

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Факультет послевузовского профессионального образования  
Факультет повышения квалификации и профессиональной  
переподготовки специалистов

**ПРИНЯТО**

на заседании ученого совета  
ФГБОУ ВО РостГМУ  
Минздрава России  
Протокол №   4    
«   09   »   04   2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом ректора  
«   15   »   04   2024 г.  
№   195  

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ

**«Актуальные вопросы оказания  
скорой медицинской помощи  
(для участковых терапевтов и педиатров)»**

по основной специальности: Лечебное дело  
по смежной специальности: Педиатрия

Трудоемкость: 36 часов  
Форма освоения: очная

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

Ростов-на-Дону, 2024

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Актуальные вопросы оказания скорой медицинской помощи (для участковых терапевтов и педиатров)» одобрена на заседании кафедры скорой медицинской помощи (с курсом военной и экстремальной медицины) факультета послевузовского профессионального образования ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

Заведующий кафедрой д.м.н., профессор Тараканов А.В.

Программа рекомендована к утверждению рецензентами:

**Лебедева Е.А.** – доктор медицинских наук, доцент, заведующая кафедрой анестезиологии и реаниматологии ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

**Фалин В.В.** – заместитель главного врача по скорой медицинской помощи ГБУ РО «Городская больница скорой медицинской помощи» в г. Ростове-на-Дону, главный внештатный специалист МЗ РО по скорой медицинской помощи.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Актуальные вопросы оказания скорой медицинской помощи (для участковых терапевтов и педиатров)» (далее - Программа) разработана рабочей группой сотрудников кафедры скорой медицинской помощи (с курсом военной и экстремальной медицины) факультета послевузовского профессионального образования ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, заведующий кафедрой д.м.н., профессор Тараканов А.В.

### Состав рабочей группы:

№	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	2	3	4	5
1.	Климова Лариса Владимировна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры скорой медицинской помощи (с курсом военной и экстремальной медицины) факультета послевузовского профессионального образования	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
2.	Тараканов Александр Викторович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой скорой медицинской помощи (с курсом военной и экстремальной медицины) факультета послевузовского профессионального образования	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
3.	Бударева Юлия Геннадьевна		Начальник управления организации непрерывного образования	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России

## Глоссарий

АНД - автоматический наружный дефибриллятор

АС ДПО - автоматизированная система дополнительного профессионального образования

БРМ – базовые реанимационные мероприятия

ВДП – верхние дыхательные пути

ДОТ - дистанционные образовательные технологии

ДПО - дополнительное профессиональное образование

ИА - итоговая аттестация

ЛЗ - лекционные занятия

ОКС – острый коронарный синдром

ОТФ - обобщенная трудовая функция

ПЗ - практические занятия

ПК - профессиональная компетенция

ПС - профессиональный стандарт

СЗ - семинарские занятия

СЛР - сердечно-легочная реанимация

СР - самостоятельная работа

ТФ - трудовая функция

УП - учебный план

ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт

ЧМТ – черепно-мозговая травма

ЭКГ - электрокардиография

ЭО - электронное обучение

## **КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ.**

### **1. Общая характеристика Программы.**

- 1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы.
- 1.2. Категории обучающихся.
- 1.3. Цель реализации программы.
- 1.4. Планируемые результаты обучения.

### **2. Содержание Программы.**

- 2.1. Учебный план.
- 2.2. Календарный учебный график.
- 2.3. Рабочие программы модулей.
- 2.4. Оценка качества освоения программы.
  - 2.4.1. Формы промежуточной (при наличии) и итоговой аттестации.
  - 2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы.
- 2.5. Оценочные материалы.

### **3. Организационно-педагогические условия Программы.**

- 3.1. Материально-технические условия.
- 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.
- 3.3. Кадровые условия.

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.

### 1.1. Нормативно-правовая основа разработки Программы.

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России от 22 июня 2017 г. № 2604;
- Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-терапевт" подготовлен Минтрудом России 31.01.2022).
- ФГОС ВО по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» (уровень специалитета), утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 N 988.
- Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017 года N 306н, регистрационный №833).
- ФГОС ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия», утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 965.
- Приказ МЗ РФ от 20 июня 2013 г. N 388н «Об утверждении порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи».
- Приказ МЗ РФ от 28 октября 2020 г. № 1165н «Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями укладок и наборов для оказания скорой медицинской помощи».
- Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Правил определения момента смерти человека, в том числе критериев и процедуры установления смерти человека, Правил прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека» от 20 сентября 2012 г. № 950.
- Постановление Правительства РФ «Об установлении случаев и условий допуска лиц, не завершивших освоение образовательных программ высшего медицинского образования, к осуществлению медицинской деятельности на должностях специалистов со средним медицинским образованием, а также лиц с высшим медицинским образованием к осуществлению медицинской деятельности на должностях специалистов со средним медицинским образованием и высшим медицинским образованием в

составе выездной бригады скорой медицинской помощи» от 19 августа 2022 г. № 1448.

– Приказы МЗ РФ об утверждении стандартов скорой медицинской помощи по группам заболеваний:

*Болезни органов пищеварения*

Приказ МЗ РФ от 24 декабря 2012 г. № 1388н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при желудочно-кишечном кровотечении».

*Болезни системы кровообращения*

Приказ Минздрава России от 05.07.2016 N 454н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при внезапной сердечной смерти».

Приказ Минздрава России от 02.03.2021 N 158н "Об утверждении стандарта медицинской помощи взрослым при остром коронарном синдроме без подъема сегмента ST электрокардиограммы (диагностика, лечение и диспансерное наблюдение)".

Приказ Минздрава России от 10.06.2021 N 612н (ред. от 27.05.2022) "Об утверждении стандарта медицинской помощи взрослым при остром инфаркте миокарда с подъемом сегмента ST электрокардиограммы (диагностика, лечение и диспансерное наблюдение)".

*Травмы, отравления и некоторые другие последствия воздействия внешних причин*

Приказ МЗ РФ от 24 декабря 2012 г. № 1384н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при травме конечностей и (или) таза».

Приказ МЗ РФ от 24 декабря 2012 г. № 1389н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при травмах грудной клетки».

Приказ МЗ РФ от 24 декабря 2012 г. № 1457н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при травме позвоночника».

Приказ МЗ РФ от 20 декабря 2012 г. № 1114н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при отравлении наркотическими веществами».

Приказ МЗ РФ от 24 декабря 2012 г. № 1375н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при отравлениях лекарственными средствами, медикаментами, биологическими веществами, токсическом действии веществ преимущественно немедицинского назначения».

Приказ МЗ РФ от 24 декабря 2012 г. № 1392н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при отравлениях алкоголем, органическими растворителями, галогенпроизводными алифатических и ароматических углеводов».

Приказ МЗ РФ от 24 декабря 2012 г. № 1448н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при отравлении веществами нейротропного действия».

*Симптомы, признаки и отклонения от нормы, выявленные при клинических и лабораторных исследованиях, не классифицированные в других рубриках*

Приказ МЗ РФ от 24 декабря 2012 г. № 1445н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при шоке».

*Травмы, отравления и некоторые другие последствия воздействия внешних причин*

Приказ МЗ РФ от 20 декабря 2012 г. № 1079н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при анафилактическом шоке».

Приказ МЗ РФ от 24 декабря 2012 г. № 1429н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при асфиксии».

*Болезни системы кровообращения (100 - 199)*

Приказ Минздрава России от 05.07.2016 N 466н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при остром нарушении мозгового кровообращения».

## 1.2. Категории обучающихся.

**Основная специальность** – Лечебное дело

**Смежная специальность** - Педиатрия

## 1.3. Цель реализации программы

Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации является совершенствование имеющихся компетенций и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальности «Лечебное дело» и «Педиатрия», в частности, обновление теоретических и практических знаний, умений и навыков в области использования алгоритмов диагностики, фармакоинвазивной и интенсивной терапии ряда заболеваний и состояний (ОКС, гипертонические кризы, клиническая смерть, травмы опорно-двигательной системы, некоторые виды отравлений, ЧМТ, некоторые патологические синдромы у детей), требующих оказания скорой медицинской помощи.

**Вид профессиональной деятельности:** Врачебная практика в области лечебного дела и педиатрии.

**Уровень квалификации:** 7.

Связь Программы с профессиональным стандартом представлена в таблице 1.

**Таблица 1**

### Связь Программы с профессиональным стандартом

1. Профессиональный стандарт: « <b>Врач-терапевт</b> ». Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-терапевт» (подготовлен Минтрудом России 31.01.2022).		
ОТФ	Трудовые функции	
	Код ТФ	Наименование ТФ
А. Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	А/08.7	Оказание пациентам медицинской помощи в экстренной и неотложной форме
Профессиональный стандарт: <b>Врач-педиатр участковый</b>		

Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017 года N 306н, регистрационный номер профстандарта 833).		
ОТФ	Трудовые функции	
	Код ТФ	Наименование ТФ
А. Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	A/01.7	Обследование детей с целью установления диагноза
	A/02.7	Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности

#### 1.4. Планируемые результаты обучения

Таблица 2

#### Планируемые результаты обучения

ПК	Описание компетенции	Код ТФ профстандарта
ПК-1	<b>готовность к</b> проведению обследования пациентов в целях выявления клинических симптомов ОКС, гипертонических кризов, клинической смерти, травм опорно-двигательной системы, некоторых видов отравлений, ЧМТ, некоторых патологических синдромов у детей	A/01.7
	<b>должен знать:</b> - методы проведения клинического обследования взрослых и детей на догоспитальном этапе; - клинические симптомы ОКС, гипертонических кризов, клинической смерти, травм опорно-двигательной системы, некоторых видов отравлений, ЧМТ, некоторых патологических синдромов у детей; - основы ЭКГ-диагностики ОКС	
	<b>должен уметь:</b> - определить тяжесть состояния пациента, - провести ЭКГ-диагностику ОКС - провести пульсоксиметрию	
	<b>должен владеть:</b> - методами проведения клинического обследования пациентов на догоспитальном этапе, - навыками использования диагностической аппаратуры	A/02.7

ПК-2	<b>готовность к назначению лечения пациентам с ОКС, гипертоническими кризами, клинической смертью, травмами опорно-двигательной системы, некоторыми видами отравлений, ЧМТ, некоторыми патологическими синдромами у детей</b>	
	<b>должен знать:</b> - стандарты и алгоритмы оказания скорой медицинской помощи	
	<b>должен уметь:</b> - выбрать тактику ведения пациента на догоспитальном этапе, - применить стандарты и алгоритмы скорой медицинской помощи, - определить показания к госпитализации	
	<b>должен владеть:</b> - навыками проведения базовых и расширенных реанимационных мероприятий у взрослых и детей, - навыками использования АНД и ручного дефибриллятора, - навыками приемов восстановления и поддержания проходимости верхних дыхательных путей, - навыками удаления инородных тел ВДП, - навыками выполнения транспортной иммобилизации, - навыками остановки наружных кровотечений и наложения кровоостанавливающего жгута, - навыками проведения пульсоксиметрии.	

### 1.5 Форма обучения

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
Очная	6	6	6 дней

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

### 2.1 Учебный план.

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
**«Актуальные вопросы оказания скорой медицинской помощи (для участковых терапевтов и педиатров)»**  
 в объёме 36 часов

№ №	Наименование модулей	Всего часов	Часы без ДОТ и ЭО	В том числе				Часы с ДОТ и ЭО	В том числе				Стаж проработки	Обучающий симуляционный курс	Совершенствуемые ПК	Форма контроля
				ЛЗ	ПЗ	СЗ	СР		ЛЗ	ПЗ	СЗ	СР				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	<b>Специальные дисциплины</b> <b>Модуль 1. Актуальные вопросы оказания скорой медицинской помощи (для участковых терапевтов и педиатров)</b>															
1.1	Диагностика и скорая медицинская помощь при ОКС.	6	4	2	2	-	-	2	2	-	-	-	-	-	ПК-1 ПК-2	ТК
1.2	Диагностика и скорая медицинская помощь при гипертонических кризах.	4	2	-	2	-	-	2	2	-	-	-	-	-		
1.3	Проведение базовых и расширенных реанимационных мероприятий у взрослых и детей на догоспитальном этапе.	8	4	-	4	-	-	4	4	-	-	-	-	-		
1.4	Современная диагностика и скорая медицинская помощь при травмах опорно-двигательной	4	2	-	2	-	-	2	2	-	-	-	-	-		

	системы на догоспитальном этапе.															
1.5	Диагностика и лечение некоторых видов острых экзогенных отравлений у взрослых и детей на догоспитальном этапе	4	2	-	2	-	-	2	2	-	-	-	-	-		
1.6	Диагностика и лечение гипертермического и судорожного синдрома у детей на догоспитальном этапе	4	2	-	2	-	-	2	2	-	-	-	-	-		
1.7	Современная диагностика и скорая медицинская помощь при черепно-мозговой травме на догоспитальном этапе	4	2	-	2	-	-	2	2	-	-	-	-	-		
	<b>Всего часов (специальные дисциплины)</b>	<b>34</b>	<b>18</b>	2	16	-	-	<b>16</b>	16	-	-	-	-	-		
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>														<b>Экзам ен</b>
	<b>Всего часов по программе</b>	<b>36</b>														

## 2.2. Календарный учебный график.

Учебные занятия проводятся в течение 6 дней по 6 академических часа в день.

## 2.3. Рабочие программы учебных модулей.

### МОДУЛЬ 1

«Актуальные вопросы оказания скорой медицинской помощи  
(для участковых терапевтов и педиатров)»

<b>Код</b>	<b>Наименование тем, элементов и т.д.</b>
<b>1.1</b>	<b>Диагностика и скорая медицинская помощь при ОКС.</b>
1.1.1	ОКС. Клиника, диагностика.
1.1.2	ОКС, осложненный кардиогенным шоком. Клиника, диагностика.
1.1.3	Клиническая фармакология лекарственных препаратов, применяемых в фармакоинвазивной и интенсивной терапии ОКС и ОКС, осложненном кардиогенным шоком.
<b>1.2</b>	<b>Диагностика и скорая медицинская помощь при гипертонических кризах.</b>
1.2.1	ГК. Классификация. Диагностика.
1.2.2	ГК. Лечение.
<b>1.3</b>	<b>Проведение базовых и расширенных реанимационных мероприятий у взрослых и детей на догоспитальном этапе.</b>
1.3.1	Проведение базовых и расширенных реанимационных мероприятий у взрослых на догоспитальном этапе.
1.3.2	Проведение базовых и расширенных реанимационных мероприятий у детей на догоспитальном этапе.
<b>1.4</b>	<b>Современная диагностика и скорая медицинская помощь при травмах опорно-двигательной системы на догоспитальном этапе.</b>
1.4.1	Вывихи. Переломы костей опорно-двигательной системы. Скорая медицинская помощь на догоспитальном этапе.
1.4.2	Кровотечения при повреждении сосудов опорно-двигательного аппарата. Скорая медицинская помощь на догоспитальном этапе. Методы временной остановки кровотечений.
<b>1.5</b>	<b>Диагностика и лечение некоторых видов острых экзогенных отравлений у взрослых и детей на догоспитальном этапе</b>
1.5.1	Методы лечения острых отравлений на догоспитальном этапе
1.5.1	Некоторые виды острых отравлений. Клиника, диагностика, интенсивная терапия.
<b>1.6</b>	<b>Диагностика и лечение гипертермического и судорожного синдрома у детей на догоспитальном этапе</b>
1.6.1	Диагностика и лечение гипертермического синдрома у детей на догоспитальном этапе
1.6.2	Диагностика и лечение судорожного синдрома у детей на догоспитальном этапе
<b>1.7</b>	<b>Современная диагностика и скорая медицинская помощь при черепно-мозговой травме на догоспитальном этапе</b>
1.7.1	Современная диагностика черепно-мозговой травмы
1.7.2	Скорая медицинская помощь при черепно-мозговой травме

## 2.4. Оценка качества освоения программы.

### 2.4.1. Форма итоговой аттестации.

2.4.1.1. Контроль результатов обучения проводится в виде итоговой аттестации (ИА).

Обучающийся допускается к ИА после освоения рабочих программ учебных модулей в объёме, предусмотренном учебным планом (УП).

Форма итоговой аттестации – экзамен, который проводится посредством собеседования с обучающимся и проверки практических умений и навыков.

2.4.1.2. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим ИА, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца

2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы.

### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА НА ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ВОПРОС

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
отлично	прочность знаний, знание основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом; логичностью и последовательностью ответа	высокое умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	высокая логичность и последовательность ответа
Хорошо	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; свободное владение монологической речью, однако допускается одна - две неточности в ответе	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе	логичность и последовательность ответа
удовлетворительно	удовлетворительные знания процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием	удовлетворительное умение давать аргументированные ответы и приводить примеры; удовлетворительно	удовлетворительная логичность и последовательность ответа

	основных вопросов теории. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	сформированные навыки анализа явлений, процессов. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	
неудовлетворительно	слабое знание изучаемой предметной области, неглубокое раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, слабые навыки анализа явлений, процессов. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	неумение давать аргументированные ответы	отсутствие логичности и последовательности ответа

### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

Отметка	Дескрипторы		
	системность теоретических знаний	знания методики выполнения практических навыков	выполнение практических умений
<b>Отлично</b>	системные устойчивые теоретические знания о показателях, противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д.	устойчивые знания о методике выполнения практических навыков	самостоятельность и правильность выполнения практических навыков и умений
<b>хорошо</b>	системные устойчивые теоретические знания о показателях, противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д., допускаются некоторые неточности, которые самостоятельно обнаруживаются и быстро исправляются	устойчивые знания о методике выполнения практических навыков; допускаются некоторые неточности, которые самостоятельно обнаруживаются и быстро исправляются	самостоятельность и правильность выполнения практических навыков и умений
<b>Удовлетворительно</b>	удовлетворительные теоретические знания о показателях, противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д.	знания основных положений методики выполнения практических навыков	самостоятельность выполнения практических навыков и умений, но допускаются некоторые ошибки, которые исправляются с помощью преподавателя
<b>Неудовлетвор</b>	низкий уровень знаний о	низкий уровень знаний	невозможность

<b>ительно</b>	показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д. и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки	и методики выполнения практических навыков	самостоятельного выполнения навыка или умения
----------------	--	--	---

## 2.5. Оценочные материалы.

Оценочные материалы представлены в виде вопросов для собеседования и перечня практических умений и навыков, являющимися неотъемлемой частью Программы.

## 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 3.1. Материально-технические условия.

3.1.1. Перечень помещений Университета и/или медицинской организации, предоставленных структурному подразделению для образовательной деятельности:

№№	Наименование ВУЗА, учреждения здравоохранения, клинической базы или др.), адрес	Этаж, кабинет
1	ПСП №9 ОСМП «МБУЗ ГБСМП г. Ростова-на-Дону», г. Ростов-на-Дону, ул. Украинская 24. Кафедра скорой медицинской помощи (с курсом военной и экстремальной медицины)	2 этаж
2	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, Центр симуляционного обучения (ЦСО), ул. Суворова 119/80, УЛК №2	1 этаж

3.1.2. Перечень используемого для реализации Программы медицинского оборудования и техники:

№№	Наименование медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения и т.д.
1.	Симуляционный модуль: «Расширенная сердечно-легочная реанимация (с дефибрилляцией)»
2.	Учебный АНД, ручные дефибрилляторы, набор для интубации трахеи, ларингоскоп, воздуховоды, ларингеальные маски, наборы для коникотомии, мешок Амбу. Транспортные шины, базовый набор отработки хирургических навыков, модель руки для наложения швов, кровоостанавливающий жгут.
3.	Учебные фильмы:

	<p>1. BLS AED demo video by ERC (официальный фильм Европейского совета по реанимации, 2015).</p> <p>2. Сердечно-легочная реанимация (официальный фильм Российского Национального совета по реанимации, 2014).</p> <p>3. Первая помощь. Основы сердечно-легочной реанимации (учебный фильм 1 МГМУ им. И.М. Сеченова).</p> <p>4. Базовая СЛР взрослого при неисправном АНД.</p> <p>5. Базовая СЛР взрослого при отсутствии АНД.</p> <p>6. Базовая СЛР взрослого при ритме не требующем дефибрилляции.</p> <p>7. Базовая СЛР взрослого при ритме требующем дефибрилляции.</p> <p>8. Базовая СЛР детей при неисправном АНД.</p> <p>9. Базовая СЛР детей при отсутствии АНД.</p> <p>10. Базовая СЛР детей при ритме не требующем дефибрилляции.</p> <p>11. Базовая СЛР детей при ритме требующем дефибрилляции.</p> <p>12. Видео с видами АНД.</p>
3.	Набор постеров Европейского совета по реанимации ( <a href="http://www.erc.edu">www.erc.edu</a>   <a href="mailto:info@erc.edu">info@erc.edu</a> Опубликовано Октябрь 2015 Европейский совет по реанимации vzw, Emile Vanderveldelaan 35, 2845 Niel, Belgium. Авторские права: © Европейский совет по реанимации vzw):
4.	Аудитория (27,5 м <sup>2</sup> ) на 30 мест для проведения занятий по лекционному типу - помещение укомплектовано: учебная мебель; таблицы; компьютер, мультимедийный презентационный комплекс.

### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

#### 3.2.1. Литература

№№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, кол стр.
	<b>Основная литература</b>
1.	Алгоритмы оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации : пособие для медицинских работников выездных бригад скорой медицинской помощи. – Санкт-Петербург : ИП Шевченко В. И., 2018 – 158 с. - Доступ с сайта Городской станции скорой медицинской помощи Санкт-Петербурга - Текст: электронный.
2.	Багненко, С. Ф. Скорая медицинская помощь : национальное руководство / под ред. С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутия, А. Г. Мирошниченко, И. П. Миннуллина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 888 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача». – Текст: электронный.
	<b>Дополнительная литература</b>
1.	Первая помощь / Дежурный Л. И., Шойгу Ю. С., Гуменюк С. А. (и др.). – Москва : ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России, 2018 - 97 с. – Доступ с сайта Академии гражданской защиты МЧС России – Текст: электронный.

#### 3.2.2. Информационно-коммуникационные ресурсы.

№№	Наименование ресурса	Электронный адрес
1.	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: <a href="http://109.195.230.156:9080/opac/">http://109.195.230.156:9080/opac/</a>	Доступ неограничен

2.	Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО»; «Медицина. Здравоохранение. СПО»; «Психологические науки»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Политехресурс». - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
3.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением_ Комплексный медицинский консалтинг». - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
4.	Российское Общество Скорой Медицинской Помощи - URL: <a href="http://emergencyrus.ru/#/home/">http://emergencyrus.ru/#/home/</a>	Открытый доступ
5.	Другие открытые ресурсы вы можете найти по адресу: <a href="http://rostgmu.ru">http://rostgmu.ru</a> →Библиотека→Электронный каталог → Открытые ресурсы интернет→далее по ключевому слову...	

### 3.2.3. Автоматизированная система (АС ДПО).

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к автоматизированной системе дополнительного профессионального образования (АС ДПО) <https://sdo.rostgmu.ru/>.

Основными дистанционными образовательными технологиями Программы являются интернет-технологии с методикой синхронного и/или асинхронного дистанционного обучения. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает online общение, которое реализуется в виде вебинара, онлайн-чата, виртуальный класс. Асинхронное обучение представляет собой offline просмотр записей аудиолекций, мультимедийного и печатного материала. Каждый слушатель получает доступ к учебным материалам портала и к электронной информационно-образовательной среде.

АС ДПО обеспечивает:

- возможность входа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по Программе;
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения (вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы);
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов итоговой аттестаций.

### 3.3. Кадровые условия.

Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими работниками кафедры скорой медицинской помощи факультета повышения

квалификации и профессиональной переподготовки специалистов.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, модуля, имеющих сертификат специалиста по скорой медицинской помощи, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 80%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 100%.

Доля работников из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью реализуемой Программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих Программу, составляет 10%.

### **Профессорско-преподавательский состав программы**

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество,</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Место работы (основное/совмещение)</b>
1	Тараканов Александр Викторович	Д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой	основное
2	Климова Лариса Владимировна	К.м.н., доцент	Доцент	основное
3	Гилевич Михаил Юрьевич	Д.м.н.	Профессор	основное
4	Лось Елена Геннадьевна	К.м.н.	Ассистент	основное
5	Тараканов Александр Александрович	К.м.н.	Ассистент	основное

Приложение №1

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **1. Тематика контрольных вопросов:**

1. Ферментативные методы диагностики ОКС.
2. Дифференциальная диагностика ОКС.
3. Дифференциальная диагностика болей при ОКС.
4. ЭКГ диагностика при ОКС.
5. Препараты для купирования боли и нитраты при ОКС. Показания и противопоказания
6. Показания к тромболитической терапии.
7. Причины кардиогенного шока при ОКС.
8. Клиническая характеристика кардиогенного шока при ОКС.
9. Фармакология основных групп лекарственных препаратов при лечении ОКС.

10. Гипертонические кризы. Классификация.
11. Гипертонические кризы. Диагностика.
12. Гипертонические кризы. Лечение.
13. Алгоритм базовых реанимационных мероприятий у взрослых и детей.
14. Алгоритм расширенных реанимационных мероприятий при фибрилляции желудочков у взрослых и детей.
15. Алгоритм расширенных реанимационных мероприятий при асистолии у взрослых и детей.
16. Алгоритм расширенных реанимационных мероприятий при электрической активности без пульса у взрослых и детей.
17. Фармакология основных лекарственных препаратов, используемых при проведении сердечно-легочной реанимации. Показания к назначению, дозы.
18. Что такое транспортная иммобилизация, её назначение? Виды транспортной иммобилизации.
19. Вывихи. Причины возникновения вывихов. Признаки вывиха. Скорая медицинская помощь на догоспитальном этапе и тактика при вывихах суставов конечностей.
20. Клиника переломов костей опорно-двигательной системы. Чем отличаются переломы внутрисуставные от диафизарных.
21. Методики временной остановки кровотечения при ранениях сосудов конечностей.
22. Алгоритм оказания медицинской помощи при острых отравлениях на догоспитальном этапе. Особенности в условиях пандемии коронавирусной инфекции.
23. Классификация антидотов. Клиническое применение антидотной терапии на догоспитальном этапе.
24. Отравления наркотическими анальгетиками. Клиника, диагностика, скорая медицинская помощь, особенности в условиях пандемии коронавирусной инфекции.
25. Острые отравления психостимуляторами. Клиника, диагностика, скорая медицинская помощь, особенности в условиях пандемии коронавирусной инфекции.
26. Острое алкогольное отравление, клиника, дифференциальная диагностика алкогольной комы. Тактика врача скорой помощи при остром алкогольном отравлении, особенности в условиях пандемии коронавирусной инфекции.
27. Диагностика и лечение гипертермического синдрома у детей на догоспитальном этапе
28. Диагностика и лечение судорожного синдрома у детей на догоспитальном этапе
29. Черепно-мозговая травма. Определение. Принципы классификации.
30. Порядок оказания скорой медицинской помощи при черепно-мозговой травме. Основные ошибки догоспитального этапа.

**2. Перечень практических умений и навыков:**

1. Проведение базовых реанимационных мероприятий.
2. Проведение расширенных реанимационных мероприятий.
3. Использование АНД и ручного дефибриллятора.
4. Установка орофарингеальных воздуховодов.
5. Установка ларингеальной маски.
6. Выполнение пункционной коникотомии.
7. Удаление инородных тел ВДП.
8. Выполнение транспортной иммобилизации.
9. Остановки наружных кровотечений.
10. Наложение кровоостанавливающего жгута.
11. Проведение пульсоксиметрии.