

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Факультет послевузовского профессионального образования
Факультет повышения квалификации и профессиональной
переподготовки специалистов

ПРИНЯТО

на заседании ученого совета
ФГБОУ ВО РостГМУ
Минздрава России
Протокол № 4
« 09 » 04 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом ректора
« 15 » 04 2024 г.
№ 195

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ

**«Оказание первой медицинской помощи в экстренной
форме лицам, занимающимся физической культурой и
спортом»**

по основной специальности: Скорая медицинская помощь
по смежным специальностям: Лечебная физкультура и спортивная
медицина, Физическая и реабилитационная медицина, Терапия

Трудоемкость: 18 часов

Форма освоения: очная

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

Ростов-на-Дону, 2024

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Оказание первой медицинской помощи в экстренной форме лицам, занимающимся физической культурой и спортом» обсуждена и одобрена на заседании кафедры скорой медицинской помощи (с курсом военной и экстремальной медицины) факультета послевузовского профессионального образования ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, заведующий кафедрой д.м.н., профессор Тараканов А.В.

Заведующий кафедрой д.м.н., профессор Тараканов А.В.

Программа рекомендована к утверждению рецензентами:

Лебедева Е.А. – доктор медицинских наук, доцент, и.о. заведующего кафедрой анестезиологии и реаниматологии ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

Фалин В.В. – заместитель главного врача по скорой медицинской помощи ГБУ РО «Городская больница скорой медицинской помощи» в г. Ростове-на-Дону, главный внештатный специалист МЗ РО по скорой медицинской помощи.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Оказание первой медицинской помощи в экстренной форме лицам, занимающимся физической культурой и спортом» (далее - Программа) разработана рабочей группой сотрудников кафедры скорой медицинской помощи (с курсом военной и экстремальной медицины) факультета послевузовского профессионального образования ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, заведующий кафедрой д.м.н., профессор Тараканов А.В.

Состав рабочей группы:

№	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	2	3	4	5
1.	Тараканов Александр Викторович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой скорой медицинской помощи (с курсом военной и экстремальной медицины)	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
2.	Климова Лариса Владимировна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры скорой медицинской помощи (с курсом военной и экстремальной медицины)	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
3.	Бударева Юлия Геннадьевна		Начальник управления организации непрерывного образования	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России

Глоссарий

АНД - автоматический наружный дефибриллятор

АС ДПО - автоматизированная система дополнительного профессионального образования

БРМ – базовые реанимационные мероприятия

ДОТ - дистанционные образовательные технологии

ДПО - дополнительное профессиональное образование

ИА - итоговая аттестация

ИВЛ – искусственная вентиляция легких

ЛЗ - лекционные занятия

ОТФ - обобщенная трудовая функция

ПЗ - практические занятия

ПК - профессиональная компетенция

ПС - профессиональный стандарт

СЗ - семинарские занятия

СЛР - сердечно-легочная реанимация

СР - самостоятельная работа

ТФ - трудовая функция

УП - учебный план

ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт

ЭО - электронное обучение

КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ.

1. Общая характеристика Программы.

- 1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы.
- 1.2. Категории обучающихся.
- 1.3. Цель реализации программы.
- 1.4. Планируемые результаты обучения.

2. Содержание Программы.

- 2.1. Учебный план.
- 2.2. Календарный учебный график.
- 2.3. Рабочие программы модулей.
- 2.4. Оценка качества освоения программы.
 - 2.4.1. Формы промежуточной (при наличии) и итоговой аттестации.
 - 2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы.
- 2.5. Оценочные материалы.

3. Организационно-педагогические условия Программы.

- 3.1. Материально-технические условия.
- 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.
- 3.3. Кадровые условия.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.

1.1. Нормативно-правовая основа разработки Программы.

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России от 22 июня 2017 г. № 2604;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.48 СКОРАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г., регистрационный №1091;
- Приказ Минтруда России от 14.03.2018 №133н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач скорой медицинской помощи» (зарегистрировано в Минюсте России 05.04.2018, регистрационный №1119);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина. Утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 2 февраля 2022 г. N 96
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 3 сентября 2018 г. № 572н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 17 сентября 2018 г. Регистрационный № 1170);
- ФГОС высшего образования. Уровень высшего образования. Подготовка кадров высшей квалификации. Специальность 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1081)
- Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач спортивной медицины" (подготовлен Минтрудом России 26.07.2023);
- Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N1092 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2014 N 34466).

– Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-терапевт» (подготовлен Минтрудом России 31.01.2022).

– Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н (ред. от 09.04.2018) Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010 N 18247);

– Приказ Министерства здравоохранения РФ от 23 октября 2020 г. № 1144н «Об утверждении порядка организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)» и форм медицинских заключений о допуске к участию в физкультурных и спортивных мероприятиях» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 3 декабря 2020 г. Регистрационный № 61238 Опубликован на официальном интернет-портале правовой информации 03.12.2020 г.);

– Приказ Минздрава России от 05.07.2016 N 454н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при внезапной сердечной смерти» (Зарегистрирован 15.07.2016 г., регистрационный № 42861);

– Приказ МЗ РФ от 24 декабря 2012 г. № 1429н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при асфиксии» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 20 марта 2013 г., регистрационный N 27797).

1.2. Категории обучающихся.

Основная специальность – Скорая медицинская помощь

Смежные специальности – Лечебная физкультура и спортивная медицина, Физическая и реабилитационная медицина, Терапия

1.3. Цель реализации программы

Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей является совершенствование имеющихся профессиональных компетенций, в частности, обновление теоретических и практических знаний, умений и навыков в области оказания первой медицинской помощи в экстренной форме, лицам, занимающимся физической культурой и спортом, проведение им при необходимости комплекса базовой сердечно-легочной реанимации (БСЛР), в том числе, с применением автоматического наружного дефибриллятора (АНД), и

мероприятий по восстановлению и поддержанию проходимости верхних дыхательных путей (ВДП) различными методами, в том числе, с применением ларингеальной маски.

Специальность «Врач скорой медицинской помощи»

Вид профессиональной деятельности: врачебная практика в области оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи.

Уровень квалификации: 8.

Специальность «Лечебная физкультура и спортивная медицина»
(Врач по лечебной физкультуре, Врач по спортивной медицине¹).

Вид профессиональной деятельности: врачебная практика в области спортивной медицины.

Уровень квалификации: 8.

Специальность «Физическая и реабилитационная медицина»
(Специалист по медицинской реабилитации²).

Вид профессиональной деятельности: Врачебная практика в области медицинской реабилитации.

Уровень квалификации: 8.

Специальность «Врач -терапевт»

Вид профессиональной деятельности: Врачебная практика в области терапии

Уровень квалификации: 7.

Связь Программы с профессиональным стандартом представлена в таблице 1.

Таблица 1

Связь Программы с профессиональным стандартом

Профессиональный стандарт 1: Врач скорой медицинской помощи Приказ Минтруда России от 14.03.2018 №133н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач скорой медицинской помощи» (зарегистрировано в Минюсте России 05.04.2018) регистрационный №1119		
ОТФ	Трудовые функции	
	Код ТФ	Наименование ТФ

¹ Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта «Врач по спортивной медицине» (подготовлен Минтрудом России 11.10.2018).

² Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 3 сентября 2018 г. № 572н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по медицинской реабилитации" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 17 сентября 2018 г. Регистрационный № 52162).

Код А Оказание скорой медицинской помощи вне медицинской организации	А/01.8	Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации
	А/02.8	Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности
Профессиональный стандарт 2: Врач по спортивной медицине Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач спортивной медицины" (подготовлен Минтрудом России 26.07.2023)		
ОТФ	Трудовые функции	
	Код ТФ	Наименование ТФ
Медицинское обеспечение и оказание медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом, медико-биологическое обеспечение спортсменов, медицинское обеспечение физкультурных и спортивных мероприятий	А/10.8	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
Профессиональный стандарт 3: Специалист по медицинской реабилитации Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 3 сентября 2018 г. № 572н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по медицинской реабилитации", регистрационный номер 1170		
ОТФ	Трудовые функции	
	Код ТФ	Наименование ТФ
Применение лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях	D/06.8	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
Профессиональный стандарт 4: «Врач-терапевт». Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-терапевт» (подготовлен Минтрудом России 31.01.2022).		
ОТФ	Трудовые функции	
	Код ТФ	Наименование ТФ
Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому	А/08.7	Оказание пациентам медицинской помощи в

населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника		экстренной и неотложной форме
--	--	-------------------------------

1.4. Планируемые результаты обучения

Таблица 2

Планируемые результаты обучения

ПК	Описание компетенции	Код ТФ профстандарта
ПК-1	готовность к определению у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, клиники остановки дыхания и/или кровообращения, показаний к проведению базовых реанимационных мероприятий (БРМ) у взрослых и детей	
	должен знать: - клиника нарушения проходимости ВДП и остановки дыхания; - клиника остановки кровообращения; - методы проведения клинического обследования лиц, занимающихся физической культурой и спортом, при подозрении на остановку дыхания и/или кровообращения	ПС-1: А/01.8 ПС-2: А/10.8 ПС 3: D/06.8
	должен уметь: - определить показания к началу проведения базовых мероприятий СЛР	ПС 4: А/08.7
	должен владеть: - методами проведения клинического обследования лиц, занимающихся физической культурой и спортом, при подозрении на остановку дыхания и/или кровообращения	
ПК-2	готовность к ведению и лечению лиц, занимающихся физической культурой и спортом (взрослых и детей), нуждающихся в проведении БРМ	ПС-1: А/02.8
	должен знать: - алгоритм БРМ у взрослых и детей; - методы восстановления проходимости ВДП и удаления инородных тел; - алгоритм установки ларингеальной маски; - принципы работы АНД и алгоритм его применения; - правила техники безопасности при работе с АНД	ПС-2: А/10.8 ПС 3: D/06.8 ПС 4: А/08.7

	<p>должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технически правильно выполнять компрессии грудной клетки; - технически правильно выполнять искусственную вентиляцию легких простейшими методами и с помощью мешка Амбу; - технически правильно установить ларингеальную маску; - технически правильно применять приемы по удалению инородных тел из ВДП 	
	<p>должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техникой закрытого массажа сердца у взрослых и детей; - техникой ИВЛ простейшими методами и с применением мешка Амбу; - методами восстановления проходимости ВДП, в том числе, методами удаления инородных тел из ВДП и установки ларингеальной маски; - алгоритмом проведения БРМ, в том числе, с применением АНД, у взрослых и детей 	

1.5 Форма обучения

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
Очная	6	3	3 дня

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

2.1 Учебный план.

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Оказание первой медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом»
в объеме 18 часов

№ №	Наименование модулей	Всего часов	Часы без ДОТ и ЭО	В том числе				Часы с ДОТ и ЭО	В том числе				Стажировка	Обучающий симуляционный курс	Совершенствуемые ПК	Форма контроля
				ЛЗ	ПЗ	СЗ	СР		ЛЗ	СЗ	ПЗ	СР				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	Специальные дисциплины															
	Модуль 1. Оказание первой медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом															
1.1	Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация.	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ПК-1	ТК
1.2	Внезапная остановка кровообращения. Виды остановки сердца. Непрямой массаж сердца.	4	4	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	ПК-1 ПК-2	ТК
1.3	Внезапная остановка дыхания. Методы предупреждения обтурации, восстановления и поддержания проходимости ВДП. Искусственная вентиляция легких	4	4	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	ПК-1 ПК-2	ТК

	(ИВЛ).															
1.4	БРМ у взрослых и детей, показания к началу и алгоритмы проведения	6	6	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	ПК-2	ТК
1.5	Основные нормативные положения, регламентирующие проведение реанимационных мероприятий медицинскими работниками. Ответственность медицинских работников.	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ПК-2	ТК
	Всего часов (специальные дисциплины)	16	16	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8		
	Итоговая аттестация	2	2											Экзам ен		
	Всего часов по программе	18	18	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8		

2.2. Календарный учебный график.

Учебные занятия проводятся в течение 3 дней по 6 академических часа в день.

2.3. Рабочие программы учебных модулей.

МОДУЛЬ 1

«Оказание первой медицинской помощи в экстренной форме лицам, занимающимся физической культурой и спортом»

Код	Наименование тем, подтем, элементов, подэлементов
1.1.	Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация.
1.1.1.	Терминальные состояния. Определение. Классификация. Основные признаки.
1.1.1.1	Клиническая смерть. Определение. Основные признаки.
1.1.1.2	Биологическая смерть. Определение. Основные признаки.
1.1.2	Сердечно-легочная реанимация. Определение. Методы.
1.2	Внезапная остановка кровообращения. Виды остановки сердца. Непрямой массаж сердца.
1.2.1	Внезапная остановка кровообращения. Внезапная сердечная смерть. Определение. Причины, симптомы, диагностика.
1.2.1.1	Виды остановки сердца, их основные причины. Диагностика.
1.2.1.2	Непрямой массаж сердца. Показания к проведению, техника выполнения, осложнения.
1.3	Внезапная остановка дыхания. Методы предупреждения обтурации, восстановления и поддержания проходимости ВДП. Искусственная вентиляция легких (ИВЛ).
1.3.1	Внезапная остановка дыхания. Причины, симптомы, диагностика.
1.3.2	Методы предупреждения обтурации, восстановления и поддержания проходимости ВДП.
1.3.2.1	Стабильное боковое положение, запрокидывание головы, прием Эсмарха, тройной прием Сафара на дыхательных путях; Алгоритмы выполнения, показания, противопоказания, осложнения.
1.3.2.2	Методы удаления инородных тел из ВДП. Коникотомия. Алгоритмы выполнения, показания, противопоказания, осложнения.
1.3.2.3	Установка орофарингеальных и надгортанных (ларингеальной маски) воздухопроводов. Показания, противопоказания, осложнения.
1.3.2.4	Искусственная вентиляция легких (ИВЛ). Простейшие методы ИВЛ.
1.4	БРМ у взрослых и детей, показания к началу и алгоритмы проведения
1.4.1	Показания к началу проведения БРМ у взрослых и детей.
1.4.2	Алгоритм БРМ у взрослых и детей при отсутствии АНД.
1.4.3	Алгоритм БРМ у взрослых и детей при наличии неисправного АНД.
4.4	Алгоритм БРМ у взрослых и детей при наличии АНД.
1.5	Основные нормативные положения, регламентирующие проведение реанимационных мероприятий медицинскими работниками. Ответственность медицинских работников.
1.5.1	Основные нормативные положения, регламентирующие проведение реанимационных мероприятий медицинскими работниками.
1.5.2	Ответственность медицинских работников при оказании экстренной

медицинской помощи.

Обучающий симуляционный курс

Ситуации	Проверяемые трудовые функции	Симуляционное и вспомогательное оборудование	Расходные материалы	Задачи симуляции
<p>Непрямой массаж сердца. у взрослых и детей.</p> <p>Искусственная вентиляция легких простейшими методами и с помощью мешка Амбу.</p> <p>Методы восстановления проходимости ВДП.</p> <p>Базовые мероприятия СЛР у взрослых и детей при отсутствии АНД.</p> <p>Базовые мероприятия СЛР у взрослых и детей при наличии неисправного АНД.</p> <p>Базовые мероприятия СЛР у взрослых и детей при наличии АНД.</p>	<p>ПС-1: А/02.8</p> <p>ПС-2: А/10.8</p> <p>ПС 3: D/06.8</p> <p>ПС 4: А/08.7</p>	<p>Манекен взрослого и ребенка для обучения СЛР с возможной компьютерной регистрацией результатов.</p> <p>Учебный автоматический наружный дефибриллятор.</p> <p>Набор ларингеальных масок.</p> <p>Мешок Амбу.</p> <p>Мягкий коврик.</p> <p>Учебные фильмы.</p>	<p>Антисептик для обработки контактных поверхностей.</p> <p>Запасные и сменные элементы для обеспечения работы манекена и учебного АНД.</p>	<p>Демонстрация лицом навыков оказания помощи взрослым и детям без признаков жизни - выполнения непрямого массажа сердца и ИВЛ простейшими методами, а также комплекса базовых мероприятий СЛР, в том числе с использованием АНД, и методов восстановления проходимости ВДП, в том числе, удаления инородных тел из ВДП и установки ларингеальной маски.</p>

2.4. Оценка качества освоения программы.

2.4.1. Форма итоговой аттестации.

2.4.1.1. Контроль результатов обучения проводится в виде итоговой аттестации (ИА).

Обучающийся допускается к ИА после освоения рабочих программ учебных модулей в объёме, предусмотренном учебным планом (УП).

Форма итоговой аттестации – **экзамен**, который проводится посредством собеседования с обучающимся и проверки практических умений и навыков.

2.4.1.2. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим ИА, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца

2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА НА ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ВОПРОС

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
отлично	прочность знаний, знание основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом; логичностью и последовательностью ответа	высокое умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	высокая логичность и последовательность ответа
хорошо	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; свободное владение монологической речью, однако допускается одна - две неточности в ответе	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе	логичность и последовательность ответа
удовлетворительно	удовлетворительные знания процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительное умение давать аргументированные ответы и приводить примеры; удовлетворительно сформированные навыки анализа явлений, процессов.	удовлетворительная логичность и последовательность ответа

		Допускается несколько ошибок в содержании ответа	
неудовлетворительно	слабое знание изучаемой предметной области, неглубокое раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, слабые навыки анализа явлений, процессов. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	неумение давать аргументированные ответы	отсутствие логичности и последовательности ответа

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

Отметка	Дескрипторы		
	системность теоретических знаний	знания методики выполнения практических навыков	выполнение практических умений
отлично	системные устойчивые теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д.	устойчивые знания методики выполнения практических навыков	самостоятельность и правильность выполнения практических навыков и умений
хорошо	системные устойчивые теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д., допускаются некоторые неточности, которые самостоятельно обнаруживаются и быстро исправляются	устойчивые знания методики выполнения практических навыков; допускаются некоторые неточности, которые самостоятельно обнаруживаются и быстро исправляются	самостоятельность и правильность выполнения практических навыков и умений
удовлетворительно	удовлетворительные теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д.	знания основных положений методики выполнения практических навыков	самостоятельность выполнения практических навыков и умений, но допускаются некоторые ошибки, которые исправляются с помощью преподавателя
неудовлетворительно	низкий уровень знаний о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д. и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или	низкий уровень знаний методики выполнения практических навыков	невозможность самостоятельного выполнения навыка или умения

выполняет их, допуская грубые ошибки		
--------------------------------------	--	--

2.5. Оценочные материалы.

Оценочные материалы представлены в виде вопросов для собеседования и перечня практических умений и навыков, являющимися неотъемлемой частью Программы.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия.

3.1.1. Перечень помещений Университета и/или медицинской организации, предоставленных структурному подразделению для образовательной деятельности:

№№	Наименование ВУЗА, учреждения здравоохранения, клинической базы или др.), адрес	Этаж, кабинет
1	ПСП №9 ОСМП ГБУ РО «ГБСМП» в г. Ростове-на-Дону, г. Ростов-на-Дону, ул. Украинская 24. Кафедра скорой медицинской помощи с курсом военной и экстремальной медицины	2 этаж
2	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, Центр симуляционного обучения (ЦСО), ул. Суворова 119/80, УЛК №2	1 этаж

3.1.2. Перечень используемого для реализации Программы медицинского оборудования и техники:

№ №	Наименование медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения и т.д.
1.	Симуляционный модуль: «Расширенная сердечно-легочная реанимация (с дефибрилляцией)»
2.	Учебные фильмы: 1. BLS AED demo video by ERC (официальный фильм Европейского совета по реанимации, 2015). 2. Сердечно-легочная реанимация (официальный фильм Российского Национального совета по реанимации, 2014). 3. Первая помощь. Основы сердечно-легочной реанимации (учебный фильм 1 МГМУ им. И.М. Сеченова).

	<p>4. Базовая СЛР взрослого при неисправном АНД. 5. Базовая СЛР взрослого при отсутствии АНД. 6. Базовая СЛР взрослого при ритме не требующем дефибрилляции. 7. Базовая СЛР взрослого при ритме требующем дефибрилляции. 8. Базовая СЛР детей при неисправном АНД. 9. Базовая СЛР детей при отсутствии АНД. 10. Базовая СЛР детей при ритме не требующем дефибрилляции. 11. Базовая СЛР детей при ритме требующем дефибрилляции. 12. Видео с видами АНД.</p>
3.	Набор постеров Европейского совета по реанимации (www.erc.edu info@erc.edu) Опубликовано Октябрь 2015 Европейский совет по реанимации vzw, Emile Vanderveldelaan 35, 2845 Niel, Belgium. Авторские права: © Европейский совет по реанимации vzw):
4.	Аудитория (27,5 м ²) на 30 мест для проведения занятий по лекционному типу - помещение укомплектовано: учебная мебель; таблицы; компьютер, мультимедийный презентационный комплекс; фантом «Ambu» – для обучения в/в инъекций, интубации трахеи, СЛР; ларингоскоп, ларингеальные маски, интубационные трубки для детей и взрослых. Расходный материал. Электрокардиограф портативный; тонометр; фонендоскоп, экран.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

3.2.1. Литература

№№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, кол стр..
	Основная литература
1.	Сердечно-легочная реанимация / Мороз В. В., Бобринская И. Г., Васильев В. Ю. (и др.). – Москва : ФНКЦ РР, МГМСУ, НИИОР, 2017, – 68 с. - URL: https://docs.wixstatic.com/ugd/359dbd_cfdfec0940bd4bbd97bb881f97cc21b4.pdf
2.	Рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского совета по реанимации (пересмотр 2015 г.) / под ред. Чл.-корр. РАН Мороза В. В. – Москва : НИИОР, НСР, 2016. - 192 с. - URL: https://docs.wixstatic.com/ugd/359dbd_4a6eaeab43484d98b40d39159534af56.pdf
3.	Алгоритмы оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации : пособие для медицинских работников выездных бригад скорой медицинской помощи. – Санкт-Петербург : ИП Шевченко В. И., 2018 – 158 с.
	Дополнительная литература
1.	Климова Л. В. Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей и искусственная вентиляция легких не догоспитальном этапе : метод. рек. / Л. В. Климова. - Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2016. - 56 с.
2.	Климова Л. В. Сердечно-легочная реанимация. Часть I. Базовые мероприятия : уч.-метод. пособие / Л. В. Климова; под ред. проф. А. В. Тараканова; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, ФПК и ППС, каф. скорой медицинской помощи с курсом военной и экстремальной медицины. - 3-е изд., перераб. и доп. - Ростов-на-Дону : Изд-во РостГМУ, 2019. - 40 с.

3.2.2. Информационно-коммуникационные ресурсы.

№№	Наименование ресурса	Электронный адрес
1.	Электронная библиотека РостГМУ	http://109.195.230.156:9080/opacg/
2.	Официальный сайт Минздрава России	http:// www.rosminzdrav.ru
3.	Российская государственная библиотека (РГБ)	www.rsl.ru
4.	Сайт общероссийской Федерации анестезиологов и реаниматологов	http://www.far.org.ru
5.	Сайт медицины критических состояний	http://www.critical.ru
6.	Вестник анестезиологии и реаниматологии	http://www.far.org.ru/component/content/article/84
7.	Сайт Российского общества скорой медицинской помощи	http://www.emergencyrus.ru

3.2.3. Автоматизированная система (АС ДПО).

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к автоматизированной системе дополнительного профессионального образования (АС ДПО) <https://sdo.rostgmu.ru/>.

Основными дистанционными образовательными технологиями Программы являются интернет-технологии с методикой синхронного и/или асинхронного дистанционного обучения. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает online общение, которое реализуется в виде вебинара, онлайн-чата, виртуальный класс. Асинхронное обучение представляет собой offline просмотр записей аудиолекций, мультимедийного и печатного материала. Каждый слушатель получает доступ к учебным материалам портала и к электронной информационно-образовательной среде.

АС ДПО обеспечивает:

- возможность входа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по Программе;
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения (вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы);
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов итоговой аттестаций.

3.3. Кадровые условия.

Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими работниками кафедры скорой медицинской помощи факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, модуля, имеющих сертификат специалиста по скорой медицинской помощи, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 100%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 100%.

Профессорско-преподавательский состав программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы (основное/совмещение)
1	Тараканов Александр Викторович	Д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой	основное
2	Климова Лариса Владимировна	К.м.н., доцент	Доцент	основное

Приложение №1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Тематика контрольных вопросов:

1. Терминальные состояния. Определение. Классификация. Клиника. Основные признаки.
2. Клиническая смерть. Определение. Основные признаки.
3. Биологическая смерть. Определение. Основные признаки.
4. Сердечно-легочная реанимация. Определение. Методы.
5. Внезапная остановка кровообращения. Причины, симптомы, диагностика.
6. Внезапная сердечная смерть. Определение. Причины, симптомы, диагностика.
7. Виды остановки сердца, их основные причины. Диагностика.
8. Непрямой массаж сердца. Показания к проведению, техника выполнения, осложнения.
9. Внезапная остановка дыхания. Причины, симптомы, диагностика.
10. Стабильное боковое положение, запрокидывание головы. Алгоритмы выполнения, показания, противопоказания, осложнения.
11. Прием Эсмарха. Тройной прием Сафара. Алгоритмы выполнения, показания, противопоказания, осложнения.
12. Методы удаления инородных тел из ВДП. Алгоритмы выполнения, показания, противопоказания, осложнения.

13. Коникотомия. Алгоритмы выполнения, показания, противопоказания, осложнения.

14. Алгоритм установки орофарингеальных воздуховодов. Показания, противопоказания, осложнения.

15. Алгоритм установки надгортанных воздуховодов (ларингеальной маски). Показания, противопоказания, осложнения.

16. Искусственная вентиляция легких (ИВЛ). Простейшие методы ИВЛ.

17. Показания к началу проведения БРМ у взрослых и детей.

18. Алгоритм БРМ у взрослых и детей при отсутствии АНД.

19. Алгоритм БРМ у взрослых и детей при наличии неисправного АНД.

20. Алгоритм БРМ у взрослых и детей при наличии АНД.

21. Основные нормативные положения, регламентирующие проведение реанимационных мероприятий медицинскими работниками.

22. Ответственность медицинских работников при оказании экстренной медицинской помощи.

2. Перечень практических навыков:

1. Непрямой массаж сердца. у взрослых и детей.

2. Искусственная вентиляция легких простейшими методами.

3. Методы восстановления проходимости ВДП, в том числе удаления инородных тел из ВДП и установки ларингеальной маски.

4. Базовые мероприятия СЛР у взрослых и детей при отсутствии АНД.

5. Базовые мероприятия СЛР у взрослых и детей при наличии неисправного АНД.

6. Базовые мероприятия СЛР у взрослых и детей при наличии АНД.