

Приложение к рабочей программе
ПМ. 04 Изготовление
ортодонтических аппаратов

**ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
УП.04 Изготовление ортодонтических аппаратов
Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Программа учебной практики УП.04 Изготовление ортодонтических аппаратов разработана на основе:

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая (приказ Минобрнауки России от 11.08.2014г. №972);

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013г. №291 г. Москва «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

– Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) ФГБОУ ВО «Ростовский государственный медицинский университет» Минздрава России, колледж по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая;

– Положения о прохождении практики обучающимися колледжа ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена, утвержденного на Ученом совете (от 28.04.2015г. №6)

Организация-разработчик:

ФГБОУ ВО «Ростовский государственный медицинский университет»
Минздрава России, колледж

Разработчик:

Конозова Г.М. – преподаватель колледжа профессионального модуля ПМ.04 Изготовление ортодонтических аппаратов.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	Стр.4
2	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	Стр.6
3	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	Стр.8
4	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	Стр.12
5	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	Стр.15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики УП.04 Изготовление ортодонтических аппаратов профессионального модуля ПМ.04 Изготовление ортодонтических аппаратов является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая в части освоения квалификации: Зубной техник и основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Изготовление ортодонтических аппаратов и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.

ПК 4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании – программах повышения квалификации специалистов по специальности Стоматология ортопедическая.

1.2. Цели и задачи учебной практики:

- развитие общих и профессиональных компетенций;
- формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Изготовление ортодонтических аппаратов в рамках профессионального модуля ПМ.04 Изготовление ортодонтических аппаратов.

1.3. Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

приобрести практический опыт:

- изготовления элементов ортодонтических аппаратов с различным принципом действия;
- изготовления рабочих и контрольных моделей;
- нанесения рисунка ортодонтического аппарата на модель.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики:

Всего – 18 часов.

Сроки и продолжительность проведения учебной практики определяются программой подготовки специалистов среднего звена и графиком учебного процесса.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики УП.04 Изготовление ортодонтических аппаратов профессионального модуля по основному виду профессиональной деятельности: Изготовление ортодонтических аппаратов является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций:

Код ПК	Наименование результата обучения по профессии
--------	---

ПК 4.1.	Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.
ПК 4.2.	Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.
Код ОК	Наименование результата обучения по профессии
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях
ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 14	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Разделы учебной практики	Кол-во часов	Виды работ
Тема 1 Изготовление активатора Френкеля 3 типа	6	<ul style="list-style-type: none"> - отливка рабочих моделей верхней и нижней челюстей - изготовление воскового шаблона для определения конструативного прикуса - разметка моделей - заливка моделей в окклюдатор - проведение гравировки верхней и нижней моделей - изгибание небного бюгеля на верхнюю челюсть - изгибание кламеров на верхнюю и нижнюю челюсти - изгибание лингвальной дуги на верхнюю челюсть - изгибание вестибулярной дуги на нижнюю челюсть
Тема 2 Изготовление активатора Френкеля 3 типа	6	<ul style="list-style-type: none"> - проведение изоляции моделей - фиксация гнутых элементов на моделях воском - работа с самоотвердевающей пластмассой в окклюдаторе - полимеризация самоотвердевающей пластмассы - обработка пластмассовых элементов активатора - шлифовка и полировка изделия
Тема 3 Изготовление Твин-блока	6	<ul style="list-style-type: none"> - отливка рабочих моделей верхней и нижней челюстей - изготовление воскового шаблона для определения конструктивного прикуса - заливка моделей в окклюдатор - изгибание кламеров - изгибание пуговчатых кламеров - изгибание вестибулярной дуги на верхнюю челюсть - изгибание вестибулярной дуги на нижнюю челюсть - проведение изоляции моделей - фиксация гнутых элементов Твин-блока на моделях воском - работа с самоотвердевающей пластмассой в окклюдаторе - полимеризация самоотвердевающей пластмассы - обработка пластмассовых элементов активатора - шлифовка и полировка изделия
Итого	18	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям проведения учебной практики

Учебная практика курируется преподавателями профессионального цикла. Учебная практика проводится в кабинетах доклинической практики и в медицинских организациях, направление деятельности которых соответствуют профилю модуля, после прохождения теоретических занятий в рамках профессионального модуля. Учебная практика проходит концентрированно.

4.2. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие профессиональный модуль ПМ.04 в рамках МДК.04.01. Технология изготовления ортодонтических аппаратов, в результате которого обучающиеся должны:

уметь:

- изготавливать основные виды ортодонтических аппаратов;
- подготовить рабочее место;
- читать заказ-наряд

знать:

- цели и задачи ортодонтии;
- оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении ортодонтических аппаратов;
- анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития;
- понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификации и причины возникновения;
- общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов;
- классификацию ортодонтических аппаратов;
- элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия;
- биомеханику передвижения зубов;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления ортодонтических аппаратов и применяемые материалы;
- особенности зубного протезирования у детей.

4.3. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики

Учебная практика УП.04 Изготовление ортодонтических аппаратов проводится в помещениях РостГМУ.

1. Лаборатория «Технологии изготовления ортодонтических аппаратов» (Кабинет 2, клинический корпус «Б», 8 этаж), оснащение:

- мебель (классная доска, зуботехнические столы, стулья, тумбы с наглядными пособиями);

Гипсовочная лаборатория

- гипсовальный стол с отверстием посередине столешницы для удаления отходов, бункер или дозатор для порошка гипса, накопитель отходов гипса,

пресс для выдавливания гипса из кювет, пресс для кювет зуботехнический, станок для обрезки гипсовых моделей, вибростол

Полимеризационная лаборатория

- стол для работы с изолирующими материалами, плита электрическая, пресс для кювет, гидрополимеризатор, вытяжной шкаф.

Паяльная лаборатория

- вытяжной шкаф, паяльный аппарат с компрессором, аппарат для калибровки гильз.

Для самостоятельной работы используются помещения: читальный зал с выходом в сеть Интернет, библиотека, актовый зал. Помещения оборудованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения: компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную образовательную информационно-образовательную среду университета (Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016); System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-А/2015.463532 от 07.12.2015); Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016); Office Standard, лицензия № 65121548 (договор №96-А/2015.148452 от 08.05.2016); Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия № 65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015); Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015); Windows Server Datacenter-2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/РНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015); Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (Договор № 358-А/2017.460243 от 01.11.2017); Предоставление услуг связи (интернета): «Ростелеком» - договор № РГМУ7628 от 22.12.2017; «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ7611 от 22.12.2017; «МТС» - договор РГМУ7612 от 22.12.2017).

4.4. Требования к оценке результатов учебной практики

Обучающимся, выполнившим в полном объеме программу учебной практики и представившим полный пакет отчетных документов, в последний день практики выставляется оценка на основании текущих оценок с учётом представленной документации в журнал и заносится в сводную ведомость.

Отчетные документы:

- дневник учебной практики, с подведением ежедневного итога, согласно перечню обязательных манипуляций, и ежедневной оценкой методического руководителя, подтвержденного его подписью;
- манипуляционный лист с фактическим количеством выполненных практических манипуляций.

В процессе учебной практики проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений, и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты учебной практики (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов учебной практики
ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов	<ul style="list-style-type: none"> - правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей - выбор технологического оборудования - проявление интереса к избранной профессии - точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации - демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда 	Наблюдение и оценка на учебной практике: <ul style="list-style-type: none"> • проверка заполнения и оценка грамотности ведения отчетно-учетной документации; • оценка результатов выполнения практических манипуляций с ведением дневника и заполнением манипуляционного листа.
ПК 4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты	<ul style="list-style-type: none"> - правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей - выбор технологического оборудования - проявление интереса к избранной профессии - точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации - демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда 	Наблюдение и оценка на учебной практике: <ul style="list-style-type: none"> • проверка заполнения и оценка грамотности ведения отчетно-учетной документации; • оценка результатов выполнения практических манипуляций с ведением дневника и заполнением манипуляционного листа.

Результаты учебной практики (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов учебной практики
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- наличие интереса к будущей профессии	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка действий на учебной практике - оценка выполненных работ на практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при изготовлении съемных пластиночных протезов	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка действий на учебной практике - оценка выполненных работ на практике

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- наблюдение и оценка действий на учебной практике - оценка выполненных работ на практике
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- наблюдение и оценка действий на учебной практике - оценка выполненных работ на практике
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- навыки использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- наблюдение и оценка действий на учебной практике - оценка выполненных работ на практике
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями, врачами и пациентами в ходе обучения	- наблюдение и оценка действий на учебной практике - оценка выполненных работ на практике
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	- ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий	- наблюдение и оценка действий на учебной практике - оценка выполненных работ на практике
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- повышение личностного и квалификационного уровня	- наблюдение и оценка действий на учебной практике - оценка выполненных работ на практике
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	- наблюдение и оценка действий на учебной практике - оценка выполненных работ на практике
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	- бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа, уважение социальных, культурных и религиозных различий	- наблюдение и оценка действий на учебной практике - оценка выполненных работ на практике
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	- готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	- наблюдение и оценка действий на учебной практике - оценка выполненных работ на практике
ОК 13. Организовывать рабочее место	- организация рабочего места	- наблюдение и оценка

место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	действий на учебной практике - оценка выполненных работ на практике
ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	- ведение здорового образа жизни, занятие физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	- наблюдение и оценка действий на учебной практике

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КОЛЛЕДЖ

ДНЕВНИК

учебной практики

УП.04 Изготовление ортодонтических аппаратов

Обучающегося (йся) ___ курса ___ группы
специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая
колледжа Рост ГМУ

Ф.И.О. _____

Место прохождения практики (учебный кабинет)

Сроки прохождения практики _____

Руководитель практики

(Ф.И.О., подпись)

20 ___ г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КОЛЛЕДЖ

ДНЕВНИК

учебной практики

УП.04 Изготовление ортодонтических аппаратов

Обучающегося (йся) ___ курса ___ группы
специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая
колледжа Рост ГМУ

Ф.И.О. _____

Место прохождения практики (учебный кабинет)

Сроки прохождения практики _____

Руководитель практики

(Ф.И.О., подпись)

20 ___ г.

Дата	Место проведения занятия	Тема занятия	Кол-во выполненных манипуляций	Объем выполненной работы	Оценка, подпись преподавателя
1	2	3	4	5	6

УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник заполняется на протяжении всего периода учебной практики.
2. На 1 странице записывается техника безопасности, которую обучающийся изучает и подписывает.
3. На 2 листе заполняется график учебной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой учебной практики.
4. Дневник ведется на развернутом листе.
5. В графе «Объем выполненной работы» записывается проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
6. В графе «Количество выполненных манипуляций» указывается объем проведенной обучающимся самостоятельной работы (количество выполненных видов работ и т.д.).
7. В записях в дневнике следует четко выделить, что видел и наблюдал обучающийся, что им было проделано самостоятельно или под руководством преподавателя.
8. Записанные ранее в дневнике манипуляции, методики и т.д. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ на данном занятии.
9. При выставлении оценки после каждого занятия учитываются знания обучающихся, количество и качество проведенной работы, соответствие записей плану занятия, полнота, четкость, аккуратность и правильность проведенных записей.
10. В графе «Оценка и подпись преподавателя» указываются замечания по содержанию записей, порядку ведения дневника и по качеству выполнения самостоятельных работ обучающихся.

Манипуляционный лист

учебной практики УП.04 Изготовление ортодонтических аппаратов

Обучающегося(йся) ФИО _____

курс _____ группа _____

Сроки прохождения практики « _____ » 20 __ г. по « _____ » 20 __ г.

<i>№</i>	<i>Виды выполненных работ</i>	<i>Миним. кол-во</i>	<i>Выполнено</i>
1	Изготовление активатора Френкеля 3 типа - отливка рабочих моделей верхней и нижней челюстей - изготовление воскового шаблона для определения конструативного прикуса - разметка моделей - загипсовка моделей в окклюдатор - проведение гравировки верхней и нижней моделей - изгибание небного бюгеля на верхнюю челюсть - изгибание кламеров на верхнюю и нижнюю челюсти - изгибание лингвальной дуги на верхнюю челюсть - изгибание вестибулярной дуги на нижнюю челюсть	1	
2	Изготовление активатора Френкеля 3 типа - проведение изоляции моделей - фиксация гнутых элементов на моделях воском - работа с самоотвердевающей пластмассой в окклюдаторе - полимеризация самоотвердевающей пластмассы - обработка пластмассовых элементов активатора - шлифовка и полировка изделия	1	
3	Изготовление Твин-блока - отливка рабочих моделей верхней и нижней челюстей - изготовление воскового шаблона для определения конструктивного прикуса - загипсовка моделей в окклюдатор - изгибание кламеров - згибание пуговчатых кламеров - изгибание вестибулярной дуги на верхнюю челюсть - изгибание вестибулярной дуги на нижнюю челюсть - проведение изоляции моделей - фиксация гнутых элементов Твин-блока на моделях воском - работа с самоотвердевающей пластмассой в окклюдаторе - полимеризация самоотвердевающей пластмассы - обработка пластмассовых элементов активатора - шлифовка и полировка изделия	1	

Подпись обучающегося (ейся): _____

Подпись методического руководителя практики _____