

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

КОЛЛЕДЖ

ПРИНЯТА  
на заседании ученого Совета  
ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России  
протокол № 46 от 29 АВГ 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА  
приказом ректора  
« 31 » АВГ 2023 г. № 578

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика


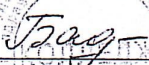
Квалификация медицинский лабораторный техник

Форма обучения очная

Ростов-на-Дону  
2023

Педагогический совет колледжа рекомендует образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика к рассмотрению на ученом совете ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России. Протокол № 7 от «26» 04 2023.

Председатель педагогического совета колледжа, руководитель образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика:

  
  
подпись      Э.Е. Бадалянти  
Ф.И.О.

Состав рабочей группы:

1. Крутянская О.Ю., зам. директора колледжа по УР
2. Артеменко Н.А., зам. директора колледжа по НМР
3. Колесникова О.А., зам. директора колледжа по ПО

Рецензент:

1. Бичуль О.К., заведующая лабораторией клинической микробиологии НИИАП ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, к.м.н.;
2. Гапон М.Н., ведущий научный сотрудник федерального бюджетного учреждения науки «Ростовский научно-исследовательский институт микробиологии и паразитологии», к.б.н..

---

*Ф.И.О., должность, учёная степень, учёное звание, место работы*

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный университетом в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденного приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. №525.

ОП СПО включает в себя: общую характеристику программы, план учебного процесса, график учебного процесса, рабочие программы дисциплин (модулей), рабочие программы практик, рабочую программу воспитания, рабочий календарный план воспитательной работы, фонд оценочных средств, программу государственной итоговой аттестации, методические материалы.

### **Нормативные документы для разработки образовательной программы по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 04 июля 2022 года № 525 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика»;
- Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 года № 762 «Об утверждении [порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования](#)»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России № 885/390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 473 н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием»;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Устав РостГМУ;
- Локальные акты РостГМУ.

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **Цель ОП СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика**

Главной целью реализации ОП СПО является подготовка квалифицированного специалиста в области лабораторной диагностики, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ориентированного в смежных областях деятельности, способного к профессиональному росту.

**Уровень подготовки:** базовый.

**Форма обучения:** очная.

**Общий объем образовательной программы:** 2952 академических часа.

**Сроки получения образования:** 1 год 10 месяцев.

**Язык обучения:** образовательная деятельность по ОП СПО осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ОП СПО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.03 Лабораторная диагностика**

**Область профессиональной деятельности выпускника:**

02 Здравоохранение.

**Объекты профессиональной деятельности выпускника:**

- биологические материалы;
- объекты внешней среды;
- продукты питания;
- первичные трудовые коллективы.

**Виды профессиональной деятельности выпускника:** выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований; выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности; выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности; выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности; выполнение санитарно-эпидемиологических исследований; выполнение лабораторных и

инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).

**Задачи профессиональной деятельности выпускника:**

Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований; выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности:

- проводить физико-химические исследования и владеть техникой лабораторных работ;
- обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при выполнении клинических лабораторных исследований и инструментальных исследований;
- организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- вести медицинскую документацию при выполнении лабораторных исследований с учетом профиля лаборатории;
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме;

Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности:

- выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности;
- выполнять процедуры аналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности;
- выполнять процедуры постаналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности;

Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности:

- выполнять процедуры преаналитического этапа микробиологических, иммунологических, вирусологических и паразитологических исследований;
- выполнять микробиологические, иммунологические, вирусологические и паразитологические исследования;
- проводить контроль качества микробиологических, иммунологических, вирусологических и паразитологических исследований;

Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности:

- выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности;

- выполнять процедуры аналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности;
- выполнять процедуры постаналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности;

#### Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований:

- выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории;
- выполнять процедуры аналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории;
- выполнять процедуры постаналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории;

#### Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований):

- осуществлять подготовку вещественных доказательств, объектов биологического и иного происхождения к проведению лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований);
- выполнять стандартные операционные процедуры при проведении лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований);
- выполнять процедуры постаналитического этапа лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследований).

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Результаты освоения ОП СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОП СПО выпускник должен обладать следующими компетенциями.

#### **Общие компетенции (ОК):**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности

применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности ;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

### **Профессиональные компетенции (ПК):**

ПК 1.1. Проводить физико-химические исследования и владеть техникой лабораторных работ;

ПК 1.2. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при выполнении клинических лабораторных исследований и инструментальных исследований ;

ПК 1.3. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала;

ПК 1.4. Вести медицинскую документацию при выполнении лабораторных исследований с учетом профиля лаборатории;

ПК.1.5. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме;

ПК 2.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности

ПК.2.2. Выполнять процедуры аналитического этапа клинических

лабораторных исследований первой и второй категории сложности;

ПК.2.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности;

ПК 3.1. Выполнять процедуры преаналитического этапа микробиологических, иммунологических, вирусологических и паразитологических исследований ;

ПК 3.2. Выполнять микробиологические, иммунологические, вирусологические и паразитологические исследования ;

ПК 3.3. Проводить контроль качества микробиологических, иммунологических, вирусологических и паразитологических исследований ;

ПК.4.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности;

ПК.4.2. Выполнять процедуры аналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности;

ПК.4.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности;

ПК 5.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории;

ПК 5.2. Выполнять процедуры аналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории;

ПК 5.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории;

ПК.6.1. Осуществлять подготовку вещественных доказательств, объектов биологического и иного происхождения к проведению лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований);

ПК 6.2. Выполнять стандартные операционные процедуры при проведении лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований);

ПК 6.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследований).

## **Личностные результаты реализации программы воспитания**

<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду</p>	<p><b>ЛР 1</b></p>
---	--------------------



о Российском государстве	
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	ЛР 2
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	ЛР 3
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»</p>	ЛР 4
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	ЛР 5
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	ЛР 6
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека,</p>	ЛР 7

<p>собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.</p> <p>Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	<b>ЛР 8</b>
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	<b>ЛР 9</b>
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	<b>ЛР 10</b>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	<b>ЛР 11</b>
<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<b>ЛР 12</b>

Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 15
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 16
Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения	ЛР 17
Уважающий и укрепляющий традиции РостГМУ	ЛР 18

#### **4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН И ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Учебный план определяет перечень и последовательность освоения дисциплин/модулей, практик, промежуточной и государственной итоговой аттестаций, их трудоемкость в академических часах, распределение теоретических, практических, лабораторных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся.

График учебного процесса отражает сроки и периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

#### **5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН/ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ**

По всем учебным дисциплинам/профессиональным модулям ОП СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика разработаны рабочие программы, которые ежегодно актуализируются с учетом развития науки, технологий и социальной сферы.

Рабочие программы учебных дисциплин/профессиональных модулей включают в себя наименование учебной дисциплины/профессионального модуля; перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине/профессиональному модулю, указание места учебной дисциплины/профессионального модуля в структуре ОП СПО; объём учебной дисциплины/профессионального модуля в академических часах, выделенных на контактную работу преподавателя с обучающимися по видам учебных занятий и на самостоятельную работу обучающихся; темы (разделы) с указанием отведённого на них количества академических часов и видов учебных занятий; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

обучающихся; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины/профессионального модуля; методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины/профессионального модуля; описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине/профессиональному модулю.

## **6. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК**

Практика является обязательным разделом ОП СПО. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических умений и компетенции, приобретение практического опыта в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Практические занятия как составная часть профессионального учебного цикла и учебная практика проводятся в специально оборудованных кабинетах и лабораториях; продолжительность учебной практики составляет 6 академических часов в день.

Производственная практика состоит из двух этапов: производственной практики в рамках освоения профессиональных модулей и практики по профилю специальности.

Учебная практика проводится в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими и практическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Вид практики, способ и формы (форма) её проведения; перечень планируемых результатов практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОП СПО; указание места практики в структуре ОП СПО; указание объёма практики в неделях; разделы практики; указание форм отчётности по практике; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике; перечень учебной литературы, необходимых для проведения практики; описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики отражены в рабочих программах профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих баз практик.

При реализации образовательной программы предусматриваются следующие практики:

**Учебная практика:**

- **«ПМ.01 Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований»** проводится в 2 семестре в течение 1-й учебной недели – место проведения лаборатория «Организационно-технологических основ деятельности медицинской лаборатории».

**Производственная практика:**

- **«ПМ.02 Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности»** проводится во 2 семестре в течение 3-х учебных недель, в 4 семестре в течение 2-х учебных недель – место проведения лаборатория «Лабораторных клинических методов исследований».

-**«ПМ.03 Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности»** проводится во 2 семестре в течение 2-х учебных недель – место проведения лаборатория «Лабораторных микробиологических методов исследования».

- **«ПМ.04 Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности»** проводится в 3 семестре в течение 1-й учебной недели – место проведения лаборатория «Лабораторных морфологических методов исследования».

-**«ПМ.05 Выполнение санитарно-гигиенических лабораторных исследований первой и второй категории сложности»** проводится в 4 семестре в течение 1-й учебной недели – место проведения лаборатория «Лабораторных санитарно-эпидемиологических исследований».

-**«ПМ.06 Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)»** проводится в 4 семестре в течение 1-й учебной недели – место проведения лаборатория «Лабораторных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)».

- Производственная практика по профилю специальности проводится в 4

семестре в течение 4-х учебных недель – место проведения лаборатории лабораторных методов исследования города Ростова-на-Дону.

При прохождении всех видов практик методическими руководителями являются преподаватели колледжа, преподающие соответствующие профессиональные модули.

## **7. ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ, КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Целью рабочей программы воспитания является личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Рабочая программа воспитания включают в себя: паспорт рабочей программы воспитания; оценку освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов, ресурсное обеспечение воспитательной работы, основные направления организации воспитания, рабочий календарный план воспитательной работы.

## **8. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Оценка качества освоения ОП СПО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и ГИА выпускников по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОП СПО подготовки специалиста созданы фонды оценочных средств промежуточной аттестации, входящие в состав рабочей программы учебной дисциплины или профессионального модуля, включая входящие в него рабочие программы практик, программы производственной практики по профилю специальности. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине/профессиональному модулю или практике, входящий в состав рабочей программы учебной дисциплины/профессионального модуля или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания;

– типовые контрольные задания (тесты, ситуационные задачи и др.), необходимые для оценки знаний, умений, приобретенного практического опыта, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП СПО.

Созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям профессиональной деятельности, для чего в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные учебные дисциплины/профессиональные модули.

## **9. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

Государственная итоговая аттестация является обязательной для освоения ОП СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки.

Целью ГИА является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС СПО.

Задачи ГИА: проверка уровня сформированности компетенций, определенных ФГОС СПО, принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче документа об образовании.

ГИА проводится в форме государственного экзамена.

Для государственной итоговой аттестации разрабатывается программа государственной итоговой аттестации, включающая требования к содержанию объема и структуре государственного экзамена, описание процедуры и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки; оценочные средства.

Задания для государственного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом требований к аккредитации специалистов по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

## **10. СВЕДЕНИЯ О ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОМ СОСТАВЕ**

Кадровое обеспечение образовательной программы соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденного приказом Минпросвещения России от

04 июля 2022 г. №525 (зарегистрировано в Минюсте РФ 29.07.2022 г. (регистрационный № 69453)).

Реализация ОП подготовки по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины/профессионального модуля, систематически занимающимися методической деятельностью. Педагогические работники проходят повышение квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Руководитель образовательной программы – Бадалянц Элеонора Евгеньевна, кандидат медицинских наук, директор колледжа Федерального Государственного Бюджетного Образовательного Учреждения Высшего Образования Ростовского государственного медицинского университета Минздрава России .

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

РостГМУ, реализующий ОП СПО по специальности СПО 31.02.03 Лабораторная диагностика располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения соответствует требованиям ФГОС и включают в себя учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие



тематические иллюстрации в соответствии с содержанием рабочих программ учебных дисциплин/профессиональных модулей.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно – образовательную среду РостГМУ Минздрава России.

Образовательный процесс в РостГМУ Минздрава России обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети интернет.