

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
КОЛЛЕДЖ

Утверждаю  
Руководитель ОП СПО ФГБОУ ВО  
РостГМУ Минздрава России  
Э.Е. Бадалянц  
от «28» 03 2024г.



## ПРОГРАММА

Государственной итоговой аттестации выпускников  
по специальности  
33.02.01 Фармация  
очная форма обучения  
(ФГОС 2021г.)

г. Ростов-на-Дону  
2024



1. Общие положения:

1.1. Особенности проведения государственной итоговой аттестации (далее ГИА) по специальности 33.02.01 Фармация определяются Программой ГИА.

1.2. Программа ГИА является частью образовательной программы среднего профессионального образования (далее ОП СПО) по специальности 33.02.01 Фармация

1.3. Цель ГИА - определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация соответствующим требованиям ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021г №449.

1.4. Задачи ГИА:

- проверка готовности выпускника к следующим основным видам деятельности:
  - оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения;
  - изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций;
- оценка степени соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС(2021г.)
- принятие решения о присвоении квалификации фармацевт по результатам ГИА и выдаче документов об образовании.

2. Форма государственной итоговой аттестации – государственный экзамен.

3. Объем времени на подготовку и проведение – 3 недели (108 часов).

4. Сроки проведения – согласно графику учебного процесса.

5. Документационное обеспечение подготовки и проведения ГИА:

- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования № 24-72, принятого на заседании ученого совета ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России от 09.02.2024г. протокол № 2, утвержденного приказом ректора № 72 от 20.02.2024 г.
- Программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 33.02.01 Фармация.
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация

утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 13 июля 2021г. №449 (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 18 августа 2021г. №64689.)

- Профессиональный стандарт «Фармацевт», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2021г. №349н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.06.2021г., регистрационный №64003.)
  - Список председателей государственных экзаменационных комиссий на 2024г., утвержденных Минздравом России.
  - Приказы ФГБОУ ВО РостГМУ о составе государственной экзаменационной комиссии, о создании апелляционной комиссии.
  - Приказ ФГБОУ ВО РостГМУ о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации.
  - Документы, подтверждающие освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из видов деятельности (зачетные книжки, сводные ведомости и т.п.)
  - Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии.
6. Необходимые материалы, регламентирующие работу государственной экзаменационной комиссии:
- требования к результатам освоения ОП СПО по специальности 33.02.01 Фармация (Приложение №1);
  - примерные оценочные средства для ГИА по специальности 33.02.01 Фармация (Приложение №2);
7. Оценивание результатов ГИА.
- 7.1. Определение соответствия результатов освоения обучающимися ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация проводится государственной экзаменационной комиссией по специальности 33.02.01 Фармация, создаваемой приказом ректора РостГМУ и действующей в установленном порядке (Приложение №3).
- 7.2. Результаты государственной итоговой аттестации, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии.
- 7.3. Принятие решения о присвоении квалификации «фармацевт» принимается решением ГЭК в день объявления оценок и оформления протокола в установленном порядке.

**ПРИМЕРНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА  
ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
33.02.01 ФАРМАЦИЯ**

2024 г.

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**
- 2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**
- 3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА (СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТИПОВОГО ЗАДАНИЯ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА)**

# 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 1.1. Особенности образовательной программы

Примерные оценочные средства разработаны для специальности 33.02.01 Фармация.

В рамках специальности СПО предусмотрено освоение следующей квалификации: фармацевт.

## 1.2. Применяемые материалы

Для разработки оценочных заданий по квалификации применяются следующие материалы:

| Квалификация | Профессиональный стандарт  | Методический центр аккредитация специалистов  |
|--------------|--|---|
| фармацевт    | Профессиональный стандарт «Фармацевт», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.05.2021 г. №349н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.06.2021 г., регистрационный №64003) | Задания, разработанные для аккредитации специалистов, утвержденной Министерством здравоохранения Российской Федерации |

## 1.3. Перечень результатов, демонстрируемых на Государственной итоговой аттестации

| Оцениваемые основные виды деятельности и компетенции по ним | Описание выполняемых в ходе процедур Государственной итоговой аттестации заданий |
|---|--|
| <b>Государственный экзамен</b>                              |  |
| <b>Вид деятельности:</b>                                    | <b>Задания государственного экзамена:</b>  |

**Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения.**

ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности.

ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала.

ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.

ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций.

ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента.

ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента.

ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию по виду деятельности.

ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента.

ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

***1. Реализация лекарственного препарата:***

- Реализация аналога рецептурного лекарственного препарата (антибиотика);
- Реализация аналога рецептурного лекарственного препарата болеутоляющего действия;
- Реализация аналога рецептурного лекарственного препарата противокашлевого действия;
- Реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска при болях в суставах;
- Реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска при грибковом поражении кожи;
- Реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска при мышечных болях в спине.
- Реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска при кашле;
- Реализация лекарственного растительного препарата;
- Реализация медицинского изделия;
- Реализация биологически активной добавки.

***2. Базовая сердечно-легочная реанимация.***



|  |   |
|--|---|
| <p>ПК 1.10. Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики.</p> <p>ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях</p>   |   |
| <p><b>Вид деятельности:</b></p> <p><b>Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций.</b></p> <p>ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций.</p> <p>ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.</p> <p>ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.</p> <p>ПК 2.4. Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов.</p> <p>ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.</p> | <p><b>Задание государственного экзамена:</b></p> <p><b>1. Изготовление лекарственных препаратов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изготовление раствора для внутреннего применения по рецепту;</li> <li>- Изготовление раствора для наружного применения по рецепту;</li> <li>- Изготовление присыпки детской по рецепту;</li> <li>- Изготовление капель в нос по рецепту;</li> <li>- Изготовление микстуры по рецепту со светочувствительным веществом;</li> <li>- Изготовление порошков для наружного применения по рецепту;</li> <li>- Изготовление раствора магния сульфата для внутреннего применения;</li> <li>- Изготовление мази для лечения дерматита по рецепту;</li> <li>- Изготовление настоев с использованием стандартизированных жидких экстрактов.</li> </ul> |

## 2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

### 2.1. Структура задания для процедуры Государственной итоговой аттестации

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) по образовательной программе проводится в форме государственного экзамена.

Задания для государственного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом требований к аккредитации специалистов по специальности 33.02.01 Фармация, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Варианты заданий государственного экзамена для обучающихся по ОП СПО по специальности 33.02.01 Фармация, разрабатываются, исходя из материалов и требований, приведенных в разделе 3 «Типовое задание для государственного экзамена».

Программа государственной итоговой аттестации, задания, критерии их оценивания, продолжительность государственного экзамена утверждаются директором колледжа после обсуждения на заседании педагогического совета колледжа с участием председателя ГЭК и доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Для проведения государственного экзамена заместителем директора колледжа по учебной работе составляется расписание. Расписание утверждается директором колледжа и доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 1 месяц до ГИА. Возможно проведение государственного экзамена по подгруппам обучающихся, в течение нескольких дней.

## **2.2. Порядок проведения процедуры**

В целях определения соответствия результатов освоения выпускниками ОП СПО по специальности 33.02.01 Фармация соответствующим требованиям ФГОС ГИА проводится государственной экзаменационной комиссией (далее – ГЭК), создаваемой приказом ректора РостГМУ и действующий в установленном порядке (Приложение №3).

Председателем государственной экзаменационной комиссии утверждается лицо, не работающее в Университете, из числа руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, представителей работодателей в области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

К ГИА допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по осваиваемой ОП СПО.

Государственный экзамен проводится на специально оборудованных площадках колледжа. Учебная группа обучающихся может делиться на несколько подгрупп. Количество подгрупп зависит от списочного состава группы и материально-технических условий организации площадки экзамена.

Участники государственного экзамена должны ознакомиться с подробной информацией о регламенте проведения экзамена. Каждому участнику предоставляется время на ознакомление с экзаменационным заданием. Экзаменационные задания выдаются участникам непосредственно перед началом экзамена. На изучение материалов и дополнительные вопросы выделяется время, которое не включается в общее время проведения экзамена.

Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

Принятие решения о присвоении квалификации «Фармацевт» принимается решением ГЭК в день объявления оценок и оформления протокола в установленном порядке.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

### 3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

#### 3.1. Структура и содержание типового задания

##### 3.1.1. Формулировка типового практического задания

###### *Практическое задание 1:*

Вы фармацевт аптечной организации «Фармэксперт». К Вам обратилась женщина с просьбой отпустить лекарственный препарат Бронхолитин (сироп), однако, у нее нет рецепта на данный препарат. Вам необходимо отпустить лекарственный препарат противокашлевого действия безрецептурного отпуска.

###### *Практическое задание 2:*

Вы фармацевт производственной аптеки «Тетра-Фарм». К Вам обратился мужчина с рецептом на изготовление капель в нос по рецепту:

*Rp.: Sol. Dimedroli 1% – 10 ml*

*D.S. Закапывать по 2 капли 2 раза в день в каждый носовой ход.*

Вам необходимо изготовить капли в нос по рецепту, укупорить и подготовить лекарственную форму к отпуску.

###### *Практическое задание 3:*

Вы фармацевт аптечной организации «Добрая аптека». Во время отпуска посетителю лекарственного препарата, в торговом зале внезапно падает женщина примерно сорока лет и теряет сознание. Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию.

##### 3.1.2. Условия выполнения практического задания

- *Время выполнения задания:*

Государственный экзамен включает 3 практических задания, на выполнение каждого задания отводится 10 минут. Общее время выполнения заданий составляет 30 минут на каждого студента.

*- Оснащение рабочего места для проведения государственного экзамена по типовому заданию:*

***Оборудование и оснащение для практического задания 1:***

1. Стол для расходных материалов;
2. Прилавок;
3. Витрина;
4. Шкаф (стеллаж);
5. Ассортимент лекарственных препаратов и других товаров условной аптечной организации;
6. Расчетно-кассовое оборудование.

***Оборудование и оснащение для практического задания 2:***

1. Стол для расходных материалов;
2. Стол ассистентский сборно-секционный (имеющий минимум две рабочие зоны с маркировкой: «Для жидких ЛФ», «Для порошков»);
3. Стул лабораторный;
4. Вертушка настольная/напольная;
5. Раковина (муляж);
6. Емкость с жидким мылом;
7. Кожный антисептик для обработки рук;
8. Приспособление для высушивания рук (муляж);
9. Весы ручные: ВР-1;
10. Технологическая приставка с подводом воды (или бюреточная установка, или штанглас с водой очищенной);
11. Лабораторная посуда:
  - мерные цилиндры на 25 мл;
  - стаканы стеклянные на 50 мл;
  - воронки простые конусообразные с коротким стеблем № 2 Д 36 мм;
12. Комплекты штангласов с надписями согласно рецептуре;
13. Емкость-контейнер с крышкой для сбора острых отходов класса «Б»;

14. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»;
15. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»;
16. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А» любого цвета, кроме желтого и красного;
17. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета;
18. Упаковка: пенициллиновые флаконы на 10 мл;
19. Укупорочные материалы:
  - пробки резиновые для пенициллинового флакона на 10 мл;
  - металлические колпачки под обкатку для пенициллинового флакона на 10 мл;
  - этикетки основные;
  - этикетки дополнительные;
20. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения документации;
21. Формы фармацевтической документации: рецептурные бланки на изготовление лекарственных препаратов, заполненные в соответствии с условием практического задания (форма 107-1/У); паспорт письменного контроля.

### ***Оборудование и оснащение для практического задания 3:***

1. Торс механический взрослого для отработки приемов сердечно-легочной реанимации, лежащий на полу;
2. Напольный коврик;
3. Устройство-маска полиэтиленовая с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких;
4. Салфетка с антисептиком одноразовая;
5. Салфетка марлевая нестерильная, размер 110x125 мм.

### **3.1.3. Формулировка типового теоретического задания**

#### **- Тестовое задание:**

Тестирование – 1 этап государственного экзамена – проводится с использованием тестовых заданий, комплектуемых для каждого выпускника автоматически с использованием информационных систем путем выбора 60 тестовых заданий из единой базы оценочных средств. Каждый тест содержит 4

варианта ответа, среди которых только один правильный. На решение варианта тестовых заданий отводится 60 минут.

Результат формируется автоматически с указанием процента правильных ответов от общего количества тестовых заданий:

"сдано" при результате 70% и более правильных ответов;

"не сдано" при результате 69% и менее правильных ответов.

**- Примеры теоретических вопросов:**

1. Приказом, утверждающим правила хранения лекарственных препаратов в аптечных организациях, является:

А) № 706н от 23.08.2010;                      Б) № 377 от 13.11.1996;

В) № 1222н от 28.12.2010;                      Г) № 403н от 11.07.2017.

2. Виды внутриаптечного контроля регламентирует приказ Минздрава России:

А) № 751н от 26.10.2015;                      Б) № 706н от 23.08.2010;

В) № 646н от 31.08.2016;                      Г) № 309 от 21.10.1997.

3. С целью предупреждения поступления в аптеку некачественных лекарственных препаратов проводится:

А) приемочный контроль;                      Б) физический контроль;

В) химический контроль;                      Г) органолептический контроль.

4. Биологически активные вещества, состоящие из гликона и агликона, называют:

А) гликозидами;                      Б) эфирными маслами;

В) полисахаридами;                      Г) жирными маслами.

5. Метод количественного определения натрия тетрабората:

А) ацидиметрия;                      Б) алкалиметрия;

В) аргентометрия;                      Г) комплексонометрия.

6. Методами аргентометрии и алкалиметрии можно определить количественное содержание лекарственного вещества:

- А) папаверина гидрохлорид;      Б) кодеина фосфат;  
В) атропина сульфат;              Г) метенамин.

7. В системе ценообразующих факторов к факторам спроса на ЛП относятся:

- А) эффективность и безопасность ЛП, стоимость курса лечения;  
Б) тип рынка, группы врачей, назначающих ЛП;  
В) количество производителей-конкурентов ЛП, тип рынка;  
Г) величину расходов государства на здравоохранение.

8. Выручка аптеки за день оформляется:

- А) приходным кассовым ордером;      Б) расходным кассовым ордером;  
В) кассовым чеком;                      Г) товарным чеком.

9. К противогрибковым антибиотикам относится:

- А) нистатин;                              Б) ламизил;  
В) итраконазол;                      Г) тербинафин.

10. Объясните пациенту, какие антибиотики могут оказывать нефротоксическое и ототоксическое действие:

- А) аминогликозиды;              Б) монобактамы;  
В) пенициллины;                      Г) тетрациклины.

11. Проинформируйте пациента, какие виды обмена регулирует витамин Д:

- А) обмен кальция и фосфора;      Б) обмен белков;  
В) углеводный обмен;              Г) обмен жиров.

12. Показание к применению настойки женьшеня:

- А) артериальная гипотензия;      Б) артериальная гипертензия;  
В) неврозы;                              Г) депрессии.

**3.2. Критерии оценки выполнения задания государственного экзамена**



### 3.2.1. Порядок оценки

Критерии оценки по трем практическим заданиям представлены в виде таблицы:

| № п/п | Демонстрируемые результаты (по каждой из задач)  | Количественные показатели |
|-------|--|---------------------------|
|       | <i>Практическое задание 1: Реализация аналога рецептурного лекарственного препарата противокашлевого действия.</i>   |                           |
| 1.    | Установить контакт с посетителем, выяснить цель посещения аптеки (сказать)   | 1                         |
| 2.    | Правильно обозначить необходимость рецептурного отпуска Бронхолитина (сказать)   | 1                         |
| 3.    | Указать на необходимость обязательного посещения специалиста (сказать)   | 1                         |
| 4.    | Задать вопрос посетителю аптеки о наличии рецепта врача на Бронхолитин (сказать)   | 1                         |
| 5.    | Спросить у посетителя аптеки, для кого приобретает ся лекарственный препарат (сказать)   | 1                         |
| 6.    | Спросить у посетителя аптеки, каковы симптомы заболевания, для облегчения которого приобретается (сказать)   | 1                         |
| 7.    | Спросить, как долго беспокоят эти симптомы (сказать)   | 1                         |
| 8.    | Уточнить особые характеристики посетителя аптеки (принадлежность к группе риска по применению лекарственного препарата) (сказать)  | 2                         |
| 9.    | Спросить об одновременно назначенных других лекарственных препаратов (сказать)   | 1                         |
| 10.   | Предложить первый безрецептурный лекарственный препарат в качестве альтернативы рецептурному Бронхолитину (сказать)  | 1                         |
| 11.   | Обосновать первое предложение лекарственного препарата в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/цене) (сказать) | 2                         |

|     |  |           |
|-----|--|-----------|
| 12. | Предложить второй безрецептурный лекарственный препарат в качестве альтернативы рецептурному Бронхолитину (сказать)  | 1         |
| 13. | Обосновать второе предложение лекарственного препарата в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/цене) (сказать) | 2         |
| 14. | Предоставить посетителю аптеки выбор лекарственного препарата (сказать)  | 1         |
| 15. | Применить расчетно-кассовое оборудование (выполнить / сказать)   | 1         |
| 16. | Проинформировать о режиме и дозах приема приобретаемого лекарственного препарата (сказать)   | 1         |
| 17. | Проинформировать о правилах хранения приобретаемого лекарственного препарата в домашних условиях (сказать)   | 1         |
| 18. | Предупредить о необходимости посещения врача при сохранении симптомов (сказать)  | 1         |
|     | <b>Итого:</b>  | <b>21</b> |
|     | <b><i>Практическое задание 2: Изготовление капель в нос по рецепту.</i></b>  |           |
| 1.  | Убедиться в отсутствии на ногтях покрытия лаком (выполнить/сказать)  | 1         |
| 2.  | Убедиться в отсутствии ювелирных украшений на руках (выполнить/сказать)  | 1         |
| 3.  | Обработать руки перед изготовлением дезинфицирующим средством (выполнить / сказать)  | 1         |
| 4.  | Ознакомиться с рецептурной прописью (сказать)  | 1         |
| 5.  | Изучить обратную сторону ППК (за столом для записей) (выполнить / сказать)   | 1         |
| 6.  | Правильно назвать нормативные документы, регламентирующие изготовление лекарственной формы (сказать)   | 1         |
| 7.  | Занять рабочее место в соответствии с заданием (выполнить)   | 1         |

|     |  |   |
|-----|--|---|
| 8.  | Убедиться в наличии пенициллинового флаконы на 10 мл (сказать)   | 1 |
| 9.  | Убедиться в наличии средств для укупорки (резиновые пробки на пенициллиновые флаконы 10 мл и алюминиевые колпачки) (сказать)           | 1 |
| 10. | Убедиться в наличии оборудования для отвешивания (весы ручные ВР-1) (сказать)  | 1 |
| 11. | Убедиться в наличии мерного цилиндра на 25 мл (сказать)  | 1 |
| 12. | Убедиться в наличии стакана стеклянного (подставки) (сказать)  | 1 |
| 13. | Убедиться в наличии воронки стеклянной для фильтрования (сказать)  | 1 |
| 14. | Убедиться в наличии вспомогательного оборудования (вата для фильтрования раствора) (сказать)   | 1 |
| 15. | Промыть ватный тампон водой очищенной (выполнить / сказать)  | 1 |
| 16. | Отмерить необходимое количество воды очищенной, указанное в ППК с помощью мерного цилиндра на 25 мл (выполнить / сказать)              | 1 |
| 17. | Перелить половину воды очищенной из мерного цилиндра в стакан стеклянный (подставку) (выполнить / сказать)                             | 1 |
| 18. | Протереть весы ручные ВР-1 перед отвешиванием (выполнить / сказать)  | 1 |
| 19. | Отвесить 0,1 димедрола (выполнить / сказать)   | 1 |
| 20. | Поместить в стеклянный стакан (подставку) с водой очищенной 0,1 димедрола (выполнить / сказать)  | 1 |
| 21. | Растворить 0,1 димедрола в воде очищенной при взбалтывании (вращательные движения) (выполнить / сказать)                               | 1 |
| 22. | Профильтровать полученный раствор через ватный тампон, промытый водой очищенной в пенициллиновый флакон на 10 мл (выполнить / сказать) | 1 |
| 23. | Профильтровать через тот же ватный тампон вторую часть воды очищенной (выполнить / сказать)  | 1 |

|     |   |           |
|-----|---|-----------|
| 24. | Укупорить пенициллиновый флакон на 10 мл резиновой пробкой и металлическим колпачком под обкатку (выполнить / сказать)                      | 1         |
| 25. | Проверить полученный раствор на чистоту (выполнить / сказать)   | 1         |
| 26. | Оформить лицевую сторону ППК, указав номер рецепта и прописав состав на латинском языке (выполнить / сказать)                               | 1         |
| 27. | Выбрать основную этикетку с оранжевой сигнальной полосой «Наружное» и озвучить информацию для ее заполнения (выполнить / сказать)           | 1         |
| 28. | Выбрать дополнительную этикетку (при необходимости) (выполнить / сказать)   | 1         |
| 29. | Поместить использованную посуду, расходные материалы в емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б» (выполнить / сказать) | 1         |
|     | <b>Итого:</b>   | <b>29</b> |
|     | <b><i>Практическое задание 3: Базовая сердечно-легочная реанимация.</i></b>   |           |
| 1.  | Убедиться в отсутствии опасности для себя и пострадавшего (сказать)   | 1         |
| 2.  | Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи (выполнить)   | 1         |
| 3.  | Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?» (сказать)   | 1         |
| 4.  | Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!» (сказать)   | 1         |
| 5.  | Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего (выполнить)   | 1         |
| 6.  | Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки (выполнить)  | 1         |
| 7.  | Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути (выполнить)   | 1         |
| 8.  | Приблизить ухо к губам пострадавшего (выполнить / сказать)  | 1         |

|     |  |   |
|-----|--|---|
| 9.  | Глазами наблюдать экскурсию грудной клетки пострадавшего (выполнить)   | 1 |
| 10. | Считать вслух до 10-ти (сказать)   | 1 |
| 11. | Факт вызова бригады (сказать)  | 1 |
| 12. | Координаты места происшествия (сказать)  | 1 |
| 13. | Количество пострадавших (сказать)  | 1 |
| 14. | Пол (сказать)  | 1 |
| 15. | Примерный возраст (сказать)  | 1 |
| 16. | Состояние пострадавшего (сказать)  | 1 |
| 17. | Предположительная причина состояния (сказать)  | 1 |
| 18. | Объем Вашей помощи (сказать)   | 1 |
| 19. | Встать на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему (выполнить)   | 1 |
| 20. | Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды (выполнить)  | 1 |
| 21. | Основание ладони одной руки положить на центр грудной клетки пострадавшего (выполнить)   | 1 |
| 22. | Вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы обеих рук в замок (выполнить)  | 1 |
| 23. | Выполнить 30 компрессий подряд (выполнить)   | 1 |
| 24. | Руки вертикальны (выполнить)   | 1 |
| 25. | Руки не сгибаются в локтях (выполнить)   | 1 |
| 26. | Пальцы верхней кисти оттягивают вверх пальцы нижней (выполнить)  | 1 |
| 27. | Компрессии отсчитываются вслух (сказать)   | 1 |
| 28. | Защита себя (использовать устройство-маску полиэтиленовую с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких) (выполнить) | 1 |
| 29. | Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего (выполнить)  | 1 |

|     |  |   |
|-----|--|---|
| 30. | 1-ым и 2-ым пальцами этой руки зажать нос пострадавшему (выполнить)  | 1 |
| 31. | Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки (выполнить)   | 1 |
| 32. | Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, набрать воздух в легкие (выполнить)   | 1 |
| 33. | Обхватить губы пострадавшего своими губами (выполнить)   | 1 |
| 34. | Произвести выдох в пострадавшего (выполнить)   | 1 |
| 35. | Освободить губы пострадавшего на 1 -2 секунды (выполнить)  | 1 |
| 36. | Повторить выдох в пострадавшего (выполнить)  | 1 |
| 37. | Глубина компрессий (грудная клетка механического тренажера визуально продавливается на 5-6 см)   | 1 |
| 38. | Полное высвобождение рук между компрессиями (во время выполнения компрессий руки аккредитуемого отрываются / не отрываются от поверхности тренажера) | 1 |
| 39. | Частота компрессий (частота компрессий составляет 100-120 в минуту)  | 1 |
| 40. | Базовая сердечно-легочная реанимация продолжалась циклично (2 цикла подряд) (оценить (1 цикл – 30:2)   | 1 |
| 41. | При команде: «Осталась 1 минута» (реанимация не прекращалась)  | 1 |
| 42. | Перед выходом (участник не озвучил претензии к своему выполнению)  | 1 |
| 43. | Компрессии вообще не производились (поддерживалось / «да» не поддерживалось / «нет» искусственное кровообращение)                                    | 1 |
| 44. | Центральный пульс (не тратил время на отдельную проверку пульса на сонной артерии вне оценки дыхания)  | 1 |
| 45. | Периферический пульс (не пальпировал места проекции лучевой (и / или других периферических) артерий)   | 1 |
| 46. | Оценка неврологического статуса (не тратил время на проверку реакции зрачков на свет)  | 1 |

|     |   |            |
|-----|---|------------|
| 47. | Сбор анамнеза (не задавал лишних вопросов, не искал медицинскую документацию)   | 1          |
| 48. | Поиск нерегламентированных приспособлений (не искал в карманах пострадавшего лекарства, не тратил время на поиск платочков, бинтиков, тряпочек) | 1          |
| 49. | Риск заражения (не проводил ИВЛ без средства защиты)  | 1          |
| 50. | Общее впечатление членов ГЭК (БСЛР оказывалась профессионально)   | 1          |
|     | <b>Итого:</b>   | <b>50</b>  |
|     | <b>ИТОГО:</b>   | <b>100</b> |

### 3.2.2. Порядок перевода баллов в систему оценивания

Выполнение заданий экспертом оценивается в баллах в индивидуальном оценочном листе.

По окончании демонстрации заданий результаты экзамена обсуждаются ГЭК. После обсуждения качества выполнения задания экзаменуемым, среднее значение заносится в оценочную ведомость. Сумма всех набранных обучающимся баллов переводится в оценку по пятибалльной шкале.

|          |                       |
|----------|-----------------------|
| 100%-91% | «отлично»             |
| 90%-81%  | «хорошо»              |
| 80%-70%  | «удовлетворительно»   |
| 69%-0%   | «неудовлетворительно» |