

Приложение к рабочей программе
ПМ.06 Проведение лабораторных
санитарно-гигиенических
исследований

**ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
ПП 06. ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ САНИТАРНО-
ГИГИЕНИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика (очная форма
обучения)

2023-2024

Программа производственной практики по профилю специальности ПП.06 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований разработана на основе:

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11.08.2014 г. №970, зарегистрированного в Минюсте РФ 25 августа 2014 г. регистрационный N 33808;

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013г. №291 г. Москва «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

– Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) ФГБОУ ВО «Ростовский государственный медицинский университет» Минздрава России, колледж по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика;

– Положения о прохождении практики обучающимися колледжа ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена, утвержденного на Ученом совете (от 28.04.2015г. №6)

Организация-разработчик:

ФГБОУ ВО «Ростовский государственный медицинский университет»
Минздрава России, колледж

Разработчик:

Шапошникова И.В. – преподаватель колледжа МДК.06.01. Теория и практика лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	Стр.4
2	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	Стр.5
3	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	Стр.8
4	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	Стр.10
5	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	Стр.11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля ПМ.06 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС 2014 по специальности СПО 31.02.03 Лабораторная диагностика в части освоения квалификации: Медицинский лабораторный техник и основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований в учреждениях здравоохранения и научно-исследовательских институтах

1.2. Цели и задачи производственной практики:

- закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по приобретаемой специальности;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных методик проведения санитарно-гигиенических исследований;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности медицинских организаций различных организационно-правовых форм.

1.3. Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики по профилю специальности ПП.06 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований обучающийся должен:

приобрести практический опыт:

- осуществления качественного и количественного анализа проб объектов внешней среды и пищевых продуктов

1.4. Количество часов на освоение программы производственной практики:

Всего – 72 часа, в том числе:

6 часов – дифференцированный зачет.

Сроки и продолжительность проведения производственной практики по профилю специальности определяются программой подготовки специалистов среднего звена и графиком учебного процесса.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики по профилю специальности ПП.06 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований профессионального модуля ПМ.06 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 6.1.	Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-

	гигиенических исследований.
ПК 6.2.	Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.
ПК 6.3.	Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.
ПК 6.4.	Регистрировать полученные результаты.
ПК 6.5.	Проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**Личностные результаты
реализации программы воспитания**

Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий	ЛР 3

социально опасное поведение окружающих	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 15
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 16
Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения	ЛР 17
Уважающий и укрепляющий традиции РостГМУ	ЛР 18

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Разделы (этапы) практики	Кол-во часов	Виды производственных работ
1. Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований атмосферного воздуха	18	<ul style="list-style-type: none"> • Правила доставки и обработки биологического материала. • Правила работы и техника безопасности при работе с приборами • Использование нормативных документов при определении химических и физических показателей атмосферного воздуха. • Приём, маркировка, регистрация, хранение, подготовка, оценка биоматериала. • Подготовка рабочего места, лабораторного оборудования и посуды для проведения санитарно-гигиенических исследований с соблюдением техники безопасности и противопожарной безопасности. • Определение температуры воздуха, влажности воздуха, атмосферного давления, скорости движения воздуха. • Определение химических показателей в атмосферном воздухе. • Проведение утилизации отработанного материала, дезинфекции лабораторной посуды, инструментария, средств защиты рабочего места и аппаратуры. • Оформление учетно-отчетной документации
2. Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований питьевой воды	18	<ul style="list-style-type: none"> • Правила доставки питьевой воды • Правила работы и техника безопасности при работе с приборами • Использование нормативных документов при определении органолептических и химических показателей в питьевой воде. • Приём, маркировка, регистрация, хранение, подготовка, оценка пробы воды. • Подготовка рабочего места, лабораторного оборудования и посуды для проведения санитарно-гигиенических исследований с соблюдением техники безопасности и противопожарной безопасности. • Участвовать в контроле качества исследования • Определение запаха, привкуса, цветности, мутности питьевой воды • Определение химических показателей в питьевой воде • Проведение теста толерантности к глюкозе. • Проведение утилизации отработанного материала, дезинфекции лабораторной посуды, инструментария, средств защиты рабочего места и аппаратуры. • Оформление учетно-отчетной документации
3. Проведение лабораторных санитарно-	12	<ul style="list-style-type: none"> • Правила отбора и доставки проб почвы. • Правила работы и техника безопасности при работе с приборами. • Использование нормативных документов при определении физических и химических показателей почвы.

гигиенических исследований почвы		<ul style="list-style-type: none"> • Приём, маркировка, регистрация, хранение, подготовка, оценка пробы почвы. • Подготовка рабочего места, лабораторного оборудования и посуды для проведения санитарно-гигиенических исследований с соблюдением техники безопасности и противопожарной безопасности. • Участвовать в контроле качества исследования • Определение физических и химических показателей почвы • Проведение утилизации отработанного материала, дезинфекции лабораторной посуды, инструментария, средств защиты рабочего места и аппаратуры. • Оформление учетно-отчетной документации.
4. Санитарно-гигиенические исследования продуктов питания	18	<ul style="list-style-type: none"> • Правила доставки и обработки проб продуктов питания. • Правила работы и техника безопасности при работе с приборами. • Использование нормативных документов при определении физических показателей продуктов питания; содержания в продуктах питания химических веществ. • Приём, маркировка, регистрация, хранение, подготовка, оценка проб продуктов питания. • Подготовка рабочего места, лабораторного оборудования и посуды для проведения санитарно-гигиенических исследований с соблюдением техники безопасности и противопожарной безопасности. • Участвовать в контроле качества исследования • Определение физических показателей продуктов питания. • Определение химических веществ в продуктах питания. • Проведение утилизации отработанного материала, дезинфекции лабораторной посуды, инструментария, средств защиты рабочего места и аппаратуры • Под руководством непосредственного руководителя отработка на практике методов санитарно-гигиенического воспитания населения. • Оформление учетно-отчетной документации.
5. Базы практической подготовки /Учебный кабинет	6	Проведение дифференцированного зачета
ИТОГО	72	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям проведения производственной практики.

Реализация рабочей программы производственной практики по профилю специальности ПП.06 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований предполагает проведение производственной практики в медицинских организациях города Ростова-на-Дону различных организационно-правовых форм на основе прямых договоров, заключаемых между РостГМУ и каждой медицинской организацией, куда направляются обучающиеся: № 97-17 100 от 08.02.2017г.

4.2. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике

К производственной практике по профилю специальности ПП.06 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований допускаются обучающиеся, освоившие МДК.06.01. Теория и практика санитарно-гигиенических исследований.

Перед выходом на производственную практику по профилю специальности обучающийся должен:

уметь:

- осуществлять отбор, транспортировку и хранение проб объектов внешней среды и пищевых продуктов;
- определять физические и химические свойства объектов внешней среды и пищевых продуктов;
- вести учетно-отчетную документацию;
- проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

4.3. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики

Производственная практика по профилю специальности ПП.06 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований проводится в санитарно-эпидемиологических лабораториях на базах практической подготовки (базы лабораторной службы г. Ростова-на-Дону), оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

Для самостоятельной работы используются помещения: читальный зал с выходом в сеть Интернет, библиотека, актовый зал. Помещения оборудованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения: компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную образовательную информационно-образовательную среду университета (Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70-A/2016.87278 от 24.05.2016); System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-A/2015.463532 от 07.12.2015); Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-A/2016.87278 от

24.05.2016); Office Standard, лицензия № 65121548 (договор №96-А/2015.148452 от 08.05.2016); Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия № 65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015); Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015); Windows Server Datacenter-2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/РНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015); Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (Договор № 358-А/2017.460243 от 01.11.2017); Предоставление услуг связи (интернета): «Ростелеком» - договор № РГМУ7628 от 22.12.2017; «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ7611 от 22.12.2017; «МТС» - договор РГМУ7612 от 22.12.2017).

4.4. Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика по профилю специальности ПП.06 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований проводится концентрированно в рамках освоения профессионального модуля ПМ.06 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

Условием допуска обучающихся к производственной практике является успешное освоение теоретического курса и учебной практики профессионального модуля ПМ.06 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство производственной практикой по профилю специальности ПП.06 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований осуществляют общие руководители – зав.отделом санитарно-гигиенический исследований, врачи отделений санитарно-гигиенических экспертиз, непосредственные руководители – старшие лаборанты отделений, имеющие опыт работы, методические руководители – преподаватели колледжа РостГМУ, назначаемые распоряжением.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения профессиональных и общих компетенций ПМ.06 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований на производственной практике по профилю специальности ПП.06 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований осуществляется руководителями практики (общим, непосредственным, методическим) в форме дифференцированного зачета.

Во время производственной практики обучающимися ведется следующая обязательная учебная документация:

- дневник производственной практики, с подведением ежедневного итога, согласно перечню обязательных манипуляций, и ежедневной оценкой непосредственного руководителя, подтвержденного его подписью;
- нормативные и методические материалы (составление памяток, санитарных бюллетеней, тезисы бесед и т.д.).

По окончании производственной практики на каждого обучающегося

заполняется аттестационный лист, где непосредственный руководитель практики оценивает качество выполнения работ во время практики в соответствии с требованиями медицинской организации, а также указывается количество фактически выполненных манипуляций, отраженных в дневнике производственной практики.

Непосредственный и общий руководители практики на каждого обучающегося составляют индивидуальную характеристику, которую визируют все руководители практики (общий, непосредственный и методический) и закрепляют печатью медицинской организации.

Аттестация обучающихся по результатам производственной практики по профилю специальности ПП.06 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований проводится в форме дифференцированного зачета в последний день производственной практики на базах практической подготовки, учебном кабинете колледжа (кабинет 38/57 – 59/212 – 214, 8-й этаж Учебно-диагностический корпус, кабинет «Гигиены и экологии человека») и контролируется заместителем директора по практическому обучению колледжа РостГМУ.

Согласно положению о производственной практике колледжа РостГМУ, аттестация практики проводится по билетам, рассмотренным Цикловой методической комиссией и утвержденным заместителем директора по практическому обучению.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики по профилю специальности и представившие полный пакет отчетных документов, аттестационный лист и характеристику по результатам производственной практики.

В процессе аттестации проводится оценка формирования общих и профессиональных компетенций и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований в учреждениях здравоохранения и научно-исследовательских институтах.

Оценка за производственную практику определяется с учетом:

1. формирования профессиональных компетенций;
2. формирования общих компетенций;
3. ведения учетно-отчетной документации;

4. аттестационного листа и характеристики обучающегося по результатам производственной практики по профилю специальности ПП.06 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

Результаты производственной практики (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов производственной практики
ПК 6.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно - гигиенических исследований. <i>приобретать опыт:</i>	Наблюдение и оценка по месту прохождения производственной практики: • оценка результатов практической

<ul style="list-style-type: none"> • организации рабочего места лаборанта, работы с лабораторным оборудованием, посудой, инструментарием, приборами. Подготовка, мытье, сушка лабораторной посуды. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • готовить исследуемый материал для физико-химического исследования 	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • аттестационный лист; • проверка ведения дневника.
<p>ПК 6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.</p> <p>приобретать опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществления качественного и количественного анализа проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять отбор, транспортировку и хранение проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; • вести учетно-отчетную документацию. 	<p>Наблюдение и оценка по месту прохождения производственной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценка результатов практической деятельности; • аттестационный лист; • проверка ведения дневника.
<p>ПК 6.3. Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.</p> <p>приобретать опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществления качественного и количественного анализа проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • готовить исследуемый материал для физико-химического исследования; • определять физические и химические свойства объектов внешней среды и пищевых продуктов; • вести учетно-отчетную документацию. 	<p>Наблюдение и оценка по месту прохождения производственной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проверка заполнения дневника; • аттестационный лист; • оценка результатов выполнения практических манипуляций с ведением дневника и заполнением отчета по итогам практики.
<p>ПК 6.4. Регистрировать полученные результаты.</p> <p>приобретать опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнения и оценки результатов исследований объектов внешней среды; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • вести учетно-отчетную документацию. 	<p>Наблюдение и оценка по месту прохождения производственной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проверка заполнения дневника; • аттестационный лист; • оценка результатов выполнения практических манипуляций с ведением дневника и заполнением отчета по итогам практики.
<p>ПК 6.5. Проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.</p> <p>приобретать опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведения утилизации отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • провести утилизацию отработанного материала; • обработку использованной лабораторной 	<p>Наблюдение и оценка по месту прохождения производственной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> • аттестационный лист; • оценка результатов выполнения практических манипуляций с ведением дневника и заполнением отчета по итогам практики.

посуды; • обработку использованного инструментария и средств защиты;	
---	--

Результаты производственной практики (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов производственной практики
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. 1. Соблюдать дисциплину, правила внутреннего распорядка. 2. Внимательно отношение к сотрудникам. 3. Проявление инициативы.	Наблюдение и оценка по месту прохождения производственной практики: • аттестационный лист; • индивидуальная характеристика обучающегося.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. 1. Выполнение программы практики. 2. Своевременное заполнение и ведение обязательной документации практики (дневник, сопроводительные документы и т.д.).	Наблюдение и оценка по месту прохождения производственной практики: • аттестационный лист; • индивидуальная характеристика обучающегося; • оценка ведения дневника (ежедневная и итоговая); • оценка оформления и своевременного заполнения дневника практики.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность 1. Выполнение практических манипуляций, согласно существующим стандартам. 2. Умение подводить итоги профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка по месту прохождения производственной практики: • аттестационный лист; • индивидуальная характеристика обучающегося; • оценка ведения дневника (ежедневная и итоговая); • составление отчета по итогам производственной практики.
ОК 4. ОК 5. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. 1. Владение умением работы со специальной литературой, учебными пособиями в т. ч. электронными. 2. Умение выделять главное. 3. Умение доступно грамотно излагать полученную информацию.	Наблюдение и оценка по месту прохождения производственной практики: • аттестационный лист; • индивидуальная характеристика обучающегося; • оценка ведения и оформления дневника; • проведение санпросветработы и гигиенического воспитания; • составление отчета по итогам производственной практики.
ОК 6. 7. 9. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Брать ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий. 1. Соблюдение субординации.	Наблюдение и оценка по месту прохождения производственной практики: • аттестационный лист; • индивидуальная характеристика обучающегося.

2. Умение избегать конфликтных ситуаций.	
<p>ОК 4. 8. 10. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>1. Уважение различных национальных традиций и религиозных убеждений пациентов и их родственников.</p>	<p>Наблюдение и оценка по месту прохождения производственной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> • аттестационный лист; • индивидуальная характеристика обучающегося.
<p>ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности.</p> <p>1. Прохождение инструктажа по охране труда, противопожарной безопасности и техники безопасности на рабочем месте.</p>	<p>Наблюдение и оценка по месту прохождения производственной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> • аттестационный лист; • индивидуальная характеристика обучающегося; • отметка о прохождении инструктажа по ТБ и противопожарной безопасности в дневнике.

Аттестационный лист
по ПП.06 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований

 ФИО

обучающийся(аяся) _____ курса _____ группы
 по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика
 успешно прошел(ла) производственную практику по профессиональному
 модулю ПМ 06. Проведение лабораторных санитарно-гигиенических
 исследований
 в объеме 72 часов с « ____ » _____ 20__ г. по « ____ » _____ 20__ г.
 в организации _____

 наименование организации, юридический адрес

Виды и качество выполнения работ

Виды работ выполненных обучающимся во время практики (по требованию ФГОС «уметь», «опыт»)	Коды ПК, соответствующ их видам выполненных работ	Качество выполнения работ в соответствии с требованиями медицинской организации (оценка непосредственного руководителя) *		
		Низкий	Средний	Высокий
Осуществление качественного и количественного анализа проб объектов внешней среды и пищевых продуктов	ПК 6.3.			
Осуществление отбора, транспортировки и хранения проб объектов внешней среды и пищевых продуктов	ПК 6.2.			
Определение физических и химических свойств объектов внешней среды и пищевых продуктов	ПК 6.3.			
Ведение учетно-отчетной документации	ПК 6.4.			
Проведение утилизации отработанного материала, дезинфекции и стерилизации лабораторной посуды, инструментария, средств защиты	ПК 6.5.			

* низкий уровень – овладение отдельными манипуляциями, выполнение работы только под контролем и с помощью медперсонала
 средний уровень – выполнение простых работ самостоятельно, сложных под контролем медперсонала
 высокий уровень – выполнение работ на уровне дублера по профилю

Манипуляции для закрепления профессиональных компетенций по практике

№	Перечень манипуляций	Миним. кол-во	Выполнено
1	Подготовка рабочего места для проведения лабораторных	10	

	санитарно-гигиенических исследований.		
2	Подготовка, мытье, сушка лабораторной посуды.	10	
3	Приготовление растворов и реактивов для лабораторных санитарно-гигиенических исследований.	10	
4	Работа с лабораторным оборудованием, инструментарием, приборами.	7	
5	Мытье лабораторной посуды, сушка, подготовка и проведение стерилизации	4	
6	Проведение отбора образцов проб объектов внешней среды: - отбор проб атмосферного воздуха; - отбор проб воздуха рабочей зоны; - отбор проб питьевой воды для бактериологического анализа; - отбор проб питьевой воды для химического анализа; - отбор проб почвы для физико-химического анализа; - отбор проб продуктов питания (молока и молочных продуктов, муки, изделий из рубленого мяса).	10	
7	Исследование физических свойств воздуха: - исследование температурного режима помещений; - определение влажности воздуха; - определение скорости движения воздуха; - измерение барометрического давления.	8	
8	Определение вредных веществ в воздухе: - определение концентрации пыли весовым методом; - экспресс метод определения окиси углерода в воздухе; - определение сернистого газа в воздухе рабочей зоны; - определение окислов азота в воздухе рабочей зоны.	10	
9	Исследование физических свойств и химического состава воды: - исследование запаха и привкуса воды; - исследование цветности воды; - исследование мутности воды; - определение хлоридов и сульфатов в воде; - определение щелочности и жесткости воды; - определение остаточного хлора в питьевой воде.	14	
10	Исследование пищевых продуктов: - органолептическое исследование молока; - подготовка проб молока и молочных продуктов к физико-химическому исследованию; - определение плотности молока; - определение консервантов в молоке; - санитарная экспертиза пищевых жиров; - органолептическая оценка изделий из рубленого мяса; - подготовка проб изделий из рубленого мяса для физико-химического исследования;	8	
11	Определение показателей естественного и искусственного освещения помещений: - измерение абсолютной освещенности с помощью люксметра; - определение светового коэффициента; - определение коэффициента естественной освещенности (КЕО);	6	
12	Ведение медицинской документации в санитарно-гигиенических лабораториях (заполнение журналов, сопроводительных	25	

	документов, дневника).		
13	Проведение утилизации отработанного материала, дезинфекции рабочего места и индивидуальных средств защиты, дезинфекции и стерилизации использованной лабораторной посуды	25	

Пустые страницы или строки заполняются видами работ не предусмотренными, но выполняемыми во время прохождения производственной практики

Заключение: _____

Дата «__» _____ 20__ г.

Непосредственный руководитель практики:

(ФИО, подпись)

(Хранится в личном деле)

ХАРАКТЕРИСТИКА

(заполняется на каждого обучающегося по окончании практики)

Обучающийся(обучающаяся) _____
_____ курса _____ группы колледжа РостГМУ специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика
прошел(ла) практику по профилю специальности ПП.06 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований
ПМ 06. Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований
МДК.06.01. Теория и практика санитарно-гигиенических исследований
на базе _____
с " ____ " _____ 20__ г. по " ____ " _____ 20__ г.

Работал (а) по программе - да, нет (нужное подчеркнуть)
Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике _____

Производственная дисциплина и прилежание _____

Внешний вид обучающегося(обучающейся) _____

Проявление интереса к специальности _____

Регулярно ли ведет дневник и выполняет минимум практических навыков _____

Какими манипуляциями овладел(а) хорошо, что не умеет делать или делает плохо _____

Умеет ли заполнять медицинскую документацию и бланки анализов _____

Индивидуальные особенности (морально-волевые качества, честность, инициативность, уравновешенность, выдержка, умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, умение брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий)

Владение производственным процессом, участие в санитарно-просветительской работе

Освоил(а) общее (ОК 1.-ОК 14.) и профессиональные компетенции (ПК 6.1.-ПК 6.5.) _____

Замечания по практике (общее впечатление, предложения по улучшению качества практики) _____

Практику прошел (ла) с оценкой

(отлично, хорошо, удовлетворительно)

Заключение о готовности к самостоятельной работе
(после окончания производственной (практики))

а) на уровне дублера по профилю

б) овладение отдельными манипуляциями

(вариант "а" или "б" подчеркнуть)

МП
медицинской
организации

Общий руководитель базы практики:

(ФИО, подпись)

Непосредственный руководитель базы практики:

(ФИО, подпись)

Методический руководитель базы практики:

(ФИО, подпись)

(Хранится в личном деле)

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КОЛЛЕДЖ

ДНЕВНИК

производственной практики
по профилю специальности

ПП.06 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических
исследований

Обучающегося (йся) ___ курса ___ группы

Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика

Ф.И.О. _____

Место прохождения практики (медицинская организация,
отделение)

Сроки прохождения практики _____

Методический руководитель практики (Ф.И.О., подпись)

Непосредственный руководитель практики (Ф.И.О., подпись)

Общий руководитель практики (Ф.И.О., подпись)

МП

ИНСТРУКЦИЯ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ НА РАБОЧЕМ МЕСТЕ

1. К практике допускаются лица, прошедшие вводный инструктаж по ТБ, производственной санитарии и противопожарной безопасности – проводит зав.отделением, гл.медсестра, ст.медсестра, зав.аптекой, ст.лаборант, инженер по технике безопасности медицинской организации.

2. Каждый студент обязан:

- выполнять правила трудового внутреннего распорядка;
- помнить о личной ответственности по выполнению техники безопасности и безопасности своих товарищей по работе;
- быть внимательным и аккуратным во время работы, не отвлекаться и не отвлекать других посторонними разговорами;
- строго руководствоваться указаниями и инструкциями, имеющимися для каждого вида работ, на каждый прибор, установку;
- не допускать попадания масла, прикосновения масляными руками к приборам, связанным с кислородом, т.к. даже незначительная доза масла в соединении с кислородом может дать взрыв большой разрушительной силы;
- оказывать первую помощь пострадавшему при производственном несчастном случае, принимать меры по устранению нарушений правил техники безопасности.

Обо всех нарушениях ТБ и случаях травматизма немедленно сообщать руководству медицинской организации.

ЗАПРЕЩАЕТСЯ:

- посещать в другие отделения, лаборатории, службы без служебной надобности;
- производить работы, не предусмотренные функциональными обязанностями, особенно работы, требующие специальной подготовки;
- работать с биологическими жидкостями без средств индивидуальной защиты мед. персонала;
- работать на неисправном оборудовании, а также прикасаться к неизолированным, поврежденным проводам и электрическим установкам;
- передвижение и мытье включенных электроприборов;
- отдавать распоряжения, противоречащие правилам противопожарной безопасности.

ПРОТИВОПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Во избежание возникновения пожара необходимо помнить и соблюдать следующие правила:

- знать инструкцию действия при пожаре, ознакомиться с планом эвакуации при пожаре;
- знать местонахождения огнетушителя, пожарного крана, уметь пользоваться им;
- огнеопасные вещества хранить в соответствии с правилами хранения;
- работать с легковоспламеняющимися растворами и веществами особо осторожно, вдали от включенных электроаппаратов;
- электронагревательные приборы ставить только на огнеупорные подставки;
- огнеопасные вещества нагревать только на водяной бане, следить за тем, чтобы вода не выкипала;
- вольтаж нагревательных приборов должен соответствовать вольтажу сети;
- не оставлять без присмотра: включенное электрооборудование, газовые плиты, стерилизаторы, кипятильники;
- запрещается пользоваться электронагревательными приборами с открытыми спиралями;
- при появлении в помещении запаха газа категорически запрещается пользоваться спичками, включать электрооборудование, производить другие работы, связанные с искрообразованием. Необходимо вызвать слесаря газовщика, помещение проветрить;
- запрещается загромождать доступы к проходу, к огнетушителям, пожарным кранам;
- проходы и помещения необходимо проветривать, проверять, потушен ли свет, закрыты ли краны, не оставлены ли включенными электроприборы;
- курение в медицинских организациях запрещено;
- при возникновении пожара действовать в соответствии с правилами действий при пожаре, при этом необходимо перекрыть подачу кислорода, газа, отключить электроэнергию.

Лица, не выполняющие данную инструкцию по ТБ, привлекаются к ответственности в соответствии с действующим законодательством.

Дата: _____

Подпись обучающегося (ейся): _____

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: _____

Текстовой отчет обучающегося

Зав.лабораторией _____ Ст.лаборант _____
(ФИО, телефон) (ФИО, телефон)

Структура
лаборатории _____

Нормативно-правовые документы, согласно которым работает структурное
подразделение _____

*Положительные стороны
практики:* _____

*Отрицательные стороны
практики:* _____

*Знания, умения и навыки, полученные и закрепленные во время
практики:* _____

Предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже:

Предложения по организации и методике проведения практики на практической базе:

Помощь медицинской организации в период практики:

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

1.УИРС:

2.Портфолио:

ГРАФИК

прохождения производственной практики

по профилю специальности ПП.06 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований

Медицинская организация _____ лаборатория _____

Ф.И.О.	Группа	Дата											

Непосредственный руководитель / _____ /
Ф.И.О.

Заполняется на всех обучающихся одновременно проходящих практику в данном подразделении

ЛИСТ УЧЕТА ПОСЕЩАЕМОСТИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

по профилю специальности ПП.06 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований

Медицинская организация _____ лаборатория _____

Ф.И.О.	Группа	Дата												
Непосредственный руководитель (подпись)														

Заполняется на всех обучающихся одновременно проходящих практику в данном подразделении

Вопросы к дифференцированному зачёту по ПП.06 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований

Раздел 1. Предмет гигиены и экологии человека. Организация работы санитарно-гигиенической лаборатории.

1. Структура и организация работы санитарно-гигиенической лаборатории.
2. Организация рабочего места лаборанта.
3. Правила техники безопасности при работе с лабораторным оборудованием, посудой, инструментарием, приборами.
4. Правила техники безопасности при приготовлении растворов реактивов для лабораторных исследований.
5. Методы гигиенических исследований.
6. Гигиеническое нормирование. Гигиенические нормативы.
7. Использование нормативных документов при организации работы в санитарно-гигиенической лаборатории
8. Влияние факторов ОС на здоровье человека.
9. Роль лабораторной службы в охране здоровья граждан.

Раздел 2. Гигиена окружающей среды.

1. Определение и гигиеническая оценка температурного режима (ситуационная задача).
2. Определение и гигиеническая оценка влажности воздуха (ситуационная задача).
3. Определение и гигиеническая оценка скорости движения воздуха.
4. Определение и гигиеническая оценка атмосферного давления воздуха
5. Правила отбора проб атмосферного воздуха для проведения химического исследования
6. Способы отбора проб атмосферного воздуха.
7. Правила отбора проб воды из открытых водоисточников. Составить сопроводительный документ(ситуационная задача).
8. Отбор проб воды для химического исследования. Составить сопроводительный документ.
9. Отбор проб воды для бактериологического исследования. Составить сопроводительный документ.
10. Определение и гигиеническая оценка запаха воды.
11. Определение и гигиеническая оценка привкуса воды.
12. Определение и гигиеническая оценка цветности воды.
13. Определение мутности воды.
14. Определение и гигиеническая оценка общей жесткости воды.
15. Качественное определение и гигиеническая оценка хлоридов воды.
16. Качественное определение и гигиеническая оценка сульфатов воды.
17. Определение и гигиеническая оценка остаточного хлора в питьевой воде.
18. Правила отбора почвы для физико-химического анализа и оформления проб почвы.
19. Приготовление водной вытяжки почвы (по Хлебникову).
20. Анализ и гигиеническая оценка показателей загрязнения почвы (ситуационная задача).

Раздел 3. Урбэкология

1. Определение и гигиеническая оценка естественного освещения в помещении по расчетным коэффициентам (СК, К заглубления). (ситуационная задача).
2. Определить КЕО в помещении (ситуационная задача).
3. Измерение абсолютной освещенности с помощью люксметра;
4. Определение и гигиеническая оценка искусственного освещения по методу Ватт в помещении (ситуационная задача).

Раздел 4. Экологические и гигиенические проблемы питания

1. Отбор проб продуктов питания (молока и молочных продуктов, изделий из рубленого мяса).
2. Органолептическое исследование молока.
3. Определение плотности молока.
4. Определение консервантов в молоке;
5. Санитарная экспертиза пищевых жиров;
6. Органолептическая оценка изделий из рубленого мяса;
7. Подготовка проб изделий из рубленого мяса для физико-химического исследования;
8. Определение витамина «С» в плодах и овощах.

Раздел 5. Влияние производственных факторов на состояние здоровья и жизнедеятельность человека

1. Определение концентрации пыли весовым методом;
2. Экспресс метод определения окиси углерода в воздухе;
3. Определение сернистого газа в воздухе рабочей зоны;
4. Определение окислов азота в воздухе рабочей зоны.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Ситуационные задачи к дифференцированному зачету по ПП.06 Теория и практика лабораторных санитарно-гигиенических исследований

№1

Определите влажность воздуха по таблице и номограмме: температура сухого термометра - 22°C, температура влажного термометра - 15°C. Дайте гигиеническую оценку влажности воздуха в учебной комнате.

№2

Определите влажность воздуха по таблице и номограмме: температура сухого термометра - 25°C, температура влажного термометра - 19°C. Дайте гигиеническую оценку влажности воздуха в учебной комнате.

№3

Определите влажность воздуха по таблице и номограмме: температура сухого термометра - 24°C, температура влажного термометра - 22°C. Дайте гигиеническую оценку температурно-влажностному режиму в учебной комнате.

№4

Определите влажность воздуха по таблице и номограмме: температура сухого термометра - 25°C, температура влажного термометра - 17°C. Дайте гигиеническую оценку влажности воздуха в учебной комнате.

№5

Определите влажность воздуха по таблице и номограмме: температура сухого термометра - 22°C, температура влажного термометра - 13°C. Дайте гигиеническую оценку влажности воздуха в учебной комнате.

№6

Определите влажность воздуха по таблице и номограмме: температура сухого термометра - 21°C, температура влажного термометра - 18°C. Дайте гигиеническую оценку влажности воздуха в учебной комнате.

№7

Определите влажность воздуха по таблице и номограмме: температура сухого термометра - 19°C, температура влажного термометра - 15°C. Дайте гигиеническую оценку влажности воздуха в учебной комнате.

№8

Определите влажность воздуха по таблице и номограмме: температура сухого термометра - 28°C, температура влажного термометра - 25°C. Дайте гигиеническую оценку влажности воздуха в учебной комнате.

№9

Вам нужно отобрать пробы питьевой воды для определения остаточного хлора. Опишите методику отбора проб и составьте сопроводительный документ.

№10

Вам нужно отобрать пробы питьевой воды для определения нефтепродуктов в водоеме(р.Дон). Опишите методику отбора проб и составьте сопроводительный документ.

№11

Вам нужно отобрать пробы питьевой воды для определения сульфатов и хлоридов в питьевой воде. Опишите методику отбора проб и составьте сопроводительный документ.

№12

Вам нужно отобрать пробы воды в водоеме(р.Дон) для определения цист лямблий и спор клостридий. Опишите методику отбора проб и составьте сопроводительный документ.

№13

Вам нужно отобрать пробы питьевой воды для определения общего микробного числа и общих колиформных бактерий. Опишите методику отбора проб и составьте сопроводительный документ.

№14

На игровой площадке детского санатория, расположенного на берегу реки, произведено бактериологическое исследование почвы.

Пробы по 100 г взяты в разных местах площадки с глубины 10 см и 2 см (по 5 проб); общий вес усредненной пробы - 1 кг

Результаты анализа:

общее содержание азота в 100 г почвы – 24 мг;

содержание азота гумуса - 16 мг;

коли-титр, в 1г - 0,6

общее число бактерий в 1 г почвы - 5200;

титр анаэробных бактерий - 0,08;

число яиц гельминтов - 96.

1. Рассчитайте санитарное число почвы.
2. Дайте заключение о степени загрязнения почвы.
3. Допустима ли данная степень загрязнения на территории детского санатория.

№15

Механический завод, построенный в 1938 г. на окраине г. С., оказался в настоящее время в окружении жилой застройки. В связи с загрязнением атмосферного воздуха в районе 300-500 м и жалобами жильцов на шум было принято решение о выносе завода за черту города. На бывшей территории завода предложено разместить: ясли-сад, продовольственный магазин, парикмахерскую. В пробах взятых с поверхности почвы, обнаружено наличие углеводородов (бензина, мазута) в количествах, превышающих ПДК в 10-15 раз.

1. Дайте гигиеническую оценку химическому загрязнению почвы.
2. Какой из рассматриваемых объектов может быть размещен на такой почве?

№16

В помещении 2 окна. Площадь застекленной части окна - 3 м², площадь пола - 36 м².

1. Вычислите СК.
2. Дайте гигиеническую оценку естественной освещенности в помещении по СК.

№17

Освещенность в помещении – 200 лк, вне помещения – 12000лк.

1. Рассчитайте КЕО;

№18

В приемном отделении, имеющем площадь 24м², искусственное освещение создается четырьмя люминесцентными лампами мощностью 60Вт каждая, напряжение в сети – 220 В, коэффициент при данном напряжении – 2,5. Рассчитайте освещенность по методу «ватт» и дайте гигиеническую оценку искусственной освещенности в помещении.

№19

Глубина учебной комнаты - 5 м, расстояние от верхнего края окна до пола – 2,2 м.

1. Рассчитайте коэффициент заглибления (заложения) учебной комнаты
2. Дайте гигиеническую оценку естественной освещенности по коэффициенту заглибления в учебной комнате.

№20

Вам нужно отобрать пробы питьевой воды для определения жесткости питьевой воды. Опишите методику отбора проб и составьте сопроводительный документ.