

Приложение к рабочей программе
ПМ.01. Проведение лабораторных
общеклинических исследований

ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
ПП 01. ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ ОБЩЕКЛИНИЧЕСКИХ
ИССЛЕДОВАНИЙ

Специальность 31.02.03. Лабораторная диагностика (очная форма обучения)

2023-2024

Программа производственной практики по профилю специальности ПП.01 Проведение лабораторных общеклинических исследований разработана на основе:

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2014 №970 Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2014 N 33808);

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013г. №291 г. Москва «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

– Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) ФГБОУ ВО «Ростовский государственный медицинский университет» Минздрава России, колледж по специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика;

– Положения о прохождении практики обучающимися колледжа ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена, утвержденного на Ученом совете (от 28.04.2015г. №6)

Организация-разработчик:

ФГБОУ ВО «Ростовский государственный медицинский университет»
Минздрава России, колледж

Разработчик:

Божко Ю.М.– преподаватель колледжа ПМ.01Проведение лабораторных общеклинических исследований.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	Стр.4
2	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	Стр.5
3	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	Стр.8
4	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	Стр.12
5	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	Стр.15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01. Проведение лабораторных общеклинических исследований является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика в части освоения квалификации: Медицинский лабораторный техник и основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Проведение лабораторных общеклинических исследований и предназначена для обучения медицинских лабораторных техников методикам проведения различных лабораторных гематологических исследований в соответствии с получаемой квалификацией.

1.2. Цели и задачи производственной практики по профилю специальности

Цели производственной практики:

Формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

1.3. Требования к результатам освоения производственной практики

В результате освоения программы производственной практики по профилю специальности ПП.01 Проведение лабораторных общеклинических исследований обучающийся должен:

приобрести практический опыт работы:

- определения физических и химических свойств, микроскопического исследования биологических материалов (мочи, кала, дуоденального содержимого, отделяемого половыми органами, мокроты, спинномозговой жидкости, выпотных жидкостей, кожи, волос, ногтей);
- применения техники общеклинических исследований.

уметь:

- готовить биологический материал, реактивы, лабораторную посуду, оборудование;
- проводить общий анализ мочи: определять ее физические и химические свойства, приготовить и исследовать под микроскопом осадок;
- проводить функциональные пробы;
- проводить дополнительные химические исследования мочи (определение желчных пигментов, кетонов и прочее);
- проводить количественную микроскопию осадка мочи;
- работать на анализаторах мочи;
- исследовать кал: определять его физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопирования, проводить микроскопическое исследование;
- определять физические и химические свойства дуоденального содержимого;
- проводить микроскопическое исследование желчи;

- исследовать спинномозговую жидкость: определять физические и химические свойства, подсчитывать количество форменных элементов;
- исследовать экссудаты и трансудаты: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования;
- исследовать мокроту: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического и бактериоскопического исследования;
- исследовать отделяемое женских половых органов: готовить препараты для микроскопического исследования, определять степени чистоты;
- исследовать эякулят: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования;
- работать на спермоанализаторах.

1.4. Место производственной практики в структуре ППСЗ СПО

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности ПП.01 Проведение лабораторных общеклинических исследований является частью основного профессионального образования программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика.

В соответствии с учебным планом производственная практика проводится после освоения материала по МДК.01.01. Теория и практика лабораторных общеклинических исследований в количестве 144 часов на 2 курсе в 3 семестре в количестве 72 часов и на 2 курсе в 4 семестре в количестве 72 часов (очная форма обучения).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики по профилю специальности ПП.01 Проведение лабораторных общеклинических исследований профессионального модуля ПМ.01 по основному виду профессиональной деятельности: Проведение лабораторных общеклинических исследований является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций:

Код ПК	Наименование результата обучения по профессии
ПК 1.1	Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.
ПК 1.2	Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.
ПК 1.3	Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований.
ПК 1.4	Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

Код ОК	Наименование результата обучения по профессии
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**Личностные результаты
реализации программы воспитания**

Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных	ЛР 5

ценностей многонационального народа России	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 15
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 16
Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения	ЛР 17
Уважающий и укрепляющий традиции РостГМУ	ЛР 18

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2 КУРС 3 СЕМЕСТР

Структурное подразделение	Кол-во часов	Виды производственных работ
1. Определение физических свойств мочи. Химический состав мочи.	18	<ul style="list-style-type: none"> • Определение рН и относительной плотности мочи • Описание физических свойств мочи • Проведение качественных проб мочи на обнаружение белка, глюкозы, кетоновых тел, билирубина в моче • Приготовление реактивов для определения белка в моче • Метод Нечипоренко • Экспресс-методы определения рН, наличия глюкозы, белка, ацетона, билирубина в моче • Количественный метод определения белка в моче (метод Роберта-Стольников) и глюкозы в моче (поляметрический метод)
2. Микроскопическое исследование мочи.	12	<ul style="list-style-type: none"> • Приготовление осадков мочи • Приготовление нативных и окрашенных препаратов из осадка мочи • Техника микроскопии осадка мочи • Подсчет форменных элементов осадка мочи в счетной камере Горяева
3. Исследование кала.	12	<ul style="list-style-type: none"> • Определение скрытой крови в кале • Определение стеркобилина в кале • Определение нуклеопротеидов в кале • Приготовление препаратов кала • Техника микроскопии препаратов кала • Микроскопическое исследование кала. Метод мазка • Метод толстого мазка (по Като) • Метод Красильникова. Метод Калантарян • Проба Трибуле-Вишнякова
4. Исследование желудочного содержимого, дуоденального содержимого.	12	<ul style="list-style-type: none"> • Техника взятия желудочного содержимого натошак • Определение физических свойств желудочного содержимого. Приготовление растворов и индикаторов для титрования желудочного содержимого • Определение общей кислотности, свободной и связанной соляной кислоты желудочного содержимого методом Михаэлиса • Определение кислотности желудочного содержимого методом Тепфера

		<ul style="list-style-type: none"> • Определение молочной кислоты в желудочном содержимом. Проба с фенолом • Ферментативная функция. Метод Туголукова • Десмоидная проба по Сали. Метод ионообменных смол • Метод Иендрашека. Реакция Либермана – Бурхарда • Определение молочной кислоты методом Уффельмана и летучих жирных кислот эфирной вытяжкой в пробе желудочного содержимого, взятой натошак • Техника отбора фракций дуоденального содержимого • Определение физических свойств и реакции среды дуоденального содержимого
5. Исследование ликвора.	12	<ul style="list-style-type: none"> • Приготовление препаратов ликвора • Техника микроскопии препаратов ликвора • Подсчет цитоза ликвора в камере Фукса-Розенталя • Определение белка в экссудате (транссудате) пробой Ривальта • Бактериоскопическое исследование спинномозговой жидкости. Окрашивание по Граму. Окрашивание по Цилю – Нильсену
6. Базы практической подготовки /Учебный кабинет	6 часов	Проведение зачета
ВСЕГО	72	

2 КУРС 4 СЕМЕСТР

Структурное подразделение	Кол-во часов	Виды производственных работ
1. Определение физических свойств мочи. Химический состав мочи.	12	<ul style="list-style-type: none"> • Определение рН и относительной плотности мочи • Описание физических свойств мочи • Проведение качественных проб мочи на обнаружение белка, глюкозы, кетоновых тел, билирубина в моче • Приготовление реактивов для определения белка в моче • Метод Нечипоренко • Экспресс-методы определения рН, наличия глюкозы, белка, ацетона, билирубина в моче • Количественный метод определения белка в моче (метод Роберта-Стольников) и глюкозы в моче

		(поляметрический метод)
2. Микроскопическое исследование мочи.	12	<ul style="list-style-type: none"> • Приготовление осадков мочи • Приготовление нативных и окрашенных препаратов из осадка мочи Техника микроскопии осадка мочи • Подсчет форменных элементов осадка мочи в счетной камере Горяева
3. Исследование кала.	6	<ul style="list-style-type: none"> • Определение скрытой крови в кале • Определение стеркобилина в кале • Определение нуклеопротеидов в кале • Приготовление препаратов кала • Техника микроскопии препаратов кала • Микроскопическое исследование кала. Метод мазка • Метод толстого мазка (по Като) • Метод Красильникова. Метод Калантарян • Проба Трибуле-Вишнякова
4. Исследование желудочного содержимого, дуоденального содержимого.	6	<ul style="list-style-type: none"> • Техника взятия желудочного содержимого натошак • Определение физических свойств желудочного содержимого Приготовление растворов и индикаторов для титрования желудочного содержимого • Определение общей кислотности, свободной и связанной соляной кислоты желудочного содержимого методом Михаэлиса • Определение кислотности желудочного содержимого методом Тепфера • Определение молочной кислоты в желудочном содержимом. Проба с фенолом • Ферментативная функция. Метод Туголукова • Десмоидная проба по Сали. Метод ионообменных смол • Метод Иендрашека. Реакция Либермана – Бурхарда • Определение молочной кислоты методом Уффельмана и летучих жирных кислот эфирной вытяжкой в пробе желудочного содержимого, взятой натошак • Техника отбора фракций дуоденального содержимого • Определение физических свойств и реакции среды дуоденального содержимого
5. Исследование ликвора, транссудата, экссудата.	6	<ul style="list-style-type: none"> • Приготовление препаратов ликвора • Техника микроскопии препаратов ликвора • Подсчет цитоза ликвора в камере Фукса- Розентеля • Определение белка в экссудате (транссудате) пробой Ривальта

		<ul style="list-style-type: none"> • Бактериоскопическое исследование спинномозговой жидкости. Окрашивание по Граму. Окрашивание по Цилю – Нильсену • Исследование физических свойств и химического состава жидкостей серозных полостей
6. Исследование мокроты.	12	<ul style="list-style-type: none"> • Правила собирания и обеззараживания • Физико – химические свойства мокроты
7. Методы сбора материала и приготовление окрашенных препаратов отделяемого половых органов	12	<ul style="list-style-type: none"> • Исследование отделяемого половых органов на сифилис • Исследование отделяемого половых органов на гонорею • Исследование отделяемого половых органов на трихомониаз • Исследование отделяемого половых органов на хламидоз • Исследование отделяемого половых органов на кандидоз • Исследование отделяемого половых органов на бактериальный вагиноз • Исследование эякулята • Микроскопическое исследование при грибковых заболеваниях
8. Базы практической подготовки /Учебный кабинет	6	Проведение дифференцированного зачета
ВСЕГО	72	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям проведения производственной практики

Реализация рабочей программы производственной практики по профилю специальности ПП.01 Проведение лабораторных общеклинических исследований предполагает проведение производственной практики в медицинских организациях и лабораториях города Ростова-на-Дону различных организационно-правовых форм на основе прямых договоров, заключаемых между РостГМУ и каждой медицинской организацией или лабораторией, куда направляются обучающиеся: № 68 от 19.12.2014г., № 101 от 15.05.2017г., № 113 от 29.05.2017г., № 106 от 17.05.2017г., № 72/2-18 от 18.07.2018г., № 44 от 22.12.2014г., № 70 от 13.12.2014г., № 74 от 12.01.2015г., № 76/2-16 от 15.11.2016г., № 121-18 от 27.03.2018г., № 115 от 21.06.2017г., № 129-18 от 07.12.2018г., № 114 от 05.06.2017г., № 99/2-18 от 12.07.2018г.

4.2. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике

К производственной практике по профилю специальности ПП.01 Проведение лабораторных общеклинических исследований допускаются обучающиеся, освоившие МДК 01.01. Теория и практика лабораторных общеклинических исследований.

Перед выходом на производственную практику по профилю специальности обучающийся должен:

иметь первоначальный практический опыт:

- применения техники общеклинических исследований;

уметь:

- готовить биологический материал, реактивы, лабораторную посуду, оборудование;
- проводить общий анализ мочи: определять ее физические и химические свойства, • приготовить и исследовать под микроскопом осадок;
- проводить функциональные пробы;
- проводить дополнительные химические исследования мочи (определение желчных пигментов, кетонов и прочее);
- проводить количественную микроскопию осадка мочи;
- работать на анализаторах мочи;
- исследовать кал: определять его физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопирования, проводить микроскопическое исследование;
- определять физические и химические свойства дуоденального содержимого;
- проводить микроскопическое исследование желчи;
- исследовать спинномозговую жидкость: определять физические и химические свойства, подсчитывать количество форменных элементов;
- исследовать экссудаты и транссудаты: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования;

- исследовать мокроту: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического и бактериоскопического исследования;
 - исследовать отделяемое женских половых органов: готовить препараты для микроскопического исследования, определять степени чистоты;
 - исследовать эякулят: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования;
 - работать на спермоанализаторах;
- знать:
- задачи, структуру, оборудование, правила работы и технику безопасности в лаборатории клинических исследований;
 - основные методы и диагностическое значение исследований физических, химических показателей мочи;
 - морфологию клеточных и других элементов мочи;
 - основные методы и диагностическое значение исследований физических, химических показателей кала;
 - форменные элементы кала, их выявление;
 - физико-химический состав содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки; • изменения состава содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки при различных заболеваниях пищеварительной системы;
 - лабораторные показатели при исследовании мокроты (физические свойства, морфология форменных элементов) для диагностики заболеваний дыхательных путей;
 - морфологический состав, физико-химические свойства спинномозговой жидкости, лабораторные показатели при инфекционно-воспалительных процессах, травмах, опухолях и другом;
 - морфологический состав, физико-химические свойства выпотных жидкостей, лабораторные показатели при инфекционно-воспалительных процессах, травмах, опухолях и другом;
 - принципы и методы исследования отделяемого половыми органами.

К производственной практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

4.3. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики

Производственная практика по профилю специальности ПП.01 Проведение лабораторных общеклинических исследований проводится в клинко-диагностических и бактериологических лабораториях на базах практической подготовки (КДЛ РостГМУ и базы лабораторной службы г. Ростова-на-Дону), оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

Для самостоятельной работы используются помещения: читальный зал с выходом в сеть Интернет, библиотека, актовый зал. Помещения оборудованы

специализированной мебелью и техническими средствами обучения: компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную образовательную информационно-образовательную среду университета (Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016); System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-А/2015.463532 от 07.12.2015); Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016); Office Standard, лицензия № 65121548 (договор №96-А/2015.148452 от 08.05.2016); Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия № 65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015); Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015); Windows Server Datacenter-2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/РНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015); Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (Договор № 358-А/2017.460243 от 01.11.2017); Предоставление услуг связи (интернета): «Ростелеком» - договор № РГМУ7628 от 22.12.2017; «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ7611 от 22.12.2017; «МТС» - договор РГМУ7612 от 22.12.2017).

4.4. Сроки проведения производственной практики

Сроки проведения производственной практики по профилю специальности ПП.01 Проведение лабораторных общеклинических исследований по профессиональному модулю ПМ.01 определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов, и не более 36 академических часов в неделю.

4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство производственной практикой по профилю специальности ПП.01 Проведение лабораторных общеклинических исследований осуществляют общие руководители – главные медицинские сестры/заместители главных врачей по работе со средним медицинским персоналом, непосредственные руководители – старшие лаборанты, врачи-лаборанты, медицинские лабораторные технологи, имеющие опыт работы, методические руководители – преподаватели колледжа РостГМУ, назначаемые распоряжением.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения профессиональных и общих компетенций ПМ.01 на производственной практике по профилю специальности ПП.01 Проведение лабораторных общеклинических исследований осуществляется руководителями практики (общим, непосредственным, методическим) в форме дифференцированного зачета.

Во время производственной практики обучающимися ведется следующая обязательная учебная документация:

- дневник производственной практики, с подведением ежедневного итога,

согласно перечню обязательных манипуляций, и ежедневной оценкой непосредственного руководителя, подтвержденного его подписью.

По окончании производственной практики на каждого обучающегося заполняется аттестационный лист, где непосредственный руководитель практики оценивает качество выполнения работ во время практики в соответствии с требованиями медицинской организации, а также указывается количество фактически выполненных манипуляций, отраженных в дневнике производственной практики.

Непосредственный и общий руководители практики на каждого обучающегося составляют индивидуальную характеристику, которую визируют все руководители практики (общий, непосредственный и методический) и закрепляют печатью медицинской организации.

Аттестация обучающихся по результатам производственной практики по профилю специальности ПП.01 Проведение лабораторных общеклинических исследований проводится в форме дифференцированного зачета в последний день производственной практики на базах практической подготовки, учебном кабинете колледжа (кабинет 48, клинический корпус «Б», 4 этаж, кабинет «Учебный») или лаборатории «Лабораторных общеклинических исследований» и контролируется заместителем директора по практическому обучению колледжа РостГМУ.

Согласно положению о производственной практике колледжа РостГМУ, аттестация практики проводится по билетам, рассмотренным Цикловой методической комиссией и утвержденным заместителем директора по практическому обучению.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики по профилю специальности и представившие полный пакет отчетных документов, аттестационный лист и характеристику по результатам производственной практики.

В процессе аттестации проводится оценка формирования общих и профессиональных компетенций и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Проведение лабораторных общеклинических исследований.

Оценка за производственную практику определяется с учетом:

1. формирования профессиональных компетенций;
2. формирования общих компетенций;
3. ведения учетно-отчетной документации;
4. аттестационного листа и характеристики обучающегося по результатам производственной практики по профилю специальности ПП.01 Проведение лабораторных общеклинических исследований.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Готовить рабочее место для проведения	• знания о целях, принципах организации и оснащения	• Наблюдение и оценка формирования практических

<p>лабораторных общеклинических исследований.</p>	<p>клинико-диагностической лаборатории; • соблюдение правил техники безопасности и санитарно- эпидемического режима при работе в лаборатории;</p>	<p>профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики. • Аттестационный лист • Характеристика с производственной практики. • Оценка результатов дифференцированного зачета.</p>
<p>ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов, участвовать в контроле качества</p>	<ul style="list-style-type: none"> • подготовка биологического материала, реактивов, лабораторной посуды и оборудования к исследованию; • проведение общего анализа мочи: а) определение физических свойств и химического состава мочи, б) приготовление и исследование осадка мочи под микроскопом; • проведение функциональных проб почек (Зимницкого и Реберга); • проведение дополнительных химических исследований мочи (определение желчных пигментов, кетонов и пр.); • проведение количественной микроскопии осадка мочи по Нечипоренко, Амбурже и Аддис - Каковскому; • проведение исследования мочи на анализаторах в соответствии с паспортом прибора; • участие в проведении внутрилабораторного контроля качества в соответствии с отраслевым стандартом и приказом МЗ РФ 	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики. • Аттестационный лист • Характеристика с производственной практики. • Оценка результатов дифференцированного зачета.
<p>ПК 1.3. Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • соблюдение правил оформления и регистрации медицинской документации в соответствии с отраслевым стандартом и инструкциями МЗ РФ 	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики.

		<ul style="list-style-type: none"> • Аттестационный лист • Характеристика с производственной практики. • Оценка результатов дифференцированного зачета.
ПК 1.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.	<ul style="list-style-type: none"> • утилизация отработанного материала в соответствии с отраслевым стандартом и инструкциями МЗ РФ • дезинфекция использованной лабораторной посуды, инструментов, средств защиты в соответствии с отраслевым стандартом и инструкциями МЗ РФ 	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики. • Аттестационный лист • Характеристика с производственной практики. • Оценка результатов дифференцированного зачета.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> • правильность понимания социальной значимости профессии медицинского лабораторного техника; • аккуратность, точность, внимательность при выполнении микробиологических и иммунологических исследований; • иметь положительные отзывы по итогам производственной практики; • участие в исследовательской работе. 	<ul style="list-style-type: none"> • наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения производственной практики; • характеристика с места прохождения производственной практики; • интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе производственной практики.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> • обоснованность выбора и применение типовых методов и способов выполнения профессиональных задач; • оценка эффективности и качества выполнения микробиологического исследования для диагностики заболевания. 	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> • точная и быстрая оценка ситуации и правильное решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении микробиологического исследования; • прогнозирование проблемных 	

	ситуаций при выполнении микробиологических и иммунологических исследований.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> •использование различных источников, включая Интернет-ресурсы, для поиска необходимой информации; •нахождение и использование информации для выполнения профессиональных задач; •планирование и использование навыков поиска для профессионального и личностного развития. 	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> •владение персональным компьютером и использование компьютерных технологий в профессиональной деятельности. 	
ОК 6. Работа в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами (потребителями)	<ul style="list-style-type: none"> •работа в коллективе и команде; •эффективное взаимодействие и общение с коллегами, руководством лаборатории, пациентами; •положительные отзывы с производственной практики. 	
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задания	<ul style="list-style-type: none"> •ответственное отношение к результатам выполнения своих профессиональных обязанностей. 	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> •организаций собственной самостоятельной работы при изучении профессионального модуля; •эффективное планирование повышения своего личностного и профессионального уровня развития; •проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. 	
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> •рациональное использование современных технологий в осуществлении своей профессиональной деятельности. 	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа,	<ul style="list-style-type: none"> •проявление бережного отношения к историческому наследию и культуральным традициям народа; 	

уважать социальные культуры и религиозные различия	<ul style="list-style-type: none"> •толерантное отношение к представителям социальных культурных и религиозных общностей. 	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	<ul style="list-style-type: none"> •бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий; •соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе. 	
ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях	<ul style="list-style-type: none"> •умелое оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях. 	
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> •организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности; •соблюдение правил инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профессиональной деятельности. 	
ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	<ul style="list-style-type: none"> •пропаганда и ведение здорового образа жизни; •участие в спортивных и физкультурных мероприятиях. 	

**Аттестационный лист
по ПП.01 Проведение лабораторных общеклинических исследований**

ФИО

обучающийся(аяся) _____ курса _____ группы
по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика
успешно прошел(ла) производственную практику по профессиональному модулю
ПМ 01. Проведение лабораторных общеклинических исследований
в объеме 72 часов с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.
в организации _____

наименование организации, юридический адрес

Виды и качество выполнения работ

Виды работ выполненных обучающимся во время практики (по требованию ФГОС «уметь», «опыт»)	Коды ПК, соответствующих видам выполненных работ	Качество выполнения работ в соответствии с требованиями медицинской организации (оценка непосредственного руководителя) *		
		Низкий	Средний	Высокий
Определение физических и химических свойств, микроскопического исследования биологических материалов	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4			
Применение техники общеклинических исследований	ПК 1.1			
Подготовка биологических материалов, реактивов, лабораторной посуды, оборудования	ПК 1.1			
Проведение общего анализа мочи: определение ее физических и химических свойств, приготовление и исследование под микроскопом осадка	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4			
Проведение функциональных проб	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4			
Проведение дополнительных химических исследований мочи (определение желчных пигментов, кетонов и прочее)	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4			
Проведение количественной микроскопии осадка мочи	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4			
Работа на анализаторах мочи	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4			
Исследование кала: определение его физических и химических свойств, подготовка препаратов для микроскопирования, проведение микроскопического исследования	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4			

Определение физических и химических свойств дуоденального содержимого	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4			
Проведение микроскопического исследования желчи	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4			
Исследование мокроты: определение физических и химических свойств, подготовка препаратов для микроскопического и бактериоскопического исследования	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4			
* низкий уровень – овладение отдельными манипуляциями, выполнение работы только под контролем и с помощью медперсонала средний уровень – выполнение простых работ самостоятельно, сложных под контролем медперсонала высокий уровень – выполнение работ на уровне дублера по профилю				

Манипуляции для закрепления профессиональных компетенций по практике

№	Перечень видов работ	Миним. кол-во	Выполнено
1	Расчет и приготовление реактивов для лабораторных биохимических исследований (в %, в моль/л, в ммоль/л).	2	
2	Определение рН в биологических жидкостях экспресс – методом.	10	
3	Определение рН в биологических жидкостях потенциометрическим методом (на рН - метрах).	4	
4	Качественное обнаружение в биологических жидкостях глюкозы, белка, пептидов.	5	
5	Количественное определение общего белка в сыворотке крови (по Лоури) (биуретовой реакцией) (на ФЭКе).	4	
6	Количественное определение глюкозы в сыворотке крови (на ФЭКе).	3	
7	Количественное определение мочевины в крови (на ФЭКе).	3	
8	Количественное определение ПВК в крови.	2	
9	Глюкозотолерантный тест.	2	
10	Количественное определение гемоглобина в цельной крови.	3	
11	Определение активности α - амилазы в сыворотке крови.	3	
12	Определение активности аланинаминотрансферазы (АлАТ) в сыворотке крови.	3	
13	Определение активности аспаратаминотрансферазы (АсАТ) в сыворотке крови.	3	
14	Определение активности креатинфосфокиназы (КФК) в сыворотке крови.	3	
15	Определение активности лактатдегидрогеназы (ЛДГ) в сыворотке крови.	3	
16	Спектрофотометрическое определение уровня «средних молекул» (УСМ) в сыворотке крови.	2	
17	Построение калибровочных графиков.	5	

Пустые страницы или строки заполняются видами работ не предусмотренными, но выполняемыми во время прохождения производственной практики

Заключение: _____

Дата «__» _____ 20__ г.

Непосредственный руководитель практики:

(ФИО, подпись)

(Хранится в личном деле)

ХАРАКТЕРИСТИКА

(заполняется на каждого обучающегося по окончании практики)

Обучающийся(обучающаяся) _____
_____ курса _____ группы колледжа РостГМУ специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика
прошел(ла) практику по профилю специальности ПП.01 Проведение лабораторных
общеклинических исследований

ПМ.01. Проведение лабораторных общеклинических исследований

МДК.01.01. Теория и практика лабораторных общеклинических исследований

на базе _____

с " ____ " _____ 20__ г. по " ____ " _____ 20__ г.

Работал (а) по программе - да, нет (нужное подчеркнуть)

Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике _____

Производственная дисциплина и прилежание _____

Внешний вид обучающегося(обучающейся) _____

Проявление интереса к специальности _____

Регулярно ли ведет дневник и выполняет минимум практических навыков _____

Какими манипуляциями овладел(а) хорошо, что не умеет делать или делает плохо _____

Умеет ли заполнять медицинскую документацию и бланки анализов _____

Индивидуальные особенности (морально-волевые качества, честность, инициативность, уравновешенность, выдержка, умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, умение брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий)

Владение производственным процессом, участие в санитарно-просветительской работе

Освоил(а) общее (ОК 1.-ОК 14.) и профессиональные компетенции (ПК 1.1.-ПК 1.4.) _____

Замечания по практике (общее впечатление, предложения по улучшению качества практики) _____

Практику прошел (ла) с оценкой

(отлично, хорошо, удовлетворительно)

Заключение о готовности к самостоятельной работе
(после окончания производственной (практики))

а) на уровне дублера по профилю

б) овладение отдельными манипуляциями

(вариант "а" или "б" подчеркнуть)

МП
медицинской
организации

Общий руководитель базы практики:

(ФИО, подпись)

Непосредственный руководитель базы практики:

(ФИО, подпись)

Методический руководитель базы практики:

(ФИО, подпись)

(Хранится в личном деле)

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КОЛЛЕДЖ

ДНЕВНИК

производственной практики
по профилю специальности

ПП.01 Проведение лабораторных общеклинических исследований
Обучающегося (йся) ___ курса ___ группы
Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика

Ф.И.О. _____

Место прохождения практики (медицинская организация,
отделение)

Сроки прохождения практики _____

Методический руководитель практики (Ф.И.О., подпись)

Непосредственный руководитель практики (Ф.И.О., подпись)

Общий руководитель практики (Ф.И.О., подпись)

МП

ИНСТРУКЦИЯ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ НА РАБОЧЕМ МЕСТЕ

1. К практике допускаются лица, прошедшие вводный инструктаж по ТБ, производственной санитарии и противопожарной безопасности – проводит зав.отделением, гл.медсестра, ст.медсестра, инженер по технике безопасности медицинской организации.

2. Каждый студент обязан:

- выполнять правила трудового внутреннего распорядка;
- помнить о личной ответственности по выполнению техники безопасности и безопасности своих товарищей по работе;
- быть внимательным и аккуратным во время работы, не отвлекаться и не отвлекать других посторонними разговорами;
- строго руководствоваться указаниями и инструкциями, имеющимися для каждого вида работ, на каждый прибор, установку;
- не допускать попадания масла, прикосновения масляными руками к приборам, связанным с кислородом, т.к. даже незначительная доза масла в соединении с кислородом может дать взрыв большой разрушительной силы;
- оказывать первую помощь пострадавшему при производственном несчастном случае, принимать меры по устранению нарушений правил техники безопасности.

Обо всех нарушениях ТБ и случаях травматизма немедленно сообщать руководству медицинской организации.

ЗАПРЕЩАЕТСЯ:

- посещать в другие отделения, лаборатории, службы без служебной надобности;
- производить работы, не предусмотренные функциональными обязанностями, особенно работы, требующие специальной подготовки;
- работать с биологическими жидкостями без средств индивидуальной защиты мед. персонала;
- работать на неисправном оборудовании, а также прикасаться к неизолированным, поврежденным проводам и электрическим установкам;
- передвижение и мытье включенных электроприборов;
- отдавать распоряжения, противоречащие правилам противопожарной безопасности.

ПРОТИВОПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Во избежание возникновения пожара необходимо помнить и соблюдать следующие правила:

- знать инструкцию действия при пожаре, ознакомиться с планом эвакуации при пожаре;
- знать местонахождения огнетушителя, пожарного крана, уметь пользоваться им;
- огнеопасные вещества хранить в соответствии с правилами хранения;
- работать с легковоспламеняющимися растворами и веществами особо осторожно, вдали от включенных электроаппаратов;
- электронагревательные приборы ставить только на огнеупорные подставки;
- огнеопасные вещества нагревать только на водяной бане, следить за тем, чтобы вода не выкипала;
- вольтаж нагревательных приборов должен соответствовать вольтажу сети;
- не оставлять без присмотра: включенное электрооборудование, газовые плиты, стерилизаторы, кипятивильники;
- запрещается пользоваться электронагревательными приборами с открытыми спиралями;
- при появлении в помещении запаха газа категорически запрещается пользоваться спичками, включать электрооборудование, производить другие работы, связанные с искрообразованием. Необходимо вызвать слесаря газовщика, помещение проветрить;
- запрещается загромождать доступы к проходу, к огнетушителям, пожарным кранам;
- проходы и помещения необходимо проветривать, проверять, потушен ли свет, закрыты ли краны, не оставлены ли включенными электроприборы;
- курение в медицинских организациях запрещено;
- при возникновении пожара действовать в соответствии с правилами действий при пожаре, при этом необходимо перекрыть подачу кислорода, газа, отключить электроэнергию.

Лица, не выполняющие данную инструкцию по ТБ, привлекаются к ответственности в соответствии с действующим законодательством.

Дата: _____

Подпись обучающегося (ейся): _____

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: _____

Текстовой отчет обучающегося

Зав.лабораторией _____ Ст.лаборант _____
(ФИО, телефон) (ФИО, телефон)

Структура
лаборатории _____

Нормативно-правовые документы, согласно которым работает структурное
подразделение _____

Положительные стороны практики: _____

Отрицательные стороны практики: _____

Знания, умения и навыки, полученные и закрепленные во время практики: _____

Предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже:

Предложения по организации и методике проведения практики на практической базе:

Помощь медицинской организации в период практики:

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

1.УИРС:

2.Портфолио:

Вопросы к дифференцированному зачёту по ПП.01 Проведение лабораторных общеклинических исследований

Раздел 1. Организация работы клиничко-диагностической лаборатории, подготовка рабочего места для проведения лабораторных общеклинических исследований

1. Требования к производственным помещениям и оборудованию клинической лаборатории. Организация делопроизводства.

2. Функциональные обязанности и квалификационная характеристика лабораторного техника.

3. Дезинфекция, предстерилизационная подготовка, стерилизация; требования к подготовке лабораторной посуды и инструментария к стерилизации, правила приготовления, хранения и использования дезинфицирующих растворов.

4. Правила соблюдения на рабочем месте техники безопасности, охраны труда.

Раздел 2. Лабораторные методы исследования мочи

Тема 2.1. Проведение общего анализа мочи

1. Исследование физических свойств мочи.

2. Исследование функции почек пробой Зимницкого.

3. Качественные методы обнаружения белка в моче.

4. Определение количества белка в моче методом разведения.

5. Определение количества белка в моче методом с пирогаллоловым красным.

6. Качественные методы обнаружения глюкозы в моче.

7. Количественные методы определения глюкозы в моче.

8. Методы обнаружения кетоновых тел, кровяного пигмента, желчных пигментов в моче.

9. Методы определения белка Бенс-Джонса в моче.

10. Методы определения индикана в моче.

11. Проведение микроскопического исследования осадка мочи в норме.

12. Проведение микроскопического исследования осадка мочи при заболеваниях почек и мочевыводящих путей.

Тема 2.2 Количественные методы определения форменных элементов в моче

1. Правила подготовки пациента к исследованию, сбор, транспортировка, регистрация, хранение биоматериала.

2. Организация рабочего места для проведения исследования. • Правила центрифугирования мочи.

3. Устройство и правила работы с камерой Горяева, правила подсчета форменных элементов мочи в камере Горяева.

4. Определение количества эритроцитов, лейкоцитов и цилиндров в моче методом Нечипоренко. Диагностическое значение исследования.

5. Регистрация результатов лабораторного исследования мочи.