оказывать первую помощь пострадавшему при производственном несчастном случае, принимать меры по устранению нарушений правил техники безопасности.

Обо всех нарушениях ТБ и случаях травматизма немедленно сообщать руководству медицинской организации.

ЗАПРЕЩАЕТСЯ:

- посещать в другие отделения, лаборатории, службы без служебной надобности;
- производить работы, не предусмотренные функциональными обязанностями, особенно работы, требующие специальной подготовки;
- работать с биологическими жидкостями без средств индивидуальной защиты мед. персонала;
- работать на неисправном оборудовании, а также прикасаться к неизолированным, поврежденным проводам и электрическим установкам;
- передвижение и мытье включенных электроприборов;
- отдавать распоряжения, противоречащие правилам противопожарной безопасности.

ПРОТИВОПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Во избежание возникновения пожара необходимо помнить и соблюдать следующие правила:

- знать инструкцию действия при пожаре, ознакомиться с планом эвакуации при пожаре;
- знать местонахождения огнетушителя, пожарного крана, уметь пользоваться им;
- огнеопасные вещества хранить в соответствии с правилами хранения;
- работать с легковоспламеняющимися растворами и веществами особо осторожно, вдали от включенных электроаппаратов;
- электронагревательные приборы ставить только на огнеупорные подставки;
- огнеопасные вещества нагревать только на водяной бане, следить за тем, чтобы вода не выкипала;
- вольтаж нагревательных приборов должен соответствовать вольтажу сети;
- не оставлять без присмотра: включенное электрооборудование, газовые плиты, стерилизаторы, кипятивники;
- запрещается пользоваться электронагревательными приборами с открытыми спиралями;
- при появлении в помещении запаха газа категорически запрещается пользоваться спичками, включать электрооборудование, производить другие работы, связанные с искрообразованием. Необходимо вызвать слесаря газовщика, помещение проветрить;
- запрещается загромождать доступы к проходу, к огнетушителям, пожарным кранам;
- проходы и помещения необходимо проветривать, проверять, потушен ли свет, закрыты ли краны, не оставлены ли включенными электроприборы;
- курение в медицинских организациях запрещено;
- при возникновении пожара действовать в соответствии с правилами действий при пожаре, при этом необходимо перекрыть подачу кислорода, газа, отключить электроэнергию.

Лица, не выполняющие данную инструкцию по ТБ, привлекаются к ответственности в соответствии с действующим законодательством.

Дата: _____

Подпись обучающегося (ейся): _____

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: _____

Текстовой отчет обучающегося

Гл. врач _____ Гл. медсестра _____
(ФИО, телефон) (ФИО, телефон)

Зав. отделением _____ Ст. медсестра _____
(ФИО, телефон) (ФИО, телефон)

Перечень отделений учреждения здравоохранения (кочный фонд) _____

Структура отделения _____

Нормативно-правовые документы, согласно которым работает структурное подразделение _____

Положительные стороны практики: _____

Отрицательные стороны практики: _____

Знания, умения и навыки, полученные и закреплённые во время практики: _____

Предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже:

Предложения по организации и методике проведения практики на практической базе:

Помощь медицинской организации в период практики:

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

1. _____

2. _____

3. _____

**Вопросы к дифференцированному зачету к производственной практике
по профилю специальности
Специальность 34.02.01 Сестринское дело
2 курс 4 семестр**

Раздел 1

1. Воздушный метод стерилизации.
2. Обязанности постовой медицинской сестры терапевтического отделения.
3. Правила техники безопасности при работе с биологическими жидкостями.
4. Уборка процедурного кабинета (виды, частота, дезинфектанты, порядок проведения).
5. Виды стерилизации, используемые в медицине.
6. Ведение медицинской документации процедурного кабинета.
7. Дезинфекция одноразового инструментария.
8. Дезинфекция предметов ухода в стационаре.
9. Контроль качества предстерилизационной очистки.
10. Паровой метод стерилизации.
11. Состав противошоковой аптечки.
12. Правила техники безопасности при работе с кислородом.
13. Правила укладки бикса.
14. Обязанности процедурной медицинской сестры стационара.
15. Уборка в терапевтическом отделении (виды, частота, дезинфектанты, порядок проведения).
16. Правила хранения и пользования стерильными биксами.
17. Обязанности перевязочной медицинской сестры хирургического стационара.
18. Дезинфекция одноразового инструментария в хирургическом стационаре.
19. Дезинфекция многоразового инструментария в хирургическом стационаре.
20. Предстерилизационная очистка.
21. Виды дезинфекции.
22. Виды стерилизации, используемой в условиях стационара.
23. Учет суточного диуреза, водного баланса.
24. Методы дезинфекции.
25. Кварцевание процедурного кабинета. Документирование процедуры.
26. Приготовление 10% раствора хлорной извести.
27. Стерилизация медицинского инструментария многоразового применения.
28. Уборка в хирургическом отделении (виды, частота, дезинфектанты, порядок проведения).
29. Порядок обработки рук перед выполнением манипуляций.

Раздел 2

1. Подготовить пациента к сдаче крови на общий анализ, биохимическое исследование. Заполнить заявку.
2. Подготовить пациента к колоноскопии. Написать заявку.
3. Подготовить пациента к УЗИ органов брюшной полости. Написать заявку.
4. Подготовить пациента к бронхоскопии. Написать заявку.
5. Подготовить пациента к рентгеноскопии желудка и кишечника. Написать заявку.

6. Собрать кал на копрологическое исследование. Выписать направление.
7. Собрать мокроту на исследование на микобактерии туберкулеза. Выписать направление.
8. Собрать мокроту для исследования на атипичные клетки. Выписать направление
9. Собрать мочу на общий анализ. Выписать направление.
10. Собрать мочу на анализ по методу Нечипоренко. Выписать направление.
11. Собрать мокроту на бактериологическое исследование. Выписать направление.
12. Собрать мочу на общий анализ. Выписать направление.
13. Собрать мочу на анализ по методу Нечипоренко. Выписать направление.
14. Собрать мочу на анализ по методу Зимницкого. Выписать направление.
15. Подготовить пациента к фиброгастроскопии. Написать заявку.
16. Подготовить пациента к рентгеноскопии желудка и кишечника. Написать заявку.
17. Подготовить пациента к холецистографии. Написать заявку.
18. Собрать мокроту на общий анализ. Выписать направление.
19. Подготовить пациента к ирригоскопии. Написать заявку.
20. Собрать мокроту на бактериологическое исследование. Выписать направление.
21. Собрать мочу на анализ по методу Зимницкого. Выписать направление.
22. Собрать кал для исследования на дисбактериоз. Выписать направление.
23. Собрать кал на исследование на яйца гельминтов, простейшие. Выписать направление.
24. Подготовить пациента к бронхографии. Написать заявку.
25. Собрать кал на копрологическое исследование. Выписать направление.
26. Подготовить пациента к фиброгастроскопии. Написать заявку.

Раздел 3

Задача 1

У больного К., 27 лет, находящегося в стационаре по поводу дифтерии зева (локализованная форма) через 10 минут после п/к введения I дозы концентрированной противодифтерийной сыворотки по методу Безредко резко ухудшилось общее состояние: появилась бледность кожных покровов, пульс аритмичный, нитевидный, АД 60/30 мм рт. ст., тоны сердца глухие, одышка, непроизвольное мочеиспускание.

Задания

1. Определите неотложное состояние, развившееся у пациента. Обоснуйте ответ.
2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи с аргументацией каждого этапа.
3. Продемонстрируйте технику внутривенного капельного вливания.

Задача 2

Медсестру ночью вызвали в палату к пациенту с фиброзно-кавернозным туберкулезом легких, у которого при каждом кашлевом толчке выделялась алая пеннистая кровь.

Задания

1. Определите неотложное состояние, развившееся у пациента. Обоснуйте ответ.
2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи с аргументацией каждого этапа.
3. Продемонстрируйте технику постановки пузыря со льдом на грудную клетку.

Задача 3

Девочка 12 лет поела жареные грибы. Через 6 часов внезапно появились боли в животе, профузный понос с примесью крови, судороги. *При сестринском обследовании* в приемном отделении выявлено: состояние девочки тяжелое, температура тела 35,2°C, сознание не нарушено, кожа слегка иктерична, АД 80/40 мм рт. ст., печень выступает из-под края реберной дуги на 1,5-2 см, болезненна при пальпации.

Задания

1. Определите неотложное состояние, развившееся у пациентки. Обоснуйте ответ.
2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи с аргументацией каждого этапа.
3. Продемонстрируйте технику выполнения очистительной клизмы.

Задача 4

Во время взятия крови на биохимический анализ пациент 18 лет внезапно потерял сознание.

Объективно: кожные покровы бледные, обычной влажности, пульс 100 уд./мин, ритмичный, малого наполнения, АД 100/70 мм рт. ст.

Задания

1. Определите неотложное состояние, развившееся у пациента. Обоснуйте ответ.
2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи с аргументацией каждого этапа.
3. Продемонстрируйте технику подкожного введения лекарственного препарата.

Задача 5

У пациента 45 лет, находящегося в палате интенсивной терапии по поводу инфаркта миокарда 2-е сутки, появились жалобы на удушье инспираторного характера, кашель с розовой пенистой мокротой.

Объективно: состояние тяжелое, кожные покровы цианотичные, клопочущее дыхание, ЧДД 36 в мин., пульс 110 уд./мин., ритмичный, удовлетворительных качеств, не напряжен. АД 140/90 мм рт. ст.

Задания

1. Определите неотложное состояние, развившееся у пациента. Обоснуйте ответ.
2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи с аргументацией каждого этапа.
3. Продемонстрируйте технику наложения венозных жгутов.

Задача 6

Вскоре после внутримышечного введения пенициллина, пациент пожаловался на беспокойство, чувство стеснения в груди, слабость, головокружение, тошноту.

Объективно: АД 80/40 мм рт. ст., пульс 120 уд/мин, слабого наполнения и напряжения.

Задания

1. Определите неотложное состояние, развившееся у пациента. Обоснуйте ответ.
2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи с аргументацией каждого этапа.

Продемонстрируйте технику измерения артериального давления

Задача 7

В гастроэнтерологическом отделении у больного с язвенной болезнью желудка внезапно возникли резкая слабость, головокружение, рвота «кофейной гущей».

Объективно: кожные покровы бледные, влажные, пульс 120 уд/мин малого наполнения и напряжения, АД 90/60 мм рт. ст., живот при пальпации мягкий, умеренно болезненный в эпигастральной области.

Задания

1. Определите неотложное состояние, развившееся у пациента. Обоснуйте ответ.
2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи с аргументацией каждого этапа.
3. Продемонстрируйте технику внутривенного введения лекарственного препарата.

Задача 8

Медсестру ночью вызвали в палату к пациентке, находящейся на лечении по поводу бронхиальной астмы.

Пациентку беспокоит чувство нехватки воздуха, удушье, непродуктивный кашель.

Объективно: состояние тяжелое, пациентка сидит на кровати, наклонившись вперед и опираясь на руки. Выражение лица страдальческое, кожные покровы бледные. Дыхание затруднено на выдохе (больная «выдавливает» из себя воздух), сухие свистящие хрипы слышны на расстоянии.

ЧДД 19 в 1 мин, пульс 90 уд/мин, слегка напряжен, АД 140/90 мм рт. ст.

Задания

1. Определите неотложное состояние, развившееся у пациентки. Обоснуйте ответ.
2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи с аргументацией каждого этапа.
3. Продемонстрируйте технику применения карманного ингалятора.

Задача 9

Пациент 20 лет, доставлен в приемное отделение больницы в бессознательном состоянии. *Со слов матери:* страдает сахарным диабетом с 5 лет, получает 62 ЕД инсулина в сутки. Ходил в поход на два дня, инъекции инсулина не делал. По возвращении домой жаловался на слабость, сонливость, жажду, потерю аппетита. Вечером потерял сознание.

Объективно: кожные покровы сухие, мускулатура вялая, зрачки сужены, реакция зрачков на свет отсутствует, тонус глазных яблок снижен, пульс 90 уд./мин, АД 90/60 мм рт. ст., ЧДД 24 в 1 минуту, в выдыхаемом воздухе запах ацетона.

Задания

1. Определите неотложное состояние, развившееся у пациента. Обоснуйте ответ.
2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи с аргументацией каждого этапа.
3. Продемонстрируйте технику выполнения венозного капельного вливания лекарственного препарата.

Задача 10

В терапевтическое отделение областной больницы поступила пациентка 50 лет с жалобами на сильную головную боль в затылочной области, рвоту, мелькание мушек перед глазами. Ухудшение состояния связывает со стрессовой ситуацией.

Объективно: состояние тяжелое, возбуждена, кожные покровы лица гиперемированы, пульс 100 уд/мин, ритмичный, напряжен, АД 220/110 мм рт. ст.

Задания

1. Определите неотложное состояние, развившееся у пациентки. Обоснуйте ответ.
2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи с аргументацией каждого этапа.
3. Продемонстрируйте технику внутримышечного введения лекарственного препарата.

Задача 11

К пациенту, находящемуся на стационарном лечении по поводу ИБС, ночью была вызвана медсестра. Пациента беспокоили боли в области сердца сжимающего характера и отдающие в левую руку, чувство стеснения в груди.

Задания

1. Определите неотложное состояние, развившееся у пациента. Обоснуйте ответ.
2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи и обоснуйте каждый этап.
3. Продемонстрируйте технику постановки горчичников.

Задача 12

В нейрохирургическое отделение поступил пациент с жалобами на сильную головную боль, головокружение, тошноту, наличие раны в области лба. Ненадолго терял сознание. *При обследовании* медсестра выявила: общее состояние средней тяжести, пациент заторможен. Пульс 88 уд/мин., ЧДД 22 в 1 мин., АД 110/80 мм рт. ст., температура тела 37,7°C, в области лба рана 2 × 0,5 см, умеренное кровотечение.

Задания

1. Определите и обоснуйте вид повреждения.
2. Определите цели и составьте план сестринского вмешательства с мотивацией.
3. Продемонстрируйте технику наложения повязки "чепец".

Задача 13

В хирургический кабинет поликлиники обратился пациент 40 лет с жалобами на боли в области обеих кистей, онемение конечностей. *Из анамнеза* медсестра

выяснила, что пациент находился на морозе без перчаток в течение 2-х часов. *При осмотре* выявлено: кожные покровы кистей рук цианотичны, определяется мраморность кожи, чувствительность нарушена, имеются пузыри, наполненные светлым содержимым. Пульс 80 уд/мин., АД 130/80 мм рт. ст., ЧДД 18 в 1 мин., температура 36,9°C.

Задания

1. Определите и обоснуйте вид и степень повреждения на момент осмотра.
2. Определите цели и составьте план сестринского вмешательства с мотивацией.
3. Продемонстрируйте наложение на кисть повязки "варежка".

Задача 14

В хирургический кабинет поликлиники обратилась женщина 42 лет с жалобами на повышение температуры тела до 38,6°C, болезненные судороги в области мышц плеча, затрудненное глотание. *Из анамнеза* известно, что пациентка уколола плечо о ржавый гвоздь, кровотечение было незначительное, за медицинской помощью не обращалась. Через 2 дня состояние больной ухудшилось, появились судорожные подергивания в левом плече. *Объективно*: состояние средней тяжести, температура 38,8°C, пульс 98 уд/мин, ритмичный, ЧДД 24 в 1 мин., АД 120/80 мм рт. ст.

Задания

1. Определите осложнение, симптомы которого появились у пациентки.
2. Определите цели и составьте план сестринского вмешательства с мотивацией.
3. Наложите колосовидную повязку на плечо.

Задача 15

Ребенок, 5 лет, длительное время находился на солнце. К вечеру у него заболела голова: началось носовое кровотечение. Мама обратилась за помощью к медсестре, проживающей по соседству.

Задания

1. Определите неотложное состояние, развившееся у пациента. Обоснуйте ответ.
2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи и обоснуйте каждый этап.
3. Продемонстрируйте технику применения холода для остановки кровотечения.

Задача 16

Патронажная сестра при посещении ребенка 9 месяцев обнаружила у него повышение температуры тела до 39,2°C. Кожные покровы гиперемированы, кисти и стопы горячие на ощупь.

Задания

1. Определите неотложное состояние, развившееся у пациента. Обоснуйте ответ.
2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи и обоснуйте каждый этап.
3. Продемонстрируйте технику применения физических методов охлаждения детям раннего возраста.

Задача 17

Мальчик 2-х лет посещает ДДУ первые 3 дня, много плачет. Воспитатель, чтобы утешить ребенка, дала яблоко. Ребенок ел яблоко, всхлипывал, внезапно закашлялся, начал задыхаться, лицо покраснело. Вы оказались рядом через 3 мин.

Задания

1. Определите неотложное состояние, развившееся у пациента. Обоснуйте ответ.
2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи и обоснуйте каждый этап.
3. Продемонстрируйте свои действия на кукле-фантоме.

Задача 18

При посещении на дому патронажной медсестрой ребенка 8 лет выявлено, что его состояние тяжелое, беспокоит одышка. Мальчик занимает вынужденное положение – сидит, опираясь руками о край кровати. Дыхание шумное, слышное на расстоянии, выдох резко затруднен и удлинен. Грудная клетка вздута. ЧДД 32 в 1 минуту, пульс 120 уд./мин. При аускультации в легких на фоне жесткого дыхания выслушивается обилие сухих и разнокалиберных влажных хрипов с обеих сторон, сердечные тоны приглушены.

Задания

1. Определите неотложное состояние, развившееся у пациента. Обоснуйте ответ.
2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи и обоснуйте каждый этап.
3. Продемонстрируйте технику пользования пикфлоуметром.

Задача 19

Вызов по скорой помощи к ребенку 2 месяцев. *При сестринском обследовании* выяснено, что у него два дня не было стула, ребенок беспокоен, кричит в течение часа, не переставая, ножки поджимает к животу. На искусственном вскармливании с 1 месяца, смесь «Малыш».

Объективно: температура 36,7°C, пациент беспокоен, кричит, кожные покровы гиперемированы, чистые, живот умеренно вздут, газы не отходят. ЧДД 44 в 1 мин, пульс 148 уд/мин, ритмичный.

Задания

1. Определите неотложное состояние, развившееся у пациента. Обоснуйте ответ.
2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи и обоснуйте каждый этап.
3. Продемонстрируйте технику введения газоотводной трубки.

Задача 20

Медсестра школьного медпункта оказывает помощь школьнику, упавшему на перемене с опорой на правую кисть. *При расспросе* она выявила, что ребенок жалуется на боль в н/3 правого предплечья, не может пользоваться конечностью. *При осмотре* она обнаружила деформацию предплечья в н/3, отек. Общее состояние ребенка ближе к удовлетворительному, пульс - 88 уд/мин., ритмичный, удовлетворительных качеств. АД 100/70 мм рт. ст. Дыхание через нос свободное 18 в мин.

Задания

1. Определите характер повреждения.
2. Составьте план сестринских вмешательств с мотивацией.
3. Наложите транспортную иммобилизацию при данном повреждении.

Задача 21

В медпункт училища обратилась студентка с жалобами на боль в правой половине живота, тошноту. Медсестра *при расспросе* выяснила, что боли появились 12 часов назад с локализацией в эпигастрии, отмечалась однократная рвота. *При осмотре*: состояние средней тяжести, кожные покровы обычной окраски, язык суховат, обложен белым налетом. Пульс 104 уд/мин, АД 120/80 мм рт. ст., температура 37,8°C. Правая половина живота напряжена и отстаёт в акте дыхания, положительный симптом Щеткина-Блюмберга в правой подвздошной области.

Задания

1. Определите неотложное состояние, развившееся у пациентки. Обоснуйте ответ.
2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи и обоснуйте каждый этап.
3. Составьте набор инструментов для операции на брюшной полости.

Задача 22

В стационар доставлен пациент с травмой грудной клетки. Пациент жалуется на боль в грудной клетке, затрудненное дыхание, одышка нарастает с каждым вдохом. *Из анамнеза*: получил ножевое ранение в драке. *Объективно*: состояние тяжелое, лицо цианотично, на грудной клетке справа рана размером 2 × 0,5 см, пенящееся кровотечение. Пульс 100 уд/мин, ЧДД 26 в мин., АД 100/70 мм рт. ст., температура 36,8°C.

Задания

1. Определите неотложное состояние, развившееся у пациента. Обоснуйте ответ.
2. Составьте план сестринских вмешательств с мотивацией.
3. Продемонстрируйте технику наложения окклюзионной повязки.

Задача 23

К цеховой медсестре обратилась женщина с жалобами на схваткообразные боли внизу живота, мажущие кровянистые выделения.

Анамнез: состоит на учете в женской консультации по поводу беременности. Срок беременности 12 недель.

Объективно: состояние удовлетворительное, кожные покровы розовые, АД 120/80 мм рт. ст. Пульс 72 уд/мин. Живот участвует в акте дыхания, мягкий, при пальпации безболезненный.

Задания

1. Определите и обоснуйте осложнение беременности.
2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи с аргументацией каждого этапа.

Составьте тезисы беседы с беременной о влиянии вредных факторов на плод

Задача 24

После инъекции инсулина пациент с сахарным диабетом пожаловался на резкую слабость, чувство голода, потливость, дрожь.

Задания

1. Определите неотложное состояние, развившееся у пациента. Обоснуйте ответ.

2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи и обоснуйте каждый этап.
3. Продемонстрируйте технику внутривенного струйного введения.

Задача 25

К медсестре здравпункта завода обратился мужчина. У него внезапно после физической нагрузки появились резкие боли в поясничной области справа с иррадиацией в паховую область, половые органы, мочеиспускание участилось, стало болезненным, малыми порциями. В анамнезе мочекаменная болезнь.

Объективно: состояние средней тяжести, кожные покровы влажные, положительный симптом Пастернацкого справа, температура 36,3°C, пульс 100 уд/мин, ритмичный, АД 130/85 мм рт. ст.

Задания

1. Определите неотложное состояние, развившееся у пациента. Обоснуйте ответ.
2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи и обоснуйте каждый этап.
3. Продемонстрируйте технику применения грелки.

Задача 26

В медпункт обратился мужчина 62 лет, у которого после нервного перенапряжения час назад возник приступ жгучей боли за грудиной, которая не купируется нитроглицерином.

Объективно: состояние средней тяжести, кожные покровы бледные, тоны сердца приглушены, пульс 60 уд/мин, АД 160/100 мм рт. ст., ЧДД 22 в мин.

Задания

1. Определите неотложное состояние, развившееся у пациента. Обоснуйте ответ.
2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи и обоснуйте каждый этап.
3. Продемонстрируйте технику подачи увлажненного кислорода с помощью кислородной канюли.

Задача 27

Пострадавший извлечен из воды.

Объективно: сознание отсутствует, кожные покровы - выражен цианоз головы, бледность всего туловища, пульса нет, дыхания нет, зрачок широкий и не реагирует на свет

Задания

1. Определите неотложное состояние, развившееся у пациента. Обоснуйте ответ.
2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи и обоснуйте каждый этап.
3. Продемонстрируйте технику проведения элементарной сердечно-легочной реанимации при утоплении.

Задача 28

Участковая медсестра педиатрического участка осуществляла поздний дородовой патронаж.

Во время посещения беременной со сроком беременности 36-37 недель и при сборе субъективной информации, медсестра выявила жалобы женщины на сильную головную боль в области затылка, мелькание мушек перед глазами. Через некоторое время беременная потеряла сознание и у неё развились клонико-тонические судороги.

Объективно: состояние тяжелое, лицо цианотичное, на нижних конечностях выраженные отеки, дыхание хриплое, изо рта пена, окрашенная кровью.

Задания

1. Определите неотложное состояние беременной. Обоснуйте ответ.
2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи с аргументацией каждого этапа
3. Продемонстрируйте технику измерения артериального давления.

ГРАФИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

Медицинская организация _____ отделение _____

Ф.И.О.	Группа	Дата											

Старшая медицинская сестра отделения

/ _____ /
Ф.И.О.

Заполняется на всех обучающихся одновременно проходящих практику в данном отделении

